

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO LESTE 4

CIRCULAR Nº 33 de 18/09/2024

NÚCLEO PEDAGÓGICO

CONVOCAÇÃO REUNIÃO DE TRABALHO CGP/CGPG ANOS FINAIS E ENSINO MÉDIO

A Dirigente Regional de Ensino convoca 1 CGP/CGPG das escolas com segmento de Anos Finais e Ensino Médio, para reunião de trabalho.

Data: 19/09/2024 (quinta-feira).

Pauta: Recomposição das aprendizagens e estratégias metodológicas.

Horário: 8h às 17h.

Local: Anfiteatro da E.E. Dona Pilar Garcia Vidal – Rua Pastor Agenor Caldeira Diniz, 48 - Jardim Imperador (Zona Leste) - São Paulo

Observação: Em caso de não comparecimento, a falta deverá ser justificada através de ofício, via SEI, a Senhora Dirigente Regional. Pedimos, por gentileza, que cada CGP leve notebook para a realização das oficinas.

PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES

Visando apoiar os Professores Multiplicadores e Professores Cursistas quanto ao acesso ou dúvidas referente ao Programa Multiplica SP #Professores e orientações, os PEC Maciel e Michele atenderão aos docentes, em regime de plantão, através da Plataforma Teams, a partir do dia 13/09, sempre as sextas-feiras, nos horários das 10h às 12h e 14h às 16h.

O acesso será realizado através do link abaixo:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZmJiNzAxMTAtM2FkZS00ZDE2LWJhNWItM2M2MDNIMjdmMDZl%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2216b87798-4517-442c-9200-ce1cca93259c%22%2c%22Oid%22%3a%2293c2f219-7dbd-4e78-95e5-6ea0b8461197%22%7d

Nos demais dias, as solicitações e dúvidas pontuais, permanecem sendo atendidas nos telefones (11) 2082-9765 / (11) 2082-9757 e e-mails dos PECs maciel.silva02@educacao.sp.gov.br , michele.felix@educacao.sp.gov.br .

PROVA PAULISTA - 3º BIMESTRE DE 2024 – DIAS 23/09 A 30/09

A Prova Paulista acompanha o desenvolvimento do currículo, em todas as áreas, apoiando os professores na identificação mais precisa dos conteúdos que os estudantes aprenderam ao longo do bimestre, pela aplicação de instrumentos padronizados.

A avaliação é voltada aos estudantes do 5º ano do ensino fundamental até a 3ª série do ensino médio, e terá como referencial os conteúdos curriculares do Material Digital, que podem ser aferidos por itens de múltipla escolha.

Como de costume, a Prova será realizada no aplicativo do Centro de Mídias da Educação de São Paulo – CMSP. A Prova Paulista do 3º bimestre traz como novidade a presença de questões do tipo Certo/Errado, que desafiam o estudante a ler todas as alternativas de resposta, indicando, a cada uma, se está “certa” ou “errada”. Também haverá as tradicionais questões com gabarito único e com gabarito múltiplo (aquelas que apresentam mais de uma alternativa correta de resposta). Com tais inovações ampliam-se as possibilidades de mobilização dos conhecimentos, pelos estudantes.

Sugerimos, portanto, que orientem os estudantes para que respondam com bastante atenção a todas as questões. Como no bimestre anterior, além dos componentes curriculares da Formação Geral Básica, os estudantes do ensino médio também realizarão as provas dos Itinerários Formativos, de acordo com a sua opção e matrícula. Para tanto, é de extrema importância que os registros de matrícula estejam atualizados.

Aos estudantes da 2ª série do ensino médio, em específico, matriculados em curso técnico, serão contemplados, também, com a Prova Paulista do Itinerário de Formação Técnica Profissional.

Cronograma de aplicação da Prova Paulista do 3º bimestre:

A aplicação da Prova Paulista do 3º bimestre de 2024 ocorrerá no período de 23 a 30 de setembro de 2024. Para casos de eventual intercorrência durante o período de aplicação regular, os dias 01 e 02/10 poderão ser utilizados para repescagem, conforme abaixo:

- 23 e 24/09 - 5º, 9º EF e 3ª EM
- 25 e 26/09 - 6º, 8º EF e 2ª EM
- 27 e 30/09 - 7º EF e 1ª EM
- 01 e 02/10 - repescagem. Se necessário, em todos os anos e séries.

A composição das provas permanece inalterada da edição do 2º bimestre.

Educação Especial

A aplicação das provas digitais aos estudantes elegíveis da Educação Especial seguirá o mesmo cronograma. Para a realização dessas provas é necessário disponibilizar as acessibilidades de acordo com a necessidade educacional dos estudantes, respeitando-se as especificidades de cada um, com a adoção das mesmas estratégias utilizadas em sala de aula, bem como os apoios, recursos e serviços já ofertados aos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial.

Ressalta-se que é essencial a permanência do professor especializado que já atende aos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial. Nesse sentido, cabe à Equipe de Educação Especial das Diretorias de Ensino atuar em colaboração com os professores especializados e a equipe gestora das unidades escolares, na antecipação das ações e adoção de estratégias que apoiarão esses estudantes na

realização das avaliações, incluindo a disponibilização de espaço e equipamentos adequados.

As provas devem ter acessibilidades de acordo com a necessidade educacional do estudante, respeitando-se as seguintes especificidades:

- A. Estudante com Deficiência Visual
 - leitor;
 - escriba.
- B. Estudante com Baixa Visão
 - leitor;
 - escriba;
 - uso de tablet - ampliação ou outros equipamentos adequados.
- C. Estudante com Surdez/Deficiência Auditiva
 - apoio do professor intérprete, na tradução e interpretação na Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS.
- D. Estudante com Deficiência Física:
 - leitor;
 - escriba;
 - uso de tablet - ampliação ou outros equipamentos adequados.
- E. Estudante com Deficiência Intelectual e TEA
 - seguir o proposto para a sala em que está inserido, no entanto esses estudantes precisam de apoio individualizado para compreensão das comandas e tempo maior para a realização da prova. O professor especializado que acompanha o estudante poderá oferecer esse apoio individualizado.

Devolutiva de resultados

A devolutiva de resultados da Prova Paulista será disponibilizada pelo Painel Escola Total (<https://escolatotal.educacao.sp.gov.br/>), logo após o término das aplicações.

Ainda após o término das aplicações, serão disponibilizados na Intranet - Espaço do Servidor (Biblioteca COPED) os arquivos em PDF da Prova, com seus respectivos gabaritos, além dos itens comentados, oferecendo mais um subsídio para a análise e intervenção pedagógica a partir da avaliação. Considerando o regime de colaboração entre o estado e os municípios, tais arquivos em PDF podem ser oferecidos para as redes municipais de educação de cidades de sua circunscrição que eventualmente solicitarem.

TUTORIAIS PLATAFORMAS – ACERVO DIGITAL

A Coordenadoria Pedagógica (COPED) informa que todas as orientações e materiais relacionados às plataformas educacionais, como tutoriais, guias de uso e outros documentos de apoio, estão disponíveis no Acervo Digital da SED. Este espaço centraliza os conteúdos necessários para o uso eficiente das ferramentas, garantindo suporte técnico e pedagógico às escolas.

Para acessar, basta entrar na SED, em seguida em Centro de Mídias > Repositório Centralizado > Acervo Digital ou em <https://sed.educacao.sp.gov.br/tutoriaisemsp/index> e navegar pelas seções destinadas à cada uma das plataformas educacionais. O acesso também pode ser feito diretamente pelo repositório do Centro de Mídias, na aba Acervo Digital em <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/>.

O tutorial com o passo a passo pode ser encontrado no link <https://bit.ly/tutorialacervodigital> ou https://docs.google.com/presentation/d/1pYVqfPIv68aXWAZWX3pwa8vehEjrgea_bTLNYbYf1Fsg/edit?usp=sharing

MEDIDAS DE SEGURANÇA E BEM-ESTAR NAS ESCOLAS EM TEMPOS DE ALTAS TEMPERATURAS E BAIXA UMIDADE DO AR

Diante do cenário de tempo seco, ocorrência de incêndios e piora na qualidade do ar, o Governo do Estado de São Paulo divulgou, na última terça-feira (10/09/2024), novas orientações em saúde e diretrizes para todo o Estado (<https://www.agenciasp.sp.gov.br/governo-de-sao-paulo-divulga-novas-diretrizes-para-enfrentamento-da-piora-da-qualidade-do-ar/>).

A falta de chuva e as queimadas fazem com que a dispersão dos poluentes diminua e o tempo seco baixa umidade do ar. Nos últimos dias, nos medidores da CETESB, foram observados, de forma abrangente, um número elevado de estações com qualidade do ar classificada como “Muito Ruim” e “Ruim”, em decorrência de altas concentrações de partículas inaláveis finas (poeira, fuligem e fumaça que ficam suspensas na atmosfera em função do seu pequeno tamanho).

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo - SEDUC, seguindo as mesmas diretrizes, recomenda que as Escolas sejam orientadas a adotarem medidas que garantam a segurança e o conforto de todos.

As aulas do componente curricular Educação Física, assim como, as aulas de ACDA – Atividades Curriculares Desportivas e Artísticas, requerem ainda mais cuidados para garantir o bem-estar dos estudantes e dos professores.

Recomenda-se que:

- A hidratação seja mantida de forma contínua, com ingestão de água frequentemente, mesmo sem sentir sede;
- Evite-se a exposição prolongada ao sol, e, sempre que possível, utilize protetor solar;
- Prefira o uso de roupas leves e tecidos claros;
- As práticas esportivas durante este período devem ser limitadas a atividades de intensidade leve a moderada.

Além disso, nos horários mais quentes, o professor de Educação Física pode optar por aulas teóricas, utilizando o material digital, ou, como alternativa, desenvolver um trabalho com jogos de tabuleiro e jogos eletrônicos.

ALTERAÇÃO NO USUÁRIO “ANOS INICIAIS” DOS NOTEBOOKS DA SALA DE AULA

O CIEQ (Centro de Instalações e Equipamentos) vem, por meio deste, informar a respeito da alteração do usuário ‘anos iniciais’ nos notebooks Sala de Aula fornecidos pela Positivo e Multilaser.

Esse novo usuário foi disponibilizado a partir de 28/08/2024, conforme Comunicado 26.2024 - Disponibilização Usuário _anos_inicias_.pdf. No entanto, devido a inconsistências no acesso a algumas plataformas e dificuldades de uso relatadas, no dia 29/08/2024 enviamos uma atualização para desativar o login automático deste usuário e remover as restrições de acesso associadas a ele.

Atualmente, o usuário ‘anos_iniciais’ pode ser acessado sem a necessidade de senha, e a navegação está irrestrita. Caso o equipamento ainda esteja realizando login automático neste usuário, ou redirecionando automaticamente para o CMSP, orientamos apenas deixar o notebook ligado e conectado à internet por alguns minutos, reiniciando-o para que a atualização seja aplicada. Se ainda sim o problema persistir, orientamos que utilize outro usuário no equipamento.

Logo, informamos que essa liberação de acesso é temporária, pois já estamos trabalhando em uma solução para restringir o acesso a sites não autorizados.

WIFI TABLETS – ESCOLAS E ALTERAÇÃO DE SENHA # SEDUC TABLET

O CIEQ (Centro de Instalações e Equipamentos), vem por meio deste, informar acerca da disponibilização de nova rede wifi ‘TABLETS-ESCOLAS’, bem como a alteração da senha da rede ‘#SEDUC_TABLET’, em virtude da previsão de descontinuidade desta.

Com a implementação da rede ‘TABLETS-ESCOLAS’, a partir de 05/08/24, nos tablets provisionados no sistema DataMob, houve a substituição gradual da rede ‘#SEDUC_TABLET’, com o intuito de acelerar esta migração e, por conseguinte, aliviar o tráfego atual da rede, que vem sendo utilizada indevidamente por alunos com seus respectivos dispositivos pessoais. Logo, a senha da rede ‘#SEDUC_TABLET’ será alterada a partir de 18/09/2024, a nova senha foi encaminhada para os NITs.

Por se tratar de uma nova chave de acesso à rede, reforçamos que o compartilhamento desta nova senha deve ser evitado, pois a rede ‘#SEDUC_TABLET’ continuará sendo utilizada temporariamente para o provisionamento dos tablets. No entanto, temos a expectativa de que futuramente a navegação nessa rede será restrita aos links necessários apenas para o provisionamento, o que será devidamente comunicado.

INFORMAÇÕES A RESPEITO DO FLUXO PARA SOLICITAÇÃO DE PESQUISA JUNTO À REDE ESTADUAL DE ENSINO

Ação: Solicita-se às Diretorias de Ensino e às escolas que, ao receberem pedidos de pesquisadores para coletar dados junto aos profissionais ou estudantes de nossa

rede, orientem para entrarem em contato com a EFAPE, via e-mail (uctec.efape@educacao.sp.gov.br), que realizará rápido atendimento às demandas. Para isso, indicará o envio de alguns documentos e posteriormente emitirá a autorização para acesso do pesquisador ao público-alvo da pesquisa.

Público-alvo: Pesquisadores em geral

Mais informações: A EFAPE apoia alunos de pós-graduação, universidades, grupos de pesquisas e instituições interessadas em realizar pesquisas junto à rede estadual de ensino, mas há um fluxo para tal atendimento que ainda precisa ser apropriado pela rede.

CARÁTER DE URGÊNCIA PARA APLICAÇÃO DA AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA INICIAL E DO PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

Este comunicado tem como objetivo a padronização dos procedimentos que suportam a oferta dos serviços de Educação Especial, previstos em lei, para os estudantes elegíveis que possuem matrícula ativa na rede pública estadual de ensino do Estado de São Paulo, no ano letivo de 2024.

Nesse sentido, diante do apontamento do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCE), apresentado à Secretaria da Educação (SEDUC-SP) por meio do TC 05272.989.23-7 - Julgamento das Contas do Governador - 2023 (EDUCAÇÃO), item 6 - quantidade 133, onde este solicita que “Providencie a Avaliação Pedagógica Inicial prevista no Decreto Estadual n.º 67.635/2023 e garanta acesso de recursos pedagógicos específicos para os alunos com deficiências e necessidades pedagógicas especiais”, o Centro de Apoio Pedagógico – CAPE reitera a necessidade de providências com relação à elaboração da API – Avaliação Pedagógica Inicial e do PAEE- Plano de Atendimento Educacional Especializado, para que se realize o efetivo acompanhamento e planejamento pedagógico dos estudantes elegíveis aos recursos e serviços da Educação Especial.

Frente ao exposto, solicitamos que as equipes gestoras das escolas sob sua jurisdição, sejam orientadas a realizar o upload dos documentos de: a) Avaliação Pedagógica Inicial - API e b) Plano de Atendimento Educacional Especializado – PAEE, para 100% dos alunos com deficiência, elegíveis aos serviços de educação especial, na “Ficha do aluno”, Secretaria Escolar Digital - SED.

Em tempo, esclarecemos que para realizar o processo de upload na SED, é preciso que o documento seja digitalizado em formato .PDF e, posteriormente, carregado na plataforma, conforme os passos descritos no tutorial.

<https://drive.google.com/file/d/1gr9KpWWGt1LfiRGyICVNM2GvN7uJcrL3/view?usp=sharing>

Contamos com a colaboração de todos, para que possamos evoluir na qualidade dos serviços educacionais e no acompanhamento do desenvolvimento das habilidades e aprendizado dos nossos.

DIVULGAÇÃO

ATENDIMENTO AO PESQUISADOR EXTERNO – USP – ATÉ 30/09

Ação: Divulgação do formulário de pesquisa para coleta de dados referente à pesquisa apoiada pela USP - “As representações sociais de professores do campo das ciências da Natureza sobre a contextualização no ensino”. Acesse o questionário pelo link: <https://forms.gle/fn7hfFKDB4Urjifb6>

Público-alvo: Professores de Química, Física e Biologia na Rede Estadual de São Paulo.

Período de Realização: De 09/09 a 30/09/2024.

Mais informações: A EFAPE apoia alunos de pós-graduação, universidades, grupos de pesquisas e instituições interessadas em realizar pesquisas junto à rede estadual de ensino, com garantias de socialização dos resultados obtidos, com vistas a estimular reflexões e indicar possibilidades de melhoria na qualidade da formação de estudantes e educadores.

ATENDIMENTO AO PESQUISADOR EXTERNO – UNESP CAMPINAS – ATÉ 30/09

Ação: Divulgação do formulário de pesquisa para coleta de dados referente à pesquisa apoiada pela UNESP Campinas - “O Uso da Prancha de Comunicação como Tecnologia Assistiva no Ensino de Biologia para Alunos com Necessidades Educacionais Especiais”. Acesse o questionário pelo link: <https://forms.gle/QrtGf5AnGxzV2yKMA>

Público-alvo: Professores especialistas e outros profissionais da educação que atuam com pessoas com necessidades educacionais especiais, no ensino médio.

Período de Realização: De 09/09/2024 a 30/09/2024.

Mais informações: A EFAPE apoia alunos de pós-graduação, universidades, grupos de pesquisas e instituições interessadas em realizar pesquisas junto à rede estadual de ensino, com garantias de socialização dos resultados obtidos, com vistas a estimular reflexões e indicar possibilidades de melhoria na qualidade da formação de estudantes e educadores.

DIVULGAÇÃO – AULAS PARA VESTIBULARES – DIAS 14/09 A 26/10

Os estudantes do Ensino Médio estão neste momento com suas atenções e preocupações voltadas para a maratona de vestibulares que começará em meados de outubro. Pensando nisso, o ICTP- SAIFR oferecerá pela primeira vez, de 14 de setembro a 26 de outubro, aos sábados, um módulo de aulas especialmente preparado para esses processos seletivos (<https://outreach.ictp-saifr.org/modulos-de-aulas-ift-unesp/>).

Os encontros, que abordarão temas de Física, Matemática e Química, têm por objetivo oferecer o aparato matemático-conceitual básico necessário para exames como Enem, Prova Paulista, Fuvest, Unicamp e Unesp. Ao longo de sete encontros, além de entrar em contato com tópicos recorrentes em diversos

vestibulares, os participantes terão acesso às listas de questões e poderão praticar diversos exercícios com o auxílio de professores.

O módulo acontecerá no auditório do Instituto de Física Teórica (IFT) da Unesp, na cidade de São Paulo, e poderá ser acompanhado remotamente, por meio de transmissão no canal do ICTP-SAIFR no YouTube.

O formulário de inscrições e o cronograma completo estão disponíveis no site de Outreach do ICTP- SAIFR pelo link <https://outreach.ictp-saifr.org/modulos-de-aulas-ift-unesp/>. Haverá emissão de certificados para os participantes.

As aulas serão ministradas pelos professores Lucas David (Escola Técnica Albert Einstein, Colégio Santa Marcelina e ICTP-SAIFR), Marcelo Cremer (Colégio Santa Marcelina) e Felipe de Novaes (Escola Estadual Dr. Antônio Ablas e ICTP-SAIFR).

Sobre o ICTP-SAIFR

O Instituto Sul-Americano para Pesquisa Fundamental (ICTP-SAIFR) é um centro internacional na cidade de São Paulo criado por meio de uma colaboração entre o Centro Internacional de Física Teórica (ICTP) na Itália, o IFT-Unesp e a Fapesp. Suas atividades incluem pesquisa em Física Teórica e suas aplicações, bem como escolas e workshops para alunos de pós-graduação e pesquisadores. Mais informações estão disponíveis no site ictp-saifr.org. O ICTP-SAIFR também promove divulgação científica e ações de extensão junto a professores e estudantes de Ensino Médio e público geral. Para saber mais, acesse outreach.ictp-saifr.org.

CONCURSO DE REDAÇÃO ADAPTA ESCOLA SP, EM PARCERIA COM A SEMIL

Ação: Divulgação do Concurso de redação ADAPTA Escola SP

Público-alvo: Estudantes, Professores e Unidades Escolares

Data: Fase Escola (período para produção e seleção nas escolas) - até 04/10

Mais informações: O Concurso de redação ADAPTA Escola SP é realizado em parceria com a Secretaria do Meio Ambiente e Infraestrutura Logística (SEMIL). A produção textual deverá ser realizada em equipe composta por 3 (três) estudantes e atender a estrutura do gênero para cada categoria:

- Categoria I - Anos Iniciais do Ensino Fundamental (5º ano) - “Você sabia que”;
- Categoria II - Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) - Gênero dissertativo- argumentativo;
- Categoria III - Ensino Médio (1ª a 3ª série) - Gênero dissertativo-argumentativo.

O regulamento contendo o cronograma completo e informações para participação do concurso está disponível na página do Centro de Referência em Educação Mario Covas:

<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9390>.

VAGAS NAS UNIDADES ESCOLARES

COORDENADOR DE GESTÃO PEDAGÓGICA

EE ANTÔNIO SYLVIO DA CUNHA BUENO

A direção da EE Antônio Sylvio da Cunha Bueno, informa que tem 01 (uma) vaga para Coordenador de Gestão Pedagógica - CGP. Os interessados deverão entrar em contato, através do telefone 2741-6339.

Observação: O edital, está no site, da Diretoria de Ensino.

ZELADORIA

EE PROF. VICTÓRIO AMÉRICO FONTANA

A direção da EE Prof. Victório Américo Fontana, informa que está vaga as dependências da zeladoria da Unidade Escolar. Os interessados deverão fazer a inscrição, de acordo como o Edital.

[CLIQUE AQUI](#) para acessar o Edital.

Érica Simões Yoshida
Dirigente Regional de Ensino