



Governo do Estado de São Paulo  
Secretaria de Estado da Educação  
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

Carapicuíba, 26 de agosto de 2024.

## **CIRCULAR Nº 33/2024**

Prezados,

Diretores de Escola

Equipe Escolar

“A educação é um processo social, é desenvolvimento. Não é a preparação para a vida, é a própria vida.”

John Dewey

Solicito especial atenção e cumprimento das demandas.

**Atenciosamente**

**Hilton Silva**

**Dirigente Regional de Ensino**



## SUMÁRIO

CRH – CENTRO DE RECURSOS HUMANOS .....	3
NIT – NÚCLEO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E TECNOLOGIA .....	4
NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO .....	5
ESE – EQUIPE DE SUPERVISÃO ESCOLAR .....	15



## **CRH – Centro de Recursos Humanos**

### CRH – CENTRO DE RECURSOS HUMANOS

#### **MANUAL CIPA**

O Centro de Qualidade de Vida produziu material que reúne informações sobre as atribuições da CIPA, cipeiros, modelos de atas, treinamento, acidentes de trabalho, assédio e muito mais.

A CIPAs na SEDUC, por meio de seus cipeiros, tem como objetivo principal diminuir a estatística das notificações de acidentes de trabalho (trajeto, típico ou decorrentes do trabalho) melhorar as condições de segurança dos ambientes de trabalho conscientizar os servidores quanto a verbalização de palavras e comportamentos com características de assédio moral e/ou sexual, propiciando ambientes de trabalho mais saudável para todos.

O Manual dos Cipeiros traz informações da NR 05 e demais normas regulamentadoras de forma simples para facilitar o entendimento sobre as atribuições e o importante papel da Comissão de Prevenção Interna de Acidente e Assédio.

O Manual foi enviado a todos os cipeiros por e-mail

#### **Progressão QAE – 2020,2021,2022 e 2023**

A Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos informa que será publicado no DOE de 02/09/2024 o Edital de Abertura do Processo de Progressão do Quadro de Apoio Escolar (QAE), referente aos anos de 2020, 2021, 2022 e 2023.

O acesso ao sistema pelo link <http://portalnet.educacao.sp.gov.br/> será liberado para os Diretores de Escola, que deverão digitar as notas.

A avaliação será feita manualmente: após a autoavaliação do servidor, a Equipe Gestora realizará a avaliação, comunicará o servidor e, se não houver reconsideração da nota, procederá com a inserção das notas no sistema.

Segue o cronograma para a avaliação:

I – Autoavaliação: 09/09/2024 a 23/09/2024.

II – Avaliação pela Equipe Gestora: 24/09/2024 a 08/10/2024.



III – A Equipe Gestora deverá comunicar aos servidores avaliados as pontuações atribuídas até 09/10/2024.

IV – Prazo para Reconsideração da Avaliação:

a) O servidor poderá interpor reconsideração em até 3 dias após tomar ciência da avaliação.

b) A Equipe Gestora terá 7 dias para decidir sobre a reconsideração. Caso acolha o pedido, deverá elaborar nova avaliação e alterar o percentual no sistema.

c) Da decisão da Equipe Gestora não caberá recurso. V – O Relatório de Ação para o Desenvolvimento (RAD) deverá ser validado pela Equipe Gestora até 11/10/2024.

Após a publicação da relação de servidores aptos no Diário Oficial do Estado, todos os servidores que não foram habilitados para participar do processo de Progressão do QAE deverão interpor recurso.

O recurso deve ser realizado no sistema através do link <http://portalnet.educacao.sp.gov.br/>.

No PortalNet, os servidores devem acessar o menu 'PROGRESSÃO QAE-RECURSO' para efetuar a interposição do recurso.

Informamos que os servidores do Quadro de Apoio Escolar (QAE) com estágio probatório pendente, mas que completaram os 3 anos (1.095 dias) de efetivo exercício, e cujos estágios probatórios não foram concluídos no sistema, deverão ser concluídos pelas Unidades Escolares e Diretorias de Ensino para que possam participar do processo de progressão, desde que atendam aos requisitos necessários.

Esclarecemos que, se o estágio probatório não for concluído e publicado em DOE, o servidor não poderá participar do processo de progressão.

## **CIE - Centro de Informações Educacionais e Gestão da Rede Escolar**

NIT – NÚCLEO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E TECNOLOGIA

**Comunicado CIEQ nº 26/2024**

**Disponibilização do usuário 'anos iniciais' nos notebooks Sala de Aula**



O CIEQ (Centro de Instalações e Equipamentos) vem, por meio deste, informar a respeito da disponibilização do usuário ‘anos\_iniciais’ nos notebooks Sala de Aula fornecidos pela Positivo e Multilaser.

Tal usuário supracitado estará disponível a partir de 28/08/2024, e **tem por objetivo facilitar o acesso aos equipamentos para os alunos em fase de alfabetização**. Salientamos que **o usuário será aplicado a todos os notebooks Sala de Aula da Rede**, independentemente da Unidade Escolar possuir classes de anos iniciais (1º-5º ano).

Ao ligar os equipamentos, estes **serão automaticamente inicializados no usuário ‘anos\_iniciais’, no qual os navegadores estarão bloqueados, a exceção do Google Chrome, que deve ser por onde o acesso ao CMSP, às plataformas e à Sala do Futuro ocorrerá**. Caso haja necessidade de acessar outros sites e portais, será obrigatório executar o procedimento de saída do usuário ‘anos\_iniciais’ e realizar o login com o e-mail institucional da SEDUC-SP, através da opção ‘outros usuários’, como já ocorre atualmente.

Por fim, ressaltamos que, mesmo após exaustivos testes realizados durante as últimas semanas, o novo usuário pode conter alguns erros ainda não identificados. Nesse caso, recomendamos que possíveis problemas sejam relatados ao NIT.

Agradecemos a compreensão e colaboração de todos.

### **NPE – Núcleo Pedagógico**

NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO

### **III. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE).**

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2024 - Nº 224

São Paulo, 23 de agosto de 2024

Prezados(as),

Seguem as informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).



**Assuntos:**

1. **Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2024**
2. **Curso Storytelling e o Percurso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª Edição/2024**
3. **Programa Multiplica SP #Coordenadores (1ª Edição) e #Diretores (2ª Edição) 2024 – Formação Presencial**
4. **Clube de Leitura Gato preto de agosto – Sobrevivendo no inferno**
5. **Concurso de vídeo Festival Afrominuto Flinsampa – 9ª Edição/2024**
6. **Concurso de Redação ADAPTA Escola SP, em parceria com a SEMIL**
7. **Atendimento aos pesquisadores externo - UNIFUNVIC**
8. **Atendimento aos pesquisadores externo - UNESP**
9. **ATCP 2024- Professor Tutor para os anos iniciais**
10. **Curso Alfabetiza juntos SP – 1ª Edição/2024 – Anos Iniciais**
11. **ATCP 2024- Temas Transversais**
12. **Por Dentro do Currículo Língua Portuguesa e Matemática**
13. **Projeto Professor Tutor Anos Finais do Ensino Fundamental.**
14. **Programa Multiplica SP #Professores 2024: Início e divulgação do tutorial de acesso ao Microsoft Teams**

---

1. **Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2024**

● **Ação:** Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2024.

● **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.

● **Status:** Em andamento.

● **Público-alvo:**

o SEDUC-SP: Aos servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE);

o Municípios: Aos profissionais das redes municipais de ensino do estado de São Paulo, exceto o secretário de escola.

● **Datas:**



Etapa	Data
Período de Inscrição	Até 02/12/2024
Período de Confirmação de Matrícula	Até 12/12/2024
Período para Realização das Atividades	Até 17/12/2024

- **Mais informações:** Os cursistas aprovados em edições anteriores do curso Da Educação Integral ao Ensino Integral, poderão se inscrever e participar desta nova edição, visto que o curso passou por adequações em seu conteúdo.

Para maiores informações acesse:

<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/da-educacao-integral-ao-ensino-integral2-1a-edicao-2024/>

## 2. Curso Storytelling e o Percorso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª Edição/2024

- **Ação:** Curso Storytelling e o Percorso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª Edição/2024.
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Servidores da SEDUC-SP integrantes do Quadro do Magistério (QM) e Servidores da EFAPE.
- **Datas:**



Etapa	Data
Período de Inscrição	Até 01/07/2024
Período de Confirmação de Matrícula	Até 20/08/2024
Período para Realização das Atividades	Até 20/09/2024

- **Mais informações:** <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/storytelling-e-o-percurso-do-heroi-em-aulas-ecursos-1a-edicao-2024/>

### 3. Programa Multiplica SP 2024 #Coordenadores (1ª Edição/2024) e #Diretores (2ª Edição/2024)

- **Ação:** Programa Multiplica SP 2024 #Coordenadores (1ª edição/2024) e #Diretores (2ª edição/2024): Início dos Encontros Formativos semanais.
- **Formato:** Síncrono, via Microsoft Teams
- **Status:** Em andamento
- **Data:** De 13/08 a 29/11/2024
- **Público-alvo:** Diretores Multiplicadores, Diretores/Vice-Diretores Cursistas, Coordenadores Multiplicadores e Coordenadores Cursistas.
- **Mais informações:**  
<https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/coordenadores/>  
e <https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/diretores/>

### 4. Clube de leitura Gato Preto de agosto – Sobrevivendo no inferno

- **Ação:** Clube de Leitura Gato Preto - Sobrevivendo no Inferno, de Racionais MC's.
- **Formato:** Ao vivo, pelo CMSP, Canal Desenvolvimento Profissional 2
- **Status:** Em andamento.



- **Público-alvo:** Todos os servidores da SEDUC-SP
- **Data:** 28 de agosto, das 15h às 16h30
- **Mais informações:** Caso deseje obter maiores informações sobre o programa, escreva para [nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br](mailto:nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br)

#### 5. Concurso de vídeo Festival Afrominuto Flinksampa – 9ª edição/2024.

- **Ação:** Divulgação Festival Afrominuto Flinksampa – 9ª edição
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Unidades Escolares, professores e estudantes da rede.
- **Data:** até 30/09 para produção e seleção dos vídeos nas escolas.
- **Mais informações:** O Festival Afrominuto Flinksampa – 9ª edição traz como tema a “vida e luta de Zumbi dos Palmares”.

Podem participar do concurso os estudantes matriculados na rede pública estadual de ensino.

A escola pode inscrever um vídeo em cada uma das categorias: ·

Anos Iniciais do Ensino Fundamental; ·

Anos Finais do Ensino Fundamental; ·

Ensino Médio;

Educação de Jovens e Adultos – EJA e CEEJA.

O regulamento completo com mais informações pode ser acessado no site do CRE

Mario Covas:

<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9382>

Dúvidas podem ser encaminhadas para o e-mail:

[premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br)

#### 6. Concurso de Redação ADAPTA Escola SP, em parceria com a SEMIL

- **Ação:** Divulgação Concurso de Redação ADAPTA Escola SP
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Unidades Escolares, professores e estudantes da rede.
- **Data:** FASE ESCOLA de 05/08 a 04/10



● **Mais informações:** O Concurso de Redação ADAPTA Escola SP: Mudanças Climáticas e as Ações das Comunidades Escolares do Estado de São Paulo é realizado em parceria com a Secretaria do Meio Ambiente e Infraestrutura Logística (SEMIL). Podem participar do concurso os estudantes matriculados na rede pública estadual de ensino, nas seguintes categorias:

Anos Iniciais do Ensino Fundamental (5º ano);

Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano);

Ensino Médio (1ª a 3ª série).

O regulamento completo com mais informações pode ser acessado no site do CRE Mario Covas:

<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9390>

Dúvidas podem ser encaminhadas para o e-mail:

[premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br)

## 7. ATENDIMENTO AOS PESQUISADORES EXTERNO - UNIFUNVIC

● **Ação:** URGENTE! Solicitação para que as escolas de Pindamonhangaba respondam ao questionário da pesquisa “A evasão escolar na educação básica no município de Pindamonhangaba-SP”, pela UNIFUNVIC, por meio do link <https://forms.gle/8w3b9ydEmr3agTRXA>

● **Formato:** Digital

● **Status:** Em andamento

● **Público-alvo:** Gestores de escolas estaduais de Ensino Médio de Pindamonhangaba.

● **Data:** disponível até 20/09/2024

● **Mais informações:** Solicitamos especial atenção para divulgar o formulário desta pesquisa, pois a EFAPE apoia alunos de pós-graduação, universidades, grupos de pesquisas e instituições interessadas em realizar pesquisas junto à rede estadual de ensino, com garantias de socialização dos resultados obtidos, com vistas a estimular reflexões e indicar possibilidades de melhoria na qualidade da formação de estudantes e educadores.



#### **8. Atendimento aos pesquisadores externo - UNESP**

- **Ação:** URGENTE! Solicitação para que os diretores(as) das escolas PEI respondam ao questionário da pesquisa “A Atuação do(a) Diretor(a) Escolar na Implementação do Programa Ensino Integral no Estado de São Paulo ”, pela UNESP de Marília por meio do link <https://forms.gle/oeZjBCon1tUbjA9K6>
- **Formato:** Digital
- **Status:** Em andamento
- **Público-alvo:** Diretores(as) das escolas PEI do estado de SP
- **Data:** Disponível até 20/09/2024
- **Mais informações:** Solicitamos especial atenção para divulgar o formulário desta pesquisa, pois a EFAPE apoia alunos de pós-graduação, universidades, grupos de pesquisas e instituições interessadas em realizar pesquisas junto à rede estadual de ensino, com garantias de socialização dos resultados obtidos, com vistas a estimular reflexões e indicar possibilidades de melhoria na qualidade da formação de estudantes e educadores.

#### **9. ATPC 2024 – Professor Tutor para Anos Iniciais**

- **Ação:** Disponibilização de ATPC direcionados a ação – Professor Tutor para Anos Iniciais.
- **Formato:** Online, via AVA EFAPE
- **Status:** Em andamento
- **Público-alvo:** Professores do 1º ao 3º ano que atuarão diretamente na ação – Professor Tutor dos Anos Iniciais segundo a Resolução SEDUC 42/2024
- **Data:** No ar a partir de 29 de julho
- **Mais informações:** As ATPC estão disponibilizadas, no AVA EFAPE, semanalmente de forma alternada Língua Portuguesa/Matemática em uma aba específica para a formação e visa subsidiar os professores no processo de recuperação dos estudantes, disponibilizando recursos didáticos e estratégias pedagógicas eficazes que procuram promover a superação das dificuldades de aprendizagem e garantir que todos os



alunos alcancem o pleno desenvolvimento de suas competências e habilidades acadêmicas.

#### 10. Curso Alfabetiza juntos SP – 1ª Edição/2024 – Anos Iniciais

- **Ação:** Curso Alfabetiza Juntos SP - 1ª Edição/2024 - Anos Iniciais
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE
- **Status:** Em andamento
- **Público-alvo:** Todos os servidores da Rede Municipal do Estado de São Paulo
- **Datas:**

Etapa	Data
Período de Inscrição	Até 10/12/2024
Período de Confirmação de Matrícula	Até 11/12/2024, às 12h
Período para Realização das Atividades	Até 22/12/2024
Local das inscrições	<a href="http://escoladeformacao.sp.gov.br/inscricao/Inscricao/Inscricao/Inicio/ALFABETIZASP1ED24">http://escoladeformacao.sp.gov.br/inscricao/Inscricao/Inscricao/Inicio/ALFABETIZASP1ED24</a>

- Mais informações: Todos os servidores municipais deverão estar obrigatoriamente com o cadastro ativo na base da Secretaria Escolar Digital (SED). Caso tenha dificuldades na inscrição, entre em contato via <https://atendimento.educacao.sp.gov.br/>.

#### 11. ATPC 2024 – Temas Transversais

- **Ação:** Disponibilização de ATPC de Educação Especial e Educação Antirracista em aba específica.
- **Formato:** Online, via AVA EFAPE
- **Status:** Em andamento



● **Público-alvo:**

- SEDUC-SP: Aos servidores do Quadro do Magistério (QM);
- Municípios: Aos profissionais das redes municipais de ensino do estado de São Paulo

● **Data:** No ar a partir de 29 de julho

● **Mais informações:** As ATPC estão disponibilizadas, no AVA EFAPE, semanalmente em uma aba específica, a oferta será de 3 (três) ATPC semanais; 2 (dois) de Educação Especial onde 1 (um) será para Professor Especializado na área da Educação Especial e 1 (um) para Professor Regente, além de 1 (um) ATPC de Educação Antirracista.

**12. Por Dentro do Currículo Língua Portuguesa e Matemática**

● **Ação:** Divulgação das datas do 3º Encontro - tema: Recomposição das aprendizagens e estratégias metodológicas

● **Formato:** Presencial

● **Status:** Previsto

● **Público-alvo:** Professores Especialistas em Currículo de Língua Portuguesa e Matemática.

● **Datas:**

○ 27/08/2024 – formação de Língua Portuguesa

○ 28/08/2024 – formação de Matemática

● **Mais informações:** Serão convocados um Professor Especialista em Currículo de Língua Portuguesa e um Professor Especialista em Currículo de Matemática das 91 Diretorias de Ensino para essa ação. Local de realização: EFAPE - R. João Ramalho, 1546 - Perdizes, São Paulo - SP, 05008-002.

**13. Projeto Professor Tutor Anos Finais do Ensino Fundamental**

● **Ação:** Disponibilização dos Materiais e Recursos Pedagógicos utilizados no primeiro encontro presencial realizado nos dias 8 e 9 de agosto, na Equipe Teams



em que estão inseridos os Pontos Focais do Projeto Professor Tutor Anos Finais do Ensino Fundamental.

- **Formato:** On-line
- **Status:** Em andamento
- **Público-alvo:** Supervisores de Ensino e Professores Especialista em Currículo Pontos Focais do Projeto
- **Datas:** A partir de 15/08
- **Mais informação:** Na Equipe Teams em que estão inseridos os Pontos Focais do Projeto Professor Tutor Anos Finais do Ensino Fundamental, além do material utilizado na formação presencial serão disponibilizadas também as pílulas de conhecimento em formato de vídeo, reiterando orientações importantes para o andamento no projeto.

Os dois primeiros vídeos possuem as seguintes temáticas: as características do material Coruja e da sondagem no âmbito desse projeto.

#### **14. Programa Multiplica SP #Professores 2024: Início das formações e divulgação do tutorial de acesso a o Microsoft Teams**

- **Ação:** As formações entre Professor Multiplicador e Professor Cursista da 2ª Edição/2024, já iniciaram!

Conheça o tutorial que disponibilizamos para auxiliá-los no acesso ao Microsoft Teams:

<https://guide.trivium.com.br/showcase/clY90vI7d02b5gai5p8kqwil3>

- **Formato:** Síncrono, via Microsoft Teams.
- **Status:** Em andamento
- **Público-alvo:** Todos os professores participantes da 2ª Edição/2024
- **Data:** De 12/08 a 06/12/24
- **Mais informações:** O tutorial também está disponível no site do Programa Multiplica SP #Professores:

<https://guide.trivium.com.br/showcase/clY90vI7d02b5gai5p8kqwil3>



Para demais informações sobre o Programa Multiplica SP #Professores, acesse:

<https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/professores/>

## **ESE – Equipe de Supervisão Escolar**

### ESE – EQUIPE DE SUPERVISÃO ESCOLAR

#### **I. SAGESP / SAINTER – SUBSECRETARIA DE ACOMPANHAMENTO DA GRANDE SÃO PAULO E INTERIOR COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA /UGI - 2024 – Nº 221**

##### **1. Lançamento do Programa de Integridade da Secretaria da Educação – Decreto nº 67.683, de 03 de maio de 2023**

Com a finalidade de atender ao Decreto nº 67.683, de 03 de maio de 2023, a SEDUC criou a Unidade de Gestão de Integridade, e elaborou o Programa de Integridade de 2024 para a Secretaria da Educação, que tem por objetivo promover uma cultura organizacional pautada pela ética, transparência e responsabilidade, garantindo a integridade e o bom uso dos recursos públicos. Este programa visa prevenir, detectar e remediar condutas inadequadas, fortalecendo a confiança da sociedade na gestão educacional, no intuito de reafirmar o compromisso da SEDUC com a integridade e adotar uma política de tolerância zero contra qualquer forma de corrupção, fraude ou conduta antiética.

Destacando que todos os servidores de todos os níveis hierárquicos, e colaboradores são responsáveis por promover e manter a integridade institucional.

A liderança da Secretaria de Educação reafirma seu compromisso com a integridade, e se compromete a dar o exemplo, promovendo uma cultura organizacional baseada na ética, transparência e responsabilidade. O Programa de Integridade da SEDUC representa um passo importante na promoção de uma gestão pública transparente, ética e eficiente na Secretaria de Educação. O Programa de Integridade encontra-se disponível no Portal da SEDUC, no seguinte link: <https://www.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2024/08/Integridade-2024-ok.pdf>



## II. COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2024 – Nº 222

### 1. 2º teste de fluência leitora da plataforma Elefante Letrado

Comunicamos que o 2º teste de fluência leitora da plataforma Elefante Letrado será aplicado conforme cronograma a seguir:

02 a 06 de setembro	2º ano e 3º ano
09 a 13 de setembro	4º ano e 5º ano

O teste para verificar a fluência leitora dos estudantes de São Paulo estará disponível a todos os estudantes de 2º a 5º ano, da rede estadual.

### 2. Regimento Escolar

O Centro de Inclusão Educacional (CINC), do Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado (DEMODO), da Coordenadoria Pedagógica (COPED), tendo em vista a Informação nº 02, do Comunicado Externo Conjunto Subsecretaria nº 217, publicada no Boletim Semanal Subsecretaria nº 32, de 16/08/2024, apresenta algumas recomendações para contribuir com as Unidades Escolares em relação às alterações no Regimento Escolar para o ano de 2025. Conforme já mencionado no referido Boletim, o Regimento Escolar é um documento que



estabelece normas e procedimentos para o funcionamento das escolas, abrangendo aspectos administrativos, pedagógicos e de convivência.

Neste sentido, é indicado que seja redigido e revisado com atenção à inclusão educacional, especialmente no que concerne aos grupos com especificidades socioculturais e/ou em situações de vulnerabilidades, evitando quaisquer formas de preconceito e discriminação, bem como assegurando o direito à educação pública de qualidade.

Considerar a pluralidade social e cultural presente no ambiente educacional é proporcionar igualdade de oportunidades e tratamento equitativo para todas e todos os estudantes, independentemente de suas características pessoais ou contextos sociais.

**Referências normativas para consulta:**

Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências;

Resolução CNE/CEB no 2/2010, que dispõe sobre as Diretrizes Nacionais para a oferta de educação para jovens e adultos em situação de privação de liberdade nos estabelecimentos penais;

Decreto Estadual 57.238, de 17 de agosto de 2011, que “Institui o Programa de Educação nas Prisões e dá providências correlatas;

RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 5, DE 22 DE JUNHO DE 2012 Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Indígena na Educação Básica Lei nº 12.594, de 18 de janeiro de 2012, institui o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase);

Resolução nº 3, de 3 de maio de 2012, define Diretrizes Nacionais para o atendimento escolar de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas;

Resolução SE 45/2014, dispõe sobre o tratamento nominal de discentes transexuais e travestis, no âmbito da Secretaria da Educação. Resolução Conjunta SE-SAP 2, de 30-12-2016, que dispõe sobre a oferta da educação básica a jovens e adultos que se encontram em situação de privação de liberdade no Sistema Prisional do Estado de São Paulo, e dá providências correlatas;

Resolução Conjunta SE-SJDC-1, de 10-1-2017, institui o Projeto Explorando o Currículo no atendimento escolar a adolescentes que se encontram em internação provisória, nos Centros de Internação Provisória - CIP, da Fundação Centro de Atendimento Socioeducativo ao Adolescente - Fundação CASA – SP;

Resolução Conjunta SE-SJDC-2, de 10-1-2017, dispõe sobre o atendimento escolar a adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas de internação nos Centros de Internação - CI da Fundação CASA, e dá providências correlatas;

Informativo CINC nº 07/2024: O Replanejamento nas Modalidades, Atendimentos e Temáticas de Inclusão Educacional – publicado no Boletim Semanal Subsecretaria nº 28,



de 19-07-2024. Disponível em:  
[https://drive.google.com/file/d/1Tr81zkguq7FR\\_FnJGDxtZVQJqszWEd3D/view](https://drive.google.com/file/d/1Tr81zkguq7FR_FnJGDxtZVQJqszWEd3D/view).

### 3. Acompanhamento – Plataformas Redação Paulista e Alura

Reforçamos que a gestão dos índices de Redação e Programação (Alura) deve ser feita a partir de uma visão mensal, que equivale ao resultado acumulado de 4 semanas.

Portanto, não se espera que as entregas de redações ou projetos de programação ocorram semanalmente.

**As entregas devem ocorrer ao longo de quatro semanas, conforme previsto no escopo sequência dos respectivos componentes.** Forçar uma entrega semanal pode corromper a proposta pedagógica e a qualidade da entrega e, conseqüentemente, do aprendizado. Vale ressaltar que para o BI Plataformas e o SuperBI serão utilizados os índices mensais (acumulados de 4 semanas) e não mais o índice semanal, como feito ao longo do 1º semestre.

### 4. Divulgação da OLIFET

Divulgamos, a OLITEF, Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira, iniciativa do Tesouro Nacional e B3 (bolça do Brasil). As escolas com alunos medalhistas podem ganhar até R\$100 mil para investir em melhorias (como ampliação de Salas de leitura, infraestrutura de laboratórios). Quem pode participar? - Alunos do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e 1ª série do Ensino Médio. Quem pode inscrever a escola? - Professores, diretores e coordenadores. Prêmios:

- 56 escolas sorteadas ganharão R\$100 mil cada. - Diretores das escolas sorteadas receberão R\$8 mil. - Quatro professores de cada escola sorteada receberão R\$8 mil cada.

➤ **Inscrições até 9 de setembro!**

➤ **Provas de 17 a 21 de setembro!**

Informações e inscrições no site: [olitef.com.br](http://olitef.com.br) <http://olitef.com.br/>

### 6. Envio de Boas Práticas e Depoimentos de Estudantes – Centro de Estudo de Línguas – CEL



Tendo em vista o excelente trabalho que vem sendo desenvolvido pelos Centros de Estudo de Línguas, queremos coletar diferentes boas práticas (pedagógicas e/ou de gestão) desenvolvidas pelos CEL, assim como depoimentos de alunos e ex-alunos do projeto.

Para tanto, disponibilizamos os seguintes formulários:

- Boas práticas CEL:

[https://docs.google.com/forms/d/1f2L-EFM\\_7KPYwGiOORI1zvPwgfi4QpWZQAbCRW-7VfA/edit](https://docs.google.com/forms/d/1f2L-EFM_7KPYwGiOORI1zvPwgfi4QpWZQAbCRW-7VfA/edit)

- Depoimentos de alunos e ex-alunos do CEL:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf5uz1sGupsc6efMs\\_XlccDFVRScnO9oobk5iWtmHjLn3kFQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf5uz1sGupsc6efMs_XlccDFVRScnO9oobk5iWtmHjLn3kFQ/viewform)

Solicitamos que os formulários sejam preenchidos até 06/09/2024. Informamos que devem ser enviadas no máximo 2 práticas por CEL, por isso, ficará a critério dos(as) gestores(as) e/ou professores(as) selecionar quais práticas serão divulgadas, assim como a responsabilidade quanto as informações disponibilizadas. Contamos com a habitual colaboração.

## **7. Orientação Extraordinária – Sala de Leitura**

O Programa Sala de Leitura/COPEL Coordenadoria Pedagógica solicita a participação do PEC Ponto Focal, PEC de Apoio do Programa Sala de Leitura, para acompanhar a reunião, via Teams que acontecerá em dois blocos distintos. A primeira parte da reunião é comum a todos. Serão passados informes sobre as atribuições da pasta, diretrizes para o segundo semestre referente à Orientação e às Práticas de Leitura e desenvolvimento de projetos. Data: 23 de agosto de 2024. Local: Teams Horário: 14h30min às 15h30min  
Link de acesso:

[https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting\\_NDkwMWQyMTMtNTAxMi00MzE1LWEzYTYtNzEzNDA2ZThhMjgw%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2216b87798-4517-442c-9200-ce1cca93259c%22%2c%22Oid%22%3a%22640d5356-5116-4520-96fd-9221ab8699ff%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NDkwMWQyMTMtNTAxMi00MzE1LWEzYTYtNzEzNDA2ZThhMjgw%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2216b87798-4517-442c-9200-ce1cca93259c%22%2c%22Oid%22%3a%22640d5356-5116-4520-96fd-9221ab8699ff%22%7d)

A segunda parte da reunião será apenas para as DE abaixo mencionadas. A pauta será sobre a 2ª edição do Circuito Educacional Antissemitismo: presente, passado e futuro. Projeto que segue em parceria com a Instituição Educacional StandWithUs - Brasil e o Programa Sala de leitura – DECEGEP/COPEL.



Governo do Estado de São Paulo  
Secretaria de Estado da Educação  
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

Data: 23 de agosto de 2024.

Local: Teams

Horário: 15h30min às 16h30min

Diretorias de Ensino: Botucatu, Bragança Paulista, Caieiras, Campinas Leste, Campinas Oeste, Capivari, Carapicuíba, Centro, Centro Oeste, Centro Sul, Diadema, Guaratinguetá, Guarulhos Norte, Guarulhos Sul, Itapeçerica da Serra, Itapetininga, Itaquaquecetuba, Itu, Jundiaí, Leste 1, Leste2, Leste 3, Leste 4, Leste 5, Mauá, Mogi das Cruzes, Mogi Mirim, Mogi das Cruzes, Norte 1, Norte 2, Osasco, Pindamonhangaba, Registro, Santo André, Santos, São Bernardo do Campo, São José dos Campos, São Roque, São Vicente, Sorocaba, Sumaré, Sul 1, Sul 2, Sul 3, Suzano, Taboão da Serra e Taubaté.