

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO PIRACICABA

REDE

Solicitado: Núcleo Pedagógico

Autorizado: Dirigente

Transmitido: Norberto

Data: 16/09/2024

REDE 0272/2024

Assunto: **Medidas de Segurança e Bem-Estar nas escolas em tempos de altas temperaturas e baixa umidade do ar**

Senhores diretores e professores,

Diante do cenário de tempo seco, ocorrência de incêndios e piora na qualidade do ar, o Governo do Estado de São Paulo divulgou, na última terça-feira (10/09/2024), novas orientações em saúde e diretrizes para todo o Estado. As orientações podem ser lidas em <https://www.agenciasp.sp.gov.br/governo-de-sao-paulo-divulga-novas-diretrizes-para-enfrentamento-da-piora-da-qualidade-do-ar/>

A falta de chuva e as queimadas fazem com que a dispersão dos poluentes diminua e o tempo seco baixa umidade do ar. Nos últimos dias, nos medidores da CETESB, foram observados, de forma abrangente, um número elevado de estações com qualidade do ar classificada como “Muito Ruim” e “Ruim”, em decorrência de altas concentrações de partículas inaláveis finas (poeira, fuligem e fumaça que ficam suspensas na atmosfera em função do seu pequeno tamanho).

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo - SEDUC, seguindo as mesmas diretrizes, recomenda que as Escolas sejam orientadas a adotarem medidas que garantam a segurança e o conforto de todos.

As aulas do componente curricular Educação Física, assim como, as aulas de ACDA – Atividades Curriculares Desportivas e Artísticas, requerem ainda mais cuidados para garantir o bem-estar dos estudantes e dos professores.

Recomenda-se que:

- A hidratação seja mantida de forma contínua, com ingestão de água frequentemente, mesmo sem sentir sede;
- Evite-se a exposição prolongada ao sol, e, sempre que possível, utilize protetor solar;

- Prefira o uso de roupas leves e tecidos claros;
- As práticas esportivas durante este período devem ser limitadas a atividades de intensidade leve a moderada. Além disso, nos horários mais quentes, o professor de Educação Física pode optar por aulas teóricas, utilizando o material digital, ou, como alternativa, desenvolver um trabalho com jogos de tabuleiro e jogos eletrônicos. Contamos com a colaboração de todos.

Atenciosamente,
Valeria
PEC – Educação Física

De acordo,
Fábio Augusto Negreiros
Dirigente Regional de Ensino