



DIVULGAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS

E. E. PROFESSORA MARIA
AUGUSTA SIQUEIRA

Café Literário: Dom Casmurro.

Diretoria de Ensino - Região Osasco

27/06/2024

DIVULGAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS

E. E. PROFESSORA MARIA AUGUSTA SIQUEIRA

Diretor(a): Karina Nunes Bezerra

Nome do Projeto/Ação/Evento: Café Literário: Dom Casmurro.

Objetivo do Projeto/Ação/Evento: O objetivo do café literário foi promover um ambiente de aprendizagem colaborativa e crítica, estimulando a leitura e interpretação do livro "Dom Casmurro" de Machado de Assis. Buscou-se incentivar os alunos a refletirem sobre os temas centrais da obra, como a dúvida, a traição e a construção da memória, além de desenvolverem habilidades de expressão oral e argumentativa. A atividade visou também aproximar os estudantes do universo literário, tornando a leitura mais prazerosa e significativa através do compartilhamento de experiências e percepções.

Descrição do Projeto/Ação/Evento: A ação foi organizada em formato de um café literário, no qual a turma foi dividida em duplas ou trios. Cada grupo ficou responsável pela leitura e análise de alguns capítulos específicos de "Dom Casmurro". Durante o evento, os

alunos se reuniram em um espaço descontraído e acolhedor, decorado com elementos que remetiam à obra e a importância da leitura.

Cada grupo apresentou sua interpretação dos capítulos lidos, abordando o enredo, os personagens e as temáticas discutidas. Alguns estudantes apresentaram objetos que remetiam à história, além de compartilhar suas impressões pessoais e questionamentos sobre o enredo. Ao final de cada apresentação, compartilhamos alguns lanches, criando um ambiente propício ao diálogo e à interação.

Data de realização: 27/06/2024

Público Alvo: 2ª série ADM.

Equipe Organizadora: Professora Daniela Carnaúba Benedito (Redação e Leitura) e Angela Oliveira Pontes (Sala de Leitura).

Quantidades de Participantes: 35

Impacto nos Resultados Educacionais da Escola: A atividade teve um impacto positivo nos resultados educacionais, pois possibilitou aos alunos um engajamento mais profundo com a obra literária,

superando a leitura obrigatória e muitas vezes superficial. Por meio da socialização das leituras e das discussões críticas, os estudantes puderam desenvolver habilidades importantes como a capacidade de argumentação, a escuta ativa e a empatia ao considerarem diferentes pontos de vista. Além disso, o formato dinâmico e colaborativo do café literário contribuiu para o fortalecimento do vínculo dos alunos com a literatura, aumentando o interesse pela leitura e a compreensão das complexidades da narrativa machadiana. A ação também promoveu um senso de pertencimento e participação ativa, ao envolver os estudantes na construção do evento e na criação de um espaço de aprendizado coletivo e significativo.

Parcerias Envolvidas: Sônia Maria Torres (CGPAC); Equipe Gestora.

Fotos



Arquivo recebido em: 30/09/2024 15:20:06