

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO LESTE 4

CIRCULAR Nº 37 de 16/10/2024

NÚCLEO PEDAGÓGICO

CONVOCAÇÃO REUNIÃO DE TRABALHO CGP - ESCOLAS DE TEMPO PARCIAL

A Dirigente Regional de Ensino convoca um CGP das escolas parciais, para reunião de trabalho, conforme segue:

Dia: 23.10.2024 (quarta-feira)

Pauta: SARESP 2024 e o Plano de Ação SARESP

Horário: 8h às 12h

Local: DER Leste 4 - Anfiteatro Gênesis - Rua Dona Matilde, 35 - Vila Matilde, São Paulo – SP.

Observação: Para o desenvolvimento de nossa oficina solicitamos que tragam notebook, uma Boa Prática da SEMANA D do SARESP realizada de 14 a 18/10 e o Plano de Ação SARESP 2024.

Em caso de não comparecimento, a falta deverá ser justificada por ofício, via SEI, a Senhora Dirigente Regional.

FORMAÇÃO – PEI – METODOLOGIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO PROGRAMA ENSINO INTEGRAL

A Dirigente Regional de Ensino CONVOCA 1 Vice – Diretor e 1 Coordenador de Gestão Pedagógica Geral das Unidades Escolares do Programa de Ensino Integral para reunião de trabalho, conforme segue:

Data: 24/10/2024

Horário: das 8h às 17h

Público-alvo: Vice – Diretor e Coordenador de Gestão Pedagógica Geral

Local: CIEBP - R. Pastor Agenor Caldeira Diniz, 48 - Jardim Imperador (Zona Leste), São Paulo – SP – E.E. Dona Pilar Garcia Vidal

Observação: Em caso de não comparecimento, a falta deverá ser justificada, via SEI, a Senhora Dirigente Regional.

Para a realização das oficinas, pedimos que os convocados tragam o notebook (um por dupla).

PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES – REPOSIÇÃO 14/10 A 18/10

Na semana de 14 a 18 de outubro 2024, teremos mais uma semana de reposição para as turmas que possuem pauta atrasada.

Caso o Professor Multiplicador ou Professor Cursista não tenha pauta em atraso deverá assistir ATPC EFAPE, por se tratar de 2 aulas dentro da sua carga horária, conforme descrito na Resolução SEDUC 33 de 14.05.2024.

19ª OLIMPÍADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS – OBMEP – LOCAIS DE PROVA PARA A 2ª FASE – DIA 19/10

Dia 19/10/2024, os estudantes classificados na 2ª fase da OBMEP deverão consultar o polo onde realizarão a prova, através do site <http://www.obmep.org.br/>.

ORIENTAÇÕES PARA A APLICAÇÃO DO SARESP E PROVÃO PAULISTA SERIADO 2024 – DIAS 17/10, 23/10 E 24/10

Considerando a necessidade de organização e adequação dos procedimentos relativos à aplicação do SARESP e do Provão Paulista Seriado, à vista das Resoluções SEDUC 50, 59/2024 e Edital 002/2024 (e erratas), serão realizadas lives com os supervisores de ensino responsáveis pela avaliação (coordenadores de avaliação) e o trio gestor das escolas, de acordo com o seguinte cronograma:

- Dia 17/10 – Provão Paulista Seriado
- Dia 23/10 – SARESP Anos Iniciais
- Dia 24/10 – SARESP Digital Anos Finais

As lives ocorrerão das 10 às 12 horas e serão transmitidas pelo CMSP, em canal a ser divulgado oportunamente.

RELATÓRIO CONSOLIDADO - TURMAS DE ACDA 2024 – ATÉ 25/10

Afim de cumprir o que determina a Resolução SE 115, de 5-11-2021 e Resolução SEDUC nº66, de 25-7-2022, e com vistas ao próximo processo de atribuição de aulas, apresentamos o modelo de “Relatório 2024 das turmas de Atividades Curriculares Desportivas e Artísticas – ACDA”, (anexo Ed. Física: <https://docs.google.com/document/d/1U8GVTyHWTu6lfZtErPfnhxAKnnjY-Sgw/edit>) e (anexo Arte: <https://docs.google.com/document/d/14dF-hT-bJ7i66GhKAH9XHZ83PO-BBuk/edit>). Neste sentido, solicitamos a apreciação e preenchimento do relatório, apontamos os prazos para as providências cabíveis:

- **Até 22/10/2024** – Os professores devem preencher e entregar os relatórios para a direção da escola, acompanhados de listas atualizadas de cada turma, expedidas pela SED (solicitar à Secretaria da própria escola), contendo apontamentos que indiquem quais os alunos que permanecerão na turma, caso ela seja mantida para o ano de 2025 (para efeito de matrícula da turma a ser coletada);
- **Até 25/10/2024** – O Conselho de Escola deve se reunir para analisar os relatórios e manifestar-se, em ata, sobre a manutenção ou interrupção de cada turma, inclusive turmas existentes que eventualmente não possuam relatório;

- **Até 31/10/2024** – Entregar na DE cópia do conjunto de relatórios das ACDA (um por turma) e a cópia da ATA do Conselho de Escola (via SEI para o NPE).

INFORMAÇÕES - PROGRAMA SALA DE LEITURA

I. Circuito Educacional “Antissemitismo: passado, presente e futuro” - StandWithUs Brasil e Programa Sala de Leitura – dia 16/10

O Programa Sala de Leitura da Coordenadoria Pedagógica apresenta a Live de Alinhamento com os professores de Sala de Leitura e com os demais envolvidos com o Programa Sala de Leitura que estão desenvolvendo o PROJETO CIRCUITO EDUCACIONAL “ANTISSEMITISMO: PASSADO, PRESENTE E FUTURO”.

Além da participação dos envolvidos relacionados acima, o convite para acompanhar a live, que contará com a presença de Cléo Assunção, Gerente de Educação do Centro de Educação e Memória do Holocausto da StandWithUs Brasil, se estende ao PEC Ponto Focal da Sala de Leitura e ao Analista Sociocultural.

Data: 16 de outubro de 2024.

Local: CMSP - canal: Sala de Leitura

Horário: 14h30min às 16h.

II. Comemoração da Semana Nacional da Leitura e Literatura - Indicação de Acervo Literário 2024

O Programa Sala de Leitura e a Equipe Plataforma LEIA-SP, da Coordenadoria Pedagógica, em comemoração da Semana Nacional da Leitura e Literatura, apresentam a orientação sobre a proposta de Indicação de Acervo Literário 2024.

Para tanto, solicitamos a participação PEC Ponto Focal da Sala de Leitura, PEC Ponto Focal da plataforma LEIA-SP, do Analista Sociocultural, do Supervisor de Ensino/Educacional, do Trio Gestor da Unidade Escolar, do Professor da Sala de Leitura, do Professor de Língua Portuguesa e do Professor de Leitura e Redação.

Data: 11 de outubro de 2024.

Local: CMSP - canal: Sala de Leitura.

Horário: das 11h às 12h.

PREPARA SP - AÇÕES DE ENGAJAMENTO PARA PROVÃO PAULISTA E ENEM 2024 – ATÉ 29/11

Nas próximas semanas viveremos mais um passo na jornada de apoio aos estudantes no ingresso ao Ensino Superior. Nossos estudantes da 3ª série do Ensino Médio realizarão o Provão Paulista Seriado nos dias 30 e 31 de outubro e o ENEM nos dias 03 e 10 de novembro.

Visando preparar os estudantes para o dia das provas, sugerimos as seguintes ações para as unidades escolares:

1. Apoio na seleção de cursos que concorrerá à vaga, pelo Provão Paulista Seriado

Entre 07/10 e 29/11, os estudantes da 3ª série do Ensino Médio devem escolher os cursos que gostariam de concorrer às vagas pelo Provão Paulista

Seriado. A escolha pode ser feita em até 8 (oito) cursos, sendo 2 (dois) por instituição, para início dos estudos no 1º semestre de 2025 - USP, UNICAMP, UNESP e FATEC. O estudante deve realizar a seleção no site <https://provaopaulistaseriado.vunesp.com.br/2024/>

Preparamos um tutorial com passo-a-passo da escolha para apoiar no processo: <https://drive.google.com/file/d/1HdlzL1QnP5krvloaPaS0q8FDiWgKnLtM/view?usp=sharing>.

Pedimos que os professores de Aceleração para Vestibular, nos turnos matutino, vespertino e integral, e professores de Projeto de Vida da 3ª série do EM, no turno noturno, separem um momento nas aulas até o fim do prazo de escolha (29/11) para apoiar estudantes que ainda estiverem com dificuldades em realizar a seleção.

Importante orientar, também, sobre as possibilidades de curso de graduação disponíveis em cada uma das instituições de ensino, considerando o turno do curso e o campus (cidade), de forma que a ordem das opções atenda às necessidades individuais de cada estudante.

2. Lembrete sobre os horários e o que devem levar nos dias do Provão Paulista Seriado e do ENEM

- Provão Paulista Seriado (30 e 31/10)

Orientamos que os professores das turmas da 3ª série do EM informem aos estudantes, nas aulas da semana anterior e no dia 29/10, os objetos que devem levar obrigatoriamente nos dias 30 e 31/10:

- Documento de identificação original com foto - São aceitos Cédula de Identidade (RG); Carteira de Identificação Nacional (CIN); Registro de Identificação Civil (RIC); Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS); Carteira Nacional de Habilitação (CNH) com foto; Carteira de Identidade expedidas pelas Forças Armadas, Polícias Militares e Corpos de Bombeiros Militares; Passaporte; Registro Nacional de Estrangeiro – RNE; Documentos na versão digital (RG, CNH e e-Título), desde que apresentados no aplicativo oficial.
- Caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente.

Além disso, solicitamos que reforcem os horários das provas nos dias 30 e 31/10:

- ✓ 7 horas - Entrada na Escola
- ✓ 7 horas às 7h45: Lanche/Refeição
- ✓ 7h45: Fechamento dos portões - Nenhum estudante que chegar após esse horário conseguirá realizar a prova!
- ✓ 8 horas: Início das provas

- ENEM 2024 (03 e 10/11)

Orientamos que os professores das turmas da 3ª série do EM informem aos estudantes, nas aulas da semana anterior e nos dias 01/11 e 08/11, os objetos que devem levar obrigatoriamente nos dias 03 e 10/11:

- Documento de identificação original com foto - São aceitos Cédulas de Identidade expedidas por Secretarias de Segurança Pública, Forças Armadas, Polícia Militar e Polícia Federal; Identificação fornecida por ordens ou conselhos de classes que, por lei, tenha validade como documento de identidade; Passaporte; Carteira Nacional de Habilitação, na forma da Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997; Carteira de Trabalho e Previdência Social impressa e expedida após 27 de janeiro de 1997; Documentos digitais com foto (e-Título, CNH digital, RG digital e CIN digital) apresentados nos respectivos aplicativos oficiais ou no aplicativo Gov.br.
- Caneta esferográfica **de tinta preta**, fabricada em material transparente.

Além disso, solicitamos que reforcem a checagem do cartão de confirmação do local da prova no link <https://enem.inep.gov.br/participante/#/> e os horários das provas nos dias 03 e 10/11:

- ✓ 12 horas - Abertura dos portões
- ✓ 13 horas: Fechamento dos portões - Nenhum estudante que chegar após esse horário conseguirá realizar a prova!
- ✓ 13h30 horas: Início das provas

3. Ações de apoio emocional para os estudantes da 3ª série

Considerando o período de alta carga emocional nos estudantes, visto a ansiedade e nervosismo inerente ao processo vestibular, sugerimos algumas ações que podem apoiar nesse momento:

- Mural de mensagens de apoio - Use os espaços de mural da escola (nas salas e no pátio) para mensagens informativas das provas (o que levar, horário) e mensagens de apoio deixadas por colegas de outras séries e demais membros da comunidade escolar.
- Dia de decompressão - Escolha uma data prévia ao Provão Paulista e realize atividades de decompressão com os estudantes (música, arte, meditação, yoga, técnicas de relaxamento etc.)
- Acolhimento nos dias das provas - Realize ações de acolhimento nos dias do Provão, reforçando na chegada dos estudantes o quanto todos da comunidade escolar acreditam e torcem por ele.

Contamos com a colaboração de todos para incentivar nossos estudantes a realizarem as provas e chegarem até as universidades!

ORIENTAÇÕES SOBRE A APLICAÇÃO DO PROVÃO PAULISTA AOS ESTUDANTES ELEGÍVEIS AOS SERVIÇOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Os estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial contam com recursos adicionais durante o Provão Paulista, visando assegurar a equidade nas

avaliações. Tais recursos, que incluem adaptações quanto ao tempo e ao ambiente, são fundamentais para que todos os alunos possam demonstrar seu conhecimento de forma plena. É essencial compreender as opções disponíveis e explorar como esses apoios podem representar um passo significativo rumo ao sucesso acadêmico do estudante. Entre esses recursos, estão:

- **Solicitação de Sala Extra para o Provão Paulista Seriado**

Em situações em que há a necessidade de atendimento específico para estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial, a escola pode solicitar uma sala extra. O Diretor da Unidade Escolar deve seguir as diretrizes da Resolução SEDUC nº 50/24, especialmente o artigo 15, que em seu § 4º, resolve que se a avaliação de um estudante requer um atendimento que implique na disponibilização de uma sala extra, o Diretor da Unidade Escolar precisa apresentar uma justificativa detalhada para a solicitação. Essa justificativa será analisada e deferida pelo Coordenador de Avaliação, permitindo a elaboração do Plano de Aplicação das Provas pelas Diretorias de Ensino. O pedido deve estar baseado nos dados atualizados na Secretaria Escolar Digital (SED).

Somente será disponibilizada, a pedido, uma sala extra por unidade escolar onde poderá ser alocado um professor especializado do Projeto do Ensino Colaborativo, que já acompanha o estudante em sua rotina escolar. Esse professor estará disponível para oferecer o suporte necessário durante a aplicação da prova, atendendo às necessidades específicas dos estudantes.

- **Professor Especializado do Projeto do Ensino Colaborativo**

O professor especializado do Projeto Ensino Colaborativo poderá acompanhar o estudante durante a avaliação, oferecendo apoio como leitor, escriba e repetindo ou reforçando os comandos do professor aplicador, caso necessário e consoante ao que o professor já auxilia o estudante no cotidiano dele.

Antes da avaliação, o professor especializado do Projeto Ensino Colaborativo precisa conduzir o estudante à sala e garantir que ele esteja confortável no ambiente. O estudante deve ser acomodado no local orientado pelo professor aplicador. É importante que o professor especializado acolha o estudante, explicando a importância da avaliação e tranquilizando-o sobre o tempo disponível para sua realização.

O professor especializado do Projeto Ensino Colaborativo deve assegurar a disponibilização e o uso adequado de recursos de tecnologia assistiva, como leitores de tela, materiais em Braille, lupas eletrônicas e outras ferramentas específicas, caso necessário.

Esse professor especializado do Projeto Ensino Colaborativo deve atuar na sala extra com os estudantes elegíveis aos apoios da Educação Especial.

- **Professor Auxiliar**

O Professor Auxiliar, designado por medida judicial, acompanha o estudante durante a avaliação, atuando como leitor, escriba, caso necessário.

O Professor Auxiliar deve assegurar que o estudante tenha compreensão dos comandos da avaliação, promovendo sua autonomia para responder conforme sua própria interpretação.

- **Professor de Libras ou Professor Interlocutor de Libras**

O Profissional Interlocutor de Libras ou Profissional tradutor e intérprete é essencial para facilitar a comunicação entre o estudante surdo e/ou com deficiência auditiva e os profissionais presentes na avaliação, como o professor aplicador e o Profissional de Apoio Escolar - Atividades de Vida Diária (PAE-AVD).

Sua principal função é interpretar todas as instruções e comandos do professor aplicador para o estudante em Libras, utilizando uma linguagem clara e apropriada ao nível de compreensão do aluno. Além disso, o professor deve mediar possíveis dúvidas do estudante em relação aos procedimentos da prova, garantindo que ele compreenda todas as etapas da avaliação.

- **Instrutor-Mediador ou Guia-Intérprete para estudantes surdo-cegos**

O instrutor-mediador ou Guia-intérprete deverá acompanhar o estudante surdo-cego durante a avaliação. Ele será o mediador entre o estudante e os demais profissionais, como o professor aplicador e o PAE-AVD.

Durante a avaliação, o instrutor-mediador orienta o estudante sobre o ambiente e os comandos do professor aplicador. Ele também ajuda o estudante a se locomover e interagir com o material da prova, utilizando técnicas de comunicação tátil, sinais e outros recursos adequados à condição do estudante. Esse apoio é importante para que o estudante surdo-cego possa participar de forma ativa e compreensiva do processo avaliativo.

- **Serviço de Profissional de Apoio Escolar - Atividades de Vida Diária (PAE/AVD)**

O Profissional de Apoio Escolar (PAE/AVD) é responsável por oferecer suporte ao estudante em suas atividades de vida diária. Durante a avaliação ele deve ficar no corredor, próximo à sala de aplicação, pronto para intervir imediatamente, caso o estudante necessite de apoio na higienização, autocuidado e locomoção.

- **Atendente Pessoal - Resolução nº 68.415, de 02 de abril de 2024**

O Atendente Pessoal pode acompanhar o estudante durante a realização da avaliação. Ele deve conduzir o estudante até a sala de aula, acomodá-lo no local indicado pelo professor aplicador e oferecer suporte em eventuais dificuldades, no exercício das atividades diárias do estudante.

É importante ressaltar que, durante a aplicação da avaliação, o Atendente Pessoal não pode ter laços familiares com o estudante elegível aos serviços de Educação Especial, para garantir imparcialidade e conformidade com as diretrizes. Sua função é oferecer suporte no exercício das atividades diárias do estudante, sem interferir nas atividades pedagógicas.

ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS – TRILHAS

Conforme informado no Boletim Semanal da Subsecretaria nº 27, de 27 de setembro de 2024, no 4º bimestre o componente Orientação de Estudos traz para o 9º ano trilhas com conteúdos de Língua Portuguesa e Matemática, construídas a partir da matriz de referência do SARESP, de forma a apoiar os estudantes na preparação para a avaliação do SARESP em novembro próximo.

Para apoiar o trabalho do professor mediador à frente das turmas de 9º ano, estão sendo disponibilizados os conteúdos das trilhas em arquivo PDF no Drive da Seduc. O acesso à pasta* com os arquivos é feito de forma direta apenas por meio de e-mails com o domínio @educacao.sp.gov.br. O link também está disponível no Repositório do CMSP.

Orientamos a equipe gestora a compartilhar os arquivos com professores mediadores de Orientação de Estudos que atuam no 9º ano. Segue a pasta:

https://seesp-my.sharepoint.com/personal/coped_decegep_educacao_sp_gov_br/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fcoped%5Fdecegep%5Feducacao%5Fsp%5Fgov%5Fbr%2FDocuments%2FOE%209%C2%BA%20Ano%204%C2%BA%20Bimestre&ga=1

PLATAFORMA DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL – FUTUREME

No Componente Curricular Projeto de Vida da 3ª série do Ensino Médio, utilizaremos a plataforma de Orientação Profissional FutureMe nas quatro primeiras aulas do 4º bimestre.

Para que estudantes e professores consigam acessar a plataforma com maior facilidade, é necessário realizar o cadastro por meio do link: <https://id.futureme.tech/cadastro?sa=SSP109>. Esse link também está disponível no material digital de Projeto de Vida. O acesso é essencial para o desenvolvimento das atividades previstas e o pleno aproveitamento das ferramentas oferecidas.

- **Sobre os Testes da Plataforma FutureMe**

Os testes de orientação profissional da plataforma FutureMe não são avaliações psicológicas, nem possuem caráter diagnóstico, e não são restritos a psicólogos. Seu objetivo é realizar um rastreio educacional, auxiliando na tomada de decisões educacionais e de carreira. Baseados em teorias amplamente reconhecidas e utilizadas mundialmente, esses testes têm embasamento científico comprovado por estudos estatísticos.

É importante destacar que o resultado dos testes deve ser considerado junto a outros fatores individuais, como gostos, preferências, estudos e pesquisas. A escolha de carreira envolve a integração de diversas informações, e a plataforma FutureMe é uma das muitas ferramentas que podem apoiar nesse processo decisivo.

Contamos com a colaboração de todos para garantir o acesso e a utilização eficiente da plataforma.

DISPONIBILIZAÇÃO DAS INFORMAÇÕES REFERENTES AO PROCESSO DE PROMOÇÃO - QUADRO DO MAGISTÉRIO: 2018/2019/2020/2021/2022/2023

Ação: Os materiais referentes ao Concurso de Promoção para o QM poderão ser acessados no site do CRE Mario Covas por meio do link <http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9392>

Status: Disponível

DIVULGAÇÃO

CURSO AME SUA MENTE NA ESCOLA - 1ª EDIÇÃO/2024 – ATÉ 15/11

Ação: Informar sobre o período de realização do curso.

Formato: on-line, pela plataforma do Instituto Ame Sua Mente: <https://amesuamente.thinkific.com/>

Status: Em andamento

Público-alvo: Servidores da SEDUC-SP inscritos no curso.

Data: até 15/11/2024

Mais informações: o curso é ofertado em formato de estudos autônomos, a distância, por meio da plataforma do Instituto Ame Sua Mente (<https://amesuamente.thinkific.com/>).

ATENDIMENTO AO PESQUISADOR: PARTICIPE DA PESQUISA DA USP – “AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES DO CAMPO DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA SOBRE A CONTEXTUALIZAÇÃO NO ENSINO” – 30/11

Ação: Divulgação do formulário de pesquisa para coleta de dados.

Formato: Remoto, via formulário pelo link: <https://forms.gle/fn7hfFKDB4Urjifb6>

Público-alvo: Professores de Química, Física e Biologia na Rede Pública Estadual Paulista.

Datas: de 10/10/2024 a 30/11/2024.

Mais informações: A EFAPE solicita especial atenção às Diretorias de Ensino e Escolas para reforçarem a divulgação do link do questionário de pesquisa aos público-alvo indicado, pois já houve solicitações anteriores, mas ainda faltam participações desse mesmo público.

CURSO BEM-ESTAR E CONVIVÊNCIA: PRÁTICAS PARA O DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL – REALIZAÇÃO ATÉ 03/12

Ação: Divulgar o período de realização da 1ª edição do curso Bem-estar e convivência: práticas para o desenvolvimento socioemocional, uma parceria SEDUC com o Instituto Ânima.

Formato: On-line (plataforma disponibilizada pelo Ânima por e-mail)

Status: Em andamento

Público-alvo: todos os inscritos no curso Bem-estar e convivência: práticas para o desenvolvimento socioemocional

Data: 08/10 a 03/12

[Clique aqui](#) para mais Informações sobre este curso.

CURSO EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO CONTEXTO ESCOLAR: PRÁTICAS DOCENTES E EXPERIÊNCIAS EFETIVAS – REALIZAÇÃO ATÉ 03/12

Ação: Divulgar o período de realização da 1ª edição do curso Educação Financeira no Contexto Escolar: Práticas Docentes e Experiências Efetivas, uma parceria SEDUC com o Instituto Ânima.

Formato: On-line (plataforma disponibilizada pelo Ânima por e-mail)

Status: Em andamento

Público-alvo: todos os inscritos no curso Educação Financeira no Contexto Escolar: Práticas Docentes e Experiências Efetivas

Data: 10/10 a 03/12

[Clique aqui](#) para mais Informações sobre este curso.

ALFABETIZA JUNTOS SP – 1ª EDIÇÃO/2024 – INSCRIÇÃO ATÉ 10/12

O curso Alfabetiza Juntos SP – 1ª Edição/2024 é uma iniciativa do Programa Alfabetiza Juntos SP, instituído pelo Decreto nº 68.335, de 20 de fevereiro de 2024. A Secretaria de Educação do Estado de São Paulo tem promovido ações de formação continuada aos profissionais de educação da rede estadual e das redes municipais de ensino em parceria e com a colaboração da União dos Dirigentes Municipais de Educação (UNDIME SP), Instituto Bem Comum, Instituto Natura, Fundação Lemann e Parceiros da Educação. Entre estas ações, temos o prazer de anunciar o lançamento do presente curso, que representa uma oportunidade valiosa para o aperfeiçoamento da prática pedagógica.

Cronograma:

Período de Inscrição SEDUC: de 03/09/2024 até 10/12/2024

Período para Confirmação de Matrícula: até 11/12/2024 às 12h

Período para Realização das Atividades: até 22/12/2024

Mais informações no site:

<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/alfabetiza-juntos-sp-1a-edicao-2024/>

PROCESSO SELETIVO – COPED

I. Técnico de Plataforma Educacional

A Coordenadoria Pedagógica da SEDUC está selecionando servidores da área de Português, para (após devido afastamento) trabalharem junto ao Grupo de Trabalho de Português. Abaixo, estão alguns requisitos para a vaga:

- ✓ ser categoria A;
- ✓ ter anuência do superior imediato e dirigente;
- ✓ ter muita disposição para aprender;
- ✓ ter disponibilidade para trabalhar presencialmente, por 40h semanais, na SEDUC (Praça da República) São Paulo.

O salário compreende o valor de 40h semanais, conforme a faixa-nível a que pertence, e uma gratificação de R\$1.800,00. O horário de trabalho pode ser das 8h às 17h ou das 9h às 18h.

Propósito da vaga:

- Fortalecer o aprendizado dos estudantes de São Paulo, por meio da formação e engajamento da rede nas plataformas de aprendizagem.

Entregas Principais:

- Articulação e mobilização das áreas e departamentos da secretaria, bem como parceiros externos, para garantir o sucesso do projeto (prazos, engajamento, aprendizagem);
- Elaboração e execução de estratégias de formação e engajamento de professores e estudantes para utilização das plataformas;
- Gestão de indicadores de engajamento e aprendizagem para definição de planos de melhoria junto aos multiplicadores e formadores dos projetos.

Competências:

- Conhecimento da rotina escolar e princípios pedagógicos (currículo, avaliação, metodologias);
- Autonomia e proatividade na gestão de projetos e busca da solução, baseada em indicadores;
- Capacidade de gerir tempo e alocar recursos atendendo objetivos e prioridades definidas - elevado senso de prioridade e urgência.
- Capacidade de formação, facilitação e mobilização de grandes grupos, por meio de comunicação simples e eficiente;
- Autonomia e equilíbrio emocional para lidar com situações críticas e tensões no relacionamento com múltiplos atores.

O profissional que atende os requisitos mencionados e tiver interesse no trabalho, preencher o formulário presente no link:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdYYfHHkapvfdxGOLZKR-nYSJDTRqkcVsWWWBShf4DXRnv0Zw/viewform?usp=sharing>.

II. Programa Sala de Leitura

A Coordenadoria Pedagógica da SEDUC está selecionando servidores do Quadro do Magistério, para (após devido afastamento) trabalharem no Programa Sala de Leitura na SEDUC. Abaixo, estão alguns requisitos para a vaga:

- ✓ ser categoria A;
- ✓ ter anuência do superior imediato e dirigente;
- ✓ ter muita disposição para aprender;
- ✓ ter disponibilidade para trabalhar presencialmente, por 40h semanais, na SEDUC (Praça da República).

O salário compreende o valor de 40h semanais, conforme a faixa-nível a que pertence, e uma gratificação de R\$1.800,00. O horário de trabalho pode ser das 8h às 17h ou das 9h às 18h.

Propósito da vaga:

- Fortalecer o aprendizado dos professores da Sala de Leitura das Unidades Escolares de São Paulo, por meio da formação em encontros presenciais e virtuais.

Entregas Principais:

- Articulação e mobilização das áreas e departamentos da secretaria, bem como parceiros externos, para garantir o fortalecimento do Programa Sala de Leitura;
- Elaboração e execução de estratégias de formação e de engajamento de professores e estudantes para o fomento da leitura, escrita, pesquisa e produtos culturais;
- Gestão de indicadores de engajamento e aprendizagem para definição de planos de melhoria junto aos formadores do programa.

Competências:

- Conhecimento da rotina escolar e princípios pedagógicos (currículo, avaliação, metodologias);
- Autonomia e proatividade na gestão de projetos e sucesso da solução, baseada em indicadores;
- Capacidade de gerir tempo e alocar recursos atendendo objetivos e prioridades definidas - elevado senso de prioridade e urgência;
- Capacidade de formação, facilitação e mobilização de grandes grupos, por meio de comunicação simples e eficiente;
- Autonomia e equilíbrio emocional para lidar com situações críticas e tensões no relacionamento com múltiplos atores;
- Capacidade de preparar formações e orientações técnicas visando às práticas pedagógicas de leitura, escrita, pesquisa e produtos culturais.
- Habilidades para as práticas de pedagogia de projeto.

O profissional que atende os requisitos mencionados e tiver interesse no trabalho, preencher o formulário presente no link: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdXP5VBu37owYnWN6_s7yezcyRoOH11V_VAuMReHQe8rLc1xw/viewform

VAGAS NAS UNIDADES ESCOLARES**PROFESSOR DE APOIO A TECNOLOGIA E INOVAÇÃO - PROATEC****EE PROFª MARIA DE LOURDES ROSÁRIO NEGREIROS**

A direção da PEI EE Profª Maria de Lourdes Rosário Negreiros, informa que possui 01 (uma) vaga de 20 horas no período da manhã para Professor Proatec. Os interessados deverão entrar em contato com a Unidade Escolar no telefone: 2721-4574.

PROFESSOR EVENTUAL

E.E. DOM CAMILO MARIA CAVALHEIRO

A Direção da E.E. Dom Camilo Maria Cavalheiro, informa que possui 01 (uma) vaga para professor eventual para atuar no Novo Ensino Médio e Ensino Fundamental – Anos Finais, período manhã e tarde. Interessados entrar em contato pelo telefone 11 2727-3077 das 08h às 17h ou enviar e-mail para e901714a@educacao.sp.gov.br.

ZELADORIA

E.E. FRANCISCO MIGNONE.

A direção da EE Francisco Mignone, informa que está vaga as dependências da zeladoria da Unidade Escolar. Os interessados deverão entrar em contato com a Direção nos telefones (11) 2521-4923 / 2523-3827 ou e-mail e906190a@educacao.sp.gov.br.

EE PROF. VICTÓRIO AMÉRICO FONTANA

A direção da EE Prof. Victório Américo Fontana, informa que está vaga as dependências da zeladoria da Unidade Escolar. Os interessados deverão fazer a inscrição, de acordo como o Edital.

[CLIQUE AQUI](#) para acessar o Edital.

Érica Simões Yoshida
Dirigente Regional de Ensino