



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2024**

24/09/2024 terça-feira

Nº: **172**

Gabinete

- Informação n.º 01: Orientações do MEC para escolas sobre como lidar com queimadas e poluição do ar
- Informação n.º 02: Feira USP e as Profissões

Pag. 2 - 4

Núcleo de Informações Educacionais e Tecnologia

- Informação n.º 03: Questionário sobre o PIEC
- Informação n.º 04: Equipamentos para o PISA 2024
- Informação n.º 05: Validação dos Equipamentos - SARESP 2024

Pag. 5 - 7

Núcleo Pedagógico

- Informação n.º 06: BI Robótica - PEI 9h: 8º e 9º anos
- Informação n.º 07: Concurso de vídeo Festival Afrominuto Flinksampa - 9ª edição/2024
- Informação n.º 08: Escopo Sequência - 4º Bimestre

Pag. 7 - 8



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2024**

24/09/2024 terça-feira

Nº: **172**

Gabinete

Informação n.º 01: Orientações do MEC para escolas sobre como lidar com queimadas e poluição do ar

Caro(a) gestor(a),

O Brasil enfrenta intensificação das queimadas e da poluição do ar em várias regiões, afetando significativamente a qualidade do ar. Esses eventos têm gerado níveis alarmantes de poluentes atmosféricos, o que pode acarretar riscos consideráveis para a saúde, especialmente para crianças e adolescentes em idade escolar.

O governo federal atua em várias frentes e está enfrentando esse desafio. Com o objetivo de complementar o conjunto de esforços em andamento, o MEC divulga abaixo e anexo orientações com medidas preventivas para proteger a saúde da comunidade escolar durante esses períodos críticos, além de criar um canal direto com as redes de ensino para envio de dúvidas e eventuais demandas sobre o tema.

Recomendações:

1. Evitar atividades ao ar livre: em dias de alta poluição, manter atividades como educação física e recreios em ambientes fechados e bem ventilados. Reduza ao máximo as atividades ao ar livre para minimizar os riscos.
2. Realizar atividades em espaços internos: promover atividades internas como jogos educativos, leitura, debates sobre meio ambiente e saúde, além de atividades artísticas. Essas alternativas ajudam a manter o engajamento dos alunos sem expô-los a condições adversas.
3. Incentivar a hidratação: reforçar a necessidade de beber bastante água e líquidos. Pedir que os alunos sempre tragam garrafas de água e façam pausas regulares para hidratação, já que a água ajuda a eliminar toxinas do corpo e manter as vias respiratórias protegidas.
4. Fechar as janelas e as portas durante os períodos críticos de poluição externa: manter a ventilação e umidade do ar internas controladas, com uso de ventiladores e umidificadores sempre que possível.



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2024**

24/09/2024 terça-feira

Nº: **172**

5. Orientar e monitorar sintomas de saúde: saber como identificar sintomas de exposição à poluição. Em caso de sintomas de náuseas, vômitos, febre, falta de ar, tontura, confusão mental ou dores intensas na cabeça, no peito ou no abdômen, busque atendimento médico.
6. Monitorar os alunos ou profissionais com condições de saúde preexistentes e estar preparado para oferecer suporte imediato, se necessário. Dar atenção especial às crianças menores de 5 anos, gestantes, idosos e pessoas com problemas respiratórios, cardíacos ou imunológicos.

Medidas adicionais para garantir segurança e proteção:

1. Uso de Equipamentos de Proteção Individual (EPI): incentivar a utilização de máscaras para alunos e funcionários que precisem sair ao ar livre durante picos de poluição. Orientar sobre a importância e o uso adequado das máscaras para proteção respiratória.
2. Identificação de áreas seguras: criar “refúgios” internos com melhor qualidade do ar para alunos com problemas respiratórios. Utilizar filtros de ar de alta eficiência, se disponíveis, para melhorar a qualidade do ar nesses espaços.
3. Comunicação com a comunidade: estabelecer parcerias com autoridades de saúde e meteorológicas para obter informações atualizadas sobre a qualidade do ar. Manter os pais informados sobre a situação e as medidas adotadas pela escola e oferecer orientações para proteger as crianças.
4. Educação sobre poluição e saúde: promover atividades educativas que ensinem os alunos sobre os efeitos da poluição do ar e a importância de proteger o sistema respiratório.
5. Limpeza das instalações: reforçar a limpeza das áreas internas da escola para reduzir a presença de partículas poluentes. Utilizar aspiradores com filtros, se disponíveis, para minimizar a dispersão de poeira e alérgenos.
6. Suspensão das aulas presenciais: considerar a suspensão das aulas apenas como última alternativa, em casos de qualidade do ar “muito ruim” ou “péssima”, avaliando, junto à comunidade, as condições de biossegurança do ambiente escolar.



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2024**

24/09/2024 terça-feira

Nº: **172**

Atendimento - Em caso de dúvidas ou demandas específicas sobre o tema, envie e-mail para apoiomec@mec.gov.br. Mais informações em:

<https://www.gov.br/mec/pt-br/centrais-de-conteudo/comunicados/mec-orienta-escolas-sobre-como-lidar-com-queimadas-e-poluicao-do-ar>

Ligue 193 (Bombeiros) se vir fogo, 192 para atendimentos médicos de emergência (SAMU) e 199 para acionar a Defesa Civil.

[CLIQUE AQUI PARA BAIXAR A CARTILHA DE RECOMENDAÇÕES DO MEC.](#)

Gabinete

Informação n.º 02: Feira USP e as Profissões

Prezados(as) Diretores(as),

Nos **dias 1, 2 e 3 de outubro de 2024**, ocorrerá a Feira USP e as Profissões, um evento online e gratuito destinado aos estudantes da 3ª série do Ensino Médio.

No dia **25 de setembro de 2024, às 10h**, teremos uma LIVE com a Pró-Reitora da USP, Marli Quadros Leite, que falará sobre a Feira e dará orientações sobre os próximos passos.

Devido ao período de aplicação da Prova Paulista, em que o Youtube é bloqueado, o link anteriormente informado poderá não funcionar.

Para assistir a live do dia 25/09, acessem o Canal Gestão do CMSP.

Pedimos que incentivem a participação dos estudantes e divulguem a importância deste evento, que oferece uma excelente oportunidade para eles explorarem as carreiras e cursos da USP.

Para mais informações e a programação completa, acessem: <https://uspprofissoes.usp.br/> e acesse o documento em PDF (https://drive.google.com/file/d/1QDlY_e9G5LLzY_JC7kuGM66t1atUdiF/M/view?usp=sharing).

Contamos com o apoio de todos!



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2024**

24/09/2024 terça-feira

Nº: **172**

Núcleo de Informações Educacionais e Tecnologia

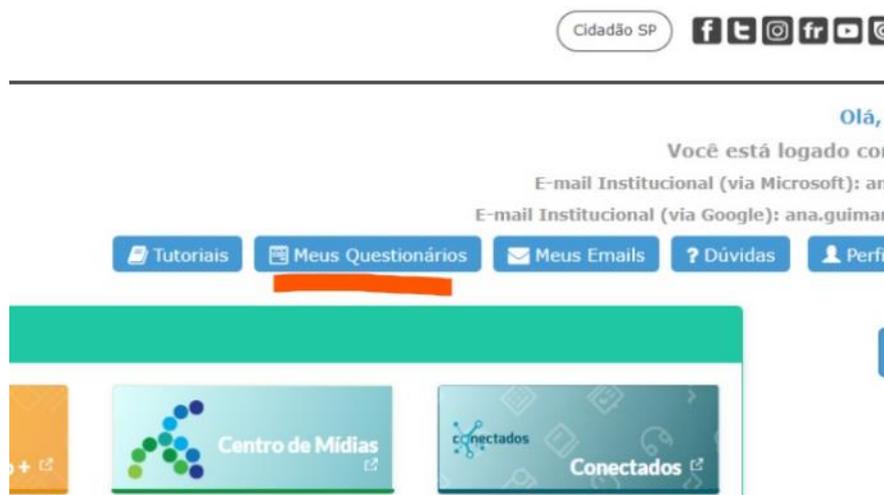
Informação n.º 03: Questionário sobre o PIEC

Prezados(as) Diretores(as).

Está disponível até a **próxima sexta-feira (27/09)** na SED, o Questionário sobre o PIEC.

Pedimos que aqueles que ainda não responderam, que respondam o quanto antes.

Para abrir o questionário, é só ir até "Meus Questionários".



Núcleo de Informações Educacionais e Tecnologia

Informação n.º 04: Equipamentos para o PISA 2024

*Informação somente para as UEs:
EE Aurélio Arrôbas Martins, EE Constante Ometto, EE Dr.
Luiz Zacharias de Lima e EE Profª Nena Giannasi Buck.*

Prezados(as) Diretores(as) das unidades escolares acima,

Precisamos que seja feito mais um levantamento da quantidade de equipamentos disponíveis para o PISA 2024.



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2024**

24/09/2024 terça-feira

Nº: **172**

Foram selecionadas 300 escolas para a aplicação do PISA 2024. Na nossa diretoria as escolas selecionadas foram as descritas acima.

Por isso, precisamos de um quantitativo preciso dos equipamentos, Desktops, Notebooks e Chromebooks disponíveis para uso dos alunos.

O levantamento deverá ser concluído **até sexta-feira, dia 27/09/2024.**

Este comunicado também foi enviado por e-mail, e pedimos que nos respondam este e-mail, com a quantidade real de equipamentos aptos para utilização (incluindo computadores do NOVOTEC).

Considere apenas Desktops e Notebooks disponíveis para os alunos.

No caso de Desktops, pode ser o Positivo ou Itautec antigos que ainda estejam sendo utilizados, ou os novos da Lenovo que vieram para o NOVOTEC.

Contamos com a colaboração de todos.

Núcleo de Informações Educacionais e Tecnologia

Informação n.º 05: Validação dos Equipamentos - SARESP 2024

Prezados(as) Diretores(as),

Visando a aplicação digital do SARESP 2024, será necessário realizar a verificação dos equipamentos de informática que estarão disponíveis para o evento, assim como no ano passado.

Foi enviado diretamente para cada escola, um e-mail com a orientação e o código de acesso de cada uma.

A verificação poderá ser realizada por qualquer funcionário ou professor da escola que tenha facilidade com equipamentos de informática (computador, notebook e tablet).

Para realizar a verificação de todos os equipamentos de informática que estarão disponíveis para a aplicação digital do SARESP 2024, deve-se:

· Acessar o endereço: <https://provadigital.vunesp.com.br/escola>;



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2024**

24/09/2024 terça-feira

Nº: **172**

-
- Assistir o vídeo explicativo com as orientações do sistema;
 - Informar o código CIE da escola e em seguida o código de acesso enviado no e-mail.

Importante!

- Marque de forma clara os equipamentos já validados para evitar duplicidade no levantamento.
- Após a validação, feche a janela do sistema. Se um aluno acessar a página de validação, há risco de todo o levantamento ser apagado acidentalmente.
- Lembre-se de finalizar o levantamento assim que validar o último equipamento.

Atenção!

Data limite para a conclusão da verificação: **04 de outubro de 2024.**

A atividade será monitorada pelo NIT e pela SEDUC.

Contamos com a sua colaboração de todos.

Núcleo Pedagógico

Informação n.º 06: BI Robótica - PEI 9h: 8º e 9º anos

Prezadas/os gestoras/es das Escolas PEI de 9h,

O Boletim Semanal Subsecretaria n.º 36 informa que o BI de Robótica, aplicável, hoje, **exclusivamente às escolas PEI 9h** que atendem aos 8º e 9º anos, está em fase de implementação. Assim, o BI de Robótica está sujeito a ajustes pontuais. Recomendamos que os dados atuais sejam utilizados, neste primeiro momento, **apenas para acompanhamento, monitorando a realização das atividades propostas em sala de aula.**

Adicionalmente, reforça-se que o BI de Robótica não integra o painel de plataformas e, portanto, não é contabilizado no SUPERBI.

Em breve, será disponibilizado um boletim contendo uma FAQ e um manual para auxiliar na interpretação do BI de Robótica.



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2024**

24/09/2024 terça-feira

Nº: **172**

Informação n.º 07: Concurso de vídeo Festival Afrominuto Flinksampa - 9ª edição/2024

O Boletim Semanal Subsecretaria n.º 34 divulga o **Festival Afrominuto Flinksampa - 9ª edição** que traz como tema a “**vida e luta de Zumbi dos Palmares**”. Podem participar do concurso os estudantes matriculados na rede pública estadual de ensino. A escola pode inscrever um vídeo em cada uma das categorias:

- Anos Iniciais do Ensino Fundamental;
- Anos Finais do Ensino Fundamental;
- Ensino Médio;
- Educação de Jovens e Adultos - EJA e CEEJA.

A produção e seleção dos vídeos nas escolas podem ser realizadas até dia **30/09/2024**.

O regulamento completo com mais informações pode ser acessado no site do CRE Mario Covas:

<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9382>

Núcleo Pedagógico

Informação n.º 08: Escopo Sequência - 4º Bimestre

Prezados(as) gestores(as),

Compartilhamos o escopo-sequência referente ao 4º bimestre. O material está disponível no link: **Escopo-sequência 2024**.

Informamos que, especialmente até o início do bimestre, **o documento pode sofrer leves alterações** em função de possíveis mudanças nos Materiais Digitais. No 4º Bimestre temos a indicação de aulas práticas no escopo, por meio da cor roxa.

Além do acesso realizado pelo link indicado, é possível acessar o arquivo através do Repositório do Centro de Mídias, disponível em:

Acervo Digital > Materiais Pedagógicos > Ementas e escopo-sequência > 2024

Atenciosamente,
Núcleo Pedagógico