

05/08/2024

**REDE Nº 113**

Prezados,

**ASSUNTO 01: POR DENTRO DO CURRÍCULO - PESQUISA SOBRE A RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS.**

Solicitamos divulgação da referida pesquisa junto aos professores de Língua Portuguesa e Matemática que participaram de Formação presencial na Diretoria de Ensino (programa Por dentro do Currículo).

- Ação: Divulgação da pesquisa sobre recomposição das aprendizagens (Programa Por dentro do Currículo).

O objetivo é coletar informações detalhadas sobre as principais dúvidas e desafios enfrentados pelos docentes na implementação da recomposição das aprendizagens na SEDUC-SP. • Formato: Google Forms, via link: <https://forms.office.com/r/jNVYSW4eue>

- Público-alvo: Servidores da SEDUC-SP integrantes do Quadro do Magistério (QM) de Língua Portuguesa e Matemática

- Data: até 14/08/2024

Equipes de Língua Portuguesa e Matemática  
Núcleo Pedagógico

**ASSUNTO 02: ERRATA - LIVRO DO ESTUDANTE – CURRÍCULO EM AÇÃO ANOS INICIAIS**

Interessado: Diretores Escolares, Coordenadores de Gestão Pedagógica e Professores

Prezados (as),

Informamos as seguintes erratas para o material do Currículo em Ação - Livro do Estudante – Volume 3:

2º ano do Ensino Fundamental – Ciências

Aula 1 – páginas 10 e 13

Aula 2 – página 16

Aula 4 – páginas 26 e 28

4º ano do Ensino Fundamental – Geografia Aula 7 - atividade 2 - página 99

Acesse as orientações no drive abaixo.

<https://drive.google.com/drive/folders/1Jq3FLLGeh4O8VOZc0bV2NkGQLNum7Khm>

Equipe de Anos Iniciais  
Núcleo Pedagógico

---

### **ASSUNTO 03: ORIENTAÇÕES PARA A PROVA WIZARD/PEARSON - PRONTOS PRO MUNDO**

Senhores (as) Diretores(as) e pontos focais:

Tendo em vista a proximidade da prova Prontos pro Mundo, informamos o que segue:

#### **1. Prova de Inglês da Wizard/Pearson**

##### **Período: de 13 a 15 de agosto**

A maioria das escolas que integram o programa tem até cinco estudantes que farão a prova. Dessa forma, a orientação é de que todos eles realizem o teste no dia 13, no turno de aula do estudante, e que os dias 14 e 15 sejam utilizados para repescagem, caso seja preciso. No caso de escolas com mais alunos do que a capacidade da sala de informática (em média até 10 alunos), é preciso organizá-los em grupos de aplicação, de preferência entre os dias 13 e 14, ficando o dia 15 para repescagem.

#### **2. Indicação de Aplicadores para a Prova de Inglês da Wizard/Pearson nas escolas**

O Formulário para indicação do ponto focal da escola no Programa e dos aplicadores da prova de inglês da Wizard/Pearson, nos dias 13, 14 e 15, ainda está aberto. Caso você, diretor, não tenha ainda realizado esse apontamento, solicitamos que o faça o quanto antes. Precisamos dos dados solicitados, pois irão contribuir para o trabalho de acompanhamento por parte do(a) PEC e do(a) Supervisor de ensino.

Reforçando, o diretor da escola precisa definir dois aplicadores, por período. Esses aplicadores estão recebendo formação para aplicar a prova. É importante que eles não sejam de língua inglesa (para garantir maior lisura ao processo) e que não sejam pontos focais nas escolas, pois estes poderão dar suporte aos aplicadores nos dias de prova. Segue link para formulário:

[FORMULÁRIO DE INDICAÇÃO DE APLICADORES](#)

### 3. Live do Prontos pro Mundo

Aconteceu no dia 01/08 a Live 1, de retomada de orientações para aplicação da prova de inglês – ANO 1. **No dia 08/08 teremos outra live** que abordará novamente a aplicação da prova para aplicadores, diretores, PEC e Supervisores envolvidos. É de grande importância a participação de todos.

### 4. Fones de ouvido (headsets) para aplicação da prova de inglês

Considerando que o processo para antecipação da compra dos fones de ouvido não foi possível ser concluído em tempo pela SEDUC, contamos com a habitual colaboração de todas as escolas participantes, para que seja garantido seu uso, uma vez que é indispensável para realização da Prova de Inglês da Wizard/Pearson.

### 5. Possíveis problemas que poderão ocorrer durante a prova

- Aluno fechou o teste sem querer, internet caiu, energia elétrica caiu: Solução 1: Peça para o aluno entrar novamente na plataforma <https://versanttest.com/scorekeeper/take-test/> e coloque o seu TIN Number e informações do cartão individual. Caso não funcione, um novo TIN number deve ser solicitado à Pearson imediatamente:

[https://ensino.pearson.com.br/fale\\_conosco\\_prontospromundo](https://ensino.pearson.com.br/fale_conosco_prontospromundo) (Ou pelo QR Code abaixo).



- O aluno estava colando.

Solução: Peça para o aluno fechar a prova, assinar a lista de saída e reporte imediatamente a situação informando o problema no formulário (informando o que aconteceu, o nome completo do aluno e o e-mail dele) imediatamente:

[https://ensino.pearson.com.br/fale\\_conosco\\_prontospromundo](https://ensino.pearson.com.br/fale_conosco_prontospromundo).

Ou pelo QR Code:



## 6. Após a aplicação

1. Quando todos os alunos terminarem a prova nos dias 13,14 e/ou 15 de agosto de 2024, envie a lista aqui: <https://researchpearson.typeform.com/to/HgcppYvh>
  2. Descarte os cartões dos alunos;
  3. Além disso, organize a sala de aplicação e guarde todos os fones de ouvidos e computadores em seus devidos lugares.
7. Faça uma amostra do teste! <https://www.pearson.com/languages/hr-professionals/versant/versant-test.html#/vept>



Agradecemos a todos pelo empenho e compromisso com o Programa Prontos pro Mundo e nos colocamos à disposição para eventuais dúvidas.

**Equipe Prontos pro Mundo**

## ASSUNTO 04: PLATAFORMA EDUCACIONAL MATIFIC - ATUALIZAÇÃO

Atenção!

Dado o compromisso de constante escuta, melhoria e atendimento à Rede, algumas funcionalidades foram aprimoradas na Matific, pensando no uso que ocorrerá a partir do 2º semestre de 2024.

Os jogos determinados para uso durante as Aulas Regulares de Matemática (Anos Iniciais e Finais) estarão disponíveis na ilha TRABALHO ATRIBUÍDO, dentro do ambiente MATERIAL DIGITAL. Nesse espaço, consta uma curadoria que dialoga diretamente com o Escopo-Sequência do Material Digital disponível para a Rede (algo que era feito anteriormente, dentro da Ilha da Aventura).

Esta mudança facilitará a visibilidade das atividades programadas e a possibilidade de melhor controle dos docentes no processo de ensino-aprendizagem. Os docentes que desejarem podem atribuir atividades para serem realizadas em sala de aula, ou em casa, pensando na personalização do processo de ensino-aprendizagem





Vale salientar que as três casinhas SÓ APARECERÃO se o professor atribuir uma atividade, caso contrário o aluno entrará direto na casinha na trilha do material digital. Esta trilha é nova constando somente atividades a partir do 3º bimestre.

[CLIQUE AQUI VIDEO EXPLICATIVO DOS APRIORAMENTOS ILHA TRABALHO ATRIBUIDO](#)

A EFAPE disponibilizou um Material interativo geral com vídeos e dúvidas:  
<https://bit.ly/PlataformasMatemática>

**NA ILHA DO TRABALHO ATRIBUÍDO AS ATIVIDADES ESTARÃO DISPONÍVEIS NA TRILHA, NÃO HAVENDO MAIS OS CADEADOS A SEREM DESBLOQUEADOS**



# MATERIAL INTERATIVO DE APOIO AS PLATAFORMAS

matific

Khan Academy

## Experiência Matific



Voltar ao início



Visão de Estudante



Visão de Docente



Faq - dúvidas



Vídeo-Tutoriais



Repositório de  
Conteúdos - SEDUC

Foi disponibilizado também uma ATPC para anos iniciais e outra para os anos finais com as informações de aprimoramento da plataforma.

## ATPC 2024 - CNT/MAT

29 de julho a 2 de agosto

### MATEMÁTICA, 6º AO 9º ANO

ANOS FINAIS, 3º BIMESTRE, MATIFIC

#### Objetivos

- Encaminhar as melhorias de experiência realizadas na Matific.

#### Material



Inicie sua jornada de conhecimento! **Baixe o material** e explore a ATPC conosco.

Este tutorial é uma playlist do youtube para ajudar na interação mais aprofundada da plataforma e como atribuir atividades personalizadas <http://bit.ly/tutoriaismatific>

Rogério Scarpitta – PEC Matemática  
Núcleo Pedagógico

#### **ASSUNTO 05: 2P FORMAÇÃO POR DENTRO DO CURRÍCULO -PROFESSORES DE MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA**

Em continuidade às formações do programa “Por Dentro do Currículo” ofertadas aos professores de Matemática e Língua Portuguesa, Anos Finais e Ensino Médio, no primeiro semestre a partir da segunda semana de agosto estas serão retomadas.

Para melhor organização das escolas, segue a lista de professores que serão convocados e os dias das formações.

OBS: A publicação da convocação no Diário Oficial ocorrerá na semana correspondente à formação.

Língua Portuguesa:

[2ª Formação Por dentro do Currículo - LÍNGUA PORTUGUESA](#)

Matemática:

[2ª Formação Por dentro do Currículo - MATEMÁTICA](#)

Quaisquer dúvidas, favor procurar as PEC responsáveis:

Língua Portuguesa:

Deise Magalhaes: ramal 7030 e Eunice Ferraz: ramal 7096

Matemática:

Daniele Rocha: ramal 7042 e Cristina Chacur: ramal 7528

Equipes de Língua Portuguesa e Matemática

### **ASSUNTO 06: MATERIAL IMPRESSO (CORUJA) PARA AULAS COM PROFESSOR TUTOR - ANOS INICIAIS**

**Interessados:** Senhores Diretores, Coordenador Gestão Pedagógica (CGP) / Coordenador Gestão Pedagógica Geral (CGPG) / Coordenador Gestão Pedagógica de Área Curricular (CGPAC) e Professores

Prezados (as),

Seguem orientações gerais:

A atuação do Professor Tutor nos Anos Iniciais envolve diversas responsabilidades, com o objetivo de apoiar no processo de ensino e aprendizagem dos estudantes.

Entre as suas principais funções, destaca-se o apoio ao Professor Regente de Classe na elaboração do Plano de Ação voltado para o reforço e a recuperação das aprendizagens. Além disso, o Professor Tutor deve auxiliar no diagnóstico dos estudantes que apresentam maior nível de defasagem na aprendizagem, trabalhando diretamente com aqueles que estão mais atrasados em relação ao previsto para o ano em curso.

A Equipe Gestora deve coordenar e definir estratégias para atender, da melhor forma possível, as necessidades de aprendizagem dos estudantes. Portanto, o Professor Tutor deverá intervir de maneira pontual, com o intuito de garantir que os estudantes desenvolvam as habilidades e competências estabelecidas para o período letivo como previsto no Currículo Paulista.

Com objetivo de subsidiar o trabalho dos docentes envolvidos, a Coordenadoria Pedagógica (COPEP) tem orientado sobre as estratégias a serem adotadas pelos docentes. Estas orientações podem ser encontradas:

1. Material de planejamento apresenta quais são as atribuições do Professor Tutor, indica como deverá ser feita a seleção dos estudantes que participarão da tutoria, a rotina de trabalho, além de trazer exemplos utilizando o material digital;  
<https://drive.google.com/drive/folders/1qQ58bQg6NkwG0EC2Xc-oq922Sx5Ds96s>
2. Live do dia 10/06  
<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/MidiasCMSP/Midia?videoPlay=114153>  
Foi retomada a Resolução SEDUC no 42/2024 que versa sobre a recuperação e aprofundamento das aprendizagens e traz também a tutoria para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Foi abordado também o processo de atribuição de aulas ao docente que atuará como tutor e a organização, aplicabilidade e público-alvo do material de apoio (impresso);
3. Formação da EFAPE em 26/06  
<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/MidiasCMSP/Midia?videoPlay=114813>  
Retoma a Resolução Seduc no 42/2024, menciona os professores habilitados, o processo de atribuição de aulas, o rol de atividades do Professor Tutor e cita o público-alvo da ação (1h11 até 1h15);
4. Live pedagógica de 24/06  
<https://acervocmsp.educacao.sp.gov.br/114154/788561.pdf>  
Reforça o papel do Professor Tutor nos Anos Iniciais, o público-alvo da ação e sugere formas para a identificação dos estudantes elegíveis para o projeto. Traz também sugestões de intervenção, com base no material digital;
5. Documento Orientador publicado no Boletim Semanal Subsecretaria Ano 2024 - No 23 - 14 de junho de 2024.

### **Material didático Coruja Educação para os Anos Iniciais:**

A diferenciação da instrução, foco do material Coruja Educação, tem como objetivo permitir que crianças com diferentes níveis de desenvolvimento, interesses e habilidades diferentes consigam

aprender. A proposta do material Coruja para os Anos Iniciais é ser um material de apoio para contribuir para o desenvolvimento equilibrado das competências e habilidades fundamentais para o ciclo de alfabetização.

O material tem três volumes para Língua Portuguesa e três volumes para Matemática. Para cada volume (ano escolar), o material está dividido em duas partes.

Para cada parte existe uma história que serve de narrativa para as atividades que serão propostas.

É importante que o tutor leia essa história em voz alta para os estudantes antes de iniciar as atividades. Em cada caderno, as atividades estão distribuídas por quatro eixos que abordam competências estruturantes de **Leitura, Escrita e Matemática** nos Anos Iniciais.

Em cada eixo existem atividades com quatro níveis com complexidade crescente, representados em quatro cores:

**Vermelho** = para estudantes com desempenho muito abaixo da expectativa para o ano escolar;

**Amarelo**= para estudantes com desempenho abaixo da expectativa;

**Verde**= para estudantes com desempenho dentro da expectativa para o ano escolar;

**Azul**=para estudantes com desempenho acima da expectativa para o ano escolar.

O Professor Tutor precisa indicar em que volume o estudante deve iniciar, dando prioridade para que o estudante inicie pelo volume que corresponde ao ano escolar que ele está cursando.

O estudante inicia as atividades no **nível vermelho** do primeiro eixo do volume e segue desenvolvendo as atividades até chegar no **nível azul**. Terminado um eixo, ele segue para o próximo eixo do volume.

Os estudantes que ainda não reconhecem palavras devem iniciar pelo volume 1 de Língua Portuguesa, mesmo que estejam cursando o segundo ou terceiro ano.

Cada estudante vai avançando no seu caderno, e o tutor realiza a mediação, auxiliando nas dúvidas que surgirem. Os estudantes vão progredir em tempos diferentes no caderno, pois alguns terão mais facilidade e outros mais dificuldade.

### **Entenda a distribuição do material Coruja:**

- **ANOS INICIAIS:** Para escolas que tenham até 05 turmas (total) de 2º e 3o Anos, receberão 50 unidades de LP e 50 unidades de MAT, totalizando 100 unidades, distribuídos entre os volumes 01, 02 e 03. Cada diretoria de ensino dessas respectivas escolas, receberão como reserva técnica 50 unidades de LP e 50 unidades de MAT, totalizando 100 unidades.

PROPORÇÃO DE MATERIAIS PARA IMPRESSÃO/ENTREGA - Coruja - (até 5 turmas)						
	Distribuição	Público	Volume	Parte	Título do Material	Escolas com até 5 turmas
<b>ANOS INICIAIS</b>	Estadual	Estudante	1	I e II	Coruja - Língua Portuguesa - Volume 01	20
	Estadual	Estudante	2	I e II	Coruja - Língua Portuguesa - Volume 02	20
	Estadual	Estudante	3	I e II	Coruja - Língua Portuguesa - Volume 03	10
	<b>Distribuição</b>					
	Estadual	Estudante	1	I e II	Coruja - Matemática - Volume 01	20
	Estadual	Estudante	2	I e II	Coruja - Matemática - Volume 02	20
	Estadual	Estudante	3	I e II	Coruja - Matemática - Volume 03	10

- **ANOS INICIAIS:** Para escolas que tenham acima de 05 turmas (total) de 2o e 3o Anos, irão receber 100 unidades de LP e 100 unidades de MAT, totalizando 200 unidades, distribuídos entre os volumes 01, 02 e 03. Cada diretoria de ensino dessas respectivas escolas, receberão como reserva técnica 50 unidades de LP e 50 unidades de MAT, totalizando 100 unidades.

PROPORÇÃO DE MATERIAIS PARA IMPRESSÃO/ENTREGA - Coruja (acima de 5 turmas)							
	Distribuição	Público	Volume	Parte	Título do Material	Escolas com acima de 5 turmas	
<b>ANOS INICIAIS</b>	Estadual	Estudante	1	I e II	Coruja - Língua Portuguesa - Volume 01	40	
	Estadual	Estudante	2	I e II	Coruja - Língua Portuguesa - Volume 02	40	
	Estadual	Estudante	3	I e II	Coruja - Língua Portuguesa - Volume 03	20	
	<b>Distribuição</b>						
	Estadual	Estudante	1	I e II	Coruja - Matemática - Volume 01	40	
	Estadual	Estudante	2	I e II	Coruja - Matemática - Volume 02	40	
	Estadual	Estudante	3	I e II	Coruja - Matemática - Volume 03	20	

**ASSUNTO 07: ATPC 2024 – PROFESSOR TUTOR PARA ANOS INICIAIS**

- Ação: Disponibilização de ATPC direcionadas a ação – Professor Tutor para Anos Iniciais;
- Formato: online, via AVA EFAP;
- Status: em andamento;
- Público-alvo: professores do 1º ao 3º ano que atuarão diretamente na ação – Professor Tutor dos Anos Iniciais, conforme a Resolução SEDUC 42/2024;
- Data: no ar a partir de 29 de julho;
- Mais informações: As ATPC serão disponibilizadas semanalmente de forma alternada Língua Portuguesa / Matemática em um curso/aba específica para a formação e visa subsidiar os professores no processo de recuperação dos estudantes, disponibilizando recursos didáticos e estratégias pedagógicas eficazes que procuram promover a superação das dificuldades de aprendizagem e garantir que todos os alunos alcancem o pleno desenvolvimento de suas competências e habilidades.

**1ª semana:** De 05 a 09 de agosto – 1º ao 3º ano – Matemática

<https://avaefape2.educacao.sp.gov.br/mod/h5pactivity/view.php?id=20899>

**ASSUNTO 08: PROGRAMA JOVENS EMBAIXADORES 2025**

Interessados: Diretores de Escola/Escolares e CGP/CGPGs

Prezados (as),

Informamos que estão abertas as inscrições para o Programa Jovens Embaixadores 2025. A Embaixada dos Estados Unidos da América no Brasil, em parceria com organizações públicas e privadas, abre pré-cadastro online, até dia 3 de setembro, para todos(as) os(as) estudantes da etapa do Ensino Médio (entre 15 e 18 anos) que tiverem interesse de participar do processo seletivo.

Assim, tendo em vista o retorno às aulas, reiteramos a necessidade de apoio na divulgação por parte dos interlocutores do programa nas DE.

Para maiores informações, acompanhem as atualizações pelas mídias sociais do Programa:

<https://www.facebook.com/JovensEmbaixadores>

<https://www.jovensembaixadores.org.br/>

<https://www.facebook.com/EmbaixadosEUA.BR>

<https://www.instagram.com/embaixadaeua>

<https://twitter.com/embaixadaeua>

<https://br.usembassy.gov/pt/education-culture-pt/programa-jovens-embaixadores>

Em caso de dúvidas, entre em contato com: [coped.decegep.cem@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.decegep.cem@educacao.sp.gov.br)

PEC Darcilena  
Núcleo Pedagógico

### **ASSUNTO 09: DIVULGAÇÃO PARA O 1º PRÊMIO ESCOLA DA CIDADANIA ATIVA! POLITIZE**

Informamos que estão abertas, até 12 de agosto de 2024, as inscrições para participar do 1º Prêmio Escola da Cidadania Ativa! Professor(a) Inspirador(a) na Educação Política, promovido pela Politize! e apoiado pelo National Endowment for Democracy (NED).

Quem pode participar?

Professores(as) que trabalharam ou trabalham os materiais pedagógicos do Programa Escola da Cidadania Ativa! seja nas Disciplinas Eletivas ou na Trilha de Aprofundamento "Liderança e Cidadania".

Para saber mais e se inscrever, acesse o link abaixo:

[https://drive.google.com/file/d/1NTDx4JGq19x4\\_aGCr29-x3jE4Q9KScuX/view](https://drive.google.com/file/d/1NTDx4JGq19x4_aGCr29-x3jE4Q9KScuX/view)

PEC Wanderlei  
Núcleo Pedagógico

### **ASSUNTO 10: DEVOLUTIVA - SEMANA DE ESCUTA DAS ADOLESCÊNCIAS**

Agradecemos a participação das escolas, que atendem a etapa dos anos finais do Ensino Fundamental, na Semana de Escuta das Adolescências, e convidamos as equipes escolares a participarem da devolutiva deste importante movimento.

Quando: 07/08/2024

Horário: 15h

Local: Youtube do MEC ou do Conviva Educação

PEC Wanderlei  
Núcleo Pedagógico

### **ASSUNTO 11: PROCESSO SELETIVO - EQUIPE CURRICULAR ANOS INICIAIS**

Interessado: Professores

Prezados (as), A Coordenadoria Pedagógica – COPED está selecionando Professores de Educação Básica, do Quadro de Magistério (QM), efetivos, interessados em atuar como Técnico Curricular, para, por meio de afastamento, compor equipe do Ensino Fundamental Anos Iniciais. Os interessados devem preencher o formulário:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScnpePiix-ynKGbyGAgVa72fb8LSOFh6P49EaDEgHePt30JUg/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScnpePiix-ynKGbyGAgVa72fb8LSOFh6P49EaDEgHePt30JUg/viewform?usp=sf_link)

Núcleo Pedagógico  
Equipe de Anos Iniciais

### **ASSUNTO 12: LIVE DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS**

Prezados (as),

A Secretaria de Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), por meio da Coordenadoria Pedagógica, tem o prazer de divulgar a realização de uma live direcionada aos estudantes do Ensino Médio sobre os itinerários formativos. O evento acontecerá no dia 13 de agosto de 2024, pelo Centro de Mídias São Paulo (CMSP).

Solicitamos o apoio de todos para o engajamento dos alunos, incentivando-os a assistir à live.

Tema: Apresentação dos Itinerários Formativos

Live para o período da manhã: das 9h35 às 10h35

Live para o período da tarde: das 14h40 às 15h45

Público-alvo: Alunos do Ensino Médio, Estudantes da Coordenação Gremistas e Professores Onde assistir: Aplicativo CMSP e YouTube no canal "Gestão CMSP"

Canais do CMSP: Gestão, Grêmio Estudantil, 1ª Série do EM, 2ª Série do EM e Trio Gestor

PEC Maria Jovelina  
Núcleo Pedagógico

### **ASSUNTO 13: CONVOCAÇÃO KHAN ACADEMY**

A Dirigente Regional de Ensino, no uso de suas atribuições, CONVOCA, nos termos do artigo 12, parágrafo 3º e 4º e inciso I, da Resolução SE 62/2017, o Professor Coordenador de Gestão Pedagógica (CGPG) das escolas que atendem ao Programa Ensino Integral (PEI) de Ensino Médio (EM) para a reunião “Khan Academy em Orientação de Estudos” conforme dia e horário abaixo explicitados:

	7/Ago - Qua	8/Ago - Qui	9/Ago - Sex	12/Ago - Seg	13/Ago - Ter
9h00 às 10h00		Adamastor Carvalho	Nadir Lessa T	Beneraldo T Piza	Papa Paulo VI
10h30 às 11h30		Joaquim Lúcio C F	Juarez Távora	Ordânia J Crespo	Pedro Cia
14h00 às 15h00		Renner Caram	Esther Medina	Sérgio Miliet C Silva	Celso Gama
15h30 às 16h30	Ovídio P. Campos	16 de Julho	Carlos de Campos	Valdomiro Silveira	Pe. Agnaldo S Vieira

A reunião será realizada pelo aplicativo Teams no seguinte endereço:

[https://teams.microsoft.com/l/meetup-](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NTVIYjk4MmEtNTkxNi00NmQzLTg3ZjgtOGRiOWQ5ZDgyYWY1%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2216b87798-4517-442c-9200-ce1cca93259c%22%2c%22Oid%22%3a%229b6e197f-f6a1-41b8-859e-8fbdc854592e%22%7d)

[join/19%3ameeting\\_NTVIYjk4MmEtNTkxNi00NmQzLTg3ZjgtOGRiOWQ5ZDgyYWY1%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2216b87798-4517-442c-9200-ce1cca93259c%22%2c%22Oid%22%3a%229b6e197f-f6a1-41b8-859e-8fbdc854592e%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NTVIYjk4MmEtNTkxNi00NmQzLTg3ZjgtOGRiOWQ5ZDgyYWY1%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2216b87798-4517-442c-9200-ce1cca93259c%22%2c%22Oid%22%3a%229b6e197f-f6a1-41b8-859e-8fbdc854592e%22%7d)

PEC Cristina Chacur  
Núcleo Pedagógico