

Edição nº 34/2024
16 de setembro de 2024



Boletim Informativo Semanal

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE OURINHOS

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

SUMÁRIO

CLIQUE E ACESSO	02
EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO – ESE	02
1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO.....	02
2. PROVA PAULISTA - 3º BIMESTRE DE 2024.....	05
3. PRAZOS PARA APLICAÇÃO DA AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA INICIAL E DO PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO.....	06
NÚCLEO PEDAGÓGICO	07
1. TUTORIAIS PLATAFORMAS – ACERVO DIGITAL.....	07
2. DIVULGAÇÃO – AULAS PARA VESTIBULARES.....	09
GABINETE	11
1. INFORMAÇÕES A RESPEITO DO FLUXO PARA SOLICITAÇÃO DE PESQUISA JUNTO À REDE ESTADUAL DE ENSINO.....	11
2. SARESP 2024-2025: METAS POR PROFESSOR.....	12
3. SUPER BI – ATUALIZAÇÃO DOS PESOS DOS INDICADORES.....	14
4. PLATAFORMAS: PERCENTUAIS DE ACORDO COM CADA CICLO.....	15
5. MEDIDAS DE SEGURANÇA E BEM-ESTAR NAS ESCOLAS EM TEMPOS DE ALTAS TEMPERATURAS E BAIXA UMIDADE DO AR.....	15
CURSOS, FORMAÇÕES E CONCURSOS	16
1. ALIMENTAÇÃO ESCOLAR - CONCURSO DE RECEITAS DAS COZINHEIRAS ESCOLARES.....	16
2. ATENDIMENTO AO PESQUISADOR EXTERNO – UNESP CAMPINAS.....	18
3. PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE LIDERANÇA (PDL): SUPERVISOR – 1º EDIÇÃO/2024.....	19
4. CONCURSO DE REDAÇÃO ADAPTA ESCOLA SP, EM PARCERIA COM A SEMIL.....	19
CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR – CIE	20
1. ALTERAÇÃO NO USUÁRIO 'ANOS INICIAIS' DOS NOTEBOOKS DA SALA DE AULA.....	20
2. WIFI TABLETS – ESCOLAS E ALTERAÇÃO DE SENHA # SEDUC_TABLET.....	21
ASSISTÊNCIA TÉCNICA – AT	21
1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO.....	21
2. RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES DA SEDUC-SP.....	22
ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO	22
1. REUNIÃO NA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO TURVO.....	22
2. ORIENTAÇÃO TÉCNICA "PROGRAMA POR DENTRO DO CURRÍCULO - LÍNGUA PORTUGUESA (GRUPO III)".....	23
ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS	24
1. PROTAGONISMO ESTUDANTIL E INCLUSÃO – EE PROF PEDRO ANTÔNIO FERRAZ DE ANDRADE.....	24
2. PROJETO ESCORPIONISMO - EE PROFª TEREZINHA MARIANO MAGNANI.....	25
3. TECNOLOGIA E INOVAÇÃO – JOGO "ZOMBIE", DESENVOLVIDO POR ESTUDANTE DA EE PROFª ZILDA COMEGNO MONTI.....	25

CLIQUE E ACESSE



EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO - ESE

1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO

AÇÃO SUPERVISORA



Atenção, Diretores de Escola e Supervisores,

Pontos importantes que serão acompanhados pela Equipe de Supervisão no período vigente e que constarão em Relatório de Visita Técnico-Pedagógica (Termo de visita):

DIMENSÕES:



INDICADORES EDUCACIONAIS: Monitoramento estratégico, desenho de iniciativas e consolidação de práticas exitosas para alavancar os principais indicadores educacionais, tais como frequência, uso de plataformas digitais, participação nas avaliações, entre outros.

- **Super BI – 2º Semestre:**

- ✓ Aluno Presente, Professor Presente, Plataformas, Formação (em construção), Apoio Presencial, SARESP e Ajuste de Desigualdade;
- ✓ Mudança nos indicadores do LEIA SP;
- ✓ Retomada da compreensão sobre os pesos dos indicadores;

- **SARESP 2024:**

- ✓ Orientar e acompanhar a ação de divulgação/ formação sobre as metas individuais dos professores de acordo com as turmas e componentes curriculares.

APOIO E ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA: Organização, apoio/orientação e acompanhamento pedagógico da Equipe de professores e Gestora da Unidade Escolar pela Supervisão e Núcleo Pedagógico, em diferentes frentes, visando a melhoria dos processos de ensino e de aprendizagem, tais como formações (Multiplicação), Apoio Presencial, dentre outros.

- **Plano de Ação da Escola 2024.2**

- ✓ Orientações no [Boletim nº 32](#), p. 11;
- ✓ Entrega da versão final Prazo: 13 de setembro;
- ✓ Ferramenta: Template on-line/ Formato: Preenchimento via link.

- **Educação Especial**

- ✓ Reiterar a necessidade da atualização dos laudos dos estudantes, da elaboração API – Avaliação Pedagógica Inicial e do PAEE - Plano de Atendimento Educacional Especializado, para que se realize o efetivo acompanhamento e planejamento pedagógico dos estudantes elegíveis aos recursos e serviços da Educação Especial.
- ✓ Orientar e assegurar que todas as APIs e PAEE's sejam digitalizadas e inseridas no sistema, até o dia 30 de setembro de 2024.

- **Multiplica:**

- ✓ Monitorar junto às escolas a participação dos cursistas no Programa Multiplica e nas ATPCs EFAPE (Etapa do Plano de Ação da DERO);
- ✓ Levantar a lista dos profissionais e inscritos no Programa Multiplica e elegíveis às ATPCs EFAPE (Etapa do Plano de Ação da DERO).

- **Apoio presencial:**

- ✓ Reflexão e encaminhamentos em relação à qualidade do Apoio presencial e das devolutivas conforme os pressupostos pedagógicos do Apoio Presencial da SEDUC (Etapa do Plano de Ação da DERO).
- ✓ O Supervisor revisa junto à Equipe Gestora os formulários preenchidos na SED, analisa as observações feitas e discute os pontos de melhoria. Definir os combinados e ações a serem implementadas nas próximas semanas, ajustando as estratégias conforme necessário.

- **Uso do material digital:**

- ✓ Monitoramento contínuo do uso e aplicação do material digital, com realização de ações focalizadas nas turmas com baixo rendimento na Prova Paulista;

- **Reuniões de Alinhamento da Equipe Gestora:**

- ✓ Acompanhamento da realização dos alinhamentos e/ou das **pautas, atas e abordagens**.

GESTÃO ADMINISTRATIVO FINANCEIRA: Acompanhamento e orientação quanto ao gerenciamento financeiro, dos serviços, da gestão da rede e vida escolar, dos equipamentos e dos recursos humanos, visando garantir a regularidade do funcionamento das escolas e da Diretoria Regional de Ensino.

- **Conselho de Escola:**

- ✓ Observância das reuniões ordinárias do CE e o carregamento das atas na SED;
- ✓ Nomeação de um Vice-Diretor para ser o Articulador/Formador dos conselheiros na U.E.;

- ✓ Elaborar e carregar na SED o Plano de Formação do CE, pelo menos duas ações a serem realizadas;
- ✓ Observar a proporcionalidade da composição do CE.
- **Regimento Escolar:**
 - ✓ Verificação da atualização/ alteração conforme as ofertas de curso da U.E.;
- **Prestação de Contas:**
 - ✓ Orientação para que o [Anexo 2/2023](#) (SED e Site da DERO) seja seguido fielmente pela APM/Gestão na contratação de execução de serviços: atenção às vedações e à análise dos itens que necessitam de emissão de Anotação de Responsabilidade Técnica (ART), Registro de Responsabilidade Técnica (RRT) e/ou autorização prévia da FDE ou SEDUC;
 - ✓ Verificar a produção do **Relatório Fotográfico** das intervenções realizadas pelo PDDE Paulista – Manutenção e Pequenos Reparos da última prestação de contas (como apontado no [Anexo 2/2023](#), na [Res. SEDUC nº 6/2022](#), no [Boletim Informativo DERO nº 5/2023](#) de 11 de julho de 2023 e na pasta [Arquivos para prestação de contas - PDDE Paulista no site da DERO.](#)
- **Livro ponto docente e administrativo;**

CLIMA ORGANIZACIONAL E COMUNICAÇÃO: Promoção de um ambiente de trabalho saudável nas escolas, junto com uma comunicação eficaz e eficiente tanto da DE com as escolas, quanto das escolas com a equipe e comunidade.

- **Comunicação da DERO:**
 - ✓ Destacar a importância do acesso regular ao [site da DERO](#) e do acompanhamento do Boletim Semanal.
- **Comunicação da escola:**
 - ✓ Canais de comunicação atualizados com a comunidade, que incluem desde redes sociais até painéis no espaço da escola, grupos de WhatsApp, etc.
- **Conviva:**
 - ✓ **Plano de Melhoria** Acompanhar o Plano de Melhoria da Convivência Escolar;
 - ✓ **Psicólogos na Escola:** Acompanhamento do alinhamento da equipe gestora com o profissional;

2. PROVA PAULISTA – CRONOGRAMA DO 3º BIMESTRE DE 2024



CRONOGRAMA DA PROVA PAULISTA 3º BIMESTRE

Cronograma de aplicação da Prova Paulista do 3º bimestre:

A aplicação da Prova Paulista do 3º bimestre de 2024 ocorrerá no período de 23 a 30 de setembro de 2024.

Para casos de eventual intercorrência durante o período de aplicação regular, os dias 01 e 02/10 poderão ser utilizados para repescagem, conforme abaixo:

DATA	ANO/SÉRIE DE APLICAÇÃO
23 e 24/09	5º, 9º EF e 3ª EM
25 e 26/09	6º, 8º EF e 2ª EM
27 e 30/09	7º EF e 1ª EM
01 e 02/10 - repescagem	Se necessário, em todos os anos e séries.

A composição das provas permanece inalterada da edição do 2º bimestre e foram publicadas no [Boletim Informativo Semanal nº 21/2024 da DERO](#).

3. PRAZOS PARA APLICAÇÃO DA AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA INICIAL E DO PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO



PRAZOS PARA APLICAÇÃO DA AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA INICIAL E DO PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO



Este comunicado tem como objetivo a padronização dos procedimentos que suportam a oferta dos serviços de Educação Especial, previstos em lei, para os estudantes elegíveis que possuem matrícula ativa na Rede Pública Estadual de Ensino do Estado de São Paulo, no ano letivo de 2024.

Nesse sentido, diante do apontamento do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCE), apresentado à

Secretaria da Educação (SEDUC-SP) por meio do TC 05272.989.23-7 - Julgamento das Contas do Governador - 2023 (EDUCAÇÃO), item 6 - quantidade 133, onde este solicita que "Providencie a Avaliação Pedagógica Inicial prevista no Decreto Estadual n.º 67.635/2023 e garanta acesso de recursos pedagógicos específicos para os alunos com deficiências e necessidades pedagógicas especiais", o Centro de Apoio Pedagógico – CAPE reitera a necessidade de providências com relação à elaboração da API – Avaliação Pedagógica Inicial e do PAEE - Plano de Atendimento Educacional Especializado, para que se realize o efetivo acompanhamento e planejamento pedagógico dos estudantes elegíveis aos recursos e serviços da Educação Especial.

Frente ao exposto, solicitamos que as Equipes Gestoras das escolas sob sua jurisdição, sejam orientadas a realizar o upload dos documentos de:

a) Avaliação Pedagógica Inicial - API e

b) Plano de Atendimento Educacional Especializado – PAEE, para 100% dos alunos com deficiência, elegíveis aos serviços de educação especial, na "Ficha do aluno", Secretaria Escolar Digital - SED.

Em tempo, esclarecemos que para realizar o processo de upload na SED, é preciso que o documento seja digitalizado em formato.PDF e, posteriormente, carregado na plataforma, conforme os passos descritos no tutorial. [LINK](#)

Informamos que todas as APIs e PAEE's devem ser digitalizadas e inseridas no Sistema, até o dia 30 de setembro de 2024.

Contamos com a colaboração de todos, para que possamos evoluir na qualidade dos serviços educacionais e no acompanhamento do desenvolvimento das habilidades e aprendizado dos nossos.

NÚCLEO PEDAGÓGICO - NPE

1. TUTORIAIS PLATAFORMAS – ACERVO DIGITAL

Plataformas
2024

**TUTORIAIS PLATAFORMAS –
ACERVO DIGITAL**

A Coordenadoria Pedagógica (COPED) informa que todas as orientações e materiais relacionados às plataformas educacionais, como tutoriais, guias de uso e outros documentos de apoio, estão disponíveis no Acervo Digital da SED.

Este espaço centraliza os conteúdos necessários para o uso eficiente das ferramentas, garantindo suporte técnico e pedagógico às escolas.

Para acessar, basta entrar na SED, em seguida em Centro de Mídias > Repositório Centralizado > Acervo Digital ou em <https://sed.educacao.sp.gov.br/tutoriaiscmisp/index> e navegar pelas seções destinadas à cada uma das plataformas educacionais.

Início » Centro de Mídias » Repositório Centralizado » Acervo Digital - Conteúdos

Acervo Digital - Conteúdos

Classificação: SELECIONE... Obrigatório

Categoria: SELECIONE...

SubCategoria: SELECIONE...

Situação: Ativo

Limpar Pesquisar + Novo Tutorial

Classificação: Tutoriais

Categoria: SELECIONE...
SELECIONE...

SubCategoria: Plataformas
Secretaria Escolar Digital

Situação: Ativo

Classificação: Materiais Pedagógicos

Categoria: SELECIONE...
SELECIONE...

SubCategoria: Ementas e Escopo-Sequência
Orientações Docentes

Situação: Ativo

O acesso também pode ser feito diretamente pelo repositório do Centro de Mídias, na aba Acervo Digital em <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/>

O tutorial com o passo a passo pode ser encontrado no link <https://bit.ly/tutorialacervodigital> ou [LINK](#)

2. DIVULGAÇÃO – AULAS PARA VESTIBULARES

Os estudantes do Ensino Médio estão, neste momento, com suas atenções e preocupações voltadas para a maratona de vestibulares que começará em meados de outubro. Pensando nisso, o ICTPSAIFR oferecerá pela primeira vez, de 14 de setembro a 26

de outubro, aos sábados, um **módulo de aulas** especialmente preparado para esses processos seletivos.

Os encontros, que abordarão temas de Física, Matemática e Química, têm por objetivo oferecer o aparato matemático-conceitual básico necessário para exames como Enem, Prova Paulista, Fuvest, Unicamp e Unesp. Ao longo de sete encontros, além de entrar em contato com tópicos recorrentes em diversos vestibulares, os participantes terão acesso às listas de questões e poderão praticar diversos exercícios com o auxílio de professores.

O módulo acontecerá no auditório do Instituto de Física Teórica (IFT) da Unesp, na cidade de São Paulo, **e poderá ser acompanhado remotamente, por meio de transmissão no canal do ICTP-SAIFR no YouTube.**

O formulário de inscrições e o cronograma completo estão disponíveis no **site de Outreach do ICTPSAIFR**. Haverá emissão de certificados para os participantes.



MÓDULO DE AULAS ICTP-SAIFR PARA VESTIBULARES

**Aos sábados, de 14 de setembro
a 26 de outubro de 2024**

**FÍSICA
MATEMÁTICA
QUÍMICA**

Local: IFT-UNESP
R. Jornalista Aloysio Biondi, 120 – Bloco II
Barra Funda – São Paulo – SP

Inscrições:
ictp-saifr.org/alunosift



As aulas serão ministradas pelos professores Lucas David (Escola Técnica Albert Einstein, Colégio Santa Marcelina e ICTP-SAIFR), Marcelo Cremer (Colégio Santa Marcelina) e Felipe de Novaes (Escola Estadual Dr. Antônio Ablas e ICTP-SAIFR).

Sobre o ICTP-SAIFR

O Instituto Sul-Americano para Pesquisa Fundamental (ICTP-SAIFR) é um centro internacional na cidade de São Paulo criado por meio de uma colaboração entre o Centro Internacional de Física Teórica (ICTP) na Itália, o IFT-Unesp e a Fapesp. Suas atividades incluem pesquisa em Física Teórica e suas aplicações, bem como escolas e workshops para alunos de pós-graduação e pesquisadores. Mais informações estão disponíveis no site ictp-saifr.org. O ICTP-SAIFR também promove divulgação científica e ações de extensão junto a professores e estudantes de Ensino Médio e público geral.

Para saber mais, acesse outreach.ictp-saifr.org.

Módulos de Aulas para Vestibulares: Física, Matemática e Química

Datas: 14 de setembro a 26 de outubro de 2024, aos sábados

Local: IFT-Unesp (Rua Jornalista Aloysio Biondi, 120 – Bloco II – Barra Funda – São Paulo/SP), com transmissão online pelo canal do ICTP-SAIFR no YouTube ([LINK](#))

Valor: Gratuito

Realização: ICTP-SAIFR

Card de divulgação

Mais informações: <https://ictp-saifr.org/alunosift>

GABINETE DO DIRIGENTE

1. INFORMAÇÕES A RESPEITO DO FLUXO PARA SOLICITAÇÃO DE PESQUISA JUNTO À REDE ESTADUAL DE ENSINO



- **Ação:** Solicita-se às Diretorias de Ensino e às escolas que, ao receberem pedidos de pesquisadores para coletar dados junto aos profissionais ou estudantes de nossa Rede, orientem para entrarem em contato com a EFape, via e-mail (uctec.efape@educacao.sp.gov.br), que realizará rápido atendimento às demandas.

Para isso, indicará o envio de alguns documentos e posteriormente emitirá a autorização para acesso do pesquisador ao público-alvo da pesquisa.

- **Formato:** Comunicação por e-mail institucional uctec.efape@educacao.sp.gov.br
- **Status:** Atendimento contínuo
- **Público-alvo:** Pesquisadores em geral
- **Mais informações:** A EFAPE apoia alunos de pós-graduação, universidades, grupos de pesquisas e instituições interessadas em realizar pesquisas junto à rede estadual de ensino, mas há um fluxo para tal atendimento que ainda precisa ser apropriado pela rede.

ATENÇÃO:

Diretores de Escola não deverão autorizar nenhuma pesquisa antes do fluxo de aprovação apresentado acima. A autorização antecipada configura descumprimento grave.

2. SARESP 2024-2025: METAS POR PROFESSOR



➤ **Ação:**

- Os Diretores de Escola, em parceria com os Coordenadores, devem organizar e desenvolver a ação de divulgar as metas (SARESP) por professor, para que todos estejam cientes dos objetivos em questão.
- Cada série/ano tem uma nota para cada componente curricular, que se combinam para formar a Nota Global (abrangendo todos os componentes da série/ano).

As Notas Globais, por sua vez, compõem a Nota Final do segmento (anos iniciais, anos finais e ensino médio), e estas se unem para calcular a Média da escola, ponderada conforme o número de alunos em cada segmento.

Reflexão: o Trio Gestor e Professores compreendem claramente essa estrutura?

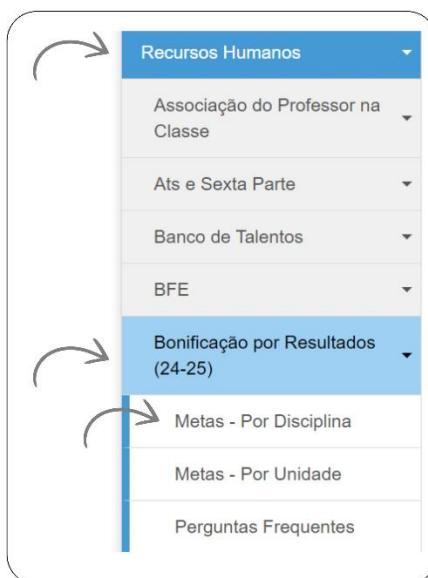
➤ **O que está disponível desde o Replanejamento**

- **Diretor de Escola/ Coordenador Pedagógico:** em seu perfil, consegue consultar a meta de cada professor conforme atribuição de aulas;

- **Professor:** em seu perfil, consegue consultar a meta conforme sua atribuição de aulas;
- **Dados:**
 - Nota base (SARESP/ Provão Paulista 2023);
 - Meta Ouro e Diamante por turma e componente;
 - Nota Média da Prova Paulista 1º e 2º Bimestre;
 - Mensagem ao professor com base no histórico de resultados da turma.

➤ Caminho na SED para consulta

- Início/ Recursos Humanos/ Bonificação por Resultados (24-25) / Metas - Por Disciplina



➤ Telas

- Diretor/ Coordenação: Não é necessário preencher os dados (RG e CPF), basta clicar em pesquisar:

A imagem mostra a interface de consulta com o seguinte conteúdo:

Bonificação por Resultados 2024-2025

Ano Letivo: 2024 ▾

Nível 1: ADMINISTRACAO SUPERIOR DA SECRETARIA E DA SEDE ▾

Nível 2: OURINHOS ▾

Nível 3: JOSEPHA CUBAS DA SILVA PROFESSORA - 34010 ▾

CPF:

RG:

Uma seta curva aponta para o botão de pesquisa.

- Diretor/ Coordenação: Todos os professores aparecerão em lista e os dados individuais estão disponíveis clicando em "detalhes":

Ano Letivo	CPF	RG	Nome	Qt. Atribuição	Detalhes
2024	[REDACTED]	[REDACTED]	CASSIA REGINA SAQUETI CAMARGO	26	[Lupa]
2024	[REDACTED]	[REDACTED]	CIBELE OLIVEIRA AQUINO BASSETTO	30	[Lupa]
2024	[REDACTED]	[REDACTED]	DAIANE CAROLINE PIERI FERREIRA DA SILVA	28	[Lupa]
2024	[REDACTED]	[REDACTED]	EDUARDO MILAN MARDENOVIES	30	[Lupa]
2024	[REDACTED]	[REDACTED]	ELIANA APARECIDA FERNANDES	0	[Lupa]
2024	[REDACTED]	[REDACTED]	FATIMA NICOLETI DA SILVA	35	[Lupa]
2024	[REDACTED]	[REDACTED]	FERNANDO DE OLIVEIRA SALADINI	30	[Lupa]
2024	[REDACTED]	[REDACTED]	FLAVIA APARECIDA GIMENES DE MORAES	9	[Lupa]
2024	[REDACTED]	[REDACTED]	GABRIELI DE ASSIS MARCOLINO	32	[Lupa]
2024	[REDACTED]	[REDACTED]	GEILA LOPES FIGUEIREDO	32	[Lupa]

- Diretor e Professor: Todos as turmas e disciplinas aparecerão em lista e os dados de cada turma serão mostrados seguidos de uma mensagem referente aos resultados dos estudantes.

Bônus (Bonificação por Resultados 2024-2025 » Detalhes)

CPF [REDACTED] RG [REDACTED] **INGRID FERNANDA DE SOUSA OLIVEIRA**

DI	Diretoria	Escola	Tipo de Ensino	Turma*	Disciplina*	Base Apuração	Hora Aula	Nota Base (SARESP) Provisão 23ª**	Nota Ouro	Nota Diamante	Nota na Prova Paulista 1º Bimestre (base 10)	Nota na Prova Paulista 2º Bimestre (base 10)	Mensagem ***
1	OURINHOS	34010 - JOSEPHA CUBAS DA SILVA PROFESSORA	NOVO ENSINO MÉDIO	1ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	MATEMATICA	DISCIPLINA	5	2,40	3,00	3,70	5,40	7,50	Essa é uma turma que está indo muito bem. Nessa rota, tem tudo para bater a meta Diamante. Parabéns pelo seu trabalho!
1	OURINHOS	34010 - JOSEPHA CUBAS DA SILVA PROFESSORA	NOVO ENSINO MÉDIO	1ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS	ESCOLA	2	4,00	4,60	5,20	ND	ND	Turma sem avaliação ou resultado disponível
1	OURINHOS	34010 - JOSEPHA CUBAS DA SILVA PROFESSORA	NOVO ENSINO MÉDIO	1ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	ELETIVAS	ESCOLA	2	4,00	4,60	5,20	ND	ND	Turma sem avaliação ou resultado disponível
1	OURINHOS	34010 - JOSEPHA CUBAS DA SILVA PROFESSORA	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS	8º ANO B INTEGRAL ANUAL	MATEMATICA	DISCIPLINA	5	3,40	4,00	4,60	5,60	7,80	Essa é uma turma que está indo muito bem. Nessa rota, tem tudo para bater a meta Diamante. Parabéns pelo seu trabalho!
1	OURINHOS	34010 - JOSEPHA CUBAS DA SILVA PROFESSORA	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS	9º ANO A INTEGRAL ANUAL	MATEMATICA	DISCIPLINA	5	4,40	5,00	5,50	5,40	5,70	Essa turma está dando resultado. Nessa rota, estimamos que possa bater meta Ouro no SARESP de novembro. Muito bom seu trabalho!
1	OURINHOS	34010 - JOSEPHA CUBAS DA SILVA PROFESSORA	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS	9º ANO A INTEGRAL ANUAL	PRATICAS EXPERIMENTAIS	ESCOLA	2	4,00	4,60	5,10	ND	ND	Turma sem avaliação ou resultado disponível
1	OURINHOS	34010 - JOSEPHA CUBAS DA SILVA PROFESSORA	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS	9º ANO B INTEGRAL ANUAL	MATEMATICA	DISCIPLINA	5	4,40	5,00	5,50	4,70	4,50	Essa turma apresenta desafios importantes, mas com foco e trabalho no segundo semestre, pode subir na 3ª Prova Paulista e se preparar para o SARESP
1	OURINHOS	34010 - JOSEPHA CUBAS DA SILVA PROFESSORA	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS	9º ANO B INTEGRAL ANUAL	ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS	ESCOLA	2	4,00	4,60	5,10	ND	ND	Turma sem avaliação ou resultado disponível
1	OURINHOS	34010 - JOSEPHA CUBAS DA SILVA PROFESSORA	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS	9º ANO B INTEGRAL ANUAL	PRATICAS EXPERIMENTAIS	ESCOLA	2	4,00	4,60	5,10	ND	ND	Turma sem avaliação ou resultado disponível

3. SUPER BI – ATUALIZAÇÃO DOS PESOS DOS INDICADORES

SUPER BI

ATUALIZAÇÃO DOS PESOS DOS INDICADORES

Novos pesos do período para consolidação da nota final do Super BI:

Aluno Presente	Professor Presente	Plataformas	ATPC	Apoio Presencial	Saresp	Ajuste de desigualdade
2,0	1,0	3,0	1,0	1,0	2,0	1,0

4. PLATAFORMAS: PERCENTUAIS DE ACORDO COM CADA CICLO



PERCENTUAIS DE ACORDO COM CADA CICLO


Para composição do **Indicador Plataformas**, cuja pontuação vai de 0 a 10 e possui peso de 3, será considerado o percentual abaixo:

Anos Iniciais	Elefante Letrado	Matific
Percentual	50%	50%


Anos Finais	Tarefa SP	Redação Paulista	Leia SP	SPEak	Matific	Alura
Percentual	30%	15%	15%	10%	20%	10%

Ensino Médio	Tarefa SP	Redação Paulista	LeiaSP	SPEak	Khan Academy	Alura
Percentual	30%	15%	15%	10%	20%	10%

5. MEDIDAS DE SEGURANÇA E BEM-ESTAR NAS ESCOLAS EM TEMPOS DE ALTAS TEMPERATURAS E BAIXA UMIDADE DO AR



MEDIDAS DE SEGURANÇA E BEM-ESTAR NAS ESCOLAS EM TEMPOS DE ALTAS TEMPERATURAS E BAIXA UMIDADE DO AR



Diante do cenário de tempo seco, ocorrência de incêndios e piora na qualidade do ar, o Governo do Estado de São Paulo divulgou, na última terça-feira (10/09/2024), [novas orientações](#) em saúde e diretrizes para todo o Estado.

A falta de chuva e as queimadas fazem com que a dispersão dos poluentes diminua e o tempo seco baixa umidade do ar. Nos últimos dias, nos medidores da CETESB, foram observados, de forma abrangente, um número elevado de estações com qualidade do

ar classificada como “Muito Ruim” e “Ruim”, em decorrência de altas concentrações de partículas inaláveis finas (poeira, fuligem e fumaça que ficam suspensas na atmosfera em função do seu pequeno tamanho).

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo - SEDUC, seguindo as mesmas diretrizes, recomenda que as Escolas sejam orientadas a adotarem medidas que garantam a segurança e o conforto de todos.

As aulas do componente curricular Educação Física, assim como, as aulas de ACDA – Atividades Curriculares Desportivas e Artísticas, requerem ainda mais cuidados para garantir o bem-estar dos estudantes e dos professores.

Recomenda-se que:

- A hidratação seja mantida de forma contínua, com ingestão de água frequentemente, mesmo sem sentir sede;
- Evite-se a exposição prolongada ao sol, e, sempre que possível, utilize protetor solar;
- Prefira o uso de roupas leves e tecidos claros;
- As práticas esportivas durante este período devem ser limitadas a atividades de intensidade leve a moderada.

Além disso, nos horários mais quentes, o professor de Educação Física pode optar por aulas teóricas, utilizando o material digital, ou, como alternativa, desenvolver um trabalho com jogos de tabuleiro e jogos eletrônicos. Contamos com a colaboração de todos.

CURSOS, FORMAÇÕES E CONCURSOS

1. ALIMENTAÇÃO ESCOLAR - CONCURSO DE RECEITAS DAS COZINHEIRAS ESCOLARES



O Departamento de Alimentação Escolar da Coordenadoria de Infraestrutura e Serviços Escolares, no uso de suas atribuições, comunica às Diretorias de Ensino sobre o **lançamento** do: **CONCURSO DE RECEITAS DAS COZINHEIRAS ESCOLARES - 1ª EDIÇÃO**.

O Concurso é direcionado a **todos os(as) cozinheiros(as) escolares** que atuam na Alimentação Escolar das **escolas estaduais da Rede Estadual de Educação**, tanto das escolas de Gestão Centralizada quanto das escolas de Gestão Descentralizada da

alimentação escolar de São Paulo. Portanto, poderão se inscrever os(as) cozinheiros(as) escolares com contrato de trabalho ativo com a empresa terceirizada OU servidores estaduais, conhecidos como Agentes de Serviços Escolares (ASE) OU **servidores municipais atuantes nas escolas estaduais por meio do sistema descentralizado do PAE.**

ETAPAS

• **27/08/2024 a 27/09/2024**

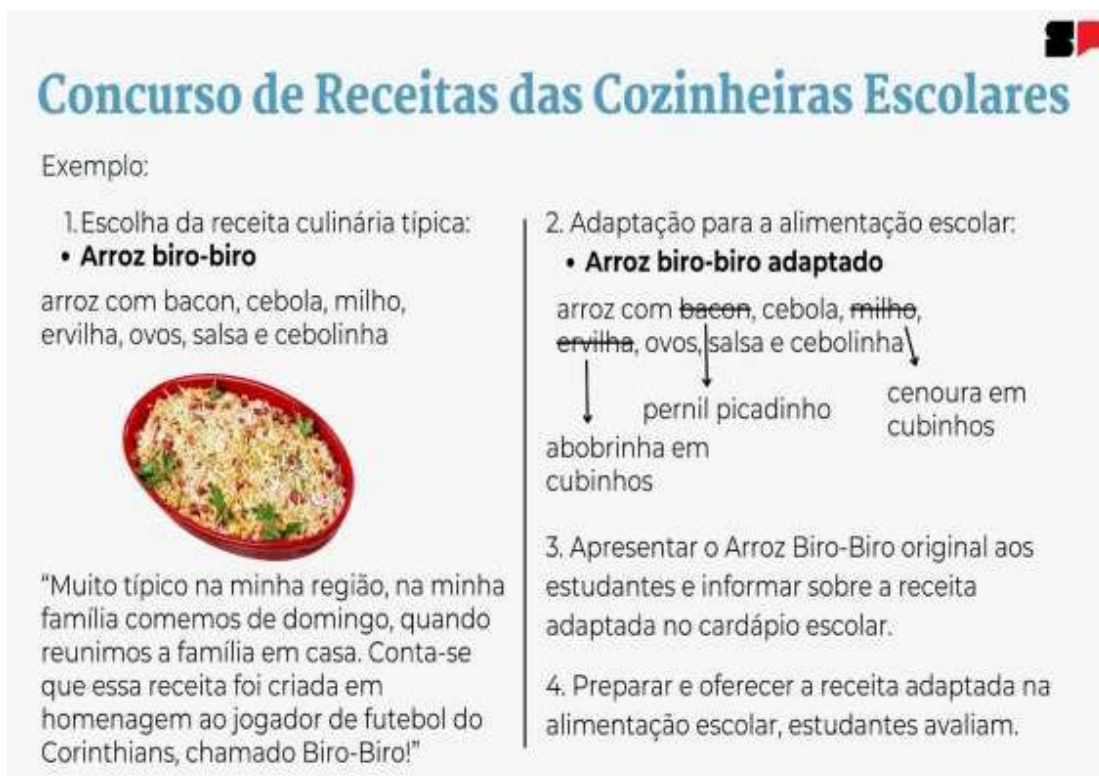
1. Equipes de cozinheiros, escolham uma receita típica da sua região (onde a escola está localizada) ou da sua cidade natal;
2. Pense em como ela pode ser adaptada para fazer na escola com os ingredientes e equipamentos disponíveis.

Escolas da *Gestão Descentralizada (DERO)* podem consultar com o seu Município a lista de ingredientes disponíveis na sua escola.

3. Inscreva essa receita típica no Concurso (a original e como adaptá-la)!


Formulário de inscrição: [clique aqui](#)

Exemplo:



Concurso de Receitas das Cozinheiras Escolares

Exemplo:

1. Escolha da receita culinária típica:
 - **Arroz biro-biro**
 - arroz com bacon, cebola, milho, ervilha, ovos, salsa e cebolinha
 - 
2. Adaptação para a alimentação escolar:
 - **Arroz biro-biro adaptado**
 - arroz com ~~bacon~~, cebola, ~~milho~~, ~~ervilha~~, ovos, salsa e cebolinha
 - ↓ pnil picadinho cenoura em cubinhos
 - abobrinha em cubinhos
3. Apresentar o Arroz Biro-Biro original aos estudantes e informar sobre a receita adaptada no cardápio escolar.
4. Preparar e oferecer a receita adaptada na alimentação escolar, estudantes avaliam.

"Muito típico na minha região, na minha família comemos de domingo, quando reunimos a família em casa. Conta-se que essa receita foi criada em homenagem ao jogador de futebol do Corinthians, chamado Biro-Biro!"

• **16/09/2024 a 08/11/2024 (8 semanas)**

1. Apresente, da forma que achar mais conveniente, a receita aos estudantes da sua escola! Fale sobre ela, o motivo da escolha, seus ingredientes, sua história... realize alguma atividade com os estudantes!
2. Prepare a sua receita na versão adaptada e ofereça em um dia da alimentação escolar. Tire fotos do preparo!
3. Escolas: preparem os estudantes para responder uma avaliação sobre a receita, logo após degustação. Quanto mais estudantes participarem, maior será a nota final da receita.

Link para avaliação individual dos estudantes será disponibilizado em breve.

• **30/09/2024 a 14/11/2024**

1. Envie os resultados colocando as fotos das preparações no formulário abaixo.

Formulário de envio dos resultados: [Clique aqui](#)

Após realização de todas as etapas, os(as) cozinheiros(as) receberão Certificado de Menção Honrosa, na semana entre 25/11 e 29/11.

Em 06/12, serão divulgadas as receitas selecionadas - 1 por Diretoria de Ensino - para compor o e-book de Receitas Culinárias do Estado de São Paulo!

Entre os 91 selecionados, as 10 equipes que tiverem as maiores notas serão convidadas a participar de aula show com um chef de cozinha convidado!

Mais informações sobre as regras do Concurso estão disponíveis no [Edital](#).

Site de divulgação: [Clique aqui](#)

2. ATENDIMENTO AO PESQUISADOR EXTERNO – UNESP CAMPINAS

unesp **ATENDIMENTO AO PESQUISADOR EXTERNO – UNESP CAMPINAS**

- **Ação:** Divulgação do formulário de pesquisa para coleta de dados referente à pesquisa apoiada pela UNESP Campinas - "O Uso da Prancha de Comunicação como Tecnologia Assistiva no Ensino de Biologia para Alunos com Necessidades Educacionais Especiais".
- **Acesse o questionário pelo link:** <https://forms.gle/QtGf5AnGxzV2yKMA>
- **Formato:** Remoto, via formulário.

- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Professores especialistas e outros profissionais da educação que atuam com pessoas com necessidades educacionais especiais, no ensino médio.
- **Período de Realização:** De 09/09/2024 a 30/09/2024.
- **Mais informações:** A EFAPE apoia alunos de pós-graduação, universidades, grupos de pesquisas e instituições interessadas em realizar pesquisas junto à Rede Estadual de Ensino, com garantias de socialização dos resultados obtidos, com vistas a estimular reflexões e indicar possibilidades de melhoria na qualidade da formação de estudantes e educadores.

Nesse sentido, solicita-se às Diretorias de Ensino e escolas que encaminhem o link da presente pesquisa ao público-alvo indicado.

3. PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE LIDERANÇA (PDL): SUPERVISOR – 1ª EDIÇÃO/2024



- **Ação:** Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Supervisor – 1ª Edição/2024.
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Aos servidores da SEDUC-SP integrantes do Quadro do Magistério (QM), no exercício do cargo de Supervisor de Ensino/Supervisor Educacional, e Dirigentes Regionais de Ensino.
- **Data:** As atividades poderão ser realizadas até 20/09/2024.
- **Mais informações:** [LINK](#)

4. CONCURSO DE REDAÇÃO ADAPTA ESCOLA SP, EM PARCERIA COM A SEMIL



- **Ação:** Divulgação do Concurso de redação ADAPTA Escola SP
- **Status:** Em andamento

- **Público-alvo:** Estudantes, Professores e Unidades Escolares
- **Data:** Fase Escola (período para produção e seleção nas escolas) - até 04/10
- **Mais informações:** O Concurso de redação ADAPTA Escola SP é realizado em parceria com a Secretaria do Meio Ambiente e Infraestrutura Logística (SEMIL). A produção textual deverá ser realizada em equipe composta por 3 (três) estudantes e atender a estrutura do gênero para cada categoria:

- Categoria I - Anos Iniciais do Ensino Fundamental (5º ano) - "Você sabia que";
- Categoria II - Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) - Gênero Dissertativo Argumentativo;
- Categoria III - Ensino Médio (1ª a 3ª série) - Gênero dissertativo-argumentativo.

O regulamento contendo o cronograma completo e informações para participação do concurso está disponível na página do Centro de Referência em Educação Mario Covas:

<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9390>

Dúvidas podem ser encaminhadas para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR - CIE

1. ALTERAÇÃO NO USUÁRIO 'ANOS INICIAIS' DOS NOTEBOOKS DA SALA DE AULA



O CIEQ (Centro de Instalações e Equipamentos) vem, por meio deste, informar a respeito da alteração do usuário 'anos iniciais' nos notebooks Sala de Aula fornecidos pela Positivo e Multilaser.

Esse novo usuário foi disponibilizado a partir de 28/08/2024, conforme comunicado [Comunicado 26.2024 - Disponibilização Usuário Anos Inicias.pdf](#).

No entanto, devido a inconsistências no acesso a algumas plataformas e dificuldades de uso relatadas, no dia 29/08/2024 enviamos uma atualização para desativar o login automático deste usuário e remover as restrições de acesso associadas a ele.

Atualmente, o usuário 'anos iniciais' pode ser acessado sem a necessidade de senha, e a navegação está irrestrita.

Caso o equipamento ainda esteja realizando login automático neste usuário, ou redirecionando automaticamente para o CMSP, orientamos apenas deixar o notebook ligado e conectado à internet por alguns minutos, reiniciando-o para que a atualização seja aplicada.

Se ainda assim o problema persistir, orientamos que utilize outro usuário no equipamento. Logo, informamos que essa liberação de acesso é temporária, pois já estamos trabalhando em uma solução para restringir o acesso a sites não autorizados.

Pedimos desculpas pelos transtornos causados e agradecemos a compreensão e colaboração de todos.

2. WIFI TABLETS – ESCOLAS E ALTERAÇÃO DE SENHA # SEDUC_TABLET



O CIEQ (Centro de Instalações e Equipamentos), vem por meio deste, informar acerca da disponibilização de nova rede Wifi 'TABLETS-ESCOLAS', bem como a alteração da senha da rede '#SEDOC_TABLET', em virtude da previsão de descontinuidade desta.

Com a implementação da rede 'TABLETS-ESCOLAS', a partir de 05/08/24, nos tablets provisionados no sistema DataMob, houve a substituição gradual da rede '#SEDOC_TABLET', com o intuito de acelerar esta migração e, por conseguinte, aliviar o tráfego atual da Rede, que vem sendo utilizada indevidamente por alunos com seus respectivos dispositivos pessoais.

Logo, a senha da Rede '#SEDOC_TABLET' será alterada a partir de 18/09/2024.

A nova senha é confidencial e ficará sobre guarda dos NITs.

ASSISTÊNCIA TÉCNICA- AT

1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO



Matérias e boas-práticas das unidades escolares para publicação no Boletim Informativo da DERO devem ser encaminhadas ao e-mail: deourat@educacao.sp.gov.br, **até 12h, às segundas-feiras**. Caso a matéria/boa-prática seja encaminhada a esse e-mail após o horário, será publicada na próxima edição do informativo ou enviada por e-mail.

2. RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES DA SEDUC-SP

RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES



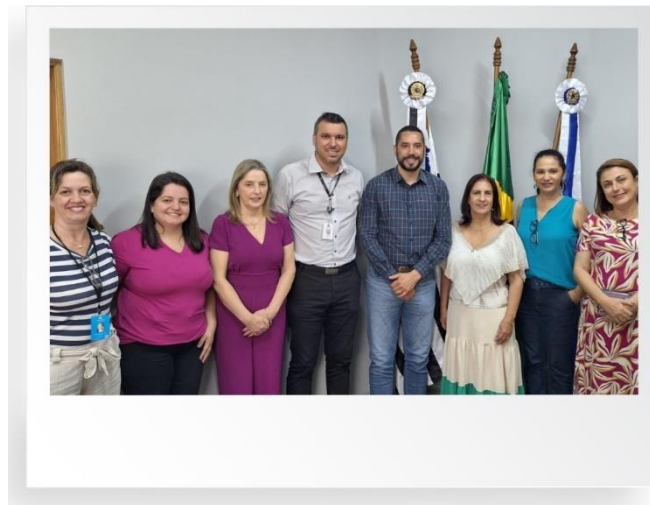
1. **RESOLUÇÃO SEDUC Nº 60, DE 11 DE SETEMBRO DE 2024**, dispõe sobre a posse e o exercício de candidatos nomeados para cargo efetivo de Professor de Ensino Fundamental e Médio do Quadro do Magistério do Estado de São Paulo e dá providências correlatas.
2. **RESOLUÇÃO SEDUC Nº 61, DE 12 DE SETEMBRO DE 2024**, dispõe sobre as atribuições dos integrantes do quadro do magistério - QM em atuação no Programa Ensino Integral – PEI e sua avaliação de desempenho.
3. **RESOLUÇÃO SEDUC Nº 62, DE 12 DE SETEMBRO DE 2024**, altera a Resolução SEDUC 43 de 14 de junho de 2024, que dispõe sobre a recondução de docentes, contratados nos termos da Lei Complementar 1.093, de 16-07- 2009, para a mesma unidade escolar de atuação.
4. **RESOLUÇÃO SEDUC Nº 63, DE 12 DE SETEMBRO DE 2024**, altera a Resolução SEDUC nº 45 de 14 de junho de 2024, que dispõe sobre as regras de inscrição e classificação para o processo anual de atribuição de classes e aulas ao docente efetivo e ao não efetivo do Quadro do Magistério da Secretaria da Educação, e dá providências correlatas.
5. **RESOLUÇÃO SEDUC Nº 64, DE 12 DE SETEMBRO DE 2024**, dispõe sobre as regras de inscrição e classificação para o processo de atribuição de classes e aulas 2025, aos docentes contratados e candidatos à contratação por tempo determinado, de que trata a Lei Complementar 1.093, de 16 de julho de 2009.

ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO

1. REUNIÃO NA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO TURVO

Em 10 de setembro, o Dirigente Regional de Ensino, Elton Antonio Simão, participou de

reunião na Prefeitura Municipal de São Pedro do Turvo, para tratar de parcerias, entre outros assuntos, com o atual Prefeito, Marco Aurélio Oliveira Pinheiro.



2. ORIENTAÇÃO TÉCNICA "PROGRAMA POR DENTRO DO CURRÍCULO - LÍNGUA PORTUGUESA (GRUPO III)"

Em 09 de setembro, na Faculdade Estácio de Sá, foi realizada a Orientação Técnica: Programa Por Dentro do Currículo - Língua Portuguesa (Grupo III).

A OT, conduzida pela PEC Vanessa de Barros Leite Monzillo, contou com o apoio da PEC Valesca Scalez e com a participação dos professores de Língua Portuguesa das Escolas do Programa de Ensino Médio e EFAF+ (PARCIAL) da DERO.

Foi um dia de muito estudo, aprendizado e troca de experiência entre os participantes!



ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS

1. PROTAGONISMO ESTUDANTIL E INCLUSÃO – EE PROF PEDRO ANTÔNIO FERRAZ DE ANDRADE

Os alunos do 2º ano do Ensino Médio tiveram uma experiência incrível e inovadora durante a aula de Física. A professora Jéssica Pelege Carlos, Projeto de Apoio a Aprendizagem, desenvolveu uma dinâmica baseada na metodologia ativa, aplicando o conceito de sala de aula invertida. O conteúdo abordado foi eletrodinâmica, com foco especial em Potência Elétrica.

O grande destaque desta aula foi o protagonismo dado a um estudante com TEA (Transtorno do Espectro Autista), que, ministrou a aula para os colegas, demonstrando estar animado e descontraído. Esta experiência promoveu não só o aprendizado colaborativo, mas também a inclusão, mostrando que todos os alunos têm potencial para brilhar e ensinar.

A dinâmica envolveu um Caça ao QR Code, onde os alunos, usando seus dispositivos móveis, exploraram sobre o consumo de energia de diferentes aparelhos elétricos e seu impacto energético ambiental. Cada QR Code dava acesso a informações e problemas práticos relacionados à Potência Elétrica, desafiando os discentes a resolverem questões e aplicarem o que aprenderam. Essa abordagem não só engajou os alunos, mas também incentivou o pensamento crítico e a interação em grupo, promovendo uma aprendizagem mais ativa e envolvente.

Com esta atividade, foi possível destacar como a metodologia ativa pode transformar a maneira como ensinamos e aprendemos, colocando os estudantes no centro do processo de aprendizagem e promovendo a inclusão de forma real e significativa.



2. PROJETO ESCORPIONISMO - EE PROFª TEREZINHA MARIANO MAGNANI

A EE Profª Terezinha Mariano Magnani, em parceria com a Secretaria de Saúde do Município de Espírito Santo do Turvo, desenvolveu o “Projeto Escorpionismo”.

O objetivo do Projeto é promover a saúde por meio de ações de prevenção contra os malefícios da picada de escorpião.



3. TECNOLOGIA E INOVAÇÃO – JOGO “ZOMBIE”, DESENVOLVIDO POR ESTUDANTE DA EE PROFª ZILDA COMEGNO MONTI

O estudante Mateus Morgueti Xavier, do 9º ano B da EE Profª Zilda Comegno Monti, destacou-se ao desenvolver com criatividade e empenho o jogo "Zombie Extreme" na plataforma Scratch, aplicando os conhecimentos adquiridos nas aulas de Tecnologia e Inovação.

Durante seis meses de dedicação, Mateus programou o jogo, demonstrando grande interesse pela área e utilizando habilidades de lógica e programação.

O jogo se passa em um ambiente pós-apocalíptico dominado por zumbis, com diferentes níveis de dificuldade e uma variedade de armamentos evolutivos, desafiando os jogadores a superar cada etapa.

A criação de "Zombie Extreme" ressalta o impacto positivo das aulas de Tecnologia, hoje ministradas pela professora Rayssa da Silva Garrossino, ao ver o impacto positivo dessas

aulas que desperta o interesse dos alunos pela tecnologia e incentivar o desenvolvimento de habilidades que vão além da sala de aula, preparando-os para um futuro digital. O projeto de Mateus também serviu de inspiração para seus colegas, que compartilharam ideias e criatividade.

Vídeo explicativo da ação: <https://youtu.be/4ti1q-HzrE>

