

COMUNICADO – EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO – Nº 146/2024

Data: 02/09/2024

Assunto: Tarefa SP: novidades para o 3º bimestre

Prezados Gestores,

Informamos novidades da Plataforma Tarefa SP para o 3º Bimestre, de acordo com o formulário de perguntas frequentes disponível [neste link](#).

FAQ

Perguntas Respondidas Frequentemente



Atualização: Agosto/2024

Atenção:

Para obter informações sobre Diário de Classe: citem.degrem.cvesc@educacao.sp.gov.br

IMPORTANTE! Em períodos de alta demanda, como Prova Paulista e Olimpíadas, o processamento das tarefas enviadas pelo registro de aula, pode levar mais tempo para finalizar o envio, nesse caso o tempo de recebimento por parte dos alunos pode ser maior que o habitual.

1. Como faço para abrir um chamado?

Central de Atendimento da SEDUC:

Telefone **0800 77 000 12**

Link: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br/>

DADOS NECESSÁRIOS PARA ABERTURA DE CHAMADO:

Nome completo do estudante/RA (completo) / UE/Turma/ print da tela/descrever o problema.

Nome completo do professor/RG/ UE/Turma/ print da tela/descrever o problema.

2. Quais componentes possuem Tarefa SP, as tarefas diárias em 2024?

Anos Finais e Ensino Médio

Componente Curricular	Componente Curricular	Componente Curricular
Arte	Língua Portuguesa	Física
Educação Física	Ciências	Química
LEM-Inglês (6º e 7º)	Biologia	Matemática
Educação Financeira	História	Sociologia
Geografia	Filosofia	

3. Anos Iniciais recebem Tarefa SP?

Não, ainda não são disparadas tarefas para os Anos Iniciais.

4. Qual a diferença entre modelo pública e modelo autoral?

Modelo público: Elaborado pela SEDUC e disparado automaticamente quando o professor registra a aula e a correção é automática.

Modelo autoral: O professor pode criar uma tarefa mas terá que corrigi-la depois e ela não será computada para o BI.

5. Como são disparadas as tarefas diárias?

Ao realizar o registro da aula, o professor seleciona a aula dada, quando finalizar o preenchimento e salvar, a tarefa será disparada para os alunos.

Tutorial: [20_02_Atualizado_Tutorial_Registro_de_Aulas_Tarefa_2024.pdf](#)

6. Qual o prazo para o estudante realizar a Tarefa SP?

Por padrão SEDUC, o prazo será de 2 dias, a partir da data que aparecer para visualização do estudante no CMSP.

7. É possível fazer alteração do prazo final da Tarefa SP?

Sim, somente depois de publicada. O professor poderá alterar a data acessando o Gerenciador de Tarefas, opção "ATIVIDADES", sem prejuízo para os estudantes que já realizaram. Ao alterar o prazo final, a tarefa irá aparecer para os estudantes que ainda não realizaram.

Acesso em: <https://tarefas.cmsp.educacao.sp.gov.br/>

Tutorial: [Prorrogando o prazo - Tarefa SP - Professor - CMSP 2024.pdf](#)

8. O professor poderá editar novo prazo para as tarefas expiradas sem prejuízo para os estudantes?

Sim, ao editar um novo prazo, os alunos que não realizaram poderão concluir a tarefa, sem prejuízo para os estudantes que finalizaram anteriormente, desde que o professor realize esse procedimento no Gerenciador de Tarefa, opção "ATIVIDADES".

Tutorial: [Prorrogando o prazo - Tarefa SP - Professor - CMSP 2024.pdf](#)

9. O professor fez o registro da aula e o estudante não recebeu a tarefa

Neste caso aguardar, pois a cada envio de tarefa, pode existir uma fila de processamento, por esse motivo, pode demorar para que o aluno visualize a tarefa.

10. Ao selecionar a mesma aula, a tarefa será duplicada?

Após selecionada uma vez a aula, no diário de classe - SED, o professor poderá clicar quantas vezes necessitar, nesta mesma aula, que o sistema não enviará novamente a atividade para a turma..

Se o professor fizer alteração (edição da data, por exemplo) no gerenciador de tarefas, na opção "ATIVIDADES", na aula que deseja ajustar, a tarefa não será duplicada para a turma.

Uma tarefa será duplicada, se o professor publicar uma atividade, já enviada para sua turma, utilizando o gerenciador de tarefas, na opção "MODELOS". Nesta opção, é gerado um novo ID e assim o estudante irá receber a mesma tarefa.

11. Como acontece a correção das questões?

Assim que o estudante finalizar, ele recebe o feedback da questão, verificando se acertou ou errou a resposta dada. Nesse caso, o professor não precisa fazer nenhuma ação, pois a correção é automática.

12. Após identificar um ajuste na questão, o que acontece quando o ajuste é realizado?

A atualização é apresentada para os novos disparos da mesma tarefa.

13. É possível excluir uma tarefa?

Sim, porém ao excluir, todas as tarefas realizadas pelos estudantes também serão excluídas. Ao excluir, a tarefa some para toda a turma.

14. Foi localizada uma tarefa que precisa de ajustes, o que fazer?

Abrir um chamado: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br/>.

Descrever o problema, o ID da aula, o ano/série, componente e se possível o print da tela.

15. Se o professor enviar o modelo da tarefa manualmente, entra como modelo público?

Se ele usar o modelo público, sim. Se usar modelo autoral, não.

16. Quais tarefas são computadas no BI?

As tarefas modelo público.

16. Como são contabilizadas as tarefas no BI?

São contabilizadas as tarefas finalizadas pelo estudante considerando a data do envio.

17. As tarefas modelo autoral são contabilizadas no BI?

Não, somente as tarefas modelo público, ou seja, aquelas que são selecionadas no momento do registro da aula.

18. O professor pode criar suas próprias tarefas?

Sim, ele pode criar a tarefa selecionando o modelo autoral. Lembrando que, nesse caso, o professor deverá fazer a correção da tarefa proposta.

19. Quando ocorre a atualização do BI?

O BI de Tarefa SP é atualizado na segunda-feira, uma vez por semana. Eventualmente poderá ocorrer uma demora para atualização dos dados, nesse caso, aguardar o processamento.

20. Qual é a meta de Tarefa SP?

10 tarefas realizadas por semana por aluno, considerando todos componentes curriculares, conforme listados no item 2 acima.

21. Existe meta para cada componente curricular em Tarefa SP?

Não, o total de tarefas é computado para o BI, independente do componente curricular.

22. É possível alterar o prazo da tarefa por mais tempo, por exemplo, até o final do ano?

Isso não é recomendado, uma vez que a tarefa está articulada à aula do material digital. Não recomendamos, pois dessa forma torna-se mais complexo o acompanhamento da realização das tarefas pelos estudantes.

23. **A meta da tarefa é semanal?**

Sim, para Tarefa SP a meta é semanal, portanto, todas as tarefas finalizadas entram na semana, independente do bimestre. Todas as tarefas realizadas ficam no histórico para acompanhamento da gestão.

24. **Como a meta é calculada no BI?**

Para o BI, considera-se o número de tarefas realizadas pelo estudante no período dividido pelo número de matrículas ativas, resultando no índice de tarefas realizadas por aluno.

25. **As tarefas pendentes impactam na meta?**

Para o cálculo do BI, não. É importante olhar para indicador para acompanhar as turmas que estão realizando ou não as tarefas.

26. **As tarefas propostas impactam na meta?**

Para o cálculo do BI, não. É importante olhar para esse indicador para analisar a meta da escola ou diretoria de ensino, identificando pontos que merecem atenção na atuação do trabalho pedagógico.

27. **Se excluir as tarefas propostas, contribui para a meta?**

Não, pois para a meta considera-se o número de tarefas realizadas pelos estudantes no período dividido pelo número de matrículas ativas, resultando no índice de tarefas realizadas por aluno. Ao excluir as tarefas propostas, os professores estarão diminuindo a quantidade de tarefas a serem realizadas pelos alunos, tendo uma falsa sensação de que todos os estudantes estão fazendo a tarefa. Quanto menor o número de tarefas propostas, menor a quantidade de tarefas realizadas.

28. **O professor pode excluir tarefas expiradas?**

Não é preciso excluir. Lembrando que ao excluir, todas as tarefas já realizadas por alguns alunos, também serão excluídas. Outro ponto, é importante ter esse histórico das tarefas para que seja possível propor ações para manter o engajamento do estudante.

29. **As tarefas realizadas no celular são computadas no BI?**

Sim.

30. **O que acontece com as tarefas dos alunos remanejados ou transferidos ou salas reagrupadas?**

Quando os alunos são remanejados ou transferidos, eles passam a ter acesso somente às tarefas da nova turma. Eles não levam as tarefas com eles, pois as tarefas são disparadas para a turma. Assim, esses alunos passam a contabilizar na nova turma quando a SED for atualizada. O que esses alunos fizeram de tarefas, fica registrado na turma anterior até a data de saída.

Ao atualizar na SED, o número de matrículas ativas, as duas turmas passam a contar com esse novo número de matrículas. Isso não prejudica o BI, pois é considerado o número de matrículas ativas na semana em que é contabilizado o número de tarefas realizadas.

31. O Supervisor de Ensino consegue visualizar as tarefas diárias?

Não, pois para acessar é preciso ter aulas atribuídas. Somente o Supervisor que está nessa condição consegue visualizar.

32. No BI qual é a diferença entre tarefas pendentes e tarefas em andamento?

Tarefas pendentes: são tarefas que ainda não foram iniciadas pelo aluno.

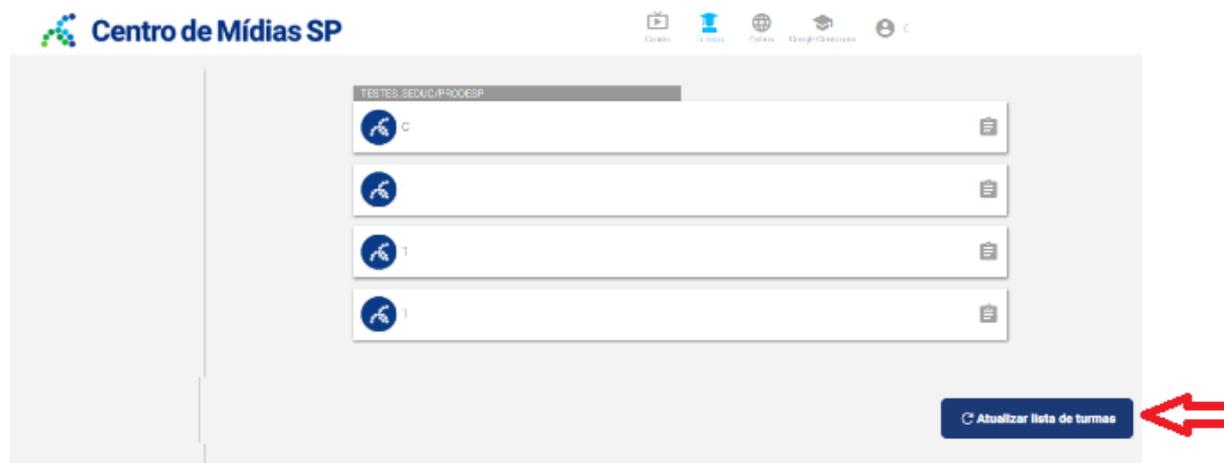
Tarefas em andamento: são tarefas que o aluno já iniciou mas não finalizou, pode estar em rascunho, ou ainda salvou mas não enviou.

33. O que significa o nível "Turma" no BI de Tarefa SP?

Até o momento (25/08), ao acessar esse nível é possível consultar somente as tarefas de OE_LP realizadas pelos estudantes. Foi inserido nesse local para que os professores de OE_LP possam acompanhar a evolução dos alunos. Não estão sendo contabilizadas, nesse nível, as Tarefas SP.

34. O que significa o botão "Atualizar lista de turmas"?

Foi disponibilizado no ambiente essa funcionalidade para que as turmas sejam atualizadas após a inclusão de novas turmas. Isso é para facilitar e evitar que o usuário precise executar a ação de limpar o cache do navegador.



35. Se o professor enviar a tarefa pelo gerenciador e depois pelo Diário de Classe, o que pode ocorrer com essa tarefa?

Não há um cruzamento de informações do diário de classe com o gerenciador. Assim, se o professor enviar uma tarefa pelo diário de classe, o aluno receberá uma vez e se depois ele enviar pelo gerenciador, o aluno receberá a tarefa.

Se o professor enviar a mesma tarefa pelo gerenciador, será duplicada.

Por isso, recomendamos enviar pelo Diário de Classe, pois uma vez enviada por esse caminho, não será duplicada a tarefa.

36. O que acontece com as aulas de inglês do 8º ano à 3ª série do Ensino Médio com a implementação da plataforma Education First?

A partir do 2º bimestre, os alunos do 8º ano à 3ª série do Ensino Médio passarão a ter aulas com o apoio da plataforma Education First, dessa forma não serão atribuídas tarefas diárias de Inglês. A partir dos próximos bimestres, não serão vinculadas tarefas diárias ao componente de língua inglesa do 8º ano ao 3º bimestre.

37. O que significa que não foi encontrado um modelo para o localizador”, no relatório?

Significa que o modelo para este material ainda não foi criado ou que não possui modelo.

38. Prazos: nova funcionalidade

Foi implementado, a partir do 3º bimestre, nas tarefas automáticas o ajuste para verificar fins de semana e feriado nacional e estadual no prazo dos dias. Ou seja, caso o professor registre aula em uma sexta, será descontado o final de semana para contabilizar o prazo da expiração da tarefa!

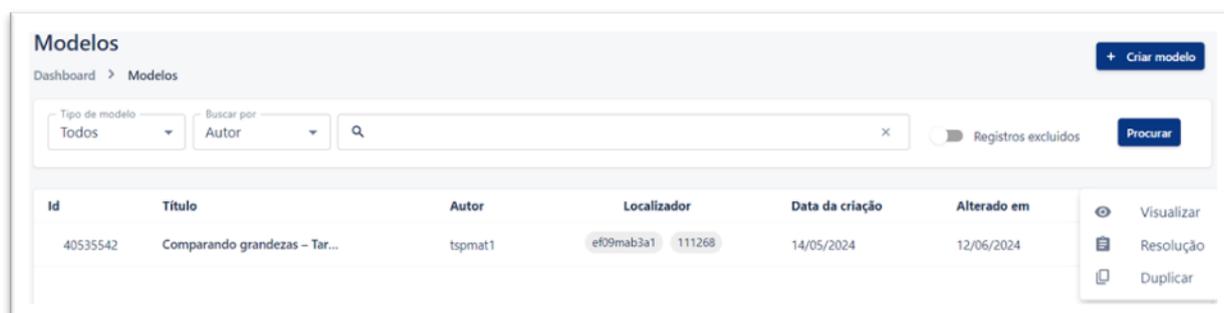
39. O professor consegue visualizar a resolução da tarefa?

Sim. Os professores conseguem visualizar a tarefa completa (com gabarito e resolução), clicando no botão **Resolução** no CMSP.

40. O professor pode duplicar o modelo de tarefa?

O professor que desejar também pode duplicar os modelos disponibilizados pela Seduc, clicando no botão “duplicar”

Ao fazer isso, será gerada uma **nova** tarefa que pode ser adaptada. Lembrando que o estudante continuará recebendo a tarefa produzida pela Seduc pelo registro de aula.



Id	Título	Autor	Localizador	Data da criação	Alterado em	
40535542	Comparando grandezas - Tar...	tspmat1	ef09mab3a1 111268	14/05/2024	12/06/2024	Visualizar Resolução Duplicar

41. Como são atribuídas as notas das tarefas?

Notas fracionadas: Para os tipos de questão **Resposta múltipla** e **Certo ou Errado** (ver abaixo), o cálculo da nota da questão será proporcional ao acerto do estudante. Por exemplo, em uma atividade de resposta múltipla em que três alternativas estão corretas, caso o estudante marque apenas duas delas, a nota dele será proporcional a esse acerto. Antes, se ele não acertasse as três alternativas corretas, a questão inteira seria considerada errada.

Exemplo: resposta múltipla

Obrigatória Nota: 1

Agora leia os trechos extraídos da notícia e identifique quais representam características do mercado de apostas.

- A) "Eu perdia cerca de 50 reais por mês, via como uma brincadeira."
- B) "Mesmo com valores relativamente baixos, apostar e acompanhar os jogos de futebol foi se tornando um hábito cada vez mais presente em sua rotina."
- C) Como você ganha e perde valores maiores e mais rapidamente, você reflete menos sobre o que está fazendo, e acaba aumentando o dinheiro investido."
- D) "Com 'gestão de banca e controle emocional', as apostas podem ser uma boa renda extra."

Verificar

Exemplo: certo ou errado

Segundo o jornal, Margaret Thatcher foi "a líder mais amada e odiada pelos britânicos". Sobre as ações do seu governo, analise as afirmações e indique se estão corretas ou erradas.

A) A redução ou eliminação de regulamentações governamentais sobre empresas e mercados promoveu inovação, mas contribuiu para crises financeiras devido à falta de supervisão.

Certo Errado

B) Os acordos econômicos firmados por Thatcher e pelo presidente dos EUA, Ronald Reagan, foram essenciais para o desenvolvimento da economia britânica, contudo houve forte reação da população, que não apoiava o presidente dos EUA.

Certo Errado

C) O desmantelamento dos sindicatos colaborou com a eficiência da produção, mas provocou forte reação entre os trabalhadores, sobretudo das classes mais baixas.

Certo Errado

42. Quais são os tipos de questões que podem compor as tarefas?

A partir do 3º bimestre, estão disponíveis dois novos tipos de questão:

a) Tipo de questão: Certo ou Errado

Nesse formato, o estudante deve analisar cada afirmação, fórmula ou imagem presente na questão e escolher entre as duas opções (certo ou errado).

b) Tipo de questão: Preencher letras

Nesse formato, o estudante deve digitar letras no teclado para preencher os espaços e formar uma palavra. Ele pode adicionar letras, hífen e espaço (caso seja uma palavra composta ou um termo). Não faz diferença se as letras são inseridas em maiúscula ou minúscula.

Obrigatória Nota: 1

O texto que estampou a capa do jornal Folha de S.Paulo, de 9 de abril de 2013, repercute a morte de Margaret Thatcher. O texto afirma que a britânica revolucionou a economia e virou ícone dos neoliberais. Qual palavra do texto indica uma prática do neoliberalismo que marcou sua administração como premiê?

Digite sua resposta nas caixas:

43. O que significa questão pré-aula?

Buscando estimular o estudante a se familiarizar com os conteúdos da próxima aula previamente, as tarefas do dia de **Língua Portuguesa** passam a contar com uma questão extra de pré-aula, ao final da tarefa, sob o título "**Contém spoiler do bem**".

O foco dessas questões é antecipar conteúdos que serão trabalhados na próxima aula, de forma descontraída e leve. Essas questões não valem nota na tarefa.

Em caso de aulas duplas, a questão pré-aula da aula 1 servirá de revisão e de preparação para a próxima tarefa; enquanto a questão pré-aula da aula 2 antecipará, de fato, conteúdos da aula seguinte de forma contextual e introdutória.

Contém spoiler do bem 🙌

O recurso abaixo é uma prévia do que você vai ver na próxima aula. Leia o texto e responda a uma simples pergunta que não conta na nota final da tarefa!

Theatro Municipal, 111 anos: história e curiosidades do teatro mais famoso de São Paulo
(Esquinas)

<https://revistaesquinas.casperlibero.edu.br/arte-e-cultura/theatro-municipal-111-anos-historia-e-curiosidades-do-teatro-mais-famoso-de-sao-paulo/>

Obrigatória Nota: 0

Selecione as palavras na ordem correta para completar a frase. Uma pista da resposta está no texto.

O Theatro Municipal de São Paulo foi _____, assim como a Pinacoteca do Estado e a Casa Caetano de Campos.

Solicitamos ampla divulgação deste material.

Juliana Cardoso Ferraz Yamazaki
Supervisora Educacional

Rosana Mota Costa
Supervisora Educacional

De acordo.

Luís Gustavo Martins de Souza
Dirigente Regional de Ensino