

Rede nº 375/24

Data: 06/08/2024

Assunto: **PLATAFORMA TAREFA SP: NOVIDADES PARA O 3º BIMESTRE**

Prezados,

Informo que, para o 3º bimestre a **Plataforma Educacional Tarefa SP** traz **novidades** em suas funcionalidades visando garantir aos estudantes **atividades** mais **contextualizadas** e de **diferentes níveis de dificuldade** para apoiar as aprendizagens. As **Tarefas do dia**, que **acompanham os Materiais Digitais**, publicadas a partir dos Registros de Aulas via Secretaria Escolar Digital – SED passarão a contar com mais diversidades de suportes em textos, vídeos e imagens. Dentre as novidades, a plataforma ampliará a quantidade de questões das atividades **Tarefas do Dia** e **terão entre 3 e 4 questões** (antes eram 2 questões por tarefa) a depender da necessidade pedagógica. E para detalhar todas essas novidades e novas funcionalidades compilamos as seguintes informações:

Na tabela a seguir, apresentamos a quantidade de tarefas de cada componente por ano/série para o 3º bimestre:

1. Quantidade de questões

No 3º bimestre, as tarefas do dia terão entre 3 e 4 questões, a depender da necessidade pedagógica. Esse aumento tem como objetivo garantir questões mais diversas e de diferentes níveis de dificuldade. Além disso, as tarefas passam a contar com mais suportes em texto, vídeo e imagens para trazer mais contextualização. Na tabela a seguir, apresentamos a quantidade de tarefas de cada componente por ano/série para o 3º bimestre.

3º bimestre

	ANOS FINAIS				ENSINO MÉDIO		
	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	1ª série	2ª série	3ª série
Arte	14	14	7	7	14		
Ciências	28	28	28	28			
Biologia					14	14	
Educação Física	4	4	4	4	4	2	4
Educação Financeira			14	14	14	14	14
Geografia	28	28	28	28	14	14	14
História	28	28	28	28	14	14	14
LEM- Inglês	14	14					
Língua Portuguesa	42	42	42	42	28	21	21
Matemática	35	35	28	28	28	18	18
Filosofia					14		
Física					14	14	14
Química					14	14	
Sociologia						14	

2. Novas funcionalidades

Prazos: foi implementado, nas tarefas automáticas, o ajuste para verificar fins de semana e feriado nacional e estadual no prazo dos dias. Ou seja, caso o professor registre aula em uma sexta, será descontado o final de semana para contabilizar o prazo da expiração da tarefa!

Verificar respostas: Cada questão passa a contar com o botão “Verificar” para que o estudante possa checar se acertou ou errou enquanto realiza a tarefa. Antes, só era possível ver o gabarito ao finalizar a tarefa. A resolução (que contém o gabarito e a explicação da questão) só aparece para o estudante quando ele acertar. A intenção é que ele reflita e tente outras vezes antes de ver a resposta.

Obrigatória Nota: 1

O domínio de uma função é o conjunto que contém todos os valores possíveis de x , ou seja, precisamos excluir todos os valores que não são possíveis.

Na função $y = \sqrt{x}$, definida por $\mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, quais valores a baixo estão contidos em seu domínio?

A) -4

B) 4

C) 0

D) -16

E) -20

[Verificar](#)

Visualizar Resolução: Agora, os professores conseguem visualizar a tarefa completa (com gabarito e resolução), clicando no botão **Resolução no CMSP**.

Duplicar modelos: O professor que desejar pode duplicar os modelos disponibilizados pela Seduc, clicando no botão “duplicar”.

Ao fazer isso, será gerada uma **NOVA tarefa** que pode ser adaptada. Lembrando que o estudante continuará recebendo a tarefa produzida pela Seduc pelo registro de aula.

The screenshot shows the 'Modelos' section of the CMSP interface. A table lists various models with columns for ID, Title, Author, Localizador, Date of creation, and Modified. A red arrow points to the 'Visualizar Resolução' button in the actions column of the row with ID 45818260.

Id	Título	Autor	Localizador	Data da criação	Alterado em	Ações
45818110	3.2 Operações	tutoria_mat1	mat3_ens2_+1	21/07/2024	01/08/2024	[Visualizar] [Resolução] [Duplicar]
45818126	3.2 Operações	tutoria_mat3	mat3_ens2_+1	21/07/2024	03/08/2024	[Visualizar] [Resolução] [Duplicar]
45818115	3.1 Operações	tutoria_mat1	mat3_ens1_+1	21/07/2024	23/07/2024	[Visualizar] [Resolução] [Duplicar]
45818100	3.1 Operações	tutoria_mat0	mat3_ens0_+1	21/07/2024	23/07/2024	[Visualizar] [Resolução] [Duplicar]
45818096	3.1 Operações	tutoria_mat3	mat3_ens2_+1	21/07/2024	26/07/2024	[Visualizar] [Resolução] [Duplicar]
45818260	Sedentarismo - Tarefa do dia	tsppg4	edu/psa2018_112914	21/07/2024	27/07/2024	[Visualizar] [Resolução] [Duplicar]
45818083	Alimentação e crescimento - ...	tsppg4	edu/psa2018_112913	21/07/2024	27/07/2024	[Visualizar] [Resolução] [Duplicar]

Notas fracionadas: Para os tipos de questão **Resposta múltipla** e **Certo ou Errado** (ver abaixo), o cálculo da nota da questão será proporcional ao acerto do estudante. Por exemplo, em uma atividade de resposta múltipla em que três alternativas estão corretas, caso o estudante marque apenas duas delas, a nota dele será proporcional a esse acerto. Antes, se ele não acertasse as três alternativas corretas, a questão inteira seria considerada errada.

Exemplo do tipo: Resposta múltipla

99278339

Respostas múltiplas Nota: 1

Obrigatória Embaralhar Nota fracionada Anulada

Enunciado:
É correto afirmar:

Resolução:
Estão corretas as alternativas (A) e (D).

A) O fatorial de um número natural n é o produto de todos os números inteiros positivos de 1 até n .

B) Uma combinação é um subconjunto de elementos selecionados de um conjunto igual ou menor, onde a ordem dos elementos não importa.

C) B) Uma combinação é um subconjunto de elementos selecionados de um conjunto maior, onde a ordem dos elementos importa.

D) Uma combinação simples trata de selecionar r elementos de um conjunto de n elementos sem considerar a ordem em que esses elementos são escolhidos.

E) Uma combinação simples trata de selecionar r elementos de um conjunto de n elementos considerando a ordem em que esses elementos são escolhidos.

Exemplo do tipo: Certo ou Errado

99302503

Certo ou errado Nota: 1

Obrigatória Embaralhar Nota fracionada Anulada

Enunciado:
Quanto aos dois textos lidos, assinale as alternativas corretas a seguir.

Resolução:

A alternativa (A) está correta, porque ambos os textos apontam características positivas dos jogos, como o propósito da paz entre as nações.

A alternativa (B) está correta, porque o primeiro texto comenta que os primeiros registros dos jogos datam de 776 a.C., e não que os primeiros jogos datam dessa época, como diz o segundo texto. Assim, o primeiro texto dá a entender que os jogos podem ter se iniciado antes desse ano, mas que os registros começaram por volta daquele período.

A alternativa (C) está incorreta, porque o texto apenas apresenta a existência de três eventos separados, mas sem relacioná-los ao tamanho.

A alternativa (D) está correta, porque ambos os textos contextualizam a importância histórica da Grécia nos Jogos Olímpicos.

A) Ambos os textos apresentam o evento esportivo como algo positivo.

Certo Errado

B) Um texto deixa a entender que os Jogos Olímpicos já aconteciam antes de 776 a.C.

Certo Errado

C) Um texto aponta que os jogos são tão grandes que precisaram se dividir em três eventos.

Certo Errado

D) Os dois textos ressaltam a importância da Grécia nos Jogos Olímpicos.

Certo Errado

3. Novos tipos de questões

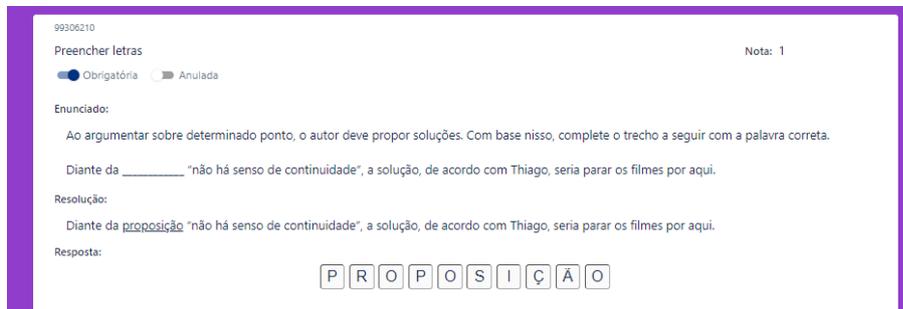
Para o 3º bimestre, foram lançados dois novos tipos de questão. Veja a seguir:

Tipo de questão: Certo ou Errado

Nesse formato, o estudante deve analisar cada afirmação, fórmula ou imagem presente na questão e escolher entre as duas opções (certo ou errado).

Tipo de questão: Preencher letras

Nesse formato, o estudante deve digitar letras no teclado para preencher os espaços e formar uma palavra. Ele pode adicionar letras, hífen e espaço (caso seja uma palavra composta ou um termo). Não faz diferença se as letras são inseridas em maiúscula ou minúscula.



99306210

Preencher letras Nota: 1

Obrigatória Anulada

Enunciado:

Ao argumentar sobre determinado ponto, o autor deve propor soluções. Com base nisso, complete o trecho a seguir com a palavra correta.

Diante da _____, "não há senso de continuidade", a solução, de acordo com Thiago, seria parar os filmes por aqui.

Resolução:

Diante da proposição "não há senso de continuidade", a solução, de acordo com Thiago, seria parar os filmes por aqui.

Resposta:

P R O P O S I Ç Ã O

Questões pré-aula em Língua Portuguesa

Buscando estimular os estudantes a se familiarizarem com os conteúdos da próxima aula previamente, as **Tarefas do Dia** de Língua Portuguesa passam a contar com uma questão extra de "pré-aula", ao final da tarefa, sob o título - **Contém spoiler do bem**.

O foco dessas questões é antecipar conteúdos que serão trabalhados na próxima aula, de forma descontraída e leve. Essas questões não valem nota na tarefa.

Em caso de aulas duplas, a questão **pré-aula** da aula 1 **servirá de revisão** e de preparação para a próxima tarefa; enquanto a **questão pré-aula da aula 2 antecipará**, de fato, conteúdos da aula seguinte de forma contextual e introdutória.



Atenciosamente,

Geandro de Oliveira

Dirigente Regional de Ensino

Diretoria de Ensino – Região Norte 2