



Mirante do Paranapanema, 18 de setembro de 2024.

Portaria nº 07.2024

Assunto: Avaliação de Desempenho/Avaliação 360

Camila Aparecida Santi Ramos, RG 25.676.557-1 - SSP/SP, Dirigente Regional de Ensino da Diretoria de Ensino de Mirante do Paranapanema, no uso de suas atribuições legais, vem por meio deste informar:

Portaria Conjunta COPED / CGRH de 13/09/2024

Dispõe sobre os questionários da Avaliação de Desempenho, conhecidos como Avaliação 360, e o painel de resultados - instrumentos da Avaliação de Desempenho dos integrantes do quadro do magistério (QM) em atuação no Programa Ensino Integral (PEI) em Regime de Dedicação Exclusiva (RDE).

1. CRONOGRAMA DA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO/2024

I - 16/09/2024 - data-base final para regularização dos registros constantes nos respectivos sistemas de Matrícula dos alunos, vida funcional dos profissionais, sistema de associação de classes/aulas estão corretos e devidamente atualizados;

II - 18/09/2024 a 20/09/2024 - Conferência de participantes realizada pelos diretores via Secretaria Escolar Digital – SED (https://sed.educacao.sp.gov.br/Inicio);

III – 25/09/2024 a 07/10/2024 – Preenchimento dos questionários pelos estudantes, professores, coordenadores gerais e de área do conhecimento e vice-diretores, via Secretaria Escolar Digital – SED (https://sed.educacao.sp.gov.br/Inicio);

IV - 09/10/2024 a 10/10/2024 - Preenchimento dos questionários pelos diretores via Secretaria Escolar Digital – SED (https://sed.educacao.sp.gov.br/Inicio);

 V – 14/10/2024 a 30/10/2024 – Disponibilização e análise dos painéis na SED para diretores e dirigentes;

VI – 14/10/2024 a 04/11/2024 – Devolutivas aos profissionais que serão realocados;

VII - 14/10/2024 a 17/12/2024 - Devolutivas para todos os profissionais avaliados.







2. CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO

I – Professores:

- a) **Conteúdo:** diz respeito à responsabilidade do professor em explicar bem o conteúdo e se preocupar, se o aluno aprendeu;
- b) **Metodologia:** diz respeito ao incentivo à participação dos estudantes por meio da promoção de aulas dinâmicas;
- c) Gestão de Sala de Aula: diz respeito à organização das aulas.

II - Coordenadores de Gestão Pedagógica por Área do Conhecimento

- a) **Liderança:** diz respeito à organização da escola, resolução de problemas de sua responsabilidade, assim como, ao apoio à sua equipe;
- b) Clima: diz respeito ao compromisso de manter um clima positivo e produtivo;
- c) Compromisso com a aprendizagem: diz respeito à preocupação com a aprendizagem;
- d) **Metas e indicadores:** diz respeito à atuação para alcançar metas e indicadores de aprendizagem;
- e) **Avaliação:** diz respeito à atuação para assegurar um alto índica de participação dos estudantes nas avaliações e a utilização dos resultados para melhoria na aprendizagem;
- f) **Frequência escolar:** diz respeito à atuação para manutenção de uma elevada frequência escolar por parte dos estudantes.

III - Diretor:

- a) **Liderança:** diz respeito à organização da escola, resolução de problemas de sua responsabilidade, assim como, ao apoio à sua equipe;
- b) **Clima:** diz respeito ao compromisso de manter um clima positivo e produtivo;
- c) **Compromisso com a aprendizagem:** diz respeito à preocupação com a aprendizagem;
- d) Comunicação: diz respeito à clareza na comunicação e disponibilidade de ajudar;
- e) **Apoio ao desenvolvimento:** diz respeito ao apoio ao desenvolvimento do protagonismo dos estudantes.







IV – Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral e Vice-Diretores

- a) **Liderança:** diz respeito à organização da escola, resolução de problemas de sua responsabilidade, assim como, ao apoio à sua equipe;
- b) **Clima:** diz respeito ao compromisso de manter um clima positivo e produtivo;
- c) **Compromisso com a aprendizagem:** diz respeito à preocupação com a aprendizagem;
- d) Comunicação: diz respeito à clareza na comunicação e disponibilidade de ajudar;
- e) **Apoio ao desenvolvimento:** diz respeito ao apoio ao desenvolvimento do protagonismo dos estudantes;
- f) **Metas e indicadores:** diz respeito à atuação para alcançar metas e indicadores de aprendizagem;
- g) **Avaliação:** diz respeito à atuação para assegurar um alto índica de participação dos estudantes nas avaliações e a utilização dos resultados para melhoria na aprendizagem;
- h) **Frequência escolar:** diz respeito à atuação para manutenção de uma elevada frequência escolar por parte dos estudantes.

V - Intérprete de LIBRAS:

- a) Clima: diz respeito ao compromisso de manter um clima positivo e produtivo:
- b) **Compromisso com a aprendizagem:** diz respeito à preocupação com a aprendizagem;
- c) **Apoio ao desenvolvimento:** diz respeito ao apoio ao desenvolvimento do protagonismo.

VI - Docente responsável pela gestão da Sala e Ambiente de Leitura:

- a) Clima: diz respeito ao compromisso de manter um clima positivo e produtivo;
- b) **Compromisso com a aprendizagem:** diz respeito à preocupação com a aprendizagem;
- c) **Apoio ao desenvolvimento:** diz respeito ao apoio ao desenvolvimento do protagonismo.







Parágrafo Único - Todos os questionários incluem uma <u>pergunta de Avaliação</u> <u>Geral</u> do profissional avaliado.

3. TEMAS ENVOLVIDOS NO QUESTIONÁRIO, DE ACORDO COM CADA PÚBLICO

Grupo Avaliador	Critério Avaliativo
ESTUDANTES SOBRE PROFESSORES DE ACORDO	CONTEÚDO
COM A TURMA	
ESTUDANTES SOBRE PROFESSORES DE ACORDO	METODOLOGIA
COM A TURMA	2000 000 000 000 000 000 000 000 000 00
ESTUDANTES SOBRE PROFESSORES DE ACORDO	GESTÃO DE SALA DE AULA
COM A TURMA	
ESTUDANTES SOBRE EQUIPE GESTORA	LIDERANÇA
ESTUDANTES SOBRE EQUIPE GESTORA	COMUNICAÇÃO
ESTUDANTES SOBRE EQUIPE GESTORA	APOIO AO DESENVOLVIMENTO
PROFESSORES SOBRE EQUIPE GESTORA	LIDERANÇA POSITIVA
PROFESSORES SOBRE EQUIPE GESTORA	CLIMA
PROFESSORES SOBRE EQUIPE GESTORA	COMPROMISSO COM A APRENDIZAGEM
EQUIPE GESTORA SOBRE DIRETOR	LIDERANÇA POSITIVA
EQUIPE GESTORA SOBRE DIRETOR	CLIMA
EQUIPE GESTORA SOBRE DIRETOR	COMPROMISSO COM A APRENDIZAGEM
DIRETOR SOBRE EQUIPE GESTORA	METAS E INDICADORES
DIRETOR SOBRE EQUIPE GESTORA	AVALIAÇÃO
DIRETOR SOBRE EQUIPE GESTORA	FREQUÊNCIA ESCOLAR
ESTUDANTES SOBRE INTÉRPRETE DE LIBRAS DE	APOIO AO DESENVOLVIMENTO
ACORDO COM A TURMA	
ESTUDANTES SOBRE INTÉRPRETE DE LIBRAS DE	CLIMA
ACORDO COM A TURMA	A 100
ESTUDANTES SOBRE INTÉRPRETE DE LIBRAS DE	COMPROMISSO COM A APRENDIZAGEM
ACORDO COM A TURMA	
EQUIPE GESTORA SOBRE SALA DE LEITURA	CLIMA
EQUIPE GESTORA SOBRE SALA DE LEITURA	COMPROMISSO COM A APRENDIZAGEM
EQUIPE GESTORA SOBRE SALA DE LEITURA	APOIO AO DESENVOLVIMENTO

Segue o link de acesso à referida Portaria, a qual orienta-se que seja amplamente divulgada aos profissionais que integram as escolas do Programa Ensino integral – PEI.

https://www.doe.sp.gov.br/executivo/secretaria-da-educacao/portaria-conjunta-coped-cgrh-de-13-09-2024-2024091311238199586862







Atenciosamente.

Camila Aparecida Santi Ramos Dirigente Regional de Ensino

