PAEE da Resolução 21/23

PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – PAEE

1.Objetivos do plano: Identificar, elaborar, organizar e planejar intervenções pedagógicas para promoção das aprendizagens dos estudantes de forma a eliminar barreiras para plena participação dos alunos com autonomia e independência.

( Os objetivos devem ser localizados na avaliação pedagógica inicial, mais precisamente nas barreiras que o estudante enfrenta)

2.Organização do atendimento:
Frequência (número de vezes por semana para atendimento do estudante): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Composição do atendimento: ( ) individual ( ) compartilhado Período de atendimento: de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(mês) a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(mês)

3.Atividades a serem desenvolvidas para o atendimento do estudante: listá-las segundo os objetivos do Plano de AEE

4.Recursos a serem disponibilizados para o estudante:
a) Listar materiais que favoreçam a acessibilidade, tendo por base o Currículo Paulista;
b) Listar materiais que devam ser adaptados para promover a acessibilidade aos conteúdos curriculares (exemplo: engrossadores de lápis, papel com pautas espaçadas, material ampliado, etc.);

5.Serviços a serem disponibilizados para inclusão do estudante:
5.1 – A partir da API, analisar e indicar os serviços que devem ser disponibilizados ao estudante.
5.2 – Para indicação dos serviços, considerar o rol disposto pelo artigo 5º do Decreto 67.635/23 e pelos termos desta Resolução, sendo:
? Recursos Pedagógicos, de Acessibilidade e de Tecnologia Assistiva. Especificação: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
? Profissional para atuar com estudantes com deficiência auditiva e surdez ou surdo-cegueira. Especificação: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
? Serviço de Profissional de Apoio Escolar – Atividades de Vida Diária- PAE/AVD, sendo:
? alimentação, no cotidiano escolar;
? higiene pessoal, íntima e bucal, incluindo o apoio para utilização do banheiro no cotidiano escolar;
? locomoção nos ambientes escolares e espaços alternativos para atividades escolares;
? autocuidado no cotidiano escolar. Especificar:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
? Serviço de Profissional de Apoio Escolar – Atividades Escolares – PAE/AE. sendo:
? mediação e auxílio à superação dos desafios gerais relacionados às atividades escolares. Especificar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
? suporte à comunicação e à interação social. Especificar:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
? instrumentos para oportunizar a socialização. Especificar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5.3 – Para cada serviço a ser disponibilizado, encaminhar a solicitação em conformidade com o artigo 6º desta Resolução;
5.4 – Em relação ao Projeto Ensino Colaborativo, realizado no turno escolar como forma de AEE expandido:
a)registrar as informações necessárias, contribuindo com a atuação do Professor Especializado atuante no Ensino Colaborativo;
b)indicar as especificidades consideradas necessárias à articulação da atuação dos docentes junto aos estudantes.

6.Seleção de materiais e equipamentos a serem adquiridos pela unidade escolar, por meio dos recursos do PDDE-Paulista.
Selecionar, indicar e especificar:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7.Profissionais da escola que receberão orientação do professor de AEE sobre serviços e recursos oferecidos ao estudante, em conjunto com o professor do Projeto do Ensino Colaborativo:
? Professores dos componentes curriculares;
? Estudantes;
? Direção escolar;
? Equipe pedagógica;
? Outros. Quais:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Registro de planejamento e estratégias que serão adotadas junto aos familiares. Detalhar:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Acompanhamento e avaliação dos resultados do Plano de AEE:
a) Indicação de formas de registro:
? O Plano deverá ser avaliado durante toda sua execução.
? O registro da avaliação do plano deverá ser feito por meio de ficha de acompanhamento, que deve compor o Portfólio o estudante na unidade escolar;
? No registro, deverão constar mudanças observadas no estudante; repercussões das ações previstas pelo plano de AEE no desempenho escolar; indicações de adequações dos serviços; e avaliação acerca da continuidade ou não dos serviços, apoios e recursos em prol da inclusão do estudante;
b) Indicar os resultados obtidos diante dos objetivos propostos no Plano de AEE”. Descrever os objetivos reformulados para o Plano a ser desenvolvido.
c) Reformulação do Plano: listar os pontos de reestruturação. Analisar os pontos necessários para avançar no atendimento ao estudante e propor a implementação de novos recursos.