

CIRCULAR DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE MIRACATU

Circular Gabinete Dirigente Nº 35 - 13 de setembro de 2024



SUMÁRIO

I. CAF/NAD - MIR COMUNICADO EXTERNO CEPAT/DA - Nº 01/2024.....	3
II. COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA	7
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2024 – Nº 238.....	7
1. Tutoriais Plataformas – Acervo Digital	7
2. Medidas de Segurança e Bem-Estar nas escolas em tempos de altas temperaturas e baixa umidade do ar	8
3. Divulgação – aulas para Vestibulares	9
III. CGRH – COORDENADORIA DE GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS.....	11
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CGRH - 2024 - Nº 239	11
1. CIPA – Treinamento EAD para Cipeiros – 2ª Edição	11
IV. CITEM - COORDENADORIA DE INFORMAÇÃO, TECNOLOGIA, EVIDÊNCIA E MATRÍCULA	12
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CITEM - 2024 - Nº 241	12
1. Migração do Portal FDE para a Central de Atendimento.....	12
V. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE)	14
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2024 - Nº 243	14
1. Programa Multiplica SP #Coordenadores e #Diretores	14
2. Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2024	15
3. Curso <i>Storytelling</i> e o Percorso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª Edição/2024.....	16
4. Atendimento ao Pesquisador Externo - USP	16
5. Atendimento ao Pesquisador Externo – UNESP Campinas.....	17
6. Informações a respeito do fluxo para solicitação de pesquisa junto à Rede Estadual de Ensino ...	18
7. Concurso de redação ADAPTA Escola SP, em parceria com a SEMIL.....	19

COMUNICADO EXTERNO CEPAT/DA - Nº 01/2024 de 27 de agosto de 2024

Segue informativo referente à migração do inventário patrimonial das unidades escolares para o novo sistema de gestão de patrimônio. Fazer inventário físico da Unidade Escolar em caráter prioritário e assinar o Termo.

Prezados Diretores e Auxiliares – Gestores do Patrimônio na Unidade Escolar

Implantação e migração do sistema SAM - Módulo Patrimônio.

É com grande satisfação que informamos a implantação do módulo de Patrimônio do Sistema de Administração de Materiais (SAM). Este avanço tecnológico visa otimizar e modernizar a gestão dos ativos patrimoniais do nosso Órgão, proporcionando maior controle, transparência e eficiência na administração dos nossos recursos.

Benefícios do Módulo Patrimônio do Sistema SAM:

1. **Controle Centralizado:** Centralização das informações dos bens patrimoniais, facilitando consultas, atualizações e auditorias.
2. **Agilidade nos Processos:** Redução do tempo gasto em atividades manuais e burocráticas, automatizando rotinas de cadastro, depreciação e baixa de bens.
3. **Integração com Outros Módulos:** Integração perfeita com os demais módulos do Sistema SAM, como Compras, financeiro e Contábil, garantindo uma visão integrada e holística da gestão organizacional, além de facilitar a transferência de bens entre órgãos do Governo do Estado.
4. **Relatórios Personalizados:** Geração de relatórios detalhados e personalizados, proporcionando uma análise mais precisa e estratégica dos dados patrimoniais.

Com a implantação do módulo de Patrimônio do Sistema de Administração de Materiais (SAM), é imprescindível que todos estejam cientes e preparados para alguns passos fundamentais antes da migração:

- I. Ajuste de informações dentro do GEMAT; (Diretoria)
- II. Eliminação de pendências; (Diretoria e Escola) (Incorporações pendentes)
- III. Inventário Patrimonial. (Escola)

II. **Eliminação de pendências:**

1. **Importação** (listar bens a cadastrar) somente dos itens que as unidades comprovaram o recebimento, através da nota fiscal;
2. **Solicitações de etiquetas;**
3. **Solicitações de impressão de etiquetas;**
4. **Movimentações:**
 - a. **Incorporações; (prioridades prestações 2023 já aprovadas, e verificar anteriores pendentes de incorporação)**
 - b. **Baixas; (processos em pausa por motivo de período eleitoral)**
 - c. **Remanejamentos (recebimentos e envio de bens enviados pela diretoria para unidade escolar receber no gemat).**
5. **Fechamento mensais;** (Diretoria)
6. **Exportações para o SIAFEM.** (Diretoria)

Se a migração do sistema for realizada com pendências ainda em andamento, isso pode resultar em erros sistêmicos significativos e até mesmo impedir que a migração seja concluída com sucesso. É crucial garantir que todas as pendências sejam resolvidas antes de iniciar o processo de migração para minimizar riscos e garantir uma transição suave.

III. **Importância do Inventário: Prioridade até 07/10/2024**

Antes da migração para o novo sistema, é vital que tenhamos um registro preciso e atualizado de todos os bens patrimoniais. Isso inclui equipamentos, móveis, veículos e outros ativos.

Procedimentos para o Inventário:

1. **Verificação dos Bens:** Cada setor deverá revisar e verificar todos os bens sob sua responsabilidade, assegurando que todas as informações estejam corretas e atualizadas.
2. **Identificação de Sujeiras:** É importante ressaltar que o inventário deve incluir uma inspeção física dos bens para identificar e corrigir quaisquer inconsistências ou "sujeiras" nos registros patrimoniais atuais. (verificar integridade das etiquetas, havendo rasuras, cortes, ou destruição que impossibilite identificação da numeração solicitar segunda via pelo sistema GEMAT, não havendo etiqueta, colocar numeração provisória em etiqueta de papel com numeração correta que consta no GEMAT) Se atentar que falta de numeração nos bens é alvo de apontamento pelo Tribunal de Contas do Estado de SP em suas fiscalizações.
3. **Atualização dos Dados:** Qualquer divergência encontrada deve ser imediatamente corrigida no sistema atual antes da migração para o Sistema SAM.
4. **Responsabilidade Coletiva:** A precisão e a qualidade do inventário dependem do comprometimento e da colaboração de todos os colaboradores envolvidos.

Minuta do termo no link abaixo:

[Termo de inventário arquivo docx.](#)

Encerramento das atividades no sistema GEMAT (data):

Informamos que, a partir das datas mencionadas abaixo, as atividades de movimentação no sistema GEMAT serão encerradas, ficando disponíveis apenas as operações de consulta. Essa medida é necessária para darmos início ao processo de migração dos dados com as quantidades ajustadas para o novo sistema SAM.

A Partir das datas mencionadas, não será possível realizar novas movimentações, pois todo o foco estará voltado para garantir uma transição segura e eficiente.

1. Importação (listar bens a cadastrar): 18/10/2024;
2. Cadastro manual: 28/10/2024
3. Solicitações de etiqueta: 28/10/2024
4. Incorporação: 28/10/2024
5. Remanejamentos: 28/10/2024
6. Baixas: 28/10/2024
7. Fechamento mensal: 28/10/2024
8. Exportações para o SIAFEM: 28/10/2024

*Datas sujeitas a alteração.

Agradecemos a colaboração e compreensão de todos neste importante momento de transição. A implantação do módulo Patrimônio do Sistema SAM representa um marco na nossa busca contínua pela excelência operacional e pela melhoria contínua dos nossos processos.

É fundamental a participação ativa de cada um de vocês para garantir o sucesso dessa implantação e a maximização dos benefícios proporcionados por esta nova ferramenta.

Em caso de dúvidas ou necessidade de orientação adicional, por favor, entre em contato com este Centro de Patrimônio, equipe responsável pelo projeto de implantação do Sistema SAM.

Em caso de dúvidas, enviar e-mail para NAD ou ligar na Diretoria de Ensino no ramal 7056 – Falar com Leandro Dias Da Silva Mariano

Foi criado uma sala no Teams exclusivamente para tratar sobre assunto do Patrimônio desta Diretoria de Ensino, segue link da sala:

[Plantão de dúvidas Patrimônio.](#)

O Diretor do NAD-MIR ficará disponível on-line das 9:30 até 12:30 para ajudar e orientar sobre patrimônio. É imprescindível conversação por voz e acesso ao sistema para dar celeridade ao atendimento e também compartilhamento de telas e outras atividades serão necessárias para sanar dúvidas.

Agendamento em outros horários devem ser solicitados com antecedência.

É imprescindível atenção às demandas, pois após migração GEMAT será descontinuado para novo módulo do SAM – Patrimônio.

II. COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2024 – Nº 238

1. Tutoriais Plataformas – Acervo Digital

Interessados: Diretores de Escola

Prezados (as),

A Coordenadoria Pedagógica (COPED) informa que todas as orientações e materiais relacionados às plataformas educacionais, como tutoriais, guias de uso e outros documentos de apoio, estão disponíveis no Acervo Digital da SED.

Este espaço centraliza os conteúdos necessários para o uso eficiente das ferramentas, garantindo suporte técnico e pedagógico às escolas.

Para acessar, basta entrar na SED, em seguida em Centro de Mídias > Repositório Centralizado > Acervo Digital ou em <https://sed.educacao.sp.gov.br/tutoriaiscmisp/index> e navegar pelas seções destinadas à cada uma das plataformas educacionais. O acesso também pode ser feito diretamente pelo repositório do Centro de Mídias, na aba Acervo Digital em <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/>

O tutorial com o passo a passo pode ser encontrado no link <https://bit.ly/tutorialacervodigital> ou <https://docs.google.com/presentation/d/1pYVqfPlv68aXWAZWX3pwa8vehEjrqeabTLNYbYf1Fsg/edit?usp=sharing>

COPED – Equipe de Plataformas

Atenciosamente,
SUBSECRETARIA/COPED

2. Medidas de Segurança e Bem-Estar nas escolas em tempos de altas temperaturas e baixa umidade do ar

Interessados: Diretores de Escola

Prezados (as),

Diante do cenário de tempo seco, ocorrência de incêndios e piora na qualidade do ar, o Governo do Estado de São Paulo divulgou, na última terça-feira (10/09/2024), [novas orientações](#) em saúde e diretrizes para todo o Estado.

A falta de chuva e as queimadas fazem com que a dispersão dos poluentes diminua e o tempo seco baixa umidade do ar. Nos últimos dias, nos medidores da CETESB, foram observados, de forma abrangente, um número elevado de estações com qualidade do ar classificada como “Muito Ruim” e “Ruim”, em decorrência de altas concentrações de partículas inaláveis finas (poeira, fuligem e fumaça que ficam suspensas na atmosfera em função do seu pequeno tamanho).

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo - SEDUC, seguindo as mesmas diretrizes, recomenda que as Escolas sejam orientadas a adotarem medidas que garantam a segurança e o conforto de todos.

As aulas do componente curricular Educação Física, assim como, as aulas de ACDA – Atividades Curriculares Desportivas e Artísticas, requerem ainda mais cuidados para garantir o bem-estar dos estudantes e dos professores.

Recomenda-se que:

- A hidratação seja mantida de forma contínua, com ingestão de água frequentemente, mesmo sem sentir sede;
- Evite-se a exposição prolongada ao sol, e, sempre que possível, utilize protetor solar;
- Prefira o uso de roupas leves e tecidos claros;
- As práticas esportivas durante este período devem ser limitadas a atividades de intensidade leve a moderada.

Além disso, nos horários mais quentes, o professor de Educação Física pode optar por aulas teóricas, utilizando o material digital, ou, como alternativa, desenvolver um trabalho com jogos de tabuleiro e jogos eletrônicos.

Contamos com a colaboração de todos.

COPED/DECEGEP

Atenciosamente,
SUBSECRETARIA/COPED

3. Divulgação – aulas para Vestibulares

Interessados: Diretores de Escola

Prezados (as),

Os estudantes do Ensino Médio estão neste momento com suas atenções e preocupações voltadas para a maratona de vestibulares que começará em meados de outubro. Pensando nisso, o ICTP-SAIFR oferecerá pela primeira vez, de 14 de setembro a 26 de outubro, aos sábados, um [módulo de aulas](#) especialmente preparado para esses processos seletivos.

Os encontros, que abordarão temas de Física, Matemática e Química, têm por objetivo oferecer o aparato matemático-conceitual básico necessário para exames como Enem, Prova Paulista, Fuvest, Unicamp e Unesp. Ao longo de sete encontros, além de entrar em contato com tópicos recorrentes em diversos vestibulares, os participantes terão acesso às listas de questões e poderão praticar diversos exercícios com o auxílio de professores.

O módulo acontecerá no auditório do Instituto de Física Teórica (IFT) da Unesp, na cidade de São Paulo, e poderá ser acompanhado remotamente, por meio de transmissão no canal do ICTP-SAIFR no YouTube.

O formulário de inscrições e o cronograma completo estão disponíveis no [site de Outreach do ICTP-SAIFR](#). Haverá emissão de certificados para os participantes.

As aulas serão ministradas pelos professores Lucas David (Escola Técnica Albert Einstein, Colégio Santa Marcelina e ICTP-SAIFR), Marcelo Cremer (Colégio Santa Marcelina) e Felipe de Novaes (Escola Estadual Dr. Antônio Ablas e ICTP-SAIFR).

Sobre o ICTP-SAIFR

O Instituto Sul-Americano para Pesquisa Fundamental (ICTP-SAIFR) é um centro internacional na cidade de São Paulo criado por meio de uma colaboração entre o Centro Internacional de Física Teórica (ICTP) na Itália, o IFT-Unesp e a Fapesp. Suas atividades incluem pesquisa em Física Teórica e suas aplicações, bem como escolas e workshops para alunos de pós-graduação e pesquisadores. Mais informações estão disponíveis no site ictp-saifr.org. O ICTP-SAIFR também promove divulgação científica e ações de extensão junto a professores e estudantes de Ensino Médio e público geral. Para saber mais, acesse outreach.ictp-saifr.org.

Módulos de Aulas para Vestibulares: Física, Matemática e Química

Datas: 14 de setembro a 26 de outubro de 2024, aos sábados

Local: IFT-Unesp (Rua Jornalista Aloysio Biondi, 120 – Bloco II – Barra Funda – São Paulo/SP), com transmissão online pelo canal do ICTP-SAIFR no YouTube (<https://www.youtube.com/@SAIFRResearch>)

Valor: gratuito

Realização: ICTP-SAIFR

[Card de divulgação](#)

Mais informações: <https://ictp-saifr.org/alunosift>

COPED/DECEGEP

Atenciosamente,
SUBSECRETARIA/COPED

III. CGRH – COORDENADORIA DE GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CGRH - 2024 - Nº 239

São Paulo, 13 de setembro de 2024

1. CIPA – Treinamento EAD para Cipeiros – 2ª Edição

Interessados: Diretores de Escola

Prezados (as),

Conforme COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CGRH - 2024 - Nº 228 publicado no dia 28 de agosto de 2024 e convocação/retificação de convocação publicada em D.O.E. nos dias 04 e 10 de setembro, informamos que a Secretaria da Educação abriu uma nova oportunidade aos que não participaram do treinamento **presencial e EAD**.

Segundo a Norma Regulamentadora 01, a conclusão do treinamento é requisito obrigatório para que o membro componha a CIPA.

A 2ª edição do treinamento EAD está aberta para realização até o dia 20/09/2024. O link para acessar a plataforma do treinamento foi encaminhado no dia 29/08/2024 para todos os Cipeiros, no e-mail informado pelo Presidente da CIPA.

O treinamento presencial acontecerá no Auditório Teatro Caetano de Campos, localizado na Praça da República, nº 53, São Paulo – SP nos dias 23/09 e 25/09, conforme a PORTARIA DA COORDENADORA, de 02/09/2024, publicada no Diário Oficial.

CEQV/DEPLAN

psos@educacao.sp.gov.br

(11)3351-0034 / 3351-6105 / 3351-0107

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/CGRH

IV. CITEM - COORDENADORIA DE INFORMAÇÃO, TECNOLOGIA, EVIDÊNCIA E MATRÍCULA

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CITEM - 2024 - Nº 241

São Paulo, 13 de setembro de 2024

1. Migração do Portal FDE para a Central de Atendimento

Interessados: Diretores de Escola

Prezados (as),

O DETEC/CITEM, através do Centro de Infraestrutura de Rede (CEIR), informa que, a partir do próximo dia 16 de setembro, o Portal FDE será migrado para o Portal de Atendimento da SEDUC. A partir dessa data, todos os chamados relacionados, que incluem questões de infraestrutura e conectividade, deverão ser abertos exclusivamente por meio do Portal de Atendimento.

Importante frisar que a abertura de chamados deverá ser realizada por meio do e-mail institucional pessoal do Diretor do NIT ou integrantes da equipe, podendo ser colocado em cópia quaisquer outros endereçados que entenderem interessante, como por exemplo do(a) Proatec ou Trio Gestor das Unidades Escolares.

Além disso, informamos que a abertura de ocorrência por meio do assunto “Conectividade” estará disponível para qualquer usuário com perfil “Servidor DE”, e portanto pedimos colaboração na conscientização dos usuários deste perfil para que não poluam as filas das equipes com ocorrências que não se refiram ao assunto em questão. Melhorias na divisão dos assuntos por perfil e mitigação destes problemas estão sendo desenvolvidas.

Acesso: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br/>

Manual de uso do Portal de Atendimento:

https://docs.google.com/presentation/d/1bmINbmzwE44_yge3ij0kTQk_QLgilLUg/edit#slide=id.p1

Adicionalmente, orientamos que todos os chamados abertos passem por uma análise prévia da equipe do NIT, que deverá realizar os testes iniciais junto à unidade escolar. Essa análise incluirá, entre outros procedimentos:

- Consulta e verificação do sistema MERAKI e ZABBIX ;
- Verificação do funcionamento de tomadas e pontos elétricos.

Esses procedimentos são fundamentais para garantir a correta triagem e o encaminhamento adequado às demandas e deverão ser incluídos na descrição do problema na abertura da ocorrência.

Contamos com a colaboração de todos para o sucesso desta transição.

Dúvidas entre em contato com a Central de Atendimento - 0800 770 0012

CITEM/DETEC/CEIR

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/CITEM

V. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE)

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2024 - Nº 243

São Paulo, 13 de setembro de 2024

Prezados(as),

Seguem as informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

Assuntos:

1. Programa Multiplica SP #Coordenadores e #Diretores
2. Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2024
3. Curso *Storytelling* e o Percorso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª Edição/2024
4. Atendimento ao pesquisador - USP
5. Atendimento ao pesquisador - UNESP Campinas
6. Informações a respeito do fluxo para solicitação de pesquisas junto à Rede Estadual de Ensino
7. Concurso de redação ADAPTA Escola SP, em parceria com a SEMIL

1. Programa Multiplica SP #Coordenadores e #Diretores

- **Ação:** Programa Multiplica SP #Coordenadores e #Diretores.
- **Formato:** Síncrono, via *Microsoft Teams*.

- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Diretores Multiplicadores, Diretores / Vice-Diretores Escolares Cursistas, Coordenadores Multiplicadores e Coordenadores Cursistas.
- **Data:** De 06/08 até 29/11/2024.
- **Mais informações:** Acesse nosso site <https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/> e nos acompanhem nas redes sociais <https://www.instagram.com/efape.sp/> <https://www.facebook.com/efape.sp/>

2. Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2024

- **Ação:** Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2024.
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:**
 - SEDUC-SP: Aos servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE);
- **Datas:**

Etapa	Data
Período de Inscrição	Até 02/12/2024
Período de Confirmação de Matrícula	Até 12/12/2024
Período para Realização das Atividades	Até 17/12/2024

- **Mais informações:** Os cursistas aprovados em edições anteriores do curso Da Educação Integral ao Ensino Integral, poderão se inscrever e participar desta nova edição, visto que o curso passou

por adequações em seu conteúdo. <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/da-educacao-integral-ao-ensino-integral-2-1a-edicao-2024/>

3. Curso *Storytelling* e o Percurso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª Edição/2024

- **Ação:** Curso *Storytelling* e o Percurso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª Edição/2024.
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Servidores da SEDUC-SP integrantes do Quadro do Magistério (QM) e Servidores da EFAPE.
- **Datas:** Realização das atividades até 20/09/2024.
- **Mais informações:** <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/storytelling-e-o-percurso-do-heroi-em-aulas-e-cursos-1a-edicao-2024/>

4. Atendimento ao Pesquisador Externo - USP

- **Ação:** Divulgação do formulário de pesquisa para coleta de dados referente à pesquisa apoiada pela USP - “As representações sociais de professores do campo das ciências da Natureza sobre a contextualização no ensino”. **Acesse o questionário pelo link:** <https://forms.gle/fn7hfKDB4Urjifb6>
- **Formato:** Remoto, via formulário eletrônico.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Professores de Química, Física e Biologia na Rede Estadual de São Paulo.
- **Período de Realização:** De 09/09 a 30/09/2024.
- **Mais informações:** A EFAPE apoia alunos de pós-graduação, universidades, grupos de pesquisas e instituições interessadas em realizar pesquisas junto à rede estadual de ensino, com garantias de socialização dos resultados obtidos, com vistas a estimular reflexões e indicar possibilidades de melhoria na qualidade da formação de estudantes e educadores. Nesse sentido, solicita-se às

Diretorias de Ensino e escolas que encaminhem o link da presente pesquisa ao público-alvo indicado.

5. Atendimento ao Pesquisador Externo – UNESP Campinas

- **Ação:** Divulgação do formulário de pesquisa para coleta de dados referente à pesquisa apoiada pela UNESP Campinas - “O Uso da Prancha de Comunicação como Tecnologia Assistiva no Ensino de Biologia para Alunos com Necessidades Educacionais Especiais”. **Acesse o questionário pelo link:** <https://forms.gle/QrtGf5AnGxzV2yKMA>
- **Formato:** Remoto, via formulário.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Professores especialistas e outros profissionais da educação que atuam com pessoas com necessidades educacionais especiais, no ensino médio.
- **Período de Realização:** De 09/09/2024 a 30/09/2024.
- **Mais informações:** A EFAPE apoia alunos de pós-graduação, universidades, grupos de pesquisas e instituições interessadas em realizar pesquisas junto à rede estadual de ensino, com garantias de socialização dos resultados obtidos, com vistas a estimular reflexões e indicar possibilidades de melhoria na qualidade da formação de estudantes e educadores. Nesse sentido, solicita-se às Diretorias de Ensino e escolas que encaminhem o link da presente pesquisa ao público-alvo indicado.

6. Informações a respeito do fluxo para solicitação de pesquisa junto à Rede Estadual de Ensino

- **Status:** Atendimento contínuo
- **Público-alvo:** Pesquisadores em geral
- **Ação:** Solicita-se às Diretorias de Ensino e às escolas que, ao receberem pedidos de pesquisadores para coletar dados junto aos profissionais ou estudantes de nossa rede, orientem para entrem em contato com a EFAPE, via e-mail (uctec.efape@educacao.sp.gov.br), que realizará rápido atendimento às demandas. Para isso, indicará o envio de alguns documentos e posteriormente emitirá a autorização para acesso do pesquisador ao público-alvo da pesquisa.
- **Formato:** Comunicação por e-mail institucional uctec.efape@educacao.sp.gov.br
- **Mais informações:** A EFAPE apoia alunos de pós-graduação, universidades, grupos de pesquisas e instituições interessadas em realizar pesquisas junto à rede estadual de ensino, mas há um fluxo para tal atendimento que ainda precisa ser apropriado pela rede.

7. Concurso de redação ADAPTA Escola SP, em parceria com a SEMIL

- **Ação:** Divulgação do Concurso de redação ADAPTA Escola SP
- **Status:** Em andamento
- **Público-alvo:** Estudantes, Professores e Unidades Escolares
- **Data:** Fase Escola (período para produção e seleção nas escolas) - até 04/10
- **Mais informações:** O Concurso de redação ADAPTA Escola SP é realizado em parceria com a Secretaria do Meio Ambiente e Infraestrutura Logística (SEMIL). A produção textual deverá ser realizada em equipe composta por 3 (três) estudantes e atender a estrutura do gênero para cada categoria:
 - Categoria I - Anos Iniciais do Ensino Fundamental (5º ano) - “Você sabia que”;
 - Categoria II - Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) - Gênero dissertativo-argumentativo;
 - Categoria III - Ensino Médio (1ª a 3ª série) - Gênero dissertativo-argumentativo.

O regulamento contendo o cronograma completo e informações para participação do concurso está disponível na página do Centro de Referência em Educação Mario Covas:

<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9390>

Dúvidas podem ser encaminhadas para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza”.



**SÃO
PAULO**

**GOVERNO
DO ESTADO**

SÃO PAULO SÃO TODOS

Secretaria da
Educação