



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

Carapicuíba, 14 de outubro de 2024.

CIRCULAR Nº 39/2024

Prezados,

Diretores de Escola

Equipe Escolar

“A educação é um processo social, é desenvolvimento. Não é a preparação para a vida, é a própria vida.”

John Dewey

Solicito especial atenção e cumprimento das demandas.

Atenciosamente

Hilton Silva

Dirigente Regional de Ensino



SUMÁRIO

NIT – NÚCLEO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E TECNOLOGIA	3
NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO	3
ESE – EQUIPE DE SUPERVISÃO ESCOLAR	15



CIE - Centro de Informações Educacionais e Gestão da Rede Escolar

NIT – NÚCLEO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E TECNOLOGIA

Usuário e senha - Atendimento Técnico Positivo

O CIEQ (Centro de Instalações e Equipamentos), vem por meio deste, informar acerca da alteração da forma de abertura de chamados para acionamento da garantia dos equipamentos fornecidos pela Positivo.

A abertura de chamados para acionamento da garantia dos equipamentos Positivo será realizada exclusivamente por meio do novo portal: (<http://positivo.assistonline.com.br>).

O usuário e a senha de acesso ao sistema serão enviados por e-mail para cada unidade escolar. Para auxiliá-los(as) nesse processo, encaminharemos no mesmo e-mail o tutorial detalhado.

Essa mudança visa aprimorar o controle sobre a quantidade de equipamentos em espera, otimizar o fluxo de atendimento e facilitar o acompanhamento do status dos chamados diretamente pela escola.

NPE – Núcleo Pedagógico

NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO

ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO
PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE).

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2024 - Nº 265.

São Paulo, 11 de outubro de 2024



Prezados(as),

Seguem as informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

Assuntos:

- 1. Atendimento ao Pesquisador: Participe da Pesquisa da USP – “As representações sociais de professores do campo das ciências da Natureza sobre a contextualização no ensino”.**
- 2. Curso Bem-Estar e Convivência: práticas para o desenvolvimento socioemocional.**
- 3. Curso Educação Financeira no Contexto Escolar: práticas Docentes e experiências efetivas.**
- 4. Curso Ame Sua Mente na Escola - 1ª Edição/2024.**
- 5. Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2024.**
- 6. Curso Storytelling e o Percurso do Herói em Aulas e Cursos – 2ª Edição/2024.**
- 7. Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Supervisor – 2ª Edição/2024.**
- 8. Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 2ª Edição/2024.**
- 9. Concurso de vídeo Festival Afrominuto Flinsampa – Fase Diretoria de Ensino.**
- 10. Concurso de vídeo Faça (a sua) Parte! – Divulgação dos vencedores.**
- 11. Projeto Professor Tutor para turmas nos Anos Finais do Ensino Fundamental.**
- 12. Programa Multiplica SP #Coordenadores (1ª Edição/2024) e #Diretores (2ª Edição/2024).**
- 13. Disponibilização das informações referentes ao Processo de Promoção - Quadro do Magistério: 2018/2019/2020/2021/2022/2023**

-
- 1. Atendimento ao Pesquisador: Participe da Pesquisa da USP – “As representações sociais de professores do campo das ciências da Natureza sobre a contextualização no ensino”.**



- **Ação:** Divulgação do formulário de pesquisa para coleta de dados
- **Formato:** Remoto, via formulário pelo link:
<https://forms.gle/fn7hfFKDB4Urjifb6>
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Professores de Química, Física e Biologia na Rede Pública Estadual Paulista.
- **Datas:** de 10/10/2024 a 30/11/2024.
- **Mais informações:** A EFAPE solicita especial atenção às Diretorias de Ensino e Escolas para reforçarem a divulgação do link do questionário de pesquisa aos público-alvo indicado, pois já houve solicitações anteriores, mas ainda faltam participações desse mesmo público.

2. Curso Bem-Estar e Convivência: práticas para o desenvolvimento socioemocional.

- **Ação:** Divulgar o período de realização da 1ª edição do curso Bem-estar e convivência: práticas para o desenvolvimento socioemocional, uma parceria SEDUC com o Instituto Ânima.
- **Formato:** On-line (plataforma disponibilizada pelo Ânima por e-mail)
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** todos os inscritos no curso Bem-estar e convivência: práticas para o desenvolvimento socioemocional.
- **Data:** 08/10 a 03/12
- **Mais informações:** Todos os cursistas selecionados receberam no e-mail institucional cadastrado as informações de acesso às plataformas educacionais, para navegação nos materiais assíncronos e participação dos momentos síncronos programados já para a próxima semana!

O Ulife é a plataforma acadêmica na qual o cursista tem acesso ao conteúdo do curso, à Galeria do Mochileiro (com materiais de leitura, vídeos e atividades), às gravações



dos painéis com especialistas (caso não tenha assistido ao vivo) e aos links do Zoom para os momentos síncronos.

Para ingressar na plataforma, siga o passo-a-passo que foi enviado para seu e-mail e acesse: <https://www.ulife.com.br/login.aspx>

Recomendamos que, logo no primeiro acesso, você já altere sua senha. Anote e guarde seu login e senha, você precisará usá-los com muita frequência!

Como navegar na plataforma:

- Ao entrar, clique em “**Minhas UC'S**” e, em seguida, em “**Conteúdo**”;
- Você terá acesso à área “Preparando sua Mochila”, com três conteúdos importantes: um vídeo de boas-vindas, o mapa da viagem e o card com os combinados.

Atenção: Para obter a certificação, o cursista deverá participar de ao menos 3 dos 4 encontros síncronos previstos no curso, conforme calendário enviado para seu e-mail e disponibilizado no Ulife, além de realizar a entrega da atividade final que será solicitada na semana do Painel 3.

Todas as comunicações sobre o curso serão realizadas pelo e-mail cadastrado, atente-se para não perder nenhuma etapa!

Fique atento ao calendário de painéis e dos encontros síncronos:

Bem Estar e Convivência					
Painel	Encontro	Cursistas de 2ª feira	Cursistas de 3ª feira	Cursistas de 4ª feira	Cursistas de 5ª feira
Painel 1: 08/10 (19h) Extensão em Socioemocional e Convivência e Afetividade - Painel 1 - SP (youtube.com)	Encontro Síncrono 1	14/10	15/10	16/10	17/10



Painel 2: 22/10 (19h) Extensão Socioemocional - Saúde Mental - Painel 2 - SP - YouTube	Encontro Síncrono 2	28/10	29/10	30/10	31/10
Painel 3: 05/11 (19h) Extensão em Socioemocional - Aprendizagem Socioemocional - Painel 3 - SP (youtube.com)	Encontro Síncrono 3	11/11	12/11	13/11	14/11
Painel 4: 19/11 (19h) Extensão em Socioemocional - Protagonismo Juvenil e Propósito de Vida - Painel 4 - SP - YouTube	Encontro Síncrono 4	25/11	26/11	27/11	28/11
Encontro de Boas Práticas: 03/12 (19h) Boas práticas - Socioemocional - SP - YouTube					

3. Curso Educação Financeira no Contexto Escolar: práticas Docentes e experiências efetivas.

- **Ação:** Divulgar o período de realização da 1ª edição do curso Educação Financeira no Contexto Escolar: Práticas Docentes e Experiências Efetivas, uma parceria SEDUC com o Instituto Ânima.
- **Formato:** On-line (plataforma disponibilizada pelo Ânima por e-mail)
- **Status:** Em andamento
- **Público-alvo:** todos os inscritos no curso Educação Financeira no Contexto Escolar: Práticas Docentes e Experiências Efetivas
- **Data:** 10/10 a 03/12
- **Mais informações:** Todos os cursistas selecionados receberam no e-mail institucional cadastrado as informações de acesso às plataformas educacionais, para navegação nos



materiais assíncronos e participação dos momentos síncronos programados já para a próxima semana!

O Ulife é a plataforma acadêmica na qual o cursista tem acesso ao conteúdo do curso, à Galeria do Mochileiro (com materiais de leitura, vídeos e atividades), às gravações dos painéis com especialistas (caso não tenha assistido ao vivo) e aos links do Zoom para os momentos síncronos.

Para ingressar na plataforma, siga o passo-a-passo que foi enviado para seu e-mail e acesse: <https://www.ulife.com.br/login.aspx>

Recomendamos que, logo no primeiro acesso, você já altere sua senha. Anote e guarde seu login e senha, você precisará usá-los com muita frequência!

Como navegar na plataforma:

- Ao entrar, clique em “**Minhas UC'S**” e, em seguida, em “**Conteúdo**”;
- Você terá acesso à área “Preparando sua Mochila”, com três conteúdos importantes: um vídeo de boas-vindas, o mapa da viagem e o card com os combinados.

Atenção: Para obter a certificação, o cursista deverá participar de ao menos 3 dos 4 encontros síncronos previstos no curso, conforme calendário enviado para seu e-mail e disponibilizado no Ulife, além de realizar a entrega da atividade final que será solicitada na semana do Painel 3.

Todas as comunicações sobre o curso serão realizadas pelo e-mail cadastrado, atente-se para não perder nenhuma etapa!

Fique atento ao calendário de painéis e dos encontros síncronos:

Educação Financeira					
Painel	Encontro	Cursistas de 2ª feira	Cursistas de 3ª feira	Cursistas de 4ª feira	Cursistas de 5ª feira



Painel 1: 10/10 (19h) Extensão em Educação Financeira - Comportamento financeiro - Painel 1 - SP - YouTube	Encontro Síncrono 1	14/10	15/10	16/10	17/10
Painel 2: 24/10 (19h) Extensão em Educação Financeira - Golpes financeiros e apostas - Painel 2 - SP - YouTube	Encontro Síncrono 2	28/10	29/10	30/10	31/10
Painel 3: 07/11 (19h) Extensão em Educação Financeira - Escassez - Painel 3 - SP - YouTube	Encontro Síncrono 3	11/11	12/11	13/11	14/11
Painel 4: 21/11 (19h) Extensão em Educação Financeira - Desbloqueando o futuro financeiro - Painel 4 - SP - YouTube	Encontro Síncrono 4	25/11	26/11	27/11	28/11
Encontro de Boas Práticas: 05/12 (19h) Boas práticas - Educação Financeira - SP - YouTube					

4. Curso Ame Sua Mente na Escola - 1ª Edição/2024.

- **Ação:** Informar sobre o período de realização do curso.
- **Formato:** on-line, através da plataforma do Instituto Ame Sua Mente <https://amesuamente.thinkific.com/>
- **Status:** Em andamento
- **Público-alvo:** Servidores da SEDUC-SP inscritos no curso
- **Data:** até 15/11/2024
- **Mais informações:** O curso é ofertado em formato de estudos autônomos, a distância, por meio da plataforma do Instituto Ame Sua Mente (<https://amesuamente.thinkific.com/>).

5. Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2024.



- **Ação:** Informar sobre o período de inscrição e realização do curso.
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** - SEDUC-SP: Aos servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE); - Municípios: Aos profissionais das redes municipais de ensino do estado de São Paulo, exceto o secretário de escola.
- **Datas:**

Etapa	Data
Período de Inscrição	Até 02/12/2024
Período de Confirmação de Matrícula	Até 12/12/2024
Período para Realização das Atividades	Até 17/12/2024

- **Mais informações:** Os cursistas aprovados em edições anteriores do curso Da Educação Integral ao Ensino Integral, poderão se inscrever e participar desta nova edição, visto que o curso passou por adequações em seu conteúdo.
<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/da-educacao-integral-ao-ensino-integral-2-1a-edicao-2024/>

6. Curso Storytelling e o Percorso do Herói em Aulas e Cursos – 2ª Edição/2024.

- **Ação:** Informar sobre o período de realização do curso.
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Servidores da SEDUC-SP integrantes do Quadro do Magistério (QM) e Servidores da EFAPE.
- **Datas:** De 23/09 até 19/12/2024.



● **Mais informações:**

<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/storytelling-e-o-percurso-do-heroi-em-aulas-e-cursos-1a-edicao-2024-2/>

7. Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Supervisor – 2ª Edição/2024.

- **Ação:** Informar sobre o período de realização do curso.
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Supervisor de Ensino/Educacional e Dirigente de Ensino.
- **Data:** De 23/09 até 19/12/2024.
- **Mais informações:**

<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/programa-de-desenvolvimento-de-lideranca-pdl-curso-2-2a-edicao-2024-2>

8. Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 2ª Edição/2024.

- **Ação:** Informar sobre o período de realização do curso.
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** QM e QSE.
- **Data:** De 23/09 até 19/12/2024.
- **Mais informações:**

<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/programa-de-desenvolvimento-de-lideranca-pdl-curso-2-2a-edicao-2024/>

9. Concurso de vídeo Festival Afrominuto Flunksampa – Fase Diretoria de Ensino.

- **Ação:** Divulgar os próximos passos do concurso de vídeo Festival Afrominuto Flunksampa – Fase Diretoria de Ensino
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Diretorias de Ensino.



- **Data:** Fase Diretoria de Ensino – até 18/10/2024.
- **Mais informações:** A Diretoria de Ensino deverá constituir uma comissão julgadora e selecionar dois vídeos em cada uma das categorias (Anos Iniciais do Ensino Fundamental, Anos Finais do Ensino Fundamental, Ensino Médio e EJA), que a representarão na Fase Estadual do Concurso, e encaminhar os vídeos selecionados e os respectivos anexos devidamente preenchidos e assinados para o e-mail premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br, até o dia 18/10/2024.

Informações sobre o concurso e critérios para participação podem ser consultados no site:

<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9382>.

Dúvidas poderão ser encaminhadas para o e-mail premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br.

10. Concurso de vídeo Faça (a sua) Parte – Divulgação dos finalistas.

- **Ação:** Divulgação dos finalistas do Concurso de vídeo Faça (a sua) Parte, em parceria com o TCESP.
- **Status:** em andamento.
- **Público-alvo:** Unidades Escolares e Diretorias de Ensino.
- **Data:** Cerimônia de Premiação a ser realizada no dia 31/10/2024.
- **Mais informações:** Confira, abaixo, os finalistas do concurso “Faça (a sua) Parte”. Os grupos estão organizados por ordem de Diretoria de Ensino, a classificação final será divulgada na cerimônia de premiação, a ser realizada no dia 31 de outubro, às 10h30, na Sede do TCESP, em São Paulo.

Categoria Anos Finais do Ensino Fundamental (8º e 9º anos)

EE Prof. Jorge Calil Assas Sallum

Diretoria de Ensino: Americana

Estudantes: Giovana Berlinga, Yan V. De Melo Posso e Anaísa Cardoso Da Silva

Professora: Luciana Helena S. P. Forti



EE Profª Idalina Vianna Ferro

Diretoria de Ensino: Jaú

Estudantes: Helena Francelin Valencise, Lais dos Santos Lopes e Vinícius de Lima Dalberto

Professor: Ronaldo Cesar Camassola

EE João Ometto

Diretoria de Ensino: Limeira

Estudantes: Davi Figueiredo das Mercês, Eduardo Cesar Guedes da Silva Moureira e Enrico Miguel Forti

Professor: Jonathan Diego Rodrigues Batista

Categoria Ensino Médio

EE Conselheiro Gavião Peixoto

Diretoria de Ensino: Araraquara

Estudantes: Monike Gomes de Oliveira, Elisa da Silva Marques e Sawanne Maria Vaz Augusto

Professora: Tatiane Aparecida dos Santos Palma

EE Prof. Milton Leme do Prado

Diretoria de Ensino: Capivari

Estudantes: Gabriel Duarte Dias, Giovanni Mendes Franco e Matheus de Azevedo Silva

Professora: Maria Cláudia Donofrio

EE Prof. Bento de Siqueira

Diretoria de Ensino: Catanduva

Estudantes: Leonardo Silva Ferreira, Maria Paula Afonso e Gabriel de Souza Sebastião

Professor: Wellington Paulo de Oliveira Vilela

11. Projeto Professor Tutor para turmas nos Anos Finais do Ensino Fundamental.



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

- **Ação:** Divulgação da data do Encontro Presencial Projeto Professor Tutor para turmas nos Anos Finais do Ensino Fundamental – Outubro 2024.

- **Formato:** Presencial

- **Status:** Em andamento

- **Público-alvo:** 1 Professor Especialista em Currículo responsável de cada Diretorias de Ensino participante do Projeto Professor Tutor para turmas nos Anos Finais do Ensino Fundamental.

1 Coordenador de Gestão Pedagógica/Coordenador de Gestão Pedagógica Geral de cada escola participante do Projeto Professor Tutor para turmas nos Anos Finais do Ensino Fundamental.

- **Data:** 18/10/2024

- **Mais informações:** A convocação será publicada em momento oportuno. Neste encontro, abordaremos discussões importantes sobre o acompanhamento das aprendizagens por meio da ficha de evolução.

Portanto, é essencial que no encontro as **(os) Coordenadoras de Gestão Pedagógica / Coordenadoras(es) de Gestão Pedagógica Geral** tenham em mãos as fichas de evolução das turmas de sua escola, devidamente atualizadas.

As fichas deverão portar os registros das aprendizagens dos estudantes desde a primeira semana do programa até a semana do encontro presencial.

Para o encontro não será necessária a apresentação de registros de todas as turmas da unidade escolar.

O CGP/CGPG poderá selecionar algumas para o encontro. Porém, é essencial que todas as fichas da escola estejam devidamente preenchidas em sua totalidade, com informações de cada turma, para o acompanhamento do projeto. Segue o link para o vídeo orientador sobre a Ficha de Evolução dos Estudantes e Orientações para o Preenchimento:

Vídeo: [Pílula de Conhecimento Professor Tutor para AF - Acompanhamento do progresso dos estudantes.mp4](#).

Ficha de Evolução dos Estudantes:



<https://drive.google.com/file/d/1fWYr8rgTqLZsYHfohIspKLFHNBgyuBVy/view?usp=sharing>

Orientações para o preenchimento da Ficha de Evolução:

https://drive.google.com/file/d/1acvUxV5OvK_IKw2_YdNjiFYfh9liSNI/view?usp=sharing

Exemplo de Ficha de Evolução dos estudantes:

https://drive.google.com/file/d/1QcUk27sUOgtAvZxeX1oQU_SENx53lseJ/view?usp=sharing

12. Programa Multiplica SP #Coordenadores (1ª Edição/2024) e #Diretores (2ª Edição/2024).

- **Ação:** Informar sobre o período de realização do curso.
- **Formato:** Síncrono, via Microsoft Teams.
- **Status:** Em andamento
- **Público-alvo:** Diretores Multiplicadores, Diretores / Vice-Diretores Cursistas, Coordenadores Multiplicadores e Coordenadores Cursistas.
- **Data:** 06/08 até 29/11/2024.

13. Disponibilização das informações referentes ao Processo de Promoção - Quadro do Magistério: 2018/2019/2020/2021/2022/2023.

- **Ação:** Os materiais referentes ao Concurso de Promoção para o QM poderão ser acessados no site do CRE Mario Covas por meio do link <http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9392>
- **Status:** Disponível

ESE – Equipe de Supervisão Escolar



1- Orientações para a aplicação do SARESP e Provão Paulista Seriado 2024

Considerando a necessidade de organização e adequação dos procedimentos relativos à aplicação do SARESP e do Provão Paulista Seriado, à vista das Resoluções SEDUC 50, 59/2024 e Edital 002/2024 (e erratas), serão realizadas lives com os supervisores de ensino responsáveis pela avaliação (coordenadores de avaliação) e o trio gestor das escolas, de acordo com o seguinte cronograma:

Dia 17/10 – Provão Paulista Seriado

Dia 23/10 – SARESP Anos Iniciais

Dia 24/10 – SARESP Digital Anos Finais

As lives ocorrerão das 10 às 12 horas e serão transmitidas pelo CMSP, em canal a ser divulgado oportunamente. Solicitamos a ampla divulgação para as unidades e agradecemos a costumeira colaboração.

2-Orientações sobre a Aplicação do Provão Paulista aos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial

Os estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial contam com recursos adicionais durante o Provão Paulista, visando assegurar a equidade nas avaliações. Tais recursos, que incluem adaptações quanto ao tempo e ao ambiente, são fundamentais para que todos os alunos possam demonstrar seu conhecimento de forma plena. É essencial compreender as opções disponíveis e explorar como esses apoios podem representar um passo significativo rumo ao sucesso acadêmico do estudante. Entre esses recursos, estão:

● Solicitação de Sala Extra para o Provão Paulista Seriado

Em situações em que há a necessidade de atendimento específico para estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial, a escola pode solicitar uma sala extra. O Diretor da Unidade Escolar deve seguir as diretrizes da Resolução SEDUC nº 50/24, especialmente o artigo 15, que em seu § 4º, resolve que se a avaliação de um estudante requer um atendimento que implique na disponibilização de uma sala extra, o Diretor da Unidade Escolar precisa apresentar uma justificativa



detalhada para a solicitação. Essa justificativa será analisada e deferida pelo Coordenador de Avaliação, permitindo a elaboração do Plano de Aplicação das Provas pelas Diretorias de Ensino. O pedido deve estar baseado nos dados atualizados na Secretaria Escolar Digital (SED).

Somente será disponibilizada, a pedido, uma sala extra por unidade escolar onde poderá ser alocado um professor especializado do Projeto do Ensino Colaborativo, que já acompanha o estudante em sua rotina escolar. Esse professor estará disponível para oferecer o suporte necessário durante a aplicação da prova, atendendo às necessidades específicas dos estudantes.

● **Professor Especializado do Projeto do Ensino Colaborativo**

O professor especializado do Projeto Ensino Colaborativo poderá acompanhar o estudante durante a avaliação, oferecendo apoio como leitor, escriba e repetindo ou reforçando os comandos do professor aplicador, caso necessário e consoante ao que o professor já auxilia o estudante no cotidiano dele.

Antes da avaliação, o professor especializado do Projeto Ensino Colaborativo precisa conduzir o estudante à sala e garantir que ele esteja confortável no ambiente. O estudante deve ser acomodado no local orientado pelo professor aplicador. É importante que o professor especializado acolha o estudante, explicando a importância da avaliação e tranquilizando-o sobre o tempo disponível para sua realização.

O professor especializado do Projeto Ensino Colaborativo deve assegurar a disponibilização e o uso adequado de recursos de tecnologia assistiva, como leitores de tela, materiais em Braille, lupas eletrônicas e outras ferramentas específicas, caso necessário.

Esse professor especializado do Projeto Ensino Colaborativo deve atuar na sala extra com os estudantes elegíveis aos apoios da Educação Especial.

● **Professor Auxiliar**

O Professor Auxiliar, designado por medida judicial, acompanha o estudante durante a avaliação, atuando como leitor, escriba, caso necessário.

O Professor Auxiliar deve assegurar que o estudante tenha compreensão dos comandos da avaliação, promovendo sua autonomia para responder conforme sua própria interpretação.

● **Professor de Libras ou Professor Interlocutor de Libras**



O Profissional Interlocutor de Libras ou Profissional tradutor e intérprete é essencial para facilitar a comunicação entre o estudante surdo e/ou com deficiência auditiva e os profissionais presentes na avaliação, como o professor aplicador e o Profissional de Apoio Escolar - Atividades de Vida Diária (PAE-AVD).

Sua principal função é interpretar todas as instruções e comandos do professor aplicador para o estudante em Libras, utilizando uma linguagem clara e apropriada ao nível de compreensão do aluno. Além disso, o professor deve mediar possíveis dúvidas do estudante em relação aos procedimentos da prova, garantindo que ele compreenda todas as etapas da avaliação.

● **Instrutor-Mediador ou Guia-Intérprete para estudantes surdo-cegos**

O instrutor-mediador ou Guia-intérprete deverá acompanhar o estudante surdo-cego durante a avaliação. Ele será o mediador entre o estudante e os demais profissionais, como o professor aplicador e o PAE-AVD.

Durante a avaliação, o instrutor-mediador orienta o estudante sobre o ambiente e os comandos do professor aplicador. Ele também ajuda o estudante a se locomover e interagir com o material da prova, utilizando técnicas de comunicação tátil, sinais e outros recursos adequados à condição do estudante. Esse apoio é importante para que o estudante surdocego possa participar de forma ativa e compreensiva do processo avaliativo.

● **Serviço de Profissional de Apoio Escolar - Atividades de Vida Diária (PAE/AVD)**

O Profissional de Apoio Escolar (PAE/AVD) é responsável por oferecer suporte ao estudante em suas atividades de vida diária. Durante a avaliação ele deve ficar no corredor, próximo à sala de aplicação, pronto para intervir imediatamente, caso o estudante necessite de apoio na higienização, autocuidado e locomoção.

● **Atendente Pessoal - Resolução nº 68.415, de 02 de abril de 2024**

O Atendente Pessoal pode acompanhar o estudante durante a realização da avaliação. Ele deve conduzir o estudante até a sala de aula, acomodá-lo no local indicado pelo professor aplicador e oferecer suporte em eventuais dificuldades, no exercício das atividades diárias do estudante. É importante ressaltar que, durante a aplicação da avaliação, o Atendente Pessoal não pode ter laços familiares com o estudante elegível aos serviços de Educação Especial, para garantir imparcialidade e conformidade com as diretrizes. Sua função é oferecer suporte no exercício das atividades diárias do estudante, sem interferir nas atividades pedagógicas.



3-Prepara SP - Ações de engajamento para Provão Paulista e ENEM 2024

Nas próximas semanas viveremos mais um passo na jornada de apoio aos estudantes no ingresso ao Ensino Superior. Nossos estudantes da 3ª série do Ensino Médio realizarão o Provão Paulista Seriado nos dias 30 e 31 de outubro e o ENEM nos dias 03 e 10 de novembro. Visando preparar os estudantes para o dia das provas, sugerimos as seguintes ações para as unidades escolares:

1. Apoio na seleção de cursos que concorrerá à vaga, pelo Provão Paulista Seriado

Entre 07/10 e 29/11, os estudantes da 3ª série do Ensino Médio devem escolher os cursos que gostariam de concorrer às vagas pelo Provão Paulista Seriado. A escolha pode ser feita em até 8 (oito) cursos, sendo 2 (dois) por instituição, para início dos estudos no 1º semestre de 2025 - USP, UNICAMP, UNESP e FATEC. O estudante deve realizar a seleção no site [\[Provão\] Início \(vunesp.com.br\)](https://vunesp.com.br)

Preparamos um tutorial com passo-a-passo da escolha para apoiar no processo: <https://drive.google.com/file/d/1HdlzL1QnP5krvloaPaS0q8FDiWgKnLtM/view?usp=sharing>.

Pedimos que os professores de Aceleração para Vestibular, nos turnos matutino, vespertino e integral, e professores de Projeto de Vida da 3ª série do EM, no turno noturno, separem um momento nas aulas até o fim do prazo de escolha (29/11) para apoiar estudantes que ainda estiverem com dificuldades em realizar a seleção.

Importante orientar, também, sobre as possibilidades de curso de graduação disponíveis em cada uma das instituições de ensino, considerando o turno do curso e o campus (cidade), de forma que a ordem das opções atenda às necessidades individuais de cada estudante.

2. Lembrete sobre os horários e o que devem levar nos dias do Provão Paulista Seriado e do ENEM

Provão Paulista Seriado (30 e 31/10)



Pedimos que os professores das turmas da 3ª série do EM informem aos estudantes, nas aulas da semana anterior e no dia 29/10, os objetos que devem levar obrigatoriamente nos dias 30 e 31/10:

- **Documento de identificação original com foto** - São aceitos Cédula de Identidade (RG); Carteira de Identificação Nacional (CIN); Registro de Identificação Civil (RIC); Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS); Carteira Nacional de Habilitação (CNH) com foto; Carteira de Identidade expedidas pelas Forças Armadas, Polícias Militares e Corpos de Bombeiros Militares; Passaporte; Registro Nacional de Estrangeiro – RNE; Documentos na versão digital (RG, CNH e e-Título), desde que apresentados no aplicativo oficial
- Caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente

Além disso, pedimos que reforcem os horários das provas nos dias 30 e 31/10:

- 7 horas - Entrada na Escola
- 7 horas às 7h45: Lanche/Refeição
- 7h45: Fechamento dos portões - Nenhum estudante que chegar após esse horário conseguirá realizar a prova!
- 8 horas: Início das provas

4-ENEM 2024 (03 e 10/11)

Pedimos que os professores das turmas da 3ª série do EM informem aos estudantes, nas aulas da semana anterior e nos dias 01/11 e 08/11, os objetos que devem levar obrigatoriamente nos dias 03 e 10/11:

- **Documento de identificação original com foto** - São aceitos Cédulas de Identidade expedidas por Secretarias de Segurança Pública, Forças Armadas, Polícia Militar e BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA 11.10.2024 10 3.08.2022.07 Polícia Federal; Identificação fornecida por ordens ou conselhos de classes que, por lei, tenha validade como documento de identidade; Passaporte; Carteira Nacional de Habilitação, na forma da Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997; Carteira de Trabalho e Previdência Social impressa e expedida após 27 de janeiro de 1997; Documentos digitais com foto (e-Título,



CNH digital, RG digital e CIN digital) apresentados nos respectivos aplicativos oficiais ou no aplicativo Gov.br.

- Caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente

Além disso, pedimos que reforcem a checagem do cartão de confirmação do local da prova no link [INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira](#) e os horários das provas nos dias 03 e 10/11:

- **12 horas - Abertura dos portões**
- **13 horas: Fechamento dos portões - Nenhum estudante que chegar após esse horário conseguirá realizar a prova!**
- **13h30 horas: Início das provas**

3. Ações de apoio emocional para os estudantes da 3ª série

Considerando o período de alta carga emocional nos estudantes, visto a ansiedade e nervosismo inerente ao processo vestibular, sugerimos algumas ações que podem apoiar nesse momento:

- Mural de mensagens de apoio - Use os espaços de mural da escola (nas salas e no pátio) para mensagens informativas das provas (o que levar, horário) e mensagens de apoio deixadas por colegas de outras séries e demais membros da comunidade escolar.
- Dia de decompressão - Escolha uma data prévia ao Provão Paulista e realize atividades de decompressão com os estudantes (música, arte, meditação, yoga, técnicas de relaxamento etc.)
- Acolhimento nos dias das provas - Realize ações de acolhimento nos dias do Provão, reforçando na chegada dos estudantes o quanto todos da comunidade escolar acreditam e torcem por ele.

Contamos com a colaboração de todos para incentivar nossos estudantes a realizarem as provas e chegarem até as universidades!

5-Cronograma 2º Ciclo de Acompanhamento Formativo (CAF) do Programa Ensino Integral (PEI)



Em continuidade na realização do Ciclo de Acompanhamento Formativo (CAF) nas unidades escolares, segue cronograma com as datas das fases dos procedimentos:

FASES	DATAS
Formação dos Supervisores e PECs Focais do PEI	10 e 11 de setembro
Multiplicação nas Diretorias de Ensino/Supervisores e PECs + Diretor e CGPG	16 de setembro a 04 de outubro
Multiplicação nas Escolas / Diretor Escolar e CGPG	07 de outubro a 12 de dezembro
Acompanhamento nas Escolas	07 de outubro a 12 de dezembro

Contamos com a colaboração de todos.

6-Elefante Letrado – 6º ano do Ensino Fundamental

Disponibilizamos o Ambiente de Aprendizagem Elefante Letrado para os estudantes do 6º ano, como ferramenta alternativa como apoio no processo de recuperação das aprendizagens em leitura. Informamos que ficará a cargo do professor optar pela melhor forma de utilização do recurso para cada estudante, sendo que o uso não será obrigatório. Solicitamos que divulguem, para as unidades escolares que ofertam o 6º ano, o Documento Orientador – Elefante Letrado 6º ano/2024 bem como o card da live, também para os professores de Língua Portuguesa que ministram aulas para essas turmas. Link: Documento Orientador para os professores de Língua Portuguesa: <https://bit.ly/481rWez> Link: Divulgação para as unidades escolares: <https://bit.ly/3Nkl02E> Segue o cronograma para apresentação do ambiente e orientação para os professores:



Público-alvo	Local	Data	Horário
Supervisores de Ensino/Educacional – Ponto focal	Teams (link será enviado para os supervisores ponto focal)	14/10/2024	14h às 15h30
Professores de Língua Portuguesa do 6º ano, Diretores e CGP das unidades escolares – 6º ano e Supervisores de Ensino/Educacional.	Live: CMSP: Gestão.	16/10/2024	14h às 15h30

7-Orientação de Estudos - trilhas

Conforme informado no Boletim Semanal da Subsecretaria nº 27, de 27 de setembro de 2024, no 4º bimestre o componente Orientação de Estudos traz para o 9º ano trilhas com conteúdos de Língua Portuguesa e Matemática, construídas a partir da matriz de referência do SARESP, de forma a apoiar os estudantes na preparação para a avaliação do SARESP em novembro próximo.

Para apoiar o trabalho do professor mediador à frente das turmas de 9º ano, estão sendo disponibilizados os conteúdos das trilhas em arquivo PDF no Drive da Seduc. O acesso à pasta* (aqui) com os arquivos é feito de forma direta apenas por meio de e-mails com o domínio @educacao.sp.gov.br. O link também está disponível no Repositório do CMSP. Orientamos a equipe gestora a compartilhar os arquivos com professores mediadores de Orientação de Estudos que atuam no 9º ano.

7. Plataforma de Orientação Profissional - FutureMe

No Componente Curricular Projeto de Vida da 3ª série do Ensino Médio, utilizaremos a plataforma de Orientação Profissional FutureMe nas quatro primeiras aulas do 4º bimestre. Para que estudantes e professores consigam acessar a plataforma com maior facilidade, é necessário realizar o cadastro por meio do link: <https://id.futureme.tech/cadastro?sa=SSP109>

Esse link também está disponível no material digital de Projeto de Vida. O acesso é essencial para o desenvolvimento das atividades previstas e o pleno aproveitamento das ferramentas oferecidas. Sobre os Testes da Plataforma FutureMe



Os testes de orientação profissional da plataforma FutureMe não são avaliações psicológicas, nem possuem caráter diagnóstico, e não são restritos a psicólogos. Seu objetivo é realizar um rastreio educacional, auxiliando na tomada de decisões educacionais e de carreira. Baseados em teorias amplamente reconhecidas e utilizadas mundialmente, esses testes têm embasamento científico comprovado por estudos estatísticos. É importante destacar que o resultado dos testes deve ser considerado junto a outros fatores individuais, como gostos, preferências, estudos e pesquisas. A escolha de carreira envolve a integração de diversas informações, e a plataforma FutureMe é uma das muitas ferramentas que podem apoiar nesse processo decisivo.

Contamos com a colaboração de todos para garantir o acesso e a utilização eficiente da plataforma.

8-Relatório Consolidado - Turmas de ACDA 2024

Afim de cumprir o que determina a Resolução SE 115, de 5-11-2021 e Resolução SEDUC nº66, de 25-7-2022, e com vistas ao próximo processo de atribuição de aulas, apresentamos o modelo de “Relatório 2024 das turmas de Atividades Curriculares Desportivas e Artísticas – ACDA”, anexos:

[Modelo de Relatório ACDA Educação Física - 2024.doc - Documentos Google](#)

[Anexo 2 - Modelo de Relatório 2024 ARTE - ACDA.docx - Documentos Google](#)

- Até 22/10/2024 – Os professores devem preencher e entregar os relatórios para a direção da escola, acompanhados de listas atualizadas de cada turma, expedidas pela SED (solicitar à Secretaria da própria escola), contendo apontamentos que indiquem quais os alunos que permanecerão na turma, caso ela seja mantida para o ano de 2025 (para efeito de matrícula da turma a ser coletada);
- Até 25/10/2024 – O Conselho de Escola deve se reunir para analisar os relatórios e manifestarse, em ata, sobre a manutenção ou interrupção de cada turma, inclusive turmas existentes que eventualmente não possuam relatório;
- Até 31/10/2024 – Entregar na DE cópia do conjunto de relatórios das ACDA (um por turma) e a cópia da ATA do Conselho de Escola. Para as turmas de ACDA –



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

Educação Física será necessário cadastro do consolidado da DE no Portal da Secretaria da Educação até o dia 14/11/2024. Para as turmas de ACDA – Arte será necessário realizar o preenchimento do formulário Google, disponível em: [Levantamento Final ACDA - Arte 2024 \(google.com\)](#) até o dia 14/11/2024.