

Boletim Informativo 006/2024
02 de outubro de 2024

Sumário

CIE – CENTRO DE INFORMAÇÃO EDUCACIONAL

1. Parâmetro de Fechamento	3
----------------------------------	---

CAF - CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS

1. Alimentação Escolar – Cardápio e Atendimento das Empresas Terceirizadas	4
--	---

NPE - NÚCLEO PEDAGÓGICO

Assuntos:	5
-----------------	---

1. Startlab, novo ambiente de programação dentro da plataforma Alura.....	5
---	---

2. Desafio Upgrade – Plataforma SPeak	6
---	---



COMUNICADO NVE Nº 118/2024

Taubaté, 02 de outubro de 2024

1. Parâmetro de Fechamento

Interessado: Diretores, GOEs.

Prezados (as) Servidores (as),

A Dirigente Regional de Ensino no uso de suas atribuições legais, conferidas pelo Decreto 64.187/19, retransmite aos senhores Diretores o COMUNICADO CONJUNTO DGREM/CVESC 01/10/2024.

O fechamento do 3º bimestre para o perfil professor ocorrerá de **03/10/2024 a 14/10/2024**.

Retiramos a opção do lançamento do fechamento na Secretaria Escolar Digital – SED, para efetuarmos um ajuste na função. Informamos que até a data da abertura a funcionalidade estará ativa.

Os resultados do 3º bimestre deveram estar devidamente registrados na plataforma Secretaria Escolar Digital – SED, no módulo “Fechamento”, pelos professores **impreterivelmente até o dia 14/10/2024**, inclusive sob a supervisão e acompanhamento da Diretoria de Ensino.

"I - ao Diretor de Escola, no âmbito de suas atribuições:

*(...) b) assegurar que os dados de frequência e os resultados de avaliações internas bimestrais e finais dos estudantes estejam sistematicamente disponibilizados, no prazo máximo de **10 (dez) dias úteis, contados a partir da data de encerramento do bimestre**, para viabilizar a consulta on-line das notas e da frequência, por meio do Boletim Escolar;" (Resolução SE 16, de 31-1-2020)*

Em caso de dúvidas deverão entrar em contato com o NVE/TAU através dos telefones 3625 0727 e 3625 0728.

Atenciosamente,

Atenciosamente,
CIE, NVE



COMUNICADO NCS Nº 60/2024

Taubaté, 02 de outubro de 2024

1. Alimentação Escolar – Cardápio e Atendimento das Empresas Terceirizadas

Interessado: Unidades Escolares

Prezados,

Solicitamos que as unidades escolares disponibilizem o cardápio afixado na parede da cozinha e do pátio, essa ação é obrigatória, ou seja, todas as unidades escolares deverão ter o cardápio afixado para consulta da comunidade.

Observação: Informamos que o cardápio é item de fiscalização do Órgão Superior.

Informamos que **não é permitido** a escola convocar as funcionárias das empresas terceirizadas para trabalharem no **dia da eleição**. Ressaltamos ainda, que o acesso a cozinha e o gás utilizado para preparo da refeição dos alunos é para uso exclusivo desse fim.

Dúvidas favor ligar 3625-0747 ou pelo e-mail detauncs@educacao.sp.gov.br.

Atenciosamente,

Centro de Administração e Finanças, Núcleo de Compras e Serviços



INFORME PEDAGÓGICO Nº 123/2024

Taubaté, 02 de outubro de 2024

Assuntos:

1. Startlab, novo ambiente de programação dentro da plataforma Alura

Interessado: Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral – CGPG, Coordenadores de Gestão Pedagógica – CGP e Professores de Tecnologia e Inovação dos 6º e 7º anos.

A Dirigente Regional de Ensino no uso de suas atribuições legais, conferidas pelo Decreto 64.187/19, solicita aos Senhores Diretores de Escola, Vice-diretores, Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral - CGPG e Coordenadores de Gestão Pedagógica – CGP que **deem ciência inequívoca aos Professores de Tecnologia e Inovação dos 6º e 7º anos** a respeito do novo ambiente de programação Startlab na plataforma AluraStart.

A partir do 4º bimestre (início em 07 de outubro), todos os estudantes e docentes dos 6º e 7º anos do Ensino Fundamental farão uso dessa novidade, em que irão desenvolver seus projetos diretamente na plataforma, sem a necessidade de usar o Scratch. O objetivo do Startlab é facilitar o desenvolvimento dos projetos pelos nossos estudantes, assim como otimizar o tempo de aula, apoiando a(o) professor(a) no acompanhamento das suas turmas. Dentre os benefícios desse novo ambiente da Alura vale destacar a **ausência de um novo login para acesso, a dispensa de criação de turmas feita pelo professor da sala**, e uma experiência completamente gerenciável pelo (a) professor (a) do início ao final do desenvolvimento do projeto.

O acesso ao ambiente para o professor ocorrerá na unidade do 4º bimestre, “Decomposição: desvendando o formato da Terra” a partir de 30/09/24 e para os estudantes em 07/10/24. Para melhores orientações estamos organizando materiais explicativos a respeito desta nova funcionalidade.

É importante que o professor consulte também o Documento Orientador, clicando no link: [Conheça o Startlab](#). Além disso, o professor deverá assistir os tutoriais na plataforma Alura e aos ATPCs de Tecnologia no AVA-EFAPE, que estarão disponíveis em breve.

Contamos com a sua participação ativa na exploração do Startlab, para podermos juntos aprimorar a experiência dos nossos estudantes em programação.

2. Desafio Upgrade – Plataforma SPeak

Interessado: Coordenador de Gestão Pedagógica (CGP), Coordenador de Gestão Pedagógica Geral (CGPG), Professores de Língua Inglesa com aulas atribuídas do 8º ano à 3ª série do Ensino Médio.

Prezados (as),

É imprescindível que conduzam uma análise detalhada dos dados disponíveis no BI, com o objetivo de assegurar a inclusão completa e o acesso efetivo de todos os alunos às aulas de inglês. Foi observado que há estudantes que ainda não se engajaram adequadamente com a plataforma SPeak, ou que apresentam uma frequência de uso abaixo do esperado. Diante desta realidade, é fundamental que investiguem as causas subjacentes a essas questões e desenvolvam estratégias práticas que incentivem a participação ativa e regular na plataforma.

Objetivando apoiar as unidades escolares mediante esta realidade, apresentamos o Desafio Upgrade como uma abordagem estruturada visando não apenas aumentar a interatividade na plataforma, mas também promover uma experiência de aprendizado mais rica e envolvente para os estudantes:



Objetivo Central: Elevar substancialmente o nível de engajamento dos alunos na plataforma educacional.

- **Fase 1: Análise Detalhada de Dados (02/10 - 09/10)**

Utilização da ferramenta BI para compreender padrões de uso e identificar áreas-chave para melhoria (verificar material de apoio para direcionar a leitura dos indicadores).

- **Fase 2: Desenvolvimento de Estratégias de Engajamento (09/10 - 23/10)**

Elaboração e planejamento de iniciativas que incentivem a participação ativa dos estudantes (inserimos propostas de estratégias no material de apoio, mas a escola decide qual abordagem melhor atende às características das turmas: [Upgrade - Estratégias para Engajamento.pdf](#)).

- **Fase 3: Monitoramento e Consolidação do Engajamento (23/10 - 30/10)**

Acompanhamento contínuo dos indicadores de engajamento, ajustando as estratégias conforme necessário para garantir resultados duradouros e efetivos. Nesta fase, as escolas que apresentarem evolução no percentual de conclusão das lições previstas para o período, **receberão certificação do Desafio Upgrade 4º bimestre.**

- **Fase 4: Envio de evidências (23/10 - 08/11)**

Nesta fase, a escola enviará as evidências reunidas (fotos, atividades realizadas ou demais documentos que julgarem necessário) durante a realização das ações e enviará para o e-mail do NPE A/C PEC Abner.

Disponibilizamos neste link, material de orientações para apoiar na leitura de dados do BI e sugestões de estratégias para engajamento dos estudantes: [Desafio Upgrade SPeak](#)

Contamos com a proatividade e dedicação para superar esses desafios. Agradecemos antecipadamente pela colaboração e empenho contínuo e nos colocamos à disposição para apoiar as escolas conforme suas necessidades.

Julio Cesar Domiciano
Coordenador de Equipe Curricular

Lidiane da Silva Cesar Gonçalves
Dirigente Regional de Ensino

