



Secretaria da  
Educação



**SÃO PAULO**  
GOVERNO DO ESTADO  
SÃO PAULO SÃO TODOS

**GSE**

**Data:** 25/07/2024

- Sessão de Escolha - Concurso Público
- Programa Escola Cívico-Militar



# SESSÃO DE ESCOLHA DE VAGAS - CONCURSO

**De 05.08.2024 até 23.08.2024**

## **16 polos**

- **1ª Diretoria** de Ensino de opção **da inscrição**;
- Convocação no polo de circunscrição da Diretoria de Ensino de opção.

## **Teams**

- Por disciplina;
- 16 polos **simultaneamente**;
- Escolha realizada pela CGRH;
- Intermédio da Diretoria de Ensino.

## **4 disciplinas**

- Realizadas simultaneamente.

# Responsabilidades:

## CGRH

- Orientar as Diretorias de Ensino;
- Administrar a realização da sessão;
- Realizar o diálogo com o candidato;
- Efetivar a escolha do candidato no sistema;
- Disponibilizar recursos e material orientador;
- Atualizar a última escolha realizada da disciplina;
- Acompanhar o processo de escolha manualmente.

## POLO

- Direcionar e orientar o candidato;
- Requerer assinatura do candidato ;
- Verificar dados pessoais do candidato;
- Intermediar o contato entre CGRH e candidato;
- Acompanhar o processo de escolha manualmente.



Educação



Última escolha efetuada

2  
português

3  
filosofia

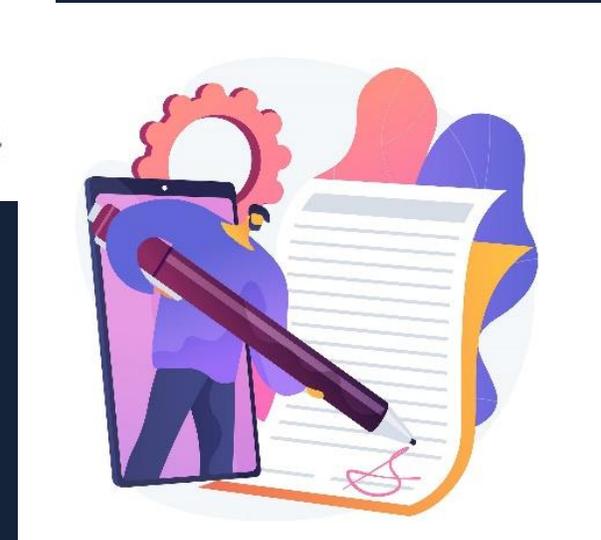
1  
matemática

4  
geografia



Dados pessoais

# ORGANIZAÇÃO DO POLO



Assinaturas

# Fluxo da sessão de escolha

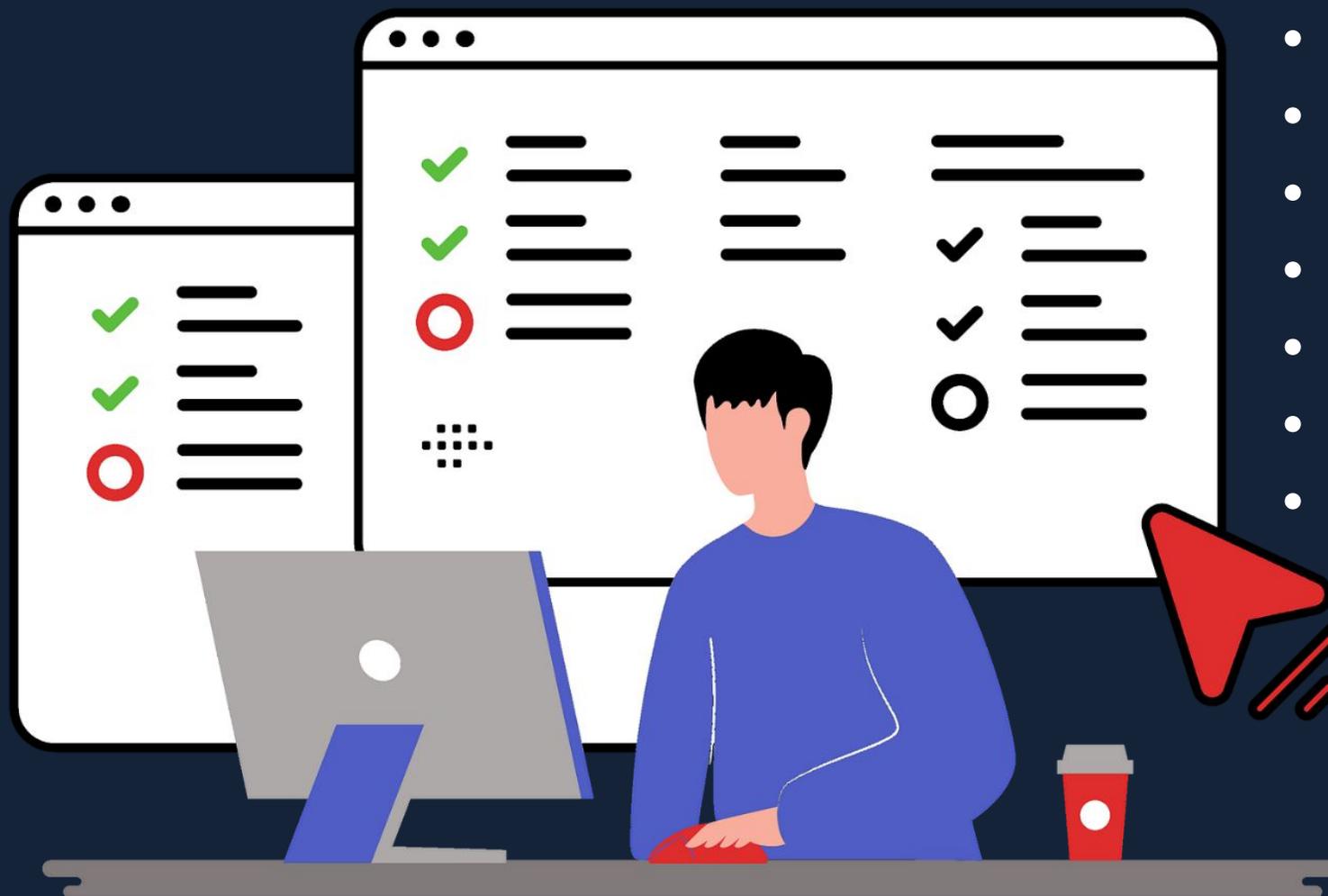
- O candidato será convocado para o **POLO** da **1ª Diretoria de ensino** de opção na inscrição;
- O **endereço** do POLO, **data e horário**, estará disponível no **Edital de Convocação**;
- O POLO ficará responsável pela verificação/atualização dos dados pessoais do candidato;
- A verificação dos dados pessoais ocorrerá assim que o candidato chegar ao local de convocação;
- Após finalizada a verificação, o candidato será direcionado para o local de escolha da respectiva disciplina;
- A CGRH apresentará as vagas disponíveis ao candidato **via TEAMS**;
- O candidato indicará sua escolha para CGRH via TEAMS;
- O **intermédio** da escolha será realizada pelo **servidor designado** pelo coordenador do POLO;
- A escolha será efetivada no sistema pela equipe da CGRH;
- Após efetivação da escolha o candidato será direcionado para local de assinaturas;
- Haverá **acompanhamento manual** de todas etapas da sessão de escolha.

**CGRH**  
Largo do Arouche

**POLO**  
Diretoria de Ensino



# Dados



- RG
- CPF
- Nome
- E-mail
- Telefone
- Endereço
- Data de nascimento



- Lista de presença
- Escolha realizada
- Termo de ciência

# Cronograma

Atividade	Início previsto	Término previsto	Área responsável
Publicação Comunicado Conjunto CGRH/DPME (DOE)	24/07	24/07	CEMOV/DPME
Convocação dos POLOS para o treinamento (DOE)	24/07	24/07	CEMOV
Homologação do Sistema (fase final)	26/07	02/08	CEMOV/PRODESP
Treinamento Polos 7 a 16 - Simulação da Sessão de Escolha e entrega dos Manuais de Orientação Técnica	26/07	26/07	CEMOV
Treinamento Polos 1 a 6 - Simulação da Sessão de Escolha e entrega dos Manuais	29/07	29/07	CEMOV
Resultado do processo de remoção	31/07	31/07	PRODESP
Publicação do Edital de Convocação (DOE)	31/07	31/07	CEMOV
E-mail de orientações para os candidatos	31/07	31/07	CEMOV
Publicação da distribuição de vagas	05/08	05/08	CEMOV
Sessão de Escolha	05/08	23/08	CGRH

CAPITAL			GRANDE SÃO PAULO		
POLO 1	POLO 2	POLO 3	POLO 4	POLO 5	POLO 6
<b>Centro Oeste</b> Centro Norte 1 Norte 2	<b>Leste 5</b> Leste 1 Leste 2 Leste 3 Leste 4	<b>Centro Sul</b> Sul 1 Sul 2 Sul 3	<b>Guarulhos Sul</b> Guarulhos Norte Itaquaquecetuba Mogi das cruzeiras Suzano	<b>Santo Andre</b> Diadema Maua São Bernardo do Campo	<b>Itapevi</b> Caieiras Carapicuíba Itapeperica da Serra Osasco Taboão da Serra

INTERIOR									
POLO 7	POLO 8	POLO 9	POLO 10	POLO 11	POLO 12	POLO 13	POLO 14	POLO 15	POLO 16
<b>Jales</b> Andradina Araçatuba Birigui Fernandópolis Penápolis Votuporanga	<b>Ribeirão Preto</b> Araraquara Franca Jaboticabal Pirassununga São Carlos São Joaquim da Barra Sertãozinho	<b>Assis</b> Adamantina M. Paranapanema Ourinhos Pres. Prudente Santo Anastácio Tupã	<b>Votorantim</b> Apiaí Itararé Itapetininga Itapeva Itu São Roque Sorocaba	<b>Campinas Leste</b> Bragança Paulista Campinas Oeste Jundiaí Mogi Mirim São João da Boa Vista	<b>Miracatu</b> Registro Santos São Vicente	<b>Pindamonhangaba</b> Caraguatatuba Guaratinguetá Jacareí São José dos Campos Taubaté	<b>Barretos</b> Catanduva José Bonifácio São José do Rio Preto Taquaritinga	<b>Marília</b> Bauru Botucatu Jaú Lins Piraju Avaré	<b>Piracicaba</b> Americana Capivari Limeira Sumaré

**26.07.2024 e 29.07.2024**

## **Treinamento**

- CGRH (**presencial**);
- Simulação da sessão de escolha;
- Indicação do Coordenador do polo;
- Orientação e detalhamento dos procedimentos.

# PROGRAMA ESCOLA CÍVICO-MILITAR DO ESTADO DE SÃO PAULO

# *CARACTERÍSTICAS*



**Uma Escola Cívico-Militar conta com a parceria entre Secretaria Estadual de Educação e a Secretaria Estadual da Segurança Pública.**

Conta com o apoio dos militares do Corpo de Militares Estaduais Inativos Voluntários do Estado de São Paulo junto à Equipe Gestora, Professores e Funcionários da Escola.

## COMO É A ATUAÇÃO DO MILITAR?



Os militares atuam como *colaboradores da gestão e da organização escolar* sob a liderança do Diretor(a) da Escola.

Portanto, não é assumir a direção da escola, nem ocupar as funções dos profissionais de educação. A responsabilidade pela gestão escolar continuará integralmente com o diretor.

## COMO É A ATUAÇÃO DO MILITAR?

- Atua em ações destinadas ao desenvolvimento de **comportamentos, valores e atitudes** dos alunos e de seu preparo para o **exercício da cidadania**.
- Exerce 5 atividades principais:
  - Redução da violência escolar;
  - Redução do abandono e da evasão escolar,;
  - Cumprimento da rotina escolar;
  - Desenvolvimento dos valores cívicos;
  - Desenvolvimento do projeto valores.



## DIFERENCIAL DAS ESCOLAS CÍVICOS-MILITARES

- Apoio dos *militares inativos* do Estado de São Paulo;
- Unidade curricular de Cidadania e Civismo;
- Formatura diária;
- Chefe de turma – estudante protagonista;
- Uniforme diferenciado fornecido pelo Estado;
- Certificações e premiações com medalhas;

A SEDUC proporcionará capacitação para os profissionais que atuarão nas escolas.

- A escola terá **autonomia para a elaboração do seu projeto pedagógico**, conforme as orientações emitidas pela SEDUC.
- Os militares **não atuarão em sala de aula e não ocuparão cargos dos profissionais da educação** previstos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação e outras legislações educacionais.
- **Não haverá mudanças na parte pedagógica** das escolas.
- A escola seguirá em conformidade com a **BNCC** e os **regulamentos da educação nacional e estadual**.



- ***BRASÃO***

# CARACTERÍSTICAS



- **UNIFORME**

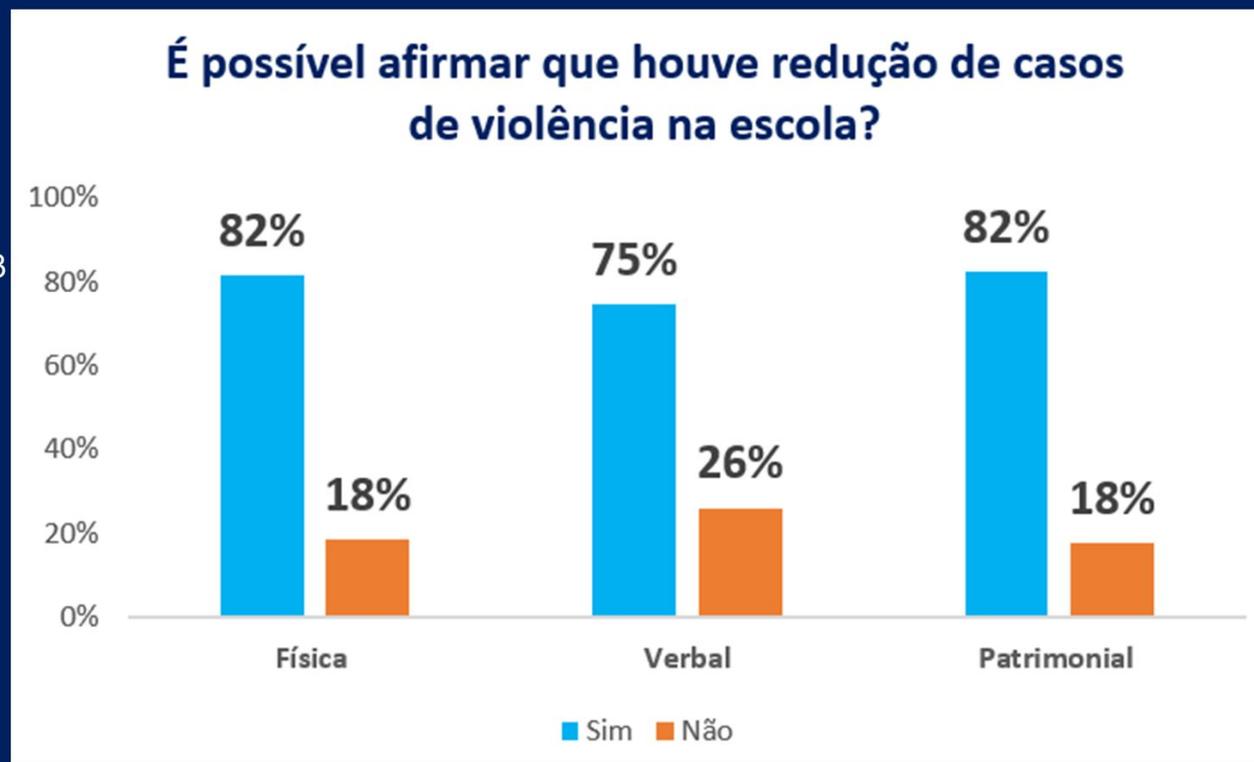


# ***RESULTADOS***

## DIMINUIÇÃO DA VIOLÊNCIA

PNE Meta 7 Estratégia 7.23

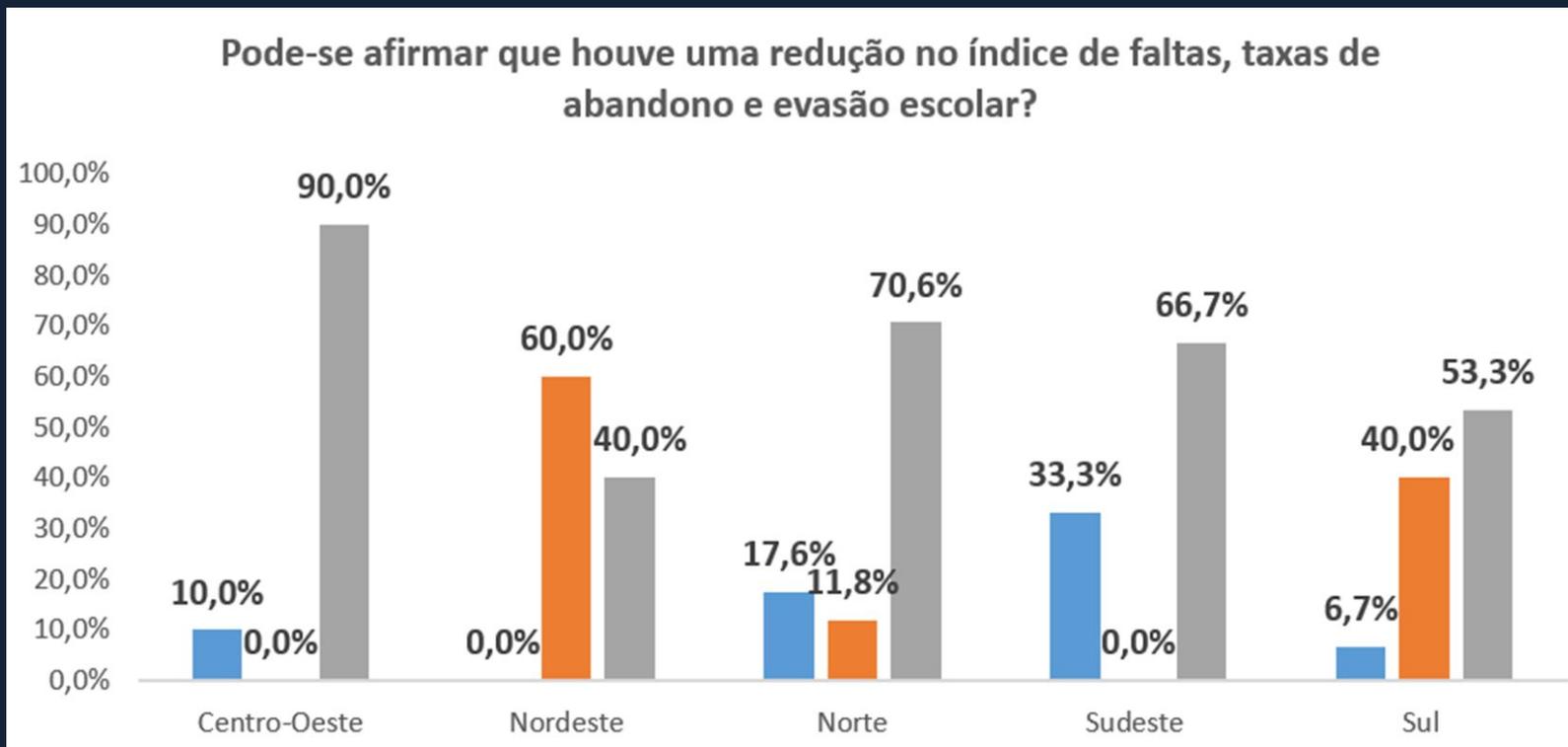
\*Pesquisa utilizada para  
certificação das Ecims.  
Foram ouvidos **24.957**  
**participantes** da  
comunidade escolar.



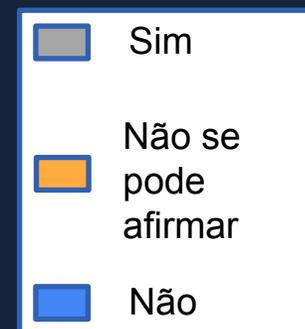
Fonte: Livro – O Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares: da concepção do modelo aos primeiros resultados.

**EXPERIÊNCIA DO  
PROGRAMA  
NACIONAL**

## DIMINUIÇÃO DE FALTAS, TAXAS DE ABANDONO E EVASÃO ESCOLAR



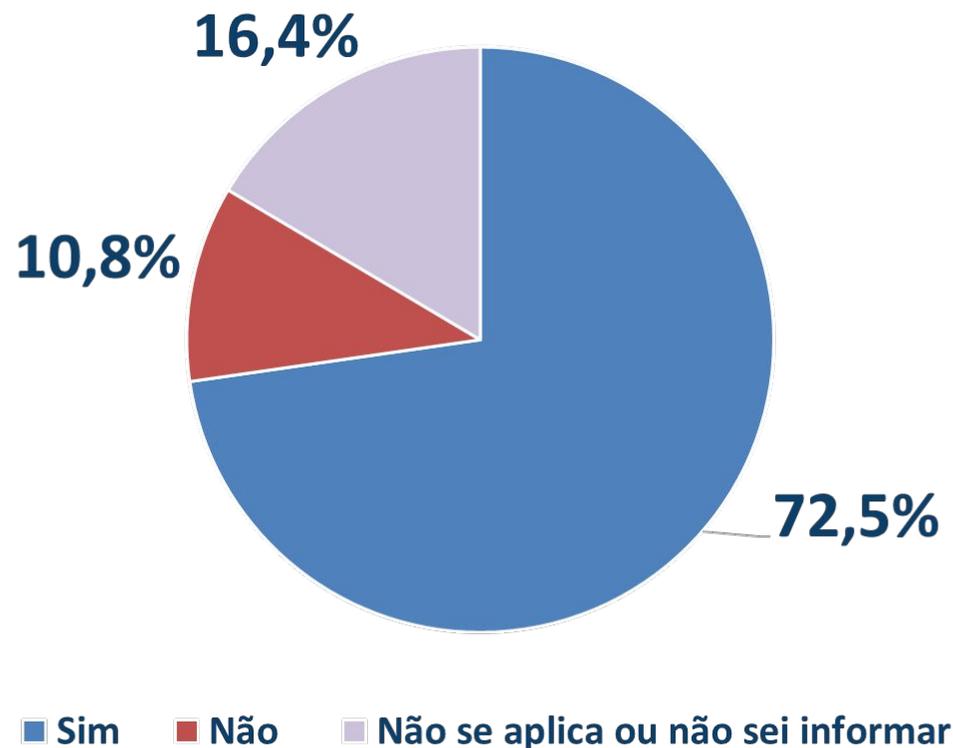
## EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA NACIONAL



\*Pesquisa utilizada para certificação das Ecims. Foram ouvidos 24.957 participantes da comunidade escolar.

Fonte: Livro – O Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares: da concepção do modelo aos primeiros resultados.

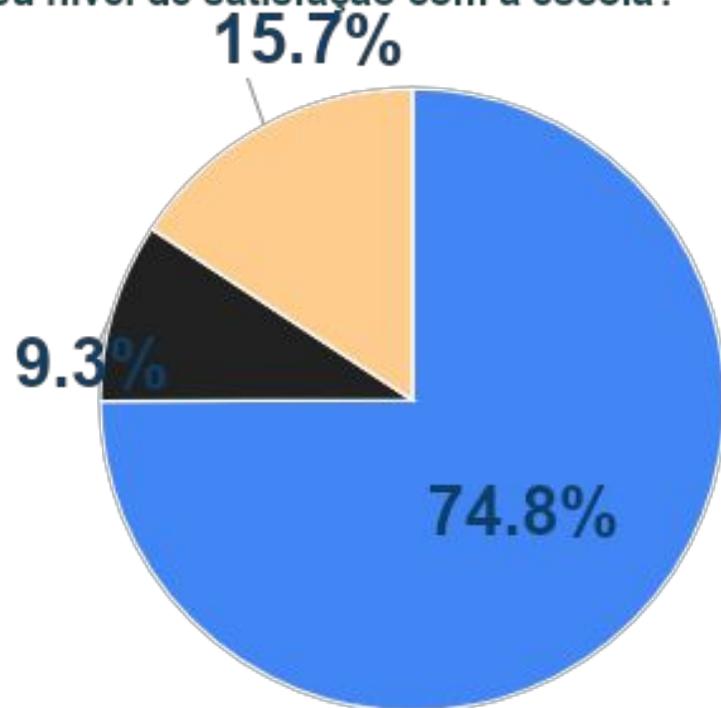
No ano de 2021, após a implantação do PECIM, você se sentiu mais respeitado na escola?



## EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA NACIONAL

Aumento do Respeito

No ano de 2021, após a implantação do PECIM, você avalia que aumentou seu nível de satisfação com a escola?



■ Sim ■ Não ■ Não se aplica ou não sei informar

Fonte: Livro – O Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares: da concepção do modelo aos primeiros resultados.

## EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA NACIONAL

Aumento da Satisfação

**Avanços no IDEB  
em 40 ECIMs  
nos dois  
primeiros anos  
do programa.**

**EXPERIÊNCIA DO  
PROGRAMA  
NACIONAL**

*Desenvolvimento de ambiente escolar adequado que promova a melhoria do processo ensino-aprendizagem.*

## EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA NO PARANÁ

- Redução do abandono escolar;
- Alta frequência nas aulas;
- Melhora no rendimento escolar dos alunos;
- Redução dos problemas disciplinares (brigas, desrespeito a professores e funcionários, depredação do patrimônio escolar).

## EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA NO PARANÁ

- Redução do abandono escolar;
- Alta frequência nas aulas;
- Melhora no rendimento escolar dos alunos;
- Redução dos problemas disciplinares (brigas, desrespeito a professores e funcionários, depredação do patrimônio escolar).

## EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA NO PARANÁ



A procura por vagas nas Escolas Cívico-Militares é **30% MAIOR** que a média do estado.

## EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA NO PARANÁ

- **7.578** estudantes na lista de espera em todo o Estado.
- A média de **crescimento do IDEB é 3% maior** que a média estadual.
- O percentual de **acertos na Prova Paraná aumentou** de 44,31% em 2022 para 51,24% em 2023.

## EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA NO PARANÁ

### *MUDANÇAS NO ENTORNO DAS ESCOLAS*

- Redução da violência e da vulnerabilidade social;
- Aumento da segurança para todos os estudantes.

# *DEPOIMENTOS*

## EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA NACIONAL



→ “ Era uma escola em que não tínhamos procura por vaga e com baixo IDEB. Quando começamos a implantar, a procura de vagas foi tão grande que naquele prédio não teria como alojar a quantidade de alunos que nos procuravam. Hoje temos uma escola com 24 salas e o nível de procura é imenso.

Tivemos que fechar a procura por vaga porque não estávamos dando conta nem mesmo de mensurar isso. Diariamente eram cerca de 20 a 30 pais que procuravam a escola para colocar o nome dos filhos em cadastro de reserva. Nosso quadro de espera já superou 1200 alunos.

Era um local de alta vulnerabilidade social, onde o tráfico imperava naquele lugar e , a partir do momento em que implantamos a Ecim, a comunidade mudou. Hoje a referência do local não é mais “ Buraco do Sapo” é a Ecim.”

Andreia Furtado – Secretaria de Educação de Cariacica/ES

## EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA NACIONAL

→ “Antigamente nosso colégio tinha bastante vandalismo, briga e discussão. Era uma briga a cada dia, mas hoje temos respeito no nosso colégio, a segurança tem sido melhor junto com os monitores militares, eles cuidam bastante dos alunos, nós agradecemos muito por esse projeto das Ecim”

*Aluno Diego Santana – Colégio Estadual Beatriz Faria Ansay - Curitiba/PR*

→ “ Os alunos que já estudavam aqui viram a diferença. Acho que eles começaram a perceber que era necessário ter uma mudança de comportamento. A partir do momento em que vieram outros gestores, outros diretores e até monitores para cuidar, acho que eles sentiram que realmente vai ter a mudança”.

*Aluna Letícia Rao - Colégio Estadual Beatriz Faria Ansay - Curitiba/PR*

## EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA NACIONAL

→ “Nunca havia realizado uma reunião de pais com tantas presenças, chegamos a 100% de comparecimento”.

Professora Luciana Medeiros - Escola Estadual Professor Ângelo Cascaes Tancredo – Palhoça/SC

→ “A mudança na escola é muito visível, principalmente para mim que estudei aqui na minha adolescência. A escola não era muito bem-vista. Com a chegada da Ecim, houve muita mudança, observada ao dialogar com os pais. A presença do pessoal militar que ensina a respeitar, a tratar os pais, os funcionários com mais respeito, isso foi muito bom”

Responsável: Izabel Cristina Cortes – Ecim Maria Alexandrina Sampaio - Natal/RN

## EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA NACIONAL

- “A escola estava a ponto de fechar e hoje a procura de vaga é muito grande. Nós saímos de 600 para 1010 alunos matriculados, sem falar na fila de espera: só para o sexto ano são 125 aguardando vaga. Todas as salas de aula estão ocupadas”.  
*Diretor Claudio Eduardo – Escola Estadual Arlindo Carvalho Amorim - Curitiba/PR*
- “A questão da identidade nós verificamos que se tornou um sentimento entre os alunos. Eles têm a honra de dizer que fazem parte do colégio. Estamos formando essa identidade de dentro da nossa escola e os alunos se sentem pertencentes, se sentem orgulhosos por fazerem parte do corpo de alunos dessa escola”  
*Diretor Douglas Grzebieluka Escola Estadual Professor Colares – Ponta Grossa/PR*
- “A participação da comunidade e dos pais na escola tem sido outro ponto de destaque, eles estão muito presentes; questionando, perguntando, participando e auxiliando nas instâncias colegiadas. A gente, enquanto educador, tem o maior orgulho de dizer que a comunidade hoje participa da escola, e isso reflete na melhoria de aprendizagem, do ambiente escolar, do entorno escolar e reflete na valorização dos alunos e profissionais”  
*Diretor Sandro Mira- Escola Estadual Beatriz Faria Ansay- Curitiba/PR*

## EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA NO PARANÁ



Depoimento de Alessandra Ferreira -  
Professora de uma unidade CCM.

[https://drive.google.com/file/d/1zDBLfaSV-RKWuK1AEI48jKO9loI-2OcV/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1zDBLfaSV-RKWuK1AEI48jKO9loI-2OcV/view?usp=drive_link)

## EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA NO PARANÁ



Vídeo institucional apresentando o modelo CCM.

[https://drive.google.com/file/d/1rhbBzanzAliEQmt3tD3YtKhqXgz7lelcU/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1rhbBzanzAliEQmt3tD3YtKhqXgz7lelcU/view?usp=drive_link)

## EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA NO PARANÁ



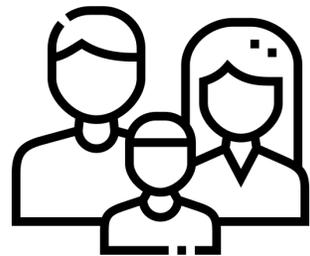
Video Escola Cívico-Militar Senador Alencar Guimarães.

[https://drive.google.com/file/d/1YQbxoEiPg0vEAX65uQJ2zo5y84dvzIMs/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1YQbxoEiPg0vEAX65uQJ2zo5y84dvzIMs/view?usp=drive_link)

# ***CONSULTA PÚBLICA***

# SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS:

A escola em que seu (sua) filho (a) estuda passará por processo de Consulta Pública para se tornar uma escola Cívico-Militar, entre os dias 01 e 15 de agosto, conforme Edital SEDUC nº 001/2024.



Nesses dias, **você deverá votar** por meio da Secretaria Escolar Digital (SED), participando desta consulta e **manifestando sua opinião através do seu voto.**

Atividade	Início previsto	Término previsto
Divulgação no Diário Oficial do Estado das unidades escolares que passarão por consulta pública	18/07/24	18/07/24
Reuniões com a Comunidade Escolar e divulgação nos canais de mídia das unidades escolares que atendem aos critérios.	18/07/24	31/07/24
Primeira rodada da Consulta Pública nas unidades escolares, por meio de votação no SED.	01/08/24	15/08/24
Segunda rodada da Consulta Pública nas unidades escolares, por meio de votação no SED.	20/08/24	22/08/24
Terceira rodada da Consulta Pública nas unidades escolares	27/08/24	29/08/24
Divulgação das unidades escolares que atendem aos critérios e que aderiram ao Programa Escola Cívico-Militar.	30/08/24	30/08/24

Secretaria da  
Educação



**SÃO PAULO**  
GOVERNO DO ESTADO  
SÃO PAULO SÃO TODOS

**OBRIGADO!**