

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO MIRANTE DO PARANAPANEMA

Rua: Antônio Erisvaldo da Silva, 597 – Vila Vasconcelos

Site: <http://demparapanema.educacao.sp.gov.br/> – NPE - e-mail: dempanpe@educacao.sp.gov.br

Mirante do Paranapanema, 23 de outubro de 2024.

Circular nº 361.2024 - ESE

**ASSUNTO:** ACOLHIMENTO/2025 – Escolas do Programa Ensino Integral (PEI)

Srs.(as) Supervisores(as) de Ensino/Educacionais

Srs.(as) Diretores(as) de Escola/Escolares

Srs.(as) Vice-Diretores(as)

A Dirigente de Ensino, no uso de suas atribuições legais, por meio da Equipe Ponto Focal – PEI encaminha para ciência aos Diretores de Escola/Escolar e demais interessados, o Documento Orientador sobre a ação de Acolhimento/2025, bem como, disponibiliza nesta Circular o **Cronograma de Ações de Acolhimento/2025.**



DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO MIRANTE DO PARANAPANEMA

Rua: Antônio Erisvaldo da Silva, 597 – Vila Vasconcelos

Site: <http://demparanapanema.educacao.sp.gov.br/> – NPE - e-mail: dempanpe@educacao.sp.gov.br

# Atividades relacionadas ao Acolhimento 2025.

|               |          |   |  |
|---------------|----------|---|--|
| 01/nov        | Semana 1 | <u><a href="#">Acolhimento: Atividade 1 – Formar Gestores, professores e funcionários da secretaria escolar. Refletir sobre o Protagonismo Juvenil e suas relações com o PEI.</a></u> | 1.1 – O(a) COE estuda os materiais formativos sobre a ação do Acolhimento e a Equipe Gestora;  |
|               |          |   | 1.2 - O(a) COE orienta os integrantes da Equipe Escolar acerca do significado, da importância e dos desdobramentos do Acolhimento no PEI - Programa Ensino Integral;   |
| 04/11 a 08/11 | Semana 2 | <u><a href="#">Acolhimento: Atividade 1 – Formar Gestores, professores e funcionários da secretaria escolar. Refletir sobre o Protagonismo Juvenil e suas relações com o PEI.</a></u> | 1.3. O(a) Diretor(a) Escolar/Diretor(a) de Escola mobiliza a Equipe Gestora para o estudo do Protagonismo Juvenil e suas práticas, bem como instiga a reflexão sobre suas relações com os Valores, Princípios e Premissas do PEI;  |
|               |          |   | 1.4. O(a) COE com apoio do(a) Diretor(a) Escolar/ Diretor(a) de Escola e do(a) CGPG, orienta a equipe da secretaria escolar, responsável pelas matrículas, no sentido de conscientizar os pais ou responsáveis sobre a importância da participação dos(as) estudantes nas atividades do Acolhimento , bem como apresenta o cronograma referente a essa ação. |
| 11/11 a 15/11 | Semana 3 | Acolhimento: Atividade 2 - Formação de Professores e Estudantes;  | 2.1. O(a) COE orienta o(a) Diretor(a) Escolar/Diretor(a) de Escola e o(a) CGPG acerca dos desdobramentos, conceito e importância do Acolhimento e sua logística;   |
|               |          |   | 2.1. O(a) COE promove sessão de estudos e discussão acerca dos desdobramentos, do conceito e<br>2.3. O(a) COE alinha o entendimento da Equipe Gestora acerca das relações existentes entre os desdobramentos do Acolhimento e as Premissas, Princípios e Valores do PEI.   |
| 18/11 a 22/11 | Semana 4 | Acolhimento: Atividade 3 - Planejar ações de Acolhimento; Formar a Equipe Gestora; Formar pais e responsáveis; Divulgar o cronograma.   | 3.1. O(a) COE promove sessão de estudos e discussão acerca do conceito, da logística e do planejamento do Acolhimento com a equipe escolar;  |
| 25/11 a 29/11 | Semana 5 | Acolhimento: Atividade 3 - Planejar ações de Acolhimento; Formar a Equipe Gestora; Formar pais e responsáveis; Divulgar o cronograma.   | 3.2. O(a) COE, apoiado pelo(a) PEC, pelo(a) Diretor(a) Escolar/Diretor(a) de Escola e pelo(a) CGPG, inicia o planejamento das ações do Acolhimento;  |

**DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO MIRANTE DO PARANAPANEMA**

**Rua: Antônio Erisvaldo da Silva, 597 – Vila Vasconcelos**

Site: <http://demparanapanema.educacao.sp.gov.br/> – NPE - e-mail: dempanpe@educacao.sp.gov.br

|               |          |  |  |
|---------------|----------|--|--|
| 02/12 a 06/12 | Semana 1 | Acolhimento: Atividade 3 - Planejar ações de Acolhimento; Formar a Equipe Gestora; Formar pais e responsáveis; Divulgar o cronograma.  | 3.3. O(a) COE, com apoio do(a) Diretor(a) Escolar/ Diretor(a) de Escola, socializa o cronograma do Acolhimento com a equipe gestora, pais e estudantes.                    |
| 09/12 a 13/12 | Semana 2 | Acolhimento : Atividade 4 - Mobilizar equipe gestora e Jovens acolhedores; Organizar materiais e recursos para o Acolhimento. Organizar os espaços escolares para o Acolhimento.   | 4.1. O(a) COE com a equipe gestora prepara a escola para os Jovens Acolhedores;  |
|               |          |  | 4.2. O(a) COE, com o apoio do(a) PEC, providencia, organiza e disponibiliza os materiais e recursos a serem utilizados no Acolhimento;                                     |
| 20/01 a 24/01 | Semana 4 | Acolhimento : Atividade 4 - Mobilizar equipe gestora e Jovens acolhedores; Organizar materiais e recursos para o Acolhimento. Organizar os espaços escolares para o Acolhimento.   | 4.3. O(a) COE, com o apoio da Equipe Gestora, organiza os espaços da escola para as primeiras ações do Acolhimento;  |
| 27/01 a 31/01 | Semana 5 | Acolhimento : Atividade 4 - Mobilizar equipe gestora e Jovens acolhedores; Organizar materiais e recursos para o Acolhimento. Organizar os espaços escolares para o Acolhimento.   | 4.4. Jovens Acolhedores providenciam cartazes e faixas de boas-vindas à escola para estudantes e Equipe Escolar.   |
| 03/02 a 07/02 | Semana 1 | Acolhimento : Atividade 5 - Executar as atividades de Acolhimento com a equipe escolar. E Atividade 6 - Formar estudantes sobre Protagonismo Juvenil. Participar da Culminância. Acolher estudantes ingressantes no PEI. Refletir sobre as práticas executadas no Acolhimento. | 5.1. Os(as) Jovens Acolhedores, com apoio do(a) COE, recepcio-nam a Equipe Gestora, docentes e os(a) funcionários(as);   |
|               |          |  | 5.2. O(a) COE apresenta as práticas de Acolhimento à equi-pe escolar;  |
|               |          |  | 5.3. Os Jovens Acolhedores(as) realizam a ação do Acolhimen-to com a equipe escolar, os(a) funcionários(as), os(a) do-centes e Equipe Gestora;                             |
|               |          |  | 5.4. O(a) Supervisor de Ensino e o(a) PEC iniciam a ação de planejamento com a Equipe Gestora e os(as) docentes.   |
|               |          |  | 6.1. Os(as) estudantes da escola participam da formação ini-cial sobre Protagonismo Juvenil e suas práticas nas ações de Acolhimento, ministrada pelos Jovens Acolhedores; |
|               |          |  | 6.2. A Equipe Escolar participa da culminância dos trabalhos realizados na ação de Acolhimento;  |

**DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO MIRANTE DO PARANAPANEMA**

**Rua: Antônio Erisvaldo da Silva, 597 – Vila Vasconcelos**

Site: <http://demparanapanema.educacao.sp.gov.br/> – NPE - e-mail: dempanpe@educacao.sp.gov.br

|               |          |   |  |
|---------------|----------|---|--|
| 10/02 a 14/02 | Semana 2 | Acolhimento : Atividade 6 - Formar estudantes sobre Protagonismo Juvenil. Participar da Culminância. Acolher estudantes ingressantes no   | 6.3. Os(as) Jovens Acolhedores(as) promovem as ações de Acolhimento junto aos estudantes que ingressam na escola, no decorrer o ano letivo;  |
|               |          | Acolhimento: Atividade 7 - Promover a reflexão dos produtos do Acolhimento com o trio gestor e equipe docente. Empoderar a equipe escolar e organizar o produto do Acolhimento. | 6.4. Os(as) Jovens Acolhedores(as), apoiados pelo(a) COE, avaliam a ação de Acolhimento, apontando os pontos positivos e de atenção.<br>7.1. (a) COE recolhe e organiza, em portfólios individuais, o material produzido pelos(as) estudantes na dinâmica Varal dos Sonhos e Atividade da Escada,<br>7.2. O(a) COE, apoiado pelo(a) Diretor(a) Escolar/ Diretor(a) de Escola e pelo(a) CGPG, promove e participa das discussões sobre as produções do<br>7.3. O(a) COE, apoiado pelo(a) Diretor(a) Escolar/Diretor(a) de Escola e pelo(a) CGPG, inicia com os(as) docentes, as discussões sobre o entendimento das práticas de Protagonismo Juvenil, bem como sua relação com os Valores, Princípios e Premissas do PEI;<br>7.4. O(a) COE e o(a) CGPG, orienta a Equipe Escolar sobre a importância da apropriação e do entendimento dos portfólios advindos da ação do Acolhimento (Varal dos Sonhos e Atividade da Escada) e o seu papel no trabalho com o Projeto de Vida dos(as) estudantes. |
| 17/02 a 21/02 | Semana 3 | Acolhimento : Atividade 8 - Empoderar os estudantes sobre o produto do Acolhimento. Avaliar e corrigir os pontos de atenção das atividades.                                     | 8.1. O(a) COE, junto com os(as) estudantes, discute e re- flete sobre os pontos positivos e os pontos de atenção a serem corrigidos acerca da ação de Acolhimento;   |
|               |          |   | 8.2. O(a) COE, junto com os(as) estudantes, avalia os pontos de atenção a serem corrigidos na ação do Acolhimento;<br>8.3. O(a) COE, junto com os(as) estudantes, decide quais serão as ações correlativas para os pontos de atenção;<br>8.4. O(a) COE socializa, com a equipe docente, as decisões.   |
| 24/02 a 28/02 | Semana 4 | Acolhimento : Atividade 9 - Divulgar práticas replicáveis e pontos de atenção. Planejar ações subsequentes ao Acolhimento.  | 9.1. Equipe gestora compartilha, com a escola, os pontos de atenção e os pontos a serem replicados;  |
|               |          |   | 9.2. O(a) COE, com apoio da equipe gestora, define os próximos passos após o Acolhimento.  |

Link do Cronograma de Ações do Acolhimento/2025.

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1oE4xxuUaC1T2WBPQPXljw073nxoAWYNM/edit?gid=1822801121#gid=1822801121>

Link do Drive com o material do Acolhimento encaminhado pela SEDUC. [https://drive.google.com/drive/folders/1qJmUy\\_KNOfg0MNzxpOyZX7FyKb\\_xZYqS](https://drive.google.com/drive/folders/1qJmUy_KNOfg0MNzxpOyZX7FyKb_xZYqS)

**OBS: As Agendas Semanais dos profissionais envolvidos nesta ação, com destaque ao Vice-diretor escolar deverão ter garantidas cada uma das etapas previstas no referido cronograma.**

Camila Aparecida Santi Ramos  
RG 25.676.557-1  
Dirigente Regional de Ensino



**DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO MIRANTE DO PARANAPANEMA**

**Rua: Antônio Erisvaldo da Silva, 597 – Vila Vasconcelos**

Site: <http://demparanapanema.educacao.sp.gov.br/> – NPE - e-mail: [dempanpe@educacao.sp.gov.br](mailto:dempanpe@educacao.sp.gov.br)

Diretoria de Ensino Região Mirante do Paranapanema

