



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2024**

05/08/2024 segunda-feira

Nº: **138**

Centro de Informações Educacionais e Gestão da Rede Escolar

- Informação n.º 01: Fechamento Diário de classe - Reabertura
- Informação n.º 02: Boletim do Aluno
- Informação n.º 03: Concluintes / Ato Legal NOVOTEC

Pag. 2

Supervisão de Ensino

- Informação n.º 04: Apoio Presencial - Informações e Mudanças Importantes

Pag. 3 - 5

Núcleo Pedagógico

- Informação n.º 05: Olimpíadas de Redação São Paulo (REDASP) / 2024: Retificação do Regulamento da Olimpíada de Redação São Paulo - REDASP
- Informação n.º 06: Por dentro do Currículo- Pesquisa sobre a recomposição das aprendizagens
- Informação n.º 07: Divulgação da Live dos Itinerários Formativos

Pag. 5 - 6



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2024**

05/08/2024 segunda-feira

Nº: **138**

Centro de Informações Educacionais e Gestão da Rede Escolar

Informação n.º 01: Fechamento Diário de classe - Reabertura

Para atender à Resolução SEDUC - Nº 42, de 5 de junho de 2024, referente à recuperação semestral, o sistema será reaberto no período de **08/08 a 13/08** para a digitação do fechamento do **1º e 2º bimestre de 2024**. Durante esse período, as escolas poderão corrigir pendências na digitação de notas dos alunos e turmas, incluindo lançamentos que ficaram pendentes ou correções de notas incorretas.

Informação n.º 02: Boletim do Aluno

Esclarecemos que alguns alunos apresentam uma porcentagem de frequência de 0% no boletim de forma equivocada. Isso ocorreu porque, durante um determinado período, o campo de aulas planejadas e realizadas não era obrigatório no fechamento. Em decorrência disso, alguns docentes salvaram essas informações como "0", afetando a porcentagem de frequência no boletim. Atualmente, o sistema só permite que a informação seja salva como "0" se a classe não tiver um professor atribuído. Portanto, solicitamos que, durante o período de reabertura do sistema, as escolas corrijam essas informações para evitar prejuízos aos alunos em decorrência dessa divergência.

Informação n.º 03: Concluintes / Ato Legal NOVOTEC

Esclarecemos que, quanto à ausência de ATO LEGAL no momento de cadastrar as turmas do NOVOTEC no cadastro de exceção, o CVESC está trabalhando em conjunto com o DEINF (responsável pelo cadastro de escolas) e o CEPRO (responsável pelo ensino profissionalizante) para definir as regras que identificarão o ATO LEGAL necessário na publicação dos concluintes. Após o alinhamento dessas definições, será emitido uma orientação detalhada sobre como realizar o cadastro corretamente. Pedimos que aguardem.



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2024**

05/08/2024 segunda-feira

Nº: **138**

Supervisão de Ensino

Informação n.º 04: Apoio Presencial - informações e mudanças importantes

1. Plataforma de Apoio Presencial

Informamos que foram realizadas as seguintes melhorias na plataforma de Apoio Presencial:

- Novos CARDS no menu de status do gestor:

Nº de docentes inativos: Todos os professores que tiveram turmas atribuídas no ano letivo vigente, mas que se encontram afastados da escola por algum motivo. Este menu serve como consulta, para que a escola não perca o histórico de apoios realizados por ela ao longo do ano. Não significa que os professores inativos precisem receber novos ciclos de apoio.

Nº total de apoios da semana: Totalizador com todos os ciclos de apoio iniciados e concluídos pelo professor na semana vigente.



- Dicas e conteúdo para aperfeiçoar a prática do professor:

Para auxiliar o gestor na preparação da devolutiva ao professor, agora, no formulário de feedback, embaixo de cada item de observação, há um menu clicável com dicas e conteúdo para aperfeiçoar a prática do



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2024**

05/08/2024 segunda-feira

Nº: **138**

professor. Lê-los e indicá-los ao professor pode ser um ótimo subsídio ao gestor para a realização de um feedback mais qualificado.

Essas dicas e conteúdos também estarão disponíveis no relatório em PDF que fica no histórico do professor e que também vai para o docente na sua página na plataforma.

Recomendamos que o gestor se prepare para o momento do feedback, leia as dicas e conteúdo para aperfeiçoar a prática e realize este momento junto com o docente em uma conversa “olho no olho”, onde eles façam combinados de pontos a serem desenvolvidos nas próximas semanas.

Os combinados devem ser registrados no formulário de feedback, conforme imagem abaixo, e concluído pelo gestor. Após a conclusão, o Ciclo de Apoio vai para o docente dar anuência ao apoio recebido em seu perfil.

Componente Curricular: CLASSE ANOS INICIAIS ENSINO FUNDAMENTAL	Turma: 3º ANO B MANHA ANUAL
Nome Gestor:	Cargo Gestor: 8200 - DIRETOR DE ESCOLA
Data Apoio: 19/07/2024	Data prevista para o feedback: 19/07/2024

Formulário preenchido:

- O docente conseguiu desenvolver o conteúdo de modo que a maior parte dos alunos participaram da aula
[Dicas e conteúdos para aperfeiçoar a sua prática \(Clique Aqui\)](#)
- O docente utilizou metodologias ativas para promover um melhor aprendizado
[Dicas e conteúdos para aperfeiçoar a sua prática \(Clique Aqui\)](#)

2. Materiais de apoio:

- Documento Orientador de Apoio Presencial:

Foi atualizado o FAQ de Apoio Presencial e informações sobre o BI de Apoio Presencial:

<https://midiasstoragesec.blob.core.windows.net/001/2024/08/apoio-presencial-documento-orientador.pdf>



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2024**

05/08/2024 segunda-feira

Nº: **138**

Qualquer dúvida pode ser consultada pelo canal de Suporte Técnico da Central de Atendimento da SEDUC, por meio do telefone 0800-770-0012 ou pelo link: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br> (**de segunda à sexta, das 07h às 19h**).

Núcleo Pedagógico

Informação n.º 05: Olimpíadas de Redação São Paulo (REDASP) / 2024: Retificação do Regulamento da Olimpíada de Redação São Paulo - REDASP

Prezados (as),

No Boletim da Subsecretaria nº 30 de 02 de agosto de 2024, a COPED retifica, por meio deste comunicado, o Regulamento da Olimpíadas de Redação a fim de dar clareza ao item 3 - Público-alvo e ao subitem - 4.1. Pedimos a todos a leitura atenta ao regulamento publicado no nosso site oficial. Confira aqui:

<https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/regulamento-redacao/>

Maria Angélica e Sueli Ramos
PEC

Informação n.º 06: Por dentro do Currículo- Pesquisa sobre a recomposição das aprendizagens

Prezados (as),

No Boletim da Subsecretaria nº 30 de 02 de agosto de 2024, a EFAPE divulga pesquisa sobre recomposição das aprendizagens (Programa Por dentro do Currículo).

O objetivo é coletar informações detalhadas sobre as principais dúvidas e desafios enfrentados pelos docentes na implementação da recomposição das aprendizagens na SEDUC-SP.

Solicitamos especial atenção dos gestores para a divulgação da referida pesquisa junto aos **professores de Língua Portuguesa e Matemática** que são público-alvo do **Programa Por dentro do Currículo**. O prazo para responder a pesquisa é até **14/08/2024**.



Diretoria de Ensino Região de Jaboticabal

Boletim diário

Ano: **2024**

05/08/2024 segunda-feira

Nº: **138**

Segue link da pesquisa:

<https://forms.office.com/r/jNVYSW4eue>

Maria Angélica e Belmiro
PEC

Núcleo Pedagógico

Informação n.º 07: Divulgação da Live dos Itinerários Formativos

Prezada Equipe Gestora e articuladores do grêmio

Conforme Boletim Subsecretaria nº 30, a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) juntamente com a COPED (Coordenadoria Pedagógica), informa sobre a realização de uma live direcionada aos estudantes do Ensino Médio, sobre os Itinerários Formativos. O evento acontecerá no dia **13 de agosto de 2024**.

Tema: Apresentação dos Itinerários Formativos

Live: para o período da manhã: das **9h35 às 10h35**

Live: para o período da tarde: das **14h40 às 15h45**

Público-alvo: Alunos do Ensino Médio, Estudantes da Coordenação Gremistas e Professores.

Onde assistir: Aplicativo CMSP e YouTube no canal "Gestão CMSP".

Canais do CMSP: Gestão, Grêmio Estudantil, 1ª Série do EM, 2ª Série do EM e Trio Gestor.

Solicitamos o apoio de todos para o engajamento dos alunos, incentivando-os a assistir à live.

Atenciosamente,
PEC - Izilene Matos