



Rede: 431/24

Data: 23/08/24

Assunto: **ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS A PARTIR DO USO DE PLATAFORMA SPEAK**

Prezados diretores,

Com a implantação da **Plataforma SPEAK** como ferramenta de ensino e aprendizagem nas aulas de língua inglesa do 8º ano do Ensino Fundamental a 3ª série do Ensino Médio, reunimos algumas orientações sobre a avaliação do componente, Prova Paulista e envio de tarefas no Tarefa SP. Além disso, reunimos diretrizes de uso da plataforma na Educação de Jovens e Adultos.

1. Avaliação do componente A avaliação deve ser compreendida como um processo inerente às práticas de sala de aula e cabe ao docente decidir como e quando seus estudantes devem ser avaliados, de acordo com seu planejamento e objetivos com a turma. Contudo, com a implementação da plataforma SPEAK na rede no 2º bimestre, é de suma importância que o **engajamento e a performance do estudante na plataforma façam parte da sua avaliação ao longo do bimestre, sendo esses aspectos somados ou não a outras práticas avaliativas que o docente julgar necessário no bimestre**. Seguem abaixo alguns dados fornecidos pela plataforma que podem auxiliar na avaliação do estudante:

- Total de lições realizadas;
- Desempenho nas atividades realizadas (visível na página “Metas e Progresso” na conta do estudante).

2. Prova Paulista A avaliação precisa refletir o que está sendo estudado nas aulas e, portanto, a **Prova Paulista** também irá se apoiar no **conteúdo da Plataforma** para a avaliação no 8º ano, 9º ano e Ensino Médio.

Para atender à heterogeneidade das turmas, as aulas de língua inglesa foram pensadas de modo a contemplarem momentos de estudos coletivos (aulas



espelhadas) e momentos individuais do estudante na plataforma (trilha individual na proficiência do aluno/a). Assim, para avaliar apenas o que foi comum a todos, a Prova Paulista estará concentrada nos **conteúdos das aulas espelhadas** e terá níveis de exigência diferenciados por ano/série.

3. **Tarefa SP** Não serão mais vinculadas tarefas diárias ao componente de língua inglesa do 8º ano à 3ª série do Ensino Médio.

4. **Uso da plataforma na Educação de Jovens e Adultos (EJA)** visando sanar dúvidas relacionadas ao processo de ensino e aprendizado das aulas de inglês para a Educação de Jovens e Adultos, o Centro de Educação de Jovens e Adultos - CEJA, em conjunto com o Centro de Inovação - CEIN, vêm pelo presente trazer as seguintes orientações para as aulas de inglês:

- Para o segundo semestre de 2024: Orienta-se que os estudantes utilizem a plataforma SPEAK, acessando-a por meio do CMSP. Nesse sentido, os estudantes deverão realizar o teste de nivelamento no início do semestre e, de acordo com o nível de proficiência identificado, iniciar a sua trilha de aprendizagem. Assim, o papel do professor será apoiar os estudantes em sua trilha, orientando e tirando possíveis dúvidas.

5. **Uso da plataforma no CEL – Centro de Estudos de Línguas** – Orienta-se que a plataforma seja utilizada como complemento das aulas conforme material enviada à UE

Em caso de dúvidas ou necessidade de esclarecimentos adicionais, por favor, contatem a PEC Marisa

Atenciosamente;

Geandro de Oliveira
Dirigente Regional de Ensino
Diretoria de Ensino Norte 2