



Boletim Semanal NPE-DER Pindamonhangaba



Ano: 2024 - N° 32 - 17 de Setembro



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 32 - DER Pindamonhangaba

Referência A – DER PINDAMONHANGABA	3
INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS	3
A.1. Prova Paulista - 3º bimestre de 2024	3
A.2. Materiais das lives da DE - "Currículo e Avaliação"	7
A.3. SARESP e Provão Paulista Seriado	9
A.4. Formação no novo Super BI	12
A.5. Live Pedagógica	14
A.6. Tarefa SP: Novidades para o 3º Bimestre	14
A.7. Tutoriais Plataformas – Acervo Digital	14
A.8. Avaliação de Desempenho 2024 – PEI	15
A.9. Divulgação – aulas para Vestibulares	16
Referência B – DER PINDAMONHANGABA	18
INFORMAÇÕES DE RETOMADA IMPORTANTE	18
B.1. Material de reunião sobre Educação Especial ocorrida nos dias 04 e 05/09	18
B.2. Reunião Virtual: Redação e Leia	18
B.3. Atualização do BI Redação Paulista	19
B.4. Campanha #AprenderParaPrevenir	20
B.5. Notas das Plataformas	22
B.6. Material Informativo novo BI Leia-SP	22
B.7. Prazos para aplicação da Avaliação Pedagógica Inicial e do Plano de Atendimento Educacional Especializado	23
B.8. Escopo-sequência do 3º bimestre	24
B.9. Clubes de Estudos Prepara SP	24
B.10. Calendário escolar e agenda pedagógica	25
Referência C – DER PINDAMONHANGABA	26
INFORMAÇÕES PERMANENTES	26
C.1. Responsáveis pelas plataformas SEDUC	26
C.2. Plataformas digitais — Materiais, orientações e grupos de WhatsApp	27
C.3. Canal de Comunicação: Fale com a SEDUC	29
C.4. Sala de Leitura — SAL	30
C.5. Grêmios Estudantil	30
C.6. EJA	31
C.7. Links importantes — DER Pinda	31
Referência D - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA	32
D.1. Atendimento ao Pesquisador Externo - USP	32
D.2. Atendimento ao Pesquisador Externo – UNESP Campinas	32
D.3. Concurso de redação ADAPTA Escola SP, em parceria com a SEMIL	33
D.4. Programa Multiplica SP #Coordenadores e #Diretores	33
D.5. 30º Prêmio Jovem Cientista	34
D.6. Atendimento aos pesquisadores externos - UNESP	34
D.7. ATPC 2024 – Temas Transversais	34



Referência A – DER PINDAMONHANGABA INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS

A.1. Prova Paulista - 3º bimestre de 2024

Reafirmamos a orientação feita na [live](#) realizada pelo Dirigente Regional de Ensino no dia 06/09, para que a Prova Paulista do 3º bimestre seja aproveitada como oportunidade para desenvolver nos estudantes procedimentos e atitudes adequados aos momentos avaliativos, melhorando, assim, seu desempenho.

ANTES


ENGAJAMENTO

- ✓ Aluno sensibilizado para realizar a prova com compromisso
- ✓ Equipe escolar envolvida
- ✓ Professores incentivando os alunos para a realização da prova

✓ Quem ficará responsável por dialogar com os alunos sobre a avaliação (conscientização, “motivação”, dicas e orientações sobre aspectos procedimentais para a realização de uma boa prova)?

✓ Quem ficará responsável por informar aos pais/responsáveis sobre a Prova?

Alunos gremistas, líderes de turma, alunos acolhedores e líderes de Clubes Juvenis representantes de turma, bem como professores, funcionários e pais podem ser envolvidos nas ações de engajamento.



Comunicação

ANTES

Organização

Realizar a comunicação com toda a equipe escolar, alunos e pais sobre o que acontecerá na escola, por exemplo:

- ✓ Necessidade de “Busca Ativa” para as avaliações (atenção aos alunos atrasados e faltosos).
- ✓ Informar aos professores qual será o horário de aplicação da avaliação em cada turma.
- ✓ Será necessário fazer adequações no horário do uso de equipamentos e espaços (plataformas x Prova Paulista)?
- ✓ Como será o atendimento aos alunos elegíveis aos serviços da Educação Especial?

atenção

DURANTE

- ✓ **Carregamento dos equipamentos para as provas do período ou do dia seguinte** (nas escolas em que as provas serão realizadas em 2 períodos a atenção e organização deve ser redobrada).
- ✓ **Acompanhamento da prova:** A aplicação da prova está ocorrendo em um **clima organizado** e silencioso, favorecendo a concentração e o comprometimento dos estudantes?
- ✓ O **tempo de aplicação** está sendo suficiente ou será necessário reorganizar?

Importante definir!
Quem fará o controle da participação dos estudantes manualmente, com listas de presença?

Quais gestores estarão presentes no início de cada aplicação, a fim de que a busca ativa ocorra instantaneamente?

Considerando que, desde a última edição, as provas não estão mais ficando abertas durante todo o período de aplicação, mas somente nas datas previstas para cada ano/série...

Feedback

É fundamental que os alunos tenham **consciência plena** sobre o **processo de aprendizagem** do qual fizeram ou fazem parte, sendo capazes de perceber **o que** estão aprendendo, **como** estão aprendendo e o que podem **fazer**, em grupo ou individualmente, para potencializar e melhorar seu desempenho tanto no que se refere aos conceitos curriculares que devem ser aprendidos quanto às competências gerais não relacionadas a um conteúdo disciplinar específico.

[Clique aqui para ter acesso a recortes de materiais já utilizados em formações da DE sobre como trabalhar com os resultados de avaliações.](#)

DEPOIS

PROVA
PAULISTA

- Qual foi o **impacto** das ações planejadas?
 - a) Engajamento dos estudantes, da equipe escolar e da comunidade
 - b) Organização do ambiente escolar
 - c) Presença dos alunos avaliados no dia prova

Quais foram os pontos fortes? Quais são os pontos de melhoria?



Abaixo, segue excerto com as informações enviadas pela SEDUC e já publicadas no último Boletim NPE. Solicitamos que compartilhem com os docentes e estudantes a novidade referente ao tipo de questão.

[...] Como de costume, a Prova será realizada no aplicativo do Centro de Mídias da Educação de São Paulo – CMSP.

A Prova Paulista do 3º bimestre traz como novidade a presença de questões do tipo Certo/Errado, que desafiam o estudante a ler todas as alternativas de resposta, indicando, a cada uma, se está “certa” ou “errada”. Também haverá as tradicionais questões com gabarito único e com gabarito múltiplo (aquelas que apresentam mais de uma alternativa correta de resposta). Com tais inovações, ampliam-se as possibilidades de mobilização dos conhecimentos pelos estudantes.

Sugerimos, portanto, que orientem os estudantes para que respondam com bastante atenção a todas as questões.

Como no bimestre anterior, além dos componentes curriculares da Formação Geral Básica, os estudantes do ensino médio também realizarão as provas dos Itinerários Formativos, de acordo com a sua opção e matrícula. Para tanto, é de extrema importância que os registros de matrícula estejam atualizados.

Aos estudantes da 2ª série do EM, em específico, matriculados em curso técnico, serão contemplados, também, com a Prova Paulista do Itinerário de Formação Técnica Profissional.

A aplicação da Prova Paulista do 3º bimestre de 2024 ocorrerá no período de 23 a 30 de setembro de 2024. Para casos de eventual intercorrência durante o período de aplicação regular, os dias 01 e 02/10 poderão ser utilizados para repescagem, conforme abaixo:

Data	Ano/Série de aplicação
23 e 24/09	5º, 9º EF e 3ª EM
25 e 26/09	6º, 8º EF e 2ª EM
27 e 30/09	7º EF e 1ª EM
01 e 02/10 - repescagem	Se necessário, em todos os anos e séries.

A composição das provas permanece inalterada da edição do 2º bimestre.



Educação Especial

A aplicação das provas digitais aos estudantes elegíveis da Educação Especial seguirá o mesmo cronograma.

Para a realização dessas provas é necessário disponibilizar as acessibilidades de acordo com a necessidade educacional dos estudantes, respeitando-se as especificidades de cada um, com a adoção das mesmas estratégias utilizadas em sala de aula, bem como os apoios, recursos e serviços já ofertados aos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial.

Ressalta-se que é essencial a permanência do professor especializado que já atende aos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial. Nesse sentido, cabe à Equipe de Educação Especial das Diretorias de Ensino atuar em colaboração com os professores especializados e a equipe gestora das unidades escolares, na antecipação das ações e adoção de estratégias que apoiarão esses estudantes na realização das avaliações, incluindo a disponibilização de espaço e equipamentos adequados.

As provas devem ter acessibilidades de acordo com a necessidade educacional do estudante, respeitando-se as seguintes especificidades:

A. Estudante com Deficiência Visual

- leitor;
- escriba.

B. Estudante com Baixa Visão

- leitor;
- escriba;
- uso de tablet - ampliação ou outros equipamentos adequados.

C. Estudante com Surdez/Deficiência Auditiva

- apoio do professor intérprete, na tradução e interpretação na Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS.

D. Estudante com Deficiência Física:

- leitor;
- escriba;
- uso de tablet - ampliação ou outros equipamentos adequados.

E. Estudante com Deficiência Intelectual e TEA

- seguir o proposto para a sala em que está inserido, no entanto esses estudantes precisam de apoio individualizado para compreensão das comandas e tempo maior para a realização da prova. O professor especializado que acompanha o estudante poderá oferecer esse apoio individualizado.



Devolutiva de resultados

A devolutiva de resultados da Prova Paulista será disponibilizada pelo Painel Escola Total (<https://escolatotal.educacao.sp.gov.br/>), logo após o término das aplicações.

Ainda após o término das aplicações, serão disponibilizados na Intranet - Espaço do Servidor (Biblioteca COPED) os arquivos em PDF da Prova, com seus respectivos gabaritos, além dos itens comentados, oferecendo mais um subsídio para a análise e intervenção pedagógica a partir da avaliação. Considerando o regime de colaboração entre o estado e os municípios, tais arquivos em PDF podem ser oferecidos para as redes municipais de educação de cidades de sua circunscrição que eventualmente solicitarem.

Permanecemos à disposição das Diretorias de Ensino, nos seguintes canais:

- dúvidas e esclarecimentos sobre a Prova Paulista - prova.paulista@educacao.sp.gov.br
- sobre o Itinerário de Formação Técnica Profissional – educacaoprofissional@educacao.sp.gov.br (favor definir o assunto como “Prova Paulista”).
- sobre Educação Especial - coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br
- questões ligadas ao acesso da ferramenta de aplicação - Portal de Atendimento SEDUC.

COPED/DAVED

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

A.2. Materiais das lives da DE - "Currículo e Avaliação"

Seguem abaixo, por meio de links, os materiais das lives "Currículo e Avaliação" realizadas pelos PEC entre os dias 10 e 12/09/2024.

Solicitamos que:

- **Divulguem para os docentes, em especial, para aqueles que não puderam participar ao vivo.**
- **Orientem que os professores que assistiram à gravação também assinem a lista de presença que está no link abaixo.**

Lista de presença: <https://forms.gle/qxm6Y9si2ytFJZMm6>

Observação: Os materiais das lives de Arte e Educação Física ficarão disponíveis somente depois da realização da ATPC (após 18/09).

**Pasta completa:**

<https://drive.google.com/drive/folders/1oiAUtRwaGj8tmErDWpmNEBUNXIGrzG7G?usp=sharing>

Aceleração para o Vestibular

https://drive.google.com/drive/folders/1WZW79Y-p2sBcGQyGUaUkrqm6g7c6YEHN?usp=drive_link

Filosofia/Sociologia:

https://drive.google.com/drive/folders/1t90efv4Mcu4GR9q4PuXIYMwOlhGu7HNy?usp=drive_link

Geografia:

https://drive.google.com/drive/folders/12-bRBX0Zn_ICh61LlfeNRXL175AM8Z7t?usp=drive_link

História:

https://drive.google.com/drive/folders/1eVncyKQIs1zHG7c2123zzQT9YRC_235b?usp=drive_link

Ciências/Biologia:

https://drive.google.com/drive/folders/1F4i1RthRvP_hiSKZmCS_J-RbweoksbN6?usp=drive_link

Física:

https://drive.google.com/drive/folders/1rGxlz7rRXbGSakhtaWPT9TJTygJmFp7Y?usp=drive_link

Química:

https://drive.google.com/drive/folders/1HnUa3pb0a5GK_ozlhHTA8T1z05TAWRIZ?usp=drive_link

Língua Inglesa:

https://drive.google.com/drive/folders/1HCEPO_OEbQ-Xt2dEPZkQjcYA9mwEcRQm?usp=drive_link

Língua Portuguesa – Ensino Fundamental:

https://drive.google.com/drive/folders/1LBUrlkh4lzzJ8aUNp_hJjNqaxTSYNbwA?usp=drive_link



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 32 - DER Pindamonhangaba

Língua Portuguesa – Ensino Médio:

https://drive.google.com/drive/folders/1O5TT-DpnVqwpU185UYMulbsIWg10yGki?usp=drive_link

Arte – Disponível após o dia 18/09:

https://drive.google.com/drive/folders/1v5_yWlfedlrDIqHSacd88tam3zy2HlbM?usp=drive_link

Educação Física – Disponível após o dia 18/09:

https://drive.google.com/drive/folders/1HE4n6y4f61rTxEv7HAZiePpPhwMAgSJ9?usp=drive_link

A.3. SARESP e Provão Paulista Seriado

A fim de apoiar as escolas na preparação para estas avaliações externas, compartilhamos, a seguir, as principais informações sobre o assunto.

Live SARESP com o Dirigente do dia 06/09

Disponibilizamos [aqui](#) o material utilizado pelo Dirigente na live sobre o SARESP no dia 06/09.

SARESP - O que é?

O Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (SARESP) é uma avaliação anual aplicada pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo com a finalidade de diagnosticar e acompanhar a evolução da educação básica paulista.

Importância e objetivo

De acordo com a Resolução 50, de 22-07-2024:

O sistema de avaliação, SARESP, oferece indicadores ao sistema de ensino de São Paulo com vistas a (re) orientar práticas e propostas pedagógicas; contribuir para o fortalecimento da formação continuada docente; subsidiar o planejamento/ replanejamento escolar; **apoiar ações de recuperação e aprofundamento conforme as necessidades de aprendizagem** identificadas a partir dos resultados obtidos pelas avaliações;

Artigo 6º – O SARESP visa aferir o domínio de competências e habilidades e consistirá na aplicação de provas nas áreas de Linguagens, Ciências Humanas, Matemática e **Ciências da Natureza**.

Para ler as Resoluções que tratam do assunto clique nos respectivos números: [Resolução 50/2024](#), [Resolução 59/2024](#).



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 32 - DER Pindamonhangaba



O que será avaliado?

Conforme a Resolução 50, “As provas serão elaboradas com base nas habilidades do Currículo Paulista, disponível em <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/>

e na Matriz de Referência para Avaliação, disponível em <https://saesp.fde.sp.gov.br/> “

Para os componentes de Língua Portuguesa e Matemática do Ensino Fundamental foram disponibilizados descritores referentes ao conteúdo programático que deve ser avaliado. A lista de descritores está disponível nos links abaixo:

[SARESP 2024 - 6º ao 9º ano de Língua Portuguesa](#)

[SARESP 2024 - 6º a 9º ano de Matemática](#)

A composição das provas e o conteúdo programático do Provão Paulista Seriado (Ensino Médio) foram publicadas em Edital estão disponíveis [neste link](#).

CRONOGRAMA - SARESP e PROVÃO PAULISTA SERIADO 2024							dia	mês	ano/série
OUTUBRO							30 e 31	out	3ª série
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEXTA	SAB	11 e 12	nov	1ª e 2ª série
		1	2	3	4	5	18 e 19	nov	6º ano
6	7	8	9	10	11	12	21 e 22	nov	7º ano
13	14	15	16	17	18	19	25 e 26	nov	8º ano
20	21	22	23	24	25	26	27 e 28	nov	9º ano
27	28		30	31					
NOVEMBRO									
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEXTA	SAB			
					1	2			
3	4	5	6	7	8	9			
10	11	12	13	14	15	16			
17	18	19	20	21	22	23			
24	25	26	27	28	29	30			



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE n° 32 - DER Pindamonhangaba

Série	Caderno	Áreas do Conhecimento	Data de aplicação	Duração da prova	Turno de aplicação	Modelo de aplicação
1ª série	1º dia	Linguagens e suas Tecnologias Ciências da Natureza e suas Tecnologias	11/11/2024	4 (quatro) horas, com permanência mínima de 2 (duas) horas*	Vespertino	Impresso
	2º dia	Matemática e suas Tecnologias e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	12/11/2024	4 (quatro) horas, com permanência mínima de 2 (duas) horas*	Vespertino	Impresso
2ª série	1º dia	Linguagens e suas Tecnologias Ciências da Natureza e suas Tecnologias	11/11/2024	4 (quatro) horas, com permanência mínima de 2 (duas) horas*	Matutino	Impresso
	2º dia	Matemática e suas Tecnologias e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	12/11/2024	4 (quatro) horas, com permanência mínima de 2 (duas) horas*	Matutino	Impresso
3ª série	1º dia	Linguagens e suas Tecnologias Ciências da Natureza e suas Tecnologias Produção Textual (redação)	30/10/2024	5 (cinco) horas, com permanência mínima de 2h30 (duas horas e trinta) horas*	Matutino	Impresso
	2º dia	Matemática e suas Tecnologias e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	31/10/2024	4 (quatro) horas, com permanência mínima de 2 (duas) horas*	Matutino	Impresso

* Acréscimo de até 1h (uma hora) para candidatos elegíveis aos serviços de educação especial.”(NR)

Anos finais do ensino fundamental - SARESP					
Ano	1º dia de aplicação	Prova do 1º dia	2º dia de aplicação	Prova do 2º dia	Modelo de aplicação
6º	18/11/2024	Linguagens e Ciências da Natureza	19/11/2024	Matemática e Ciências Humanas	Digital
7º	21/11/2024	Linguagens e Ciências da Natureza	22/11/2024	Matemática e Ciências Humanas	Digital
8º	25/11/2024	Linguagens e Ciências da Natureza	26/11/2024	Matemática e Ciências Humanas	Digital
9º	27/11/2024	Linguagens e Matemática	28/11/2024	Ciências da Natureza e Ciências Humanas	Digital

Materiais úteis para preparação de aulas e simulados

[Clique aqui](#) para ter acesso a bancos de questões e materiais sobre o SARESP.

[Cadernos das provas de 2023](#) (Ensino Médio). Clique em “Editais de documentos.

- SARESP 2021: <https://saesp.fde.sp.gov.br/>
- SARESP 2019: <http://saesp.vunesp.com.br/>
- SARESP 2018: <http://saesp.vunesp.com.br/2018/>
- SARESP 2017: <http://saesp.vunesp.com.br/2017/>
- SARESP 2016: <http://saesp.vunesp.com.br/2016/>



A.4. Formação no novo Super BI

Comunicamos que o campo constante no novo Super BI, antes denominado “Formação” (composto por Multiplica + ATPC EFAPE) e agora “ATPC”, encontra-se em fase de ajustes, por isso, solicitamos que aguardem mais informações e reiteramos as orientações já realizadas por meio de Boletins NPE, bem como por meio do acompanhamento pedagógico das unidades escolares:

Faz-se necessário que a gestão escolar tenha, de forma sistematizada, os dias da semana e horários de ATPC que vêm sendo realizados por seus professores, bem como, uma lista contendo o nome dos professores que participam do curso Multiplica neste semestre, incluindo o dia da semana e o horário.

Exemplo:

Professor	Quantidade de ATPC	ATPC geral	ATPC EFAPE	Outras ATPC
Júlio - Matemática	07	02, às 2ª feiras – 16h às 17h30	02, às 4ª feiras – 13h30 às 15h EFAPE	02, às 4ª feiras, 15h às 16h30 01, às 2ª feiras, 15h10 às 16h
Jaqueline - Ciências	05	02, às 2ª feiras – 16h às 17h30	02, às 4ª feiras – 13h30 às 15h Multiplica	01, às 2ª feiras, 15h10 às 16h

Além de organizar os registros de ATPC (UE, EFAPE e Multiplica), é fundamental que a equipe gestora acompanhe a participação dos docentes nas ATPC da EFAPE, conforme orientação da SEDUC:

ATPC EFAPE

- **Ação:** Passo a passo para baixar os relatórios de ATPC da sua escola.
- **Público-alvo:** Gestores das unidades escolares.
- **Mais informações:** Acompanhar como tem sido a participação e o desempenho dos seus professores nas ATPC 2024 é um passo importante, e que a sua escola não pode deixar de fazer. No Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAPE (AVA-EFAPE) é possível visualizar e baixar os relatórios da ATPC que vão te indicar como está esse desempenho. Se você tem dúvidas em como fazer isso, assista o passo a passo detalhado de como acessar esses dados, por meio do link <https://youtu.be/HPI5PR8qtdY>
Ponto importante! Ao longo do vídeo, você será convidado a acessar o AVA-EFAPE. No momento de login e senha no sistema, coloque nos dois campos a palavra “esc-” e os seis números do código CIE da sua escola, da seguinte forma: esc-000000.
Em caso de dúvidas, entre em contato com a EFAPE, por meio do Portal de Atendimento. Verifique no *print* abaixo como acessar o AVA EFAPE 2:

Link do vídeo: <https://youtu.be/HPI5PR8qtdY>

O usuário e a senha são os mesmos: esc-código CIE da escola.

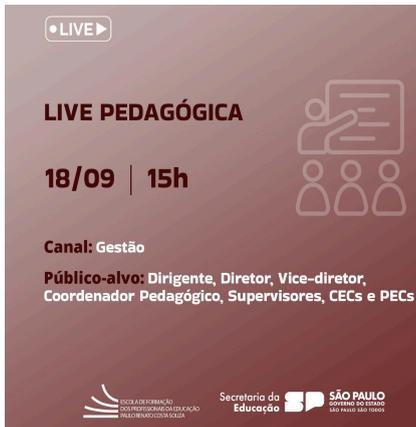
Observação: Nas últimas semanas, o relatório da EFAPÉ tem apresentado problemas de acesso. A SEDUC já foi notificada. Por enquanto, a orientação é que realizem o procedimento descrito acima duas vezes, pois ao digitar o login e a senha pela 1ª vez, a página volta à tela solicitando login e senha novamente. Quando ambos são digitados pela 2ª vez, aparece a tela para baixar ou imprimir o relatório (fig. abaixo).



[Clique aqui](#) para acessar o Documento Orientador ATPC 2024.



A.5. Live Pedagógica



Estamos de volta com a Live Pedagógica e, excepcionalmente essa semana, ela acontecerá na **quarta-feira, 18/09, às 15h, no Canal Gestão**. Lembramos que a participação de todos que estão no convite é importante neste encontro. Apresentaremos os seguintes temas:

- Prova Paulista
- Provão Paulista
- SARESP
- Recuperação
- Multiplica e ATPC

- Movimentações de Matrículas na Educação Profissional.
Contamos com a participação de todos vocês, nos vemos lá.
COPED.

A.6. Tarefa SP: Novidades para o 3º Bimestre

COMUNICADO – EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO – Nº 146/2024

Prezados Gestores,
Informamos novidades da Plataforma Tarefa SP para o 3º Bimestre, de acordo com o formulário de perguntas frequentes disponível [neste link](#).

Acesse o Comunicado - Equipe de Supervisão de Ensino - Nº 164/2024 na íntegra, contendo todas as informações sobre as novidades da plataforma Tarefa SP, [neste link](#).

A.7. Tutoriais Plataformas – Acervo Digital

Prezados (as),

A Coordenadoria Pedagógica (COPED) informa que todas as orientações e materiais relacionados às plataformas educacionais, como tutoriais, guias de uso e outros documentos de apoio, estão disponíveis no Acervo Digital da SED.

Este espaço centraliza os conteúdos necessários para o uso eficiente das ferramentas, garantindo suporte técnico e pedagógico às escolas. Para acessar, basta entrar na SED, em seguida em Centro de Mídias > Repositório Centralizado > Acervo Digital ou



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 32 - DER Pindamonhangaba

em <https://sed.educacao.sp.gov.br/tutorialscmsp/index> e navegar pelas seções destinadas à cada uma das plataformas educacionais. O acesso também pode ser feito diretamente pelo repositório do Centro de Mídias, na aba Acervo Digital em <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/>

O tutorial com o passo a passo pode ser encontrado no link <https://bit.ly/tutorialacervodigital> ou

<https://docs.google.com/presentation/d/1pYVqfPlv68aXWAZWX3pwa8vehEjrqeabTLNYbYf1Fsg/edit?usp=sharing>

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED – Equipe de Plataformas

cronograma

PORTARIA CONJUNTA COPED / CGRH DE 13/09/2024

PROGRAMA ENSINO INTEGRAL

- 16/09/2024** data-base para regularização dos registros na SED - matrícula, vida funcional e associação de classes/aulas.
- 18/09 a 20/09** conferência de participantes realizada pelo DIRETOR - SED.
- 25/09 a 07/10** preenchimento dos questionários na SED pelos estudantes, professores, coordenadores gerais e de área de conhecimento e vice-diretor.
- 09/10 a 10/10** preenchimento dos questionários pelos Diretores - via SED.
- 14/10 a 30/10** disponibilização e análise dos painéis na SED para Diretores e Dirigentes.
- 14/10 a 04/11** devolutivas aos profissionais que serão realocados.
14/10 a 17/12 devolutiva para todos os profissionais avaliados.

A.8. Avaliação de Desempenho 2024 – PEI

Disponibilizamos o [link de acesso](#) à gravação e ao material da Live “Avaliação de Desempenho - Programa Ensino Integral”, ocorrida no dia 13/09, tal como disponibilizado pelo CMSP Repositório.

Clique nos links abaixo para ter acesso a materiais sobre a Avaliação de Desempenho do Programa Ensino Integral 2024:

[RESOLUÇÃO SEDUC - 61, DE 12 DE SETEMBRO DE 2024](#)

[Portaria Conjunta COPED / CGRH de 13/09/2024](#)

[SLIDES DA LIVE DO DIA 13/09](#)

A.9. Divulgação – aulas para Vestibulares



**MÓDULO DE AULAS
ICTP-SAIFR PARA
VESTIBULARES**

Aos sábados, de 14 de setembro
a 26 de outubro de 2024

**FÍSICA
MATEMÁTICA
QUÍMICA**

Local: IFT-UNESP
R. Jornalista Aloysio Biondi, 120 – Bloco II
Barra Funda – São Paulo – SP

Inscrições:
ictp-saifr.org/alunosift

Logos: ICTP SAIFR, UNESP, FAPESP, IFT

Solicitamos que divulguem aos estudantes a informação a seguir, referente a **aulas gratuitas preparatórias para vestibulares, com transmissão online.**

Prezados (as),

Os estudantes do Ensino Médio estão neste momento com suas atenções e preocupações voltadas para a maratona de vestibulares que começará em meados de outubro. Pensando nisso, o ICTPSAIFR oferecerá pela primeira vez, de 14 de setembro a 26 de outubro, aos sábados, um **módulo de aulas** especialmente preparado para esses processos seletivos.

Os encontros, que abordarão temas de Física, Matemática e Química, têm por objetivo oferecer o aparato matemático-conceitual básico necessário para exames como Enem, Prova Paulista, Fuvest, Unicamp e Unesp. Ao longo de sete encontros, além de entrar em contato com tópicos recorrentes em diversos vestibulares, os participantes terão acesso às listas de questões e poderão praticar diversos exercícios com o auxílio de professores.

O módulo acontecerá no auditório do Instituto de Física Teórica (IFT) da Unesp, na cidade de São Paulo, e poderá ser acompanhado remotamente, por meio de transmissão no canal do ICTP-SAIFR no YouTube.

O formulário de inscrições e o cronograma completo estão disponíveis no [site de Outreach do ICTPSAIFR](#). Haverá emissão de certificados para os participantes.

As aulas serão ministradas pelos professores Lucas David (Escola Técnica Albert Einstein, Colégio Santa Marcelina e ICTP-SAIFR), Marcelo Cremer (Colégio Santa Marcelina) e Felipe de Novaes (Escola Estadual Dr. Antônio Ablas e ICTP-SAIFR).

Sobre o ICTP-SAIFR

O Instituto Sul-Americano para Pesquisa Fundamental (ICTP-SAIFR) é um centro internacional na cidade de São Paulo criado por meio de uma colaboração entre o Centro Internacional de Física Teórica (ICTP) na Itália, o IFT-Unesp e a Fapesp. Suas



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 32 - DER Pindamonhangaba

atividades incluem pesquisa em Física Teórica e suas aplicações, bem como escolas e workshops para alunos de pós-graduação e pesquisadores.

Mais informações estão disponíveis no site ictp-saifr.org. O ICTP-SAIFR também promove divulgação científica e ações de extensão junto a professores e estudantes de Ensino Médio e público geral. Para saber mais, acesse outreach.ictp-saifr.org.

Módulos de Aulas para Vestibulares: Física, Matemática e Química

Datas: 14 de setembro a 26 de outubro de 2024, aos sábados

Local: IFT-Unesp (Rua Jornalista Aloysio Biondi, 120 – Bloco II – Barra Funda – São Paulo/SP), com transmissão online pelo canal do ICTP-SAIFR no YouTube (<https://www.youtube.com/@SAIFRResearch>)

Valor: gratuito

Realização: ICTP-SAIFR

[Card de divulgação](#)

Mais informações: <https://ictp-saifr.org/alunosift>

COPEDE/DECEGEP

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEDE



Referência B – DER PINDAMONHANGABA

INFORMAÇÕES DE RETOMADA IMPORTANTE

B.1. Material de reunião sobre Educação Especial ocorrida nos dias 04 e 05/09

Disponibilizamos [aqui](#) o material utilizado na formação sobre Educação Especial ocorrida nos dias 04 e 05/09.

B.2. Reunião Virtual: Redação e Leia

Prezados Gestores,

Solicitamos que repassem aos **Professores da Língua Portuguesa do EF e Redação e leitura do EM** o link para o material utilizado na reunião virtual sobre orientações a respeito das **Plataformas Redação Paulista e Leia SP** que ocorreu no dia **04/09/24 para PEI** e **05/09/24 para ETP**.

<https://drive.google.com/drive/folders/16s5dpylZsN7ys8YX7FXoDEnwpAcUie-B?usp=sharing>

Atenciosamente,
PEC Alessandra Junqueira
PEC Alessandra Mara

B.3. Atualização do BI Redação Paulista



Atualização do BI Redação Paulista

Data da atualização: 30/08/2024



Informamos que no dia 30/08, na parte da tarde, o BI- Redação Paulista foi atualizado no nível turma. Assim os nomes não aparecem mais duplicados ou triplicados. Agora é possível verificar o total de redações, conforme o status do quantitativo de redação por estudante.

****Novas atualizações poderão ocorrer.**



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE n° 32 - DER Pindamonhangaba

DE Escola **Turma** Movimentação

Nota média das redações finalizadas.

NR	NR RA	DIG	Nome do Aluno	Redações em Rascunho	Redações Enviadas	Devolvidas	Redações Finalizadas	Nota Média
37	00012345678	0	Aluno 01	0	0	0	4	9,6
24	00012345628	0	Aluno 02	0	0	0	5	9,3
44	00012345679	1	Aluno 03	0	1	0	3	9,2
43	00012345628	1	Aluno 04	0	0	0	3	8,9
1	00012345676	0	Aluno 05	0	0	1	1	8,7
26	00012345621	0	Aluno 06	0	1	0	6	8,6
36	00012345677	1	Aluno 07	1	1	0	2	8,3
39	00012345600	0	Aluno 08	0	0	0	8	8,2
48	00012345675	0	Aluno 09	1	0	1	6	8,1
14	00012345655	1	Aluno 10	0	0	0	2	8,0
28	00012345674	1	Aluno 11	1	0	0	2	8,0

Em cada linha estão contabilizadas o número de redações por estudante, conforme o status da redação.

B.4. Campanha #AprenderParaPrevenir

8ª Campanha #AprenderParaPrevenir
Com-Ciência de Riscos:
SABER QUE TRANSFORMA

SAIBA COMO PARTICIPAR DA CAMPANHA
E AJUDE A PREVENIR
RISCOS DE DESASTRES
na sua comunidade

Saiba como

FORMAS DE PARTICIPAÇÃO

- 1ª** Escolher uma **Jornada Pedagógica** de seu interesse e realizar **uma** das atividades sugeridas pelo Cemaden Educação

-OU-

- 2ª** Realizar uma **ação de mobilização** na **temática da Campanha**: oficinas, evento, projeto, palestra, campanha, formação, etc.

1ª JORNADAS PEDAGÓGICAS

No site, são **SEIS** opções de Jornadas, com atividades em diferentes níveis.

Basta escolher **UMA** das atividades para realizar na sua comunidade

2ª AÇÃO DE MOBILIZAÇÃO

Realizar alguma iniciativa relacionada à prevenção de riscos de desastres

cemaden.educacao A Campanha já começou! **Participe e ajude a prevenir riscos de desastres na sua comunidade.**

Na Campanha **#AprenderParaPrevenir**, toda iniciativa conta! Nesse ano, a participação pode ser de 2 (duas) formas:

1ª: Escolher uma **Jornada Pedagógica** de seu interesse e realizar uma das atividades sugeridas pelo Cemaden Educação

2ª: Realizar uma **ação de mobilização** relacionada à prevenção de riscos de desastres: oficina, evento, projeto, palestra, campanha, formação, jogos, desenho, música, maquete, exposição, estudo de meio, entrevista, pesquisa, dança etc.

Importante

Período de realização das atividades: até 31/10/2024

Entrega da atividade pelo site: 01 a 31/10/2024

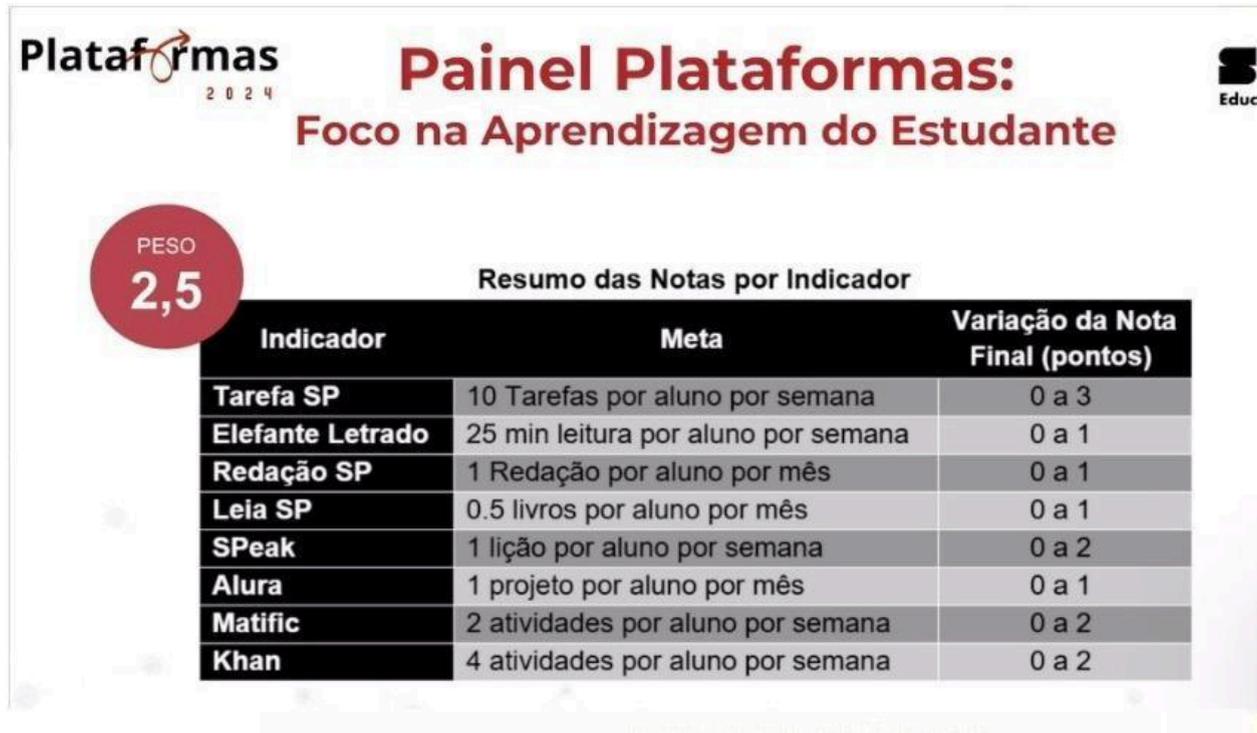
Documente tudo com fotos e vídeos.

INSCREVA SUA ATIVIDADE NO SITE

no período **01/10 A 31/10**

8ª Campanha **#AprenderParaPrevenir**
Com-Ciência de Riscos: SABER QUE TRANSFORMA

B.5. Notas das Plataformas



B.6. Material Informativo novo BI Leia-SP

Prezados (as),

Gostaríamos de informar que o BI do Leia-SP passou por atualizações significativas, visando aprimorar o acompanhamento dos indicadores de leitura. Um circuito orientativo já foi iniciado e, como complemento, segue documento orientador que auxilia análise do novo desenho:

https://docs.google.com/document/d/1k4XCTAiXMT_b_pNfOp5fkIJ-JDMkd8ddsXUfZLe5_DY/edit

Cabe ressaltar que o instrumento orienta apenas sobre o BI da Plataforma Leia-SP e estará sob constante atualização, conforme dúvidas e melhorias frequentes.

Estamos empenhados em atender às necessidades de nossa Rede para garantir um bom monitoramento de engajamento e qualificar o uso do Leia-SP.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED/Equipe Plataforma



B.7. Prazos para aplicação da Avaliação Pedagógica Inicial e do Plano de Atendimento Educacional Especializado

Prezados (as),

Este comunicado tem como objetivo a padronização dos procedimentos que suportam a oferta dos serviços de Educação Especial, previstos em lei, para os estudantes elegíveis que possuem matrícula ativa na rede pública estadual de ensino do Estado de São Paulo, no ano letivo de 2024.

Nesse sentido, diante do apontamento do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCE), apresentado à Secretaria da Educação (SEDUC-SP) por meio do TC 05272.989.23-7 - Julgamento das Contas do Governador - 2023 (EDUCAÇÃO), item 6 - quantidade 133, onde este solicita que “Providencie a Avaliação Pedagógica Inicial prevista no Decreto Estadual n.º 67.635/2023 e garanta acesso de recursos pedagógicos específicos para os alunos com deficiências e necessidades pedagógicas especiais”, o Centro de Apoio Pedagógico – CAPE reitera a necessidade de providências com relação à elaboração da API – Avaliação Pedagógica Inicial e do PAEE - Plano de Atendimento Educacional Especializado, para que se realize o efetivo acompanhamento e planejamento pedagógico dos estudantes elegíveis aos recursos e serviços da Educação Especial.

Frente ao exposto, solicitamos que as equipes gestoras das escolas sob sua jurisdição, sejam orientadas a realizar o upload dos documentos de: a) Avaliação Pedagógica Inicial - API e b) Plano de Atendimento Educacional Especializado – PAEE, para 100% dos alunos com deficiência, elegíveis aos serviços de educação especial, na “Ficha do aluno”, Secretaria Escolar Digital - SED.

Em tempo, esclarecemos que para realizar o processo de upload na SED, é preciso que o documento seja digitalizado em formato .PDF e, posteriormente, carregado na plataforma, conforme os passos descritos no tutorial.

<https://drive.google.com/file/d/1gr9KpWWGt1LfiRGyICVNM2GvN7uJcrL3/view?usp=sharing>

Informamos que todas as APIs e PAEE's devem ser digitalizadas e inseridas no sistema, até o dia 30 de setembro de 2024.

Contamos com a colaboração de todos, para que possamos evoluir na qualidade dos serviços educacionais e no acompanhamento do desenvolvimento das habilidades e aprendizado dos nossos.

Permanecemos à disposição para eventuais dúvidas através do e-mail: coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br

DEMODO/CAPE

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEDE



B.8. Escopo-sequência do 3º bimestre

Prezados (as),

Compartilhamos o escopo-sequência referente ao 3º bimestre.

O material está disponível no link: [Escopo-sequência 2024](#)

Informamos que, especialmente até o início do bimestre, o documento pode sofrer leves alterações em função de possíveis mudanças nos Materiais Digitais.

Além do acesso realizado pelo link indicado, é possível acessar o arquivo através do Repositório do Centro de Mídias, disponível em: Acervo Digital > Materiais Pedagógicos > Ementas e escoposequência > 2024

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEP

B.9. Clubes de Estudos Prepara SP

Público-Alvo: Estudantes da 3ª série do Ensino Médio das escolas da rede estadual de São Paulo.

Os Clubes de Estudos Prepara SP são uma iniciativa destinada a fortalecer a preparação acadêmica e pessoal dos estudantes da 3ª série do Ensino Médio da rede pública de ensino do estado de São Paulo para os desafios de ingresso no Ensino Superior.

Objetivo:

Seu principal objetivo é proporcionar um ambiente de estudos favorável para que o estudante permaneça engajado na preparação para o ENEM, Provão Paulista e vestibulares, no contraturno escolar e/ou no momento de encontro dos clubes nas escolas do Programa de Ensino Integral.

Critérios de Participação da Escola:

A participação da escola nos Clubes de Estudos Prepara SP é voluntária. A decisão pela adesão deve ser realizada pela gestão escolar em conjunto com a coordenação gremista da escola.

Abaixo seguem os links para maiores informações para adesão escolar:

[Clube de Estudos](#)

[Termo de adesão - "Clubes de Estudos Prepara SP"](#)



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 32 - DER Pindamonhangaba

B.10. Calendário escolar e agenda pedagógica

Para acessar o Calendário COPED [clique aqui](#).

Seguem abaixo, os links do calendário escolar 2024 de cada município da DE:

Pindamonhangaba	Campos do Jordão	Santo Antônio do Pinhal
São Bento do Sapucaí	Tremembé	

Agenda pedagógica 2024 - DER Pinda:

Quer imprimir?

[Clique aqui](#).

Calendário Escolar 3º Bimestre 29/07 a 04/10

AGO.24
22 dias letivos

- Tremembé - 21 dias letivos
- 16/08 - Feriado Municipal (Comemoração Cívica) Aniversário da Cidade (Letivo) São Bento do Sapucaí.
- Reunião Pedagógica e Feriado Municipal no município de Tremembé
- Sábado Letivo no município de Tremembé
- Período de recuperação e aprofundamento: 01 a 05/07 - 29/07 a 02/08

SET.24
21 dias letivos

- Tremembé - 22 dias Letivos.
- Sábado Letivo no município de Tremembé.
- Sábado Letivo no município de Campos do Jordão.
- Reunião Pedagógica - Campos do Jordão
- Previsão da Prova Paulista - a partir da segunda semana de setembro

OUT.24
4 dias letivos

- 3º Bimestre - 29/07 a 04/10
- Pindamonhangaba, Tremembé, Santo Antônio do Pinhal e São Bento do Sapucaí - 50 dias letivos.
- Campos do Jordão - 49 dias letivos.



Referência C – DER PINDAMONHANGABA

INFORMAÇÕES PERMANENTES

C.1. Responsáveis pelas plataformas SEDUC

Alura - Programação e Robótica

PEC Juliana Castro. E-mail: julianacoliveira@prof.educacao.sp.gov.br

Khan Academy

PEC João Henrique Ramos. E-mail: joaohenrique@prof.educacao.sp.gov.br

Matific

PEC Ellen Cassiano. E-mail: ellencassiano@prof.educacao.sp.gov.br

Prepara SP

PEC Tatiana Santos Massaroto

e-mail: tatianamassaroto@prof.educacao.sp.gov.br

Redação Paulista e Leia SP

PEC Alessandra Junqueira. E-mail: alessandrajunqueira@prof.educacao.sp.gov.br

PEC Alessandra Mara. E-mail: alessandramara@prof.educacao.sp.gov.br

Aluno Presente, Prova Paulista e Tarefa SP

Supervisão de Ensino:

Lilian Medeiros

e-mail: lilian.medeiros@educacao.sp.gov.br

Rosana Mota

e-mail: rosana.costa06@educacao.sp.gov.br

C.2. Plataformas digitais — Materiais, orientações e grupos de WhatsApp



Clique na imagem acima para ter acesso aos materiais de orientação (slides explicativos, tutoriais, vídeos, etc.).



Caso queira assistir à gravação da live do dia 04 de março sobre as Plataformas, ela está disponível neste [link](#).

As PEC de Língua Portuguesa gravaram vídeos orientando os professores sobre a redação do mês de março e disponibilizaram, também, materiais a respeito das plataformas Leia SP e Redação Paulista.

Compartilhem o link desta pequena Trilha com todos os professores de Língua Portuguesa (EF) e Redação e Leitura (EM), mesmo com aqueles que já estão adiantados no processo, pois há dicas importantes sobre o material "escopo-sequência", o qual tem passado despercebido por muitos docentes e é de grande relevância para orientar o trabalho com o material digital articulado às plataformas.

<https://view.genial.ly/65f23c41d73afd001485b25d/presentation-apresentacao-genial>



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 32 - DER Pindamonhangaba



Grupos de apoio à implementação das plataformas (WhatsApp)

Atendimento das 08 às 17 horas, de segunda a sexta-feira.

Imagem: Pixabay

Solicitamos que repassem para todos os professores envolvidos.



Professores Tecnologia 2024 - DER Pinda
Convite para grupo do WhatsApp

Alura

Grupo criado pela PEC Juliana para os professores de Tecnologia da nossa DE.

<https://chat.whatsapp.com/EI06y2ybzuYBefXm0Y53IF>



Profs. Redação e Leia SP - 2024
Convite para grupo do WhatsApp

Redação Paulista e Leia SP

Grupo criado pelas PEC Alessandra Mara e Alessandra Junqueira para os professores de Língua Portuguesa do Ensino Fundamental e para os Professores de Redação e Leitura do Ensino Médio da nossa DE.

<https://chat.whatsapp.com/J1ieidbckZT46TA2rwO4EX>



ACELERAÇÃO PARA O VESTIBULAR - DE PINDA

Convite para conversa em grupo

Prepara SP - Me Salva

Grupo criado pela PEC Tatiana para os professores do componente Aceleração para o Vestibular.

<https://chat.whatsapp.com/GJ02wLO1wwTEHfpSFHKHTq>



English - D.E. Pindamonhangaba

Convite para conversa em grupo



Education First/Speak

Grupo criado pela PEC Tatiana para os professores de Inglês.

<https://chat.whatsapp.com/GQkijVEJEvl3trPI3HfBo6>

Somente para CGP/CGPG e CGPAC de Linguagens - Redação Paulista e Leia SP:

<https://chat.whatsapp.com/LMp8A9TUQOgAAc0YGvsfyf>



C.3. Canal de Comunicação: Fale com a SEDUC

Para reportar dúvidas e problemas sobre a SED, Diário de Classe, CMSP, dentre outros, registre seu chamado no Portal de Atendimento.

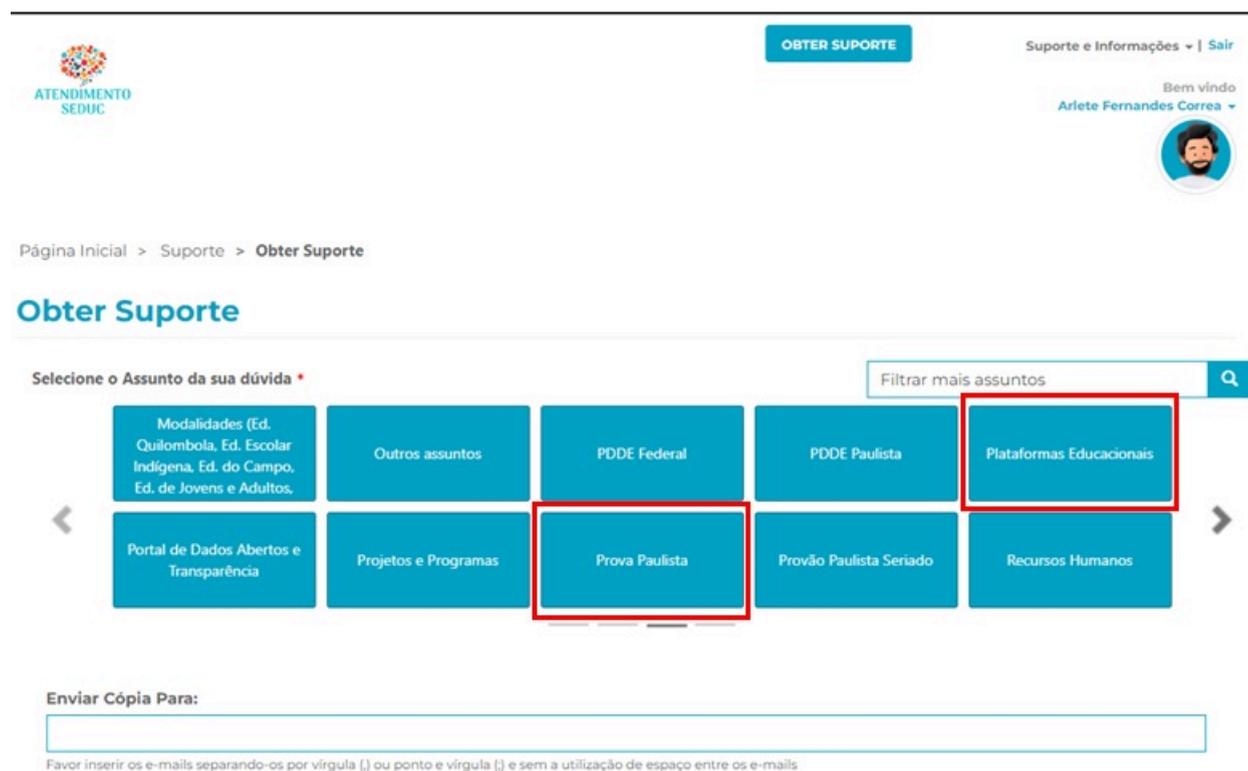
Entre em contato com a Central de Atendimento da SEDUC:

☎ 0800-770-0012 (segunda a sexta das 07h às 19h)

Para abertura de chamado: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br>

Clique neste link para acessar o tutorial para abertura de ocorrências.

Clique nas setas para selecionar corretamente o assunto, por exemplo, Plataformas Educacionais, Prova Paulista, etc., conforme a imagem abaixo.



Orientamos que, ao abrir chamados, envie sempre prints de tela para ilustrar o ocorrido e acompanhe diariamente o andamento do processo.

Para obter suporte e demais orientações relativas às ações de formação ofertadas pela EFAPE, utilize o canal: <https://efape.educacao.sp.gov.br/fale-com-a-seduc/>



C.4. Sala de Leitura — SAL



Conheça o trabalho desenvolvido nas Salas de Leitura de nossa DE e divulgue as ações da sua escola.

O Padlet da Sala Ambiente de Leitura está disponível [neste link](#).

Imagem: Pixabay



**CLUBE DE LEITURA
GATO PRETO**

27/03/2024	• O cortiço, de Aluísio Azevedo
24/04/2024	• O homem que calculava, de Malba Tahan
29/05/2024	• Menino de engenho, de José Lins do Rego
26/06/2024	• Senhora, de José de Alencar
28/08/2024	• Sobrevivendo no inferno, de Racionais MC's
25/09/2024	• O Gato Preto, de Edgar Allan Poe
30/10/2024	• Cidadã de segunda classe, de Buchi Emecheta
27/11/2024	• São Bernardo, de Graciliano Ramos

Participe do Clube!

- Formato: Remoto, via CMSP (Canal Desenvolvimento Profissional 2).
- Público-alvo: Todos os profissionais da SEDUC-SP
- **Data: últimas quartas-feiras de cada mês, a partir de março.** [Acompanhe o cronograma ao lado.](#)
- **Horário: das 15h às 16h30.**



C.5. Grêmios Estudantil

Conheça o trabalho desenvolvido pelos Grêmios Estudantis de nossa DE e divulgue as ações da sua escola.

O Padlet do Grêmios Estudantil está disponível [neste link](#)



C.6. EJA

Documento Orientador

Com a finalidade de subsidiar o trabalho docente na modalidade de ensino da EJA, informamos que se encontra disponível neste [Link](#) o **Documento Orientador - Recursos Didáticos para a EJA**, para consulta de todos os gestores e professores que atuam no atendimento a esse público.

Adaptação de Carga Horária para EJA — Ensino Médio

Para auxiliar os CGP das UE que ofertam a EJA, a SEDUC disponibilizou no Repositório CMSP o material e a gravação da Live para Orientação de Adaptação de Carga Horária para EJA, ocorrida no dia 24/04/2024, às 14h. [Clique aqui para acessar](#).

C.7. Links importantes — DER Pinda



[Agenda da DE](#)

Consulte semanalmente a agenda de reuniões e eventos da DE para as escolas.

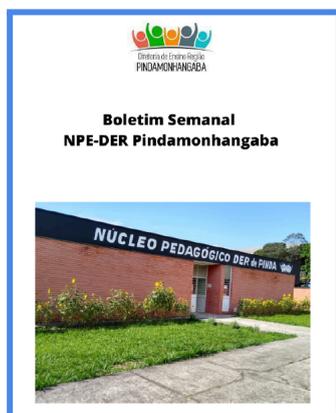
Imagem: Pixabay.



[Materiais para as escolas - 2024](#)

Neste link, você encontrará os arquivos compartilhados com as escolas no ano de 2024 **(somente para download ou cópia).**

Imagem: Pixabay.



[Link para os Boletins NPE 2024](#)

Neste link, você encontrará todos os Boletins NPE de 2024, com Sumário para facilitar a localização dos assuntos.

Dica: O uso de computador melhora a visualização.



Referência D - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA

D.1. Atendimento ao Pesquisador Externo - USP

- **Ação:** Divulgação do formulário de pesquisa para coleta de dados referente à pesquisa apoiada pela USP - “As representações sociais de professores do campo das ciências da Natureza sobre a contextualização no ensino”. Acesse o questionário pelo link: <https://forms.gle/fn7hfFKDB4Urjifb6>
- **Formato:** Remoto, via formulário eletrônico.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Professores de Química, Física e Biologia na Rede Estadual de São Paulo.
- **Período de Realização:** De 09/09 a 30/09/2024.
- **Mais informações:** A EFAPE apoia alunos de pós-graduação, universidades, grupos de pesquisas e instituições interessadas em realizar pesquisas junto à rede estadual de ensino, com garantias de socialização dos resultados obtidos, com vistas a estimular reflexões e indicar possibilidades de melhoria na qualidade da formação de estudantes e educadores. Nesse sentido, solicita-se às Diretorias de Ensino e escolas que encaminhem o link da presente pesquisa ao público-alvo indicado.

D.2. Atendimento ao Pesquisador Externo – UNESP Campinas

- **Ação:** Divulgação do formulário de pesquisa para coleta de dados referente à pesquisa apoiada pela UNESP Campinas - “O Uso da Prancha de Comunicação como Tecnologia Assistiva no Ensino de Biologia para Alunos com Necessidades Educacionais Especiais”. Acesse o questionário pelo link: <https://forms.gle/QtGf5AnGxzV2yKMA>
- **Formato:** Remoto, via formulário.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Professores especialistas e outros profissionais da educação que atuam com pessoas com necessidades educacionais especiais, no ensino médio.
- **Período de Realização:** De 09/09/2024 a 30/09/2024.
- **Mais informações:** A EFAPE apoia alunos de pós-graduação, universidades, grupos de pesquisas e instituições interessadas em realizar pesquisas junto à rede estadual de



ensino, com garantias de socialização dos resultados obtidos, com vistas a estimular reflexões e indicar possibilidades de melhoria na qualidade da formação de estudantes e educadores. Nesse sentido, solicita-se às Diretorias de Ensino e escolas que encaminhem o link da presente pesquisa ao público-alvo indicado.

D.3. Concurso de redação ADAPTA Escola SP, em parceria com a SEMIL

- **Ação:** Divulgação do Concurso de redação ADAPTA Escola SP
- **Status:** Em andamento
- **Público-alvo:** Estudantes, Professores e Unidades Escolares
- **Data:** Fase Escola (período para produção e seleção nas escolas) - até 04/10
- **Mais informações:** O Concurso de redação ADAPTA Escola SP é realizado em parceria com a Secretaria do Meio Ambiente e Infraestrutura Logística (SEMIL). A produção textual deverá ser realizada em equipe composta por 3 (três) estudantes e atender a estrutura do gênero para cada categoria:
 - Categoria I - Anos Iniciais do Ensino Fundamental (5º ano) - “Você sabia que”;
 - Categoria II - Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) - Gênero dissertativo argumentativo;
 - Categoria III - Ensino Médio (1ª a 3ª série) - Gênero dissertativo-argumentativo.O regulamento contendo o cronograma completo e informações para participação do concurso está disponível na página do Centro de Referência em Educação Mario Covas:
<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9390>
Dúvidas podem ser encaminhadas para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

D.4. Programa Multiplica SP #Coordenadores e #Diretores

- **Ação:** Programa Multiplica SP #Coordenadores e #Diretores.
- **Formato:** Síncrono, via Microsoft Teams.
- **Status:** Em andamento
- **Público-alvo:** Diretores Multiplicadores, Diretores / Vice-Diretores Cursistas, Coordenadores Multiplicadores e Coordenadores Cursistas
- **Data:** De 06/08 a 29/11/24
- **Mais informações:** Acesse nosso site <https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/> e nos



acompanhem nas redes sociais <https://www.instagram.com/efape.sp/>
<https://www.facebook.com/efape.sp/>

D.5. 30º Prêmio Jovem Cientista

Prezados (as),

Informamos que estão abertas as inscrições para a **30ª edição do Prêmio Jovem Cientista** com o tema: Conectividade e Inclusão Digital.

Público-alvo: estudantes matriculados no Ensino Médio

Período de Inscrição: 10/07/2024 até 04/10/2024

Inscrições e informações: <https://jovemcientista.cnpq.br/projeto/premio-jovem-cientista>

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED/DECEGEP

D.6. Atendimento aos pesquisadores externos - UNESP

- **Ação:** Solicitação para que os diretores(as) das escolas PEI respondam ao questionário da pesquisa “A Atuação do(a) Diretor(a) Escolar na Implementação do Programa Ensino Integral no Estado de São Paulo”, pela UNESP de Marília por meio do link: <https://forms.gle/oeZjBCon1tUbjA9K6>

- **Status:** Em andamento

- **Público-alvo:** Diretores(as) das escolas PEI do estado de SP

- **Data:** Disponível até 20/09/2024

- **Mais informações:** Solicitamos especial atenção para divulgar o formulário desta pesquisa, pois a EFAPE apoia alunos de pós-graduação, universidades, grupos de pesquisas e instituições interessadas em realizar pesquisas junto à rede estadual de ensino, com garantias de socialização dos resultados obtidos, com vistas a estimular reflexões e indicar possibilidades de melhoria na qualidade da formação de estudantes e educadores

D.7. ATPC 2024 – Temas Transversais

- **Ação:** Disponibilização de ATPC de Educação Especial e Educação Antirracista em aba específica.

- **Formato:** Online, via AVA EFAPE

- **Status:** Em andamento



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE n° 32 - DER Pindamonhangaba

- **Público-alvo:**

- SEDUC-SP: Aos servidores do Quadro do Magistério (QM);
- Municípios: Aos profissionais das redes municipais de ensino do estado de São Paulo

- **Data:** No ar a partir de 29 de julho

- **Mais informações:** As ATPC estão disponibilizadas, no AVA EFAPE, semanalmente em uma aba específica, a oferta será de 3 (três) ATPC semanais; 2 (dois) de Educação Especial onde 1 (um) será para Professor Especializado na área da Educação Especial e 1 (um) para Professor Regente, além de 1 (um) ATPC de Educação Antirracista.