



# Boletim Semanal Subsecretaria

Ano: 2024 - Nº 28 – 16 de agosto de 2024.

Expediente – Subsecretaria de Acompanhamento da Grande São Paulo e Interior

Pauta: Comunicados Externos Conjuntos com as Coordenadorias

Secretaria da  
Educação



**SÃO PAULO**  
GOVERNO DO ESTADO  
SÃO PAULO SÃO TODOS

# SUMÁRIO

<b>I. SAGESP / SAINTER – SUBSECRETARIA DE ACOMPANHAMENTO DA GRANDE SÃO PAULO E INTERIOR .....</b>	<b>4</b>
<b>COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA /CEPRO - 2024 – Nº 216.....</b>	<b>4</b>
1. Alteração de Regimento Escolar itinerário de Formação Técnica Profissional.....	4
<b>II. COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA .....</b>	<b>6</b>
<b>COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2024 – Nº 217.....</b>	<b>6</b>
1. Comunicado Conjunto CITEM/COPED - Dados - SARESP/Provão Paulista.....	6
2. Regimento Escolar .....	7
3. Convocação Conselheiros Estaduais do Grêmio Estudantil Paulista .....	10
4. Clube dos Estudos – Prepara SP .....	11
5. Indicação Supervisores Responsáveis pelo SARESP/Provão Paulista Seriado 2024 .....	12
6. Atualização dos responsáveis pelo CEL na UE .....	13
7. Olimpíadas de Redação São Paulo (REDASP) / 2024: Orientações para a aplicação da prova da Olimpíada de Redação São Paulo - REDASP e Divulgação da lista de Avaliadores de Redação.....	13
8. Divulgação para o 1º Prêmio Escola da Cidadania Ativa!, Politize! – Prorrogação do prazo para inscrições .....	15
9. [Floresta nas Escolas] Sua escola quer receber uma minifloresta? – Programa formigas-de-embauúba .....	15
10. 30º Prêmio Jovem Cientista – Conectividade e Inclusão Digital.....	16
11. Materiais da Formação – Projeto de Convivência.....	17
12. Divulgação - Prêmio de Boas Práticas Pedagógicas Inovadoras .....	17
13. Seminário A importância da comunidade nordestina em Osasco.....	18
14. Processo Seletivo COPED – Equipe Curricular Anos Iniciais.....	19
<b>III. CITEM - COORDENADORIA DE DE INFORMAÇÃO, TECNOLOGIA, EVIDÊNCIA E MATRÍCULA ..</b>	<b>20</b>
<b>COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CITEM - 2024 - Nº 218 .....</b>	<b>20</b>
1. SARESP/Provão Paulista.....	20
<b>COFI – COORDENADORIA DE ORÇAMENTO E FINANÇAS .....</b>	<b>21</b>
<b>COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/COFI - 2024 - Nº 219 .....</b>	<b>21</b>
1. Prestações de Contas do PDDE Federal – Solução BB Gestão Ágil .....	21
2. Alerta de golpes com DARFS e guias falsas do Simples Nacional .....	22
<b>IV. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE) .....</b>	<b>25</b>
<b>COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2024 - Nº.....</b>	<b>25</b>

1. Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2024 .....	26
2. Curso <i>Storytelling</i> e o Percurso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª Edição/2024.....	26
3. Programa Multiplica SP 2024 #Coordeadores (1ª Edição/2024) e #Diretores (2ª Edição/2024) ...	27
4. Programa Multiplica SP - #Professores/2024 - 2 Edição: Início das formações e divulgação do tutorial de acesso ao Microsoft Teams.....	28
5. XII Concurso de redação do Hospital de Amor – Divulgação dos finalistas .....	28
6. ATPC 2024 – Professor Tutor para Anos iniciais.....	30
7. Curso Alfabetiza juntos SP – 1ª Edição/2024 – Anos iniciais .....	30
8. ATPC 2024 - Temas Transversais.....	31
9. Por Dentro do Currículo Língua Portuguesa e Matemática .....	32
10. Concurso de Redação China e Brasil “50 anos de amizade para além das fronteiras” .....	32
11. Projeto Professor Tutor Anos Finais do Ensino Fundamental .....	33
12. Divulgação da Convocação 1ª chamada da Pós-Graduação em Matemática – Parceria SEDUC/EFAPE e SESI-SP.....	33

# I. SAGESP / SAINTEP – SUBSECRETARIA DE ACOMPANHAMENTO DA GRANDE SÃO PAULO E INTERIOR

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA /CEPRO - 2024 – Nº 216

São Paulo, 16 de agosto de 2024

## 1. Alteração de Regimento Escolar itinerário de Formação Técnica Profissional.

**Interessado:** Dirigente Regional de Ensino, Supervisores Líderes da Educação Profissional e Diretores.

Prezados (as),

O presente documento tem como objetivo fornecer informações e apoiar o processo de alteração do Regimento Escolar das Unidades que solicitaram autorização para o funcionamento de novos cursos técnicos, e aquelas que já ofertam o itinerário de formação técnico profissional.

As instituições de Educação Básica que integram o Sistema Estadual para ofertar a educação profissional integrada ao ensino médio, por meio do itinerário de formação técnica profissional do “Programa Educação Profissional Paulista”, deverão solicitar autorização de funcionamento de novos cursos. A Resolução SEDUC 35, de 18 de agosto de 2023, apresenta orientações quanto ao processo de autorização de novos cursos nas Escolas Estaduais de São Paulo.

O pedido de autorização para o funcionamento de novos cursos deverá ser protocolado na Diretoria de Ensino, acompanhado de toda a documentação especificada no artigo 18 da Resolução SEDUC 35, de 18 de agosto de 2023, sendo o Regimento Escolar um dos documentos obrigatórios. O Regimento Escolar constitui-se em documento administrativo e normativo que estabelece a organização e o funcionamento da escola regulamentando as relações entre os participantes do processo educativo, deverá estar convergente no que tange a oferta dos cursos técnicos através do Itinerário Formativo Técnico Profissional. Considerando as orientações e o prazo estabelecido na DELIBERAÇÃO CEE Nº 10/97 e a especificidade técnica da demanda, sugere-se um modelo de alteração que visa dar celeridade ao processo de autorização

de funcionamento de novos cursos. [\(link modelo de alteração regimental para fins de processo de autorização de funcionamento de novos cursos\)](#)

A referida alteração deverá ser encaminhada via SEI em processo apartado das demais alterações regimentais a Diretoria Regional de Ensino como Alteração de Regimento Escolar para fins de autorização de funcionamento de novos cursos. Recebido o processo, o Dirigente Regional de Ensino designará uma Comissão de Supervisores para análise, acompanhamento e manifestação, tal comissão a posterior será a mesma que acompanhará o Pedido de Autorização de Novos Cursos. [Link Sugestão de Publicação de Comissão.](#)

O Regimento Escolar deverá atender a legislação vigente, assegurando coerência entre as normas de funcionamento e as metas educativas respeitando a as especificidades do currículo, portanto nas escolas que já ofertam o itinerário de formação técnico profissional é essencial que ele seja elaborado de forma participativa, envolvendo a comunidade escolar, para que se torne um instrumento efetivo de gestão e orientação do processo educativo, garantindo o cumprimento das normas legais e o desenvolvimento de uma educação de qualidade. Por oportuno, para contribuir no processo de reflexão e construção do Regimento Escolar contemplando a especificidades do itinerário de Formação Técnica Profissional encaminha-se [Sugestões de Texto para alteração Regimental](#)

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/CEPRO

## II. COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA

### COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2024 – Nº 217

São Paulo, 16 de agosto de 2024

#### 1. Comunicado Conjunto CITEM/COPED - Dados - SARESP/Provão Paulista

**Interessado:** Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, CEC, PEC e Equipes Gestoras

Prezados (as),

**ATENÇÃO:** OS DADOS UTILIZADOS PARA CONFECCÃO DAS PROVAS – SARESP/ PROVÃO PAULISTA SERÃO COLETADOS NA SED NO DIA **22/08/2024**.

APÓS ESSA DATA, AS ALTERAÇÕES NÃO SERÃO CONTEMPLADAS PARA FINS DE CONFECCÃO DAS PROVAS.

Tendo em vista a aplicação do SARESP/Provão Paulista em meados de outubro e novembro de 2024, informamos **que é de suma importância o preenchimento e/ou atualização dos dados dos alunos**, devidamente matriculados nas unidades escolares do Estado de São Paulo, na plataforma Secretaria Escolar Digital (SED).

Os dados utilizados para a realização das avaliações são aqueles existentes no Sistema Cadastro de Alunos:

- **Matrícula dos Alunos**
  - Todos os alunos matriculados até **22/08/2024** dos ano/série participantes do SARESP/Provão Paulista 2024, deverão estar devidamente com os seus dados atualizados na Secretaria escolar Digital (SED) até o dia 22/08/2024.
- **Ficha dos Alunos**
  - Nome completo corretamente preenchido.
  - Nome social deve ser preenchido somente quando dentro dos requisitos legais previstos pelo Decreto 55.588/10, Deliberação CEE 125/14, Resolução SE 45/2014 e Parecer CNE/CP nº 14/2017;

- o Documentos de identificação, tais como RG, CPF e data de nascimento, atualizados.
- **Informações de Deficiência e Recursos**
  - o Quando necessário, preencher o campo de deficiência sempre atentando para a informação do recurso necessário para a execução da prova.

Segue tutorial de Sistema Cadastro de Alunos 2024 (link [Tutorial - Sistema Cadastro de Alunos - SED.pptx](#)).

Cabe salientar que os dados necessários para a execução de forma coerente e fidedigna tomarão como base as informações incluídas até 22/08/2024. (ESTA DATA NÃO SERÁ PRORROGADA).

COPED/DAVED/CITEM

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**

## 2. Regimento Escolar

**Interessado:** Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, e Equipes Gestoras

Prezados (as),

Com o objetivo de orientarmos as Unidades Escolares em relação às alterações no Regimento Escolar para 2025, levamos ao conhecimento de V.Sas. que a SEDUC disponibilizou um Encontro Formativo na EFAPE nos dias 23 e 24/07 que contou com a presença de dois supervisores por Diretoria de Ensino para tratar de Conselho de Escola, de Regimento Escolar e de Verbas Federais.

Lembramos que o Regimento Escolar é um documento administrativo e normativo, fundamentado na proposta pedagógica da unidade escolar, que estabelece a organização e o funcionamento da escola bem como regulamenta as relações entre os participantes do processo educativo.

Com base nas normas estabelecidas pela legislação vigente e suas alterações, cada escola elaborará o seu próprio regimento com base na:

- [Deliberação CEE-SP 10/97](#) - Fixa normas para elaboração do Regimento dos Estabelecimentos de Ensino Fundamental e Médio.
- [Indicação CEE- SP 9/97](#) - Diretrizes para elaboração de Regimento das escolas no Estado de São Paulo.
- [Indicação CEE-SP 13/97](#) -Diretrizes para elaboração de Regimento das Escolas do Estado de São Paulo.
- [Parecer CEE-SP 67/98](#) - Normas Regimentais Básicas para as Escolas Estaduais.
- [Deliberação CEE – SP 155/2017](#) -Dispõe sobre avaliação de alunos da Educação Básica, nos níveis fundamental e médio, no Sistema Estadual de Ensino de São Paulo.
- [Deliberação CEE- SP 144/2016](#) -Disciplina a aprovação e a entrada em vigor dos Regimentos Escolares.
- [Indicação CEE-SP 175/2019- Regimento Escolar e o direito à educação e à aprendizagem: a transferência por questões disciplinares como medida educativa de caráter excepcional.](#)
- [Decreto 67.635/2024](#) - Dispõe sobre a Educação Especial na rede estadual de ensino e dá providências correlatas e [Resolução SEDUC 21/2023](#), que por sua vez, dispõe sobre a regulamentação da Política de Educação Especial do Estado de São Paulo e do Plano Integrado para Pessoas com Transtorno do Espectro do Autismo - TEA. No Regimento Escolar, deve constar sobre toda a organização da unidade escolar disponível a todos os estudantes elegíveis matriculados quanto aos apoios, recursos e serviços da Educação Especial, conforme o art. 5º do Decreto 67.635/2024 e o art. 3º da Resolução SEDUC 21/2023.
- [Decreto 68.415/2024](#) - Dispõe sobre a presença de atendente pessoal nas unidades escolares da rede estadual de ensino e dá providências correlatas, bem como o [Documento orientador referente ao Decreto 68.415/2024](#), que traz as orientações necessárias para solicitação e aprovação desta presença. É no Regimento Escolar que deverão estar regulamentadas as normas de conta do profissional do Atendente Pessoal, no ambiente escolar, com premissas, normas e diretrizes consoantes o documento orientador supracitado.
- [Resolução SEDUC 31/2024](#) que altera a [Resolução SE 62/2019](#) - Dispõe sobre o registro do rendimento escolar dos estudantes das escolas da Rede Estadual. **O registro das sínteses bimestrais e finais dos resultados da avaliação do aproveitamento do estudante, em cada componente curricular, será efetuado em escala numérica de notas em números inteiros de 0 (zero) a 10 (dez). E para os componentes relacionados abaixo, o registro de notas bimestrais será em escala de:** Engajamento Total (ET), Engajamento Satisfatório (ES) e Engajamento Parcial (EP):  
I- Anos iniciais: Tecnologia e Inovação, Projeto de Convivência, Língua inglesa, Linguagens Artísticas, Cultura do Movimento, Práticas Experimentais, Orientação de Estudos e Assembleia;  
II-Anos finais: Esporte-Música-Arte;



### III- Ensino médio: Esporte-Música-Arte.

- [Resolução SEDUC 42/2024](#) -Dispõe sobre os procedimentos para a Avaliação de Recuperação Semestral, Recuperação e Aprofundamento das Aprendizagens. **Ao final do período de Recuperação e Aprofundamento, deverá ser aplicada aos estudantes uma Avaliação de Recuperação Semestral elaborada de acordo com as habilidades e os conteúdos trabalhados nos bimestres anteriores, conforme cada ano/série e seus respectivos componentes curriculares. E o Conselho de Ano e Série poderá decidir sobre a alteração da média das notas dos bimestres anteriores com base no desempenho do estudante na Avaliação de Recuperação Semestral.**

- [Lei nº 14.945/2024](#)- Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 -Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a fim de definir diretrizes para o ensino médio, e as Leis nºs 14.818, de 16 de janeiro de 2024, 12.711, de 29 de agosto de 2012, 11.096, de 13 de janeiro de 2005, e 14.640, de 31 de julho de 2023. **O currículo do ensino médio será composto de formação geral básica, com carga horária mínima total de 2.400 (duas mil e quatrocentas) horas, de acordo com a articulação da Base Nacional Comum Curricular e de itinerários formativos, que terão carga horária mínima de 600 (seiscentas) horas, ressalvadas as especificidades da formação técnica e profissional, e serão compostos de aprofundamento das áreas do conhecimento ou de formação técnica e profissional, conforme a relevância para o contexto local e a possibilidade dos sistemas de ensino.**

Solicitamos atenção para as escolas que em 2025 farão adesão a(o):

- ✓ Programa de Ensino Integral (PEI)
- ✓ Educação Profissional e Técnica
- ✓ Novos cursos para Educação Profissional Técnica

De acordo com a Deliberação CEE-SP 144/2016, o ***pedido de aprovação do Regimento ou de sua alteração deverá ser protocolado na Diretoria de Ensino até o último dia útil do mês de agosto***, para que seja aprovado e homologado pelo(a) Dirigente.

COPED/DECEGEP

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**

### 3. Convocação Conselheiros Estaduais do Grêmio Estudantil Paulista

**Interessado:** Pontos Focais do Grêmio Estudantil Paulista

**Interessados:** Pontos Focais do Grêmio Estudantil Paulista

Prezados (as),

A Equipe Responsável pelo Grêmio Estudantil Paulista convoca para uma reunião de alinhamento essencial sobre o Clube de Estudos Prepara SP. Nesta reunião, discutiremos a criação desses Clubes de Estudos. Sua participação é fundamental para garantir a adesão dos estudantes e o sucesso do programa.

Para facilitar a participação de todos, a reunião será realizada em dois horários no dia **21/08/2024**:

- Das 9h00 às 10h00;
- Das 15h30 às 16h30.

Solicitamos que as escolas:

- Incentivem os estudantes a escolherem um local tranquilo e confortável para participar da reunião, em que possam se concentrar sem muitas interrupções;
- Verifiquem se os estudantes têm acesso a um computador ou dispositivo móvel com uma boa conexão à internet;
- Sugiram que os estudantes façam testes de áudio e vídeo antes da reunião para garantir que tudo funcione bem;
- Informem que os estudantes poderão participar com voz após a exposição do conteúdo, durante a exposição a participação será apenas pelo chat do Teams;
- Encorajem os estudantes a se sentirem à vontade para expressar suas dúvidas ou preocupações;
- Expliquem que manter a câmera ligada, se possível, ajuda na comunicação, mas que eles devem se sentir confortáveis em decidir se querem mantê-la ligada ou não;
- Recomendem que os estudantes mantenham uma garrafa de água por perto durante a reunião para se manterem hidratados. Beber água regularmente ajuda a manter o foco e evita desconfortos.

**Informações Principais:**

- **Tema:** Clube de estudos - Prepara SP;
- **Público:** 2 conselheiros estaduais do Grêmio em cada uma das 91 diretorias de ensino;

- **Data e hora:** 21/08/2024, das 9h00 às 10h00 ou das 15h30 às 16h30, com mais 30 minutos a depender da participação dos conselheiros;
- **Aplicativo:** Teams;
- **Link da reunião:**
- [Link reunião 1 - das 9h00 às 10h00;](#)
- [Link reunião 2 - das 15h30 às 16h30.](#)

Contamos com a sua presença e colaboração para fazer deste encontro um momento produtivo e esclarecedor.

COPEP - Equipe Responsável pelo Grêmio Estudantil Paulista

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPEP**



#### 4. Clube dos Estudos – Prepara SP

**Interessado:** Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional PECs Plataforma Me Salva, PECs responsáveis pelo Grêmio Estudantil, Diretores de Escola/ Escolar, Coordenadores de Organização Escolar, Coordenadores de Gestão Pedagógica, Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral, e Coordenadores Gremistas

Prezados (as),

Apresentamos a iniciativa - “Clube de Estudos - Prepara SP”, destinada a fortalecer a preparação acadêmica e pessoal dos estudantes da rede pública de ensino do estado de São Paulo para os desafios de ingresso no Ensino Superior. A finalidade central é proporcionar um ambiente de estudos favorável para que o estudante permaneça engajado na preparação para o ENEM, Provão Paulista e vestibulares, no contraturno escolar e/ou no momento de encontro dos clubes nas escolas do Programa de Ensino Integral.

Tal ação ocorrerá por meio de adesão voluntária das escolas, com a decisão consensual entre a gestão escolar e a coordenação gremista da unidade escolar. Solicitamos que a gestão escolar, junto da coordenação gremista, leia o termo de adesão para participação e realizem o processo de decisão pela adesão ou não na unidade de acordo com o fluxo previsto.

Link do edital de participação:

<https://drive.google.com/drive/folders/19Ok7zmTeeODagALp1d-O1ifDWVAi9nQr?usp=sharing>

Em caso de dúvidas, favor encaminhar para [gremio@educacao.sp.gov.br](mailto:gremio@educacao.sp.gov.br).

COPED - Grêmios Estudantis

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**

## 5. Indicação Supervisores Responsáveis pelo SARESP/Provão Paulista Seriado 2024

**Interessado:** Dirigentes Regionais de Ensino

Prezados (as),

Com a edição da Resolução SEDUC 50, de 22 de julho de 2024, e Edital 002/2024, que normatizam a aplicação do SARESP e Provão Paulista Seriado 2024, e considerando a necessidade de organização e adequação dos procedimentos relativos à avaliação, o Dirigente deverá designar 2 (dois) supervisores de ensino/educacional, para acompanhamento das atividades do processo avaliativo, indicando um deles para responder pela função de Coordenador de Avaliação da Diretoria de Ensino.

Solicitamos que essa indicação seja realizada em documento disponível no *link* <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdEYwEddj8XquVcOC51H32oFbSuh06R7411Wj0M3dv2afBwxw/closedform>, cujo preenchimento deve ocorrer até **20/08/24**.

Ao ensejo, informamos que está previsto um **encontro presencial** com os Coordenadores de Avaliação para o dia 05 de setembro, das 9h00 às 18h00. Oportunamente será publicada a convocação.

Agradecemos sua contínua colaboração e ficamos à disposição pelo canal [saresp@educacao.sp.gov.br](mailto:saresp@educacao.sp.gov.br)

COPED/DAVED

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**

## 6. Atualização dos responsáveis pelo CEL na UE

**Interessado:** Dirigentes Regionais de Ensino, PEC ponto focal do CEL e as equipes escolares das UE vinculadoras do projeto

Prezados (as),

Para coletar informações atualizadas referentes aos responsáveis pelos Centros de Estudos de Línguas da rede, enviamos a seguir um Formulário com perguntas relativas aos mesmos. O formulário deverá ser preenchido até **23/08/2024**.

O link para o formulário é:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSejy5IrlapgAhmxO9y2FCLTanYcg8rePm4UmtkRwqXCyzRE7w/v  
iewform?usp=sf link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSejy5IrlapgAhmxO9y2FCLTanYcg8rePm4UmtkRwqXCyzRE7w/viewform?usp=sf_link)

Agradecemos a colaboração.

Quaisquer dúvidas: [centrodelinguas@educacao.sp.gov.br](mailto:centrodelinguas@educacao.sp.gov.br)

COPED/DECEGEP

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**

## 7. Olimpíadas de Redação São Paulo (REDASP) / 2024: Orientações para a aplicação da prova da Olimpíada de Redação São Paulo - REDASP e Divulgação da lista de Avaliadores de Redação.

**Interessado:** Dirigentes Regionais de Ensino, , Supervisores de Ensino/Educacional, Diretores Escolares/Diretores de Escola, Vice-Diretores, Coordenador Gestão Pedagógica (CGP)/Coordenador Gestão Pedagógica Geral (CGPG)/Coordenador Gestão Pedagógica de Área Curricular (CGPAC), PECs, em especial de Língua Portuguesa, e Professores

Prezados (as),

A REDASP acontece na próxima semana e, por isso, solicitamos divulgação em todas as unidades escolares das Diretorias de Ensino do calendário da Fase Única. Lembramos que cada ano/série faz a prova da Olimpíada de Redação em um dia específico e que não haverá repescagem:

- 19/08: 6º ano do EF
- 20/08: 7º ano do EF
- 21/08: 8º ano do EF
- 22/08: 9º ano do EF
- 23/08: 1ª série do EM
- 26/08: 2ª série do EM
- 27/08: 3ª série do EM

A escrita de texto **deverá acontecer na plataforma de Redação Paulista**, ferramenta já usada no ambiente virtual escolar. Os estudantes deverão escrever, na plataforma, texto sobre tema específico elaborado para a Olimpíada de Redação. Lembramos também que os estudantes do 6º ao 8º ano terão como gênero de escrita a carta do leitor e os estudantes do 9º ano e do Ensino Médio, artigo de opinião. Pedimos a todas as escolas que reportem quaisquer intercorrências na hora da aplicação da Olimpíada para os pontos focais que acompanham a REDASP na sua DE. Teremos um fluxo para comunicar imprevistos.

Para conferir mais detalhes, acesse o regulamento no site oficial e as orientações para aplicação da prova.

- **Orientações para a aplicação da prova:** [https://drive.google.com/drive/folders/18wu-hk0DGTxNbABdCw\\_Zptp4Vap9\\_rjF?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/18wu-hk0DGTxNbABdCw_Zptp4Vap9_rjF?usp=sharing)
- **Site:** <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/redasp/>

Além disso, para aqueles que participaram do processo de seleção para Banca Avaliadora, lembramos que o resultado foi divulgado, no Banco de Talentos, no mesmo *card* da inscrição, no dia 09 de agosto. Confira se você é um dos professores selecionados. Os Avaliadores aprovados, conforme consta no edital, devem, por gentileza, se atentar aos próximos comunicados que enviaremos, nas próximas semanas, via Boletim da Subsecretaria.

COPEP

Atenciosamente,  
**SUBSECRETARIA/COPEP**



8. Divulgação para o 1º Prêmio Escola da Cidadania Ativa!, Politize! – Prorrogação do prazo para inscrições

**Interessado:** Dirigentes Regionais de Ensino, PEC, Equipes escolares

Prezados (as),

Informamos que foram prorrogadas, até **26 de agosto de 2024**, as inscrições para participar do [1º Prêmio Escola da Cidadania Ativa! Professor\(a\) Inspirador\(a\) na Educação Política](#), promovido pela Politize! e apoiado pelo National Endowment for Democracy (NED).

**Quem pode participar?**

Professores(as) que trabalharam ou trabalham os materiais pedagógicos do **Programa Escola da Cidadania Ativa!**, seja nas [Disciplinas Eletivas](#) ou na [Trilha de Aprofundamento "Liderança e Cidadania"](#).

Para quaisquer dúvidas, entre em contato pelo e-mail: [educacao@politize.com.br](mailto:educacao@politize.com.br).

COPEP/DECEGEP

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPEP**

9. [Floresta nas Escolas] Sua escola quer receber uma minifloresta? – Programa formigas-de-embauá

**Interessado:** centro Oeste, Sul1, Sul 2, Norte 1, Norte 2, Leste 1, Leste 2, Leste 3, Leste 4 e Leste 5

Prezados (as),

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), em colaboração com a organização sem fins lucrativos formigas-de-embauá, está realizando um levantamento nas escolas da rede, localizadas na cidade de São Paulo, em busca de áreas adequadas para o plantio participativo de miniflorestas de Mata Atlântica como salas de aula ao ar livre.

As áreas adequadas para miniflorestas devem ter no mínimo 150 m<sup>2</sup>, ser planas ou quase planas, ensolaradas, com nenhuma ou poucas árvores já plantadas e localizadas no terreno da escola. Nessa [planilha](#) consta a relação de **escolas com potencial** para participar do Programa formigas-de-embauá.

Solicitamos às **escolas indicadas nessa planilha e que têm interesse em participar do Programa** formigas-de-embauá que realizem o preenchimento do [formulário](#) com informações sobre a escola e a área que poderia ser usada para o plantio.

É importante destacar que as **escolas selecionadas** poderão receber o plantio da minifloresta como parte de um programa de educação ambiental, em conjunto com estudantes e a comunidade, sensibilizando-os para a urgência da regeneração de ecossistemas e a mitigação da emergência climática.

O preenchimento do formulário **não** garante que a escola receberá o programa. A partir das respostas, a equipe do Programa formigas-de-embauá ficará responsável pela análise técnica das áreas e informações das escolas interessadas e entrará em contato com os gestores, em momento oportuno, para alinhamento.

Para conhecer um pouco melhor o programa, recomendamos o [mini-documentário](#) “Trabalho de formiguinha para deixar escolas mais verdes em São Paulo” a [reportagem](#) “Ativistas mirins plantam miniflorestas em escolas e criam oásis urbanos em SP”.

COPED/DECEGEP

Atenciosamente,  
**SUBSECRETARIA/COPED**

10. **30º Prêmio Jovem Cientista – Conectividade e Inclusão Digital**  
**Interessado:** Dirigentes Regionais de Ensino, PEC, Equipes escolares

Prezados (as),

Informamos que estão abertas as inscrições para a **30ª edição do Prêmio Jovem Cientista** com o tema: Conectividade e Inclusão Digital.

Público-alvo: estudantes matriculados no Ensino Médio

**Período de Inscrição:** 10/07/2024 até 04/10/2024

Inscrições e maiores informações: <https://jovemcientista.cnpq.br/projeto/premio-jovem-cientista>

COPED/DECEGEP

Atenciosamente,  
**SUBSECRETARIA/COPED**



## 11. Materiais da Formação – Projeto de Convivência

**Interessado:** Professores Especialistas em Currículo Conviva e Acompanhamento (escolas de Anos Iniciais)

Prezados (as),

Agradecemos a presença de todos na formação sobre o Projeto de Convivência, realizada no dia 07/08/2024, na EFAPE. Os materiais utilizados na formação estão disponibilizados neste [link](#).

A replicação da formação é fundamental para garantir que os materiais e estratégias sejam utilizados em todo o seu potencial. Promover discussões sobre acolhimento e implementar as atividades práticas sugeridas, vão potencializar ainda mais as aulas e o desenvolvimento socioemocional como um todo nas escolas.

Dúvidas: [coped\\_decegep\\_ceiai@educacao.sp.gov.br](mailto:coped_decegep_ceiai@educacao.sp.gov.br)

COPED/DECEGEP

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**

## 12. Divulgação - Prêmio de Boas Práticas Pedagógicas Inovadoras

**Interessado:** Professores de Ensino Médio do Programa Ensino Integral

Prezados (as),

Divulgamos o Prêmio de Boas Práticas Pedagógicas Inovadora, realizado pelo Instituto Sonho Grande, voltado aos professores de Ensino Médio do Programa Ensino Integral (PEI), que visa potencializar práticas pedagógicas inovadoras na sala de aula, para participar da iniciativa: "Boas Práticas Pedagógicas Inovadoras: Inspirando o Futuro do Ensino Médio Integral".

A ação será dividida em dois momentos: **Trilhas Formativas e Premiação**.

**Trilha Formativa:**

A trilha contará com dois blocos autoinstrucionais seguidos por lives formativas que visam revisar o conteúdo teórico trabalhado nos materiais de estudos e complementá-lo com exemplos de práticas para a diversificação da aprendizagem.

**Premiação:**

Os participantes receberão um certificado de participação de 20h e os 10 primeiros colocados receberão notebooks, tablets e celulares, além de vouchers para compra de equipamentos.

Faça sua inscrição até 23/08.

Para mais informações: <https://linktr.ee/inspiraintegral>

COPED

Atenciosamente,  
**SUBSECRETARIA/COPED**

**13. Seminário A importância da comunidade nordestina em Osasco**

**Interessado:** Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional e Equipes escolares

Prezado (a),

O Conselho Estadual de Participação e Desenvolvimento da Comunidade Nordestina de São Paulo – COPANE – realizará o Seminário: A importância da comunidade nordestina em Osasco.

**Data:** 22/08/2024

**Horário:** 8h às 13h

**Local:** Auditório da ETEC Dr. Celso Giglio – Rua Dr. Pedro Rissato, 30 – Vila dos Remédios – Osasco.

Considerada a capital mais nordestina fora do próprio Nordeste, São Paulo se destaca pelo grande número de migrantes dessas regiões e pela intensidade de suas tradições e costumes de sua cultura.

Na metrópole paulista, em cada ponto depara-se com expressão e manifestação da cultura popular do Nordeste, seja uma dupla de repentistas, forrós, capoeiras, vendedores de artesanato, exposição de xilogravuras, peças de couro, música etc.

Em busca de novas oportunidades em São Paulo, a migração nordestina trouxe consigo uma rica cultura, que representa uma complexa teia. Nela estão inclusos conhecimentos, costumes, crenças, festividades, variação linguística, arte da renda, literatura popular, crenças, cultos religiosos, gastronomia, entre outras.

A Cultura Nordestina é uma temática presente no Currículo Paulista e nos Materiais de Apoio, perpassando diferentes áreas do conhecimento e componentes curriculares, por exemplo Arte, Geografia, História etc., de forma a contribuir com a aprendizagem contextualizada e significativa dos estudantes e valorização da diversidade cultural do Brasil.

Contamos com a divulgação.

[Card de divulgação](#)

DECEGEP/CEFAF e CEM

Atenciosamente,  
**SUBSECRETARIA/COPED**

#### 14. Processo Seletivo COPED – Equipe Curricular Anos Iniciais

**Interessado:** Dirigentes Regionais de Ensino, Professores Especialistas em Currículo, Professores

Prezados (as),

A Coordenadoria Pedagógica – COPED está selecionando Professores de Educação Básica, do Quadro de Magistério (QM), efetivos, interessados em atuar como Técnico Curricular, para, por meio de afastamento, compor equipe do Ensino Fundamental Anos Iniciais.

Os interessados devem preencher o formulário: [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScnpePiix-ynKGbyGAgVa72fb8LSOFh6P49EaDEgHePt30JUg/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScnpePiix-ynKGbyGAgVa72fb8LSOFh6P49EaDEgHePt30JUg/viewform?usp=sf_link)

Dúvidas: [coped\\_decegep\\_ceiai@educacao.sp.gov.br](mailto:coped_decegep_ceiai@educacao.sp.gov.br)

DECEGEP/CEIAI

Atenciosamente,  
**SUBSECRETARIA/COPED**

# III. CITEM - COORDENADORIA DE DE INFORMAÇÃO, TECNOLOGIA, EVIDÊNCIA E MATRÍCULA

## COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CITEM - 2024 - Nº 218

São Paulo, 16 de agosto de 2024

### 1. SARESP/Provão Paulista

**Interessados:** Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino e Diretores do CIE

Conforme comunicado externo conjunto subsecretaria / CITEM – 2024 Nº 38, reforçamos a necessidade do preenchimento e atualização **e/ou atualização dos dados dos alunos**, devidamente matriculados nas unidades escolares do Estado de São Paulo, na plataforma Secretaria Escolar Digital (SED).

Os dados utilizados para a realização das avaliações são aqueles existentes no Sistema Cadastro de Alunos:

- **Matrícula dos Alunos**
  - Todos os alunos matriculados até **22/08/2024** dos ano/série participantes do SARESP/Provão Paulista 2024, deverão estar devidamente com os seus dados atualizados na Secretaria escolar Digital (SED) até o dia 22/08/2024.
- **Ficha dos Alunos**
  - Nome completo corretamente preenchido.
  - Nome social deve ser preenchido somente quando dentro dos requisitos legais previstos pelo Decreto 55.588/10, Deliberação CEE 125/14, Resolução SE 45/2014 e Parecer CNE/CP nº 14/2017;
  - Documentos de identificação, tais como RG, CPF e data de nascimento, atualizados.
- **Informações de Deficiência e Recursos**
  - Quando necessário, preencher o campo de deficiência sempre atentando para a informação do recurso necessário para a execução da prova.

Segue tutorial de Sistema Cadastro de Alunos 2024 (link [Tutorial - Sistema Cadastro de Alunos - SED.pptx](#)).

Cabe salientar que os dados necessários para a execução de forma coerente e fidedigna tomarão como base as informações incluídas até 22/08/2024. (ESTA DATA NÃO SERÁ PRORROGADA).

Pedimos que reportem este comunicado as Prefeituras e/ou Secretarias Municipais de Educação de sua jurisdição.

Coordenadoria de Informação, Tecnologia, Evidências e Matrícula

Departamento de Informação e Monitoramento

Coordenadoria Pedagógica

Departamento de Avaliação Educacional

Atenciosamente,

**SUBSECERTARIA/CITEM/COPEDE**

## COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/COFI - 2024 - Nº 219

São Paulo, 16 de agosto de 2024

### 1. Prestações de Contas do PDDE Federal – Solução BB Gestão Ágil

**Interessados:** Dirigentes Regionais de Ensino e Diretores do CAF e NIF

**Prezados(as) Srs.(as.) Dirigentes Regionais de Ensino, Diretores do CAF e NFI,**

Reiteramos que conforme a [Resolução CD/FNDE nº 7, de 2 de maio de 2024](#), que instituiu a Solução BB Gestão Ágil como ferramenta para fins de prestação de contas dos recursos financeiros repassados pelo Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) e Ações Integradas, no âmbito Federal, reiteramos que as unidades executoras deverão lançar os comprovantes das despesas relativas à execução dos recursos transferidos pelo PDDE Federal durante exercício 2023 e durante o período de janeiro a junho de 2024 no sistema BB Gestão Ágil até **31 de agosto de 2024**.

As unidades escolares deverão realizar a categorização dos débitos em consonância com o estabelecido na [Portaria nº 548, de 2 de julho de 2024](#).

Em caso de dificuldades no lançamento dos comprovantes das despesas na aplicação BB Gestão Ágil, solicitamos às Diretorias de Ensino o preenchimento deste [link](#).

Informamos que diferentemente do PDDE Paulista, os lançamentos dos gastos efetuados no exercício de 2023 na Solução BB Gestão Ágil, relativos ao PDDE Federal, **NÃO MIGRARÃO** automaticamente para a Secretaria Escolar Digital (SED), portanto, a APM/Escola deverá realizar, excepcionalmente, os lançamentos em ambas as plataformas.

As orientações relativas às prestações de contas do exercício financeiro de 2024 serão encaminhadas posteriormente à rede.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COFI

## 2. Alerta de golpes com DARFS e guias falsas do Simples Nacional

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino e Diretores do CAF/NIF

Prezados(as) Srs.(as.) Dirigentes Regionais de Ensino, Diretores do CAF e NFI,

Informamos que é de nosso conhecimento que e-mails contendo DARFs (Documentos de Arrecadação de Receitas Federais), falsas estão sendo enviados para caixa de correio institucional das Diretorias de Ensino, isso têm se tornado uma prática comum de fraude de golpistas, visando desviar pagamentos destinados ao governo para contas de terceiros.

Por isso, estamos passando algumas orientações para que fiquem atentos a fim de evitar tal golpe:

### 1. VERIFIQUE O REMETENTE DO E-MAIL:

- Desconfie de e-mails enviados por endereços não oficiais ou desconhecidos. Os órgãos governamentais costumam usar domínios oficiais (como @gov.br) para comunicação.
- No caso de DARFs enviadas às Unidades Gestoras da Secretária, **DESCONFIE**, pois somente está cadastrado junto a Receita Federal os dados com o CNPJ Matriz, nesse caso, somente a SEDUC Matriz que emite DARF e recebe e-mails com esse teor.

### 2. OBSERVE A LINGUAGEM E O CONTEÚDO:

- E-mails fraudulentos muitas vezes contêm erros gramaticais ou informações genéricas. Mensagens oficiais tendem a ser precisas e personalizadas.

### 3. NÃO CLIQUE EM LINKS OU BAIXE ANEXOS SUSPEITOS:

- Links em e-mails fraudulentos podem direcionar você a sites falsos que coletam informações pessoais ou instalam malware no seu dispositivo.
- Anexos podem conter arquivos maliciosos.

#### 4. CONSULTA DIRETA:

- Em caso de dúvida, entrar em contato com o Departamento de Finanças encaminhando por e-mail: [cofi.defin@educacao.sp.gov.br](mailto:cofi.defin@educacao.sp.gov.br)

### EXEMPLOS DE DOCUMENTOS FRAUDULENTOS

#### ANEXO I: GUIA FALSA



### Documento de Arrecadação do Simples Nacional

CNPJ  
**46.384.111/0103-74**

Período de Apuração  
**Julho/2024**

Data de Vencimento  
**14/08/2024**

Número do Documento  
**04.30.51320.6232265-5**

**Pagar este documento até**  
**14/08/2024**

**Valor Total do Documento**  
**4.230,00**

Observações

**Composição do Documento de Arrecadação**

Código	Denominação	Principal	Multa	Juros	Total
1001	IRPJ - SIMPLES NACIONAL 06/2024	550,48			550,48
1002	CSLL - SIMPLES NACIONAL 06/2024	633,68			633,68
1004	COFINS - SIMPLES NACIONAL 06/2024	823,67			823,67
1005	PIS - SIMPLES NACIONAL 06/2024	626,69			626,69
1006	INSS - SIMPLES NACIONAL 06/2024	674,64			674,64
1010	ISS - SIMPLES NACIONAL	921,68			921,68
<b>Totais</b>		<b>4230,00</b>			<b>4230,00</b>

SENDA (Versão: 5.1.8)Página: 1 / 1

34191096441 337304054589 356830003998 12000042300 0AUTENTICAÇÃO MECÂNICA

---

34191096441 3

37304054589 3

56830003998 1

2000042300 0

Número: 04.30.51320.6232265-5  
Pagar até: 14/08/2024  
Valor: 4.230,00



Anexo II – Consulta do CNPJ do Favorecido na DARF FALSA

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL



CADASTRO NACIONAL DA PESSOA JURÍDICA

NUMERO DE INSCRIÇÃO 24.080.493/0001-85 MATRIZ	COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO E DE SITUAÇÃO CADASTRAL	DATA DE ABERTURA 18/01/2016
NOME EMPRESARIAL EBANX PAGAMENTOS LTDA		
TITULO DO ESTABELECIMENTO (NOME DE FANTASIA) EBANX PAGAMENTOS	PORTE DEMAIS	
CÓDIGO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE ECONÔMICA PRINCIPAL 66.13-4-00 - Administração de cartões de crédito		
CÓDIGO E DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES ECONÔMICAS SECUNDÁRIAS 66.19-3-05 - Operadoras de cartões de débito 66.19-3-99 - Outras atividades auxiliares dos serviços financeiros não especificadas anteriormente 82.91-1-00 - Atividades de cobranças e informações cadastrais 82.99-7-99 - Outras atividades de serviços prestados principalmente às empresas não especificadas anteriormente		
CÓDIGO E DESCRIÇÃO DA NATUREZA JURÍDICA 206-2 - Sociedade Empresária Limitada		
LOGRADOURO R MARECHAL DEODORO	NUMERO 630	COMPLEMENTO CONJ 5 A COND CENTRO COMERCIAL ITA
CEP 80.010-010	BAIRRO/DISTRITO CENTRO	MUNICIPIO CURITIBA
UF PR	TELEFONE (41) 3044-8500	
ENDERECO ELETRÔNICO LEGAL@EBANX.COM		
ENTE FEDERATIVO RESPONSÁVEL (EFR) *****		
SITUAÇÃO CADASTRAL ATIVA	DATA DA SITUAÇÃO CADASTRAL 18/01/2016	
MOTIVO DE SITUAÇÃO CADASTRAL		
SITUAÇÃO ESPECIAL *****	DATA DA SITUAÇÃO ESPECIAL *****	

Fonte: <https://www.gov.br/receitafederal/pt-br/assuntos/noticias/2022/marco/receita-federal-alerta-para-novo-golpe-com-guia-falsa-do-simples-nacional-para-pagamento-via-pix>



## IV. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE)

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2024 - Nº

São Paulo, 16 de agosto de 2024

Prezados(as),

Seguem as informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

Assuntos:

1. Curso Da educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2024
2. Curso *Storytelling* e o Percurso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª Edição/2024
3. Programa Multiplica SP #Coordenadores (1ª Edição) e #Diretores (2ª Edição) 2024 – Formação Presencial
4. Programa Multiplica SP #Professores 20241 - 2ª Edição/2024: Início das formações e divulgação do tutorial de acesso ao Microsoft Teams
5. XII Concurso de redação do Hospital do Amor – Divulgação dos finalistas
6. ATPC 2024- Professor Tutor pra anos iniciais
7. Curso Alfabetiza juntos SP – 1ª Edição/2024 – Anos Iniciais
8. ATPC 2024 – Temas Transversais
9. Por Dentro do Currículo Língua Portuguesa e Matemática
10. Concurso de Redação China e Brasil “50 anos de amizade além das fronteiras”
11. Projeto Professor Tutora Anos Finais do Ensino Fundamental
12. Divulgação da Convocação 1ª Chamada da Pós-Graduação em Matemática – Parceria SEDUC/EFAPE E SESI-SP

1. Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2024

- **Ação:** Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2024.
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:**
  - SEDUC-SP: Aos servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE);
  - Municípios: Aos profissionais das redes municipais de ensino do estado de São Paulo, exceto o secretário de escola.
- **Datas:**

Etapa	Data
Período de Inscrição	Até 02/12/2024
Período de Confirmação de Matrícula	Até 12/12/2024
Período para Realização das Atividades	Até 17/12/2024

- **Mais informações:** Os cursistas aprovados em edições anteriores do curso Da Educação Integral ao Ensino Integral, poderão se inscrever e participar desta nova edição, visto que o curso passou por adequações em seu conteúdo.

<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/da-educacao-integral-ao-ensino-integral-2-1a-edicao-2024/>

2. Curso *Storytelling* e o Percurso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª Edição/2024

- **Ação:** Curso *Storytelling* e o Percurso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª Edição/2024.

- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Servidores da SEDUC-SP integrantes do Quadro do Magistério (QM) e Servidores da EFAPE.
- **Datas:**

Etapa	Data
Período de Inscrição	Até 01/07/2024
Período de Confirmação de Matrícula	Até 20/08/2024
Período para Realização das Atividades	Até 20/09/2024

- **Mais informações:**

<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/storytelling-e-o-percurso-do-heroi-em-aulas-e-cursos-1a-edicao-2024/>

### 3. Programa Multiplica SP 2024 #Coordeadores (1ª Edição/2024) e #Diretores (2ª Edição/2024)

- **Ação:** Programa Multiplica SP 2024 #Coordenadores (1ª edição/2024) e #Diretores (2ª edição/2024): Início dos Encontros Formativos semanais.
- **Formato:** Síncrono, via Microsoft Teams.
- **Status:** Em andamento
- **Data:** De 13/08 a 29/11/2024

- **Público-alvo:** Diretores Multiplicadores, Diretores/Vice-Diretores Cursistas, Coordenadores Multiplicadores e Coordenadores Cursistas.
- **Mais informações:** <https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/coordenadores/> e <https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/diretores/>

4. Programa Multiplica SP - #Professores/2024 - 2 Edição: Início das formações e divulgação do tutorial de acesso ao Microsoft Teams

- **Ação:** As formações entre Professor Multiplicador e Professor Cursista da 2ª Edição/2024, já iniciaram! [clique aqui](#) e conheça o tutorial que disponibilizamos para auxiliá-los no acesso ao Microsoft Teams
- **Formato:** Síncrono, via Microsoft Teams.
- **Status:** Em andamento
- **Público-alvo:** Todos os professores participantes da 2ª Edição/2024
- **Data:** De 12/08 a 06/12/24
- **Mais informações:** Para leitura de documentos relacionados ao Programa Multiplica SP #Professores, acesse:  
<https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/professores/professor-multiplicador/#informacoes-importantes-multi>

5. XII Concurso de redação do Hospital de Amor – Divulgação dos finalistas

- **Ação:** Divulgação dos finalistas do XII Concurso de redação do Hospital de Amor
- **Status:** Finalizado
- **Público-alvo:** Diretorias de Ensino, Unidades Escolares
- **Data:** Cerimônia a ser realizada no dia 06/09 (horário a ser confirmado)
- **Mais informações:** Os nomes dos finalistas do XII Concurso de redação do Hospital de Amor estão em ordem alfabética de acordo com cada categoria e não em ordem classificatória. A classificação

de cada finalista será divulgada na cerimônia de premiação, no Hospital de Amor de Barretos no dia 06 de setembro.

### **Ensino Fundamental**

Larah Mônica de Oliveira Lima  
Unidade Escolar: SESI Barretos – 185  
Cidade: Barretos  
Diretoria de Ensino: Barretos  
Professora: Mariza Reis de Castro Zanini

Luana Ferreira da Silva  
Unidade Escolar: PEI João Teixeira Sampaio  
Cidade: Penápolis  
Diretoria de Ensino: Penápolis  
Professora: Elisabete Cristina Fernandes

### **Ensino Médio**

Mariana Gonçalves de Almeida Sanches  
Unidade Escolar: PEI Nelson Fernandes  
Cidade: Santa Rita do Passa Quatro  
Diretoria de Ensino: Pirassununga  
Professor: Valter Miguel Filho

Rafaela França Benatti  
Unidade Escolar: PEI Cônego Barros  
Cidade: Ribeirão Preto  
Diretoria de Ensino: Ribeirão Preto  
Professora: Lidiane Cristina Silva

### **Educação de Jovens e Adultos (EJA)**

Rebeca Martins da Silva  
Unidade Escolar: E.E. Prof.<sup>a</sup> Maria do Carmo de Godoy Ramos  
Cidade: Serra Negra  
Diretoria de Ensino: Mogi Mirim  
Professor: Denilson Crepaldi  
Ysabela Cândido dos Santos

Unidade Escolar: CEEJA – Centro Estadual de Educação de Jovens e Adultos

Cidade: Avaré

Diretoria de Ensino: Avaré

Professora: Fernanda Michelle dos Santos

Mais informações sobre o concurso disponíveis na página do CRE Mario Covas:  
<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9380>

#### 6. ATPC 2024 – Professor Tutor para Anos iniciais

- **Ação:** Disponibilização de ATPC direcionados a ação – Professor Tutor para Anos Iniciais
- **Formato:** Online, via AVA EFAPE
- **Status:** Em andamento
- **Público-alvo:** Professores do 1º ao 3º ano que atuarão diretamente na ação – Professor Tutor dos Anos Iniciais segundo a Resolução SEDUC 42/2024
- **Data:** No ar a partir de 29 de julho
- **Mais informações:** As ATPC estão disponibilizadas, no AVA EFAPE, semanalmente de forma alternada Língua Portuguesa / Matemática em uma aba específica para a formação e visa subsidiar os professores no processo de recuperação dos estudantes, disponibilizando recursos didáticos e estratégias pedagógicas eficazes que procuram promover a superação das dificuldades de aprendizagem e garantir que todos os alunos alcancem o pleno desenvolvimento de suas competências e habilidades acadêmicas.

#### 7. Curso Alfabetiza juntos SP – 1ª Edição/2024 – Anos iniciais

- **Ação:** Curso Alfabetiza Juntos SP - 1ª Edição/2024 - Anos Iniciais
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE
- **Status:** Em andamento
- **Público-alvo:** Todos os servidores da Rede Municipal do Estado de São Paulo
- **Datas:**

Etapa	Data
Período de Inscrição	Até 10/12/2024
Período de Confirmação de Matrícula	Até 11/12/2024, às 12h
Período para Realização das Atividades	Até 22/12/2024
Local das inscrições	<a href="http://escoladeformacao.sp.gov.br/inscricao/Inscricao/Inscricao/Inicio/ALFABETIZASP1ED24">http://escoladeformacao.sp.gov.br/inscricao/Inscricao/Inscricao/Inicio/ALFABETIZASP1ED24</a>

- **Mais informações:** Oferecer formação continuada aos professores alfabetizadores para focar na construção da alfabetização, considerando a educação integral dos estudantes e desenvolvendo habilidades de leitura e letramento diversificado. Mobilizar e aprofundar competências necessárias para intervenções intencionais e práticas pedagógicas, atendendo à realidade heterogênea das salas de aula com base em indicadores de aprendizagem.

#### 8. ATPC 2024 - Temas Transversais

- **Ação:** Disponibilização de ATPC de Educação Especial e Educação Antirracista em aba específica.
- **Formato:** Online, via AVA EFAPE
- **Status:** Em andamento
- **Público-alvo:**
  - SEDUC-SP: Aos servidores do Quadro do Magistério (QM);
  - Municípios: Aos profissionais das redes municipais de ensino do estado de São Paulo
- **Data:** No ar a partir de 29 de julho
- **Mais informações:** As ATPC estão disponibilizadas, no AVA EFAPE, semanalmente em uma aba específica, a oferta será de 3 (três) ATPC semanais; 2 (dois) de Educação Especial onde 1 (um) será para Professor Especializado na área da Educação Especial e 1 (um) para Professor Regente, além de 1 (um) ATPC de Educação Antirracista.

## 9. Por Dentro do Currículo Língua Portuguesa e Matemática

- **Ação:** Divulgação das datas do 3º Encontro - tema: Recomposição das aprendizagens e estratégias metodológicas
- **Formato:** Presencial
- **Status:** Previsto
- **Público-alvo:** Professores Especialistas em Currículo de Língua Portuguesa e Matemática.
- **Datas:**
  - 27/08/2024 – formação de Língua Portuguesa
  - 28/08/2024 – formação de Matemática
- **Mais informações:** Serão convocados um Professor Especialista em Currículo de Língua Portuguesa e um Professor Especialista em Currículo de Matemática das 91 Diretorias de Ensino para essa ação. **Local de realização:** EFAPE - R. João Ramalho, 1546 - Perdizes, São Paulo - SP, 05008-002.

## 10. Concurso de Redação China e Brasil “50 anos de amizade para além das fronteiras”

- **Ação:** Divulgação do Concurso de redação em parceria com o Consulado da China
- **Status:** Em andamento
- **Público-alvo:** Professores e estudantes das Unidades Escolares
- **Data:** FASE ESCOLA de 15/08 a 20/09 (período para produção e seleção das redações nas escolas)
- **Mais informações:** Podem participar do Concurso de Redação China e Brasil “50 anos de amizade para além das fronteiras” os estudantes matriculados nas escolas da rede pública estadual de ensino em duas categorias:
  - Categoria I - Anos Finais do Ensino Fundamental (8º e 9º anos);
  - Categoria II - Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries).



O regulamento com cronograma completo e demais informações podem ser consultado no site do CREMC: <http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9391>

Dúvidas poderão ser encaminhadas para o email:

[premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br)

#### 11. Projeto Professor Tutor Anos Finais do Ensino Fundamental

- **Ação:** Disponibilização dos Materiais e Recursos Pedagógicos utilizados no primeiro encontro presencial realizado nos dias 8 e 9 de agosto, na Equipe Teams em que estão inseridos os Pontos Focais do **Projeto Professor Tutor Anos Finais do Ensino Fundamental**.
- **Formato:** On-line
- **Status:** Em andamento
- **Público-alvo:** Supervisores de Ensino e Professores Especialista em Currículo Pontos Focais do Projeto
- **Datas:** A partir de 15/08
- **Mais informação:** Na Equipe Teams em que estão inseridos os Pontos Focais do **Projeto Professor Tutor Anos Finais do Ensino Fundamental**, além do material utilizado na formação presencial serão disponibilizadas também as pílulas de conhecimento em formato de vídeo, reiterando orientações importantes para o andamento no projeto. Os dois primeiros vídeos possuem as seguintes temáticas: as características do material Coruja e da sondagem no âmbito desse projeto.

#### 12. Divulgação da Convocação 1ª chamada da Pós-Graduação em Matemática – Parceria SEDUC/EFAPE e SESI-SP

- **Ação:** Para acessar a lista dos convocados, acesse <https://www.faculdadesesi.edu.br/posmatematica/#convocados>. As informações estarão disponíveis conforme destaque abaixo.



- **Formato:** Presencial. Polos: Catumbi - São Paulo, Sorocaba e Campinas.
- **Status:** Em andamento
- **Público-alvo:** Professores de Matemática da rede estadual

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo  
"Paulo Renato Costa Souza".



**SÃO  
PAULO**

**GOVERNO  
DO ESTADO**

SÃO PAULO SÃO TODOS

Secretaria da  
**Educação**