



Diretoria de Ensino Região
de Franca

INFORMATIVO SEMANAL

Edição n°39/2024

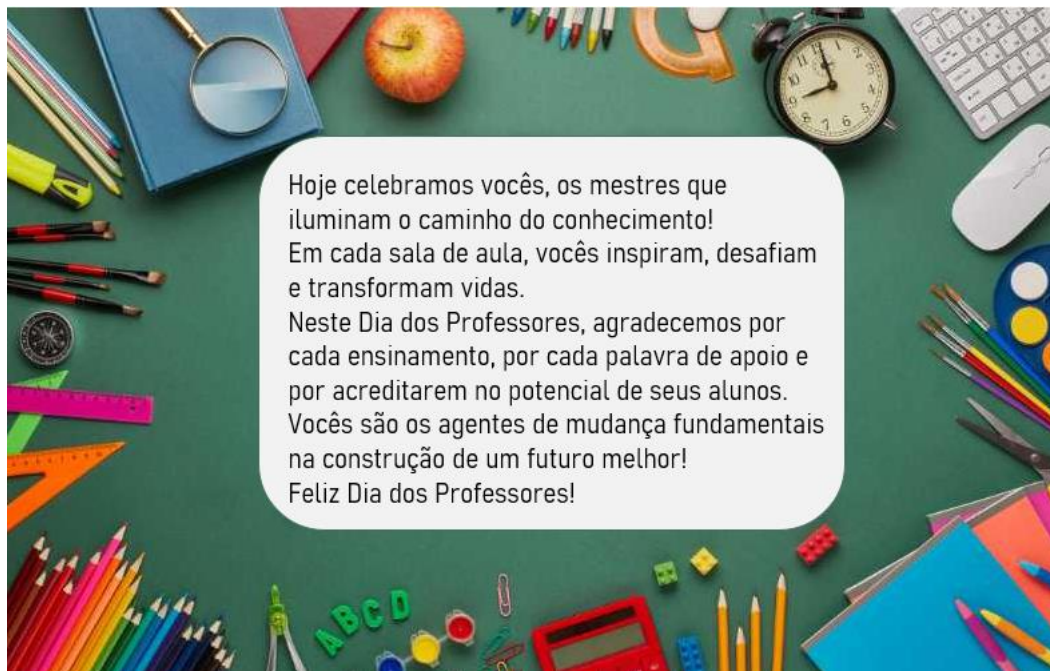
Semana de 14 a 18 de outubro de 2024

SUMÁRIO

GABINETE	3
Mensagem do Dia dos Professores	
ESE – EQUIPE SUPERVISÃO DE ENSINO.....	3
Orientações para a aplicação do SARESP e Provão Paulista Seriado 2024	
CIE – CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS.....	4
Alteração de procedimento para acionamento de garantia dos equipamentos positivo	
Pesquisa Suplementar sobre diversidade e inclusão - Censo Escolar 2024	
Fechamento do 3º Bimestre	
Classe sem professor atribuído	
Dispensa/Licença: Alunos do Sistema Provisório	
Modelo de Histórico	
NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO.....	7
Orientações sobre a Aplicação do Provão Paulista aos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial	
Prepara SP - Ações de engajamento para Provão Paulista e ENEM 2024	
Cronograma 2º Ciclo de Acompanhamento Formativo (CAF) do Programa Ensino Integral (PEI)	
Elefante Letrado – 6º ano do Ensino Fundamental	
Turmas de ACDA de 2024	
Plataforma de Orientação Profissional - FutureMe	
Relatório Consolidado - Turmas de ACDA 2024	
Processo seletivo – COPED	
Atendimento ao Pesquisador: Participe da Pesquisa da USP – “As representações sociais de professores do campo das ciências da Natureza sobre a contextualização no ensino”	
Curso Bem-Estar e Convivência: práticas para o desenvolvimento socioemocional	
Curso Educação Financeira no Contexto Escolar: práticas Docentes e experiências efetivas	
Curso Ame Sua Mente na Escola - 1ª Edição/2024	
Projeto Professor Tutor para turmas nos Anos Finais do Ensino Fundamental	
Concurso de vídeo Festival Afrominuto Flinsampa – Fase Diretoria de Ensino	
Disponibilização das informações referentes ao Processo de Promoção - Quadro do Magistério	



GABINETE



ESE – EQUIPE SUPERVISÃO DE ENSINO

Orientações para a aplicação do SARESP e Provão Paulista Seriado 2024

Prezados (as),

Considerando a necessidade de organização e adequação dos procedimentos relativos à aplicação do SARESP e do Provão Paulista Seriado, à vista das Resoluções SEDUC 50, 59/2024 e Edital 002/2024 (e erratas), serão realizadas lives com os supervisores de ensino responsáveis pela avaliação (coordenadores de avaliação) e o trio gestor das escolas, de acordo com o seguinte cronograma:

Dia 17/10 – Provão Paulista Seriado

Dia 23/10 – SARESP Anos Iniciais

Dia 24/10 – SARESP Digital Anos Finais

As lives ocorrerão das 10 às 12 horas e serão transmitidas pelo CMSP, em canal a ser divulgado oportunamente.

Solicitamos a ampla divulgação para as unidades das redes estadual e municipal e agradecemos a costumeira colaboração.

Em caso de dúvidas, colocamo-nos à disposição pelo canal: saresp@educacao.sp.gov.br

COPED/DAVED
Atenciosamente,
SUBSECRETARIA/COPED

CIE – CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS

ALTERAÇÃO DE PROCEDIMENTO PARA ACIONAMENTO DE GARANTIA DOS EQUIPAMENTOS POSITIVO

O CIEQ (Centro de Instalações e Equipamentos), vem por meio deste, informar acerca a **alteração da forma de abertura de chamados para acionamento da garantia dos equipamentos fornecidos pela Positivo.**

A partir de 21 de outubro de 2024, a abertura de chamados para acionamento da garantia dos equipamentos Positivo será realizada exclusivamente por meio do novo portal: ([http:// positivo.assistonline.com.br](http://positivo.assistonline.com.br)). O e-mail com as senhas e tutorial já foi enviado para as escolas.

Essa mudança visa aprimorar o controle sobre a quantidade de equipamentos em espera, otimizar o fluxo de atendimento e facilitar o acompanhamento do status dos chamados diretamente pela escola.

Para verificar o tutorial, [clique aqui](#)

PESQUISA SUPLEMENTAR SOBRE DIVERSIDADE E INCLUSÃO - CENSO ESCOLAR 2024

Informamos que a plataforma Educacenso disponibilizou para preenchimento **das escolas**, com perfil executor ou superusuário a Pesquisa Suplementar sobre Diversidade e Inclusão, **para Diretoria de Ensino de Franca o preenchimento deve ser realizado até 11 de novembro de 2024.**

Recomendamos que as orientações com relação a pesquisa seja efetivada após dia 16/10/2024, para evitarmos concomitância de ações, entre o Censo Escolar e Pesquisa Suplementar.

A pesquisa é uma iniciativa conjunta do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), por meio da Coordenação-Geral do Censo Escolar da Educação Básica (CGCEB) da Diretoria de Estatísticas Educacionais (DEED), e do Ministério da Educação (MEC), através da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (SECADI).

O principal objetivo desta pesquisa é coletar informações sobre o contexto escolar que possam impactar o direito à educação. Serão obtidos dados adicionais em relação ao Censo Escolar, permitindo uma análise mais detalhada de situações e temas específicos na oferta da educação básica.



É importante destacar que a pesquisa deve ser preenchida por todas as escolas em funcionamento, sejam elas públicas ou privadas, que estejam com a situação "Em atividade".

Materiais orientadores

[Apresentação Pesquisa Diversidade e Inclusão](#)
[Formulário Pesquisa Suplementar](#)
[Manual Pesquisa Suplementar](#)

FECHAMENTO 3º BIMESTRE

Segue lista de escolas que não realizaram o fechamento:

MUNICÍPIO DE FRANCA

- ADALGISA DE SAO JOSE GUALTIERI
- AGOSTINHO LIMA DE VILHENA PROF
- ANGELO SCARABUCCI
- BARAO DE FRANCA
- CARMEM NOGUEIRA NICACIO PROFA
- CASA DE FRANCA - CIP
- FRANCISCO MARTINS CORONEL
- HELENA CURY DE TACCA PROFA
- HOMERO ALVES
- ISRAEL NICEUS MOREIRA PROF
- JERONIMO BARBOSA SANDOVAL
- JOAO MARCIANO DE ALMEIDA DR
- JOSE CARLOS DONADELI PANICE PROF
- JOSE PINHEIRO DE LACERDA CAPITAO
- JULIO CESAR D ELIA PROF
- LINA PICCHIONI ROCHA PROFA
- LYDIA ROCHA ALVES PROFA
- MARIA DO CARMO S FERREIRA PROFA
- MARIA PIA SILVA CASTRO PROFA
- MARIO D ELIA
- ORLIK LUZ DR
- PENITENCIÁRIA DE FRANCA
- STELLA DA MATTA AMBROSIO PROFA
- SUELY MACHADO DA SILVA PROFA (ESTAMOS VERIFICANDO AINDA O PROBLEMA NO FECHAMENTO).

CRISTAIS PAULISTA

- CEL JTO A EE JOAO DE FARIA

ITIRAPUÃ

- HENRIQUE LESPINASSE PROF

JERQUARA

- OLIVIO PEIXOTO PROF

PATROCÍNIO PAULISTA

- JORGE FALEIROS

PEDREGULHO

- ARTUR BELEM JUNIOR
- JOSE VICENTE MACHADO NETTO DR

SÃO JOSÉ DA BELA VISTA

- MACIEL DE CASTRO JUNIOR

Relembrando que o prazo para lançamento é 15/10/2024

Fechamento – Prazo para lançamento:

Lembramos que o fechamento estará disponível para o perfil professor até amanhã, terça-feira 15/10/2024. Após esse período o trio gestor terá mais 10 dias úteis para realizar os lançamentos e correções para as turmas.

Fechamento: Classes Sem Professor Atribuído

Para as classes sem professor designado/atribuído, o trio gestor deve acessar a turma no módulo Diário de Classe fechamento. Nesse módulo, é necessário inserir a quantidade de aulas planejadas e realizadas como "0", adicionar a justificativa e salvar as informações. Com isso, a turma será removida da lista de pendências no relatório de fechamento. É importante ressaltar que essa ação só pode ser realizada se a turma não teve um professor atribuído em nenhum momento durante o bimestre. O sistema permite essa operação apenas para os seguintes perfis: Diretor Vice-Diretor/COE AOE/GOE Professor Coordenador.

Dispensa/Licença: Alunos do Sistema Provisório

Informamos que para os alunos do sistema provisório, foi criada a dispensa automática "Projeto Explorando o Currículo - PEC". Essa dispensa não pode ser editada ou excluída pela unidade escolar. Identificamos uma falha na regra de vigência dessa dispensa, que não está respeitando as datas de início e fim da matrícula do aluno no sistema provisório. Já solicitamos a correção à equipe de sistemas e em breve o problema será resolvido. Pedimos que aguardem.

Modelo de Histórico

Os modelos de histórico escolar estarão disponíveis na intranet nos próximos dias. Um comunicado será enviado às diretorias de ensino assim que a disponibilização ocorrer.

NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO

Orientações sobre a Aplicação do Provão Paulista aos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial

Prezados (as),

Os estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial contam com recursos adicionais durante o Provão Paulista, visando assegurar a equidade nas avaliações. Tais recursos, que incluem adaptações quanto ao tempo e ao ambiente, são fundamentais para que todos os alunos possam demonstrar seu conhecimento de forma plena. É essencial compreender as opções disponíveis e explorar como esses apoios podem representar um passo significativo rumo ao sucesso acadêmico do estudante. Entre esses recursos, estão:

● **Solicitação de Sala Extra para o Provão Paulista Seriado**

Em situações em que há a necessidade de atendimento específico para estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial, a escola pode solicitar uma sala extra. O Diretor da Unidade Escolar deve seguir as diretrizes da Resolução SEDUC nº 50/24, especialmente o artigo 15, que em seu § 4º, resolve que se a avaliação de um estudante requer um atendimento que implique na disponibilização de uma sala extra, o Diretor da Unidade Escolar precisa apresentar uma justificativa detalhada para a solicitação. Essa justificativa será analisada e deferida pelo Coordenador de Avaliação, permitindo a elaboração do Plano de Aplicação das Provas pelas Diretorias de Ensino. O pedido deve estar baseado nos dados atualizados na Secretaria Escolar Digital (SED).

Somente será disponibilizada, a pedido, uma sala extra por unidade escolar onde poderá ser alocado um professor especializado do Projeto do Ensino Colaborativo, que já acompanha o estudante em sua rotina escolar. Esse professor estará disponível para oferecer o suporte necessário durante a aplicação da prova, atendendo às necessidades específicas dos estudantes.

● **Professor Especializado do Projeto do Ensino Colaborativo**

O professor especializado do Projeto Ensino Colaborativo poderá acompanhar o estudante durante a avaliação, oferecendo apoio como leitor, escriba e repetindo ou reforçando os comandos do professor aplicador, caso necessário e consoante ao que o professor já auxilia o estudante no cotidiano dele. Antes da avaliação, o professor especializado do Projeto Ensino Colaborativo precisa conduzir o estudante à sala e garantir que ele esteja confortável no ambiente. O estudante deve ser acomodado no local orientado pelo professor aplicador. É importante que o professor especializado acolha o estudante, explicando a importância da avaliação e tranquilizando-o sobre o tempo disponível para sua realização.

O professor especializado do Projeto Ensino Colaborativo deve assegurar a disponibilização e o uso adequado de recursos de tecnologia assistiva, como leitores de tela, materiais em Braille, lupas eletrônicas e outras ferramentas específicas, caso necessário.

Esse professor especializado do Projeto Ensino Colaborativo deve atuar na sala extra com os estudantes elegíveis aos apoios da Educação Especial.

● **Professor Auxiliar**

O Professor Auxiliar, designado por medida judicial, acompanha o estudante durante a avaliação, atuando como leitor, escriba, caso necessário. O Professor Auxiliar deve assegurar que o estudante tenha compreensão dos comandos da avaliação, promovendo sua autonomia para responder conforme sua própria interpretação.

● **Professor de Libras ou Professor Interlocutor de Libras**

O Profissional Interlocutor de Libras ou Profissional tradutor e intérprete é essencial para facilitar a comunicação entre o estudante surdo e/ou com deficiência auditiva e os profissionais presentes na avaliação, como o professor aplicador e o Profissional de Apoio Escolar - Atividades de Vida Diária (PAE-AVD).

Sua principal função é interpretar todas as instruções e comandos do professor aplicador para o estudante em Libras, utilizando uma linguagem clara e apropriada ao nível de compreensão do aluno. Além disso, o professor deve mediar possíveis dúvidas do estudante em relação aos procedimentos da prova, garantindo que ele compreenda todas as etapas da avaliação.

● **Instrutor-Mediador ou Guia-Intérprete para estudantes surdo-cegos**

O instrutor-mediador ou Guia-intérprete deverá acompanhar o estudante surdo-cego durante a avaliação. Ele será o mediador entre o estudante e os demais profissionais, como o professor aplicador e o PAE-AVD.

Durante a avaliação, o instrutor-mediador orienta o estudante sobre o ambiente e os comandos do professor aplicador. Ele também ajuda o estudante a se locomover e interagir com o material da prova, utilizando técnicas de comunicação tátil, sinais e outros recursos adequados à condição do estudante. Esse apoio é importante para que o estudante surdocego possa participar de forma ativa e compreensiva do processo avaliativo.

● **Serviço de Profissional de Apoio Escolar - Atividades de Vida Diária (PAE/AVD)**

O Profissional de Apoio Escolar (PAE/AVD) é responsável por oferecer suporte ao estudante em suas atividades de vida diária. Durante a avaliação ele deve ficar no corredor, próximo à sala de aplicação, pronto para intervir imediatamente, caso o estudante necessite de apoio na higienização, autocuidado e locomoção.

● **Atendente Pessoal - Resolução nº 68.415, de 02 de abril de 2024**

O Atendente Pessoal pode acompanhar o estudante durante a realização da avaliação. Ele deve conduzir o estudante até a sala de aula, acomodá-lo no local indicado pelo professor aplicador e oferecer suporte em eventuais dificuldades, no exercício das atividades diárias do estudante.

É importante ressaltar que, durante a aplicação da avaliação, o Atendente Pessoal não pode ter laços familiares com o estudante elegível aos serviços de Educação Especial, para garantir imparcialidade e conformidade com as diretrizes. Sua função é oferecer suporte no exercício das atividades diárias do estudante, sem interferir nas atividades pedagógicas.

Para maiores dúvidas ou esclarecimentos, favor contatar:
coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br; saresp@educacao.sp.gov.br.

COPED/DAVED/CAPE

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

Prepara SP - Ações de engajamento para Provão Paulista e ENEM 2024

Prezados (as),

Nas próximas semanas viveremos mais um passo na jornada de apoio aos estudantes no ingresso ao Ensino Superior. Nossos estudantes da 3ª série do Ensino Médio realizarão o Provão Paulista Seriado nos dias 30 e 31 de outubro e o ENEM nos dias 03 e 10 de novembro. Visando preparar os estudantes para o dia das provas, sugerimos as seguintes ações para as unidades escolares:

1. Apoio na seleção de cursos que concorrerá à vaga, pelo Provão Paulista Seriado

Entre **07/10 e 29/11**, os estudantes da **3ª série** do Ensino Médio devem escolher os cursos que gostariam de concorrer às vagas pelo Provão Paulista Seriado. A escolha pode ser feita em até **8 (oito) cursos**, sendo 2 (dois) por instituição, para início dos estudos no 1º semestre de 2025 - **USP, UNICAMP, UNESP e FATEC**. O estudante deve realizar a seleção no site <https://provaopaulistaseriado.vunesp.com.br/2024/>.

Preparamos um tutorial com passo-a-passo da escolha para apoiar no processo:

[Candidatos Internos_Tutorial Escolhas de Cursos_Provão Paulista Seriado.pdf - Google Drive](#)

Pedimos que os professores de Aceleração para Vestibular, nos turnos matutino, vespertino e integral, e professores de Projeto de Vida da 3ª série do EM, no turno noturno, separem um momento nas aulas até o fim do prazo de escolha (29/11) para apoiar estudantes que ainda estiverem com dificuldades em realizar a seleção.

Importante orientar, também, sobre as possibilidades de curso de graduação disponíveis em cada uma das instituições de ensino, considerando o turno do curso e o campus (cidade), de forma que a ordem das opções atenda às necessidades individuais de cada estudante.

2. Lembrete sobre os horários e o que devem levar nos dias do Provão Paulista Seriado e do ENEM

- Provão Paulista Seriado (30 e 31/10)

Pedimos que os professores das turmas da 3ª série do EM informem aos estudantes, nas aulas da semana anterior e no dia 29/10, os objetos que devem levar obrigatoriamente nos dias 30 e 31/10:

- **Documento de identificação original com foto** - São aceitos Cédula de Identidade (RG); Carteira de Identificação Nacional (CIN); Registro de Identificação Civil (RIC); Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS); Carteira Nacional de Habilitação (CNH) com foto; Carteira de Identidade expedidas pelas Forças Armadas, Polícias Militares e Corpos de Bombeiros Militares; Passaporte; Registro Nacional de Estrangeiro – RNE; Documentos na versão digital (RG, CNH e e-Título), desde que apresentados no aplicativo oficial.

- Caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**, fabricada em material **transparente**

Além disso, pedimos que **reforcem os horários das provas nos dias 30 e 31/10:**

- 7 horas - Entrada na Escola
- 7 horas às 7h45: Lanche/Refeição
- 7h45: Fechamento dos portões - **Nenhum estudante que chegar após esse horário conseguirá realizar a prova!**
- 8 horas: Início das provas

- ENEM 2024 (03 e 10/11)

Pedimos que os professores das turmas da 3ª série do EM informem aos estudantes, nas aulas da semana anterior e nos dias 01/11 e 08/11, os objetos que devem levar obrigatoriamente nos dias 03 e 10/11:

- **Documento de identificação original com foto** - São aceitos Cédulas de Identidade expedidas por Secretarias de Segurança Pública, Forças Armadas, Polícia Militar e Polícia Federal; Identificação fornecida por ordens ou conselhos de classes que, por lei, tenha validade como documento de identidade; Passaporte; Carteira Nacional de Habilitação, na forma da Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997; Carteira de Trabalho e Previdência Social impressa e expedida após 27 de janeiro de 1997; Documentos digitais com foto (e-Título, CNH digital, RG digital e CIN digital) apresentados nos respectivos aplicativos oficiais ou no aplicativo Gov.br.
- **Caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente**

Além disso, **pedimos que forcem a checagem do cartão de confirmação do local da prova no link <https://enem.inep.gov.br/participante/#/> e os horários das provas nos dias 03 e 10/11:**

- 12 horas - Abertura dos portões
- 13 horas: Fechamento dos portões - **Nenhum estudante que chegar após esse horário conseguirá realizar a prova!**
- 13h30 horas: Início das provas

2. Ações de apoio emocional para os estudantes da 3ª série

Considerando o período de alta carga emocional nos estudantes, visto a ansiedade e nervosismo inerente ao processo vestibular, sugerimos algumas ações que podem apoiar nesse momento:

- **Mural de mensagens de apoio** - Use os espaços de mural da escola (nas salas e no pátio) para mensagens informativas das provas (o que levar, horário) e mensagens de apoio deixadas por colegas de outras séries e demais membros da comunidade escolar.
- **Dia de desconpressão** - Escolha uma data prévia ao Provão Paulista e realize atividades de desconpressão com os estudantes (música, arte, meditação, yoga, técnicas de relaxamento etc.)

- Acolhimento nos dias das provas - Realize ações de acolhimento nos dias do Provão, reforçando na chegada dos estudantes o quanto todos da comunidade escolar acreditam e torcem por ele.

Contamos com a colaboração de todos para incentivar nossos estudantes a realizarem as provas e chegarem até as universidades!

COPED/DAVED e Equipe do Grêmio Estudantil

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

Cronograma 2º Ciclo de Acompanhamento Formativo (CAF) do Programa Ensino Integral (PEI)

Prezados (as),

Em continuidade na realização do Ciclo de Acompanhamento Formativo (CAF) nas unidades escolares, segue cronograma com as datas das fases dos procedimentos.

FASES	DATAS
Formação dos Supervisores e PECs Focais do PEI	10 e 11 de setembro
Multiplicação nas Diretorias de Ensino/Supervisores e PECs + Diretor e CGPG	16 de setembro a 04 de outubro
Multiplicação nas Escolas / Diretor Escolar e CGPG	07 de outubro a 12 de dezembro
Acompanhamento nas Escolas	07 de outubro a 12 de dezembro

Contamos com a colaboração de todos.

COPED

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

Elefante Letrado – 6º ano do Ensino Fundamental

Prezados (as),

Disponibilizamos o Ambiente de Aprendizagem Elefante Letrado para os estudantes do 6º ano, como ferramenta alternativa como apoio no processo de recuperação das aprendizagens em leitura.

Informamos que ficará a cargo do professor optar pela melhor forma de utilização do recurso para cada estudante, sendo que o uso não será obrigatório.

Solicitamos que divulguem, para as unidades escolares que ofertam o 6º ano, o Documento Orientador – Elefante Letrado 6º ano/2024 bem como o card da live, também para os professores de Língua Portuguesa que ministram aulas para essas turmas.

Link: Documento Orientador para os professores de Língua Portuguesa:

Link: Divulgação para as unidades escolares:

Segue o cronograma para apresentação do ambiente e orientação para os professores:

Público-alvo	Local	Data	Horário
Supervisores de Ensino/Educacional – Ponto focal	Teams (link será enviado para os supervisores ponto focal)	14/10/2024	14h às 15h30
Professores de Língua Portuguesa do 6º ano, Diretores e CGP das unidades escolares – 6º ano e Supervisores de Ensino/Educacional.	Live: CMSP: Gestão.	16/10/2024	14h às 15h30

COPEd – Equipe Plataformas

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEd

Turmas de ACDA - 2024

(modelo de [RELATÓRIO ANUAL](#))

INSTRUÇÕES:

1 - O professor de Educação Física deverá preencher **um relatório para cada turma de ACDA (até 22-10-2024)** e entregá-lo para a **Direção da Escola** que se encarregará de agendar uma **REUNIÃO DO CONSELHO DE ESCOLA**, (a ser realizada preferentemente entre **22 a 25-10-2024**) para que seja feita pelo mesmo uma análise de todos os relatórios e redigida uma **ATA** com **manifestação individual** sobre cada uma das turmas de **ACDA**, (com relação à sua **manutenção** ou **interrupção**, devendo constar da ATA, inclusive, manifestação sobre as turmas existentes na Escola que, eventualmente, não possuam relatório).

2 – O diretor deverá **entregar via SEI (SEDUC-NPE-FRA), até 31-10-2024**, o conjunto de relatórios das **ACDA** de sua Escola.

OBSERVAÇÕES:

- As Escolas deverão **COLETAR na SED, para atribuição em 2024**, todas as turmas de **ACDA MANTIDAS** pelo Conselho de Escola e **matricular os estudantes** nas mesmas, **consultar o setor de coleta de classe qual o período para coleta, se o mesmo não tiver a informação consultar a CITEM/CEDEP.**

- As aulas correspondentes às turmas de ACDA coletadas (2 ou 3 aulas semanais por turma) e ACDA de Alto Rendimento (5 ou 6 aulas semanais por turma) deverão ser digitadas no Sistema conforme a Resolução de atribuição de aulas vigente.

Orientação de Estudos – trilhas

Prezados (as),

Conforme informado no Boletim Semanal da Subsecretaria nº 27, de 27 de setembro de 2024, no 4º bimestre o componente Orientação de Estudos traz para o 9º ano trilhas com conteúdos de Língua Portuguesa e Matemática, construídas a partir da matriz de referência do SARESP, de forma a apoiar os estudantes na preparação para a avaliação do SARESP em novembro próximo.

Para apoiar o trabalho do professor mediador à frente das turmas de 9º ano, estão sendo disponibilizados os conteúdos das trilhas em arquivo PDF no Drive da Seduc. O acesso à pasta* ([aqui](#)) com os arquivos é feito de forma direta apenas por meio de e-mails com o domínio **@educacao.sp.gov.br**. O link também está disponível no Repositório do CMSP.

Orientamos a equipe gestora a compartilhar os arquivos com professores mediadores de Orientação de Estudos que atuam no 9º ano.

* [OE 9º Ano 4º Bimestre](#)

COPED/DECEGEP

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

Plataforma de Orientação Profissional – FutureMe

Prezados (as),

No Componente Curricular Projeto de Vida da 3ª série do Ensino Médio, utilizaremos a plataforma de Orientação Profissional FutureMe nas quatro primeiras aulas do 4º bimestre.

Para que estudantes e professores consigam acessar a plataforma com maior facilidade, é necessário realizar o cadastro por meio do link: <https://id.futureme.tech/cadastro?sa=SSP109>. Esse link também está disponível no material digital de Projeto de Vida. O acesso é essencial para o desenvolvimento das atividades previstas e o pleno aproveitamento das ferramentas oferecidas.

Sobre os Testes da Plataforma FutureMe

Os testes de orientação profissional da plataforma FutureMe não são avaliações psicológicas, nem possuem caráter diagnóstico, e não são restritos a psicólogos. Seu objetivo é realizar um rastreio educacional, auxiliando na tomada de decisões educacionais e de carreira. Baseados em teorias amplamente reconhecidas e utilizadas mundialmente, esses testes têm embasamento científico comprovado por estudos estatísticos.

É importante destacar que o resultado dos testes deve ser considerado junto a outros fatores individuais, como gostos, preferências, estudos e pesquisas. A escolha de carreira envolve a integração de diversas informações, e a plataforma FutureMe é uma das muitas ferramentas que podem apoiar nesse processo decisivo.

Contamos com a colaboração de todos para garantir o acesso e a utilização eficiente da plataforma.

COPEP

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEP

Relatório Consolidado - Turmas de ACDA 2024

Prezados (as) Diretores de Escola/Escolares e Professores de Arte e Educação Física,

Afim de cumprir o que determina a Resolução SE 115, de 5-11-2021 e Resolução SEDUC nº66, de 25-7-2022, e com vistas ao próximo processo de atribuição de aulas, apresentamos o modelo de “Relatório 2024 das turmas de Atividades Curriculares Desportivas e Artísticas – ACDA”, ([anexo Ed. Física](#)) e ([anexo Arte](#)). Neste sentido, solicitamos a apreciação e preenchimento do relatório e apontamos os prazos para as providências cabíveis:

- **Até 22/10/2024** – Os professores devem preencher e entregar os relatórios para a direção da escola, acompanhados de listas atualizadas de cada turma, expedidas pela SED (solicitar à Secretaria da própria escola), contendo apontamentos que indiquem quais os alunos que permanecerão na turma, caso ela seja mantida para o ano de 2025 (para efeito de matrícula da turma a ser coletada);
- **Até 25/10/2024** – O Conselho de Escola deve se reunir para analisar os relatórios e manifestarse, em ata, sobre a manutenção ou interrupção de cada turma, inclusive turmas existentes que eventualmente não possuam relatório;
- **Até 31/10/2024** – Entregar na DE cópia do conjunto de relatórios das ACDA (um por turma) e a cópia da ATA do Conselho de Escola (fica a critério da DE se será documento físico ou via SEI). O CEC irá destinar PEC para fazer a conferência dos relatórios. Para as turmas de ACDA – Educação Física será necessário cadastro do consolidado da DE no Portal da Secretaria da Educação até o dia 14/11/2024. Para as turmas de ACDA – Arte será necessário realizar o preenchimento do [formulário do Google](#) até o dia **14/11/2024**.

DECEGEP/CEFAF/CEM

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEP

Processo seletivo – COPEP

I.Técnico de Plataforma Educacional

Prezados (as),

A Coordenadoria Pedagógica da SEDUC está selecionando servidores da área de Português, para (após devido afastamento) trabalharem junto ao Grupo de Trabalho de Português. Abaixo, estão alguns requisitos para a vaga:

- ser categoria A;
- ter anuência do superior imediato e dirigente;

- ter muita disposição para aprender;
- ter disponibilidade para trabalhar presencialmente, por 40h semanais, na SEDUC (Praça da República) São Paulo.

O salário compreende o valor de 40h semanais, conforme a faixa-nível a que pertence, e uma gratificação de R\$1.800,00. O horário de trabalho pode ser das 8h às 17h ou das 9h às 18h.

Propósito da vaga:

- Fortalecer o aprendizado dos estudantes de São Paulo, por meio da formação e engajamento da rede nas plataformas de aprendizagem.

Entregas Principais:

- Articulação e mobilização das áreas e departamentos da secretaria, bem como parceiros externos, para garantir o sucesso do projeto (prazos, engajamento, aprendizagem);
- Elaboração e execução de estratégias de formação e engajamento de professores e estudantes para utilização das plataformas;
- Gestão de indicadores de engajamento e aprendizagem para definição de planos de melhoria junto aos multiplicadores e formadores dos projetos.

Competências:

- Conhecimento da rotina escolar e princípios pedagógicos (currículo, avaliação, metodologias);
- Autonomia e proatividade na gestão de projetos e busca da solução, baseada em indicadores;
- Capacidade de gerir tempo e alocar recursos atendendo objetivos e prioridades definidas - elevado senso de prioridade e urgência.
- Capacidade de formação, facilitação e mobilização de grandes grupos, por meio de comunicação simples e eficiente;
- Autonomia e equilíbrio emocional para lidar com situações críticas e tensões no relacionamento com múltiplos atores.

O profissional que atende os requisitos mencionados e tiver interesse no trabalho, preencher o formulário presente no link:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdYYfHHkapvfdxG0LZKR-nYSJDTRqkcVsWWWBShf4DXRnv0Zw/viewform>

Para eventuais dúvidas, entre em contato pelo e-mail:

arlete.almeida@educacao.sp.gov.br.

II. Programa Sala de Leitura Interessado: Professores da Rede Estadual de São Paulo

Prezados (as),

A Coordenadoria Pedagógica da SEDUC está selecionando servidores do Quadro do Magistério, para (após devido afastamento) trabalharem no Programa Sala de Leitura na SEDUC.

Abaixo, estão alguns requisitos para a vaga:

- ser categoria A;
- ter anuência do superior imediato e dirigente;
- ter muita disposição para aprender;
- ter disponibilidade para trabalhar presencialmente, por 40h semanais, na SEDUC (Praça da República). O salário compreende o valor de 40h semanais, conforme a faixa-nível a que pertence, e uma gratificação de R\$1.800,00.

O horário de trabalho pode ser das 8h às 17h ou das 9h às 18h.

Propósito da vaga:



- Fortalecer o aprendizado dos professores da Sala de Leitura das Unidades Escolares de São Paulo, por meio da formação em encontros presenciais e virtuais.

Entregas Principais:

- Articulação e mobilização das áreas e departamentos da secretaria, bem como parceiros externos, para garantir o fortalecimento do Programa Sala de Leitura;
- Elaboração e execução de estratégias de formação e de engajamento de professores e estudantes para o fomento da leitura, escrita, pesquisa e produtos culturais;
- Gestão de indicadores de engajamento e aprendizagem para definição de planos de melhoria junto aos formadores do programa.

Competências:

- Conhecimento da rotina escolar e princípios pedagógicos (currículo, avaliação, metodologias);
- Autonomia e proatividade na gestão de projetos e sucesso da solução, baseada em indicadores;
- Capacidade de gerir tempo e alocar recursos atendendo objetivos e prioridades definidas - elevado senso de prioridade e urgência;
- Capacidade de formação, facilitação e mobilização de grandes grupos, por meio de comunicação simples e eficiente;
- Autonomia e equilíbrio emocional para lidar com situações críticas e tensões no relacionamento com múltiplos atores;
- Capacidade de preparar formações e orientações técnicas visando às práticas pedagógicas de leitura, escrita, pesquisa e produtos culturais.
- Habilidades para as práticas de pedagogia de projeto

O profissional que atende os requisitos mencionados e tiver interesse no trabalho, preencher o formulário presente no link :

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdXP5VBu37owYnWN6_s7yezcyRoOH11V_VAuMReHQe8rLc1xw/viewform

Para eventuais dúvidas, entre em contato pelo e-mail:

saladeleitura@educacao.sp.gov.br

COPED

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

Atendimento ao Pesquisador: Participe da Pesquisa da USP – “As representações sociais de professores do campo das ciências da Natureza sobre a contextualização no ensino”

- **Ação:** Divulgação do formulário de pesquisa para coleta de dados
- **Formato:** Remoto, via formulário pelo link: <https://forms.gle/fn7hfFKDB4Urijfb6>
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Professores de Química, Física e Biologia na Rede Pública Estadual Paulista
- **Datas:** de 10/10/2024 a 30/11/2024.

● **Mais informações:** A EFAPE solicita especial atenção às Diretorias de Ensino e Escolas para reforçarem a divulgação do link do questionário de pesquisa aos público-alvo indicado, pois já houve solicitações anteriores, mas ainda faltam participações desse mesmo público.

Curso Bem-Estar e Convivência: práticas para o desenvolvimento socioemocional

- **Ação:** Divulgar o período de realização da da 1ª edição do curso Bem-estar e convivência: práticas para o desenvolvimento socioemocional, uma parceria SEDUC com o Instituto Ânima.
- **Formato:** On-line (plataforma disponibilizada pelo Ânima por e-mail)
- **Status:** Em andamento
- **Público-alvo:** todos os inscritos no curso Bem-estar e convivência: práticas para o desenvolvimento socioemocional
- **Data:** 08/10 a 03/12
- **Mais informações:** Todos os cursistas selecionados receberam no email institucional cadastrado as informações de acesso às plataformas educacionais, para navegação nos materiais assíncronos e participação dos momentos síncronos programados já para a próxima semana! O Ulife é a plataforma acadêmica na qual o cursista tem acesso ao conteúdo do curso, à Galeria do Mochileiro (com materiais de leitura, vídeos e atividades), às gravações dos painéis com especialistas (caso não tenha assistido ao vivo) e aos links do Zoom para os momentos síncronos.

Para ingressar na plataforma, siga o passo-a-passo que foi enviado para seu email e acesse: <https://www.ulife.com.br/login.aspx>

Recomendamos que, logo no primeiro acesso, você já altere sua senha. Anote e guarde seu login e senha, você precisará usá-los com muita frequência!

Como navegar na plataforma:

- Ao entrar, clique em “**Minhas UC'S**” e, em seguida, em “**Conteúdo**”;
- Você terá acesso à área “Preparando sua Mochila”, com três conteúdos importantes: um vídeo de boas-vindas, o mapa da viagem e o card com os combinados.

Atenção: Para obter a certificação, o cursista deverá participar de ao menos 3 dos 4 encontros síncronos previstos no curso, conforme calendário enviado para seu e-mail e disponibilizado no Ulife, além de realizar a entrega da atividade final que será solicitada na semana do Painel 3. Todas as comunicações sobre o curso serão realizadas pelo e-mail cadastrado, atente-se para não perder nenhuma etapa!

Fique atento ao calendário de painéis e dos encontros síncronos:

Bem Estar e Convivência					
Painel	Encontro	Cursistas de 2ªfeira	Cursistas de 3ªfeira	Cursistas de 4ªfeira	Cursistas de 5ªfeira
Painel 1: 08/10 (19h) Link Youtube	Encontro Síncrono 1	14/10	15/10	16/10	17/10

Painel 2: 22/10 (19h) Link Youtube	Encontro Síncrono 2	28/10	29/10	30/10	31/10
Painel 3: 05/11 (19h) Link Youtube	Encontro Síncrono 3	11/11	12/11	13/11	14/11
Painel 4: 19/11 (19h) Link Youtube	Encontro Síncrono 4	25/11	26/11	27/11	28/11

Curso Educação Financeira no Contexto Escolar: práticas Docentes e experiências efetivas

- **Ação:** Divulgar o período de realização da 1ª edição do curso Educação Financeira no Contexto Escolar: Práticas Docentes e Experiências Efetivas, uma parceria SEDUC com o Instituto Ânima.
- **Formato:** On-line (plataforma disponibilizada pelo Ânima por e-mail)
- **Status:** Em andamento
- **Público-alvo:** todos os inscritos no curso Educação Financeira no Contexto Escolar: Práticas Docentes e Experiências Efetivas
- **Data:** 10/10 a 03/12

● **Mais informações:** Todos os cursistas selecionados receberam no email institucional cadastrado as informações de acesso às plataformas educacionais, para navegação nos materiais assíncronos e participação dos momentos síncronos programados já para a próxima semana! O Ulife é a plataforma acadêmica na qual o cursista tem acesso ao conteúdo do curso, à Galeria do Mochileiro (com materiais de leitura, vídeos e atividades), às gravações dos painéis com especialistas (caso não tenha assistido ao vivo) e aos links do Zoom para os momentos síncronos. Para ingressar na plataforma, siga o passo-a-passo que foi enviado para seu email e acesse: <https://www.ulife.com.br/login.aspx>

Recomendamos que, logo no primeiro acesso, você já altere sua senha. Anote e guarde seu login e senha, você precisará usá-los com muita frequência!

Como navegar na plataforma:

- Ao entrar, clique em “**Minhas UC'S**” e, em seguida, em “**Conteúdo**”;
- Você terá acesso à área “Preparando sua Mochila”, com três conteúdos importantes: um vídeo de boas-vindas, o mapa da viagem e o card com os combinados.

Atenção: Para obter a certificação, o cursista deverá participar de ao menos 3 dos 4 encontros síncronos previstos no curso, conforme calendário enviado para seu e-mail e disponibilizado no Ulife, além de realizar a entrega da atividade final que será solicitada na semana do Painel 3. Todas as comunicações sobre o curso serão realizadas pelo e-mail cadastrado, atente-se para não perder nenhuma etapa!

Fique atento ao calendário de painéis e dos encontros síncronos:

Educação Financeira					
Painel	Encontro	Cursistas de 2ªfeira	Cursistas de 3ªfeira	Cursistas de 4ªfeira	Cursistas de 5ªfeira
Painel 1: 10/10 (19h) Link Youtube	Encontro Síncrono 1	14/10	15/10	16/10	17/10
Painel 2: 24/10 (19h) Link Youtube	Encontro Síncrono 2	28/10	29/10	30/10	31/10
Painel 3: 07/11 (19h) Link Youtube	Encontro Síncrono 3	11/11	12/11	13/11	14/11
Painel 4: 21/11 (19h) Link Youtube	Encontro Síncrono 4	25/11	26/11	27/11	28/11
Encontro de Boas Práticas: 05/12 (19h) Link Youtube					

Curso Ame Sua Mente na Escola - 1ª Edição/2024

- **Ação:** Informar sobre o período de realização do curso.
- **Formato:** on-line, através da plataforma do Instituto Ame Sua Mente <https://amesuamente.thinkific.com/>
- **Status:** Em andamento
- **Público-alvo:** Servidores da SEDUC-SP inscritos no curso
- **Data:** até 15/11/2024
- **Mais informações:** O curso é ofertado em formato de estudos autônomos, a distância, por meio da plataforma do Instituto Ame Sua Mente (<https://amesuamente.thinkific.com/>).

Concurso de vídeo Festival Afrominuto Flinksampa – Fase Diretoria de Ensino

- **Ação:** Divulgar os próximos passos do concurso de vídeo Festival Afrominuto Flinksampa – Fase Diretoria de Ensino
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Diretorias de Ensino.

- **Data:** Fase Diretoria de Ensino – até 18/10/2024.
 - **Mais informações:** A Diretoria de Ensino deverá constituir uma comissão julgadora e selecionar dois vídeos em cada uma das categorias (Anos Iniciais do Ensino Fundamental, Anos Finais do Ensino Fundamental, Ensino Médio e EJA), que a representarão na Fase Estadual do Concurso, e encaminhar os vídeos selecionados e os respectivos anexos devidamente preenchidos e assinados para o email premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br, até o dia 18/10/2024.
- Informações sobre o concurso e critérios para participação podem ser consultados no site: <http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9382>. Dúvidas poderão ser encaminhadas para o email premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br.

Projeto Professor Tutor para turmas nos Anos Finais do Ensino Fundamental

- **Ação:** Divulgação da data do Encontro Presencial Projeto Professor Tutor para turmas nos Anos Finais do Ensino Fundamental – Outubro 2024

- **Formato:** Presencial
- **Status:** Em andamento

- **Público-alvo:**

1 Professor Especialista em Currículo responsável de cada Diretorias de Ensino participante do Projeto Professor Tutor para turmas nos Anos Finais do Ensino Fundamental.

1 Coordenador de Gestão Pedagógica/Coordenador de Gestão Pedagógica Geral de cada escola participante do Projeto Professor Tutor para turmas nos Anos Finais do Ensino Fundamental.

- **Data:** 18/10/2024

● **Mais informações:** A convocação será publicada em momento oportuno. Neste encontro, abordaremos discussões importantes sobre o acompanhamento das aprendizagens por meio da ficha de evolução. Portanto, é essencial que no encontro as (os) **Coordenadoras de Gestão Pedagógica / Coordenadoras(es) de Gestão Pedagógica Geral** tenham em mãos as fichas de evolução das turmas de sua escola, devidamente atualizadas. As fichas deverão portar os registros das aprendizagens dos estudantes desde a primeira semana do programa até a semana do encontro presencial.

Para o encontro não será necessária a apresentação de registros de todas as turmas da unidade escolar. O CGP/CGPG poderá selecionar algumas para o encontro. Porém, é essencial que todas as fichas da escola estejam devidamente preenchidas em sua totalidade, com informações de cada turma, para o acompanhamento do projeto.

Segue o link para o vídeo orientador sobre a Ficha de Evolução dos Estudantes e Orientações para o Preenchimento:

Vídeo: [Pílula de Conhecimento Professor Tutor para AF - Acompanhamento do progresso dos estudantes.mp4](#)

Ficha de Evolução dos Estudantes:
<https://drive.google.com/file/d/1fWYr8rgTqLZsYHfohlspKLFHNBgyuBVy/view?usp=sharing>

Orientações para o preenchimento da Ficha de Evolução:
https://drive.google.com/file/d/1acvUxV5-OvK_IKw2_YdNjiFYfh9liSNI/view?usp=sharing

Exemplo de Ficha de Evolução dos estudantes:
https://drive.google.com/file/d/1QcUk27sUOqtAvZxeX1oQU_SENx53lseJ/view?usp=sharing

Disponibilização das informações referentes ao Processo de Promoção - Quadro do Magistério: 2018/2019/2020/2021/2022/2023



- **Ação:** Os materiais referentes ao Concurso de Promoção para o QM poderão ser acessados no site do CRE Mario Covas por meio do link <http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9392>
- **Status:** Disponível



Diretoria de Ensino Região de Franca

RUA: BENEDITO MANÍGLIA, 200 - BAIRRO: CHICO JÚLIO
TELEFAX (16) 3111-9910
CEP: 14.405-245 - FRANCA-SP