



# Boletim Semanal Subsecretaria

Ano: 2024 - Nº 40 – 18 de outubro de 2024.

Expediente – Subsecretaria de Acompanhamento da Grande São Paulo e Interior

Pauta: Comunicados Externos Conjuntos com as Coordenadorias

Secretaria da  
Educação



**SÃO PAULO**  
GOVERNO DO ESTADO  
SÃO PAULO SÃO TODOS

# SUMÁRIO

<b>I. SAGESP / SAINTER – SUBSECRETARIA DE ACOMPANHAMENTO DA GRANDE SÃO PAULO E INTERIOR .....</b>	<b>4</b>
<b>COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA /CHEFIA DE GABINETE - 2024 – Nº 266.....</b>	<b>4</b>
1. Piloto para Migração de Comunicação para o Microsoft .....	4
<b>II. COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA .....</b>	<b>6</b>
<b>COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2024 – Nº 267.....</b>	<b>6</b>
1. Aplicação do 3º Teste de Fluência Leitora - Elefante Letrado .....	6
2. Documento Orientador – Materiais Digitais (Anos Finais e Ensino Médio).....	7
3. Cadastro dos Pontos Focais e Conselheiros Gremistas.....	8
4. 19ª Olimpíadas Brasileira de Matemática das Escolas Públicas e Privadas – OBMEP – Segunda Fase .	9
5. Funcionalidade de bloquear/desbloquear chat nas turmas CMSP.....	11
<b>III. CISE – COORDENADORIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES .....</b>	<b>12</b>
<b>COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CISE - 2024 - Nº 268.....</b>	<b>12</b>
1. DIA NACIONAL DA ALIMENTAÇÃO NA ESCOLA.....	12
<b>IV. CITEM - COORDENADORIA DE DE INFORMAÇÃO, TECNOLOGIA, EVIDÊNCIA E MATRÍCULA ..</b>	<b>15</b>
<b>COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CITEM - 2024 - Nº 269 .....</b>	<b>15</b>
<b>V. COFI – COORDENADORIA DE ORÇAMENTO E FINANÇAS .....</b>	<b>17</b>
<b>COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/COFI - 2024 - Nº 270 .....</b>	<b>17</b>
1. Orientações sobre o uso das contas inativas do PDDE Federal .....	17
2. Levantamento Anual de Programas Educacionais (Lapef) pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) .....	18
<b>VII. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE) .....</b>	<b>19</b>
<b>COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2024 - Nº 271 .....</b>	<b>19</b>
1. Programa Multiplica SP #Coordenadores (1ª Edição/2024) e #Diretores (2ª Edição/2024) .....	19
2. Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2024.....	20
3. Curso <i>Storytelling</i> e o Percurso do Herói em Aulas e Cursos – 2ª Edição/2024 .....	20
4. Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Supervisor – 2ª Edição/2024.....	21
6. Concurso de Redação ADAPTA Escola SP – Fase Diretoria de Ensino.....	21
7. Exposição “Eles chegaram! Livros novos na biblioteca”, na EFAPE .....	22
8. Curso Bem-Estar e Convivência: práticas para o desenvolvimento socioemocional.....	22
9. Curso Educação Financeira no Contexto Escolar: práticas Docentes e experiências efetivas.....	24

10. Atendimento ao Pesquisador – DE Jundiaí ..... 25

# I. SAGESP / SAINTEP – SUBSECRETARIA DE ACOMPANHAMENTO DA GRANDE SÃO PAULO E INTERIOR

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA /CHEFIA DE GABINETE -  
2024 – Nº 266

São Paulo, 18 de outubro de 2024

## 1. Piloto para Migração de Comunicação para o Microsoft

**Interessado:** Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Núcleo Pedagógico, Unidades Escolares

Prezados (as),

Prezados (as),

Informamos que daremos início a um **piloto** para padronizar nossa comunicação através do **Microsoft Teams**. Este é um passo essencial para tornar nossa troca de informações mais organizada e eficiente.

**Público-alvo:** PECs Plataformas, CECs, Coordenadores (CGP, CGPG, CGPAC), Unidades Escolares participantes do Projeto Escolas +Inclusivas. Nesse momento do piloto, as informações serão somente da equipe COPED.

**Benefícios esperados:** centralização organizada das interações da SEDUC com a rede de ensino em uma única plataforma, troca de informações estratégicas e operacionais de forma mais ágil e segura, maior governança e visibilidade da eficácia da comunicação, maior fluidez na comunicação, acesso às informações retroativas de maneira estruturada, e melhor organização das informações fornecidas pelas diferentes equipes SEDUC.

**Prazo do piloto:** ocorrerá até o final do ano letivo, com momentos de coleta de feedback, avaliação e ajustes. Dúvidas e feedbacks poderão ser enviados nos formulários que estarão disponíveis em cada uma das equipes do piloto.

**Próximas datas importantes:**

- No **dia 22/10** teremos duas lives (uma para PEC, CEC e participantes do Escola +Inclusiva, outra para coordenadores) cujos detalhes serão fornecidos em breve.
- O início do piloto está previsto para o **dia 24/10**.

Contamos com a colaboração de todos para que esse piloto seja bem-sucedido. Suas sugestões serão fundamentais para o sucesso dessa mudança.

Atenciosamente,

Juliana Velho

**Chefe de Gabinete SEDUC**

## II. COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA

### COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2024 – Nº 267

São Paulo, 18 de outubro de 2024

#### 1. Aplicação do 3º Teste de Fluência Leitora- Elefante Letrado

**Interessado:** Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Unidades escolares – Anos Iniciais – Rede de Estadual de Ensino

Prezados (as),

Comunicamos que o 3º teste de fluência leitora, da plataforma Elefante Letrado, será disponibilizado para todos os estudantes da **rede estadual**, conforme cronograma:

<b>Período</b>	<b>Turmas</b>
25 a 29/11	4º anos e 5º anos
02 a 06/12	3º anos
09 a 13/12	2º anos

**ATENÇÃO:** Esse teste é somente para os estudantes da rede estadual.

Favor divulgar o cronograma para as unidades escolares do Ensino Fundamental dos Anos Iniciais.

COPED – Equipe Plataformas Educacionais

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**

## 2. Documento Orientador – Materiais Digitais (Anos Finais e Ensino Médio)

**Interessado:** Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Núcleo Pedagógico, Professores

Prezados (as),

Compartilhamos o [Documento Orientador – Materiais Digitais \(Anos Finais e Ensino Médio\)](#).

O referido documento busca explicar, de forma sintética, o que são os materiais digitais, quais são suas premissas pedagógicas e como melhor aproveitá-los.

Solicitamos ampla divulgação

DECEGEP/CEFAF/CEM

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPEP**

### 3. Cadastro dos Pontos Focais e Conselheiros Gremistas

**Interessado:** Dirigentes Regionais de Ensino e Pontos Focais do grêmio estudantil na Diretoria de Ensino

Prezados (as),

O Grêmio Estudantil tem desempenhado um papel fundamental na construção de uma escola mais democrática e participativa, sendo uma ponte essencial entre a gestão escolar e os estudantes. Para que esse protagonismo continue a ser fortalecido, é imprescindível que os Pontos Focais do Grêmio Estudantil nas Diretorias de Ensino estejam com seus dados atualizados.

Diante disso, solicitamos a atualização dos Pontos Focais do Grêmio Estudantil (Supervisores e PEC), o que permitirá uma comunicação eficaz e a convocação adequada para formações e outros eventos.

O cadastro deve ser feito na Secretaria Escolar Digital (SED), no menu Gestão Democrática, e concluído até o dia **28 de outubro** de 2024. É necessário ter no mínimo um PEC Ponto Focal, sendo a indicação de mais servidores a cargo da Diretoria de Ensino. Após essa data, a equipe responsável pelo Grêmio Estudantil Paulista fará a atualização dos Pontos focais.

Além disso, pedimos que os Pontos Focais também realizem a atualização dos dados dos Conselheiros Estaduais do Grêmio Estudantil. Estamos organizando a emissão de certificados e planejando um encontro em São Paulo para esses estudantes, e para tanto, precisamos de todos os dados atualizados, seguindo o mesmo prazo dos Pontos Focais para o envio do formulário.

Link do formulário para atualização dos conselheiros estaduais:

<https://forms.gle/6Gih2Z1cnYD9KAyv7>

Contamos com a colaboração de todos para o cumprimento dos prazos.

COPED – Equipe Grêmio Estudantil

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**

#### 4. 19ª Olimpíadas Brasileira de Matemática das Escolas Públicas e Privadas – OBMEP – Segunda Fase

**Interessado:** Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Núcleo Pedagógico, Gestão Escolar, Professores

Prezados (as),

Nó próximo dia **19 de outubro (sábado) às 14:30h (horário de Brasília)**, estudantes de todo o país participarão da prova referente a segunda fase da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas e Privadas (19ª edição OBMEP).

Lembramos que o responsável pelo programa em cada escola, precisa informar aos estudantes onde será o local de aplicação das provas, **distribuindo o cartão informativo** disponível no [site](#) da OBMEP, inserindo o código INEP da escola. Os estudantes também podem acessar o site e verificar o local da prova.

Os estudantes selecionados para a segunda fase deverão comparecer ao local de prova munidos de **documento de identificação com foto, lápis, borracha e caneta esferográfica azul ou preta.**

As provas da segunda fase de edições anteriores, materiais ou vídeos que possam auxiliar no estudo dos estudantes, estão disponíveis nos links

<https://www.obmep.org.br/provas.htm> <https://portaldaoemep.impa.br/index.php/site/index?a=1>.

Reforçamos que estudantes medalhistas tem direito a diversos benefícios como:

- **Programa de Iniciação Científica Jr. (PIC)** - Propicia ao estudante premiado da OBMEP, entrar em contato com interessantes questões no ramo da Matemática. É concedido um **incentivo financeiro** por meio **CNPq** (Conselho Nacional do Desenvolvimento Científico e Tecnológico). O valor do incentivo financeiro conforme consta no [site](#) é atualmente de **R\$ 300,00**;
- **Programa de Iniciação Científica e Mestrado (PICME)** - Este programa oferece aos estudantes universitários medalhistas de alguma edição OBMEP ou OBM, **bolsas** por meio do **CNPq** e com a **CAPES (Mestrado e Doutorado)**. O valor das bolsas de acordo com o [site](#) são atualmente de **R\$ 700,00**.

**Obs.:** Os estudantes premiados com **menção honrosa** também têm a oportunidade de participar do **PIC** quando há desistência de estudantes medalhistas.

Para mais informações sobre estes e outros programas acesse o site [www.obmep.org.br](http://www.obmep.org.br).

Solicitamos ampla divulgação a ação.

Para mais informações, entrar em contato no seguinte e-mail:

[coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br)

DECEGEP/CEFAF/CEM - Equipe Curricular de Matemática

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**



## 5. Funcionalidade de bloquear/desbloquear chat nas turmas CMSP

**Interessado:** Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisor de Ensino Educacional, Núcleo Pedagógico, Professores

Prezados (as),

Conforme informado no Boletim Semanal da Subsecretaria nº 27, de 27 de setembro de 2024, no 4º bimestre o componente Orientação de Estudos traz para o 9º ano trilhas com conteúdos de Língua Portuguesa e Matemática, construídas a partir da matriz de referência do SARESP, de forma a apoiar os estudantes na preparação para a avaliação do SARESP em novembro próximo.

Para apoiar o trabalho do professor mediador à frente das turmas de 9º ano, estão sendo disponibilizados os conteúdos das trilhas em arquivo PDF no Drive da Seduc. O acesso à pasta\* ([aqui](#)) com os arquivos é feito de forma direta apenas por meio de e-mails com o domínio **@educacao.sp.gov.br**. O link também está disponível no Repositório do CMSP.

Orientamos a equipe gestora a compartilhar os arquivos com professores mediadores de Orientação de Estudos que atuam no 9º ano.

\*  [OE 9º Ano 4º Bimestre](#)

COPED/DECEGEP

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**

### III. CISE – COORDENADORIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CISE - 2024 - Nº 268

São Paulo, 18 de outubro de 2024

#### 1. DIA NACIONAL DA ALIMENTAÇÃO NA ESCOLA

**Interessados:** Dirigentes de Ensino, Diretores do Centro de Administração e Finanças (CAF), Núcleo de Compras e Serviços (NCS), Nutrição e/ou Agentes Técnicos de Assistência à Saúde, Supervisores, Coordenadores de Equipe Curricular e Diretores de Escolas da rede centralizada e descentralizada

A COORDENADORIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES no uso de suas atribuições, comunica as Diretorias de Ensino e Unidades Escolares que:

Em **21 de outubro é celebrado o Dia Nacional da Alimentação na Escola!** Esse dia foi criado para ressaltar a importância das ações voltadas para a educação alimentar e nutricional dos estudantes de todas as etapas da Educação Básica. Dessa forma, sugere-se atividades de Educação Alimentar e Nutricional para serem desenvolvidas na escola.

Com o objetivo de promover a alimentação saudável e fortalecer os laços entre escola, estudantes e comunidade, o Departamento de Alimentação Escolar (DAESC) informa sobre o tema do Dia Nacional da Alimentação na Escola de 2024: **“O que comer? Conhecendo o Guia Alimentar para a População Brasileira”**



O público-alvo desta ação serão os estudantes matriculados na rede estadual de São Paulo, além da equipe gestora e pedagógica da Unidade Escolar (diretor, coordenador de organização escolar, coordenador de gestão pedagógica e professores).

O educador tem papel fundamental para o êxito desse projeto, à medida que ele acredita nesta proposta e contribui com estratégias e conhecimentos para desenvolver as atividades propostas.

Para embasar e auxiliar na elaboração das atividades que poderão ser desenvolvidas nesta semana, o DAESC, compartilha alguns conteúdos no [link](#) a seguir:

[https://drive.google.com/file/d/1O\\_mcmCQsA-QkU49o92qik7MCP5Zou9w/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1O_mcmCQsA-QkU49o92qik7MCP5Zou9w/view?usp=sharing)

Além desse material, assista a LIVE produzida na Semana de Educação Alimentar, em que a pesquisadora da USP Luisa Gazola explicou sobre a criação do Guia Alimentar para a População Brasileira!

- minuto 8'08'' a 17'52'':

Centro de Mídias - <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/MidiasCMSP/Midia?videoPlay=112070>

Youtube: <https://www.youtube.com/live/lUseOOS7hoM>

O DAESC solicita que as escolas realizem a atividade na semana de 21/10 a 01/11/2024, registrem e preencham o seguinte formulário:

<https://forms.gle/byCMKXoaiEpYuYBG7>

As dúvidas e os materiais poderão ser encaminhadas às equipes do DAESC, através do endereço eletrônico [daesc.cenut@educacao.sp.gov.br](mailto:daesc.cenut@educacao.sp.gov.br) e [daesc.cepae@educacao.sp.gov.br](mailto:daesc.cepae@educacao.sp.gov.br)

## 2. OUTUBRO ROSA - MÊS DE CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE O CÂNCER DE MAMA



Interessados: Dirigentes de Ensino, Diretores do Centro de Administração e Finanças (CAF), Núcleo de Compras e Serviços (NCS), Nutrição e/ou Agentes Técnicos de Assistência à Saúde, Supervisores, Coordenadores de Equipe Curricular e Diretores de Escolas da rede **centralizada e descentralizada**

O **OUTUBRO ROSA** é um movimento internacional de conscientização para o controle do câncer de mama, criado no início da década de 1990.

A data, celebrada anualmente, tem o objetivo de compartilhar informações e promover a conscientização sobre a doença; proporcionar maior acesso aos serviços de diagnóstico e de tratamento e contribuir para a redução da mortalidade.

A campanha do **OUTUBRO ROSA 2024** pretende motivar e instrumentalizar a população e os profissionais de saúde para as ações de controle e o cuidado integral relativos **aos câncer de mama e do colo do útero**, com foco na prevenção e na detecção precoce.

Considerando o mês de outubro como um momento de conscientização, o DAESC, através do CENUT – Centro de Serviços de Nutrição, sugere que, além das atividades promovidas pela escola neste **OUTUBRO ROSA**, sejam preparados pratos temáticos para reforçar a importância de hábitos saudáveis de maneira lúdica e atrativa.

Abaixo registros de alguns alimentos testados que poderão ser servidos:

- Arroz rosado
- Repolho refogado rosado
- Ovo rosado
- Salada de pepino rosado

Essas receitas podem servir como uma forma criativa de engajar a comunidade escolar e fortalecer a visibilidade da campanha de conscientização sobre o câncer de mama, alinhando alimentação saudável com ações de sensibilização.

As FTP- fichas técnicas de preparo estão disponíveis no link abaixo:

[https://drive.google.com/drive/folders/1XbdtlQyWQ9Es2n6h\\_9GDq\\_llg35BCOPZ](https://drive.google.com/drive/folders/1XbdtlQyWQ9Es2n6h_9GDq_llg35BCOPZ)

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIACISE**

## IV. CITEM - COORDENADORIA DE DE INFORMAÇÃO, TECNOLOGIA, EVIDÊNCIA E MATRÍCULA

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CITEM - 2024 - Nº 269

São Paulo, 18 de outubro de 2024

### 1. Alteração de abertura de chamado Positivo

**Interessados:** Diretores do Núcleo de Informações Educacionais e Tecnologia e Diretores de Escolas,

Prezado(a)s Diretores(as) do Núcleo de Informações Educacionais e Tecnologia e Diretores(as) Escolares,

O CIEQ (Centro de Instalações e Equipamentos), vem por meio deste, informar acerca da alteração da forma de abertura de chamados para acionamento da garantia dos equipamentos fornecidos pela Positivo.

A partir de 21 de outubro de 2024, a abertura de chamados para acionamento da garantia dos equipamentos Positivo será realizada **exclusivamente** por meio do novo portal: (<http://positivo.assistonline.com.br>). O usuário e a senha inicial foram enviados em 11/10/2024 diretamente para o e-mail administrativo de cada Unidade Escolar. Caso tais informações não sejam localizadas, recomendamos entrar em contato com o NIT da Diretoria de Ensino. O manual de acesso ao sistema está disponível no seguinte link: [Abrir Chamado - Assist Cli.pdf](#).

Salientamos que esta alteração tem como objetivo aprimorar o controle acerca da quantidade de equipamentos que encontram-se em espera para atendimento primário, otimizar o fluxo da fila e facilitar o acompanhamento da escola sobre o status dos chamados abertos.

A Positivo está trabalhando em três frentes para agilizar o processo de garantia:

1. Visita on-site: Em muitos casos, um técnico será enviado à escola para realizar a manutenção diretamente no local.
2. Retirada do equipamento: Em situações específicas, a transportadora recolherá o equipamento para manutenção no laboratório da Positivo, com devolução posterior. A escola e o NIT serão informados antecipadamente por e-mail sobre essa retirada.
3. Troca de equipamento: Em alguns casos, equipamentos defeituosos serão trocados diretamente na escola. Vale destacar que os equipamentos substituídos podem não ser novos, mas foram reparados e estão em pleno funcionamento. Assim, podem apresentar marcas de uso. A escola e o NIT também serão previamente notificados por e-mail sobre essa troca.

Reforçamos que, para agilizar o atendimento, é importante que o equipamento defeituoso esteja separado e que a equipe escolar esteja ciente da abertura do chamado.

Agradecemos a compreensão e colaboração de todos.

Atenciosamente,

CITEM/DETEC/CIEQ

**SUBSECRETARIA/CITEM**

## V. COFI – COORDENADORIA DE ORÇAMENTO E FINANÇAS

### COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/COFI - 2024 - Nº 270

São Paulo, 18 de outubro de 2024

#### 1. Orientações sobre o uso das contas inativas do PDDE Federal

**Interessados:** Dirigentes Regionais de Ensino, Diretores do CAF e NFI

**Prezados(as) Srs.(as.) Dirigentes Regionais de Ensino, Diretores do CAF e NFI,**

O Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) tem alertado sobre o uso indevido de contas bancárias inativas do PDDE Federal pelas Associações de Pais e Mestres (APM).

Por uso indevido entende-se a movimentação de recursos financeiros de outras fontes.

Reforçamos que as contas bancárias do PDDE Federal são abertas pelo FNDE, **exclusivamente**, para movimentação dos recursos financeiros provenientes do Programa.

O uso indevido destas contas pode comprometer a prestação de contas da unidade escolar ou, no caso de programas extintos, resultar no estorno dos valores pelo FNDE sem consulta prévia.

Atenciosamente,

COFI/NPCO

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COFI**

2. Levantamento Anual de Programas Educacionais (Lapef) pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE)

**Interessados:** Dirigentes Regionais de Ensino, Diretores do CAF e NFI

O FNDE está iniciando uma nova etapa do Levantamento Anual de Programas Educacionais (Lapef). Este levantamento tem o objetivo de avaliar a eficácia do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), no âmbito Federal, em diferentes realidades brasileiras, buscando aprimorar os processos de implementação do PDDE, fortalecer os mecanismos de apoio às escolas e avaliar os resultados do programa.

A pesquisa é realizada via telefone por pesquisadores do DataUFG, uma iniciativa da Universidade Federal de Goiás (UFG), por meio de entrevistas com os gestores de unidades escolares pertencentes a alguns municípios selecionados.

Neste ponto, ressaltamos que durante o contato do pesquisador, NÃO serão solicitados dados como números de contas bancárias, senhas ou dados pessoais, uma vez que o questionário NÃO requer tais informações!

Solicitamos que alertem as escolas, com a orientação de que, caso estes dados sejam solicitados, o contato seja encerrado.

Cabe destacar que as respostas do questionário são sigilosas e atenderão apenas ao objetivo da pesquisa, e que nos resultados não serão divulgadas a identificação do informante ou das escolas.

Segue o link contendo a relação dos Municípios selecionados para participar desta pesquisa, assim como suas Diretorias de Ensino jurisdicionadas: [Relação Municípios Lapef](#)

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COFI**

## VII. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE)

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2024 - Nº 271

São Paulo, 18 de outubro de 2024

Prezados(as),

Seguem as informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

Assuntos:

1. Programa Multiplica SP #Coordenadores (1ª Edição/2024) e #Diretores (2ª Edição/2024)
2. Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2024
3. Curso *Storytelling* e o Percorso do Herói em Aulas e Cursos – 2ª Edição/2024
4. Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Supervisor – 2ª Edição/2024
5. Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 2ª Edição/2024
6. Concurso de Redação ADAPTA Escola SP – Fase Diretoria de Ensino
7. Exposição “Eles chegaram! Livros novos na biblioteca”, na EFAPE
8. Curso Bem-Estar e Convivência: práticas para o desenvolvimento socioemocional
9. Curso Educação Financeira no Contexto Escolar: práticas Docentes e experiências efetivas Curso
10. Atendimento ao Pesquisador – DE Jundiaí

---

### 1. Programa Multiplica SP #Coordenadores (1ª Edição/2024) e #Diretores (2ª Edição/2024)

- **Ação:** Informar sobre o período de realização do curso.
- **Formato:** Síncrono, via Microsoft Teams.
- **Status:** Em andamento.

- **Público-alvo:** Diretores Multiplicadores, Diretores Cursistas, Vice-Diretores Cursistas, Coordenadores Multiplicadores e Coordenadores Cursistas.
- **Data:** De 06/08 até 29/11/2024.
- **Mais informações:** <https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/>

## 2. Curso **Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2024**

- **Ação:** Informar sobre o período de realização do curso.
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:**
  - SEDUC-SP: Aos servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE);
  - Municípios: Aos profissionais das redes municipais de ensino do estado de São Paulo, exceto o secretário de escola.
- **Data:** De 03/06 até 17/12/2024.
- **Mais informações:** Os cursistas aprovados em edições anteriores do curso Da Educação Integral ao Ensino Integral, poderão se inscrever e participar desta nova edição, visto que o curso passou por adequações em seu conteúdo.  
<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/da-educacao-integral-ao-ensino-integral-2-1a-edicao-2024/>

## 3. Curso **Storytelling e o Percorso do Herói em Aulas e Cursos – 2ª Edição/2024**

- **Ação:** Informar sobre o período de realização do curso.
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Servidores da SEDUC-SP integrantes do Quadro do Magistério (QM) e Servidores da EFAPE.
- **Datas:** De 23/09 até 19/12/2024.

- **Mais informações:**

<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/storytelling-e-o-percurso-do-heroi-em-aulas-e-cursos-1a-edicao-2024-2/>

#### 4. Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Supervisor – 2ª Edição/2024

- **Ação:** Informar sobre o período de realização do curso.
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Supervisor de Ensino, Supervisor Educacional e Dirigente de Ensino.
- **Data:** De 23/09 até 19/12/2024.

- **Mais informações:**

<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/programa-de-desenvolvimento-de-lideranca-pdl-curso-2-2a-edicao-2024-2/>

#### 5. Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 2ª Edição/2024

andamento.

- **Público-alvo:** Servidores da SEDUC-SP integrantes do Quadro do Magistério (QM) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE).
- **Data:** De 23/09 até 19/12/2024.

- **Mais informações:**

<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/programa-de-desenvolvimento-de-lideranca-pdl-curso-2-2a-edicao-2024/>

#### 6. Concurso de Redação ADAPTA Escola SP – Fase Diretoria de Ensino

- **Ação:** Divulgação da Fase Diretoria de Ensino do Concurso de Redação ADAPTA Escola SP.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Diretorias de Ensino.

- **Datas:** Fase Diretoria de Ensino – até 25/10/2024.
- **Mais informações:** A Diretoria de Ensino deverá formar uma comissão julgadora e selecionar uma redação por categoria, seguindo as orientações contidas no regulamento do concurso. As redações selecionadas e os anexos originais devem ser encaminhados para a EFAPE/CRE Mario Covas até o dia 25/10/2024. O regulamento está disponível em: <http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9390>  
Dúvidas poderão ser encaminhadas para: [premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br)

#### 7. Exposição “Eles chegaram! Livros novos na biblioteca”, na EFAPE

- **Ação:** A equipe da Biblioteca CRE Mario Covas/EFAPE preparou uma mostra para que todos possam conhecer as novas aquisições que chegaram ao acervo.
- **Formato:** Presencial.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Todos os servidores da SEDUC-SP.
- **Data:** de 18 de setembro até o fim do ano.
- **Onde:** EFAPE – Rua João Ramalho, 1.546 – Perdizes, São Paulo-SP.
- **Mais informações:** <https://efape.educacao.sp.gov.br/na-efape/>

#### 8. Curso Bem-Estar e Convivência: práticas para o desenvolvimento socioemocional

- **Ação:** Divulgar o período de realização da 1ª edição do curso *Bem-estar e convivência: práticas para o desenvolvimento socioemocional*, uma parceria SEDUC com o Instituto Ânima.
- **Formato:** On-line (plataforma disponibilizada pelo Ânima por e-mail)
- **Status:** Em andamento
- **Público-alvo:** todos os inscritos no curso *Bem-estar e convivência: práticas para o desenvolvimento socioemocional*
- **Data:** 08/10 a 03/12
- **Mais informações:**

Todos os cursistas selecionados receberam no email institucional cadastrado as informações de acesso às plataformas educacionais, para navegação nos materiais assíncronos e participação dos momentos síncronos programados já para a próxima semana!

O Ulife é a plataforma acadêmica na qual o cursista tem acesso ao conteúdo do curso, à Galeria do Mochileiro (com materiais de leitura, vídeos e atividades), às gravações dos painéis com especialistas (caso não tenha assistido ao vivo) e aos links do Zoom para os momentos síncronos.

Para ingressar na plataforma, siga o passo-a-passo que foi enviado para seu email e acesse:

<https://www.ulife.com.br/login.aspx>

Recomendamos que, logo no primeiro acesso, você já altere sua senha. Anote e guarde seu login e senha, você precisará usá-los com muita frequência!

### Como navegar na plataforma:

- Ao entrar, clique em “**Minhas UC'S**” e, em seguida, em “**Conteúdo**”;
- Você terá acesso à área “Preparando sua Mochila”, com três conteúdos importantes: um vídeo de boas-vindas, o mapa da viagem e o card com os combinados.

**Atenção:** Para obter a certificação, o cursista deverá participar de ao menos 3 dos 4 encontros síncronos previstos no curso, conforme calendário enviado para seu e-mail e disponibilizado no Ulife, além de realizar a entrega da atividade final que será solicitada na semana do Painel 3. Todas as comunicações sobre o curso serão realizadas pelo e-mail cadastrado, atente-se para não perder nenhuma etapa!

Fique atento ao calendário de painéis e dos encontros síncronos:

Bem Estar e Convivência					
Painel	Encontro	Cursistas de 2ªfeira	Cursistas de 3ªfeira	Cursistas de 4ªfeira	Cursistas de 5ªfeira
Painel 1: 08/10 (19h) <a href="#">Link Youtube</a>	Encontro Síncrono 1	14/10	15/10	16/10	17/10
Painel 2: 22/10 (19h) <a href="#">Link Youtube</a>	Encontro Síncrono 2	28/10	29/10	30/10	31/10
Painel 3: 05/11 (19h) <a href="#">Link Youtube</a>	Encontro Síncrono 3	11/11	12/11	13/11	14/11
Painel 4: 19/11 (19h) <a href="#">Link Youtube</a>	Encontro Síncrono 4	25/11	26/11	27/11	28/11

Encontro de Boas Práticas: 03/12 (19h)

[Link Youtube](#)

## 9. Curso Educação Financeira no Contexto Escolar: práticas Docentes e experiências efetivas

- **Ação:** Divulgar o período de realização da 1ª edição do curso *Educação Financeira no Contexto Escolar: Práticas Docentes e Experiências Efetivas*, uma parceria SEDUC com o Instituto Ânima.
- **Formato:** On-line (plataforma disponibilizada pelo Ânima por e-mail)
- **Status:** Em andamento
- **Público-alvo:** todos os inscritos no curso *Educação Financeira no Contexto Escolar: Práticas Docentes e Experiências Efetivas*
- **Data:** 10/10 a 03/12
- **Mais informações:**

Todos os cursistas selecionados receberam no email institucional cadastrado as informações de acesso às plataformas educacionais, para navegação nos materiais assíncronos e participação dos momentos síncronos programados já para a próxima semana!

O Ulife é a plataforma acadêmica na qual o cursista tem acesso ao conteúdo do curso, à Galeria do Mochileiro (com materiais de leitura, vídeos e atividades), às gravações dos painéis com especialistas (caso não tenha assistido ao vivo) e aos links do Zoom para os momentos síncronos.

Para ingressar na plataforma, siga o passo-a-passo que foi enviado para seu email e acesse: <https://www.ulife.com.br/login.aspx>

Recomendamos que, logo no primeiro acesso, você já altere sua senha. Anote e guarde seu login e senha, você precisará usá-los com muita frequência!

### Como navegar na plataforma:

- Ao entrar, clique em “**Minhas UC'S**” e, em seguida, em “**Conteúdo**”;
- Você terá acesso à área “Preparando sua Mochila”, com três conteúdos importantes: um vídeo de boas-vindas, o mapa da viagem e o card com os combinados.

**Atenção:** Para obter a certificação, o cursista deverá participar de ao menos 3 dos 4 encontros síncronos previstos no curso, conforme calendário enviado para seu e-mail e disponibilizado no Ulife, além de realizar a entrega da atividade final que será solicitada na semana do Painel 3. Todas as comunicações sobre o curso serão realizadas pelo e-mail cadastrado, atente-se para não perder nenhuma etapa!

Fique atento ao calendário de painéis e dos encontros síncronos:

<b>Educação Financeira</b>					
<b>Painel</b>	<b>Encontro</b>	<b>Cursistas de 2ªfeira</b>	<b>Cursistas de 3ªfeira</b>	<b>Cursistas de 4ªfeira</b>	<b>Cursistas de 5ªfeira</b>

#### 10. Atendimento ao Pesquisador – DE Jundiáí

Participe da Pesquisa “A Prevenção da Violência Sexual Infantojuvenil no interior do Estado de São Paulo - Investigando a opinião dos gestores escolares”

Ação: Divulgação do formulário de pesquisa para coleta de dados

Formato: Remoto, via formulário pelo link:

Status: Em andamento.

Público-alvo: Gestores da educação infantil e do ensino fundamental da Rede Pública Estadual de Jundiáí.

Mais informações: A EFAPE solicita especial atenção à Diretoria de Ensino e Escolas de Jundiáí para reforçarem a divulgação do link do questionário de pesquisa aos público-alvo indicado:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSddW6qwnKkzia-kBxuoAl3wP3EjQ0DJrjhlwXnkHOvWzhuMxQ/viewform>

---

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo  
“Paulo Renato Costa Souza”.



**SÃO  
PAULO**

**GOVERNO  
DO ESTADO**

SÃO PAULO SÃO TODOS

Secretaria da  
**Educação**