

## **CIRCULAR DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE MIRACATU**

Circular Gabinete Dirigente N° 34 - 09 de setembro de 2024



# SUMÁRIO

<b>I. SAGESP / SAINTER – SUBSECRETARIA DE ACOMPANHAMENTO DA GRANDE SÃO PAULO E INTERIOR .....</b>	<b>4</b>
<b>COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA /FDE/CEPRO - 2024 – Nº 231 .....</b>	<b>4</b>
1. Lives Escolha dos Itinerários Formativos .....	4
<b>II. COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA .....</b>	<b>6</b>
<b>COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2024 – Nº 232.....</b>	<b>6</b>
1. Informações – Equipe de Olimpíadas .....	6
2. Maratona Tech/2024: instruções para instruções.....	8
3. Prova Paulista - 3º bimestre de 2024.....	8
4. Prazos para aplicação da Avaliação Pedagógica Inicial e do Plano de Atendimento Educacional Especializado .....	11
5. Programa Sala de Leitura - 1. LIVE - A Teia Literária.....	13
6. Processo Seletivo COPED – Equipe Curricular Anos Iniciais.....	14
<b>III. CITEM - COORDENADORIA DE INFORMAÇÃO, TECNOLOGIA, EVIDÊNCIA E MATRÍCULA .....</b>	<b>15</b>
<b>COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CITEM - 2024 - Nº 233 .....</b>	<b>15</b>
1. Disponibilização do usuário ‘anos iniciais’ nos notebooks Sala de Aula .....	15
2. Recomendações Garantia Positivo .....	16
<b>IV. CISE – COORDENADORIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES .....</b>	<b>18</b>
<b>COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CISE- 2024- Nº 235 .....</b>	<b>18</b>
1. Alimentação Escolar - Concurso de Receitas das Cozinheiras Escolares .....	18
2. Alimentação Escolar - Distribuição de Abacate.....	21
<b>V. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE) .....</b>	<b>23</b>
<b>COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2024 - Nº 151 .....</b>	<b>23</b>

1. ATPC 2024 – Temas Transversais .....	24
2. Formações Presenciais: Orientações para o Cascadeamento nas Unidades Escolares .....	24
3. Programa Multiplica SP #Professores 2024: Início das formações e divulgação do tutorial de acesso ao Microsoft Teams .....	26
4. Programa Multiplica SP #Coordenadores e #Diretores .....	27
5. Diálogos do Programa Alfabetização Ambiental – Conservação da Biodiversidade- Uma Só Saúde	27
6. Clube de Leitura Gato Preto de Setembro - O Gato Preto, de Edgar Allan Poe .....	28
7. Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2024 .....	29
8. Curso <i>Storytelling</i> e o Percorso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª Edição/2024 .....	30
9. Concurso de redação China e Brasil “50 anos de amizade para além das fronteiras” .....	30
10. Concurso de vídeo Festival Afrominuto Flinsampa - 9ª edição .....	31
11. Matrícula Pós-Graduação Matemática <sup>2</sup> - Parceria SEDUC/EFAPE e SESI-SP .....	31

# I. SAGESP / SAINTEP – SUBSECRETARIA DE ACOMPANHAMENTO DA GRANDE SÃO PAULO E INTERIOR

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA /FDE/CEPRO - 2024 – Nº 231

São Paulo, 09 de setembro de 2024

## 1. Lives Escolha dos Itinerários Formativos

Interessados: Diretores de Escola

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, através da Coordenadoria Pedagógica e do Centro de Ensino Profissionalizante, vem por meio deste, transmitir informações sobre uma etapa muito importante para os estudantes do Ensino Médio: a escolha dos Itinerários Formativos!

A fim de esclarecer eventuais dúvidas e passar informações mais detalhadas, realizaremos, na próxima segunda-feira, 09/09/2024, duas lives através do CMSP e ao vivo através do YouTube.

Pedimos a participação de todos os envolvidos para que as informações sejam mais facilmente replicadas e de conhecimento coletivo e o processo de escolha ocorra em sua totalidade.

Cartão de divulgação para uma live. No topo, há o logo da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo. Abaixo, um ícone de play dentro de um círculo com o texto "LIVE". O título principal em vermelho e preto diz: "DESCUBRA SEU ITINERÁRIO FORMATIVO IDEAL - INFORMAÇÕES SOBRE A ESCOLHA DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS DO ENSINO MÉDIO". Abaixo disso, um ícone de calendário com o texto "09/09 | 19H". Na parte inferior, há duas linhas de texto: "Canais: Responsável ou familiar, Ensino Médio (1º EM), Gestão, Diretoria de Ensino e Supervisão" e "Público-alvo: Responsáveis pelos alunos da 1ª série do Ensino Médio".

Link da transmissão pelo YouTube: <https://youtube.com/live/zQY0Ky-5MM4?feature=share>



Link da transmissão pelo YouTube: <https://youtube.com/live/rCM2PDRue8E?feature=share>

Pedimos que compartilhem com as unidades Escolares, em grupos de WhatsApp e com a maior quantidade de pessoas interessadas no assunto para que todas as dúvidas sejam esclarecidas.

Importante mencionar que o prazo para a escolha é até a próxima sexta-feira, dia 13/09/2024.

Desde já agradecemos a costumeira colaboração!

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/CEPRO**

### COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2024 – Nº 232

São Paulo, 09 de setembro de 2024

#### 1. Informações – Equipe de Olimpíadas

##### 1- Banca Avaliadora da Olimpíada de Redação São Paulo – REDASP 2024

**Interessados:** Diretores de Escola

Prezados(as) avaliadores selecionados pelo EDITAL COPED nº02/2024/Olimpíadas de Redação/ 1ª edição 2024,

Pedimos a todos que fiquem atentos, nos próximos dias, ao e-mail informado no Banco de Talentos e ao e-mail institucional, pois as primeiras instruções serão dadas por lá e por este Boletim.

Pontuamos aqui os primeiros alinhamentos importantes:

1. A avaliação das redações pela Banca Avaliadora tem início no **dia 06 de setembro de 2024**. Se você é um dos avaliadores selecionados, deverá acessar a **SED** para encontrar o sistema de avaliação. **Todo o processo de avaliação acontecerá pela SED** (não pela Plataforma Redação Paulista).

O caminho para encontrá-lo está no vídeo instrutivo e neste PDF:

<https://acervocmsp.educacao.sp.gov.br/119125/863779.pdf>;

2. Informações relevantes serão publicadas no Boletim da Subsecretaria e enviadas por e-mail (o nosso e-mail é o [olimpiadassp@educacao.sp.gov.br](mailto:olimpiadassp@educacao.sp.gov.br));
3. Dentro da lista de classificados, há candidatos que informaram dados bancários incorretos. Entramos em contato com os colaboradores com essa pendência, por e-mail, para correção desses dados. Conforme previa o Edital, o candidato deverá informar **conta corrente no Banco do Brasil (não podendo**

ser conta salário), ativa no SIAFEM e regularizada no CADIN. Caso esses dados não sejam regularizados, o candidato poderá ser desclassificado do processo e substituído pelo cadastro de reserva.

Para regularizar o seu cadastro, procure o setor administrativo da sua DE, ele poderá ajudar. Não faça isso sozinho, por gentileza.

**Observação:** os avaliadores que estão com essa pendência de atualização estarão bloqueados no sistema até que os dados sejam validados pela Fazenda. Conforme informado no Edital, não é possível efetuar o pagamento fora dos padrões destacados neste item. Para aqueles que já responderam ao formulário enviado com essa correção, pedimos a gentileza de aguardar, pois a validação da conta enviada será feita pela Secretaria da Fazenda.

4. O vídeo instrutivo foi também enviado para todos os candidatos selecionados no 31/08, via e-mail. Também é possível acessar pelo CMSP:

<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/MidiasCMSP/Midia?videoPlay=119972>.

5. Todos os colaboradores listados nesta lista do Banco de Talentos como SELECIONADO estão aptos a iniciar o trabalho no dia 06/09.

Pedimos priorização do processo, pois precisamos finalizar as avaliações no mês de outubro a fim de zelar pelo regulamento (que prevê finalização no dia 18/10/2024).

Lista de selecionados:

[https://drive.google.com/file/d/1UZrc6Ds01uJnclF9QoHD5-FPN1ZZ8\\_xw/view](https://drive.google.com/file/d/1UZrc6Ds01uJnclF9QoHD5-FPN1ZZ8_xw/view).

6. Outros materiais de apoio, como os temas de redação, na íntegra, podem ser conferidos nesta pasta: <https://drive.google.com/drive/folders/1puecKXXFPr8q-6GDycWk9bzDoLYWjpfD>.
7. Para acessar o regulamento, clique aqui: <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/regulamento-redacao/>.

Contamos com a colaboração de todos na agilidade do retorno às informações que forem pedidas pelo e-mail e desejamos aos Avaliadores um excelente trabalho!



## 2 - Maratona Tech/ 2024: Instruções para a inscrição



**Interessados:** Diretores de Escola

Compartilhamos informações sobre a Maratona Tech - maior competição de tecnologia entre escolas do Brasil, idealizada pelo Movimento Tech e realizada pela Associação Cactus. O objetivo principal da competição é despertar o interesse de estudantes pela tecnologia, independentemente de seu conhecimento prévio ou recursos escolares.

A Fase 1 finaliza dia 15/9!

É essencial aplicar o Desafio disponível no Portal Olímpico ([www.portalolimpico.com.br](http://www.portalolimpico.com.br)). Para facilitar, a equipe da Maratona Tech preparou um tutorial, que pode ser acessado neste link: [bit.ly/AcesseConteúdoMTech](https://bit.ly/AcesseConteúdoMTech). Além disso, é possível conferir a gravação da live em que a equipe tira dúvidas sobre a competição em: [bit.ly/FormaçãoFase1MTech](https://bit.ly/FormaçãoFase1MTech).

Qualquer dúvida sobre o processo pode ser encaminhada para [maratonatech@associacaocactus.com.br](mailto:maratonatech@associacaocactus.com.br).

COPEP – Equipe de Olimpíadas

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPEP**

## 2. Prova Paulista - 3º bimestre de 2024

**Interessados:** Diretores de Escola

Prezados (as),

A Prova Paulista acompanha o desenvolvimento do currículo, em todas as áreas, apoiando os professores na identificação mais precisa dos conteúdos que os estudantes aprenderam ao longo do bimestre, pela aplicação de instrumentos padronizados.

A avaliação é voltada aos estudantes do 5º ano do ensino fundamental até a 3ª série do ensino médio, e terá como referencial os conteúdos curriculares do Material Digital, que podem ser aferidos por itens de múltipla escolha.

Como de costume, a Prova será realizada no aplicativo do Centro de Mídias da Educação de São Paulo – CMSP.

A Prova Paulista do 3º bimestre traz como novidade a presença de questões do tipo Certo/Errado, que desafiam o estudante a ler todas as alternativas de resposta, indicando, a cada uma, se está “certa” ou “errada”. Também haverá as tradicionais questões com gabarito único e com gabarito múltiplo (aquelas que apresentam mais de



uma alternativa correta de resposta). Com tais inovações ampliam-se as possibilidades de mobilização dos conhecimentos, pelos estudantes.

Sugerimos, portanto, que orientem os estudantes para que respondam com bastante atenção a todas as questões.

Como no bimestre anterior, além dos componentes curriculares da Formação Geral Básica, os estudantes do ensino médio também realizarão as provas dos Itinerários Formativos, de acordo com a sua opção e matrícula. Para tanto, é de extrema importância que os registros de matrícula estejam atualizados.

Aos estudantes da 2ª série do ensino médio, em específico, matriculados em curso técnico, serão contemplados, também, com a Prova Paulista do Itinerário de Formação Técnica Profissional.

Cronograma de aplicação da Prova Paulista do 3º bimestre:

A aplicação da Prova Paulista do 3º bimestre de 2024 ocorrerá no período de 23 a 30 de setembro de 2024.

Para casos de eventual intercorrência durante o período de aplicação regular, os dias 01 e 02/10 poderão ser utilizados para repescagem, conforme abaixo:

Data	Ano/Série de aplicação
23 e 24/09	5º, 9º EF e 3ª EM
25 e 26/09	6º, 8º EF e 2ª EM
27 e 30/09	7º EF e 1ª EM
01 e 02/10 - repescagem	Se necessário, em todos os anos e séries.

A composição das provas permanece inalterada da edição do 2º bimestre.

#### Educação Especial

A aplicação das provas digitais aos estudantes elegíveis da Educação Especial seguirá o mesmo cronograma. Para a realização dessas provas é necessário disponibilizar as acessibilidades de acordo com a necessidade educacional dos estudantes, respeitando-se as especificidades de cada um, com a adoção das mesmas estratégias utilizadas em sala de aula, bem como os apoios, recursos e serviços já ofertados aos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial.

Ressalta-se que é essencial a permanência do professor especializado que já atende aos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial. Nesse sentido, cabe à Equipe de Educação Especial das Diretorias de Ensino atuar em colaboração com os professores especializados e a equipe gestora das unidades escolares, na antecipação das ações e adoção de estratégias que apoiarão esses estudantes na realização das avaliações, incluindo a disponibilização de espaço e equipamentos adequados.

As provas devem ter acessibilidades de acordo com a necessidade educacional do estudante, respeitando-se as seguintes especificidades:

A. Estudante com Deficiência Visual

- leitor;
  - escreva.
- B. Estudante com Baixa Visão
- leitor;
  - escreva;
  - uso de tablet - ampliação ou outros equipamentos adequados.
- C. Estudante com Surdez/Deficiência Auditiva
- apoio do professor intérprete, na tradução e interpretação na Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS.
- D. Estudante com Deficiência Física:
- leitor;
  - escreva;
  - uso de tablet - ampliação ou outros equipamentos adequados.
- E. Estudante com Deficiência Intelectual e TEA
- seguir o proposto para a sala em que está inserido, no entanto esses estudantes precisam de apoio individualizado para compreensão das comandas e tempo maior para a realização da prova. O professor especializado que acompanha o estudante poderá oferecer esse apoio individualizado.

#### Devolutiva de resultados

A devolutiva de resultados da Prova Paulista será disponibilizada pelo Painel Escola Total (<https://escolatotal.educacao.sp.gov.br/>), logo após o término das aplicações.

Ainda após o término das aplicações, serão disponibilizados na Intranet - Espaço do Servidor (Biblioteca COPED) os arquivos em PDF da Prova, com seus respectivos gabaritos, além dos itens comentados, oferecendo mais um subsídio para a análise e intervenção pedagógica a partir da avaliação. Considerando o regime de colaboração entre o estado e os municípios, tais arquivos em PDF podem ser oferecidos para as redes municipais de educação de cidades de sua circunscrição que eventualmente solicitarem.

Permanecemos à disposição das Diretorias de Ensino, nos seguintes canais:

- dúvidas e esclarecimentos sobre a Prova Paulista - [prova.paulista@educacao.sp.gov.br](mailto:prova.paulista@educacao.sp.gov.br)
  - sobre o Itinerário de Formação Técnica Profissional – [educacaoprofissional@educacao.sp.gov.br](mailto:educacaoprofissional@educacao.sp.gov.br) (favor definir o assunto como “Prova Paulista”).
  - sobre Educação Especial - [coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br)
- questões ligadas ao acesso da ferramenta de aplicação - Portal de Atendimento **SEDUC**.

#### **COPED/DAVED**

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**

#### 4. Prazos para aplicação da Avaliação Pedagógica Inicial e do Plano de Atendimento Educacional Especializado

**Interessados:** Diretores de Escola

Prezados (as),

Este comunicado tem como objetivo a padronização dos procedimentos que suportam a oferta dos serviços de Educação Especial, previstos em lei, para os estudantes elegíveis que possuem matrícula ativa na rede pública estadual de ensino do Estado de São Paulo, no ano letivo de 2024.

Nesse sentido, diante do apontamento do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCE), apresentado à Secretaria da Educação (SEDUC-SP) por meio do TC 05272.989.23-7 - Julgamento das Contas do Governador - 2023 (EDUCAÇÃO), item 6 - quantidade 133, onde este solicita que “Providencie a Avaliação Pedagógica Inicial prevista no Decreto Estadual n.º 67.635/2023 e garanta acesso de recursos pedagógicos específicos para os alunos com deficiências e necessidades pedagógicas especiais”, o Centro de Apoio Pedagógico – CAPE reitera a necessidade de providências com relação à elaboração da API – Avaliação Pedagógica Inicial e do PAEE- Plano de Atendimento Educacional Especializado, para que se realize o efetivo acompanhamento e planejamento pedagógico dos estudantes elegíveis aos recursos e serviços da Educação Especial.

Frente ao exposto, solicitamos que as equipes gestoras das escolas sob sua jurisdição, sejam orientadas a realizar o upload dos documentos de: a) Avaliação Pedagógica Inicial - API e b) Plano de Atendimento Educacional Especializado – PAEE, para 100% dos alunos com deficiência, elegíveis aos serviços de educação especial, na “Ficha do aluno”, Secretaria Escolar Digital - SED.

Em tempo, esclarecemos que para realizar o processo de upload na SED, é preciso que o documento seja digitalizado em formato .PDF e, posteriormente, carregado na plataforma, conforme os passos descritos no tutorial.

<https://drive.google.com/file/d/1gr9KpWWGt1LflRGyICVNM2GvN7uJcrL3/view?usp=sharing>

Informamos que todas as APIs e PAEE's devem ser digitalizadas e inseridas no sistema, até o dia 30 de setembro de 2024.

Contamos com a colaboração de todos, para que possamos evoluir na qualidade dos serviços educacionais e no acompanhamento do desenvolvimento das habilidades e aprendizado dos nossos.

Permanecemos à disposição para eventuais dúvidas através do e-mail: [coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br)

DEMODO/CAPE

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPEDE**

## 5. Programa Sala de Leitura

1. *LIVE - A Teia Literária: Leitura em movimento – Noções Básicas do Cinema - Projeto Mediação & Linguagem*

Interessados: Diretores de Escola

Prezados (as),

O Programa Sala de Leitura, da Coordenadoria Pedagógica, apresenta a orientação sobre “Noções Básicas do Cinema”, referente ao Projeto Mediação & Linguagem.

Para tanto, solicita a participação do PEC Ponto Focal da Sala de Leitura, Analista Sociocultural, Supervisor de Ensino do Programa, Professor da Sala de Leitura e os demais envolvidos com o Programa Sala de Leitura, para acompanhar a *live* com os professores da equipe de Arte, Carlos Eduardo Povinha e Elisangela Vicente Primit.

Data: 06 de setembro de 2024.

Local: CMSP - canal: Sala de Leitura

Horário: 14h30min às 16h00

Para eventuais dúvidas entre em contato pelo *e-mail*:

[saladeleitura@educacao.sp.gov.br](mailto:saladeleitura@educacao.sp.gov.br)

## 6. Processo Seletivo COPED – Equipe Curricular Anos Iniciais

**Interessados:** Diretores de Escola

Prezados (as),

A Coordenadoria Pedagógica – COPED está selecionando Professores de Educação Básica, do Quadro de Magistério (QM), efetivos, interessados em atuar como Técnico Curricular, para, por meio de afastamento, compor equipe do Ensino Fundamental Anos Iniciais.

Os interessados devem preencher o formulário: [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScnpePiix-ynKGbyGAgVa72fb8LSOFh6P49EaDEgHePt30JUg/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScnpePiix-ynKGbyGAgVa72fb8LSOFh6P49EaDEgHePt30JUg/viewform?usp=sf_link)

Dúvidas: [coped\\_decegep\\_ceiai@educacao.sp.gov.br](mailto:coped_decegep_ceiai@educacao.sp.gov.br)

DECEGEP/CEIAI

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**

# III. CITEM - COORDENADORIA DE INFORMAÇÃO, TECNOLOGIA, EVIDÊNCIA E MATRÍCULA

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CITEM - 2024 - Nº 233

São Paulo, 09 de setembro de 2024

## 1. Disponibilização do usuário 'anos iniciais' nos notebooks Sala de Aula

Interessados: Diretores de Escola

Prezados (as)

O CIEQ (Centro de Instalações e Equipamentos) vem, por meio deste, informar a respeito da disponibilização do usuário 'anos iniciais' nos notebooks Sala de Aula fornecidos pela Positivo e Multilaser.

Tal usuário supracitado foi disponibilizado a partir de 28/08/2024, e **tem por objetivo facilitar o acesso aos equipamentos para os alunos em fase de alfabetização**. Salientamos que **o usuário será aplicado a todos os notebooks Sala de Aula da Rede**, independentemente da Unidade Escolar possuir classes de anos iniciais (1º-5º ano).

Ao ligar os equipamentos, estes **serão automaticamente inicializados no usuário 'anos iniciais', no qual os navegadores estarão bloqueados, a exceção do Google Chrome, que deve ser por onde o acesso ao CMSP, às plataformas e à Sala do Futuro ocorrerá**. Caso haja necessidade de acessar outros sites e portais, será obrigatório executar o procedimento de saída do usuário 'anos\_iniciais' e realizar o login com o e-mail institucional da SEDUC-SP, através da opção 'outros usuários', como já ocorre atualmente.

Por fim, ressaltamos que, mesmo após exaustivos testes realizados durante as últimas semanas, o novo usuário pode conter alguns erros ainda não identificados. Nesse caso, recomendamos que possíveis problemas sejam relatados ao CIEQ.

Agradecemos a compreensão e colaboração de todos.

Atenciosamente,

CITEM/DETEC/CIEQ

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/CITEM

## 2. Recomendações Garantia Positivo

**Interessados:** Diretores de Escola

Prezados (as),

O CIEQ (Centro de Instalações e Equipamentos) vem, por meio deste, reforçar algumas recomendações sobre o acionamento da garantia dos equipamentos da Positivo:

- **Para equipamentos com chamados já abertos, é essencial que estes permaneçam na Unidade Escolar (UE) até que a garantia acionada seja atendida pela empresa.** Estamos recebendo relatos de visitas improdutivas de técnicos, pois ao chegarem à UE de localização do equipamento, estes são informados que os equipamentos não estão mais no local indicado e sim, sob a posse do NIT na Diretoria de Ensino. Caso a UE, em conversa com o NIT, constate que o problema do(s) equipamento(s) não é coberto pela garantia, mas é algo que o NIT consiga resolver, **a UE deve solicitar o cancelamento do chamado junto à Positivo antes de levar o equipamento para que fique sob responsabilidade do NIT.**
- **Não é necessário apresentar a nota fiscal para abertura de chamado junto à Positivo.** Portanto, caso a UE não encontre a nota fiscal do equipamento, informamos que não há necessidade de solicitar uma segunda via apenas por este motivo.



- É crucial que, **durante todo o período de funcionamento da UE, haja um funcionário ciente sobre os equipamentos que estão aguardando atendimento da garantia onsite.** Estamos recebendo relatos de visitas improdutivas porque, ao chegar à UE, apenas um funcionário estava ciente da questão e não estava presente no momento.
- Recentemente, nos foi informado que os notebooks Sala de Aula não possuem bateria CMOS. Portanto, **caso a bateria do equipamento se esgote, a data e hora do equipamento ficam desatualizadas.** Isto posto, estamos reforçando junto à MSTech para que o script de sincronização do horário tenha maior execução no equipamento.

Por fim, tomamos ciência de que a Positivo tem apresentado demora no atendimento devido a uma alta demanda de chamados não previstos. Sendo assim, em alinhamento recente com a empresa, nos foi informado que diversos ajustes internos estão sendo executados para que os chamados voltem a ser atendidos em tempo adequado, ou seja, o menor possível e estabelecido em contrato. Logo, tendo este cenário em vista, orientamos que a rede deve mitigar ao máximo a abertura de chamados indevidos, que culminam em visitas improdutivas.

Agradecemos a compreensão e colaboração de todos.

**Atenciosamente,**

**CITEM/DETEC/CIEQ**

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/CITEM**

## IV. CISE – COORDENADORIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CISE - 2024 - Nº 235

São Paulo, 09 de setembro de 2024

### 1. Alimentação Escolar - Concurso de Receitas das Cozinheiras Escolares

Interessados: Diretores de Escola

O Departamento de Alimentação Escolar da Coordenadoria de Infraestrutura e Serviços Escolares, no uso de suas atribuições, comunica às Diretorias de Ensino sobre o **lançamento** do:

#### **CONCURSO DE RECEITAS DAS COZINHEIRAS ESCOLARES - 1ª EDIÇÃO!**

O Concurso é direcionado a **todos os(as) cozinheiros(as) escolares** que atuam na Alimentação Escolar das **escolas estaduais da Rede Estadual de Educação**, tanto das escolas de Gestão Centralizada quanto das escolas de Gestão Descentralizada da alimentação escolar de São Paulo.

Portanto, poderão se inscrever os(as) cozinheiros(as) escolares com contrato de trabalho ativo com a empresa terceirizada OU servidores estaduais, conhecidos como Agentes de Serviços Escolares (ASE) OU servidores municipais atuantes nas escolas estaduais por meio do sistema descentralizado do PAE.

#### **Etapas:**

- **27/08/2024 a 27/09/2024**
- 1. Equipes de cozinheiros, escolham uma receita típica da sua região (onde a escola está localizada) ou da sua cidade natal;
- 2. Pense em como ela pode ser adaptada para fazer na escola com os ingredientes e equipamentos disponíveis.



Link para avaliação individual dos estudantes será disponibilizado em breve.

- **30/09/2024 a 14/11/2024**

1. Envie os resultados colocando as fotos das preparações no formulário abaixo.

Formulário de envio dos resultados: <https://forms.office.com/r/dx8eef0egS>

Após realização de todas as etapas, os(as) cozinheiros(as) receberão Certificado de Menção Honrosa, na semana entre 25/11 e 29/11. Em 06/12, serão divulgadas as receitas selecionadas - 1 por Diretoria de Ensino - para compor o *e-book* de Receitas Culinárias do Estado de São Paulo!

Entre os 91 selecionados, as 10 equipes que tiverem as maiores notas serão convidadas a participar de aula show com um chef de cozinha convidado!

Mais informações sobre as regras do Concurso estão disponíveis no **Edital**:

<https://www.doe.sp.gov.br/executivo/secretaria-da-educacao/comunicado-20240826112310199539845>

Cozinheiras, quais são as receitas típicas da sua região?

**1º CONCURSO DE RECEITAS DAS COZINHEIRAS ESCOLARES**

A sua receita pode compor o LIVRO DE RECEITAS do Estado e você ainda concorre a uma aula show com um chef de cozinha!

**SÃO PAULO**  
GOVERNO DO ESTADO  
DEPARTAMENTO DE ENSINO

\*O Concurso de Receitas é destinado a todos os cozinheiros e cozinheiras escolares das ESCOLAS ESTADUAIS de São Paulo. Será escolhida uma receita culinária de cada Diretoria de Ensino!

## 2. Alimentação escolar - Distribuição de Abacate

**Interessados:** Diretores de Escola

O Departamento de Alimentação Escolar da Coordenadoria de Infraestrutura e Serviços Escolares e a Coordenadoria Pedagógica, no uso de suas atribuições, comunica às Diretorias de Ensino que, no mês de setembro (entre os dias 16/09 a 18/09), as Unidades Escolares receberão uma incidência de **Abacate!**

O DAESC orienta que as unidades façam atividades pedagógicas sobre o consumo desta fruta e que ela seja oferecida aos estudantes nos lanches e/ou refeição principal. Trata-se de um alimento muito gostoso, saudável e nutritivo!



Há muitas possibilidades de práticas pedagógicas para estudar o abacate! Possuímos diversas variedades desta fruta no Brasil. Você sabia que nós, brasileiros, temos a cultura de comer o abacate com açúcar, mas nos demais países da América do Sul predomina o consumo dela em preparações salgadas? Conheça algumas dessas receitas culinárias no no Material de Apoio que preparamos! Nele, vocês encontram também informações muito interessantes para abordar em sala de aula... bom apetite!

No [Material de Apoio](#) (disponível aqui:

[https://drive.google.com/file/d/14C4CYEU4QnEhqH\\_yWxzHD9d4pGo4DkZR/view?usp=sharin](https://drive.google.com/file/d/14C4CYEU4QnEhqH_yWxzHD9d4pGo4DkZR/view?usp=sharin)), trazemos esses **assuntos para auxiliar as escolas** e incluímos **receitas** já testadas para inspirar a equipe da cozinha. As unidades escolares podem escolher aquela que se adapta melhor a sua realidade ou utilizar o abacate em outras preparações culinárias também!

**Após o recebimento do abacate na sua unidade, responda [ao formulário](https://forms.gle/LDaTnWauBBMaewvF6).** Nele, você poderá compartilhar conosco se realizou ações educativas e como foi a aceitação do abacate pelos estudantes. O formulário ficará aberto até **30/09**:

<https://forms.gle/LDaTnWauBBMaewvF6> ]

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/CISE**

# V. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE)

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2024 - Nº 151

São Paulo, 09 de setembro de 2024

Prezados(as),

Seguem as informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

Assuntos:

1. **ATPC 2024 – Temas Transversais**
2. **Formações Presenciais: Orientações para o Cascadeamento nas Unidades Escolares**
3. **Programa Multiplica SP #Professores 2024: Início das formações e divulgação do tutorial de acesso a o Microsoft Teams.**
4. **Programa Multiplica SP #Coordenadores e #Diretores**
5. **Diálogos do Programa Alfabetização Ambiental – Conservação da Biodiversidade- Uma Só Saúde**
6. **Clube de Leitura Gato Preto de Setembro - O Gato Preto, de Edgar Allan Poe**
7. **Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2024**
8. **Curso *Storytelling* e o Percurso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª Edição/2024**
9. **Concurso de redação China e Brasil “50 anos de amizade para além das fronteiras”**
10. **Concurso de vídeo Festival Afrominuto Flinksampa - 9ª edição**
11. **Matrícula Pós-Graduação Matemática<sup>2</sup> - Parceria SEDUC/EFAPE e SESI-SP**

## 1. ATPC 2024 – Temas Transversais

- **Ação:** Disponibilização de ATPC de Educação Especial e Educação Antirracista em aba específica.
- **Formato:** Online, via AVA EFAPE
- **Status:** Em andamento
- **Público-alvo:**
  - SEDUC-SP: Aos servidores do Quadro do Magistério (QM);
- **Data:** No ar a partir de 29 de julho
- **Mais informações:** As ATPC estão disponibilizadas, no AVA EFAPE, semanalmente em uma aba específica, a oferta será de 3 (três) ATPC semanais; 2 (dois) de Educação Especial onde 1 (um) será para Professor Especializado na área da Educação Especial e 1 (um) para Professor Regente, além de 1 (um) ATPC de Educação Antirracista.

## 2. Formações Presenciais: Orientações para o Cascadeamento nas Unidades Escolares

- **Ação:** Cascadeamento das Formações Presenciais nas Unidades Escolares.



- **Formato:** Presencial
- **Status:** Em andamento
- **Público-alvo:** PEC, CGP, CGPC, CGPAC e Professores
- **Mais informações:** A formação continuada dos profissionais da educação é fundamental para garantir a atualização constante das práticas pedagógicas e a melhoria da qualidade do ensino. As formações presenciais dos quatro temas considerados prioritários para o ano de 2024 (Alfabetiza Juntos SP, Por Dentro do Currículo de Matemática e de Língua Portuguesa e Programa Ensino Integral) são ações estratégicas para fortalecer a prática pedagógica dos professores e, conseqüentemente, promover a aprendizagem significativa de todos os estudantes.

Dessa forma, a fim de ampliar o alcance das formações e fortalecer a rede de aprendizagem, é essencial um processo de cascadeamento bem estruturado. As orientações a seguir detalham uma sugestão de como implementar o cascadeamento. O formato pode ser adequado de acordo com a realidade e experiência de cada regional, desde que se garanta que todos os professores que são público-alvo participem dos momentos formativos.

#### **Etapas do Cascadeamento:**

- **Primeira etapa:** Formação Presencial dos pontos focais na EFAPE
  - **Público-alvo:** Interlocutores das Diretorias de Ensino (em geral, PEC e/ou supervisores), de acordo com o tema e/ou projeto.
  - **Conteúdo:** Vivência da formação com os temas e as estratégias a serem trabalhadas nas etapas subsequentes do cascadeamento.
- **Segunda etapa:** Formação nas Diretorias de Ensino:
  - **Público-alvo:** Coordenadores de Gestão Pedagógica (CGP) ou Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral (CGPG) + Coordenador de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento (CGPAC) ou Professor interlocutor de cada Unidade Escolar.
  - **Conteúdo:** Vivência da formação com os temas e as estratégias a serem trabalhadas nas etapas subsequentes do cascadeamento e aprofundamento das estratégias de replicação para as Unidades Escolares.

**Atenção!** As equipes da DE terão 15 dias para a realização da formação após a formação na SEDUC. Para isso, é importante o planejamento detalhado de como ocorrerão as formações nas Unidades Escolares durante as ATPC.

- **Terceira etapa:** Formação nas Unidades Escolares:
  - Participantes: Todos os professores da Unidade Escolar de acordo com tema e/ou projeto.
  - Conteúdo: Vivência da formação com os temas e as estratégias relativas ao tema e/ou projeto, com proposta de realização de atividades com os estudantes.

**Atenção!** As formações na Unidade Escolar deverão ocorrer durante as ATPC, ATPCG ou ATPCA de acordo com cronograma e sugestões EFAPE e COPED disponibilizadas na Primeira Etapa: Formação Presencial dos pontos focais na EFAPE.

### **Pontos importantes!**

- **Articulação com a realidade local:** Os formadores devem articular os conteúdos das formações com a realidade de cada escola, incentivando o desenvolvimento de ações que contribuam para a melhoria da aprendizagem dos estudantes.
  - **Acompanhamento e avaliação:** A avaliação contínua e o acompanhamento do processo de cascadeamento permitem identificar os desafios e as oportunidades, possibilitando a tomada de decisões mais assertivas e a otimização dos resultados. É importante que a DE seja capaz de acompanhar se as formações estão sendo replicadas para todos os professores. Ao longo das próximas semanas, a SEDUC-SP disponibilizará um instrumento de monitoramento do cascadeamento com base nas boas práticas existentes na rede.
  - **Cronograma de cascadeamento:** Todas as orientações detalhadas bem como o cronograma para a realização de cada etapa do cascadeamento serão compartilhadas nas formações presenciais na EFAPE e disponibilizadas junto ao material de apoio.
- 3. Programa Multiplica SP #Professores 2024: Início das formações e divulgação do tutorial de acesso ao Microsoft Teams**

- **Ação:** As formações entre Professor Multiplicador e Professor Cursista da 2ª Edição/2024, já iniciaram! [Clique aqui](#) e conheça o tutorial que disponibilizamos para auxiliá-los no acesso ao Microsoft Teams.
- **Formato:** Síncrono, via Microsoft Teams.
- **Status:** em andamento
- **Público-alvo:** Todos os professores participantes da 2ª Edição/2024
- **Data:** De 12/08 a 06/12/24
- **Mais informações:** O tutorial também está disponível no site do Programa Multiplica SP #Professores: <https://guide.trivium.com.br/showcase/cly90vl7d02b5gai5p8kqwil3> Caso tenha outra dúvida, pedimos que acesse: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br/> e abra sua manifestação

#### 4. Programa Multiplica SP #Coordenadores e #Diretores

- **Ação:** Devido ao Encontro de Líderes pela Aprendizagem, que conta com a participação de todos os Diretores da rede, as formações do #Coordenadores e do #Diretores **foram suspensas no período de 27/08 até 06/09**. Retornaremos com as formações **a partir do dia 10/09**. Caso tenha dúvidas de como acessar o Curso [Clique aqui](#) e acesse o tutorial.
- **Formato:** Síncrono, via *Microsoft Teams*.
- **Status:** Em andamento
- **Público-alvo:** Diretores Multiplicadores, Diretores / Vice-Diretores Cursistas, Coordenadores Multiplicadores e Coordenadores Cursistas
- **Data:** De 06/08 a 29/11/24
- **Mais informações:** Acesse nosso site <https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/> e nos acompanhem nas redes sociais <https://www.instagram.com/efape.sp/> <https://www.facebook.com/efape.sp/>

#### 5. Diálogos do Programa Alfabetização Ambiental – Conservação da Biodiversidade- Uma Só Saúde

- **Ação:** Disponibilização da *live* sobre a Conservação da Biodiversidade do Programa Alfabetização Ambiental, realizada em 27/08/24. Para acessá-la clique em <https://www.youtube.com/watch?v=-2jxCTFg4ol&t=1100s>
- **Formato:** On-line (via CMSP no canal de Desenvolvimento Profissional 1).

- **Status:** Finalizado
- **Público-alvo:** Professores Especialistas em Currículo de todas as áreas, em especial dos Anos Iniciais e das áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, inclusive Interlocutores de Educação Ambiental; Professores das redes estadual e municipal; Coordenadores de Gestão Pedagógica, Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral, Coordenadores de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento, Diretores Escolares/Diretor de Escola e Vice-Diretor Escolar
- **Mais informações:** O programa Alfabetização Ambiental é uma parceria entre a Secretaria de Educação e a Secretaria de Meio Ambiente, Infraestrutura e Logística, com o objetivo de promover o desenvolvimento de temáticas socioambientais nos processos de ensino e de aprendizagem de professores e de alunos da rede pública estadual, além de valorizar as áreas protegidas como espaços educadores e promover os espaços escolares como locais de aprendizagem socioambiental.

**Atenção:** Para **Cursos** o relatório deverá ser finalizado em **até 60 dias após o término**. Para **os demais tipos de ações** disponíveis, o relatório deverá ser postado, obrigatoriamente, **até 15 dias após o término**.

- **Status:** em andamento
- **Público-alvo:** Diretorias de Ensino e Órgãos Centrais
- **Data:** Até 30/06/2024.
- **Mais informações:** Todas as notícias e orientações sobre o Cadastro de Ações de Formação podem ser encontradas no site da EFAPE, no campo “Soluções”, no link <https://efape.educacao.sp.gov.br>. As dúvidas técnicas com relação à utilização do sistema deverão ser encaminhadas por meio da ferramenta “Fale com a SEDUC”. A reabertura do sistema será informada via boletim. Agradecemos a parceria e a compreensão de todos envolvidos neste processo!

## 6. Clube de Leitura Gato Preto de Setembro - O Gato Preto, de Edgar Allan Poe

- **Ação:** Inscrições Clube de Leitura Gato Preto de Setembro - leitura do conto O Gato Preto, de Edgar Allan Poe. Participe! Inscreva-se pelo formulário em <https://forms.gle/GEPwykoMc2YT4Yny5>. Data limite para inscrições: **13/09/2024**

- **Formato:** remoto via CMSP (Canal Desenvolvimento Profissional 2)
- **Público-alvo:** todos os profissionais da SEDUC-SP
- **Data:** 25/09/2024, das 15h às 16h30

## 7. Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2024

- **Ação:** Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2024.
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:**
  - SEDUC-SP: Aos servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE);
- **Datas:**

<b>Etapa</b>	<b>Data</b>
<b>Período de Inscrição</b>	<b>Até 02/12/2024</b>
<b>Período de Confirmação de Matrícula</b>	<b>Até 12/12/2024</b>
<b>Período para Realização das Atividades</b>	<b>Até 17/12/2024</b>

- **Mais informações:** Os cursistas aprovados em edições anteriores do curso Da Educação Integral ao Ensino Integral, poderão se inscrever e participar desta nova edição, visto que o curso passou por adequações em seu conteúdo. Acesse a página do curso em <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/da-educacao-integral-ao-ensino-integral-2-1a-edicao-2024/>

## 8. Curso *Storytelling* e o Percorso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª Edição/2024

- **Ação:** Realização das atividades do Curso *Storytelling* e o Percorso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª Edição/2024.
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Servidores da SEDUC-SP integrantes do Quadro do Magistério (QM) e Servidores da EFAPE.
- **Data:** Período para realização das atividades - Até 20/09/2024
- **Mais informações:** <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/storytelling-e-o-percurso-do-heroi-em-aulas-e-cursos-1a-edicao-2024/>

## 9. Concurso de redação China e Brasil “50 anos de amizade para além das fronteiras”

- **Ação:** Divulgação do Concurso de Redação China e Brasil “50 anos de amizade para além das fronteiras”, em parceria com o Consulado da China em São Paulo. Podem participar do referido Concurso todos os estudantes matriculados nas escolas da rede pública estadual divididos em duas categorias:
  - Categoria I - Anos Finais do Ensino Fundamental (8º e 9º anos);

- Categoria II - Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries).
- **Status:** Em andamento
- **Público-alvo:** Estudantes, Professores e Unidades Escolares
- **Data:** Fase Escola (período para produção e seleção nas escolas) – até 20/09
- **Mais informações:** O regulamento com mais informações sobre o Concurso está disponível no site do CREMC: <http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9391>

#### 10. Concurso de vídeo Festival Afrominuto Flinsampa - 9ª edição

- **Ação:** O Concurso de vídeo Festival Afrominuto Flinsampa - 9ª edição traz como tema a “vida e luta de Zumbi dos Palmares”. Podem participar do referido Concurso os estudantes da Rede Pública Estadual de Ensino nas categorias:
    - Anos Iniciais do Ensino Fundamental
    - Anos Finais do Ensino Fundamental
    - Ensino Médio
    - Educação de Jovens e Adultos – EJA e CEEJA
  - **Status:** Em andamento
  - **Público-alvo:** Estudantes, Professores e Unidades Escolares
  - **Data:** Fase Escola (período para produção e seleção nas escolas) – até 30/09
  - **Mais informações:** disponíveis no site do CREMC: <http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9382>
- Dúvidas podem ser encaminhadas para o e-mail: [premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br)

#### 11. Matrícula Pós-Graduação Matemática<sup>2</sup> - Parceria SEDUC/EFAPE e SESI-SP

- **Ação:** **ATENÇÃO!** Prorrogado o prazo de matrícula no curso de especialização em Práticas Educacionais para o ensino da matemática para os anos finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio tem como objetivo aprimorar o conhecimento dos profissionais, com foco especial na promoção da equidade no ensino.
- **Formato:** on-line
- **Status:** em andamento

- **Público-alvo:** Professores convocados para a Pós-Graduação Matemática<sup>2</sup>
- **Data:** Até 13/10
- **Mais informações:** Para realizar a matrícula, acesse o site <https://www.faculdadesesi.edu.br/posmatematica/index.html#>

---

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza”.





**SÃO  
PAULO**

**GOVERNO  
DO ESTADO**

SÃO PAULO SÃO TODOS

Secretaria da  
**Educação**