



Diretoria de Ensino Região  
de Franca

# INFORMATIVO SEMANAL

Edição n°33/2024

Semana de 26 a 30 de agosto de 2024

## SUMÁRIO

<b>GABINETE.....</b>	<b>3</b>
Lançamento do Livro “Nas Profundezas do Baú”	
Lançamento do Programa de Integridade da Secretaria da Educação – Decreto nº 67.683, 03 de maio de 2023	
<b>CRH – CENTRO DE RECURSOS HUMANOS.....</b>	<b>9</b>
Envio dos rejeitados via SEI	
Manual CIPA	
Edital de abertura do Processo de Progressão do QAE	
<b>ESE – EQUIPE SUPERVISÃO DE ENSINO.....</b>	<b>10</b>
Regimento Escolar	
<b>CIE – CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS.....</b>	<b>13</b>
Recomendações Garantia Positivo	
Disponibilização do Usuário ‘Anos Iniciais’ nos notebooks sala de aula	
Ficha do aluno / Carteira de Identidade Nacional – CIN	
Concluintes/ Carteira de Identidade Nacional – CIN	
Diário de Classe   Erro ao Lançar Notas, Frequência e Avaliações nas Turmas de Eletivas	
Sistema Diplomas   Erro ao Gerar Certificado	
Diário de Classe –Frequência dos Alunos do Sistema Provisório	
Concluintes   Ato Legal Novo Ensino Médio com Habilitação Profissional	
<b>NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO.....</b>	<b>15</b>
2º teste de fluência leitora da plataforma Elefante Letrado	
ATPC 2024 – Professor Tutor para Anos Iniciais	
Acompanhamento – Plataformas Redação Paulista e Alura	
Divulgação da OLITEF	
Envio de Boas Práticas e Depoimentos de Estudantes – Centro de Estudo de Línguas - CEL	
Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2024	
Clube de leitura Gato Preto de agosto – Sobrevivendo no inferno	
Concurso de vídeo Festival Afrominuto Flinsampa – 9ª edição/2024	
Concurso de Redação ADAPTA Escola SP, em parceria com a SEMIL	
Atendimento aos pesquisadores externo – UNESP	
ATPC 2024 – Temas Transversais	
Programa Multiplica SP #Professores 2024: Início das formações e divulgação do tutorial de acesso ao Microsoft Teams	

## GABINETE

### Lançamento do Livro “Nas Profundezas do Baú”

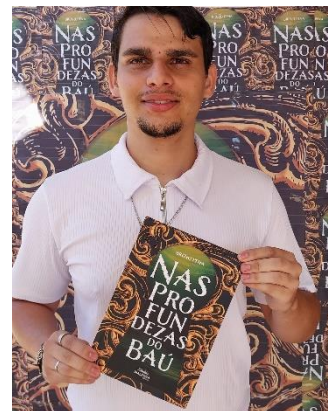
Na última terça-feira dia 20/08, a EE Evaristo Fabricio, com grande entusiasmo e orgulho, promoveu a cerimônia de lançamento do livro “Nas profundezas do baú” cujo autor Bruno Pena é aluno da 3ª série do Ensino Médio.

Bruno Pena, nasceu em 11 de novembro de 2005, em São Sebastião do Paraíso, Minas Gerais e estuda na EE Evaristo Fabrício desde o 6º ano do ensino.

“Nas profundezas do baú” pode ser classificado como uma “aventura infanto-juvenil” com capítulos de suspense e muita aventura. O livro é inspirado na história de vida do autor, um reflexo de identidade, suas experiências e emoções.

Este lançamento é um marco importante na trajetória do estudante Bruno Pena, pois coroa sua evolução acadêmica representando um encontro entre a vida real e a arte da escrita. É também, uma oportunidade para embarcar em uma jornada eletrizante, guiados por uma voz literária jovem e autêntica.

A Diretoria de Ensino convida todos a celebrarem esta estreia literária, que é o testemunho não só do talento de nosso estudante Bruno Pena, mas também, da capacidade da literatura de refletir e enriquecer nossas vidas.



### Lançamento do Programa de Integridade da Secretaria da Educação – Decreto nº 67.683, de 03 de maio de 2023

Prezados (as) Servidores (as),

Com a finalidade de atender ao Decreto nº 67.683, de 03 de maio de 2023, a SEDUC criou a Unidade de Gestão de Integridade, e elaborou o Programa de Integridade de 2024 para a Secretaria da Educação, que tem por objetivo promover uma cultura organizacional pautada pela ética, transparência e responsabilidade, garantindo a integridade e o bom uso dos recursos públicos.

Este programa visa prevenir, detectar e remediar condutas inadequadas, fortalecendo a confiança da sociedade na gestão educacional, no intuito de reafirmar o compromisso da SEDUC com a integridade e adotar uma política de tolerância zero contra qualquer forma de corrupção, fraude ou conduta antiética.

Destacando que todos os servidores de todos os níveis hierárquicos, e colaboradores são responsáveis por promover e manter a integridade institucional.

A liderança da Secretaria de Educação reafirma seu compromisso com a integridade, e se compromete a dar o exemplo, promovendo uma cultura organizacional baseada na ética, transparência e responsabilidade.

O Programa de Integridade da SEDUC representa um passo importante na promoção de uma gestão pública transparente, ética e eficiente na Secretaria de Educação. O Programa de Integridade encontra-se disponível no Portal da SEDUC, no seguinte link:

<https://www.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2024/08/Integridade-2024-ok.pdf>



Dúvidas, encaminhar e-mail para: [demandacontroladoria@educacao.sp.gov.br](mailto:demandacontroladoria@educacao.sp.gov.br)

Atenciosamente,  
Unidade de Gestão de Integridade  
Atenciosamente,  
SUBSECRETARIA/UGI

## CRH – CENTRO DE RECURSOS HUMANOS

Seguem as demandas do CRH para a próxima semana:  
NFP - envio dos rejeitados via SEI até dia 30/08/2024;  
Manual CIPA ([clique aqui](#));  
Informações sobre o Edital de abertura do Processo de Progressão do QAE ([clique aqui](#));

## ESE – EQUIPE SUPERVISÃO DE ENSINO

### Regimento Escolar

Prezados (as),

O Centro de Inclusão Educacional (CINC), do Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado (DEMODO), da Coordenadoria Pedagógica (COPEDE), tendo em vista a Informação nº 02, do Comunicado Externo Conjunto Subsecretaria nº 217, publicada no Boletim Semanal Subsecretaria nº 32, de 16/08/2024, apresenta algumas recomendações para contribuir com as Unidades Escolares em relação às alterações no Regimento Escolar para o ano de 2025.

Conforme já mencionado no referido Boletim, o Regimento Escolar é um documento que estabelece normas e procedimentos para o funcionamento das escolas, abrangendo aspectos administrativos, pedagógicos e de convivência. Neste sentido, é indicando que seja redigido e revisado com atenção à inclusão educacional, especialmente no que concerne aos grupos com especificidades socioculturais e/ou em situações de vulnerabilidades, evitando quaisquer formas de preconceito e discriminação, bem como assegurando o direito à educação pública de qualidade. Considerar a pluralidade social e cultural presente no ambiente educacional é



proporcionar igualdade de oportunidades e tratamento equitativo para todas e todos os estudantes, independentemente de suas características pessoais ou contextos sociais.

Referências normativas para consulta:

Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências;

Resolução CNE/CEB no 2/2010, que dispõe sobre as Diretrizes Nacionais para a oferta de educação para jovens e adultos em situação de privação de liberdade nos estabelecimentos penais;

Decreto Estadual 57.238, de 17 de agosto de 2011, que “Institui o Programa de Educação nas Prisões e dá providências correlatas;

RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 5, DE 22 DE JUNHO DE 2012 Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Indígena na Educação Básica

Lei nº 12.594, de 18 de janeiro de 2012, institui o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase); Resolução nº 3, de 3 de maio de 2012, define Diretrizes Nacionais para o atendimento escolar de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas.

Resolução SE 45/2014, dispõe sobre o tratamento nominal de discentes transexuais e travestis, no âmbito da Secretaria da Educação. Resolução Conjunta SE-SAP 2, de 30-12-2016, que dispõe sobre a oferta da educação básica a jovens e adultos que se encontram em situação de privação de liberdade no Sistema Prisional do Estado de São Paulo, e dá providências correlatas;

Resolução Conjunta SE-SJDC-1, de 10-1-2017, institui o Projeto Explorando o Currículo no atendimento escolar a adolescentes que se encontram em internação provisória, nos Centros de Internação Provisória - CIP, da Fundação Centro de Atendimento Socioeducativo ao Adolescente - Fundação CASA – SP;

Resolução Conjunta SE-SJDC-2, de 10-1-2017, dispõe sobre o atendimento escolar a adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas de internação nos Centros de Internação - CI da Fundação CASA, e dá providências correlatas;

Informativo CINC nº 07/2024: O Replanejamento nas Modalidades, Atendimentos e Temáticas de Inclusão Educacional – publicado no Boletim Semanal Subsecretaria nº 28, de 19-07-2024. Disponível em:

[https://drive.google.com/file/d/1Tr81zkquq7FR\\_FnJGDxtZVQJqszWEed3D/view](https://drive.google.com/file/d/1Tr81zkquq7FR_FnJGDxtZVQJqszWEed3D/view)

**DEMODO/CINC**

**Atenciosamente,**

**SUBSECRETARIA/COPEP**

**CIE – CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS**

**NÚCLEO DE INFORMAÇÃO E TECNOLOGIA EDUCACIONAL**

### **1. RECOMENDAÇÕES GARANTIA POSITIVO**

O CIEQ (Centro de Instalações e Equipamentos) vem, por meio deste, reforçar algumas recomendações sobre o acionamento da garantia dos equipamentos da Positivo:

- Para equipamentos com chamados já abertos, é essencial que estes permaneçam na Unidade Escolar (UE) até que a garantia acionada seja atendida pela empresa. Estamos recebendo relatos de visitas improdutivoas de técnicos, pois ao chegarem à UE de localização do equipamento, estes são informados que os equipamentos não estão mais no local indicado e sim, sob a posse do NIT na Diretoria de Ensino.
- Caso a UE, em conversa com o NIT, constate que o problema do(s) equipamento(s) não é coberto pela garantia, mas é algo que o NIT consiga resolver, a UE deve solicitar o cancelamento do chamado junto à Positivo antes de levar o equipamento para que fique sob responsabilidade do NIT.
- Não é necessário apresentar a nota fiscal para abertura de chamado junto à Positivo. Portanto, caso a UE não encontre a nota fiscal do equipamento, informamos que não há necessidade de solicitar uma segunda via apenas por este motivo.
- É crucial que, durante todo o período de funcionamento da UE, haja um funcionário ciente sobre os equipamentos que estão aguardando atendimento da garantia onsite. Estamos recebendo relatos de visitas improdutivoas porque, ao chegar à UE, apenas um funcionário estava ciente da questão e não estava presente no momento.
- Recentemente, nos foi informado que os notebooks Sala de Aula não possuem bateria CMOS. Portanto, caso a bateria do equipamento se esgote, a data e hora do equipamento ficam desatualizadas. Isto posto, estamos reforçando junto à MSTech para que o script de sincronização do horário tenha maior execução no equipamento.

Por fim, tomamos ciência de que a Positivo tem apresentado demora no atendimento devido a uma alta demanda de chamados não previstos. Sendo assim, em alinhamento recente com a empresa, nos foi informado que diversos ajustes internos estão sendo executados para que os chamados voltem a ser atendidos em tempo adequado, ou seja, o menor possível e estabelecido em contrato. Logo, tendo este cenário em vista, orientamos que a rede deve mitigar ao máximo a abertura de chamados indevidos, que culminam em visitas improdutivoas.

## **2. DISPONIBILIZAÇÃO DO USUÁRIO ‘ANOS INICIAIS’ NOS NOTEBOOKS SALA DE AULA**

O CIEQ (Centro de Instalações e Equipamentos) vem, por meio deste, informar a respeito da disponibilização do usuário ‘anos iniciais’ nos notebooks Sala de Aula fornecidos pela Positivo e Multilaser.

Tal usuário supracitado estará disponível a partir de 28/08/2024, e tem por objetivo facilitar o acesso aos equipamentos para os alunos em fase de alfabetização. Salientamos que o usuário será aplicado a todos os notebooks Sala de Aula da Rede, independentemente da Unidade Escolar possuir classes de anos iniciais (1º a 5º ano).

Ao ligar os equipamentos, estes serão automaticamente inicializados no usuário ‘anos iniciais’, no qual os navegadores estarão bloqueados, a exceção do Google Chrome, que deve ser por onde o acesso ao CMSP, às plataformas e à Sala do Futuro ocorrerá. Caso haja necessidade de acessar outros sites e portais, será obrigatório executar o procedimento de saída do usuário ‘anos iniciais’ e realizar o login com o e-mail institucional da SEDUC-SP, através da opção ‘outros usuários’, como já ocorre atualmente.

Por fim, ressaltamos que, mesmo após exaustivos testes realizados durante as últimas semanas, o novo usuário pode conter alguns erros ainda não identificados. Nesse caso, recomendamos que possíveis problemas sejam relatados ao NIT.

## **NÚCLEO DE VIDA ESCOLAR**

### **1. FICHA DO ALUNO | CARTEIRA DE IDENTIDADE NACIONAL – CIN**

Para atender aos alunos que utilizam o CIN (Carteira de Identidade Nacional) como documento de identificação, substituindo o RG, conforme a Lei nº 14.534 de 11 de janeiro de 2023, atualizamos a ficha do aluno. Agora, as escolas podem indicar que o documento do aluno é o CIN. Como a numeração do CIN é a mesma do CPF, ao selecionar o CIN, o sistema desabilita automaticamente o campo RG, tornando obrigatórios os campos CPF e Data de Emissão do CIN.

### **2. CONCLUINTES | CARTEIRA DE IDENTIDADE NACIONAL – CIN**

De acordo com as regras do sistema para concluintes, além de ter o rendimento aprovado, o aluno deve possuir um documento de identificação cadastrado na ficha do aluno. O sistema para concluintes aceitará tanto o RG quanto o CIN para fins de publicação. A opção para RG na ficha do aluno permanecerá disponível até 2032, conforme estabelecido pela Lei nº 14.534 de 11 de janeiro de 2023.

### **3. DIÁRIO DE CLASSE | ERRO AO LANÇAR NOTAS, FREQUÊNCIA E AVALIAÇÕES NAS TURMAS DE ELETIVAS**

Informamos que a correção do erro identificado foi realizada em 22/08/2024. Solicitamos que as escolas e professores limpem o cache do navegador e tentem novamente realizar os lançamentos de notas, frequência e avaliações nas turmas de eletivas.

### **4. SISTEMA DIPLOMAS | ERRO AO GERAR CERTIFICADO**

Identificamos diversos problemas sistêmicos na funcionalidade de diplomas da Secretaria Escolar Digital (SED). Já solicitamos os ajustes necessários junto à equipe de sistemas. Pedimos, por gentileza, que aguardem enquanto os problemas são resolvidos. Assim que o módulo de diplomas na SED estiver corrigido, comunicaremos a todos.

### **5. DIÁRIO DE CLASSE –FREQUÊNCIA DOS ALUNOS DO SISTEMA PROVISÓRIO**

Informamos que, hoje, enviaremos através da DGREM um comunicado com orientações sobre o lançamento de frequência dos alunos do sistema provisório. Pedimos que aguardem as novas instruções.

### **6. CONCLUINTES | ATO LEGAL NOVO ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL**

Gostaríamos de esclarecer que as publicações de concluintes do Novo Ensino Médio com Habilitação Profissional são realizadas exclusivamente por meio de cadastro de exceção, conforme orientações anteriores. Contudo, estamos cientes de que a maioria das escolas enfrenta impedimentos para a publicação devido à ausência do ato legal no momento do cadastro da turma. Ressaltamos que o problema não está no sistema de concluintes, mas sim no ato legal das escolas parceiras, o que está além da responsabilidade do Centro de Vida Escolar (CVESC). No entanto, estamos trabalhando em conjunto com o Centro de Ensino Profissionalizante (CEPRO) e o Departamento de Informação e Monitoramento (DEINF) para

que esses atos legais junto às escolas parceiras sejam regularizados, permitindo assim a publicação dos concluintes pendentes. Atualmente, o status dessa demanda é “Aguardando o envio dos atos legais pela equipe de Ensino Profissionalizante”. Assim que a situação for regularizada, informaremos a todos. Pedimos desculpas pelo transtorno e asseguramos que estamos acompanhando a questão de perto para que seja resolvida o mais breve possível.

## NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO

Prezados Gestores,

Seguindo as orientações do Boletim nº 33 -São Paulo, 23 de agosto de 2024

**Comunicamos que o 2º teste de fluência leitora da plataforma Elefante Letrado será aplicado conforme cronograma a seguir:**

02 a 06 de setembro 2º ano e 3º ano

09 a 13 de setembro 4º ano e 5º ano

O teste para verificar a fluência leitora dos estudantes de São Paulo estará disponível a todos os estudantes de 2º a 5º ano, da rede estadual.

Atenciosamente,

Equipe do Núcleo Pedagógico dos Anos Iniciais

Prezados Gestores,

Seguindo as orientações do Boletim nº 33- São Paulo, 23 de agosto de 2024

**ATPC 2024 – Professor Tutor para Anos Iniciais**

- Ação: Disponibilização de ATPC direcionados a ação – Professor Tutor para Anos Iniciais
- Formato: Online, via AVA EFAPE
- Status: Em andamento
- Público-alvo: Professores do 1º ao 3º ano que atuarão diretamente na ação – Professor Tutor dos Anos Iniciais segundo a Resolução SEDUC 42/2024
- Data: No ar a partir de 29 de julho
- Mais informações: As ATPC estão disponibilizadas, no AVA EFAPE, semanalmente de forma alternada Língua Portuguesa / Matemática em uma aba específica para a formação e visa subsidiar os professores no processo de recuperação dos estudantes, disponibilizando recursos didáticos e estratégias pedagógicas eficazes que procuram promover a superação das dificuldades de aprendizagem e garantir que todos os alunos alcancem o pleno desenvolvimento de suas competências e habilidades acadêmicas.

Atenciosamente,

Equipe do Núcleo Pedagógico dos Anos Iniciais



## **Acompanhamento – Plataformas Redação Paulista e Alura**

Pedagógicos e Equipes Gestoras do Ensino Fundamental II e Médio  
Prezados (as),

Reforçamos que a gestão dos índices de Redação e Programação (Alura) deve ser feita a partir de uma visão mensal, que equivale ao resultado acumulado de 4 semanas. Portanto, não se espera que as entregas de redações ou projetos de programação ocorram semanalmente. As entregas devem ocorrer ao longo de quatro semanas, conforme previsto no escopo sequência dos respectivos componentes. Forçar uma entrega semanal pode corromper a proposta pedagógica e a qualidade da entrega e, conseqüentemente, do aprendizado.

Vale ressaltar que para o BI Plataformas e o SuperBI serão utilizados os índices mensais (acumulados de 4 semanas) e não mais o índice semanal, como feito ao longo do 1º semestre.

**COPEd – Equipe de Plataformas**  
**Atenciosamente,**  
**SUBSECRETARIA/COPEd**

## **Divulgação da OLITEF**

Prezados (as),

Divulgamos, a OLITEF, Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira, iniciativa do Tesouro Nacional e B3 (bolsa do Brasil).

As escolas com alunos medalhistas podem ganhar até R\$100 mil para investir em melhorias (como ampliação de Salas de leitura, infraestrutura de laboratórios).

### **Quem pode participar?**

- Alunos do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e 1ª série do Ensino Médio.

### **Quem pode inscrever a escola?**

- Professores, diretores e coordenadores.

### **Prêmios:**

- 56 escolas sorteadas ganharão R\$100 mil cada.
- Diretores das escolas sorteadas receberão R\$8 mil.
- Quatro professores de cada escola sorteada receberão R\$8 mil cada.

➤ **Inscrições até 9 de setembro!**

➤ **Provas de 17 a 21 de setembro!**

Informações e inscrições no site: <https://olitef.com.br/>

**Solicitamos apoio na divulgação nas escolas, a fim de estimular nossos estudantes.**

COPEP – Equipe da OMASP  
Atenciosamente,  
**SUBSECRETARIA/COPEP**



## **Envio de Boas Práticas e Depoimentos de Estudantes – Centro de Estudo de Línguas - CEL**

Prezados (as),

Tendo em vista o excelente trabalho que vem sendo desenvolvido pelos Centros de Estudo de Línguas, queremos coletar diferentes boas práticas (pedagógicas e/ou de gestão) desenvolvidas pelos CEL, assim como depoimentos de alunos e ex-alunos do projeto. Para tanto, disponibilizamos os seguintes formulários:

- **Boas práticas CEL:**

[https://docs.google.com/forms/d/1f2L-EFM\\_7KPYwGiOORI1zvPwgfi4QpWZQAbCRW-7VfA/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1f2L-EFM_7KPYwGiOORI1zvPwgfi4QpWZQAbCRW-7VfA/viewform?edit_requested=true)

- **Depoimentos de alunos e ex-alunos do CEL:**

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf5uz1sGu-psc6efMs\\_XlccDFVRScnO9oobk5iWtmHjLn3kFQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf5uz1sGu-psc6efMs_XlccDFVRScnO9oobk5iWtmHjLn3kFQ/viewform)

Solicitamos que os formulários sejam preenchidos **até 06/09/2024**.

Informamos que devem ser enviadas no máximo **2 práticas por CEL**, por isso, ficará a critério dos(as) gestores(as) e/ou professores(as) selecionar quais práticas serão divulgadas, assim como a responsabilidade quanto as informações disponibilizadas.  
Contamos com a habitual colaboração

DECEGEP

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPEP**

## **Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2024**

- **Ação:** Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2024.
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:**
  - SEDUC-SP: Aos servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE);
  - Municípios: Aos profissionais das redes municipais de ensino do estado de São Paulo, exceto o secretário de escola.
- **Datas:**

Etapa	Data
Período de Inscrição	Até 02/12/2024
Período de Confirmação de Matrícula	Até 12/12/2024
Período para Realização das Atividades	Até 17/12/2024

**• Mais informações:** Os cursistas aprovados em edições anteriores do curso Da Educação Integral ao Ensino Integral, poderão se inscrever e participar desta nova edição, visto que o curso passou por adequações em seu conteúdo. Para maiores informações acesse: <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/da-educacao-integral-ao-ensino-integral-2-1a-edicao-2024/>

### Clube de leitura Gato Preto de agosto – Sobrevivendo no inferno

- **Ação:** Clube de Leitura Gato Preto - Sobrevivendo no Inferno, de Racionais MC's
- **Formato:** Ao vivo, pelo CMSP, Canal Desenvolvimento Profissional 2
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Todos os servidores da SEDUC-SP
- **Data:** 28 de agosto, das 15h às 16h30
- **Mais informações:** Caso deseje obter maiores informações sobre o programa, escreva para [nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br](mailto:nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br)

### Concurso de vídeo Festival Afrominuto Flinksampa – 9ª edição/2024

- **Ação:** Divulgação Festival Afrominuto Flinksampa – 9ª edição
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Unidades Escolares, professores e estudantes da rede.
- **Data:** até 30/09 para produção e seleção dos vídeos nas escolas.
- **Mais informações:** O Festival Afrominuto Flinksampa – 9ª edição traz como tema a “vida e luta de Zumbi dos Palmares”. Podem participar do concurso os estudantes matriculados na rede pública estadual de ensino. A escola pode inscrever um vídeo em cada uma das categorias:
  - Anos Iniciais do Ensino Fundamental;
  - Anos Finais do Ensino Fundamental;
  - Ensino Médio;
  - Educação de Jovens e Adultos – EJA e CEEJA.



O regulamento completo com mais informações pode ser acessado no site do CRE Mario Covas:

<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9382>

Dúvidas podem ser encaminhadas para o e-mail: [premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br)

## Concurso de Redação ADAPTA Escola SP, em parceria com a SEMIL

- **Ação:** Divulgação Concurso de Redação ADAPTA Escola SP
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Unidades Escolares, professores e estudantes da rede.
- **Data:** FASE ESCOLA de 05/08 a 04/10

● **Mais informações:** O Concurso de Redação ADAPTA Escola SP: Mudanças Climáticas e as Ações das Comunidades Escolares do Estado de São Paulo é realizado em parceria com a Secretaria do Meio Ambiente e Infraestrutura Logística (SEMIL).



Podem participar do concurso os estudantes matriculados na rede pública estadual de ensino, nas seguintes categorias:

- Anos Iniciais do Ensino Fundamental (5º ano);
- Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano);
- Ensino Médio (1ª a 3ª série).

O regulamento completo com mais informações pode ser acessado no site do CRE Mario Covas:

<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9390>

Dúvidas podem ser encaminhadas para o e-mail: [premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br)

## Atendimento aos pesquisadores externo – UNESP

● **Ação:** URGENTE! Solicitação para que os diretores(as) das escolas PEI respondam ao questionário da pesquisa “A Atuação do(a) Diretor(a) Escolar na Implementação do Programa Ensino Integral no Estado de São Paulo”, pela UNESP de Marília por meio do link <https://forms.gle/oeZjBCon1tUbjA9K6>

- **Formato:** Digital
- **Status:** Em andamento
- **Público-alvo:** Diretores(as) das escolas PEI do estado de SP
- **Data:** Disponível até 20/09/2024
- **Mais informações:** Solicitamos especial atenção para divulgar o formulário desta pesquisa, pois a EFAPE apoia alunos de pós-graduação, universidades, grupos de pesquisas e instituições interessadas em realizar pesquisas junto à rede estadual de ensino, com garantias de socialização dos resultados obtidos, com vistas a estimular reflexões e indicar possibilidades de melhoria na qualidade da formação de estudantes e educadores.

## ATPC 2024 – Temas Transversais

- **Ação:** Disponibilização de ATPC de Educação Especial e Educação Antirracista em aba específica.
- **Formato:** Online, via AVA EFAPE
- **Status:** Em andamento
- **Público-alvo:**
  - SEDUC-SP: Aos servidores do Quadro do Magistério (QM);



- Municípios: Aos profissionais das redes municipais de ensino do estado de São Paulo
- **Data:** No ar a partir de 29 de julho
- **Mais informações:** As ATPC estão disponibilizadas, no AVA EFAPE, semanalmente em uma aba específica, a oferta será de 3 (três) ATPC semanais; 2 (dois) de Educação Especial onde 1 (um) será para Professor Especializado na área da Educação Especial e 1 (um) para Professor Regente, além de 1 (um) ATPC de Educação Antirracista.

### **Programa Multiplica SP #Professores 2024: Início das formações e divulgação do tutorial de acesso ao Microsoft Teams**

- **Ação:** As formações entre Professor Multiplicador e Professor Cursista da 2ª Edição/2024, já iniciaram! clique aqui e conheça o tutorial que disponibilizamos para auxiliá-los no acesso ao Microsoft Teams
- **Formato:** Síncrono, via Microsoft Teams.
- **Status:** Em andamento
- **Público-alvo:** Todos os professores participantes da 2ª Edição/2024
- **Data:** De 12/08 a 06/12/24
- **Mais informações:** O tutorial também está disponível no site do Programa Multiplica SP #Professores: <https://guide.trivium.com.br/showcase/cly90vl7d02b5gai5p8kqwil3> . Para demais informações sobre o Programa Multiplica SP #Professores, acesse: <https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/professores/>



# Diretoria de Ensino Região de Franca

RUA: BENEDITO MANÍGLIA, 200 - BAIRRO: CHICO JÚLIO  
TELEFAX (16) 3111-9910  
CEP: 14.405-245 - FRANCA-SP