



Governo do Estado de São Paulo  
Secretaria de Estado da Educação  
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

Carapicuíba, 14 de outubro de 2024.

## **CIRCULAR Nº 39/2024**

Prezados,

Diretores de Escola

Equipe Escolar

“A educação é um processo social, é desenvolvimento. Não é a preparação para a vida, é a própria vida.”

John Dewey

Solicito especial atenção e cumprimento das demandas.

**Atenciosamente**

**Hilton Silva**

**Dirigente Regional de Ensino**



## SUMÁRIO

NIT – NÚCLEO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E TECNOLOGIA .....	3
NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO .....	3
ESE – EQUIPE DE SUPERVISÃO ESCOLAR .....	15



## **CIE - Centro de Informações Educacionais e Gestão da Rede Escolar**

NIT – NÚCLEO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E TECNOLOGIA

### **Usuário e senha - Atendimento Técnico Positivo**

O CIEQ (Centro de Instalações e Equipamentos), vem por meio deste, informar acerca da alteração da forma de abertura de chamados para acionamento da garantia dos equipamentos fornecidos pela Positivo.

A abertura de chamados para acionamento da garantia dos equipamentos Positivo será realizada exclusivamente por meio do novo portal: (<http://positivo.assistonline.com.br>).

O usuário e a senha de acesso ao sistema serão enviados por e-mail para cada unidade escolar. Para auxiliá-los(as) nesse processo, encaminharemos no mesmo e-mail o tutorial detalhado.

Essa mudança visa aprimorar o controle sobre a quantidade de equipamentos em espera, otimizar o fluxo de atendimento e facilitar o acompanhamento do status dos chamados diretamente pela escola.

### **NPE – Núcleo Pedagógico**

NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO

ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO  
PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE).

**COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2024 - Nº 265.**

São Paulo, 11 de outubro de 2024



Prezados(as),

Seguem as informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

**Assuntos:**

- 1. Atendimento ao Pesquisador: Participe da Pesquisa da USP – “As representações sociais de professores do campo das ciências da Natureza sobre a contextualização no ensino”.**
- 2. Curso Bem-Estar e Convivência: práticas para o desenvolvimento socioemocional.**
- 3. Curso Educação Financeira no Contexto Escolar: práticas Docentes e experiências efetivas.**
- 4. Curso Ame Sua Mente na Escola - 1ª Edição/2024.**
- 5. Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2024.**
- 6. Curso Storytelling e o Percurso do Herói em Aulas e Cursos – 2ª Edição/2024.**
- 7. Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Supervisor – 2ª Edição/2024.**
- 8. Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 2ª Edição/2024.**
- 9. Concurso de vídeo Festival Afrominuto Flinsampa – Fase Diretoria de Ensino.**
- 10. Concurso de vídeo Faça (a sua) Parte! – Divulgação dos vencedores.**
- 11. Projeto Professor Tutor para turmas nos Anos Finais do Ensino Fundamental.**
- 12. Programa Multiplica SP #Coordenadores (1ª Edição/2024) e #Diretores (2ª Edição/2024).**
- 13. Disponibilização das informações referentes ao Processo de Promoção - Quadro do Magistério: 2018/2019/2020/2021/2022/2023**

- 
- 1. Atendimento ao Pesquisador: Participe da Pesquisa da USP – “As representações sociais de professores do campo das ciências da Natureza sobre a contextualização no ensino”.**



- **Ação:** Divulgação do formulário de pesquisa para coleta de dados
- **Formato:** Remoto, via formulário pelo link:  
<https://forms.gle/fn7hfFKDB4Urjifb6>
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Professores de Química, Física e Biologia na Rede Pública Estadual Paulista.
- **Datas:** de 10/10/2024 a 30/11/2024.
- **Mais informações:** A EFAPE solicita especial atenção às Diretorias de Ensino e Escolas para reforçarem a divulgação do link do questionário de pesquisa aos público-alvo indicado, pois já houve solicitações anteriores, mas ainda faltam participações desse mesmo público.

## **2. Curso Bem-Estar e Convivência: práticas para o desenvolvimento socioemocional.**

- **Ação:** Divulgar o período de realização da 1ª edição do curso Bem-estar e convivência: práticas para o desenvolvimento socioemocional, uma parceria SEDUC com o Instituto Ânima.
- **Formato:** On-line (plataforma disponibilizada pelo Ânima por e-mail)
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** todos os inscritos no curso Bem-estar e convivência: práticas para o desenvolvimento socioemocional.
- **Data:** 08/10 a 03/12
- **Mais informações:** Todos os cursistas selecionados receberam no e-mail institucional cadastrado as informações de acesso às plataformas educacionais, para navegação nos materiais assíncronos e participação dos momentos síncronos programados já para a próxima semana!

O Ulife é a plataforma acadêmica na qual o cursista tem acesso ao conteúdo do curso, à Galeria do Mochileiro (com materiais de leitura, vídeos e atividades), às gravações



dos painéis com especialistas (caso não tenha assistido ao vivo) e aos links do Zoom para os momentos síncronos.

Para ingressar na plataforma, siga o passo-a-passo que foi enviado para seu e-mail e acesse: <https://www.ulife.com.br/login.aspx>

Recomendamos que, logo no primeiro acesso, você já altere sua senha. Anote e guarde seu login e senha, você precisará usá-los com muita frequência!

#### Como navegar na plataforma:

- Ao entrar, clique em “**Minhas UC'S**” e, em seguida, em “**Conteúdo**”;
- Você terá acesso à área “Preparando sua Mochila”, com três conteúdos importantes: um vídeo de boas-vindas, o mapa da viagem e o card com os combinados.

**Atenção:** Para obter a certificação, o cursista deverá participar de ao menos 3 dos 4 encontros síncronos previstos no curso, conforme calendário enviado para seu e-mail e disponibilizado no Ulife, além de realizar a entrega da atividade final que será solicitada na semana do Painel 3.

Todas as comunicações sobre o curso serão realizadas pelo e-mail cadastrado, atente-se para não perder nenhuma etapa!

Fique atento ao calendário de painéis e dos encontros síncronos:

<b>Bem Estar e Convivência</b>					
Painel	Encontro	Cursistas de 2ª feira	Cursistas de 3ª feira	Cursistas de 4ª feira	Cursistas de 5ª feira
Painel 1: 08/10 (19h) <a href="#">Extensão em Socioemocional e Convivência</a> e <a href="#">Afetividade - Painel 1 - SP (youtube.com)</a>	Encontro Síncrono 1	14/10	15/10	16/10	17/10



<a href="#">Painel 2: 22/10 (19h) Extensão Socioemocional - Saúde Mental - Painel 2 - SP - YouTube</a>	Encontro Síncrono 2	28/10	29/10	30/10	31/10
<a href="#">Painel 3: 05/11 (19h) Extensão em Socioemocional - Aprendizagem Socioemocional - Painel 3 - SP (youtube.com)</a>	Encontro Síncrono 3	11/11	12/11	13/11	14/11
<a href="#">Painel 4: 19/11 (19h) Extensão em Socioemocional - Protagonismo Juvenil e Propósito de Vida - Painel 4 - SP - YouTube</a>	Encontro Síncrono 4	25/11	26/11	27/11	28/11
Encontro de Boas Práticas: 03/12 (19h) <a href="#">Boas práticas - Socioemocional - SP - YouTube</a>					

### 3. Curso Educação Financeira no Contexto Escolar: práticas Docentes e experiências efetivas.

- **Ação:** Divulgar o período de realização da 1ª edição do curso Educação Financeira no Contexto Escolar: Práticas Docentes e Experiências Efetivas, uma parceria SEDUC com o Instituto Ânima.
- **Formato:** On-line (plataforma disponibilizada pelo Ânima por e-mail)
- **Status:** Em andamento
- **Público-alvo:** todos os inscritos no curso Educação Financeira no Contexto Escolar: Práticas Docentes e Experiências Efetivas
- **Data:** 10/10 a 03/12
- **Mais informações:** Todos os cursistas selecionados receberam no e-mail institucional cadastrado as informações de acesso às plataformas educacionais, para navegação nos



materiais assíncronos e participação dos momentos síncronos programados já para a próxima semana!

O Ulife é a plataforma acadêmica na qual o cursista tem acesso ao conteúdo do curso, à Galeria do Mochileiro (com materiais de leitura, vídeos e atividades), às gravações dos painéis com especialistas (caso não tenha assistido ao vivo) e aos links do Zoom para os momentos síncronos.

Para ingressar na plataforma, siga o passo-a-passo que foi enviado para seu e-mail e acesse: <https://www.ulife.com.br/login.aspx>

Recomendamos que, logo no primeiro acesso, você já altere sua senha. Anote e guarde seu login e senha, você precisará usá-los com muita frequência!

#### **Como navegar na plataforma:**

- Ao entrar, clique em “**Minhas UC'S**” e, em seguida, em “**Conteúdo**”;
- Você terá acesso à área “Preparando sua Mochila”, com três conteúdos importantes: um vídeo de boas-vindas, o mapa da viagem e o card com os combinados.

**Atenção:** Para obter a certificação, o cursista deverá participar de ao menos 3 dos 4 encontros síncronos previstos no curso, conforme calendário enviado para seu e-mail e disponibilizado no Ulife, além de realizar a entrega da atividade final que será solicitada na semana do Painel 3.

Todas as comunicações sobre o curso serão realizadas pelo e-mail cadastrado, atente-se para não perder nenhuma etapa!

Fique atento ao calendário de painéis e dos encontros síncronos:

<b>Educação Financeira</b>					
Painel	Encontro	Cursistas de 2ª feira	Cursistas de 3ª feira	Cursistas de 4ª feira	Cursistas de 5ª feira





Painel 1: 10/10 (19h) <a href="#">Extensão em Educação Financeira - Comportamento financeiro - Painel 1 - SP - YouTube</a>	Encontro Síncrono 1	14/10	15/10	16/10	17/10
Painel 2: 24/10 (19h) <a href="#">Extensão em Educação Financeira - Golpes financeiros e apostas - Painel 2 - SP - YouTube</a>	Encontro Síncrono 2	28/10	29/10	30/10	31/10
Painel 3: 07/11 (19h) <a href="#">Extensão em Educação Financeira - Escassez - Painel 3 - SP - YouTube</a>	Encontro Síncrono 3	11/11	12/11	13/11	14/11
Painel 4: 21/11 (19h) <a href="#">Extensão em Educação Financeira - Desbloqueando o futuro financeiro - Painel 4 - SP - YouTube</a>	Encontro Síncrono 4	25/11	26/11	27/11	28/11
Encontro de Boas Práticas: 05/12 (19h) <a href="#">Boas práticas - Educação Financeira - SP - YouTube</a>					

#### 4. Curso Ame Sua Mente na Escola - 1ª Edição/2024.

- **Ação:** Informar sobre o período de realização do curso.
- **Formato:** on-line, através da plataforma do Instituto Ame Sua Mente <https://amesuamente.thinkific.com/>
- **Status:** Em andamento
- **Público-alvo:** Servidores da SEDUC-SP inscritos no curso
- **Data:** até 15/11/2024
- **Mais informações:** O curso é ofertado em formato de estudos autônomos, a distância, por meio da plataforma do Instituto Ame Sua Mente (<https://amesuamente.thinkific.com/>).

#### 5. Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2024.



- **Ação:** Informar sobre o período de inscrição e realização do curso.
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** - SEDUC-SP: Aos servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE); - Municípios: Aos profissionais das redes municipais de ensino do estado de São Paulo, exceto o secretário de escola.
- **Datas:**

Etapa	Data
Período de Inscrição	Até 02/12/2024
Período de Confirmação de Matrícula	Até 12/12/2024
Período para Realização das Atividades	Até 17/12/2024

- **Mais informações:** Os cursistas aprovados em edições anteriores do curso Da Educação Integral ao Ensino Integral, poderão se inscrever e participar desta nova edição, visto que o curso passou por adequações em seu conteúdo.  
<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/da-educacao-integral-ao-ensino-integral-2-1a-edicao-2024/>

#### 6. Curso Storytelling e o Percorso do Herói em Aulas e Cursos – 2ª Edição/2024.

- **Ação:** Informar sobre o período de realização do curso.
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Servidores da SEDUC-SP integrantes do Quadro do Magistério (QM) e Servidores da EFAPE.
- **Datas:** De 23/09 até 19/12/2024.



● **Mais informações:**

<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/storytelling-e-o-percurso-do-heroi-em-aulas-e-cursos-1a-edicao-2024-2/>

**7. Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Supervisor – 2ª Edição/2024.**

- **Ação:** Informar sobre o período de realização do curso.
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Supervisor de Ensino/Educacional e Dirigente de Ensino.
- **Data:** De 23/09 até 19/12/2024.
- **Mais informações:**

<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/programa-de-desenvolvimento-de-lideranca-pdl-curso-2-2a-edicao-2024-2>

**8. Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 2ª Edição/2024.**

- **Ação:** Informar sobre o período de realização do curso.
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** QM e QSE.
- **Data:** De 23/09 até 19/12/2024.
- **Mais informações:**

<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/programa-de-desenvolvimento-de-lideranca-pdl-curso-2-2a-edicao-2024/>

**9. Concurso de vídeo Festival Afrominuto Flinsampa – Fase Diretoria de Ensino.**

- **Ação:** Divulgar os próximos passos do concurso de vídeo Festival Afrominuto Flinsampa – Fase Diretoria de Ensino
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Diretorias de Ensino.



- **Data:** Fase Diretoria de Ensino – até 18/10/2024.
- **Mais informações:** A Diretoria de Ensino deverá constituir uma comissão julgadora e selecionar dois vídeos em cada uma das categorias (Anos Iniciais do Ensino Fundamental, Anos Finais do Ensino Fundamental, Ensino Médio e EJA), que a representarão na Fase Estadual do Concurso, e encaminhar os vídeos selecionados e os respectivos anexos devidamente preenchidos e assinados para o e-mail [premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br), até o dia 18/10/2024.

Informações sobre o concurso e critérios para participação podem ser consultados no site:

<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9382>.

Dúvidas poderão ser encaminhadas para o e-mail [premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br).

#### **10. Concurso de vídeo Faça (a sua) Parte – Divulgação dos finalistas.**

- **Ação:** Divulgação dos finalistas do Concurso de vídeo Faça (a sua) Parte, em parceria com o TCESP.
- **Status:** em andamento.
- **Público-alvo:** Unidades Escolares e Diretorias de Ensino.
- **Data:** Cerimônia de Premiação a ser realizada no dia 31/10/2024.
- **Mais informações:** Confira, abaixo, os finalistas do concurso “Faça (a sua) Parte”. Os grupos estão organizados por ordem de Diretoria de Ensino, a classificação final será divulgada na cerimônia de premiação, a ser realizada no dia 31 de outubro, às 10h30, na Sede do TCESP, em São Paulo.

#### **Categoria Anos Finais do Ensino Fundamental (8º e 9º anos)**

##### **EE Prof. Jorge Calil Assas Sallum**

Diretoria de Ensino: Americana

Estudantes: Giovana Berlinga, Yan V. De Melo Posso e Anaísa Cardoso Da Silva

Professora: Luciana Helena S. P. Forti



**EE Profª Idalina Vianna Ferro**

Diretoria de Ensino: Jaú

Estudantes: Helena Francelin Valencise, Lais dos Santos Lopes e Vinícius de Lima Dalberto

Professor: Ronaldo Cesar Camassola

**EE João Ometto**

Diretoria de Ensino: Limeira

Estudantes: Davi Figueiredo das Mercês, Eduardo Cesar Guedes da Silva Moureira e Enrico Miguel Forti

Professor: Jonathan Diego Rodrigues Batista

**Categoria Ensino Médio**

EE Conselheiro Gavião Peixoto

Diretoria de Ensino: Araraquara

Estudantes: Monike Gomes de Oliveira, Elisa da Silva Marques e Sawanne Maria Vaz Augusto

Professora: Tatiane Aparecida dos Santos Palma

**EE Prof. Milton Leme do Prado**

Diretoria de Ensino: Capivari

Estudantes: Gabriel Duarte Dias, Giovanni Mendes Franco e Matheus de Azevedo Silva

Professora: Maria Cláudia Donofrio

**EE Prof. Bento de Siqueira**

Diretoria de Ensino: Catanduva

Estudantes: Leonardo Silva Ferreira, Maria Paula Afonso e Gabriel de Souza Sebastião

Professor: Wellington Paulo de Oliveira Vilela

**11. Projeto Professor Tutor para turmas nos Anos Finais do Ensino Fundamental.**



Governo do Estado de São Paulo  
Secretaria de Estado da Educação  
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

- **Ação:** Divulgação da data do Encontro Presencial Projeto Professor Tutor para turmas nos Anos Finais do Ensino Fundamental – Outubro 2024.

- **Formato:** Presencial

- **Status:** Em andamento

- **Público-alvo:** 1 Professor Especialista em Currículo responsável de cada Diretorias de Ensino participante do Projeto Professor Tutor para turmas nos Anos Finais do Ensino Fundamental.

1 Coordenador de Gestão Pedagógica/Coordenador de Gestão Pedagógica Geral de cada escola participante do Projeto Professor Tutor para turmas nos Anos Finais do Ensino Fundamental.

- **Data:** 18/10/2024

- **Mais informações:** A convocação será publicada em momento oportuno. Neste encontro, abordaremos discussões importantes sobre o acompanhamento das aprendizagens por meio da ficha de evolução.

Portanto, é essencial que no encontro as **(os) Coordenadoras de Gestão Pedagógica / Coordenadoras(es) de Gestão Pedagógica Geral** tenham em mãos as fichas de evolução das turmas de sua escola, devidamente atualizadas.

As fichas deverão portar os registros das aprendizagens dos estudantes desde a primeira semana do programa até a semana do encontro presencial.

Para o encontro não será necessária a apresentação de registros de todas as turmas da unidade escolar.

O CGP/CGPG poderá selecionar algumas para o encontro. Porém, é essencial que todas as fichas da escola estejam devidamente preenchidas em sua totalidade, com informações de cada turma, para o acompanhamento do projeto. Segue o link para o vídeo orientador sobre a Ficha de Evolução dos Estudantes e Orientações para o Preenchimento:

Vídeo: [Pílula de Conhecimento Professor Tutor para AF - Acompanhamento do progresso dos estudantes.mp4](#).

Ficha de Evolução dos Estudantes:



<https://drive.google.com/file/d/1fWYr8rgTqLZsYHfohIspKLFHNBgyuBVy/view?usp=sharing>

Orientações para o preenchimento da Ficha de Evolução:

[https://drive.google.com/file/d/1acvUxV5OvK\\_IKw2\\_YdNjiFYfh9liSNI/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1acvUxV5OvK_IKw2_YdNjiFYfh9liSNI/view?usp=sharing)

Exemplo de Ficha de Evolução dos estudantes:

[https://drive.google.com/file/d/1QcUk27sUOgtAvZxeX1oQU\\_SENx53lseJ/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1QcUk27sUOgtAvZxeX1oQU_SENx53lseJ/view?usp=sharing)

## 12. Programa Multiplica SP #Coordenadores (1ª Edição/2024) e #Diretores (2ª Edição/2024).

- **Ação:** Informar sobre o período de realização do curso.
- **Formato:** Síncrono, via Microsoft Teams.
- **Status:** Em andamento
- **Público-alvo:** Diretores Multiplicadores, Diretores / Vice-Diretores Cursistas, Coordenadores Multiplicadores e Coordenadores Cursistas.
- **Data:** 06/08 até 29/11/2024.

## 13. Disponibilização das informações referentes ao Processo de Promoção - Quadro do Magistério: 2018/2019/2020/2021/2022/2023.

- **Ação:** Os materiais referentes ao Concurso de Promoção para o QM poderão ser acessados no site do CRE Mario Covas por meio do link <http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9392>
- **Status:** Disponível

## ESE – Equipe de Supervisão Escolar



## **1- Orientações para a aplicação do SARESP e Provão Paulista Seriado 2024**

Considerando a necessidade de organização e adequação dos procedimentos relativos à aplicação do SARESP e do Provão Paulista Seriado, à vista das Resoluções SEDUC 50, 59/2024 e Edital 002/2024 (e erratas), serão realizadas lives com os supervisores de ensino responsáveis pela avaliação (coordenadores de avaliação) e o trio gestor das escolas, de acordo com o seguinte cronograma:

**Dia 17/10 – Provão Paulista Seriado**

**Dia 23/10 – SARESP Anos Iniciais**

**Dia 24/10 – SARESP Digital Anos Finais**

As lives ocorrerão das 10 às 12 horas e serão transmitidas pelo CMSP, em canal a ser divulgado oportunamente. Solicitamos a ampla divulgação para as unidades e agradecemos a costumeira colaboração.

## **2-Orientações sobre a Aplicação do Provão Paulista aos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial**

Os estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial contam com recursos adicionais durante o Provão Paulista, visando assegurar a equidade nas avaliações. Tais recursos, que incluem adaptações quanto ao tempo e ao ambiente, são fundamentais para que todos os alunos possam demonstrar seu conhecimento de forma plena. É essencial compreender as opções disponíveis e explorar como esses apoios podem representar um passo significativo rumo ao sucesso acadêmico do estudante. Entre esses recursos, estão:

### **● Solicitação de Sala Extra para o Provão Paulista Seriado**

Em situações em que há a necessidade de atendimento específico para estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial, a escola pode solicitar uma sala extra. O Diretor da Unidade Escolar deve seguir as diretrizes da Resolução SEDUC nº 50/24, especialmente o artigo 15, que em seu § 4º, resolve que se a avaliação de um estudante requer um atendimento que implique na disponibilização de uma sala extra, o Diretor da Unidade Escolar precisa apresentar uma justificativa





detalhada para a solicitação. Essa justificativa será analisada e deferida pelo Coordenador de Avaliação, permitindo a elaboração do Plano de Aplicação das Provas pelas Diretorias de Ensino. O pedido deve estar baseado nos dados atualizados na Secretaria Escolar Digital (SED).

Somente será disponibilizada, a pedido, uma sala extra por unidade escolar onde poderá ser alocado um professor especializado do Projeto do Ensino Colaborativo, que já acompanha o estudante em sua rotina escolar. Esse professor estará disponível para oferecer o suporte necessário durante a aplicação da prova, atendendo às necessidades específicas dos estudantes.

### ● **Professor Especializado do Projeto do Ensino Colaborativo**

O professor especializado do Projeto Ensino Colaborativo poderá acompanhar o estudante durante a avaliação, oferecendo apoio como leitor, escriba e repetindo ou reforçando os comandos do professor aplicador, caso necessário e consoante ao que o professor já auxilia o estudante no cotidiano dele.

Antes da avaliação, o professor especializado do Projeto Ensino Colaborativo precisa conduzir o estudante à sala e garantir que ele esteja confortável no ambiente. O estudante deve ser acomodado no local orientado pelo professor aplicador. É importante que o professor especializado acolha o estudante, explicando a importância da avaliação e tranquilizando-o sobre o tempo disponível para sua realização.

O professor especializado do Projeto Ensino Colaborativo deve assegurar a disponibilização e o uso adequado de recursos de tecnologia assistiva, como leitores de tela, materiais em Braille, lupas eletrônicas e outras ferramentas específicas, caso necessário.

Esse professor especializado do Projeto Ensino Colaborativo deve atuar na sala extra com os estudantes elegíveis aos apoios da Educação Especial.

### ● **Professor Auxiliar**

O Professor Auxiliar, designado por medida judicial, acompanha o estudante durante a avaliação, atuando como leitor, escriba, caso necessário.

O Professor Auxiliar deve assegurar que o estudante tenha compreensão dos comandos da avaliação, promovendo sua autonomia para responder conforme sua própria interpretação.

### ● **Professor de Libras ou Professor Interlocutor de Libras**



O Profissional Interlocutor de Libras ou Profissional tradutor e intérprete é essencial para facilitar a comunicação entre o estudante surdo e/ou com deficiência auditiva e os profissionais presentes na avaliação, como o professor aplicador e o Profissional de Apoio Escolar - Atividades de Vida Diária (PAE-AVD).

Sua principal função é interpretar todas as instruções e comandos do professor aplicador para o estudante em Libras, utilizando uma linguagem clara e apropriada ao nível de compreensão do aluno. Além disso, o professor deve mediar possíveis dúvidas do estudante em relação aos procedimentos da prova, garantindo que ele compreenda todas as etapas da avaliação.

#### ● **Instrutor-Mediador ou Guia-Intérprete para estudantes surdo-cegos**

O instrutor-mediador ou Guia-intérprete deverá acompanhar o estudante surdo-cego durante a avaliação. Ele será o mediador entre o estudante e os demais profissionais, como o professor aplicador e o PAE-AVD.

Durante a avaliação, o instrutor-mediador orienta o estudante sobre o ambiente e os comandos do professor aplicador. Ele também ajuda o estudante a se locomover e interagir com o material da prova, utilizando técnicas de comunicação tátil, sinais e outros recursos adequados à condição do estudante. Esse apoio é importante para que o estudante surdocego possa participar de forma ativa e compreensiva do processo avaliativo.

#### ● **Serviço de Profissional de Apoio Escolar - Atividades de Vida Diária (PAE/AVD)**

O Profissional de Apoio Escolar (PAE/AVD) é responsável por oferecer suporte ao estudante em suas atividades de vida diária. Durante a avaliação ele deve ficar no corredor, próximo à sala de aplicação, pronto para intervir imediatamente, caso o estudante necessite de apoio na higienização, autocuidado e locomoção.

#### ● **Atendente Pessoal - Resolução nº 68.415, de 02 de abril de 2024**

O Atendente Pessoal pode acompanhar o estudante durante a realização da avaliação. Ele deve conduzir o estudante até a sala de aula, acomodá-lo no local indicado pelo professor aplicador e oferecer suporte em eventuais dificuldades, no exercício das atividades diárias do estudante. É importante ressaltar que, durante a aplicação da avaliação, o Atendente Pessoal não pode ter laços familiares com o estudante elegível aos serviços de Educação Especial, para garantir imparcialidade e conformidade com as diretrizes. Sua função é oferecer suporte no exercício das atividades diárias do estudante, sem interferir nas atividades pedagógicas.



### **3-Prepara SP - Ações de engajamento para Provão Paulista e ENEM 2024**

Nas próximas semanas viveremos mais um passo na jornada de apoio aos estudantes no ingresso ao Ensino Superior. Nossos estudantes da 3ª série do Ensino Médio realizarão o Provão Paulista Seriado nos dias 30 e 31 de outubro e o ENEM nos dias 03 e 10 de novembro. Visando preparar os estudantes para o dia das provas, sugerimos as seguintes ações para as unidades escolares:

#### **1. Apoio na seleção de cursos que concorrerá à vaga, pelo Provão Paulista Seriado**

Entre 07/10 e 29/11, os estudantes da 3ª série do Ensino Médio devem escolher os cursos que gostariam de concorrer às vagas pelo Provão Paulista Seriado. A escolha pode ser feita em até 8 (oito) cursos, sendo 2 (dois) por instituição, para início dos estudos no 1º semestre de 2025 - USP, UNICAMP, UNESP e FATEC. O estudante deve realizar a seleção no site [\[Provão\] Início \(vunesp.com.br\)](https://vunesp.com.br)

Preparamos um tutorial com passo-a-passo da escolha para apoiar no processo: <https://drive.google.com/file/d/1HdLzL1QnP5krvloaPaS0q8FDiWgKnLtM/view?usp=sharing>.

Pedimos que os professores de Aceleração para Vestibular, nos turnos matutino, vespertino e integral, e professores de Projeto de Vida da 3ª série do EM, no turno noturno, separem um momento nas aulas até o fim do prazo de escolha (29/11) para apoiar estudantes que ainda estiverem com dificuldades em realizar a seleção.

Importante orientar, também, sobre as possibilidades de curso de graduação disponíveis em cada uma das instituições de ensino, considerando o turno do curso e o campus (cidade), de forma que a ordem das opções atenda às necessidades individuais de cada estudante.

#### **2. Lembrete sobre os horários e o que devem levar nos dias do Provão Paulista Seriado e do ENEM**

##### **Provão Paulista Seriado (30 e 31/10)**



**Pedimos que os professores das turmas da 3ª série do EM informem aos estudantes, nas aulas da semana anterior e no dia 29/10, os objetos que devem levar obrigatoriamente nos dias 30 e 31/10:**

- **Documento de identificação original com foto** - São aceitos Cédula de Identidade (RG); Carteira de Identificação Nacional (CIN); Registro de Identificação Civil (RIC); Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS); Carteira Nacional de Habilitação (CNH) com foto; Carteira de Identidade expedidas pelas Forças Armadas, Polícias Militares e Corpos de Bombeiros Militares; Passaporte; Registro Nacional de Estrangeiro – RNE; Documentos na versão digital (RG, CNH e e-Título), desde que apresentados no aplicativo oficial
- Caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente

Além disso, pedimos que reforcem os horários das provas nos dias 30 e 31/10:

- 7 horas - Entrada na Escola
- 7 horas às 7h45: Lanche/Refeição
- 7h45: Fechamento dos portões - Nenhum estudante que chegar após esse horário conseguirá realizar a prova!
- 8 horas: Início das provas

#### **4-ENEM 2024 (03 e 10/11)**

**Pedimos que os professores das turmas da 3ª série do EM informem aos estudantes, nas aulas da semana anterior e nos dias 01/11 e 08/11, os objetos que devem levar obrigatoriamente nos dias 03 e 10/11:**

- **Documento de identificação original com foto** - São aceitos Cédulas de Identidade expedidas por Secretarias de Segurança Pública, Forças Armadas, Polícia Militar e BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA 11.10.2024 10 3.08.2022.07 Polícia Federal; Identificação fornecida por ordens ou conselhos de classes que, por lei, tenha validade como documento de identidade; Passaporte; Carteira Nacional de Habilitação, na forma da Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997; Carteira de Trabalho e Previdência Social impressa e expedida após 27 de janeiro de 1997; Documentos digitais com foto (e-Título,



CNH digital, RG digital e CIN digital) apresentados nos respectivos aplicativos oficiais ou no aplicativo Gov.br.

- Caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente

**Além disso, pedimos que reforcem a checagem do cartão de confirmação do local da prova no link [INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira](#) e os horários das provas nos dias 03 e 10/11:**

- **12 horas - Abertura dos portões**
- **13 horas: Fechamento dos portões - Nenhum estudante que chegar após esse horário conseguirá realizar a prova!**
- **13h30 horas: Início das provas**

### **3. Ações de apoio emocional para os estudantes da 3ª série**

Considerando o período de alta carga emocional nos estudantes, visto a ansiedade e nervosismo inerente ao processo vestibular, sugerimos algumas ações que podem apoiar nesse momento:

- Mural de mensagens de apoio - Use os espaços de mural da escola (nas salas e no pátio) para mensagens informativas das provas (o que levar, horário) e mensagens de apoio deixadas por colegas de outras séries e demais membros da comunidade escolar.
- Dia de decompressão - Escolha uma data prévia ao Provão Paulista e realize atividades de decompressão com os estudantes (música, arte, meditação, yoga, técnicas de relaxamento etc.)
- Acolhimento nos dias das provas - Realize ações de acolhimento nos dias do Provão, reforçando na chegada dos estudantes o quanto todos da comunidade escolar acreditam e torcem por ele.

Contamos com a colaboração de todos para incentivar nossos estudantes a realizarem as provas e chegarem até as universidades!

### **5-Cronograma 2º Ciclo de Acompanhamento Formativo (CAF) do Programa Ensino Integral (PEI)**



Em continuidade na realização do Ciclo de Acompanhamento Formativo (CAF) nas unidades escolares, segue cronograma com as datas das fases dos procedimentos:

FASES	DATAS
Formação dos Supervisores e PECs Focais do PEI	10 e 11 de setembro
Multiplicação nas Diretorias de Ensino/Supervisores e PECs + Diretor e CGPG	16 de setembro a 04 de outubro
Multiplicação nas Escolas / Diretor Escolar e CGPG	07 de outubro a 12 de dezembro
Acompanhamento nas Escolas	07 de outubro a 12 de dezembro

Contamos com a colaboração de todos.

### **6-Elefante Letrado – 6º ano do Ensino Fundamental**

Disponibilizamos o Ambiente de Aprendizagem Elefante Letrado para os estudantes do 6º ano, como ferramenta alternativa como apoio no processo de recuperação das aprendizagens em leitura. Informamos que ficará a cargo do professor optar pela melhor forma de utilização do recurso para cada estudante, sendo que o uso não será obrigatório. Solicitamos que divulguem, para as unidades escolares que ofertam o 6º ano, o Documento Orientador – Elefante Letrado 6º ano/2024 bem como o card da live, também para os professores de Língua Portuguesa que ministram aulas para essas turmas. Link: Documento Orientador para os professores de Língua Portuguesa: <https://bit.ly/481rWez> Link: Divulgação para as unidades escolares: <https://bit.ly/3Nkl02E> Segue o cronograma para apresentação do ambiente e orientação para os professores:



Público-alvo	Local	Data	Horário
Supervisores de Ensino/Educacional – <b>Ponto focal</b>	<b>Teams</b> (link será enviado para os supervisores ponto focal)	14/10/2024	14h às 15h30
Professores de Língua Portuguesa do 6º ano, Diretores e CGP das unidades escolares – 6º ano e Supervisores de Ensino/Educacional.	<b>Live:</b> CMSP: Gestão.	16/10/2024	14h às 15h30

### 7-Orientação de Estudos - trilhas

Conforme informado no Boletim Semanal da Subsecretaria nº 27, de 27 de setembro de 2024, no 4º bimestre o componente Orientação de Estudos traz para o 9º ano trilhas com conteúdos de Língua Portuguesa e Matemática, construídas a partir da matriz de referência do SARESP, de forma a apoiar os estudantes na preparação para a avaliação do SARESP em novembro próximo.

Para apoiar o trabalho do professor mediador à frente das turmas de 9º ano, estão sendo disponibilizados os conteúdos das trilhas em arquivo PDF no Drive da Seduc. O acesso à pasta\* (aqui) com os arquivos é feito de forma direta apenas por meio de e-mails com o domínio @educacao.sp.gov.br. O link também está disponível no Repositório do CMSP. Orientamos a equipe gestora a compartilhar os arquivos com professores mediadores de Orientação de Estudos que atuam no 9º ano.

#### 7. Plataforma de Orientação Profissional - FutureMe

No Componente Curricular Projeto de Vida da 3ª série do Ensino Médio, utilizaremos a plataforma de Orientação Profissional FutureMe nas quatro primeiras aulas do 4º bimestre. Para que estudantes e professores consigam acessar a plataforma com maior facilidade, é necessário realizar o cadastro por meio do link: <https://id.futureme.tech/cadastro?sa=SSP109>

Esse link também está disponível no material digital de Projeto de Vida. O acesso é essencial para o desenvolvimento das atividades previstas e o pleno aproveitamento das ferramentas oferecidas. Sobre os Testes da Plataforma FutureMe



**Os testes de orientação profissional da plataforma FutureMe** não são avaliações psicológicas, nem possuem caráter diagnóstico, e não são restritos a psicólogos. Seu objetivo é realizar um rastreio educacional, auxiliando na tomada de decisões educacionais e de carreira. Baseados em teorias amplamente reconhecidas e utilizadas mundialmente, esses testes têm embasamento científico comprovado por estudos estatísticos. É importante destacar que o resultado dos testes deve ser considerado junto a outros fatores individuais, como gostos, preferências, estudos e pesquisas. A escolha de carreira envolve a integração de diversas informações, e a plataforma FutureMe é uma das muitas ferramentas que podem apoiar nesse processo decisivo.

Contamos com a colaboração de todos para garantir o acesso e a utilização eficiente da plataforma.

#### **8-Relatório Consolidado - Turmas de ACDA 2024**

**Afim de cumprir o que determina a Resolução SE 115, de 5-11-2021 e Resolução SEDUC nº66, de 25-7-2022, e com vistas ao próximo processo de atribuição de aulas, apresentamos o modelo de “Relatório 2024 das turmas de Atividades Curriculares Desportivas e Artísticas – ACDA”, anexos:**

[Modelo de Relatório ACDA Educação Física - 2024.doc - Documentos Google](#)

[Anexo 2 - Modelo de Relatório 2024 ARTE - ACDA.docx - Documentos Google](#)

- Até 22/10/2024 – Os professores devem preencher e entregar os relatórios para a direção da escola, acompanhados de listas atualizadas de cada turma, expedidas pela SED (solicitar à Secretaria da própria escola), contendo apontamentos que indiquem quais os alunos que permanecerão na turma, caso ela seja mantida para o ano de 2025 (para efeito de matrícula da turma a ser coletada);
- Até 25/10/2024 – O Conselho de Escola deve se reunir para analisar os relatórios e manifestarse, em ata, sobre a manutenção ou interrupção de cada turma, inclusive turmas existentes que eventualmente não possuam relatório;
- Até 31/10/2024 – Entregar na DE cópia do conjunto de relatórios das ACDA (um por turma) e a cópia da ATA do Conselho de Escola. Para as turmas de ACDA –





Governo do Estado de São Paulo  
Secretaria de Estado da Educação  
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

Educação Física será necessário cadastro do consolidado da DE no Portal da Secretaria da Educação até o dia 14/11/2024. Para as turmas de ACDA – Arte será necessário realizar o preenchimento do formulário Google, disponível em: [Levantamento Final ACDA - Arte 2024 \(google.com\)](#) até o dia 14/11/2024.