



Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

GSE

Data: 25/07/2024

- Sessão de Escolha - Concurso Público
- Programa Escola Cívico-Militar



SESSÃO DE ESCOLHA DE VAGAS - CONCURSO

De 05.08.2024 até 23.08.2024

16 polos

- **1ª Diretoria** de Ensino de opção **da inscrição**;
- Convocação no polo de circunscrição da Diretoria de Ensino de opção.

Teams

- Por disciplina;
- 16 polos **simultaneamente**;
- Escolha realizada pela CGRH;
- Intermédio da Diretoria de Ensino.

4 disciplinas

- Realizadas simultaneamente.

Responsabilidades:

CGRH

- Orientar as Diretorias de Ensino;
- Administrar a realização da sessão;
- Realizar o diálogo com o candidato;
- Efetivar a escolha do candidato no sistema;
- Disponibilizar recursos e material orientador;
- Atualizar a última escolha realizada da disciplina;
- Acompanhar o processo de escolha manualmente.

POLO

- Direcionar e orientar o candidato;
- Requerer assinatura do candidato ;
- Verificar dados pessoais do candidato;
- Intermediar o contato entre CGRH e candidato;
- Acompanhar o processo de escolha manualmente.



Educação



Última escolha efetuada

2
português

3
filosofia

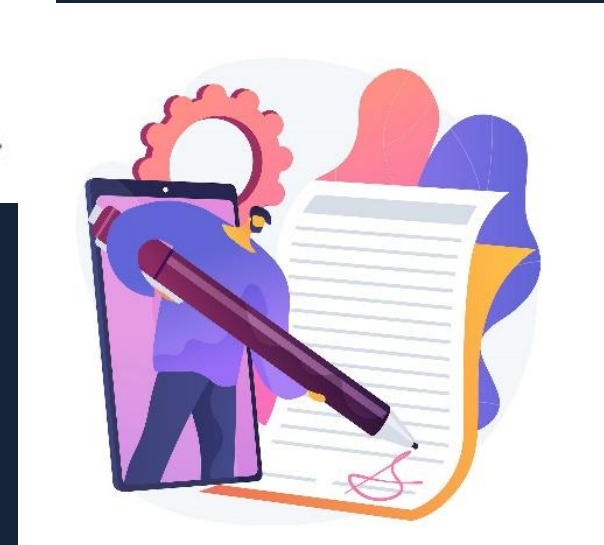
1
matemática

4
geografia



Dados pessoais

ORGANIZAÇÃO DO POLO



Assinaturas

Fluxo da sessão de escolha

- O candidato será convocado para o **POLO** da **1ª Diretoria de ensino** de opção na inscrição;
- O **endereço** do POLO, **data e horário**, estará disponível no **Edital de Convocação**;
- O POLO ficará responsável pela verificação/atualização dos dados pessoais do candidato;
- A verificação dos dados pessoais ocorrerá assim que o candidato chegar ao local de convocação;
- Após finalizada a verificação, o candidato será direcionado para o local de escolha da respectiva disciplina;
- A CGRH apresentará as vagas disponíveis ao candidato **via TEAMS**;
- O candidato indicará sua escolha para CGRH via TEAMS;
- O **intermédio** da escolha será realizada pelo **servidor designado** pelo coordenador do POLO;
- A escolha será efetivada no sistema pela equipe da CGRH;
- Após efetivação da escolha o candidato será direcionado para local de assinaturas;
- Haverá **acompanhamento manual** de todas etapas da sessão de escolha.

CGRH
Largo do Arouche

POLO
Diretoria de Ensino



Dados



- RG
- CPF
- Nome
- E-mail
- Telefone
- Endereço
- Data de nascimento



- Lista de presença
- Escolha realizada
- Termo de ciência

Cronograma

Atividade	Início previsto	Término previsto	Área responsável
Publicação Comunicado Conjunto CGRH/DPME (DOE)	24/07	24/07	CEMOV/DPME
Convocação dos POLOS para o treinamento (DOE)	24/07	24/07	CEMOV
Homologação do Sistema (fase final)	26/07	02/08	CEMOV/PRODESP
Treinamento Polos 7 a 16 - Simulação da Sessão de Escolha e entrega dos Manuais de Orientação Técnica	26/07	26/07	CEMOV
Treinamento Polos 1 a 6 - Simulação da Sessão de Escolha e entrega dos Manuais	29/07	29/07	CEMOV
Resultado do processo de remoção	31/07	31/07	PRODESP
Publicação do Edital de Convocação (DOE)	31/07	31/07	CEMOV
E-mail de orientações para os candidatos	31/07	31/07	CEMOV
Publicação da distribuição de vagas	05/08	05/08	CEMOV
Sessão de Escolha	05/08	23/08	CGRH

CAPITAL			GRANDE SÃO PAULO		
POLO 1	POLO 2	POLO 3	POLO 4	POLO 5	POLO 6
Centro Oeste Centro Norte 1 Norte 2	Leste 5 Leste 1 Leste 2 Leste 3 Leste 4	Centro Sul Sul 1 Sul 2 Sul 3	Guarulhos Sul Guarulhos Norte Itaquaquecetuba Mogi das cruzeiras Suzano	Santo Andre Diadema Maua São Bernardo do Campo	Itapevi Caieiras Carapicuíba Itapeçerica da Serra Osasco Taboão da Serra

INTERIOR									
POLO 7	POLO 8	POLO 9	POLO 10	POLO 11	POLO 12	POLO 13	POLO 14	POLO 15	POLO 16
Jales Andradina Araçatuba Birigui Fernandópolis Penápolis Votuporanga	Ribeirão Preto Araraquara Franca Jaboticabal Pirassununga São Carlos São Joaquim da Barra Sertãozinho	Assis Adamantina M. Paranapanema Ourinhos Pres. Prudente Santo Anastácio Tupã	Votorantim Apiaí Itararé Itapetininga Itapeva Itu São Roque Sorocaba	Campinas Leste Bragança Paulista Campinas Oeste Jundiaí Mogi Mirim São João da Boa Vista	Miracatu Registro Santos São Vicente	Pindamonhangaba Caraguatatuba Guaratinguetá Jacareí São José dos Campos Taubaté	Barretos Catanduva José Bonifácio São José do Rio Preto Taquaritinga	Marília Bauru Botucatu Jaú Lins Piraju Avaré	Piracicaba Americana Capivari Limeira Sumaré

26.07.2024 e 29.07.2024

Treinamento

- CGRH (**presencial**);
- Simulação da sessão de escolha;
- Indicação do Coordenador do polo;
- Orientação e detalhamento dos procedimentos.

PROGRAMA ESCOLA CÍVICO-MILITAR DO ESTADO DE SÃO PAULO

CARACTERÍSTICAS



Uma Escola Cívico-Militar conta com a parceria entre Secretaria Estadual de Educação e a Secretaria Estadual da Segurança Pública.

Conta com o apoio dos militares do Corpo de Militares Estaduais Inativos Voluntários do Estado de São Paulo junto à Equipe Gestora, Professores e Funcionários da Escola.

COMO É A ATUAÇÃO DO MILITAR?



Os militares atuam como *colaboradores da gestão e da organização escolar* sob a liderança do Diretor(a) da Escola.

Portanto, não é assumir a direção da escola, nem ocupar as funções dos profissionais de educação. A responsabilidade pela gestão escolar continuará integralmente com o diretor.

COMO É A ATUAÇÃO DO MILITAR?

- Atua em ações destinadas ao desenvolvimento de **comportamentos, valores e atitudes** dos alunos e de seu preparo para o **exercício da cidadania**.
- Exerce 5 atividades principais:
 - Redução da violência escolar;
 - Redução do abandono e da evasão escolar,;
 - Cumprimento da rotina escolar;
 - Desenvolvimento dos valores cívicos;
 - Desenvolvimento do projeto valores.



DIFERENCIAL DAS ESCOLAS CÍVICOS-MILITARES

- Apoio dos *militares inativos* do Estado de São Paulo;
- Unidade curricular de Cidadania e Civismo;
- Formatura diária;
- Chefe de turma – estudante protagonista;
- Uniforme diferenciado fornecido pelo Estado;
- Certificações e premiações com medalhas;

A SEDUC proporcionará capacitação para os profissionais que atuarão nas escolas.

- A escola terá **autonomia para a elaboração do seu projeto pedagógico**, conforme as orientações emitidas pela SEDUC.
- Os militares **não atuarão em sala de aula e não ocuparão cargos dos profissionais da educação** previstos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação e outras legislações educacionais.
- **Não haverá mudanças na parte pedagógica** das escolas.
- A escola seguirá em conformidade com a **BNCC** e os **regulamentos da educação nacional e estadual**.



- ***BRASÃO***

CARACTERÍSTICAS



- **UNIFORME**

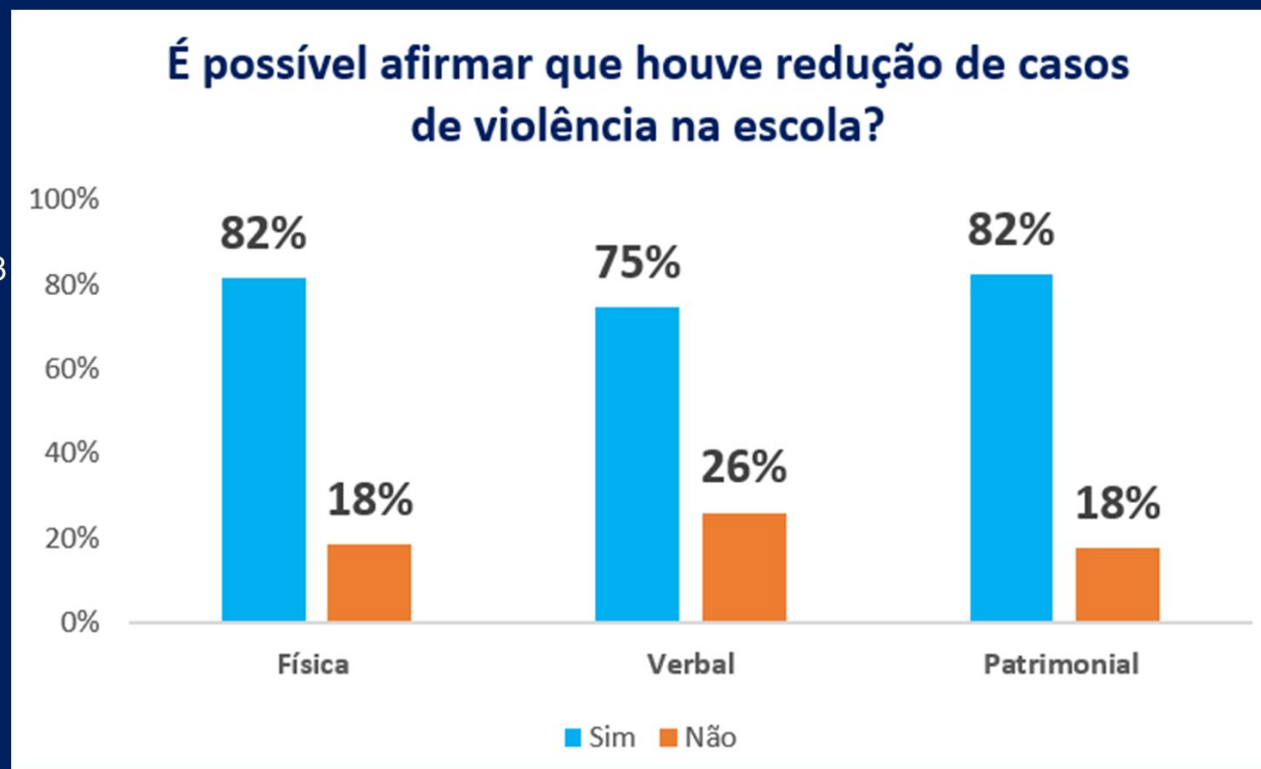


RESULTADOS

DIMINUIÇÃO DA VIOLÊNCIA

PNE Meta 7 Estratégia 7.23

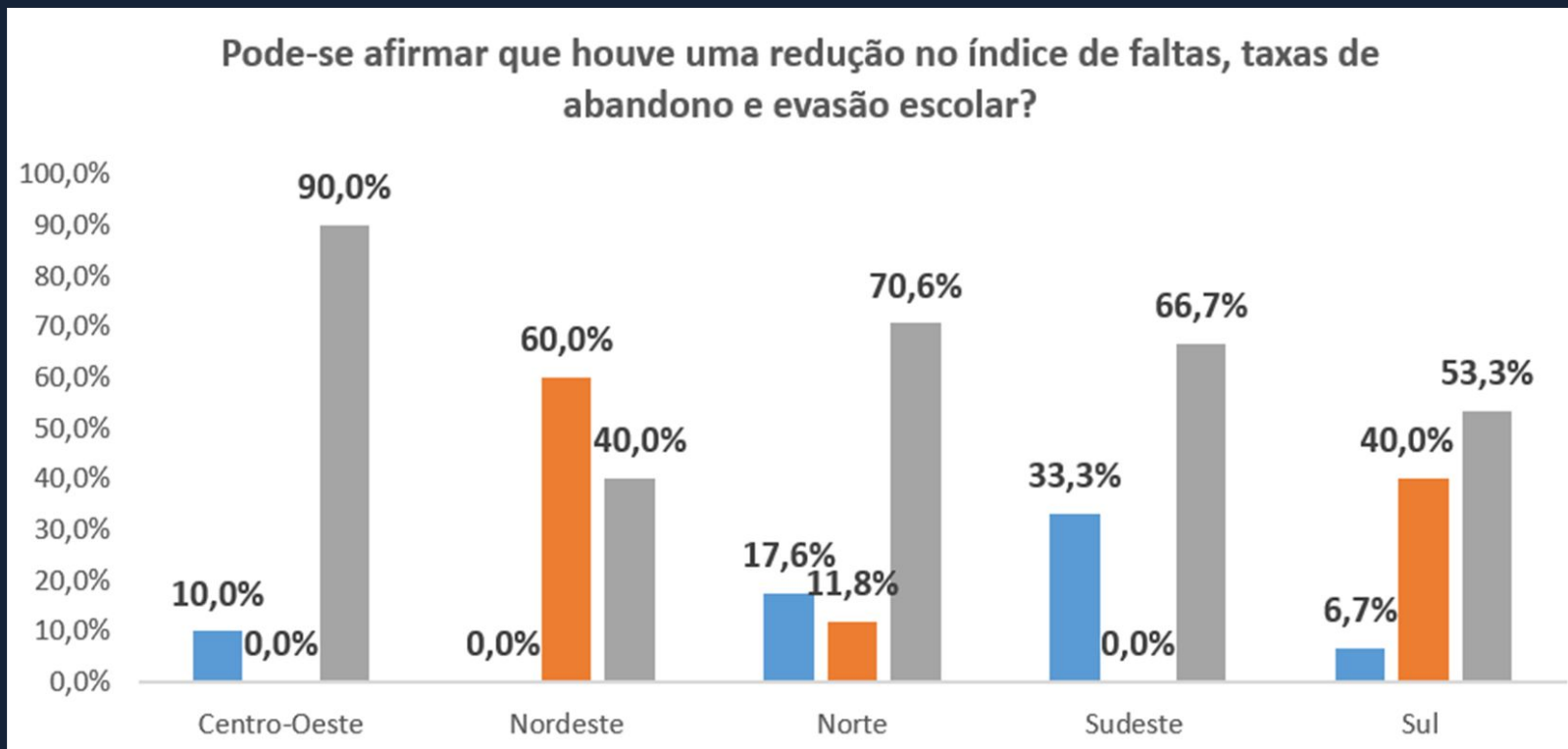
*Pesquisa utilizada para
certificação das Ecims.
Foram ouvidos **24.957**
participantes da
comunidade escolar.



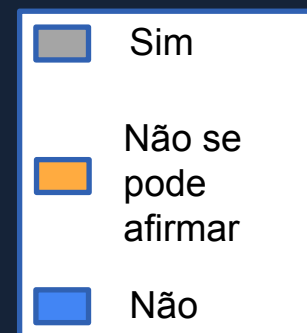
Fonte: Livro – O Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares: da concepção do modelo aos primeiros resultados.

**EXPERIÊNCIA DO
PROGRAMA
NACIONAL**

DIMINUIÇÃO DE FALTAS, TAXAS DE ABANDONO E EVASÃO ESCOLAR



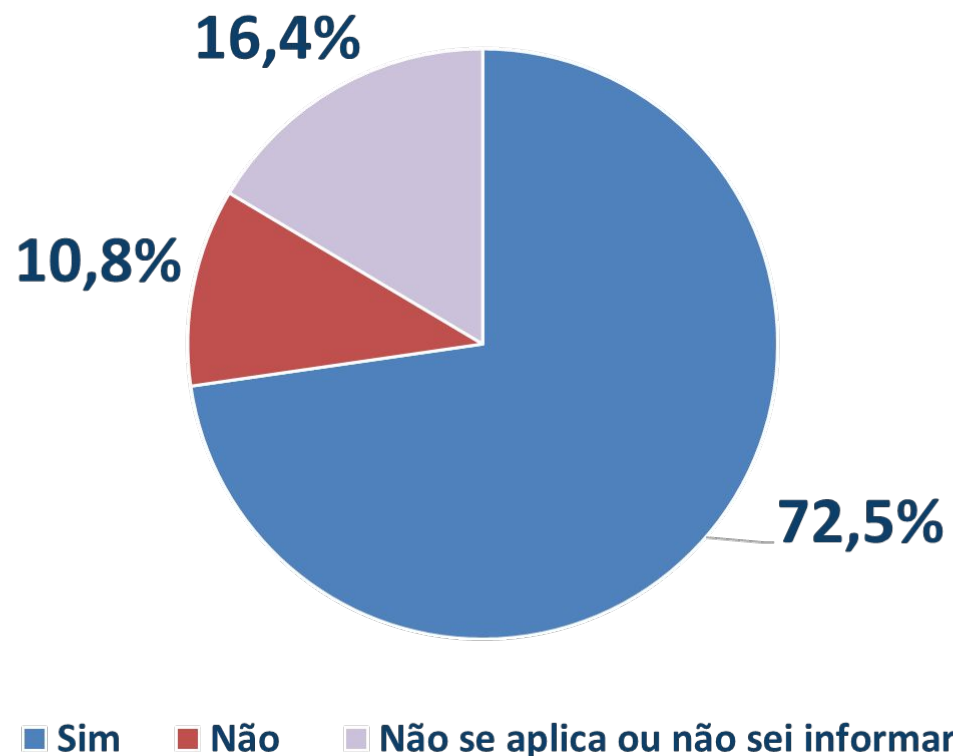
EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA NACIONAL



*Pesquisa utilizada para certificação das Ecims. Foram ouvidos 24.957 participantes da comunidade escolar.

Fonte: Livro – O Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares: da concepção do modelo aos primeiros resultados.

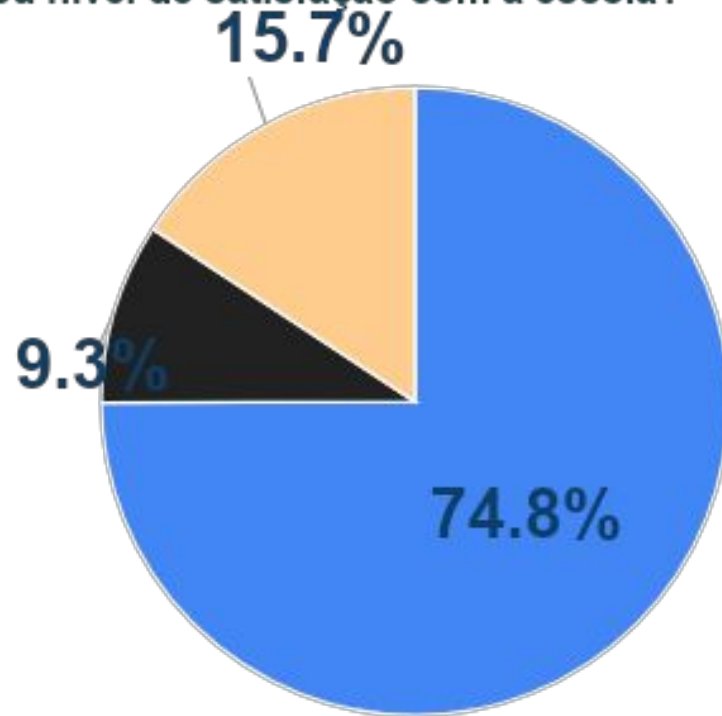
No ano de 2021, após a implantação do PECIM, você se sentiu mais respeitado na escola?



EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA NACIONAL

Aumento do Respeito

No ano de 2021, após a implantação do PECIM, você avalia que aumentou seu nível de satisfação com a escola?



■ Sim ■ Não ■ Não se aplica ou não sei informar

Fonte: Livro – O Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares: da concepção do modelo aos primeiros resultados.

EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA NACIONAL

Aumento da Satisfação

**Avanços no IDEB
em 40 ECIMs
nos dois
primeiros anos
do programa.**

**EXPERIÊNCIA DO
PROGRAMA
NACIONAL**

Desenvolvimento de ambiente escolar adequado que promova a melhoria do processo ensino-aprendizagem.

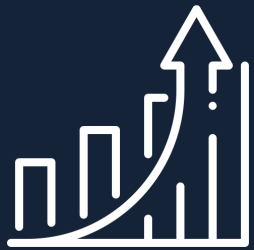
EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA NO PARANÁ

- Redução do abandono escolar;
- Alta frequência nas aulas;
- Melhora no rendimento escolar dos alunos;
- Redução dos problemas disciplinares (brigas, desrespeito a professores e funcionários, depredação do patrimônio escolar).

EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA NO PARANÁ

- Redução do abandono escolar;
- Alta frequência nas aulas;
- Melhora no rendimento escolar dos alunos;
- Redução dos problemas disciplinares (brigas, desrespeito a professores e funcionários, depredação do patrimônio escolar).

EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA NO PARANÁ



A procura por vagas nas Escolas Cívico-Militares é **30% MAIOR** que a média do estado.

EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA NO PARANÁ

- **7.578** estudantes na lista de espera em todo o Estado.
- A média de **crescimento do IDEB é 3% maior** que a média estadual.
- O percentual de **acertos na Prova Paraná aumentou** de 44,31% em 2022 para 51,24% em 2023.

EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA NO PARANÁ

MUDANÇAS NO ENTORNO DAS ESCOLAS

- Redução da violência e da vulnerabilidade social;
- Aumento da segurança para todos os estudantes.

DEPOIMENTOS

EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA NACIONAL



→ “ Era uma escola em que não tínhamos procura por vaga e com baixo IDEB. Quando começamos a implantar, a procura de vagas foi tão grande que naquele prédio não teria como alojar a quantidade de alunos que nos procuravam. Hoje temos uma escola com 24 salas e o nível de procura é imenso.

Tivemos que fechar a procura por vaga porque não estávamos dando conta nem mesmo de mensurar isso. Diariamente eram cerca de 20 a 30 pais que procuravam a escola para colocar o nome dos filhos em cadastro de reserva. Nosso quadro de espera já superou 1200 alunos.

Era um local de alta vulnerabilidade social, onde o tráfico imperava naquele lugar e , a partir do momento em que implantamos a Ecim, a comunidade mudou. Hoje a referência do local não é mais “ Buraco do Sapo” é a Ecim.”

Andreia Furtado – Secretaria de Educação de Cariacica/ES

EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA NACIONAL

→ “Antigamente nosso colégio tinha bastante vandalismo, briga e discussão. Era uma briga a cada dia, mas hoje temos respeito no nosso colégio, a segurança tem sido melhor junto com os monitores militares, eles cuidam bastante dos alunos, nós agradecemos muito por esse projeto das Ecim”

Aluno Diego Santana – Colégio Estadual Beatriz Faria Ansay - Curitiba/PR

→ “ Os alunos que já estudavam aqui viram a diferença. Acho que eles começaram a perceber que era necessário ter uma mudança de comportamento. A partir do momento em que vieram outros gestores, outros diretores e até monitores para cuidar, acho que eles sentiram que realmente vai ter a mudança”.

Aluna Letícia Rao - Colégio Estadual Beatriz Faria Ansay - Curitiba/PR

EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA NACIONAL

→ “Nunca havia realizado uma reunião de pais com tantas presenças, chegamos a 100% de comparecimento”.

Professora Luciana Medeiros - Escola Estadual Professor Ângelo Cascaes Tancredo – Palhoça/SC

→ “A mudança na escola é muito visível, principalmente para mim que estudei aqui na minha adolescência. A escola não era muito bem-vista. Com a chegada da Ecim, houve muita mudança, observada ao dialogar com os pais. A presença do pessoal militar que ensina a respeitar, a tratar os pais, os funcionários com mais respeito, isso foi muito bom”

Responsável: Izabel Cristina Cortes – Ecim Maria Alexandrina Sampaio - Natal/RN

EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA NACIONAL

- “A escola estava a ponto de fechar e hoje a procura de vaga é muito grande. Nós saímos de 600 para 1010 alunos matriculados, sem falar na fila de espera: só para o sexto ano são 125 aguardando vaga. Todas as salas de aula estão ocupadas”.
Diretor Claudio Eduardo – Escola Estadual Arlindo Carvalho Amorim - Curitiba/PR
- “A questão da identidade nós verificamos que se tornou um sentimento entre os alunos. Eles têm a honra de dizer que fazem parte do colégio. Estamos formando essa identidade de dentro da nossa escola e os alunos se sentem pertencentes, se sentem orgulhosos por fazerem parte do corpo de alunos dessa escola”
Diretor Douglas Grzebieluka Escola Estadual Professor Colares – Ponta Grossa/PR
- “A participação da comunidade e dos pais na escola tem sido outro ponto de destaque, eles estão muito presentes; questionando, perguntando, participando e auxiliando nas instâncias colegiadas. A gente, enquanto educador, tem o maior orgulho de dizer que a comunidade hoje participa da escola, e isso reflete na melhoria de aprendizagem, do ambiente escolar, do entorno escolar e reflete na valorização dos alunos e profissionais”
Diretor Sandro Mira- Escola Estadual Beatriz Faria Ansay- Curitiba/PR

EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA NO PARANÁ



Depoimento de Alessandra Ferreira -
Professora de uma unidade CCM.

https://drive.google.com/file/d/1zDBLfaSV-RKWuK1AEI48jKO9loI-2OcV/view?usp=drive_link

EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA NO PARANÁ



Vídeo institucional apresentando o modelo CCM.

https://drive.google.com/file/d/1rhbBz nzAliEQmt3tD3YtKhqXgz7lelcU/view?usp=drive_link

EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA NO PARANÁ



Video Escola Cívico-Militar Senador Alencar Guimarães.

https://drive.google.com/file/d/1YQbxoEiPg0vEAX65uQJ2zo5y84dvzIMs/view?usp=drive_link

CONSULTA PÚBLICA

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS:

A escola em que seu (sua) filho (a) estuda passará por processo de Consulta Pública para se tornar uma escola Cívico-Militar, entre os dias 01 e 15 de agosto, conforme Edital SEDUC nº 001/2024.



Nesses dias, **você deverá votar** por meio da Secretaria Escolar Digital (SED), participando desta consulta e **manifestando sua opinião através do seu voto.**

Atividade	Início previsto	Término previsto
Divulgação no Diário Oficial do Estado das unidades escolares que passarão por consulta pública	18/07/24	18/07/24
Reuniões com a Comunidade Escolar e divulgação nos canais de mídia das unidades escolares que atendem aos critérios.	18/07/24	31/07/24
Primeira rodada da Consulta Pública nas unidades escolares, por meio de votação no SED.	01/08/24	15/08/24
Segunda rodada da Consulta Pública nas unidades escolares, por meio de votação no SED.	20/08/24	22/08/24
Terceira rodada da Consulta Pública nas unidades escolares	27/08/24	29/08/24
Divulgação das unidades escolares que atendem aos critérios e que aderiram ao Programa Escola Cívico-Militar.	30/08/24	30/08/24

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

OBIGADO!