



DIVULGAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS

E. E. PROFESSORA MARIA
AUGUSTA SIQUEIRA

Experiência de Germinação de Feijão-Ciclos
Biogeoquímicos.

Diretoria de Ensino - Região Osasco

Rua Geraldo Moran, 271 – Jd. Umuarama – Osasco-SP – CEP: 06030-060
Tel.: 2284-8100 - e-mail deosc@educacao.sp.gov.br

04/10/2024

DIVULGAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS

E. E. PROFESSORA MARIA AUGUSTA SIQUEIRA

Diretor(a): Karina Nunes Bezerra

Nome do Projeto/Ação/Evento: Experiência de Germinação de Feijão-Ciclos Biogeoquímicos.

Objetivo do Projeto/Ação/Evento: Desenvolver práticas experimentais para melhor compreensão sobre os ciclos biogeoquímicos para as 1^a séries do Ensino Médio sobre os aspectos éticos, científicos e sociais da importância de cada ciclo para a manutenção da vida na terra, com foco no desenvolvimento de habilidades em Biologia e Química, como a capacidade de identificar cada ciclo e sua função para a vida na terra. O objetivo é também ampliar o conhecimento interdisciplinar e estimular a reflexão da teoria e aplicar a prática do cotidiano.

Descrição do Projeto/Ação/Evento: O conteúdo de ciclos biogeoquímicos foi contemplado no 3º bimestre nas disciplinas de Biologia e Química, e a experiência de plantar o feijão em um potinho com algodão e água e observar ele crescer e desenvolver é uma das mais difundidas nas aulas de ciências como método

interdisciplinar. Durante as aulas de Biologia e Química, os alunos foram direcionados ao laboratório seco da instituição para plantar e observar o feijão em um algodão e seguir uma ficha de registro, onde semanalmente os alunos analisaram mudanças na germinação do feijão e fizeram apontamentos (Imagem 2).

Esse tipo de atividade deve dar condições para os alunos analisarem a situação e tomarem consciência das variáveis envolvidas, refletindo a respeito, até elaborar, em alguns casos, explicações casuais para o fenômeno estudado.

Data de realização: 04/10/2024

Público Alvo: Estudantes da 1ª série A, B, C e D.

Equipe Organizadora: Professora Brena Sales Fernandes (Biologia) e Professora Patrícia Rodrigues (Química).

Quantidades de Participantes: 160

Impacto nos Resultados Educacionais da Escola: Desenvolvimento de habilidades teóricas e experimentais, identificar e analisar impactos naturais

e/ou interferência humana nos ciclos do Carbono, Oxigênio, Nitrogênio, Enxofre, Fosforo e da Água. Argumentação e pensamento crítico dos estudantes, fortalecendo a capacidade de compreender as consequências das ações humanas para a natureza. A atividade também incentivou a pesquisa interdisciplinar e o trabalho colaborativo, impactando positivamente o engajamento e a compreensão dos conteúdos abordados em sala.

Parcerias Envolvidas: AOE's Angela Maria, Andrea Souza, Luana Aparecida e Gisele Bonilha (CGPG).

Fotos

BOAS PRÁTICAS: GERMINAÇÃO DO FEIJÃO- CICLOS BIOGEOQUÍMICOS
 DISCIPLINAS: BIOLOGIA E QUÍMICA
 PROFESSORES: BRENA SALES E PATRÍCIA RODRIGUES



BOAS PRÁTICAS: GERMINAÇÃO DO FEIJÃO- CICLOS BIOGEOQUÍMICOS
 DISCIPLINAS: BIOLOGIA E QUÍMICA
 PROFESSORES: BRENA SALES E PATRÍCIA RODRIGUES

 **Experiência de Germinação de Feijões** 
 Trabalho Interdisciplinar de Biologia e Química
 Professoras: Brenna Sales e Patrícia Rodrigues
 Dúpla ou trio: _____
 Série: 1ª _____

FICHA DE REGISTRO

Identificação da planta	
Nome comum da espécie: Feijão tradicional	
Nome científico: <i>Phaseolus vulgaris</i>	
Data do início da experimentação:	29 de agosto de 2024
Procedimento: Colocar as sementes em copos plásticos, no parapeito da janela, com algodão e água e observar como as sementes crescem.	
Data de aparecimento da raiz:	07 de setembro
Data de aparecimento das folhas primárias da planta:	30 de setembro
Observações que registrarem, se possível, semanalmente, o desenvolvimento da planta. Se não houver modificações significativas, não necessita anotar. O que pode e deve registrar? Quanto cresceu? Quantas folhas novas? Apareceram ramificações? Apareceu uma fase secundária, quando? A planta brotou? A planta ficou com as folhas enroladas? Murchou? Tem parasitas?	
Atenção: Enviar para o seu professor, com esta tabela, um conjunto de fotografias que exibem a evolução no crescimento da planta (4 a 8 fotografias).	



Arquivo recebido em: 29/10/2024 11:13:27

