

# Boletim Informativo Semanal

DIRETORIA DE ENSINO CAMPINAS - OESTE

Secretaria da  
Educação



SÃO PAULO  
GOVERNO DO ESTADO  
SÃO PAULO SÃO TODOS



Edição n° 078/2024  
11 de outubro de 2024

### SUMÁRIO

CONVOCAÇÃO 01: ORIENTAÇÃO TÉCNICA – SARESP 2024 .....	3
INFORMAÇÃO 01: VÍDEOS DE ENGAJAMENTO SARESP 2024 .....	3
INFORMAÇÃO 02: PASSO A PASSO – Plano de Aplicação SARESP .....	3
INFORMAÇÃO 03: MATERIAIS DA FORMAÇÃO – SARESP 2024.....	4
INFORMAÇÃO 04: TURMAS DE ACDA – Relatório Consolidado .....	4
INFORMAÇÃO 05: PROVÃO PAULISTA – Escolha dos cursos .....	5
INFORMAÇÃO 06: ORIENTAÇÕES PARA A APLICAÇÃO DO SARESP E PROVÃO PAULISTA SERIADO 2024.....	5
INFORMAÇÃO 07: ORIENTAÇÕES SOBRE A APLICAÇÃO DO PROVÃO PAULISTA AOS ESTUDANTES ELEGÍVEIS AOS SERVIÇOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL.....	5
INFORMAÇÃO 08: PREPARA SP – Ações de Engajamento Para Provão Paulista e ENEM 2024.....	6
INFORMAÇÃO 09: ELEFANTE LETRADO – 6º Ano do Ensino Fundamental .....	6
INFORMAÇÃO 10: ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS - Trilhas.....	6
INFORMAÇÃO 11: PLATAFORMAS DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL - FutureMe .....	7
INFORMAÇÃO 12: PROCESSO SELETIVO - COPED .....	7
INFORMAÇÃO 13: ATENDIMENTO AO PESQUISADOR – Participe da Pesquisa da USP – “As representações sociais de professores do campo das ciências da natureza sobre contextualização no ensino” .....	9
INFORMAÇÃO 14: CURSO BEM-ESTAR E CONVIVÊNCIA – Práticas Para o Desenvolvimento Socioemocional..	9
INFORMAÇÃO 15: CURSO EDUCAÇÃO FINANCEIRA BEM-ESTAR E CONVIVÊNCIA – Práticas Para o Desenvolvimento Socioemocional .....	10
INFORMAÇÃO 16: CONCURSO DE VÍDEO FAÇA (A SUA) PARTE – Divulgação dos Finalistas.....	11
INFORMAÇÃO 17: DISPONIBILIZAÇÃO DAS INFORMAÇÕES REFERENTES AO PROCESSO DE PROMOÇÃO – Quadro do Magistério: 2018/2019/2020/2021/2022/2023 .....	11
INFORMAÇÃO 18: PROMOÇÃO QM 2018 .....	12
INFORMAÇÃO 19: CÓDIGO 300 DO BFE.....	12
INFORMAÇÃO 20: EDITAL DE COORDENADOR DE GESTÃO PEDAGÓGICA .....	12
INFORMAÇÃO 21: PLANTÃO DA SUPERVISÃO – Horário de Atendimento.....	13
INFORMAÇÃO 22: LISTA DE ESCOLAS ATUALIZADA - Atendimento.....	13

## GABINETE DA DIRIGENTE REGIONAL

### CONVOCAÇÃO 01: ORIENTAÇÃO TÉCNICA – SARESP 2024

A Dirigente Regional de Ensino, no uso das suas atribuições legais e nos termos do artigo 12, da Resolução SE 62, de 11/12/2017, CONVOCA os profissionais abaixo relacionados, para participarem do processo de elaboração da “**Sistema Integrado de Avaliação de Rendimento Escolar do estado de São Paulo - SARESP 2024**”, conforme segue:

**PÚBLICO-ALVO CONVOCADO:** Diretor de Escola / Diretor Escolar.

**DATA e HORÁRIO:** Ver distribuição dos grupos ([AQUI](#)).

**LOCAL:** Diretoria de Ensino Campinas Oeste – Sala 01 – Rua Candido Mota, 186 – Campinas SP.

*Patrícia Adolf Lutz*  
*Dirigente Regional de Ensino*

### INFORMAÇÃO 01: VÍDEOS DE ENGAJAMENTO SARESP 2024

Senhor(a) Diretor(a)

Seguem dois vídeos para a divulgação junto com à comunidade escolar sobre o SARESP, pedimos ampla divulgação. O primeiro deles é exclusivo para os responsáveis, e o segundo para os alunos, solicitamos que postem nos grupos de pais e divulguem nas mídias da escola.



- [Vídeo para os responsáveis;](#)
- [Vídeo para os alunos.](#)

Solicitamos especial atenção à divulgação do cronograma de realização da Prova Ouro e Provão Paulista junto à comunidade escolar.

*Patrícia Adolf Lutz*  
*Dirigente Regional de Ensino*

### INFORMAÇÃO 02: PASSO A PASSO – Plano de Aplicação SARESP

Senhor(a) Diretor(a)

1- Verificar com a equipe quais profissionais gostariam de participar realizando a aplicação do SARESP.

2- Todos os profissionais que se interessarem devem entrar no Portal do colaborador e realizar o cadastro; <https://colaborador.vunesp.com.br/>

- Quem já realizou o cadastro em outros anos, apenas fará a conferência de dados, principalmente dados bancários, validando as informações;
- Caso não se lembrem da senha de acesso é possível recuperar no Portal do Colaborador;
- Caso o profissional tenha algum problema com o CADIM não receberá a ajuda de custo;
- O portal do colaborador tem o objetivo de cadastro e senha apenas.

3- O Diretor deve entrar no SIS Vunesp e realizar a indicação dos profissionais que efetivamente farão a aplicação da prova, considerando: <https://sis.vunesp.com.br>

- O perfil do profissional;
- Disponibilidade do profissional;
- Feito a indicação no SIS Vunesp, o Diretor deve relacionar os professores com CPF e encaminhar para a escola, onde realizará a aplicação (escola parceira);
- Nas turmas de 2º ano, não haverá troca de escolas. A aplicação será realizada por um profissional da própria escola, entretanto, de outra turma. Observem o perfil deste profissional para que as crianças se sintam seguras durante a realização da prova;
- Nas turmas de 5º ao 9º ano do Ensino Fundamental e 1ª a 3ª série do Ensino Médio deve haver a troca de aplicadores entre escolas.

*Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Diretoria de Ensino*

## DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE CAMPINAS OESTE

4- Ao receber as informações (nome e CPF dos professores) da escola com a qual realizará a troca, o Diretor deve preencher a planilha cujo link foi encaminhado pelo grupo de “Campinas Oeste Juntos” e pelo Boletim de 11/10/2024.

[https://seesp-my.sharepoint.com/:f/g/person/irani\\_mosca01\\_educacao\\_sp\\_gov\\_br/EqblCuweV55Clf2EUoTriFEBN-WRmLh6\\_xC6SRoKqQwFoA?e=pfBYai](https://seesp-my.sharepoint.com/:f/g/person/irani_mosca01_educacao_sp_gov_br/EqblCuweV55Clf2EUoTriFEBN-WRmLh6_xC6SRoKqQwFoA?e=pfBYai)

*Patrícia Adolf Lutz  
Dirigente Regional de Ensino*

### NÚCLEO PEDAGÓGICO

#### INFORMAÇÃO 03: MATERIAIS DA FORMAÇÃO – SARESP 2024

Senhor(a) Diretor(a)

Disponibilizamos ([AQUI](#)) os materiais trabalhados pelo Núcleo Pedagógico na **Orientação Técnica – SARESP 2024** com os Coordenadores e Professores de Matemática e Língua Portuguesa nos dias 08, 09, 10 e 11 de outubro.

Cabe ressaltar que, conforme conversado na formação, os Coordenadores apoiados pelos Professores de Matemática e Língua Portuguesa deverão realizar esta formação em ATPC para os demais professores até o dia 25/10/2024. **Observação:** As provas do Provão Paulista seriado 2023 estão disponíveis no site da VUNESP e podem ser acessados através do seguinte endereço: <https://www.vunesp.com.br/SEED2303> (clique em Editais e Documentos).

*Airton Clementino / Daniele Kobayashi  
Coordenador de Equipe Curricular – NPE*

#### INFORMAÇÃO 04: TURMAS DE ACDA – Relatório Consolidado

Senhor(a) Diretor(a)

Com o objetivo de cumprir o que determina a Resolução SE 115, de 5-11-2021 e Resolução SEDUC nº66, de 25-7-2022, e com vistas ao próximo processo de atribuição de aulas, apresentamos o modelo de “Relatório 2024 das turmas de Atividades Curriculares Desportivas e Artísticas – ACDA”, (anexo Ed. Física) e (anexo Arte). Neste sentido, solicitamos a apreciação e preenchimento do relatório e apontamos os prazos para as providências cabíveis:

- **Até 22/10/2024** – Os professores devem preencher e entregar os relatórios para a direção da escola, acompanhados de listas atualizadas de cada turma, expedidas pela SED (solicitar à Secretaria da própria escola), contendo apontamentos que indiquem quais os alunos que permanecerão na turma, caso ela seja mantida para o ano de 2025 (para efeito de matrícula da turma a ser coletada);
- **Até 25/10/2024** – O Conselho de Escola deve se reunir para analisar os relatórios e manifestar-se, em ata, sobre a manutenção ou interrupção de cada turma, inclusive turmas existentes que eventualmente não possuam relatório;
- **Até 31/10/2024** – Entregar no Núcleo Pedagógico cópia do conjunto de relatórios das ACDA (um por turma) e a cópia da ATA do Conselho de Escola.

*Airton Clementino / Daniele Kobayashi  
Coordenador de Equipe Curricular – NPE*

*Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Diretoria de Ensino*

## INFORMAÇÃO 05: PROVÃO PAULISTA – Escolha dos cursos

Senhor(a) Diretor(a)

Os estudantes da **terceira série do Ensino Médio** que realizarão o **Provão Paulista** concorrerão a uma vaga nos vestibulares, por isso estes estudantes **deverão selecionar suas opções de cursos entre os dias 07 de outubro e 29 de novembro de 2024**. Durante esse período, haverá a possibilidade de realizar alterações nas suas escolhas, caso deseje. Após o dia 29 de novembro de 2024, apenas será permitido visualizar as opções que você selecionou. Segue ([AQUI](#)) o tutorial da escolha dos cursos.

Para quem perdeu pode assistir a live “**Provão Paulista seriado - escolha de cursos**” que ocorreu no dia 07 de outubro disponível no link (<https://www.youtube.com/watch?v=4Dv0SICgQs4>) e acessar a apresentação utilizada na live através [deste link](#). Para mais informações, entrar em contato com Juliana – 37722662, no Núcleo pedagógico.

*Airton Clementino / Daniele Kobayashi*  
*Coordenador de Equipe Curricular – NPE*

## INFORMAÇÃO 06: ORIENTAÇÕES PARA A APLICAÇÃO DO SARESP E PROVÃO PAULISTA SERIADO 2024

Prezados (as)

Considerando a necessidade de organização e adequação dos procedimentos relativos à aplicação do SARESP e do Provão Paulista Seriado, à vista das Resoluções SEDUC 50, 59/2024 e Edital 002/2024 (e erratas), serão realizadas lives com os supervisores de ensino responsáveis pela avaliação (coordenadores de avaliação) e o trio gestor das escolas, de acordo com o seguinte cronograma:

**Dia 17/10 – Provão Paulista Seriado**

**Dia 23/10 – SARESP Anos Iniciais**

**Dia 24/10 – SARESP Digital Anos Finais**

As lives ocorrerão das 10 às 12 horas e serão transmitidas pelo CMSP, em canal a ser divulgado oportunamente. Solicitamos a ampla divulgação para as unidades das redes estadual e municipal e agradecemos a costumeira colaboração.

*Airton Clementino / Daniele Kobayashi*  
*Coordenador de Equipe Curricular – NPE*

## INFORMAÇÃO 07: ORIENTAÇÕES SOBRE A APLICAÇÃO DO PROVÃO PAULISTA AOS ESTUDANTES ELEGÍVEIS AOS SERVIÇOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Prezados (as)

Os estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial contam com recursos adicionais durante o Provão Paulista, visando assegurar a equidade nas avaliações. Tais recursos, que incluem adaptações quanto ao tempo e ao ambiente, são fundamentais para que todos os alunos possam demonstrar seu conhecimento de forma plena. É essencial compreender as opções disponíveis e explorar como esses apoios podem representar um passo significativo rumo ao sucesso acadêmico do estudante. Entre esses recursos, estão:

- [Clique aqui para visualizar os recursos.](#)

*Airton Clementino / Daniele Kobayashi*  
*Coordenador de Equipe Curricular – NPE*

## **INFORMAÇÃO 08: PREPARA SP – Ações de Engajamento Para Provão Paulista e ENEM 2024**

Prezados (as)

Nas próximas semanas viveremos mais um passo na jornada de apoio aos estudantes no ingresso ao Ensino Superior. Nossos estudantes da 3ª série do Ensino Médio realizarão o Provão Paulista Seriado nos dias 30 e 31 de outubro e o ENEM nos dias 03 e 10 de novembro. Visando preparar os estudantes para o dia das provas, sugerimos as seguintes ações para as unidades escolares: [Clique aqui para visualizar as ações](#).

*Airton Clementino / Daniele Kobayashi*  
*Coordenador de Equipe Curricular – NPE*

## **INFORMAÇÃO 09: ELEFANTE LETRADO – 6º Ano do Ensino Fundamental**

Prezados (as)

Disponibilizamos o Ambiente de Aprendizagem Elefante Letrado para os estudantes do 6º ano, como ferramenta alternativa como apoio no processo de recuperação das aprendizagens em leitura. Informamos que ficará a cargo do professor optar pela melhor forma de utilização do recurso para cada estudante, sendo que o uso não será obrigatório.

Solicitamos que divulguem, para as unidades escolares que ofertam o 6º ano, o Documento Orientador – Elefante Letrado 6º ano/2024 bem como o card da live, também para os professores de Língua Portuguesa que ministram aulas para essas turmas.

Link: [Documento Orientador para os professores de Língua Portuguesa](#):

Link: [Divulgação para as unidades escolares](#)

Segue o cronograma para apresentação do ambiente e orientação para os professores: [AQUI](#).

*Airton Clementino / Daniele Kobayashi*  
*Coordenador de Equipe Curricular – NPE*

## **INFORMAÇÃO 10: ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS - Trilhas**

Prezados (as)

Conforme informado, no 4º bimestre o componente Orientação de Estudos traz para o 9º ano trilhas com conteúdo de Língua Portuguesa e Matemática, construídas a partir da matriz de referência do SARESP, de forma a apoiar os estudantes na preparação para a avaliação do SARESP em novembro próximo.

Para apoiar o trabalho do professor mediador à frente das turmas de 9º ano, estão sendo disponibilizados os conteúdos das trilhas em arquivo PDF no Drive da Seduc. O acesso à pasta\* (aqui) com os arquivos é feito de forma direta apenas por meio de e-mails com o domínio @educacao.sp.gov.br. O link também está disponível no Repositório do CMSP. Orientamos a equipe gestora a compartilhar os arquivos com professores mediadores de Orientação de Estudos que atuam no 9º ano.

➤ [OE 9º Ano 4º Bimestre](#)

*Airton Clementino / Daniele Kobayashi*  
*Coordenador de Equipe Curricular – NPE*

## **INFORMAÇÃO 11: PLATAFORMAS DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL - FutureMe**

Prezados (as)

No Componente Curricular Projeto de Vida da 3ª série do Ensino Médio, utilizaremos a plataforma de Orientação Profissional FutureMe nas quatro primeiras aulas do 4º bimestre. Para que estudantes e professores consigam acessar a plataforma com maior facilidade, é necessário realizar o cadastro por meio do link: <https://id.futureme.tech/cadastro?sa=SSP109> Esse link também está disponível no material digital de Projeto de Vida. O acesso é essencial para o desenvolvimento das atividades previstas e o pleno aproveitamento das ferramentas oferecidas.

### **Sobre os Testes da Plataforma FutureMe**

Os testes de orientação profissional da plataforma FutureMe não são avaliações psicológicas, nem possuem caráter diagnóstico, e não são restritos a psicólogos. Seu objetivo é realizar um rastreio educacional, auxiliando na tomada de decisões educacionais e de carreira. Baseados em teorias amplamente reconhecidas e utilizadas mundialmente, esses testes têm embasamento científico comprovado por estudos estatísticos.

É importante destacar que o resultado dos testes deve ser considerado junto a outros fatores individuais, como gostos, preferências, estudos e pesquisas. A escolha de carreira envolve a integração de diversas informações, e a plataforma FutureMe é uma das muitas ferramentas que podem apoiar nesse processo decisivo.

*Airton Clementino / Daniele Kobayashi*  
*Coordenador de Equipe Curricular – NPE*

## **INFORMAÇÃO 12: PROCESSO SELETIVO - COPED**

Prezados (as)

### **I. Técnico de Plataforma Educacional**

A Coordenadoria Pedagógica da SEDUC está selecionando servidores da área de Português, para (após devido afastamento) trabalharem junto ao Grupo de Trabalho de Português. Abaixo, estão alguns requisitos para a vaga:

- Ser categoria A;
- Ter anuência do superior imediato e dirigente;
- Ter muita disposição para aprender;
- Ter disponibilidade para trabalhar presencialmente, por 40h semanais, na SEDUC (Praça da República) São Paulo.

O salário compreende o valor de 40h semanais, conforme a faixa-nível a que pertence, e uma gratificação de R\$1.800,00. O horário de trabalho pode ser das 8h às 17h ou das 9h às 18h.

### **Propósito da vaga:**

- Fortalecer o aprendizado dos estudantes de São Paulo, por meio da formação e engajamento da rede nas plataformas de aprendizagem.

### **Entregas Principais:**

- Articulação e mobilização das áreas e departamentos da secretaria, bem como parceiros externos, para garantir o sucesso do projeto (prazos, engajamento, aprendizagem);
- Elaboração e execução de estratégias de formação e engajamento de professores e estudantes para utilização das plataformas;
- Gestão de indicadores de engajamento e aprendizagem para definição de planos de melhoria junto aos multiplicadores e formadores dos projetos.

### **Competências:**

*Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Diretoria de Ensino*

## DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE CAMPINAS OESTE

---

- Conhecimento da rotina escolar e princípios pedagógicos (currículo, avaliação, metodologias);
- Autonomia e proatividade na gestão de projetos e busca da solução, baseada em indicadores;
- Capacidade de gerir tempo e alocar recursos atendendo objetivos e prioridades definidas - elevado senso de prioridade e urgência.
- Capacidade de formação, facilitação e mobilização de grandes grupos, por meio de comunicação simples e eficiente;
- Autonomia e equilíbrio emocional para lidar com situações críticas e tensões no relacionamento com múltiplos atores.

O profissional que atende os requisitos mencionados e tiver interesse no trabalho, preencher o formulário presente no link: [AQUI](#). Para eventuais dúvidas, entre em contato pelo e-mail: [arlete.almeida@educacao.sp.gov.br](mailto:arlete.almeida@educacao.sp.gov.br).

### II. Programa Sala de Leitura:

A Coordenadoria Pedagógica da SEDUC está selecionando servidores do Quadro do Magistério, para (após devido afastamento) trabalharem no Programa Sala de Leitura na SEDUC. Abaixo, estão alguns requisitos para a vaga:

- ser categoria A;
- ter anuência do superior imediato e dirigente;
- ter muita disposição para aprender;
- ter disponibilidade para trabalhar presencialmente, por 40h semanais, na SEDUC (Praça da República). O salário compreende o valor de 40h semanais, conforme a faixa-nível a que pertence, e uma gratificação de R\$1.800,00. O horário de trabalho pode ser das 8h às 17h ou das 9h às 18h.

### Propósito da vaga:

- Fortalecer o aprendizado dos professores da Sala de Leitura das Unidades Escolares de São Paulo, por meio da formação em encontros presenciais e virtuais.

### Entregas Principais:

- Articulação e mobilização das áreas e departamentos da secretaria, bem como parceiros externos, para garantir o fortalecimento do Programa Sala de Leitura;
- Elaboração e execução de estratégias de formação e de engajamento de professores e estudantes para o fomento da leitura, escrita, pesquisa e produtos culturais;
- Gestão de indicadores de engajamento e aprendizagem para definição de planos de melhoria junto aos formadores do programa.

### Competências:

- Conhecimento da rotina escolar e princípios pedagógicos (currículo, avaliação, metodologias);
- Autonomia e proatividade na gestão de projetos e sucesso da solução, baseada em indicadores;
- Capacidade de gerir tempo e alocar recursos atendendo objetivos e prioridades definidas - elevado senso de prioridade e urgência;
- Capacidade de formação, facilitação e mobilização de grandes grupos, por meio de comunicação simples e eficiente;
- Autonomia e equilíbrio emocional para lidar com situações críticas e tensões no relacionamento com múltiplos atores;
- Capacidade de preparar formações e orientações técnicas visando às práticas pedagógicas de leitura, escrita, pesquisa e produtos culturais.
- Habilidades para as práticas de pedagogia de projeto.

*Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Diretoria de Ensino*

## DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE CAMPINAS OESTE

---

O profissional que atende os requisitos mencionados e tiver interesse no trabalho, preencher o formulário presente no link: ([AQUI](#)).

Para eventuais dúvidas, entre em contato pelo e-mail: [saladeleitura@educacao.sp.gov.br](mailto:saladeleitura@educacao.sp.gov.br)

*Airton Clementino / Daniele Kobayashi*  
*Coordenador de Equipe Curricular – NPE*

### **INFORMAÇÃO 13: ATENDIMENTO AO PESQUISADOR – Participe da Pesquisa da USP – “As representações sociais de professores do campo das ciências da natureza sobre contextualização no ensino”**

Prezados (as)

**Ação:** Divulgação do formulário de pesquisa para coleta de dados

**Formato:** Remoto, via formulário pelo link: <https://forms.gle/fn7hfFKDB4Urjifb6>

**Status:** Em andamento.

**Público-alvo:** Professores de Química, Física e Biologia na Rede Pública Estadual Paulista

**Datas:** de 10/10/2024 a 30/11/2024.

**Mais informações:** A EFAPÉ solicita especial atenção às Diretorias de Ensino e Escolas para reforçarem a divulgação do link do questionário de pesquisa aos público-alvo indicado, pois já houve solicitações anteriores, mas ainda faltam participações desse mesmo público.

*Airton Clementino / Daniele Kobayashi*  
*Coordenador de Equipe Curricular – NPE*

### **INFORMAÇÃO 14: CURSO BEM-ESTAR E CONVIVÊNCIA – Práticas Para o Desenvolvimento Socioemocional**

Prezados (as)

**Ação:** Divulgar o período de realização da da 1ª edição do curso Bem-estar e convivência: práticas para o desenvolvimento socioemocional, uma parceria SEDUC com o Instituto Ânima.

**Formato:** On-line (plataforma disponibilizada pelo Ânima por e-mail)

**Status:** Em andamento

**Público-alvo:** todos os inscritos no curso Bem-estar e convivência: práticas para o desenvolvimento socioemocional

**Data:** 08/10 a 03/12

**Mais informações:** Todos os cursistas selecionados receberam no email institucional cadastrado as informações de acesso às plataformas educacionais, para navegação nos materiais assíncronos e participação dos momentos síncronos programados já para a próxima semana!

O Ulife é a plataforma acadêmica na qual o cursista tem acesso ao conteúdo do curso, à Galeria do Mochileiro (com materiais de leitura, vídeos e atividades), às gravações dos painéis com especialistas (caso não tenha assistido ao vivo) e aos links do Zoom para os momentos síncronos.

Para ingressar na plataforma, siga o passo-a-passo que foi enviado para seu email e acesse: <https://www.ulife.com.br/login.aspx>.

Recomendamos que, logo no primeiro acesso, você já altere sua senha. Anote e guarde seu login e senha, você precisará usá-los com muita frequência!

*Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Diretoria de Ensino*

## DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE CAMPINAS OESTE

---

### Como navegar na plataforma:

- Ao entrar, clique em “Minhas UC'S” e, em seguida, em “Conteúdo”;
- Você terá acesso à área “Preparando sua Mochila”, com três conteúdos importantes: um vídeo de boas-vindas, o mapa da viagem e o card com os combinados.

**Atenção:** Para obter a certificação, o cursista deverá participar de ao menos 3 dos 4 encontros síncronos previstos no curso, conforme calendário enviado para seu e-mail e disponibilizado no Ulife, além de realizar a entrega da atividade final que será solicitada na semana do Painel 3. Todas as comunicações sobre o curso serão realizadas pelo e-mail cadastrado, atente-se para não perder nenhuma etapa!

Fique atento ao calendário de painéis e dos encontros síncronos: ([AQUI](#))

*Airton Clementino / Daniele Kobayashi*  
*Coordenador de Equipe Curricular – NPE*

## INFORMAÇÃO 15: CURSO EDUCAÇÃO FINANCEIRA BEM-ESTAR E CONVIVÊNCIA – Práticas Para o Desenvolvimento Socioemocional

Prezados (as)

**Ação:** Divulgar o período de realização da 1ª edição do curso Educação Financeira no Contexto Escolar: Práticas Docentes e Experiências Efetivas, uma parceria SEDUC com o Instituto Ânima.

**Formato:** On-line (plataforma disponibilizada pelo Ânima por e-mail)

**Status:** Em andamento

**Público-alvo:** todos os inscritos no curso Educação Financeira no Contexto Escolar: Práticas Docentes e Experiências Efetivas

**Data:** 10/10 a 03/12

**Mais informações:** Todos os cursistas selecionados receberam no email institucional cadastrado as informações de acesso às plataformas educacionais, para navegação nos materiais assíncronos e participação dos momentos síncronos programados já para a próxima semana!

O Ulife é a plataforma acadêmica na qual o cursista tem acesso ao conteúdo do curso, à Galeria do Mochileiro (com materiais de leitura, vídeos e atividades), às gravações dos painéis com especialistas (caso não tenha assistido ao vivo) e aos links do Zoom para os momentos síncronos.

Para ingressar na plataforma, siga o passo-a-passo que foi enviado para seu email e acesse: <https://www.ulife.com.br/login.aspx>.

Recomendamos que, logo no primeiro acesso, você já altere sua senha. Anote e guarde seu login e senha, você precisará usá-los com muita frequência!

### Como navegar na plataforma:

- Ao entrar, clique em “Minhas UC'S” e, em seguida, em “Conteúdo”;
- Você terá acesso à área “Preparando sua Mochila”, com três conteúdos importantes: um vídeo de boas-vindas, o mapa da viagem e o card com os combinados.

**Atenção:** Para obter a certificação, o cursista deverá participar de ao menos 3 dos 4 encontros síncronos previstos no curso, conforme calendário enviado para seu e-mail e disponibilizado no Ulife, além de realizar a entrega da atividade final que será solicitada na semana do Painel 3. Todas as comunicações sobre o curso serão realizadas pelo e-mail cadastrado, atente-se para não perder nenhuma etapa!

Fique atento ao calendário de painéis e dos encontros síncronos: ([AQUI](#))

*Airton Clementino / Daniele Kobayashi*  
*Coordenador de Equipe Curricular – NPE*

**Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Diretoria de Ensino**

## **INFORMAÇÃO 16: CONCURSO DE VÍDEO FAÇA (A SUA) PARTE – Divulgação dos Finalistas**

Prezados (as)

**Ação:** Divulgação dos finalistas do Concurso de vídeo Faça (a sua) Parte, em parceria com o TCESP.

**Status:** em andamento.

**Público-alvo:** Unidades Escolares e Diretorias de Ensino.

**Data:** Cerimônia de Premiação a ser realizada no dia 31/10/2024.

**Mais informações:** Confira, abaixo, os finalistas do concurso “Faça (a sua) Parte”. Os grupos estão organizados por ordem de Diretoria de Ensino, a classificação final será divulgada na cerimônia de premiação, a ser realizada no dia 31 de outubro, às 10h30, na Sede do TCESP, em São Paulo.

### **Categoria Anos Finais do Ensino Fundamental (8º e 9º anos)**

- **EE Prof. Jorge Calil Assas Sallum, Diretoria** de Ensino: Americana, Estudantes: Giovana Berlinga, Yan V. De Melo Posso e Anaísa Cardoso Da Silva, Professora: Luciana Helena S. P. Fort
- **EE Profª Idalina Vianna Ferro, Diretoria** de Ensino: Jaú, Estudantes: Helena Francelin Valencise, Lais dos Santos Lopes e Vinícius de Lima Dalberto, Professor: Ronaldo Cesar Camassola
- **EE João Ometto, Diretoria** de Ensino: Limeira, Estudantes: Davi Figueiredo das Mercedes, Eduardo Cesar Guedes da Silva Moureira e Enrico Miguel Forti, Professor: Jonathan Diego Rodrigues Batista

### **Categoria Ensino Médio**

- **EE Conselheiro Gavião Peixoto, Diretoria** de Ensino: Araraquara, Estudantes: Monike Gomes de Oliveira, Elisa da Silva Marques e Sawanne Maria Vaz Augusto, Professora: Tatiane Aparecida dos Santos Palma;
- **EE Prof. Milton Leme do Prado, Diretoria** de Ensino: Capivari, Estudantes: Gabriel Duarte Dias, Giovanni Mendes Franco e Matheus de Azevedo Silva, Professora: Maria Cláudia Donofrio
- **EE Prof. Bento de Siqueira, Diretoria** de Ensino: Catanduva, Estudantes: Leonardo Silva Ferreira, Maria Paula Afonso e Gabriel de Souza Sebastião, Professor: Wellington Paulo de Oliveira Vilela

*Airton Clementino / Daniele Kobayashi  
Coordenador de Equipe Curricular – NPE*

## **INFORMAÇÃO 17: DISPONIBILIZAÇÃO DAS INFORMAÇÕES REFERENTES AO PROCESSO DE PROMOÇÃO – Quadro do Magistério: 2018/2019/2020/2021/2022/2023**

Prezados (as)

**Ação:** Os materiais referentes ao Concurso de Promoção para o QM poderão ser acessados no site do CRE Mario Covas por meio do link <http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9392>

**Status:** Disponível

*Airton Clementino / Daniele Kobayashi  
Coordenador de Equipe Curricular – NPE*

*Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Diretoria de Ensino*

## **CENTRO DE RECURSOS HUMANOS**

### **INFORMAÇÃO 18: PROMOÇÃO QM 2018**

Prezados (as)

Informamos que o prazo para inscrições no processo de promoção QM 2018 foi prorrogado até o dia 14/10/2024.

Os servidores que ainda não conseguiram realizar a inscrição devem acessar o sistema novamente e efetivá-la, desde que atendam a todos os requisitos estabelecidos no artigo 2º da Lei Complementar nº 1.097, de 27/10/2009, que institui a promoção, conforme alterada pela Lei Complementar nº 1.143, de 11/07/2011, e regulamentada pelo Decreto nº 55.217, de 21/12/2009, com alterações do Decreto nº 60.650, de 15/07/2014.

*Daiane dos Santos*  
*Diretora – CRH*

### **INFORMAÇÃO 19: CÓDIGO 300 DO BFE**

Prezados (as)

Gostaríamos de informar que permanece a utilização do código 300 na digitação do BFE (Boletim de Frequência Eletrônico), usado especificamente para a convocação da realização da perícia médica do DPME (Departamento de Perícias Médicas do Estado), no caso de servidores ingressantes por meio de concurso público.

*Daiane dos Santos*  
*Diretora – CRH*

## **EDITAIS**

### **INFORMAÇÃO 20: EDITAL DE COORDENADOR DE GESTÃO PEDAGÓGICA**

A Dirigente Regional de Ensino da Diretoria de Ensino de Campinas Oeste, nos termos da Resolução Seduc 53 de 29/06/2022, comunica a todos os Docentes Efetivos e Ocupantes de Função Atividade abrangidos pelo § 2º do artigo 2º da Lei complementar 1010/2007, a abertura das inscrições ao posto de trabalho na função de Coordenador de Gestão Pedagógica (CGP) para acompanhamento de uma única unidade escolar nas escolas sob sua jurisdição.

[Clique aqui](#) para acessar o edital completo.

*Patrícia Adolf Lutz*  
*Dirigente Regional de Ensino*

## **DESTAQUE**

### **INFORMAÇÃO 21: PLANTÃO DA SUPERVISÃO – Horário de Atendimento**

Senhor(a) Diretor(a)

Encaminhamos abaixo o horário de **atendimento do Plantão da Supervisão de Ensino**.

- **De terça à sexta feira – das 8h às 12h e das 13h às 17h00**
- **Telefones: 37722787 - 37722788 - 37722798**

Favor dar ampla divulgação em sua Unidade Escolar.

*Patrícia Adolf Lutz*  
*Dirigente Regional de Ensino*

### **INFORMAÇÃO 22: LISTA DE ESCOLAS ATUALIZADA - Atendimento**

Senhor(a) Diretor(a)

Disponibilizamos ([AQUI](#)) a lista atualizada, com o telefone e tipo de atendimento das escolas estaduais desta Diretoria de Ensino. Também disponibilizamos ([AQUI](#)) a lista de escolas com o **Código de Consumidor**.

*Patrícia Adolf Lutz*  
*Dirigente Regional de Ensino*