



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

Carapicuíba, 10 de setembro de 2024.

CIRCULAR Nº 34/2024

Prezados,

Diretores de Escola

Equipe Escolar

“A educação é um processo social, é desenvolvimento. Não é a preparação para a vida, é a própria vida.”

John Dewey

Solicito especial atenção e cumprimento das demandas.

Atenciosamente

Hilton Silva

Dirigente Regional de Ensino



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

SUMÁRIO

NIT – NÚCLEO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E TECNOLOGIA	3
NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO	4
ESE – EQUIPE DE SUPERVISÃO ESCOLAR	14



CIE - Centro de Informações Educacionais e Gestão da Rede Escolar

NIT – NÚCLEO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E TECNOLOGIA

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CITEM - 2024 - Nº 233

1. Disponibilização do usuário ‘anos iniciais’ nos notebooks Sala de Aula

O CIEQ (Centro de Instalações e Equipamentos) vem, por meio deste, informar a respeito da alteração do usuário ‘anos iniciais’ nos notebooks Sala de Aula fornecidos pela Positivo e Multilaser.

Esse novo usuário foi disponibilizado a partir de 28/08/2024, conforme comunicado “**Comunicado 26/2024 - Disponibilização Usuário anos_iniciais**”. No entanto, devido a inconsistências no acesso a algumas plataformas e dificuldades de uso relatadas, **no dia 29/08/2024 enviamos uma atualização para desativar o login automático deste usuário e remover as restrições de acesso associadas a ele.**

Atualmente, o **usuário ‘anos_iniciais’ pode ser acessado sem a necessidade de senha**, e a navegação está irrestrita. Caso o equipamento ainda esteja realizando login automático neste usuário, ou redirecionando automaticamente para o CMSP, **orientamos apenas deixar o notebook ligado e conectado à internet por alguns minutos, reiniciando-o para que a atualização seja aplicada.** Se ainda sim o problema persistir, orientamos que utilize outro usuário no equipamento.

Logo, informamos que essa liberação de acesso é temporária, pois já estamos trabalhando em uma solução para restringir o acesso a sites não autorizados.

Pedimos desculpas pelos transtornos causados e agradecemos a compreensão e colaboração de todos.

2. Recomendações Garantia Positivo

O CIEQ (Centro de Instalações e Equipamentos) vem, por meio deste, reforçar algumas recomendações sobre o acionamento da garantia dos equipamentos da Positivo:

- Para equipamentos com chamados já abertos, é essencial que estes permaneçam na Unidade Escolar (UE) até que a garantia acionada seja atendida pela empresa. Estamos recebendo relatos de visitas improdutivas de técnicos, pois ao chegarem à UE de localização do equipamento, estes são informados que os equipamentos não estão mais no local indicado e sim, sob a posse do NIT na Diretoria de Ensino. Caso a UE, em conversa com o NIT, constate que o problema do(s) equipamento(s) não é coberto pela garantia,



mas é algo que o NIT consiga resolver, a UE deve solicitar o cancelamento do chamado junto à Positivo antes de levar o equipamento para que fique sob responsabilidade do NIT.

- Não é necessário apresentar a nota fiscal para abertura de chamado junto à Positivo. Portanto, caso a UE não encontre a nota fiscal do equipamento, informamos que não há necessidade de solicitar uma segunda via apenas por este motivo.
- É crucial que, durante todo o período de funcionamento da UE, haja um funcionário ciente sobre os equipamentos que estão aguardando atendimento da garantia *onsite*. Estamos recebendo relatos de visitas improdutivas porque, ao chegar à UE, apenas um funcionário estava ciente da questão e não estava presente no momento.
- Recentemente, nos foi informado que os notebooks Sala de Aula não possuem bateria CMOS. Portanto, caso a bateria do equipamento se esgote, a data e hora do equipamento ficam desatualizadas. Isto posto, estamos reforçando junto à MSTech para que o script de sincronização do horário tenha maior execução no equipamento.

Por fim, tomamos ciência de que a Positivo tem apresentado demora no atendimento devido a uma alta demanda de chamados não previstos. Sendo assim, em alinhamento recente com a empresa, nos foi informado que diversos ajustes internos estão sendo executados para que os chamados voltem a ser atendidos em tempo adequado, ou seja, o menor possível e estabelecido em contrato. Logo, tendo este cenário em vista, orientamos que a rede deve mitigar ao máximo a abertura de chamados indevidos, que culminam em visitas improdutivas.

Agradecemos a compreensão e colaboração de todos.

NPE – Núcleo Pedagógico

NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO

I

**V. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO
PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE).**

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2024 - Nº 151

São Paulo, 06 de setembro de 2024



Prezados(as),

Seguem as informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

Assuntos:

- 1. ATPC 2024 – Professor Tutor para Anos Iniciais.**
 - 2. ATPC 2024 – Temas Transversais.**
 - 3. Formações Presenciais: Orientações para o Cascadeamento nas Unidades Escolares.**
 - 4. Programa Multiplica SP #Professores 2024: Início das formações e divulgação do tutorial de acesso ao Microsoft Teams.**
 - 5. Programa Multiplica SP #Coordenadores e #Diretores.**
 - 6. Diálogos do Programa Alfabetização Ambiental – Conservação da Biodiversidade- Uma Só Saúde.**
 - 7. Clube de Leitura Gato Preto de setembro - O Gato Preto, de Edgar Allan Poe.**
 - 8. Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2024.**
 - 9. Curso Storytelling e o Percorso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª Edição/2024.**
 - 10. Por dentro do Currículo – LP e MAT – Materiais do 3º Encontro.**
 - 11. Concurso de redação China e Brasil “50 anos de amizade para além das fronteiras”.**
 - 12. Concurso de vídeo Festival Afrominuto FlinkSampa - 9ª edição**
 - 13. Matrícula Pós-graduação Matemática² - Parceria SEDUC/EFAPE e SESI-SP.**
-

1. ATPC 2024 – Professor Tutor para Anos Iniciais

- Ação: Disponibilização de ATPC direcionados a ação – Professor Tutor para Anos Iniciais;
- Formato: Online, via AVA EFAPE;
- Status: Em andamento;
- Público-alvo: Professores do 1º ao 3º ano que atuarão diretamente na ação – Professor Tutor dos Anos Iniciais segundo a Resolução SEDUC 42/2024;
- Datas: No ar a partir de 29 de julho;



- Mais informações: As ATPC estão disponibilizadas, no AVA EFAPE, semanalmente de forma alternada Língua Portuguesa / Matemática em uma aba específica para a formação e visa subsidiar os professores no processo de recuperação dos estudantes, disponibilizando recursos didáticos e estratégias pedagógicas eficazes que procuram promover a superação das dificuldades de aprendizagem e garantir que todos os alunos alcancem o pleno desenvolvimento de suas competências e habilidades acadêmicas.

2. ATPC 2024 – Temas Transversais

- Ação: Disponibilização de ATPC de Educação Especial e Educação Antirracista em aba específica;
- Formato: Online, via AVA EFAPE;
- Status: Em andamento;
- Público-alvo:
 - SEDUC-SP: Aos servidores do Quadro do Magistério (QM);
 - Municípios: Aos profissionais das redes municipais de ensino do estado de São Paulo;
- Data: No ar a partir de 29 de julho;
- Mais informações: As ATPC estão disponibilizadas, no AVA EFAPE, semanalmente em uma aba específica, a oferta será de 3 (três) ATPC semanais; 2 (dois) de Educação Especial onde 1 (um) será para Professor Especializado na área da Educação Especial e 1 (um) para Professor Regente, além de 1 (um) ATPC de Educação Antirracista.

3. Formações Presenciais: Orientações para o Cascadeamento nas Unidades Escolares

- Ação: Cascadeamento das Formações Presenciais nas Unidades Escolares;
- Formato: Presencial;
- Status: Em andamento;
- Público-alvo: PEC, CGP, CGPC, CGPAC e Professores;



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

● Mais informações: A formação continuada dos profissionais da educação é fundamental para garantir a atualização constante das práticas pedagógicas e a melhoria da qualidade do ensino. As formações presenciais dos quatro temas considerados prioritários para o ano de 2024 (Alfabetiza Juntos SP, Por Dentro do Currículo de Matemática e de Língua Portuguesa e Programa Ensino Integral) são ações estratégicas para fortalecer a prática pedagógica dos professores e, consequentemente, promover a aprendizagem significativa de todos os estudantes. Dessa forma, a fim de ampliar o alcance das formações e fortalecer a rede de aprendizagem, é essencial um processo de cascadeamento bem estruturado. As orientações a seguir detalham uma sugestão de como implementar o cascadeamento. O formato pode ser adequado de acordo com a realidade e experiência de cada regional, desde que se garanta que todos os professores que são público-alvo participem dos momentos formativos.

Etapas do Cascadeamento:

- Primeira etapa: Formação Presencial dos pontos focais na EFAPE;
- Público-alvo: Interlocutores das Diretorias de Ensino (em geral, PEC e/ou supervisores), de acordo com o tema e/ou projeto;
- Conteúdo: Vivência da formação com os temas e as estratégias a serem trabalhadas nas etapas subsequentes do cascadeamento.

o Segunda etapa: Formação nas Diretorias de Ensino:

- Público-alvo: Coordenadores de Gestão Pedagógica (CGP) ou Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral (CGPG) + Coordenador de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento (CGPAC) ou Professor interlocutor de cada Unidade Escolar;
- Conteúdo: Vivência da formação com os temas e as estratégias a serem trabalhadas nas etapas subsequentes do cascadeamento e aprofundamento das estratégias de replicação para as Unidades Escolares;



Atenção! As equipes da DE terão 15 dias para a realização da formação após a formação na SEDUC. Para isso, é importante o planejamento detalhado de como ocorrerão as formações nas Unidades Escolares durante as ATPC.

o Terceira etapa: Formação nas Unidades Escolares:

- Participantes: Todos os professores da Unidade Escolar de acordo com tema e/ou projeto;
- Conteúdo: Vivência da formação com os temas e as estratégias relativas ao tema e/ou projeto, com proposta de realização de atividades com os estudantes.

Atenção! As formações na Unidade Escolar deverão ocorrer durante as ATPC, ATPCG ou ATPCA de acordo com cronograma e sugestões EFAPE e COPED disponibilizadas na Primeira Etapa: Formação Presencial dos pontos focais na EFAPE.

Pontos importantes!

- Articulação com a realidade local: Os formadores devem articular os conteúdos das formações com a realidade de cada escola, incentivando o desenvolvimento de ações que contribuam para a melhoria da aprendizagem dos estudantes;
- Acompanhamento e avaliação: A avaliação contínua e o acompanhamento do processo de cascadeamento permitem identificar os desafios e as oportunidades, possibilitando a tomada de decisões mais assertivas e a otimização dos resultados. É importante que a DE seja capaz de acompanhar se as formações estão sendo replicadas para todos os professores. Ao longo das próximas semanas, a SEDUC-SP disponibilizará um instrumento de monitoramento do cascadeamento com base nas boas práticas existentes na rede;
- Cronograma de cascadeamento: Todas as orientações detalhadas bem como o cronograma para a realização de cada etapa do cascadeamento serão compartilhadas nas formações presenciais na EFAPE e disponibilizadas junto ao material de apoio.



4. Programa Multiplica SP #Professores 2024: Início das formações e divulgação do tutorial de acesso ao Microsoft Teams

- Ação: As formações entre Professor Multiplicador e Professor Cursista da 2ª Edição/2024, já iniciaram! Clique aqui [Programa Multiplica SP - Cursistas \(trivium.com.br\)](https://trivium.com.br) e conheça o tutorial que disponibilizamos para auxiliá-los no acesso ao Microsoft Teams;
 - Formato: Síncrono, via Microsoft Teams;
 - Status: em andamento;
 - Público-alvo: Todos os professores participantes da 2ª Edição/2024;
 - Data: De 12/08 a 06/12/24;
 - Mais informações: O tutorial também está disponível no site do Programa Multiplica SP#Professores: <https://guide.trivium.com.br/showcase/cly90vl7d02b5gai5p8kqwil3> .
- Caso tenha outra dúvida, pedimos que acesse: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br/> e abra sua manifestação.

5. Programa Multiplica SP #Coordenadores e #Diretores

- Ação: Devido ao Encontro de Líderes pela Aprendizagem, que conta com a participação de todos os Diretores da rede, as formações do #Coordenadores e do #Diretores foram suspensas no período de 27/08 até 06/09. Retornaremos com as formações a partir do dia 10/09. Caso tenha dúvidas de como acessar o Curso Clique aqui [Programa Multiplica SP - Cursistas \(trivium.com.br\)](https://trivium.com.br) e acesse o tutorial;
- Formato: Síncrono, via Microsoft Teams;
- Status: Em andamento;
- Público-alvo: Diretores Multiplicadores, Diretores / Vice-Diretores Cursistas, Coordenadores Multiplicadores e Coordenadores Cursistas;
- Data: De 06/08 a 29/11/24;
- Mais informações: Acesse nosso site <https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/> e nos acompanhem nas redes sociais <https://www.instagram.com/efape.sp/>



<https://www.facebook.com/efape.sp/>

6. Diálogos do Programa Alfabetização Ambiental – Conservação da Biodiversidade- Uma Só Saúde

● Ação: Disponibilização da live sobre a Conservação da Biodiversidade do Programa Alfabetização Ambiental, realizada em 27/08/24. Para acessá-la clique em <https://www.youtube.com/watch?v=-2jxCTFg4ol&t=1100s> ;

- Formato: On-line (via CMSP no canal de Desenvolvimento Profissional 1);
- Status: Finalizado;
- Público-alvo: Professores Especialistas em Currículo de todas as áreas, em especial dos Anos Iniciais e das áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, inclusive Interlocutores de Educação Ambiental; Professores das redes estadual e municipal; Coordenadores de Gestão Pedagógica, Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral, Coordenadores de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento, Diretores Escolares/Diretor de Escola e Vice-Diretor Escolar;
- Mais informações: O programa Alfabetização Ambiental é uma parceria entre a Secretaria de Educação e a Secretaria de Meio Ambiente, Infraestrutura e Logística, com o objetivo de promover o desenvolvimento de temáticas socioambientais nos processos de ensino e de aprendizagem de professores e de alunos da rede pública estadual, além de valorizar as áreas protegidas como espaços educadores e promover os espaços escolares como locais de aprendizagem socioambiental.

Atenção: Para Cursos o relatório deverá ser finalizado em até 60 dias após o término. Para os demais tipos de ações disponíveis, o relatório deverá ser postado, obrigatoriamente, até 15 dias após o término.

- Status: em andamento;
- Público-alvo: Diretorias de Ensino e Órgãos Centrais;
- Data: Até 30/06/2024;



- Mais informações: Todas as notícias e orientações sobre o Cadastro de Ações de Formação podem ser encontradas no site da EFAPE, no campo “Soluções”, no link <https://efape.educacao.sp.gov.br> . As dúvidas técnicas com relação à utilização do sistema deverão ser encaminhadas por meio da ferramenta “Fale com a SEDUC”. A reabertura do sistema será informada via boletim. Agradecemos a parceria e a compreensão de todos envolvidos neste processo!

7. Clube de Leitura Gato Preto de setembro - O Gato Preto, de Edgar Allan Poe

- Ação: Inscrições Clube de Leitura Gato Preto de setembro - leitura do conto O Gato Preto, de Edgar Allan Poe. Participe! Inscreva-se pelo formulário em <https://forms.gle/GEPwykoMc2YT4Yny5> . Data limite para inscrições: 13/09/2024;
- Formato: remoto via CMSP (Canal Desenvolvimento Profissional 2);
- Público-alvo: todos os profissionais da SEDUC-SP;
- Data: 25/09/2024, das 15h às 16h30.

8. Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2024

- Ação: Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2024;
- Formato: EaD, no AVA-EFAPE;
- Status: Em andamento;
- Público-alvo:
 - o SEDUC-SP: Aos servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar ;(QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE);
 - o Municípios: Aos profissionais das redes municipais de ensino do estado de São Paulo, exceto o secretário de escola.
- Datas:



Etapa	Data
Período de Inscrição	Até 02/12/2024
Período de Confirmação de Matrícula	Até 12/12/2024
Período para Realização das Atividades	Até 17/12/2024

- Mais informações: Os cursistas aprovados em edições anteriores do curso Da Educação Integral ao Ensino Integral, poderão se inscrever e participar desta nova edição, visto que o curso passou por adequações em seu conteúdo. Acesse a página do curso em <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/da-educacao-integral-ao-ensino-integral-21a-edicao-2024/>.

9. Curso Storytelling e o Percorso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª Edição/2024

- Ação: Realização das atividades do Curso Storytelling e o Percorso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª Edição/2024;
- Formato: EaD, no AVA-EFAPE;
- Status: Em andamento;
- Público-alvo: Servidores da SEDUC-SP integrantes do Quadro do Magistério (QM) e Servidores da EFAPE;
- Data: Período para realização das atividades - Até 20/09/2024;
- Mais informações: <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/storytelling-e-opercurso-do-heroi-em-aulas-e-cursos-1a-edicao-2024/>.

10. Por dentro do Currículo – LP e MAT – Materiais do 3º Encontro



- Ação: Os arquivos referentes às formações de Língua Portuguesa, realizada em 27/08 e a Matemática, realizada em 28/08, podem ser acessados pelo link:

<https://drive.google.com/drive/folders/1-VCd8JQDLELwC-KOSx503VP5sd4NtV>;

- Formato: presencial;
- Status: realizado;
- Público-alvo: Professores Especialistas em Currículo de Língua Portuguesa e Matemática.

11. Concurso de redação China e Brasil “50 anos de amizade para além das fronteiras”

- Ação: Divulgação do Concurso de Redação China e Brasil “50 anos de amizade para além das fronteiras”, em parceria com o Consulado da China em São Paulo. Podem participar do referido Concurso todos os estudantes matriculados nas escolas da rede pública estadual divididos em duas categorias:

o Categoria I - Anos Finais do Ensino Fundamental (8º e 9º anos);

o Categoria II - Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries);

- Status: Em andamento;
- Público-alvo: Estudantes, Professores e Unidades Escolares;
- Data: Fase Escola (período para produção e seleção nas escolas) – até 20/09;
- Mais informações: O regulamento com mais informações sobre o Concurso está disponível no site do CREMC:
<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9391> .

12. Concurso de vídeo Festival Afrominuto FlinkSampa - 9ª edição

- Ação: O Concurso de vídeo Festival Afrominuto Flinksampa - 9ª edição traz como tema a “vida e luta de Zumbi dos Palmares”. Podem participar do referido Concurso os estudantes da Rede Pública Estadual de Ensino nas categorias:

o Anos Iniciais do Ensino Fundamental

o Anos Finais do Ensino Fundamental



o Ensino Médio

o Educação de Jovens e Adultos – EJA e CEEJA

- Status: Em andamento;
- Público-alvo: Estudantes, Professores e Unidades Escolares;
- Data: Fase Escola (período para produção e seleção nas escolas) – até 30/09;
- Mais informações: disponíveis no site do CREMC:

<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9382>

Dúvidas podem ser encaminhadas para o e-mail:
premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br .

13. Matrícula Pós-Graduação Matemática² - Parceria SEDUC/EFAPE e SESI-SP

- Ação: ATENÇÃO! Prorrogado o prazo de matrícula no curso de especialização em Práticas Educacionais para o ensino da matemática para os anos finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio tem como objetivo aprimorar o conhecimento dos profissionais, com foco especial na promoção da equidade no ensino;
- Formato: on-line;
- Status: em andamento;
- Público-alvo: Professores convocados para a Pós-Graduação Matemática²;
- Data: Até 13/10;
- Mais informações: Para realizar a matrícula, acesse o site
<https://www.faculdadesesi.edu.br/posmatematica/index.html#> .

ESE – Equipe de Supervisão Escolar

ESE – EQUIPE DE SUPERVISÃO ESCOLAR

.SAGESP / SAINTEP – SUBSECRETARIA DE ACOMPANHAMENTO DA GRANDE SÃO PAULO



E INTERIOR COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA /FDE/CEPRO - 2024 –
Nº 231

São Paulo, 06 de setembro de 2024

1. DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS DA PESQUISA SOBRE O CADERNO DE DADOS DOS MUNICÍPIOS – FDE

A FDE, por meio da Gerência de Planejamento e Ações Estratégicas – GPAE, solicitou, em julho, o apoio da Diretoria de Ensino na divulgação da pesquisa avaliativa sobre o “Caderno de Dados dos Municípios” junto aos Dirigentes Municipais de Educação da sua área de abrangência.

Agora, estamos agradecendo o trabalho da Diretoria e aproveitamos para apresentar o resultado da pesquisa. Os resultados demonstraram uma alta valorização dos Cadernos de Dados. A maioria dos respondentes considera o Caderno relevante para:

- Diagnóstico: Evidenciar os progressos e desafios da educação no município;
- Tomada de decisões: Apoiar a formulação de políticas públicas e a alocação de recursos;
- Monitoramento: Acompanhar o cumprimento das metas do Plano Municipal de Educação;
- Checar informações estatísticas: Verificar e validar as informações estatísticas existentes no município e
- Subsidiar debates: Realizar trabalhos e debates sobre educação municipal, contribuindo para o desenvolvimento de políticas.

Os resultados podem ser acessados utilizando o link

[https://www.fde.sp.gov.br/PagePublic/ArquivosParaDownload/CadernoDeDados/Resultados_Avaliacao_Cadern o DadosMunicipios_Divulgacao.pdf](https://www.fde.sp.gov.br/PagePublic/ArquivosParaDownload/CadernoDeDados/Resultados_Avaliacao_Cadern%20DadosMunicipios_Divulgacao.pdf).

O Caderno de Dados é disponibilizado por município, desde 2018, no site da FDE, no ambiente “Informações Educacionais: Perspectiva Paulista”. Ele oferece uma série de informações educacionais e socioeducacionais personalizadas para cada município paulista. É organizado em oito eixos temáticos e as informações são extraídas de bases de dados oficiais. Mostram evidências para o gestor municipal acompanhar as metas do



Plano Municipal de Educação (PME), além de fornecer subsídios à tomada de decisões em seu trabalho cotidiano.

2. Novo Super BI

Interessado: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores, Coordenadores de Equipe Curricular (CEC),

Professores Especialistas em Currículo (PEC) e Líderes Regionais.

Prezados (as),

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (Seduc-SP), realizará na próxima quarta-feira (11/09/2024) às

15h uma live sobre o Super BI.

Visando esclarecer questionamentos sobre os dados e índices, bem como apropriar a rede do uso deste

instrumento, a Seduc convida para a live:

- i. Dirigentes regionais;
- ii. Supervisores;
- iii. Coordenadores de Equipe Curricular (CEC);
- iv. Professores Especialistas em Currículo (PEC); e
- v. Líderes Regionais.

A live será disponibilizada no canal Gestão do CMSP das 15h às 16h30.

3. Lives Escolha dos Itinerários Formativos

Interessado: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores, e Comunidade Escolar

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, através da Coordenadoria Pedagógica e do Centro de Ensino Profissionalizante, vem por meio deste, transmitir informações sobre uma etapa muito importante para os estudantes do Ensino Médio: a escolha dos Itinerários Formativos!



A fim de esclarecer eventuais dúvidas e passar informações mais detalhadas, realizaremos, na próxima segunda-feira, 09/09/2024, duas lives através do CMSP e ao vivo através do YouTube.

Pedimos a participação de todos os envolvidos para que as informações sejam mais facilmente replicadas e de conhecimento coletivo e o processo de escolha ocorra em sua totalidade.



<https://youtube.com/live/zQY0Ky-5MM4?feature=share> link da

transmissão



Link da transmissão pelo YouTube:
<https://youtube.com/live/rCM2PDRue8E?feature=share>

Pedimos que compartilhem com as unidades Escolares, em grupos de WhatsApp e com a maior quantidade de pessoas interessadas no assunto para que todas as dúvidas sejam esclarecidas.

Importante mencionar que o prazo para a escolha é até a próxima sexta-feira, dia 13/09/2024.

II. COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2024 – Nº 232 São Paulo, 06 de setembro de 2024

1. Informações – Equipe de Olimpíadas

1 Banca Avaliadora da Olimpíada de Redação São Paulo – REDASP 2024



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

Interessado: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Diretores

Escolares/Diretores de Escola, Vice-Diretores, Coordenador Gestão Pedagógica (CGP)/Coordenador

Gestão Pedagógica Geral (CGPG)/Coordenador Gestão Pedagógica de Área Curricular (CGPAC), PEC,

em especial de Língua Portuguesa, e Professores Prezados (as) avaliadores selecionados pelo EDITAL COPED nº02/2024/Olimpíadas de Redação/ 1ª edição 2024, Pedimos a todos que fiquem atentos, nos próximos dias, ao e-mail informado no Banco de Talentos e ao e-mail institucional, pois as primeiras instruções serão dadas por lá e por este Boletim.

Pontuamos aqui os primeiros alinhamentos importantes:

1. A avaliação das redações pela Banca Avaliadora tem início no dia 06 de setembro de 2024. Se você é um dos avaliadores selecionados, deverá acessar a SED para encontrar o sistema de avaliação. Todo o

processo de avaliação acontecerá pela SED (não pela Plataforma Redação Paulista).

O caminho para encontrá-lo está no vídeo instrutivo e neste PDF:

<https://acervocmsp.educacao.sp.gov.br/119125/863779.pdf>

2. Informações relevantes serão publicadas no Boletim da Subsecretaria e enviadas por e-mail (o nosso e-

mail é o olimpiadassp@educacao.sp.gov.br);

3. Dentro da lista de classificados, há candidatos que informaram dados bancários incorretos. Entramos

em contato com os colaboradores com essa pendência, por e-mail, para correção desses dados.

Conforme previa o Edital, o candidato deverá informar conta corrente no Banco do Brasil (não podendo ser conta salário), ativa no SIAFEM e regularizada no CADIN. Caso esses dados não sejam regularizados,

o candidato poderá ser desclassificado do processo e substituído pelo cadastro de reserva.



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

Para regularizar o seu cadastro, procure o setor administrativo da sua DE, ele poderá ajudar. Não faça isso

sozinho, por gentileza.

Observação: os avaliadores que estão com essa pendência de atualização estarão bloqueados no sistema até que os dados sejam validados pela Fazenda. Conforme informado no Edital, não é possível efetuar o pagamento fora dos padrões destacados neste item. Para aqueles que já responderam ao formulário enviado com essa correção, pedimos a gentileza de aguardar, pois a validação da conta enviada será feita pela Secretaria da Fazenda.

4. O vídeo instrutivo foi também enviado para todos os candidatos selecionados no 31/08, via e-mail.

Também é possível acessar pelo CMSP:

<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/MidiasCMSP/Midia?videoPlay=119972>

5. Todos os colaboradores listados nesta lista do Banco de Talentos como SELECIONADO estão aptos a

iniciar o trabalho no dia 06/09.

Pedimos priorização do processo, pois precisamos finalizar as avaliações no mês de outubro a fim de zelar pelo regulamento (que prevê finalização no dia 18/10/2024).

Lista de selecionados:

https://drive.google.com/file/d/1UZrc6Ds01uJnclF9QoHD5-FPN1ZZ8_xw/view

6. Outros materiais de apoio, como os temas de redação, na íntegra, podem ser conferidos nesta pasta:

<https://drive.google.com/drive/folders/1puecKXXFPr8q-6GDycWk9bzDoLYWjpfD>.

7. Para acessar o regulamento, clique aqui:

<https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/regulamento-redacao/>

Contamos com a colaboração de todos na agilidade do retorno às informações que forem pedidas pelo e-mail e desejamos aos Avaliadores um excelente trabalho!



2 Maratona Tech/ 2024:



Instruções para inscrição

Compartilhamos informações sobre a Maratona Tech - maior competição de tecnologia entre escolas do Brasil,

idealizada pelo Movimento Tech e realizada pela Associação Cactus. O objetivo principal da competição é

despertar o interesse de estudantes pela tecnologia, independentemente de seu conhecimento prévio ou

recursos escolares.

A Fase 1 finaliza dia 15/9!

É essencial aplicar o Desafio disponível no Portal Olímpico (www.portalolimpico.com.br). Para facilitar, a equipe da Maratona Tech preparou um tutorial, que pode ser acessado neste link: bit.ly/AcesseConteúdoMTech

Além disso, é possível conferir a gravação da live em que a equipe tira dúvidas sobre a competição em: bit.ly/FormaçãoFase1MTech

Qualquer dúvida sobre o processo pode ser encaminhada para maratonatech@associacaocactus.com.br

2. Prova Paulista - 3º bimestre de 2024

A Prova Paulista acompanha o desenvolvimento do currículo, em todas as áreas, apoiando os professores na identificação mais precisa dos conteúdos que os estudantes aprenderam ao longo do bimestre, pela aplicação de instrumentos padronizados.

A avaliação é voltada aos estudantes do 5º ano do ensino fundamental até a 3ª série do ensino médio, e terá como referencial os conteúdos curriculares do Material Digital, que podem ser aferidos por itens de múltipla escolha.



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

Como de costume, a Prova será realizada no aplicativo do Centro de Mídias da Educação de São Paulo – CMSP.

A Prova Paulista do 3º bimestre traz como novidade a presença de questões do tipo Certo/Errado, que desafiam o estudante a ler todas as alternativas de resposta, indicando, a cada uma, se está “certa” ou “errada”. Também haverá as tradicionais questões com gabarito único e com gabarito múltiplo (aquelas que apresentam mais de uma alternativa correta de resposta). Com tais inovações ampliam-se as possibilidades de mobilização dos conhecimentos, pelos estudantes.

Sugerimos, portanto, que orientem os estudantes para que respondam com bastante atenção a todas as

questões. Como no bimestre anterior, além dos componentes curriculares da Formação Geral Básica, os estudantes do ensino médio também realizarão as provas dos Itinerários Formativos, de acordo com a sua opção e matrícula.

Para tanto, é de extrema importância que os registros de matrícula estejam atualizados.

Aos estudantes da 2ª série do ensino médio, em específico, matriculados em curso técnico, serão contemplados, também, com a Prova Paulista do Itinerário de Formação Técnica Profissional.

Cronograma de aplicação da Prova Paulista do 3º bimestre:

A aplicação da Prova Paulista do 3º bimestre de 2024 ocorrerá no período de 23 a 30 de setembro de 2024. Para casos de eventual intercorrência durante o período de aplicação regular, os dias 01 e 02/10 poderão ser utilizados para repescagem, conforme abaixo:

Data	Ano/Série de aplicação
23 e 24/09	5º, 9º EF e 3ª EM
25 e 26/09	6º, 8º EF e 2ª EM
27 e 30/09	7º EF e 1ª EM
01 e 02/10 - repescagem	Se necessário, em todos os anos e séries.

A composição das provas permanece inalterada da edição do 2º bimestre.



Educação Especial A aplicação das provas digitais aos estudantes elegíveis da Educação Especial seguirá o mesmo cronograma.

Para a realização dessas provas é necessário disponibilizar as acessibilidades de acordo com a necessidade

educacional dos estudantes, respeitando-se as especificidades de cada um, com a adoção das mesmas

estratégias utilizadas em sala de aula, bem como os apoios, recursos e serviços já ofertados aos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial.

Ressalta-se que é essencial a permanência do professor especializado que já atende aos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial. Nesse sentido, cabe à Equipe de Educação Especial das Diretorias de Ensino atuar em colaboração com os professores especializados e a equipe gestora das unidades escolares, na antecipação das ações e adoção de estratégias que apoiarão esses estudantes na realização das avaliações, incluindo a disponibilização de espaço e equipamentos adequados.

As provas devem ter acessibilidades de acordo com a necessidade educacional do estudante, respeitando-se as seguintes especificidades:

Estudante com Deficiência Visual

- leitor;
- escriba.

Estudante com Baixa Visão

- leitor;
- escriba;
- uso de tablet - ampliação ou outros equipamentos adequados.

Estudante com Surdez/Deficiência Auditiva

- apoio do professor intérprete, na tradução e interpretação na Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS.

Estudante com Deficiência Física:

- leitor;
- escriba;
- uso de tablet - ampliação ou outros equipamentos adequados.

Estudante com Deficiência Intelectual e TEA



- seguir o proposto para a sala em que está inserido, no entanto esses estudantes precisam de apoio individualizado para compreensão das comandas e tempo maior para a realização da prova. O professor especializado que acompanha o estudante poderá oferecer esse apoio individualizado.

Devolutiva de resultados

A devolutiva de resultados da Prova Paulista será disponibilizada pelo Painel Escola Total

(<https://escolatotal.educacao.sp.gov.br/> logo após o término das aplicações.

Ainda após o término das aplicações, serão disponibilizados na Intranet - Espaço do Servidor (Biblioteca COPED) os arquivos em PDF da Prova, com seus respectivos gabaritos, além dos itens comentados, oferecendo mais um subsídio para a análise e intervenção pedagógica a partir da avaliação. Considerando o regime de colaboração entre o estado e os municípios, tais arquivos em PDF podem ser oferecidos para as redes municipais de educação de cidades de sua circunscrição que eventualmente solicitarem.

Permanecemos à disposição das Diretorias de Ensino, nos seguintes canais:

- dúvidas e esclarecimentos sobre a Prova Paulista - prova.paulista@educacao.sp.gov.br
- sobre o Itinerário de Formação Técnica Profissional educacaoprofissional@educacao.sp.gov.br (favor definir o assunto como “Prova Paulista”).
- sobre Educação Especial - coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br
- questões ligadas ao acesso da ferramenta de aplicação - Portal de Atendimento SEDUC.

ATENÇÃO:

3. Prazos para aplicação da Avaliação Pedagógica Inicial e do Plano de Atendimento Educacional Especializado

Prezados (as),

Este comunicado tem como objetivo a padronização dos procedimentos que suportam a oferta dos serviços de

Educação Especial, previstos em lei, para os estudantes elegíveis que possuem matrícula ativa na rede pública



estadual de ensino do Estado de São Paulo, no ano letivo de 2024.

Nesse sentido, diante do apontamento do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCE), apresentado à

Secretaria da Educação (SEDUC-SP) por meio do TC 05272.989.23-7 - Julgamento das Contas do Governador -

2023 (EDUCAÇÃO), item 6 - quantidade 133, onde este solicita que “Providencie a Avaliação Pedagógica Inicial

prevista no Decreto Estadual n.º 67.635/2023 e garanta acesso de recursos pedagógicos específicos para os

alunos com deficiências e necessidades pedagógicas especiais”, o Centro de Apoio Pedagógico – CAPE reitera a

necessidade de providências com relação à elaboração da API – Avaliação Pedagógica Inicial e do PAEE- Plano

de Atendimento Educacional Especializado, para que se realize o efetivo acompanhamento e planejamento

pedagógico dos estudantes elegíveis aos recursos e serviços da Educação Especial.

Frente ao exposto, solicitamos que as equipes gestoras das escolas sob sua jurisdição, sejam orientadas a

realizar o upload dos documentos de: a) Avaliação Pedagógica Inicial - API e b) Plano de Atendimento

Educacional Especializado – PAEE, para 100% dos alunos com deficiência, elegíveis aos serviços de educação

especial, na “Ficha do aluno”, Secretaria Escolar Digital - SED.

Em tempo, esclarecemos que para realizar o processo de upload na SED, é preciso que o documento seja

digitalizado em formato .PDF e, posteriormente, carregado na plataforma, conforme os passos descritos no

tutorial.



<https://drive.google.com/file/d/1gr9KpWWGt1LfIRGyICVNM2GvN7uJcrL3/view?usp=sharing>

Informamos que todas as APIs e PAEE's devem ser digitalizadas e inseridas no sistema, até o dia 30 de setembro

de 2024.

Contamos com a colaboração de todos, para que possamos evoluir na qualidade dos serviços educacionais e no

acompanhamento do desenvolvimento das habilidades e aprendizado dos nossos.

4. Roteiro de acompanhamento de setembro para PECs Acompanhamento

O roteiro de acompanhamento sugerido pela SEDUC visa apoiar o PEC Acompanhamento na sua função de

orientar, formar e fornecer apoio pedagógico para as unidades escolares sob sua responsabilidade.

Mensalmente, será compartilhada uma pauta, com as prioridades do período, o contexto por trás dessas

prioridades e as ações propostas para serem realizadas durante os encontros presenciais e/ou virtuais nas

escolas.

O roteiro de acompanhamento das escolas para setembro já está disponível no link

<https://bit.ly/roteiro-acompanhamento-set24>

Neste mês, as prioridades definidas pela SEDUC são:

1. Apoiar o coordenador pedagógico na preparação da escola para realização da Prova Paulista do 3º

bimestre

2. Acompanhar o cascadeamento das formações presenciais de Língua Portuguesa e Matemática

3. Orientar o coordenador pedagógico para acompanhamento dos indicadores do novo Super BI



5. Material Informativo novo BI Leia-SP

Gostaríamos de informar que o BI do Leia-SP passou por atualizações significativas, visando aprimorar o

acompanhamento dos indicadores de leitura. Um circuito orientativo já foi iniciado e, como complemento,

segue documento orientador que auxilia análise do novo desenho:

https://docs.google.com/document/d/1k4XCTAiXMT_b_pNfOp5fkIJ-JDMkd8ddsXUfZLe5_DY/edit

Cabe ressaltar que o instrumento orienta apenas sobre o BI da Plataforma Leia-SP e estará sob constante

atualização, conforme dúvidas e melhorias frequentes.

Estamos empenhados em atender às necessidades de nossa Rede para garantir um bom monitoramento de

engajamento e qualificar o uso do Leia-SP.

6. Programa Sala de Leitura

1. Orientação Mensal do Programa Sala de Leitura

O Programa Sala de Leitura, da Coordenadoria Pedagógica, solicita a participação do PEC Ponto Focal, do PEC de

Apoio e do Supervisor do Programa Sala de Leitura para acompanharem a reunião de alinhamento mensal, via

Teams, referente à Orientação e Práticas de Leitura.

Data: 13 de setembro de 2024.

Local: Teams

Horário: 14h30min às 15h30min

Link de acesso: LINK DE ACESSO NO Boletim



2. LIVE - A Teia Literária: Leitura em movimento – Noções Básicas do Cinema - Projeto Mediação & Linguagem

O Programa Sala de Leitura, da Coordenadoria Pedagógica, apresenta a orientação sobre “Noções Básicas do

Cinema”, referente ao Projeto Mediação & Linguagem.

Para tanto, solicita a participação do PEC Ponto Focal da Sala de Leitura, Analista Sociocultural, Supervisor de

Ensino do Programa, Professor da Sala de Leitura e os demais envolvidos com o Programa Sala de Leitura, para

acompanhar a live com os professores da equipe de Arte, Carlos Eduardo Povinha e Elisângela Vicente Primit.

Data: 06 de setembro de 2024.

Local: CMSP - canal: Sala de Leitura

Horário: 14h30min às 16h00

3. LIVE - Circuito Educacional “Antissemitismo: passado, presente e futuro” - StandWithUs Brasil e Programa Sala de Leitura

Interessado: PEC Ponto Focal da Sala de Leitura, Professores da Sala de Leitura e demais envolvidos com o

Programa Sala de Leitura das 46 diretorias que participarão do projeto: Botucatu, Bragança Paulista, Caieiras,

Campinas Leste, Campinas Oeste, Capivari, Carapicuíba, Centro, Centro Oeste, Centro Sul, Diadema,

Guaratinguetá, Guarulhos Norte, Guarulhos Sul, Itapeçerica da Serra, Itapetininga, Itaquaquetuba, Itu, Jundiaí,

Leste 1, Leste 2, Leste 3, Leste 4, Leste 5, Mauá, Mogi das Cruzes, Mogi Mirim, Norte 1, Norte 2, Osasco,

Pindamonhangaba, Registro, Santo André, Santos, São Bernardo do Campo, São José dos Campos, São Roque,

São Vicente, Sorocaba, Sumaré, Sul 1, Sul 2, Sul 3, Suzano, Taboão da Serra e Taubaté.



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

Data: 11 de setembro de 2024.

Local: CMSP - canal: Sala de Leitura

7. Processo Seletivo COPED – Equipe Curricular Anos Iniciais]

A Coordenadoria Pedagógica – COPED está selecionando Professores de Educação Básica, do Quadro de

Magistério (QM), efetivos, interessados em atuar como Técnico Curricular, para, por meio de afastamento,

compor equipe do Ensino Fundamental Anos Iniciais.

Os interessados devem preencher o formulário:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScnpePiix-ynKGbyGAgVa72fb8LSOFh6P49EaDEgHePt30JUg/viewform?usp=sf_link

Dúvidas: coped_decegep_ceiai@educacao.sp.gov.br