

Edição nº 33/2024
9 de setembro de 2024



DERO

DIRETORIA DE ENSINO
DA REGIÃO DE OURINHOS

Boletim Informativo Semanal

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE OURINHOS

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

SUMÁRIO

CLIQUE E ACESSE.....	02
EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO – ESE.....	02
1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO.....	02
2. PROVA PAULISTA - 3º BIMESTRE DE 2024.....	05
3. PRAZOS PARA APLICAÇÃO DA AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA INICIAL E DO PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO.....	08
NÚCLEO PEDAGÓGICO.....	09
1. NOVO BI LEIA-SP – DOCUMENTO ORIENTADOR.....	09
2. BANCA AVALIADORA DA OLIMPIADA DE REDAÇÃO SÃO PAULO – REDASP 2024.....	10
3. MARATONA TECH/ 2024.....	11
4. LIVE - A TEIA LITERÁRIA: LEITURA EM MOVIMENTO – NOÇÕES BÁSICAS DO CINEMA - PROJETO MEDIAÇÃO & LINGUAGEM.....	12
GABINETE.....	12
1. LIVE NOVO SUPER BI.....	12
2. ALIMENTAÇÃO ESCOLAR - CONCURSO DE RECEITAS DAS COZINHEIRAS ESCOLARES.....	13
3. EDUCAÇÃO SP DIVULGA EDITAL DO PROGRAMA QUE VAI LEVAR ALUNOS DA REDE PARA O EXTERIOR.....	15
CURSOS, FORMAÇÕES E CONCURSOS.....	16
1. PROCESSO SELETIVO COPED – EQUIPE CURRICULAR ANOS INICIAIS.....	16
2. CONCURSO DE VÍDEO FESTIVAL AFROMINUTO FLINKSAMPA – 9ª EDIÇÃO/2024.....	16
3. ATPC 2024 – PROFESSOR TUTOR PARA ANOS INICIAIS.....	17
4. PROGRAMA MULTIPLICA SP #COORDENADORES #DIRETORES – FORMAÇÕES SUSPENSAS NO PERÍODO DE 27/08.....	20
5. DIÁLOGOS DO PROGRAMA ALFABETIZAÇÃO AMBIENTAL – CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE - UMA SÓ SAÚDE.....	20
6. CLUBE DE LEITURA GATO PRETO DE SETEMBRO - O GATO PRETO, DE EDGAR ALLAN POE.....	21
7. POR DENTRO DO CURRÍCULO – LP E MAT – MATERIAIS DO 3º ENCONTRO.....	21
8. MATRÍCULA PÓS-GRADUAÇÃO MATEMÁTICA² - PARCERIA SEDUC/EFAP E SESI-SP.....	22
CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR – CIE.....	22
1. DISPONIBILIZAÇÃO DO USUÁRIO 'ANOS INICIAIS' NOS NOTEBOOKS SALA DE AULA.....	22
2. RECOMENDAÇÕES GARANTIA POSITIVO.....	23
ASSISTÊNCIA TÉCNICA – AT.....	24
1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO.....	24
2. RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES DA SEDUC-SP.....	24
ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO.....	25
1. CERIMÔNIA DE ENTREGA DE MEDALHAS OBMEP.....	25
2. SESSÃO DE ESCOLHA DE VAGAS PARA PROFESSOR.....	26
3. ENCONTRO DE LÍDERES PELA APRENDIZAGEM, REALIZADO PELA SEDUC.....	27
ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS.....	28
1. EMPREENDEDORISMO - EE PROFª MARIA DO CARMO ARRUDA DA SILVA.....	28
2. AGITA GALERA - EE PROF THEODORICO DE OLIVEIRA.....	28
3. DESFILE CÍVICO DE 7 DE SETEMBRO.....	29
4. DESFILE CÍVICO 7 DE SETEMBRO - EE DR GENÉSIO BOAMORTE.....	31

CLIQUE E ACESSE



EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO - ESE

1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO

AÇÃO SUPERVISORA



Atenção, Diretores de Escola e Supervisores,
Pontos importantes que serão acompanhados pela Equipe de Supervisão no período vigente e que constarão em Relatório de Visita Técnico-Pedagógica (Termo de visita):

DIMENSÕES:



INDICADORES EDUCACIONAIS: Monitoramento estratégico, desenho de iniciativas e consolidação de práticas exitosas para alavancar os principais indicadores educacionais, tais como frequência, uso de plataformas digitais, participação nas avaliações, entre outros.

• **Super BI – 2º Semestre:**

- ✓ Aluno Presente, Professor Presente, Plataformas, Formação (em construção), Apoio Presencial, SARESP e Ajuste de Desigualdade;
- ✓ Mudança nos indicadores do LEIA SP;
- ✓ Retomada da compreensão sobre os pesos dos indicadores;

APOIO E ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA: Organização, apoio/orientação e acompanhamento pedagógico da Equipe de professores e Gestora da Unidade Escolar pela Supervisão e Núcleo Pedagógico, em diferentes frentes, visando a melhoria dos processos de ensino e de aprendizagem, tais como formações (Multiplicação), Apoio Presencial, dentre outros.

• **Plano de Ação da Escola 2024.2**

- ✓ Orientações no [Boletim nº 32](#), p. 11;
- ✓ Entrega da versão final Prazo: 13 de setembro;
- ✓ Ferramenta: Template on-line/ Formato: Preenchimento via link.

• **Educação Especial**

- ✓ Reiterar a necessidade da atualização dos laudos dos estudantes, da elaboração API – Avaliação Pedagógica Inicial e do PAEE - Plano de Atendimento Educacional

Especializado, para que se realize o efetivo acompanhamento e planejamento pedagógico dos estudantes elegíveis aos recursos e serviços da Educação Especial.

- ✓ Orientar e assegurar que todas as APIs e PAEE's sejam digitalizadas e inseridas no sistema, até o dia 30 de setembro de 2024.

- **Multiplica:**

- ✓ Monitorar junto às escolas a participação dos cursistas no Programa Multiplica e nas ATPCs EFAPE (Etapa do Plano de Ação da DERO);
- ✓ Levantar a lista dos profissionais e inscritos no Programa Multiplica e elegíveis às ATPCs EFAPE (Etapa do Plano de Ação da DERO).

- **Apoio presencial:**

- ✓ Reflexão e encaminhamentos em relação à qualidade do Apoio presencial e das devolutivas conforme os pressupostos pedagógicos do Apoio Presencial da SEDUC (Etapa do Plano de Ação da DERO).
- ✓ O Supervisor revisa junto à Equipe Gestora os formulários preenchidos na SED, analisa as observações feitas e discute os pontos de melhoria. Definir os combinados e ações a serem implementadas nas próximas semanas, ajustando as estratégias conforme necessário.

- **Uso do material digital:**

- ✓ Monitoramento contínuo do uso e aplicação do material digital, com realização de ações focalizadas nas turmas com baixo rendimento na Prova Paulista;

- **Reuniões de Alinhamento da Equipe Gestora:**

- ✓ Acompanhamento da realização dos alinhamentos e/ou das **pautas, atas e abordagens.**

GESTÃO ADMINISTRATIVO FINANCEIRA: Acompanhamento e orientação quanto ao gerenciamento financeiro, dos serviços, da gestão da rede e vida escolar, dos equipamentos e dos recursos humanos, visando garantir a regularidade do funcionamento das escolas e da Diretoria Regional de Ensino.

- **Conselho de Escola:**

- ✓ Observância das reuniões ordinárias do CE e o carregamento das atas na SED;
- ✓ Nomeação de um Vice-Diretor para ser o Articulador/Formador dos conselheiros na U.E.;
- ✓ Elaborar e carregar na SED o Plano de Formação do CE, pelo menos duas ações a serem realizadas;
- ✓ Observar a proporcionalidade da composição do CE.

- **Regimento Escolar:**

- ✓ Verificação da atualização/ alteração conforme as ofertas de curso da U.E.;

- **Prestação de Contas:**

- ✓ Orientação para que o [Anexo 2/2023](#) (SED e Site da DERO) seja seguido fielmente pela APM/Gestão na contratação de execução de serviços: atenção às vedações e à análise dos itens que necessitam de emissão de Anotação de Responsabilidade Técnica (ART), Registro de Responsabilidade Técnica (RRT) e/ou autorização prévia da FDE ou SEDUC;
- ✓ Verificar a produção do **Relatório Fotográfico** das intervenções realizadas pelo PDDE Paulista – Manutenção e Pequenos Reparos da última prestação de contas (como apontado no [Anexo 2/2023](#), na [Res. SEDUC nº 6/2022](#), no [Boletim Informativo DERO nº 5/2023](#) de 11 de julho de 2023 e na pasta [Arquivos para prestação de contas - PDDE Paulista no site da DERO](#).

- **Livro ponto docente e administrativo;**

CLIMA ORGANIZACIONAL E COMUNICAÇÃO: Promoção de um ambiente de trabalho saudável nas escolas, junto com uma comunicação eficaz e eficiente tanto da DE com as escolas, quanto das escolas com a equipe e comunidade.

- **Comunicação da DERO:**

- ✓ Destacar a importância do acesso regular ao [site da DERO](#) e do acompanhamento do Boletim Semanal.

- **Comunicação da escola:**

- ✓ Canais de comunicação atualizados com a comunidade, que incluem desde redes sociais até painéis no espaço da escola, grupos de WhatsApp, etc.

- **Conviva:**

- ✓ **Plano de Melhoria** Acompanhar o Plano de Melhoria da Convivência Escolar;
- ✓ **Psicólogos na Escola:** Acompanhamento do alinhamento da equipe gestora com o profissional;

2. PROVA PAULISTA - 3º BIMESTRE DE 2024

 **PROVA
PAULISTA**

**PROVA PAULISTA - 3º
BIMESTRE DE 2024**

A Prova Paulista acompanha o desenvolvimento do currículo, em todas as áreas, apoiando os professores na identificação mais precisa dos conteúdos que os estudantes aprenderam ao longo do bimestre, pela aplicação de instrumentos padronizados.

A avaliação é voltada aos estudantes do 5º ano do Ensino Fundamental, até a 3ª série do Ensino Médio, e terá como referencial os conteúdos curriculares do Material Digital, que podem ser aferidos por itens de múltipla escolha.

Como de costume, a Prova será realizada no aplicativo do Centro de Mídias da Educação de São Paulo – CMSP.

A Prova Paulista do 3º bimestre traz como novidade a presença de questões do tipo Certo/Errado, que desafiam o estudante a ler todas as alternativas de resposta, indicando, a cada uma, se está “certa” ou “errada”. Também haverá as tradicionais questões com gabarito único e com gabarito múltiplo (aquelas que apresentam mais de uma alternativa correta de resposta). Com tais inovações ampliam-se as possibilidades de mobilização dos conhecimentos, pelos estudantes.

Sugerimos, portanto, que orientem os estudantes para que respondam com bastante atenção a todas as questões.

Como no bimestre anterior, além dos componentes curriculares da Formação Geral Básica, os estudantes do ensino médio também realizarão as provas dos Itinerários Formativos, de acordo com a sua opção e matrícula. Para tanto, é de extrema importância que os registros de matrícula estejam atualizados.

Aos estudantes da 2ª série do ensino médio, em específico, matriculados em curso técnico, serão contemplados, também, com a Prova Paulista do Itinerário de Formação Técnica Profissional.

Cronograma de aplicação da Prova Paulista do 3º bimestre:

A aplicação da Prova Paulista do 3º bimestre de 2024 ocorrerá no período de 23 a 30 de setembro de 2024.

Para casos de eventual intercorrência durante o período de aplicação regular, os dias 01 e 02/10 poderão ser utilizados para repescagem, conforme abaixo:

DATA	ANO/SÉRIE DE APLICAÇÃO
23 e 24/09	5º, 9º EF e 3ª EM
25 e 26/09	6º, 8º EF e 2ª EM

27 e 30/09	7º EF e 1ª EM
01 e 02/10 - repescagem	Se necessário, em todos os anos e séries.

A composição das provas permanece inalterada da edição do 2º bimestre.

Educação Especial

A aplicação das provas digitais aos estudantes elegíveis da Educação Especial seguirá o mesmo cronograma. Para a realização dessas provas é necessário disponibilizar as acessibilidades de acordo com a necessidade educacional dos estudantes, respeitando-se as especificidades de cada um, com a adoção das mesmas estratégias utilizadas em sala de aula, bem como os apoios, recursos e serviços já ofertados aos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial.

Ressalta-se que é essencial a permanência do professor especializado que já atende aos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial. Nesse sentido, cabe à Equipe de Educação Especial das Diretorias de Ensino atuar em colaboração com os professores especializados e a Equipe Gestora das Unidades Escolares na antecipação das ações e adoção de estratégias que apoiarão esses estudantes na realização das avaliações, incluindo a disponibilização de espaço e equipamentos adequados.

As provas devem ter acessibilidades de acordo com a necessidade educacional do estudante, respeitando-se as seguintes especificidades:

A. Estudante com Deficiência Visual

- ledor;
- escriba.

B. Estudante com Baixa Visão

- ledor;
- escriba;
- uso de tablet - ampliação ou outros equipamentos adequados.

C. Estudante com Surdez/Deficiência Auditiva

- apoio do professor intérprete, na tradução e interpretação na Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS.

D. Estudante com Deficiência Física:

- ledor;
- escriba;
- uso de tablet - ampliação ou outros equipamentos adequados.

E. Estudante com Deficiência Intelectual e TEA

- seguir o proposto para a sala em que está inserido, no entanto esses estudantes precisam de apoio individualizado para compreensão das comandas e tempo maior para a realização da prova. O professor especializado que acompanha o estudante poderá oferecer esse apoio individualizado.

Devolutiva de resultados

A devolutiva de resultados da Prova Paulista será disponibilizada pelo Painel Escola Total (<https://escolatotal.educacao.sp.gov.br/>), logo após o término das aplicações.

Ainda após o término das aplicações, serão disponibilizados na Intranet - Espaço do Servidor (Biblioteca COPED) os arquivos em PDF da Prova, com seus respectivos gabaritos, além dos itens comentados, oferecendo mais um subsídio para a análise e intervenção pedagógica a partir da avaliação. Considerando o regime de colaboração entre o estado e os municípios, tais arquivos em PDF podem ser oferecidos para as Redes Municipais de Educação de cidades de sua circunscrição que eventualmente solicitarem.

3. PRAZOS PARA APLICAÇÃO DA AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA INICIAL E DO PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO



Este comunicado tem como objetivo a padronização dos procedimentos que suportam a oferta dos serviços de Educação Especial, previstos em lei, para os estudantes elegíveis que possuem matrícula ativa na Rede Pública Estadual de Ensino do Estado de São Paulo, no ano letivo de 2024.

Nesse sentido, diante do apontamento do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCE), apresentado à

Secretaria da Educação (SEDUC-SP) por meio do TC 05272.989.23-7 - Julgamento das Contas do Governador - 2023 (EDUCAÇÃO), item 6 - quantidade 133, onde este solicita que "Providencie a Avaliação Pedagógica Inicial prevista no Decreto Estadual n.º 67.635/2023 e garanta acesso de recursos pedagógicos específicos para os alunos com deficiências e necessidades pedagógicas especiais", o Centro de Apoio Pedagógico –

CAPE reitera a necessidade de providências com relação à elaboração da API – Avaliação Pedagógica Inicial e do PAEE - Plano de Atendimento Educacional Especializado, para que se realize o efetivo acompanhamento e planejamento pedagógico dos estudantes elegíveis aos recursos e serviços da Educação Especial.

Frente ao exposto, solicitamos que as Equipes Gestoras das escolas sob sua jurisdição, sejam orientadas a realizar o upload dos documentos de: **a) Avaliação Pedagógica Inicial - API** e **b) Plano de Atendimento Educacional Especializado – PAEE**, para 100% dos alunos com deficiência, elegíveis aos serviços de educação especial, na “Ficha do aluno”, Secretaria Escolar Digital - SED.

Em tempo, esclarecemos que para realizar o processo de upload na SED, é preciso que o documento seja digitalizado em formato.PDF e, posteriormente, carregado na plataforma, conforme os passos descritos no tutorial. [LINK](#)

Informamos que todas as APIs e PAEE's devem ser digitalizadas e inseridas no Sistema, até o dia 30 de setembro de 2024.

Contamos com a colaboração de todos, para que possamos evoluir na qualidade dos serviços educacionais e no acompanhamento do desenvolvimento das habilidades e aprendizado dos nossos.

NÚCLEO PEDAGÓGICO - NPE

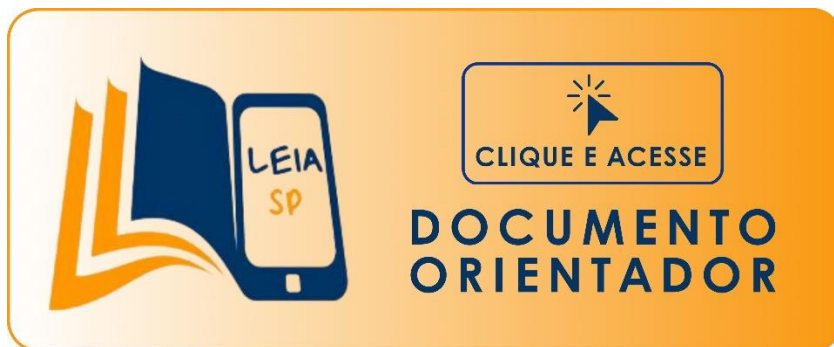
1. NOVO BI LEIA-SP – DOCUMENTO ORIENTADOR



Gostaríamos de informar que o BI do Leia-SP passou por atualizações significativas, visando aprimorar o acompanhamento dos indicadores de leitura. Um circuito orientativo já foi iniciado e, como complemento, segue documento orientador que auxilia análise do novo desenho:

Cabe ressaltar que o instrumento orienta apenas sobre o BI da Plataforma Leia-SP e estará sob constante atualização, conforme dúvidas e melhorias frequentes.

Estamos empenhados em atender às necessidades de nossa Rede, para garantir um bom monitoramento de engajamento e qualificar o uso do Leia-SP.



2. BANCA AVALIADORA DA OLIMPÍADA DE REDAÇÃO SÃO PAULO – REDASP 2024



**Olimpíada de
Redação**

**BANCA AVALIADORA DA
OLIMPÍADA DE REDAÇÃO SÃO
PAULO – REDASP 2024**

Prezados (as) avaliadores selecionados pelo EDITAL COPED nº02/2024/Olimpíadas de Redação/ 1ª edição 2024,

Pedimos a todos que fiquem atentos, nos próximos dias, ao e-mail informado no Banco de Talentos e ao e-mail institucional, pois as primeiras instruções serão dadas por lá e por este Boletim.

Pontuamos aqui os primeiros alinhamentos importantes:

1. A avaliação das redações pela Banca Avaliadora tem início no dia 06 de setembro de 2024.

Se você é um dos avaliadores selecionados, deverá acessar a SED para encontrar o sistema de avaliação.

Todo o processo de avaliação acontecerá pela SED (não pela Plataforma Redação Paulista).

O caminho para encontrá-lo está no vídeo instrutivo e neste PDF: [LINK](#)

2. Informações relevantes serão publicadas no Boletim da Subsecretaria e enviadas por e-mail (o nosso email é o olimpiadassp@educacao.sp.gov.br);

3. Dentro da lista de classificados, há candidatos que informaram dados bancários incorretos. Entramos em contato com os colaboradores com essa pendência, por e-mail, para correção desses dados. Conforme previa o Edital, o candidato deverá informar conta corrente no Banco do Brasil (não podendo ser conta salário), ativa no SIAFEM e regularizada no CADIN. Caso esses dados não sejam regularizados, o candidato poderá ser desclassificado do processo e substituído pelo cadastro de reserva.

Para regularizar o seu cadastro, procure o setor administrativo da sua DE, ele poderá ajudar. Não faça isso sozinho, por gentileza.

Observação: os avaliadores que estão com essa pendência de atualização estarão bloqueados no sistema até que os dados sejam validados pela Fazenda. Conforme informado no Edital, não é possível efetuar o pagamento fora dos padrões destacados neste item. Para aqueles que já responderam ao formulário enviado com essa correção, pedimos a gentileza de aguardar, pois a validação da conta enviada será feita pela Secretaria da Fazenda.

4. O vídeo instrutivo foi também enviado para todos os candidatos selecionados no 31/08, via e-mail. Também é possível acessar pelo CMSP: [LINK](#)

5. Todos os colaboradores listados nesta lista do Banco de Talentos como SELECIONADO estão aptos a iniciar o trabalho no dia 06/09.

Pedimos priorização do processo, pois precisamos finalizar as avaliações no mês de outubro a fim de zelar pelo regulamento (que prevê finalização no dia 18/10/2024).

Lista de selecionados: [LINK](#)

6. Outros materiais de apoio, como os temas de redação, na íntegra, podem ser conferidos nesta pasta: [LINK](#)

7. Para acessar o regulamento, clique aqui: [LINK](#)

Contamos com a colaboração de todos na agilidade do retorno às informações que forem pedidas pelo e-mail e desejamos aos Avaliadores um excelente trabalho!

3. MARATONA TECH/ 2024



Compartilhamos informações sobre a Maratona Tech - maior competição de tecnologia entre escolas do Brasil, idealizada pelo Movimento Tech e realizada pela Associação Cactus.

O objetivo principal da competição é despertar o interesse de estudantes pela tecnologia, independentemente de seu conhecimento prévio ou recursos escolares.

A Fase 1 finaliza dia 15/9!

É essencial aplicar o Desafio disponível no Portal Olímpico (www.portalolimpico.com.br). Para facilitar, a Equipe da Maratona Tech preparou um tutorial, que pode ser acessado neste link: bit.ly/AcesseConteúdoMTech.

Além disso, é possível conferir a gravação da live em que a Equipe tira dúvidas sobre a competição em: bit.ly/FormaçãoFase1MTech.

Qualquer dúvida sobre o processo pode ser encaminhada para maratonatech@associacaocactus.com.br

4. LIVE - A TEIA LITERÁRIA: LEITURA EM MOVIMENTO – NOÇÕES BÁSICAS DO CINEMA - PROJETO MEDIAÇÃO & LINGUAGEM



O Programa Sala de Leitura, da Coordenadoria Pedagógica, apresenta a orientação sobre “Noções Básicas do Cinema”, referente ao Projeto Mediação & Linguagem.

Para tanto, solicita a participação do PEC Ponto Focal da Sala de Leitura, Analista Sociocultural, Supervisor de Ensino do Programa, Professor da Sala de Leitura e os demais envolvidos com o Programa Sala de Leitura, para acompanhar a Live com os professores da Equipe de Arte, Carlos Eduardo Povinha e Elisangela Vicente Primit.

Data: 06 de setembro de 2024

Local: CMSP - Canal: Sala de Leitura

Horário: 14h30 às 16h

GABINETE DO DIRIGENTE

1. LIVE NOVO SUPER BI



A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (Seduc-SP) realizará na próxima quarta-feira (**11/09/2024**), às **15h**, uma Live sobre o Super BI.

Visando esclarecer questionamentos sobre os dados e índices, bem como apropriar a Rede do uso deste instrumento, a Seduc convida para a Live:

- I. Dirigentes regionais;
- II. Supervisores;
- III. Coordenadores de Equipe Curricular (CEC);
- IV. Professores Especialistas em Currículo (PEC); e
- v. Líderes Regionais.

2. ALIMENTAÇÃO ESCOLAR - CONCURSO DE RECEITAS DAS COZINHEIRAS ESCOLARES



Site de divulgação: [Clique aqui](#)

O Departamento de Alimentação Escolar da Coordenadoria de Infraestrutura e Serviços Escolares, no uso de suas atribuições, comunica às Diretorias de Ensino sobre o **lançamento** do: **CONCURSO DE RECEITAS DAS COZINHEIRAS ESCOLARES - 1ª EDIÇÃO**.

O Concurso é direcionado a **todos os(as) cozinheiros(as) escolares** que atuam na Alimentação Escolar das **escolas estaduais da Rede Estadual de Educação**, tanto das escolas de Gestão Centralizada quanto das escolas de Gestão Descentralizada da alimentação escolar de São Paulo.

Portanto, poderão se inscrever os(as) cozinheiros(as) escolares com contrato de trabalho ativo com a empresa terceirizada OU servidores estaduais, conhecidos como Agentes de Serviços Escolares (ASE) OU **servidores municipais atuantes nas escolas estaduais por meio do sistema descentralizado do PAE**.

ETAPAS

• **27/08/2024 a 27/09/2024**

1. Equipes de cozinheiros, escolham uma receita típica da sua região (onde a escola está localizada) ou da sua cidade natal;
2. Pense em como ela pode ser adaptada para fazer na escola com os ingredientes e equipamentos disponíveis.

Escolas da *Gestão Descentralizada (DERO)* podem consultar com o seu Município a lista de ingredientes disponíveis na sua escola.

3. Inscreva essa receita típica no Concurso (a original e como adaptá-la)!

Formulário de inscrição: [clique aqui](#)

Exemplo:

Concurso de Receitas das Cozinheiras Escolares

Exemplo:

- Escolha da receita culinária típica:
 - **Arroz biro-biro**arroz com bacon, cebola, milho, ervilha, ovos, salsa e cebolinha


"Muito típico na minha região, na minha família comemos de domingo, quando reunimos a família em casa. Conta-se que essa receita foi criada em homenagem ao jogador de futebol do Corinthians, chamado Biro-Biro!"
- Adaptação para a alimentação escolar:
 - **Arroz biro-biro adaptado**arroz com ~~bacon~~, cebola, ~~milho~~,
ervilha, ovos, ~~salsa e cebolinha~~
↓ ↓ ↓
pernil picadinho cenoura em
abobrinha em cubinhos
cubinhos
- Apresentar o Arroz Biro-Biro original aos estudantes e informar sobre a receita adaptada no cardápio escolar.
- Preparar e oferecer a receita adaptada na alimentação escolar, estudantes avaliam.

• 16/09/2024 a 08/11/2024 (8 semanas)

1. Apresente, da forma que achar mais conveniente, a receita aos estudantes da sua escola! Fale sobre ela, o motivo da escolha, seus ingredientes, sua história... realize alguma atividade com os estudantes!

2. Prepare a sua receita na versão adaptada e ofereça em um dia da alimentação escolar. Tire fotos do preparo!

3. Escolas: preparem os estudantes para responder uma avaliação sobre a receita, logo após degustação. Quanto mais estudantes participarem, maior será a nota final da receita.

Link para avaliação individual dos estudantes será disponibilizado em breve.

• 30/09/2024 a 14/11/2024

1. Envie os resultados colocando as fotos das preparações no formulário abaixo.

Formulário de envio dos resultados: [Clique aqui](#)

Após realização de todas as etapas, os(as) cozinheiros(as) receberão Certificado de Menção Honrosa, na semana entre 25/11 e 29/11. Em 06/12, serão divulgadas as receitas selecionadas - 1 por Diretoria de Ensino - para compor o e-book de Receitas Culinárias do Estado de São Paulo!

Entre os 91 selecionados, as 10 equipes que tiverem as maiores notas serão convidadas a participar de aula show com um chef de cozinha convidado!

Mais informações sobre as regras do Concurso estão disponíveis no [Edital](#).

3. EDUCAÇÃO SP DIVULGA EDITAL DO PROGRAMA QUE VAI LEVAR ALUNOS DA REDE PARA O EXTERIOR

**PRONTOS
PRO
MUNDO**

**EDITAL DO
PROGRAMA**



500 estudantes do Ensino Médio da rede estadual serão selecionados para intercâmbio em países de língua inglesa; lista dos aprovados será divulgada em 12 de setembro

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (Seduc-SP) divulgou, na última quinta-feira (5), o [edital do processo seletivo](#) para o programa de intercâmbio "Prontos pro Mundo". A iniciativa inédita do Governo do Estado vai levar 1.000 alunos do Ensino Médio para países de língua inglesa. Os primeiros 500 estudantes embarcam no início do próximo ano. A lista dos selecionados será anunciada a partir de 12 de setembro.

O programa é voltado para alunos que, em 2023, cursaram o 9º ano do Ensino Fundamental na rede estadual e se destacaram no Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (Saresp). Os participantes foram submetidos a aulas intensivas de inglês e uma prova realizada em agosto para disputar as vagas.

Para garantir a participação, os alunos devem atender aos seguintes critérios:

- nota mínima de 7 na prova de classificação e em todas as disciplinas do boletim;
- frequência superior a 85% nas aulas regulares e no curso de inglês;
- estar matriculado na 1ª série do Ensino Médio;
- ter menos de 18 anos até o retorno ao Brasil após os três meses de intercâmbio;
- além da aprovação dos responsáveis legais para a viagem.

Se mais de 500 alunos atenderem aos requisitos, a seleção final será baseada nas notas do Saresp e da prova de inglês. Cada município com alunos elegíveis terá ao menos uma vaga garantida.

O secretário da Educação, Renato Feder, recomenda que os estudantes confirmem o edital e discutam os detalhes com suas famílias. "Estamos ansiosos para divulgar os nomes dos primeiros selecionados e orgulhosos do empenho de todos os participantes", afirma.

As 500 primeiras vagas de intercâmbio para países de língua inglesa devem ser divididas da seguinte forma: 100 vagas para a Austrália, 150 para o Canadá, 50 para a Irlanda, 100 para a Nova Zelândia e 100 para o Reino Unido. A Seduc-SP será responsável por definir os destinos dos estudantes aprovados.

Durante o processo, uma equipe técnica da Seduc-SP, em conjunto com as diretorias regionais de ensino, acompanhará os intercambistas desde a preparação até o embarque. Nos primeiros 15 dias de intercâmbio, a Secretaria deve contar ainda com representantes nos países de língua inglesa. Os profissionais do programa Psicólogos na Educação estarão disponíveis durante o período no exterior para apoiar os intercambistas.

CURSOS, FORMAÇÕES E CONCURSOS

1. PROCESSO SELETIVO COPED – EQUIPE CURRICULAR ANOS INICIAIS



A Coordenadoria Pedagógica – COPED está selecionando Professores de Educação Básica, do Quadro de Magistério (QM), efetivos, interessados em atuar como Técnico Curricular, para, por meio de afastamento, compor equipe do Ensino Fundamental Anos Iniciais. Os interessados devem preencher o formulário: [LINK](#)

2. CONCURSO DE VÍDEO FESTIVAL AFROMINUTO FLINKSAMPA – 9ª EDIÇÃO/2024



- **Ação:** Divulgação Festival Afrominuto Flinsampa – 9ª edição
- **Status:** Em andamento
- **Público-alvo:** Unidades Escolares, Professores e Estudantes da Rede
- **Data:** até 30/09 para produção e seleção dos vídeos nas escolas
- **Mais informações:** O Festival Afrominuto Flinsampa – 9ª edição traz como tema a “vida e luta de Zumbi dos Palmares”. Podem participar do concurso os estudantes matriculados na Rede Pública Estadual de Ensino. A escola pode inscrever um vídeo em cada uma das categorias:
 - Anos Iniciais do Ensino Fundamental;
 - Anos Finais do Ensino Fundamental;
 - Ensino Médio;
 - Educação de Jovens e Adultos – EJA e CEEJA.

O regulamento completo com mais informações pode ser acessado no site do CRE Mario Covas: <http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9382>

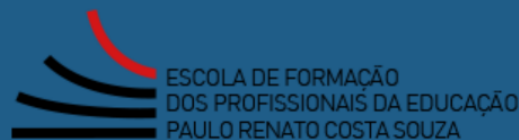
3. ATPC 2024 – PROFESSOR TUTOR PARA ANOS INICIAIS



- **Ação:** Disponibilização de ATPC direcionados a ação – Professor Tutor para Anos Iniciais
- **Formato:** Online, via AVA EFAPE
- **Status:** Em andamento
- **Público-alvo:** Professores do 1º ao 3º ano que atuarão diretamente na ação – Professor Tutor dos Anos Iniciais segundo a Resolução SEDUC 42/2024
- **Data:** No ar a partir de 29 de julho
- **Mais informações:** As ATPC estão disponibilizadas, no AVA EFAPE, semanalmente, de forma alternada Língua Portuguesa / Matemática, em uma aba específica para a formação e visa subsidiar os professores no processo de recuperação dos estudantes, disponibilizando recursos didáticos e estratégias pedagógicas eficazes que procuram promover a superação das dificuldades de aprendizagem e garantir que todos os alunos alcancem o pleno desenvolvimento de suas competências e habilidades acadêmicas.

4. FORMAÇÕES PRESENCIAIS: ORIENTAÇÕES PARA O CASCATEAMENTO NAS UNIDADES ESCOLARES

FORMAÇÕES PRESENCIAIS: ORIENTAÇÕES PARA O CASCATEAMENTO NAS UNIDADES ESCOLARES



- **Ação:** Cascadeamento das Formações Presenciais nas Unidades Escolares.
- **Formato:** Presencial
- **Status:** Em andamento
- **Público-alvo:** PEC, CGP, CGPC, CGPAC e Professores
- **Mais informações:** A formação continuada dos profissionais da educação é fundamental para garantir a atualização constante das práticas pedagógicas e a melhoria da qualidade do ensino. As formações presenciais dos quatro temas considerados prioritários para o ano de 2024 (Alfabetiza Juntos SP, Por Dentro do Currículo de Matemática e de Língua Portuguesa e Programa Ensino Integral) são ações estratégicas para fortalecer a prática pedagógica dos professores e, conseqüentemente, promover a aprendizagem significativa de todos os estudantes.

Dessa forma, a fim de ampliar o alcance das formações e fortalecer a rede de aprendizagem, é essencial um processo de cascadeamento bem estruturado. As orientações a seguir detalham uma sugestão de como implementar o cascadeamento. O formato pode ser adequado de acordo com a realidade e experiência de cada regional, desde que se garanta que todos os professores que são público-alvo participem dos momentos formativos.

Etapas do Cascadeamento:

Primeira etapa: Formação Presencial dos pontos focais na EFAPE

- **Público-alvo:** Interlocutores das Diretorias de Ensino (em geral, PEC e/ou supervisores), de acordo com o tema e/ou projeto.
- **Conteúdo:** Vivência da formação com os temas e as estratégias a serem trabalhadas nas etapas subseqüentes do cascadeamento.

Segunda etapa: Formação nas Diretorias de Ensino:

■ **Público-alvo:** Coordenadores de Gestão Pedagógica (CGP) ou Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral (CGPG) + Coordenador de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento (CGPAC) ou Professor interlocutor de cada Unidade Escolar.

■ **Conteúdo:** Vivência da formação com os temas e as estratégias a serem trabalhadas nas etapas subsequentes do cascadeamento e aprofundamento das estratégias de replicação para as Unidades Escolares.

Atenção! As Equipes da DE terão 15 dias para a realização da formação após a formação na SEDUC. Para isso, é importante o planejamento detalhado de como ocorrerão as formações nas Unidades Escolares durante as ATPC.

Terceira etapa: Formação nas Unidades Escolares:

■ **Participantes:** Todos os professores da Unidade Escolar de acordo com tema e/ou projeto.

■ **Conteúdo:** Vivência da formação com os temas e as estratégias relativas ao tema e/ou projeto, com proposta de realização de atividades com os estudantes.

Atenção! As formações na Unidade Escolar deverão ocorrer durante as ATPC, ATPCG ou ATPCA de acordo com cronograma e sugestões EFAPE e COPED disponibilizadas na Primeira Etapa: Formação Presencial dos pontos focais na EFAPE.

Pontos importantes!

● **Articulação com a realidade local:** Os formadores devem articular os conteúdos das formações com a realidade de cada escola, incentivando o desenvolvimento de ações que contribuam para a melhoria da aprendizagem dos estudantes.

● **Acompanhamento e avaliação:** A avaliação contínua e o acompanhamento do processo de cascadeamento permitem identificar os desafios e as oportunidades, possibilitando a tomada de decisões mais assertivas e a otimização dos resultados.

É importante que a DE seja capaz de acompanhar se as formações estão sendo replicadas para todos os professores.

Ao longo das próximas semanas, a SEDUC-SP disponibilizará um instrumento de monitoramento do cascadeamento com base nas boas práticas existentes na Rede.

● **Cronograma de cascadeamento:** Todas as orientações detalhadas bem como o cronograma para a realização de cada etapa do cascadeamento serão compartilhadas nas formações presenciais na EFAPE e disponibilizadas junto ao material de apoio.

4. PROGRAMA MULTIPLICA SP #COORDENADORES #DIRETORES – FORMAÇÕES SUSPENSAS NO PERÍODO DE 27/08 ATÉ 06/09

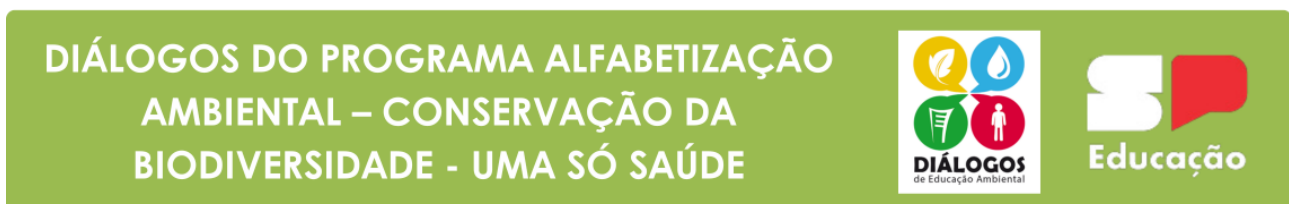


● **Ação:** Devido ao Encontro de Líderes pela Aprendizagem, que conta com a participação de todos os Diretores da rede, as formações do #Coordenadores e do #Diretores **foram suspensas no período de 27/08 até 06/09.**

Retornaremos com as formações **a partir do dia 10/09.** Caso tenha dúvidas de como acessar o Curso [Clique aqui](#) e acesse o tutorial.

- **Formato:** Síncrono, via *Microsoft Teams*.
- **Status:** Em andamento
- **Público-alvo:** Diretores Multiplicadores, Diretores / Vice-Diretores Cursistas, Coordenadores Multiplicadores e Coordenadores Cursistas
- **Data:** De 06/08 a 29/11/24
- **Mais informações:** Acesse nosso site <https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/> e nos acompanhem nas redes sociais <https://www.instagram.com/efape.sp/> <https://www.facebook.com/efape.sp/>

5. DIÁLOGOS DO PROGRAMA ALFABETIZAÇÃO AMBIENTAL – CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE - UMA SÓ SAÚDE



● **Ação:** Disponibilização da *Live* sobre a Conservação da Biodiversidade do Programa Alfabetização Ambiental, realizada em 27/08/24.

Para acessá-la clique em <https://www.youtube.com/watch?v=-2jxCTFg4ol&t=1100s>

- **Formato:** On-line (via CMSP no canal de Desenvolvimento Profissional 1).
- **Status:** Finalizado
- **Público-alvo:** Professores Especialistas em Currículo de todas as áreas, em especial dos Anos Iniciais e das áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, inclusive

Interlocutores de Educação Ambiental; Professores das Redes Estadual e Municipal; Coordenadores de Gestão Pedagógica, Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral, Coordenadores de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento, Diretores Escolares/Diretor de Escola e Vice-Diretor Escolar.

● **Mais informações:** O programa Alfabetização Ambiental é uma parceria entre a Secretaria de Educação e a Secretaria de Meio Ambiente, Infraestrutura e Logística, com o objetivo de promover o desenvolvimento de temáticas socioambientais nos processos de ensino e de aprendizagem de professores e de alunos da rede pública estadual, além de valorizar as áreas protegidas como espaços educadores e promover os espaços escolares como locais de aprendizagem socioambiental.

Atenção: Para **Cursos**, o relatório deverá ser finalizado em **até 60 dias após o término**. Para **os demais tipos de ações** disponíveis, o relatório deverá ser postado, obrigatoriamente, **até 15 dias após o término**.

6. CLUBE DE LEITURA GATO PRETO DE SETEMBRO - O GATO PRETO, DE EDGAR ALLAN POE



CLUBE DE LEITURA
GATO PRETO

CLUBE DE LEITURA GATO PRETO DE SETEMBRO - O GATO PRETO, DE EDGAR ALLAN POE

● **Ação:** Inscrições Clube de Leitura Gato Preto de Setembro - leitura do conto O Gato Preto, de Edgar Alan Poe. Participe!

Inscreva-se pelo formulário em <https://forms.gle/GEPwykoMc2YT4Yny5>.

Data limite para inscrições: **13/09/2024**

Formato: remoto via CMSP (Canal Desenvolvimento Profissional 2)

- **Público-alvo:** todos os profissionais da SEDUC-SP
- **Data:** 25/09/2024, das 15h às 16h30

7. POR DENTRO DO CURRÍCULO – LP E MAT – MATERIAIS DO 3º ENCONTRO



- **Ação:** Os arquivos referentes às formações de Língua Portuguesa, realizada em 27/08 e Matemática, realizada em 28/08, podem ser acessados pelo *link*:

<https://drive.google.com/drive/folders/1-VCd8JQDLELwC-8IKOSx503VP5sd4NtV>

- **Formato:** presencial
- **Status:** realizado
- **Público-alvo:** Professores Especialistas em Currículo de Língua Portuguesa e Matemática.

8. MATRÍCULA PÓS-GRADUAÇÃO MATEMÁTICA² - PARCERIA SEDUC/EFAPE E SESI-SP



- **3 locais de oferta:** Campinas, AE Carvalho - São Paulo e Sorocaba
- **Ação:** **ATENÇÃO!** Prorrogado o prazo de matrícula no curso de especialização em Práticas Educacionais para o ensino da matemática para os anos finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio tem como objetivo aprimorar o conhecimento dos profissionais, com foco especial na promoção da equidade no ensino.
- **Formato:** on-line
- **Status:** em andamento
- **Público-alvo:** Professores convocados para a Pós-Graduação Matemática²
- **Data:** Até 13/10
- **Mais informações:** Para realizar a matrícula, acesse o site <https://www.faculdadesesi.edu.br/posmatematica/index.html#>

CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR - CIE

1. DISPONIBILIZAÇÃO DO USUÁRIO 'ANOS INICIAIS' NOS NOTEBOOKS SALA DE AULA



O CIEQ (Centro de Instalações e Equipamentos) vem, por meio deste, informar a respeito da disponibilização do usuário 'anos iniciais' nos notebooks Sala de Aula fornecidos pela

Positivo e Multilaser. Tal usuário supracitado foi disponibilizado a partir de 28/08/2024, e tem por objetivo facilitar o acesso aos equipamentos para os alunos em fase de alfabetização. Salientamos que o usuário será aplicado a todos os notebooks Sala de Aula da Rede, independentemente da Unidade Escolar possuir classes de anos iniciais (1º-5º ano).

Ao ligar os equipamentos, estes serão automaticamente inicializados no usuário 'anos iniciais', no qual os navegadores estarão bloqueados, a exceção do Google Chrome, que deve ser por onde o acesso ao CMSP, às plataformas e à Sala do Futuro ocorrerá. Caso haja necessidade de acessar outros sites e portais, será obrigatório executar o procedimento de saída do usuário 'anos_iniciais' e realizar o login com o e-mail institucional da SEDUC-SP, através da opção 'outros usuários', como já ocorre atualmente.

Por fim, ressaltamos que, mesmo após exaustivos testes realizados durante as últimas semanas, o novo usuário pode conter alguns erros ainda não identificados. Nesse caso, recomendamos que possíveis problemas sejam relatados ao CIEQ.

2. RECOMENDAÇÕES GARANTIA POSITIVO



O CIEQ (Centro de Instalações e Equipamentos) vem, por meio deste, reforçar algumas recomendações sobre o acionamento da garantia dos equipamentos da Positivo:

- Para equipamentos com chamados já abertos, é essencial que estes permaneçam na Unidade Escolar (UE) até que a garantia acionada seja atendida pela empresa. Caso a UE, em conversa com o NIT, constate que o problema do(s) equipamento(s) não é coberto pela garantia, mas é algo que o NIT consiga resolver, a UE deve solicitar o cancelamento do chamado junto à Positivo antes de levar o equipamento para que o NIT preste suporte.
- Não é necessário apresentar a nota fiscal para abertura de chamado junto à Positivo. Portanto, caso a UE não encontre a nota fiscal do equipamento, informamos que não há necessidade de solicitar uma segunda via apenas por este motivo.
- É crucial que, durante todo o período de funcionamento da UE, haja um funcionário ciente sobre os equipamentos que estão aguardando atendimento da garantia *onsite*. Estamos recebendo relatos de visitas improdutivas porque, ao chegar à UE, apenas um funcionário estava ciente da questão e não estava presente no momento.

• Recentemente, nos foi informado que os notebooks Sala de Aula não possuem bateria CMOS. Portanto, caso a bateria do equipamento se esgote, a data e hora do equipamento ficam desatualizadas. Isto posto, estamos reforçando junto à MSTech para que o script de sincronização do horário tenha maior execução no equipamento. Por fim, tomamos ciência de que a Positivo tem apresentado demora no atendimento devido a uma alta demanda de chamados não previstos. Sendo assim, em alinhamento recente com a empresa, nos foi informado que diversos ajustes internos estão sendo executados para que os chamados voltem a ser atendidos em tempo adequado, ou seja, o menor possível e estabelecido em contrato. Logo, tendo este cenário em vista, orientamos que a rede deve mitigar ao máximo a abertura de chamados indevidos, que culminam em visitas improdutivas.

ASSISTÊNCIA TÉCNICA- AT

1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO

**BOLETIM
INFORMATIVO
SEMANAL**

**PUBLICAÇÕES DAS AÇÕES
DAS ESCOLAS NO BOLETIM
DA DERO**

Matérias e boas-práticas das unidades escolares para publicação no Boletim Informativo da DERO devem ser encaminhadas ao e-mail: deourat@educacao.sp.gov.br, **até 12h, às segundas-feiras**. Caso a matéria/boa-prática seja encaminhada a esse e-mail após o horário, será publicada na próxima edição do informativo ou enviada por e-mail.

2. RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES E LEGISLAÇÕES DA SEDUC-SP

**RESOLUÇÕES, PUBLICAÇÕES
E LEGISLAÇÕES**



1. **RESOLUÇÃO SEDUC Nº 59, DE 26 DE AGOSTO DE 2024**, altera a Resolução SEDUC nº 50, de 22 de julho de 2024, que dispõe sobre a aplicação do Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo e do Provão Paulista Seriado em 2024.

ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO

1. CERIMÔNIA DE ENTREGA DE MEDALHAS OBMEP

Em 23 de agosto, foi realizada a entrega de medalhas para os estudantes das Escolas Públicas e Particulares, finalistas na Olimpíada Brasileira de Matemática, a OBMEP.

O evento, organizado pela PEC Regina Xavier da Silva, foi realizado no Teatro Municipal de Ourinhos e contou com a presença dos responsáveis e convidados dos 41 Premiados Medalhistas Regional e 13 Medalhistas na Etapa Nacional.

O Dirigente Regional de Ensino, Elton Antonio Simão, fez a abertura oficial da cerimônia, que contou, ainda, com a participação da Professora Doutora Cristiane Nespoli de Oliveira, Coordenadora Regional da OBMEP, da Professora Tathiane Castro Stefani de Paula Carvalho, Secretária Municipal de Educação de Santa Cruz do Rio Pardo e da Professora Formadora da Disciplina de Matemática da Rede Municipal de Ourinhos, Sueli Garcia Nilo dos Santos.

Parabéns a todas as Equipes das Escolas participantes da Rede Estadual, Municipal e Particulares pela conquista!





2. SESSÃO DE ESCOLHA DE VAGAS PARA PROFESSOR

Nos dias 2, 3 e 4 de setembro, a Comissão da DERO composta por: Dorotheia Mergulhão Martins (Supervisora de Ensino), Alan Baldani Campo Luz (NIT/DERO) e Gisele Borges (CRH/DERO) estiveram na Diretoria de Ensino para mais uma semana de trabalho intenso durante a Sessão de Escolha de Vagas para professores do Concurso de Professor.



3. ENCONTRO DE LÍDERES PELA APRENDIZAGEM, REALIZADO PELA SEDUC

A SEDUC realizou, em Campinas-SP, o Encontro de Líderes pela Aprendizagem, com a finalidade de discutir os avanços do ensino na Rede Estadual. Foram oito dias de Encontro, onde os Dirigentes Regionais e Diretores de Escola de todo o Estado participaram de Oficinas, diálogos, troca de aprendizagens e boas práticas.

O Dirigente de Ensino da Região de Ourinhos, Elton Antonio Simão, juntamente com a Supervisora de Ensino Sebastiana Teodoro Barbosa participaram como formadores de uma das Oficinas que aconteceram durante o Encontro.

Sobre esse grande Evento, o Dirigente Elton afirmou que "foi uma experiência incrível poder participar e ser formador, juntamente com a Supervisora Sebastiana, em um evento gigante, que contou com todos os mais de 5.200 Diretores da Rede Estadual. Agradeço pelo momento essencial de troca de conhecimentos, experiências e melhores práticas."

O Dirigente ressaltou, ainda, que "os diretores escolares/diretores de escola possuem um papel fundamental na construção de uma educação de excelência e sem eles nada acontece." e parabenizou, principalmente, os Diretores das Escolas Estaduais jurisdicionadas pela DERO, pela brilhante participação e por todo o trabalho realizado nas escolas, com empenho, responsabilidade e dedicação aos estudantes. "Que vocês continuem exigentes e cheios de energia para todos os nossos desafios", concluiu o Dirigente Elton.





ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS

1. EMPREENDEDORISMO - EE PROFª MARIA DO CARMO ARRUDA DA SILVA

A Educação Empreendedora é uma ferramenta valiosa, que guia os educadores no despertar de uma nova mentalidade nos estudantes que, por consequência, se desenvolvem como cidadãos mais proativos, críticos, autônomos e transformadores. Devido a essa importância, no dia 22 de agosto, a Professora Nani, da EE Profª Maria do Carmo Arruda da Silva, levou sua turma da 3ª série do EM até a Paire Cafeteria e Coworking, em Ourinhos, para terem uma aula prática sobre Empreendedorismo. Foi um momento importante e enriquecedor, tendo em vista que os alunos, além de conhecerem o espaço físico do local, puderam vivenciar na prática tudo o que aprenderam em sala de aula sobre liderança, gestão, comunicação, marketing, vendas e finanças, habilidades essenciais para um empreendedor de sucesso.

2. AGITA GALERA - EE PROF THEODORICO DE OLIVEIRA

No dia 30 de agosto, foi realizada a ação do AGITA GALERA com os alunos da EE Prof. Theodorico de Oliveira, em parceria com o grupo Vida e Movimento da 3ª idade do município de Campos Novos Paulista, liderado pela professora Tatiana Rodrigues, por meio

de atividades físicas, como forma de combater o sedentarismo e promover um estilo de vida saudável.



3. DESFILE CÍVICO DE 7 DE SETEMBRO

Parabéns às Escolas que abrilhantaram o 7 de setembro!



EE Dr Genésio Boamorte



EE Pe Mário Briatore



EE Prof Theodorico de Oliveira



EE Profª Zilda Comegno Monti

4. DESFILE CÍVICO 7 DE SETEMBRO - EE DR GENÉSIO BOAMORTE

Responsáveis: toda a equipe. Parceria: professores Bruno e Ana Vitória.

Turmas envolvidas: 6º ano do EF à 3ª série do EM.

Desfile Cívico - 7 de Setembro

Dia da Independência do Brasil

Comemoramos esse dia num belíssimo desfile, representando a nossa escola, os valores,

