



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

Carapicuíba, 20 de agosto de 2024.

CIRCULAR Nº 32/2024

Prezados,

Diretores de Escola

Equipe Escolar

“A educação é um processo social, é desenvolvimento. Não é a preparação para a vida, é a própria vida.”

John Dewey

Solicito especial atenção e cumprimento das demandas.

Atenciosamente

Hilton Silva

Dirigente Regional de Ensino



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

SUMÁRIO

NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO	3
ESE – EQUIPE DE SUPERVISÃO ESCOLAR	12



NPE – Núcleo Pedagógico

NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO

III. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE).

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2024 - Nº 214.

São Paulo, 16 de agosto de 2024

Prezados(as),

Seguem as informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

Assuntos:

- 1. Curso Da educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2024**
- 2. Curso Storytelling e o Percorso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª Edição/2024**
- 3. Programa Multiplica SP #Coordenadores (1ª Edição) e #Diretores (2ª Edição) 2024 – Formação Presencial**
- 4. Programa Multiplica SP #Professores 20241 - 2ª Edição/2024: Início das formações e divulgação do tutorial de acesso ao Microsoft Teams**
- 5. XII Concurso de redação do Hospital do Amor – Divulgação dos finalistas**
- 6. ATPC 2024- Professor Tutor para anos iniciais**
- 7. Curso Alfabetiza juntos SP – 1ª Edição/2024 – Anos Iniciais**
- 8. ATPC 2024 – Temas Transversais**
- 9. Por Dentro do Currículo Língua Portuguesa e Matemática**
- 10. Concurso de Redação China e Brasil “50 anos de amizade além das fronteiras”**
- 11. Projeto Professor Tutor Anos Finais do Ensino Fundamental**



12. Divulgação da Convocação 1ª Chamada da Pós-Graduação em Matemática – Parceria SEDUC/EFAPE E SESI-SP

1. Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2024

- **Ação:** Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2024. ●

Formato: EaD, no AVA-EFAPE.

- **Status:** Em andamento.

- **Público-alvo:**

- o SEDUC-SP: Aos servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE);

- o Municípios: Aos profissionais das redes municipais de ensino do estado de São Paulo, exceto o secretário de escola.

- **Datas:**

Etapa	Data
Período de Inscrição	Até 02/12/2024
Período de Confirmação de Matrícula	Até 12/12/2024
Período para Realização das Atividades	Até 17/12/2024

- **Mais informações:** Os cursistas aprovados em edições anteriores do curso Da Educação Integral ao Ensino Integral, poderão se inscrever e participar desta nova edição, visto que o curso passou por adequações em seu conteúdo.
<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/da-educacao-integral-ao-ensino-integral-2-1a-edicao-2024/>

2. Curso Storytelling e o Percorso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª Edição/2024



- **Ação:** Curso Storytelling e o Percurso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª Edição/2024.
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Servidores da SEDUC-SP integrantes do Quadro do Magistério (QM) e Servidores da EFAPE.
- **Datas:**

Etapa	Data
Período de Inscrição	Até 01/07/2024
Período de Confirmação de Matrícula	Até 20/08/2024
Período para Realização das Atividades	Até 20/09/2024

- **Mais informações:**

<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/storytelling-e-o-percurso-do-heroi-em-aulas-e-cursos-1a-edicao-2024/>

3. Programa Multiplica SP 2024 #Coordeadores (1ª Edição/2024) e #Diretores (2ª Edição/2024)

- **Ação:** Programa Multiplica SP 2024 #Coordenadores (1ª edição/2024) e #Diretores (2ª edição/2024): Início dos Encontros Formativos semanais.
- **Formato:** Síncrono, via Microsoft Teams.
- **Status:** Em andamento
- **Data:** De 13/08 a 29/11/2024
- **Público-alvo:** Diretores Multiplicadores, Diretores/Vice-Diretores Cursistas, Coordenadores Multiplicadores e Coordenadores Cursistas.
- **Mais informações:** <https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/coordenadores/> e <https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/diretores/>



4. Programa Multiplica SP - #Professores/2024 - 2 Edição: Início das formações e divulgação do tutorial de acesso ao Microsoft Teams

- **Ação:** As formações entre Professor Multiplicador e Professor Cursista da 2ª Edição/2024, já iniciaram! clique aqui e conheça o tutorial que disponibilizamos para auxiliá-los no acesso ao Microsoft Teams
- **Formato:** Síncrono, via Microsoft Teams.
- **Status:** Em andamento
- **Público-alvo:** Todos os professores participantes da 2ª Edição/2024
- **Data:** De 12/08 a 06/12/24
- **Mais informações:** Para leitura de documentos relacionados ao Programa Multiplica SP #Professores, acesse:

<https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/professores/professor-multiplicador/#informacoes-importantes-multi>

5. XII Concurso de redação do Hospital de Amor – Divulgação dos finalistas ● Ação:

Divulgação dos finalistas do XII Concurso de redação do Hospital de Amor

- **Status:** Finalizado
- **Público-alvo:** Diretorias de Ensino, Unidades Escolares
- **Data:** Cerimônia a ser realizada no dia 06/09 (horário a ser confirmado)
- **Mais informações:** Os nomes dos finalistas do XII Concurso de redação do Hospital de Amor estão em ordem alfabética de acordo com cada categoria e não em ordem classificatória.

A classificação de cada finalista será divulgada na cerimônia de premiação, no Hospital de Amor de Barretos no dia 06 de setembro.

Ensino Fundamental

Larah Mônica de Oliveira Lima Unidade

Escolar: SESI Barretos – 185

Cidade: Barretos



Diretoria de Ensino: Barretos

Professora: Mariza Reis de Castro Zanini

Luana Ferreira da Silva

Unidade Escolar: PEI João Teixeira Sampaio

Cidade: Penápolis

Diretoria de Ensino: Penápolis

Professora: Elisabete Cristina Fernandes

Ensino Médio

Mariana Gonçalves de Almeida Sanches

Unidade Escolar: PEI Nelson Fernandes

Cidade: Santa Rita do Passa Quatro

Diretoria de Ensino: Pirassununga

Professor: Valter Miguel Filho

Rafaela França Benatti

Unidade Escolar: PEI Cônego Barros

Cidade: Ribeirão Preto

Diretoria de Ensino: Ribeirão Preto

Professora: Lidiane Cristina Silva

Educação de Jovens e Adultos (EJA)

Rebeca Martins da Silva

Unidade Escolar: E.E. Prof.^a Maria do Carmo de Godoy Ramos

Cidade: Serra Negra

Diretoria de Ensino: Mogi Mirim

Professor: Denilson Crepaldi

Ysabela Cândido dos Santos



Unidade Escolar: CEEJA – Centro Estadual de Educação de Jovens e Adultos Cidade:
Avaré

Diretoria de Ensino: Avaré

Professora: Fernanda Michelle dos Santos

Mais informações sobre o concurso disponíveis na página do CRE Mario Covas:

<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9380>

6. ATPC 2024 – Professor Tutor para Anos iniciais

- **Ação:** Disponibilização de ATPC direcionados a ação – Professor Tutor para Anos Iniciais
- **Formato:** Online, via AVA EFAPE
- **Status:** Em andamento
- **Público-alvo:** Professores do 1º ao 3º ano que atuarão diretamente na ação – Professor Tutor dos Anos Iniciais segundo a Resolução SEDUC 42/2024
- **Data:** No ar a partir de 29 de julho
- **Mais informações:** As ATPC estão disponibilizadas, no AVA EFAPE, semanalmente de forma alternada Língua Portuguesa / Matemática em uma aba específica para a formação e visa subsidiar os professores no processo de recuperação dos estudantes, disponibilizando recursos didáticos e estratégias pedagógicas eficazes que procuram promover a superação das dificuldades de aprendizagem e garantir que todos os alunos alcancem o pleno desenvolvimento de suas competências e habilidades acadêmicas.

7. Curso Alfabetiza juntos SP – 1ª Edição/2024 – Anos iniciais

- **Ação:** Curso Alfabetiza Juntos SP - 1ª Edição/2024 - Anos Iniciais
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE
- **Status:** Em andamento
- **Público-alvo:** Todos os servidores da Rede Municipal do Estado de São Paulo ● **Datas:**



Etapa	Data
Período de Inscrição	Até 10/12/2024
Período de Confirmação de Matrícula	Até 11/12/2024, às 12h
Período para Realização das Atividades	Até 22/12/2024
Local das inscrições	http://escoladeformacao.sp.gov.br/inscricao/Inscricao/Inscricao/Inicio/ALFABETIZASP1ED24

● **Mais informações:** Oferecer formação continuada aos professores alfabetizadores para focar na construção da alfabetização, considerando a educação integral dos estudantes e desenvolvendo habilidades de leitura e letramento diversificado.

Mobilizar e aprofundar competências necessárias para intervenções intencionais e práticas pedagógicas, atendendo à realidade heterogênea das salas de aula com base em indicadores de aprendizagem.

8. ATPC 2024 - Temas Transversais

● **Ação:** Disponibilização de ATPC de Educação Especial e Educação Antirracista em aba específica.

● **Formato:** Online, via AVA EFAPE

● **Status:** Em andamento

● **Público-alvo:**

o SEDUC-SP: Aos servidores do Quadro do Magistério (QM);

o Municípios: Aos profissionais das redes municipais de ensino do estado de São Paulo.

● **Data:** No ar a partir de 29 de julho

● **Mais informações:** As ATPC estão disponibilizadas, no AVA EFAPE, semanalmente em uma aba específica, a oferta será de 3 (três) ATPC semanais; 2 (dois) de Educação Especial onde 1 (um) será para Professor Especializado na área da Educação Especial e 1 (um) para Professor Regente, além de 1 (um) ATPC de Educação Antirracista.



9. Por Dentro do Currículo Língua Portuguesa e Matemática

- **Ação:** Divulgação das datas do 3º Encontro - tema: Recomposição das aprendizagens e estratégias metodológicas
- **Formato:** Presencial
- **Status:** Previsto
- **Público-alvo:** Professores Especialistas em Currículo de Língua Portuguesa e Matemática.
- **Datas:**
 - o 27/08/2024 – formação de Língua Portuguesa
 - o 28/08/2024 – formação de Matemática
- **Mais informações:** Serão convocados um Professor Especialista em Currículo de Língua Portuguesa e um Professor Especialista em Currículo de Matemática das 91 Diretorias de Ensino para essa ação. Local de realização: EFAPE - R. João Ramalho, 1546 - Perdizes, São Paulo - SP, 05008-002.

10. Concurso de Redação China e Brasil “50 anos de amizade para além das fronteiras”

- **Ação:** Divulgação do Concurso de redação em parceria com o Consulado da China
- **Status:** Em andamento
- **Público-alvo:** Professores e estudantes das Unidades Escolares
- **Data:** FASE ESCOLA de 15/08 a 20/09 (período para produção e seleção das redações nas escolas).
- **Mais informações:** Podem participar do Concurso de Redação China e Brasil “50 anos de amizade para além das fronteiras” os estudantes matriculados nas escolas da rede pública estadual de ensino em duas categorias:
 - o Categoria I - Anos Finais do Ensino Fundamental (8º e 9º anos);
 - o Categoria II - Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries).

O regulamento com cronograma completo e demais informações podem ser consultado no site do CREMC:

<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9391>



Dúvidas poderão ser encaminhadas para o e-mail:

premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

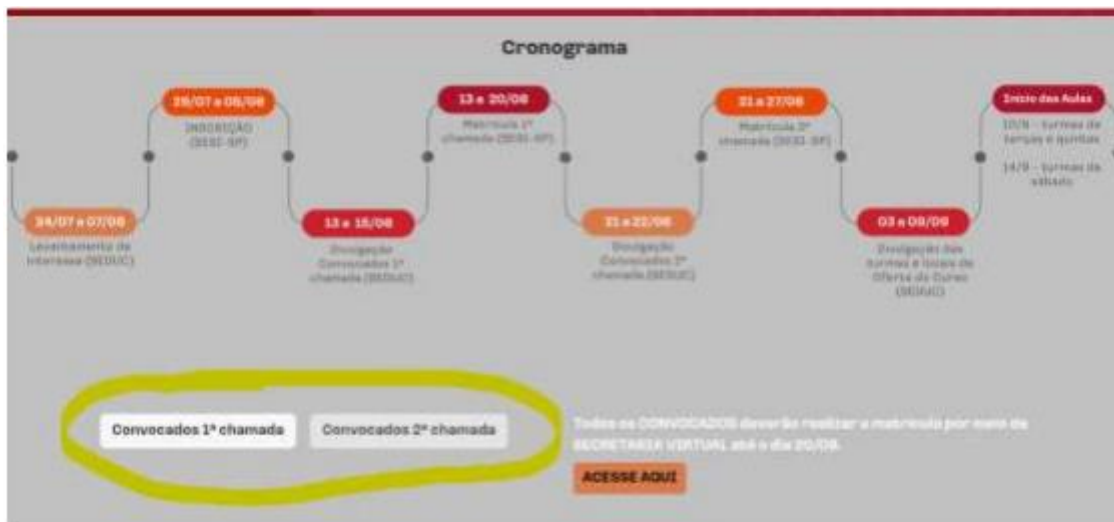
11. Projeto Professor Tutor Anos Finais do Ensino Fundamental

- **Ação:** Disponibilização dos Materiais e Recursos Pedagógicos utilizados no primeiro encontro presencial realizado nos dias 8 e 9 de agosto, na Equipe Teams em que estão inseridos os Pontos Focais do Projeto Professor Tutor Anos Finais do Ensino Fundamental.
- **Formato:** On-line
- **Status:** Em andamento
- **Público-alvo:** Supervisores de Ensino e Professores Especialista em Currículo Pontos Focais do Projeto
- **Datas:** A partir de 15/08
- **Mais informação:** Na Equipe Teams em que estão inseridos os Pontos Focais do Projeto Professor Tutor Anos Finais do Ensino Fundamental, além do material utilizado na formação presencial serão disponibilizadas também as pílulas de conhecimento em formato de vídeo, reiterando orientações importantes para o andamento no projeto. Os dois primeiros vídeos possuem as seguintes temáticas: as características do material Coruja e da sondagem no âmbito desse projeto.

12. Divulgação da Convocação 1ª chamada da Pós-Graduação em Matemática – Parceria SEDUC/EFAPÉ e SESI-SP

- **Ação:** Para acessar a lista dos convocados, acesse:
<https://www.faculdadesesi.edu.br/posmatematica/#convocados>

As informações estarão disponíveis conforme destaque abaixo.



- **Formato:** Presencial. Polos: Catumbi - São Paulo, Sorocaba e Campinas.
- **Status:** Em andamento
- **Público-alvo:** Professores de Matemática da rede estadual.

ESE – Equipe de Supervisão Escolar

ESE – EQUIPE DE SUPERVISÃO ESCOLAR

I. SAGESP / SAINTER – SUBSECRETARIA DE ACOMPANHAMENTO DA GRANDE SÃO PAULO E INTERIOR

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA /CEPRO - 2024 – Nº 216 São Paulo, 16 de agosto de 2024

1. Alteração de Regimento Escolar itinerário de Formação Técnica Profissional.

O presente documento tem como objetivo fornecer informações e apoiar o processo de alteração do Regimento Escolar das Unidades que solicitaram autorização para o funcionamento de novos cursos técnicos, e aquelas que já ofertam o itinerário de formação técnico profissional. As instituições de Educação Básica que integram o Sistema Estadual para ofertar a educação profissional integrada ao ensino médio, por meio do itinerário de formação técnica profissional do “Programa Educação Profissional Paulista”, deverão solicitar autorização de funcionamento de novos cursos. A Resolução SEDUC 35, de 18 de agosto de 2023, apresenta orientações quanto ao processo de



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

autorização de novos cursos nas Escolas Estaduais de São Paulo. O pedido de autorização para o funcionamento de novos cursos deverá ser protocolado na Diretoria de Ensino, acompanhado de toda a documentação especificada no artigo 18 da Resolução SEDUC 35, de 18 de agosto de 2023, sendo o Regimento Escolar um dos documentos obrigatórios. O Regimento Escolar constitui-se em documento administrativo e normativo que estabelece a organização e o funcionamento da escola regulamentando as relações entre os participantes do processo educativo, deverá estar convergente no que tange a oferta dos cursos técnicos através do Itinerário Formativo Técnico Profissional. Considerando as orientações e o prazo estabelecido na DELIBERAÇÃO CEE Nº 10/97 e a especificidade técnica da demanda, sugere-se um modelo de alteração que visa dar celeridade ao processo de autorização de funcionamento de novos cursos no link https://seesp-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/quezia_santos_educacao_sp_gov_br/ESHnyvngGltEleHoGkJmEt0B-0o11Bf9T3epkl2R5wVSqw?e=WmXP9G

A referida alteração deverá ser encaminhada via SEI em processo apartado das demais alterações regimentais a Diretoria Regional de Ensino como Alteração de Regimento Escolar para fins de autorização de funcionamento de novos cursos. Recebido o processo, o Dirigente Regional de Ensino designará uma Comissão de Supervisores para análise, acompanhamento e manifestação, tal comissão a posterior será a mesma que acompanhará o Pedido de Autorização de Novos Cursos no link <https://docs.google.com/document/d/1PSuuixhqUb2z5u3Rag21xe2vJ1uEUTV9/edit>

O Regimento Escolar deverá atender a legislação vigente, assegurando coerência entre as normas de funcionamento e as metas educativas respeitando a as especificidades do currículo, portanto nas escolas que já ofertam o itinerário de formação técnico profissional é essencial que ele seja elaborado de forma participativa, envolvendo a comunidade escolar, para que se torne um instrumento efetivo de gestão e orientação do processo educativo, garantindo o cumprimento das normas legais e o desenvolvimento de uma educação de qualidade. Por oportuno, para contribuir no processo de reflexão e construção do Regimento Escolar contemplando a especificidades do itinerário de Formação Técnica Profissional encaminha-se SUGESTÕES DE TEXTO PARA INCLUSÃO NO REGIMENTO ESCOLAR no link https://seesp-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/quezia_santos_educacao_sp_gov_br/EeJG60_jqxpGrRTejzPtkcBfyCdBhgwDI5LM_aEgLTsQA?e=Fcu81p

II. COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2024 – Nº 217 São Paulo, 16 de agosto de 2024

1. Comunicado Conjunto CITEM/COPED - Dados - SARESP/Provão Paulista



ATENÇÃO: OS DADOS UTILIZADOS PARA CONFEÇÃO DAS PROVAS – SARESP/ PROVÃO PAULISTA SERÃO COLETADOS NA SED NO DIA 22/08/2024. APÓS ESSA DATA, AS ALTERAÇÕES NÃO SERÃO CONTEMPLADAS PARA FINS DE CONFEÇÃO DAS PROVAS.

Tendo em vista a aplicação do SARESP/Provão Paulista em meados de outubro e novembro de 2024,

informamos que é de suma importância o preenchimento e/ou atualização dos dados dos alunos,

devidamente matriculados nas unidades escolares do Estado de São Paulo, na plataforma Secretaria Escolar Digital (SED).

Os dados utilizados para a realização das avaliações são aqueles existentes no Sistema Cadastro

de Alunos:

- **Matrícula dos Alunos**

o Todos os alunos matriculados até 22/08/2024 dos ano/série participantes do SARESP/Provão Paulista 2024, deverão estar devidamente com os seus dados atualizados na Secretaria escolar Digital (SED) até o dia 22/08/2024.

- **Ficha dos Alunos**

o Nome completo corretamente preenchido.

o Nome social deve ser preenchido somente quando dentro dos requisitos legais previstos pelo Decreto 55.588/10, Deliberação CEE 125/14, Resolução SE45/2014 e Parecer CNE/CPnº 14/2017;

o Documentos de identificação, tais como RG, CPF e data de nascimento, atualizados.

- **Informações de Deficiência e Recursos**

o Quando necessário, preencher o campo de deficiência sempre atentando para a informação do recurso necessário para a execução da prova.

Cabe salientar que os dados necessários para a execução de forma coerente e fidedigna tomarão como base as informações incluídas até 22/08/2024. (ESTA DATA NÃO SERÁ PRORROGADA).

2. Regimento Escolar



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

Com o objetivo de orientarmos as Unidades Escolares em relação às alterações no Regimento Escolar para 2025, levamos ao conhecimento de V.Sas. que a SEDUC disponibilizou um Encontro Formativo na EFAPE nos dias 23 e 24/07 que contou com a presença de dois supervisores por Diretoria de Ensino para tratar de Conselho de Escola, de Regimento Escolar e de Verbas Federais. Lembramos que o Regimento Escolar é um documento administrativo e normativo, fundamentado na proposta pedagógica da unidade escolar, que estabelece a organização e o funcionamento da escola bem como regulamenta as relações entre os participantes do processo educativo. Com base nas normas estabelecidas pela legislação vigente e suas alterações, cada escola elaborará o seu próprio regimento com base na:

- Deliberação CEE-SP 10/97 - Fixa normas para elaboração do Regimento dos Estabelecimentos de Ensino Fundamental e Médio.

<https://www.sieeesp.org.br/uploads/sieeesp/arquivos/indicacao/Indica%C3%A7%C3%A3o%20CEE%20N%C2%BA%2009-97%20-%20Fixa%20normas%20para%20elabora%C3%A7%C3%A3o%20do%20regimento%20dos%20estabelecimentos%20de%20EF%20e%20M%C3%A9dio.pdf>

- Indicação CEE- SP 9/97 - Diretrizes para elaboração de Regimento das escolas no Estado de São Paulo. <https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:VA6C2:03bb3acb-c903-44d9-bc61-a25ebe5480ae?viewer%21megaVerb=group-discover>

- Indicação CEE-SP 13/97 -Diretrizes para elaboração de Regimento das Escolas do Estado de São Paulo. <https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:VA6C2:03bb3acb-c903-44d9-bc61-a25ebe5480ae>

- Parecer CEE-SP 67/98 - Normas Regimentais Básicas para as Escolas Estaduais. http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Portals/84/docs/cursos-concursos/promocao/Anexo%20E16_PARECER%20CEE%20N%C2%BA%206798.pdf

- Deliberação CEE – SP 155/2017 -Dispõe sobre avaliação de alunos da Educação Básica, nos níveis fundamental e médio, no Sistema Estadual de Ensino de São Paulo.

- Deliberação CEE- SP 144/2016 -Disciplina a aprovação e a entrada em vigor dos Regimentos Escolares. [file:///C:/Users/ana.boer/Downloads/Delibera%C3%A7%C3%A3o%20CEE%20N%C2%BA%20144-16%20-%20Disciplina%20a%20aprova%C3%A7%C3%A3o%20e%20a%20entrada%20em%20vigor%20dos%20Regimentos%20Escolares%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/ana.boer/Downloads/Delibera%C3%A7%C3%A3o%20CEE%20N%C2%BA%20144-16%20-%20Disciplina%20a%20aprova%C3%A7%C3%A3o%20e%20a%20entrada%20em%20vigor%20dos%20Regimentos%20Escolares%20(1).pdf)



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

- Indicação CEE-SP 175/2019 - Regimento Escolar e o direito à educação e à aprendizagem: a transferência por questões disciplinares como medida educativa de caráter excepcional - <https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:VA6C2:d6271038-21eb-41b7-a84e-7a77fa120ff6>

- Decreto 67.635/2024 - <https://www.al.sp.gov.br/repositorio/legislacao/decreto/2023/decreto-67635-06.04.2023.html> Dispõe sobre a Educação Especial na rede estadual de ensino e dá providências correlatas e Resolução SEDUC 21/2023,

<https://sedsee.blob.core.windows.net/ficha/Anexo/legislacao22062023115836resol%2021%2002.pdf?Time=11:10> que por sua vez, dispõe sobre a regulamentação da Política de Educação Especial do Estado de São Paulo e do Plano Integrado para Pessoas com Transtorno do Espectro do Autismo - TEA. No Regimento Escolar, deve constar sobre toda a organização da unidade escolar disponível a todos os estudantes elegíveis matriculados quanto aos apoios, recursos e serviços da Educação Especial, conforme o art. 5º do Decreto 67.635/2024 e o art. 3º da Resolução SEDUC 21/2023.

- Decreto 68.415/2024 - <https://www.al.sp.gov.br/repositorio/legislacao/decreto/2024/decreto-68415-02.04.2024.html> - Dispõe sobre a presença de atendente pessoal nas unidades escolares da rede estadual de ensino e dá providências correlatas, bem como o Documento orientador -

<https://midiasstoragesec.blob.core.windows.net/001/2024/05/documento-orientador-atendente-pessoal-decreto-n-68-415-2024.pdf> referente ao Decreto 68.415/2024, que traz as orientações necessárias para solicitação e aprovação desta presença. É no Regimento Escolar que deverão estar regulamentadas as normas de conta do profissional do Atendente Pessoal, no ambiente escolar, com premissas, normas e diretrizes consoantes o documento orientador supracitado.

- Resolução SEDUC 31/2024 - <https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:VA6C2:289be8e6-90f9-41de-84da-d9c043cda3ab> que altera a Resolução SE 62/2019 -

<https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:VA6C2:594538eb-aaa0-4696-80d6-cd66d9ab4667> - Dispõe sobre o registro do rendimento escolar dos estudantes das escolas da Rede Estadual. O registro das sínteses bimestrais e finais dos resultados da avaliação do aproveitamento do estudante, em cada componente curricular, será efetuado em escala numérica de notas em números inteiros de 0 (zero) a 10 (dez). E



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

para os componentes relacionados abaixo, o registro de notas bimestrais será em escala de: Engajamento Total (ET), Engajamento Satisfatório (ES) e Engajamento Parcial (EP):

- I- Anos iniciais: Tecnologia e Inovação, Projeto de Convivência, Língua inglesa, Linguagens Artísticas, Cultura do Movimento, Práticas Experimentais, Orientação de Estudos e Assembleia; II-Anos finais: Esporte-Música-Arte;
- II- II-Anos finais: Esporte-Música-Arte;
- III-

- Resolução SEDUC 42/2024

<https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:VA6C2:1949387d-6b99-4ffa-9a08-d7e20c650c66> -Dispõe sobre os procedimentos para a Avaliação de Recuperação Semestral, Recuperação e Aprofundamento das Aprendizagens. Ao final do período de Recuperação e Aprofundamento, deverá ser aplicada aos estudantes uma Avaliação de Recuperação Semestral elaborada de acordo com as habilidades e os conteúdos trabalhados nos bimestres anteriores, conforme cada ano/série e seus respectivos componentes curriculares. E o Conselho de Ano e Série poderá decidir sobre a alteração da média das notas dos bimestres anteriores com base no desempenho do estudante na Avaliação de Recuperação Semestral.

- Lei nº 14.945/2024 <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/lei-n-14.945-de-31-de-julho-de-2024-575696390> Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 -Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a fim de definir diretrizes para o ensino médio, e as Leis nºs 14.818, de 16 de janeiro de 2024, 12.711, de 29 de agosto de 2012, 11.096, de 13 de janeiro de 2005, e 14.640, de 31 de julho de 2023. O currículo do ensino médio será composto de formação geral básica, com carga horária mínima total de 2.400 (duas mil e quatrocentas) horas, de acordo com a articulação da Base Nacional Comum Curricular e de itinerários formativos, que terão carga horária mínima de 600 (seiscentas) horas, ressalvadas as especificidades da formação técnica e profissional, e serão compostos de aprofundamento das áreas do conhecimento ou de formação técnica e profissional, conforme a relevância para o contexto local e a possibilidade dos sistemas de ensino.

Solicitamos atenção para as escolas que em 2025 farão adesão a(o):

- ✓ Programa de Ensino Integral (PEI)
- ✓ Educação Profissional e Técnica



✓ Novos cursos para Educação Profissional Técnica De acordo com a Deliberação CEE-SP 144/2016, o pedido de aprovação do Regimento ou de sua alteração deverá ser protocolado na Diretoria de Ensino até o último dia útil do mês de agosto, para que seja aprovado e homologado pelo(a) Dirigente.

3. Convocação Conselheiros Estaduais do Grêmio Estudantil Paulista

A Equipe Responsável pelo Grêmio Estudantil Paulista convoca para uma reunião de alinhamento essencial sobre o Clube de Estudos Prepara SP. Nesta reunião, discutiremos a criação desses Clubes de Estudos. Sua participação é fundamental para garantir a adesão dos estudantes e o sucesso do programa.

Para facilitar a participação de todos, a reunião será realizada em dois horários no dia 21/08/2024:

- Das 9h00 às 10h00;
- Das 15h30 às 16h30.

Solicitamos que as escolas:

- Incentivem os estudantes a escolherem um local tranquilo e confortável para participar da reunião,

em que possam se concentrar sem muitas interrupções;

- Verifiquem se os estudantes têm acesso a um computador ou dispositivo móvel com uma boa

conexão à internet;

- Sugiram que os estudantes façam testes de áudio e vídeo antes da reunião para garantir que tudo

funcione bem;

- Informem que os estudantes poderão participar com voz após a exposição do conteúdo, durante a

exposição a participação será apenas pelo chat do Teams;

- Encorajem os estudantes a se sentirem à vontade para expressar suas dúvidas ou preocupações;



- Expliquem que manter a câmera ligada, se possível, ajuda na comunicação, mas que eles devem se

sentir confortáveis em decidir se querem mantê-la ligada ou não;

- Recomendem que os estudantes mantenham uma garrafa de água por perto durante a reunião para

se manterem hidratados. Beber água regularmente ajuda a manter o foco e evita desconfortos.

Informações Principais:

- Tema: Clube de estudos - Prepara SP;
- Data e hora: 21/08/2024, das 9h00 às 10h00 ou das 15h30 às 16h30, com mais 30 minutos a

depender da participação dos conselheiros;

- Aplicativo: Teams;

- **Link da reunião:**

- Link reunião 1 - das 9h00 às 10h00; https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_Z1ljMGJmNDUtZGRINi00ZjY3LTIIMjltN2IzNjJlNzE2ZmM1%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2216b87798-4517-442c-9200-ce1cca93259c%22%2c%22Oid%22%3a%22f88ae8d6-8a01-4f30-ae2e-819166c14cd2%22%7d

- Link reunião 2 - das 15h30 às 16h30.
https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MTIyMzk2NmEtZWl3MC00ZjA3LWl4MDItNzk1NjJmZDhiYjIz%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2216b87798-4517-442c-9200-ce1cca93259c%22%2c%22Oid%22%3a%22f88ae8d6-8a01-4f30-ae2e-819166c14cd2%22%7d

- Público: 2 conselheiros estaduais do Grêmio em cada uma das 91 diretorias de ensino;

4. Clube dos Estudos – Prepara SP



Apresentamos a iniciativa - “Clube de Estudos - Prepara SP”, destinada a fortalecer a preparação acadêmica e pessoal dos estudantes da rede pública de ensino do estado de São Paulo para os desafios de ingresso no Ensino Superior.

A finalidade central é proporcionar um ambiente de estudos favorável para que o estudante permaneça engajado na preparação para o ENEM, Provão Paulista e vestibulares, no contraturno escolar e/ou no momento de encontro dos clubes nas escolas do Programa de Ensino Integral. Tal ação ocorrerá por meio de adesão voluntária das escolas, com a decisão consensual entre a gestão escolar e a coordenação gremista da unidade escolar.

Solicitamos que a gestão escolar, junto da coordenação gremista, leia o termo de adesão para participação e realizem o processo de decisão pela adesão ou não na unidade de acordo com o fluxo previsto. Link do edital de participação:

<https://drive.google.com/drive/folders/19Ok7zmTeeODagALp1d-O1ifDWVAi9nQr?usp=sharing>

5. Indicação Supervisores Responsáveis pelo SARESP/Provão Paulista Seriado 2024

Com a edição da Resolução SEDUC 50, de 22 de julho de 2024, e Edital 002/2024, que normatizam a aplicação do SARESP e Provão Paulista Seriado 2024, e considerando a necessidade de organização e adequação dos procedimentos relativos à avaliação, o Dirigente deverá designar 2 (dois) supervisores de ensino/educacional, para acompanhamento das atividades do processo avaliativo, indicando um deles para responder pela função de Coordenador de Avaliação da Diretoria de Ensino. Solicitamos que essa indicação seja realizada em documento disponível no link - <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdEYwEddj8XquVcOC51H32oFbSuh06R7411Wj0M3dv2afBwxw/closedform> cujo preenchimento deve ocorrer até 20/08/24. Ao ensejo, informamos que está previsto um encontro presencial com os Coordenadores de Avaliação para o dia 05 de setembro, das 9h00 às 18h00. Oportunamente será publicada a convocação. Agradecemos sua contínua colaboração e ficamos à disposição pelo canal saresp@educacao.sp.gov.br

6. Atualização dos responsáveis pelo CEL na EU

Para coletar informações atualizadas referentes aos responsáveis pelos Centros de Estudos de Línguas da rede, enviamos a seguir um Formulário com perguntas relativas aos mesmos. O formulário deverá ser preenchido até 23/08/2024. O link para o formulário é: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSejy5IrlapgAhmxO9y2FCLTanYcg8rePm4UmtkRwqXCyZRE7w/viewform?usp=sf_link



7. Olimpíadas de Redação São Paulo (REDASP) / 2024: Orientações para a aplicação da prova da Olimpíada de Redação São Paulo - REDASP e Divulgação da lista de Avaliadores de Redação.

A REDASP acontece na próxima semana e, por isso, solicitamos divulgação em todas as unidades escolares das Diretorias de Ensino do calendário da Fase Única. Lembramos que cada ano/série faz a prova da Olimpíada de Redação em um dia específico e que não haverá repescagem:

- 19/08: 6º ano do EF
- 20/08: 7º ano do EF
- 21/08: 8º ano do EF
- 22/08: 9º ano do EF
- 23/08: 1ª série do EM
- 26/08: 2ª série do EM
- 27/08: 3ª série do EM

A escrita de texto deverá acontecer na plataforma de Redação Paulista, ferramenta já usada no ambiente virtual escolar. Os estudantes deverão escrever, na plataforma, texto sobre tema específico elaborado para a Olimpíada de Redação. Lembramos também que os estudantes do 6º ao 8º ano terão como gênero de escrita a carta do leitor e os estudantes do 9º ano e do Ensino Médio, artigo de opinião. Pedimos a todas as escolas que reportem quaisquer intercorrências na hora da aplicação da Olimpíada para os pontos focais que acompanham a REDASP na sua DE. Teremos um fluxo para comunicar imprevistos. Para conferir mais detalhes, acesse o regulamento no site oficial e as orientações para aplicação da prova.

- Orientações para a aplicação da prova: https://drive.google.com/drive/folders/18wu-hk0DGTxNbABdCw_Zptp4Vap9_rjF
- Site: <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/redasp/>

Além disso, para aqueles que participaram do processo de seleção para Banca Avaliadora, lembramos que o resultado foi divulgado, no Banco de Talentos, no mesmo card da inscrição, no dia 09 de agosto. Confira se você é um dos professores selecionados. Os Avaliadores aprovados, conforme consta no edital, devem, por



gentileza, se atentar aos próximos comunicados que enviaremos, nas próximas semanas, via Boletim da Subsecretaria.

8. Divulgação para o 1º Prêmio Escola da Cidadania Ativa!, Politize! – Prorrogação do prazo para inscrições

Informamos que foram prorrogadas, até 26 de agosto de 2024, as inscrições para participar do 1º Prêmio Escola da Cidadania Ativa! Professor(a) Inspirador(a) na Educação Política https://drive.google.com/file/d/1NTDx4JGq19x4_aGCr29-x3jE4Q9KScuX/view?usp=sharing promovido pela Politize! e apoiado pelo National Endowment for Democracy (NED).

Quem pode participar?

Professores(as) que trabalharam ou trabalham os materiais pedagógicos do Programa Escola da Cidadania Ativa!, seja nas Disciplinas Eletivas <https://drive.google.com/drive/folders/1HPBr-7jIT8IMJULmQad7LpV6fuJS8UWg> ou na Trilha de Aprofundamento "Liderança e Cidadania" https://drive.google.com/file/d/1yoE8Fu1iCbl0E61_z8d-A7Pr6P-k5-PX/view. Para quaisquer dúvidas, entre em contato pelo e-mail: educacao@politize.com.br

9. [Floresta nas Escolas] Sua escola quer receber uma minifloresta? – Programa formigas-de-embaúba

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), em colaboração com a organização sem fins lucrativos formigas-de-embaúba, está realizando um levantamento nas escolas da rede, localizadas na cidade de São Paulo, em busca de áreas adequadas para o plantio participativo de miniflorestas de Mata Atlântica como salas de aula ao ar livre. As áreas adequadas para miniflorestas devem ter no mínimo 150 m², ser planas ou quase planas, ensolaradas, com nenhuma ou poucas árvores já plantadas e localizadas no terreno da escola. Nessa planilha https://seesp-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/andreia_cristina_educacao_sp_gov_br/EaJa-0Rt7cBOjAQHw95oCuEBTRhF7JqGp8ids9GL5aHZpA?e=sgOXZa consta a relação de escolas com potencial para participar do Programa formigas-de-embaúba.

. Solicitamos às escolas indicadas nessa planilha e que têm interesse em participar do Programa formigas de-embaúba que realizem o preenchimento do formulário https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdLXJTQ_DgKYTXw-lygr75JzY-D2VpEQGT1TIUGZNOflaU8gQ/viewform?usp=sharing com informações sobre a escola e a área que poderia ser usada para o plantio. É importante destacar que as escolas selecionadas poderão receber o plantio da minifloresta como parte de um programa de educação ambiental, em conjunto com estudantes e a comunidade, sensibilizando-os



para a urgência da regeneração de ecossistemas e a mitigação da emergência climática. O preenchimento do formulário não garante que a escola receberá o programa. A partir das respostas, a equipe do Programa formigas-de-embaúba ficará responsável pela análise técnica das áreas e informações das escolas interessadas e entrará em contato com os gestores, em momento oportuno, para alinhamento. Para conhecer um pouco melhor o programa, recomendamos o mini-documentário “Trabalho de formiguinha para deixar escolas mais verdes em São Paulo” <https://www.youtube.com/watch?v=xS4MeVjw-9w> a reportagem “Ativistas mirins plantam miniflorestas em escolas e criam oásis urbanos em SP” <https://brasil.mongabay.com/2023/07/ativistas-mirins-plantam-miniflorestas-em-escolas-e-criam-oasis-urbanos-em-sp/#:~:text=Ativistas%20mirins%20plantam%20miniflorestas%20em%20escolas%20e%20criam%20o%C3%A1sis%20urbanos%20em%20SP,-Sib%C3%A9lia%20Zanon&text=Quatro%20mil%20alunos%20plantaram%20quase,ser%20implementadas%20mais%20oito%20miniflorestas.>

10. 30º Prêmio Jovem Cientista – Conectividade e Inclusão Digital

Informamos que estão abertas as inscrições para a 30ª edição do Prêmio Jovem Cientista com o tema: Conectividade e Inclusão Digital. Público-alvo: estudantes matriculados no Ensino Médio Período de Inscrição: 10/07/2024 até 04/10/2024 Inscrições e maiores informações: <https://jovemcientista.cnpq.br/projeto/premio-jovem-cientista>

11. Materiais da Formação – Projeto de Convivência

Agradecemos a presença de todos na formação sobre o Projeto de Convivência, realizada no dia 07/08/2024, na EFAPE. Os materiais utilizados na formação estão disponibilizados neste link.

A replicação da formação é fundamental para garantir que os materiais e estratégias sejam utilizados em todo o seu potencial. Promover discussões sobre acolhimento e implementar as atividades práticas sugeridas, vão potencializar ainda mais as aulas e o desenvolvimento socioemocional como um todo nas escolas.

12. Divulgação - Prêmio de Boas Práticas Pedagógicas Inovadoras

Divulgamos o Prêmio de Boas Práticas Pedagógicas Inovadora, realizado pelo Instituto Sonho Grande, voltado aos professores de Ensino Médio do Programa Ensino Integral (PEI), que visa potencializar práticas pedagógicas inovadoras na sala de aula, para



participar da iniciativa: "Boas Práticas Pedagógicas Inovadoras: Inspirando o Futuro do Ensino Médio Integral".

A ação será dividida em dois momentos: Trilhas Formativas e Premiação.

Trilha Formativa:

A trilha contará com dois blocos autoinstrucionais seguidos por lives formativas que visam revisar o conteúdo teórico trabalhado nos materiais de estudos e complementá-lo com exemplos de práticas para a diversificação da aprendizagem. Premiação: Os participantes receberão um certificado de participação de 20h e os 10 primeiros colocados receberão notebooks, tablets e celulares, além de vouchers para compra de equipamentos. Faça sua inscrição até 23/08. Para mais informações: <https://linktr.ee/inspiraintegral>

13. Seminário A importância da comunidade nordestina em Osasco

O Conselho Estadual de Participação e Desenvolvimento da Comunidade Nordestina de São Paulo – COPANE – realizará o Seminário: A importância da comunidade nordestina em Osasco. Data: 22/08/2024 Horário: 8h às 13h Local: Auditório da ETEC Dr. Celso Giglio – Rua Dr. Pedro Rissato, 30 – Vila dos Remédios – Osasco. Considerada a capital mais nordestina fora do próprio Nordeste, São Paulo se destaca pelo grande número de migrantes dessas regiões e pela intensidade de suas tradições e costumes de sua cultura. Na metrópole paulista, em cada ponto depara-se com expressão e manifestação da cultura popular do Nordeste, seja uma dupla de repentistas, forrós, capoeiras, vendedores de artesanato, exposição de xilogravuras, peças de couro, música etc. Em busca de novas oportunidades em São Paulo, a migração nordestina trouxe consigo uma rica cultura, que representa uma complexa teia. Nela estão inclusos conhecimentos, costumes, crenças, festividades, variação linguística, arte da renda, literatura popular, crenças, cultos religiosos, gastronomia, entre outras. A Cultura Nordestina é uma temática presente no Currículo Paulista e nos Materiais de Apoio, perpassando diferentes áreas do conhecimento e componentes curriculares, por exemplo Arte, Geografia, História etc., de forma a contribuir com a aprendizagem contextualizada e significativa dos estudantes e valorização da diversidade cultural do Brasil. Contamos com a divulgação.

Card de divulgação



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba



14. Processo Seletivo COPED – Equipe Curricular Anos Iniciais

A Coordenadoria Pedagógica – COPED está selecionando Professores de Educação Básica, do Quadro de Magistério (QM), efetivos, interessados em atuar como Técnico Curricular, para, por meio de afastamento, compor equipe do Ensino Fundamental Anos Iniciais.

Os interessados devem preencher o formulário:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScnpePiixynKGbyGAgVa72fb8LSOFh6P49EaDEgHePt30JUg/viewform?usp=sf_link

Dúvidas: coped_decegep_ceiai@educacao.sp.gov.br