



Boletim Semanal NPE-DER Pindamonhangaba



Ano: 2024 - N° 26 - 06 de Agosto



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 26 - DER Pindamonhangaba

Referência A – DER PINDAMONHANGABA	3
INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS	3
A.1. OMASP – 3ª Fase	3
A.2. REDASP e Redação de Agosto	4
A.3. Alterações na plataforma Matific	5
A.4. Novidades na plataforma Leia SP	6
A.5. Eletivas: Documento Orientador	6
A.6. Divulgação da Live dos Itinerários Formativos – Para estudantes	7
A.7. PNLD - Saldo de Reserva Técnica	7
A.8. Programa Prontos Pro Mundo	8
A.9. Multiplica SP	10
A.10. Processo seletivo para atuar na Educação Profissional Técnica Profissional em 2025 – prazo prorrogado	11
A.11. Plataforma de apoio presencial	11
Referência B – DER PINDAMONHANGABA	14
INFORMAÇÕES DE RETOMADA IMPORTANTE	14
B.1. Tarefa SP: novidades para o 3º bimestre	14
B.2. OT Educação Especial – Material	19
B.3. Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2	19
B.4. Escopo-sequência do 3º bimestre	20
B.5. Calendário escolar e agenda pedagógica	20
Referência C – DER PINDAMONHANGABA	22
INFORMAÇÕES PERMANENTES	22
C.1. Responsáveis pelas plataformas SEDUC	22
C.2. Plataformas digitais - Materiais, orientações e grupos de WhatsApp	23
C.3. Canal de Comunicação: Fale com a SEDUC	25
C.4. Sala de Leitura — SAL	26
C.5. EJA	27
C.6. Links importantes — DER Pinda	27
Referência D - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA	28
D.1. Divulgação para o 1º Prêmio Escola da Cidadania Ativa! Politize	28
D.2. Programa Multiplica SP #Professores 2024 – Inscrições para Professor Cursista	28
D.3. Por dentro do Currículo- Pesquisa sobre a recomposição das aprendizagens	29
D.4. Concurso de vídeo Faça (a sua) parte - 2024	29
D.5. Divulgação da inscrição para a Maratona Tech	30
D.6. Dados - SARESP/Provão Paulista	31
D.8. Devolutiva - Semana de Escuta das Adolescências	32
D.9. Atendimento ao pesquisador: USP/Lorena	33
D.10. Concurso de vídeo Festival afrominuto – 9ª Edição	33
D.11. Concurso de redação ADAPTA Escola SP	34
D.12. ATPC 2024 – Temas Transversais	34



Referência A – DER PINDAMONHANGABA

INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS

A.1. OMASP – 3ª Fase

Solicitamos a atenção de todos quanto à aplicação da prova da 3ª fase da OMASP a ser realizada no dia 07/08, às 9 horas, on-line.

Acesse [aquí as Orientações para o Dia da Prova – 3ª Fase](#) e [aquí o Tutorial de Uso do Diário de Classe da 3ª Fase](#).

Lembramos aqui algumas informações muito importantes:

- Participarão da 3ª Fase os estudantes que obtiveram medalha de OURO na 2ª Fase da OMASP;
- A prova será realizada neste único horário indicado, independentemente do turno do estudante.

A escola poderá fornecer atestado de presença para o estudante que necessitar.

- A prova estará disponível no Centro de Mídias. Na visão do aluno, haverá um card para a Olimpíada de Matemática. Ele deve clicar no card e, em seguida, na turma para a qual ele foi direcionado para realizar a avaliação.
- A prova terá caráter classificatório;
- A prova será realizada em uma escola polo da DE ou na própria escola do estudante (a Diretoria de Ensino terá autonomia para definir);
- Haverá Diário de Classe Olímpico para a 3ª Fase. A enturmação foi feita por DE e de forma automática. O estudante deverá estar presente na escola, podendo ser desclassificado caso sua presença não esteja apontada no Diário de Classe da Olimpíada.
- As equipes das Diretorias de Ensino (DEs) serão responsáveis pela mobilização e acompanhamento dos estudantes para a aplicação da prova, sendo aconselhável a fiscalização por, pelo menos, um membro do quadro escolar.
- Não será permitida a consulta, caso ocorra, o estudante será desclassificado.
- Em caso de falta de energia ou deficiência de infraestrutura, alternativas podem ser acionadas desde que o início da prova aconteça no máximo 2 horas após o início previsto para todo o Estado;
- Aos aplicadores e aos gestores, pedimos que reportem quaisquer eventualidades para os Pontos Focais que acompanham a OMASP para que eles transmitam a mensagem para a equipe de Olimpíada.



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE n° 26 - DER Pindamonhangaba

- A Classificação Final será dada por Nível, para todo o Estado, sem divisões municipais ou regionais;
- A divulgação dos vencedores da 3ª Fase será realizada em até 10 dias úteis após a realização da prova.

Regulamento completo:

<https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/regulamento-matematica/>

Instruções para auxiliar as escolas no dia da prova:

https://drive.google.com/drive/folders/1PiOURGQk8B_shWLguI9b-7SUxhjk8iMQ?usp=s_haring

COPEP – Equipe da OMASP

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEP

PECs Pontos Focais da OMASP na DER Pinda - João Henrique e Ellen - Matemática

A.2. REDASP e Redação de Agosto

1. Orientações dadas em reunião

Prezados Gestores,

Em virtude de mudança no regulamento da REDASP (Olimpíada de Redação), informamos que **as propostas de redação do mês de agosto deverão ser postadas e realizadas normalmente.**

A fim de esclarecer possíveis dúvidas sobre a REDASP e as propostas de Redação de agosto, as PEC Alessandra Junqueira e Alessandra Mara realizaram uma reunião virtual no dia 05/08, às 14h30.

Segue abaixo link para a gravação da reunião, slides e os materiais de apoio divulgados na referida reunião:

https://drive.google.com/drive/folders/1HGFQjH0nNCj9owQf1WptqBJI4XT5mbjb?usp=s_haring

Solicitamos que repassem aos professores.

Atenciosamente,

PEC Alessandra Junqueira e

PEC Alessandra Mara



2. Propostas de redação de agosto: sugestão de proposta autoral

Para Professores do 6º, 7º e do 8º ano do EF:

A fim de facilitar a realização da redação do mês de agosto, **sugerimos a postagem de proposta autoral de "Carta do leitor" para 6º, 7º e 8º anos.**

Pode-se repetir a proposta do 8º ano, do mês de junho (que já foi carta do leitor), a fim de fazer reescrita. A postagem deverá ser de modelo autoral.

Para Professores da 1ª e 3ª série do EM

Sugerimos aos professores de 1ª e 3ª série a postagem autoral de artigo de opinião.

Segue o link para os textos e o tutorial da postagem autoral (que **deve ser seguido passo a passo**):

<https://drive.google.com/drive/folders/1QZacc1NyOWmjShg-vTzDMiNGCXbim7i2?usp=sharing>

Observações:

- Não foram sugeridas propostas autorais para 9º EF e 3ª EM, pois as propostas da plataforma para o mês de agosto já são de artigo de opinião.
- Salientamos que as aulas do material digital precisam ser trabalhadas, pois foram previstas para o bimestre e serão conteúdo avaliado na Prova Paulista.**

Atenciosamente,
PEC Alessandra Junqueira
PEC Alessandra Mara

A.3. Alterações na plataforma Matific

Reiteramos informação enviada por meio do grupo Informativo DER Pinda no dia 02/08, a respeito de alterações na Plataforma Matific para o 2º semestre.

As atividades contidas na Ilha da Aventura, alinhadas ao material digital agora estão na Ilha do Trabalho Atribuído. Então, o foco das atividades neste semestre será na Ilha do Trabalho Atribuído, nas aulas de Matemática.



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 26 - DER Pindamonhangaba

Nas aulas de OE, continua sendo a Zona de Treinamento. Essa mudança foi feita com o objetivo de melhorar o monitoramento e controle das atividades por parte do professor, que agora passa a ter uma visão de todas as atividades, conforme está demonstrado no material anexo.

Solicitamos que repassem estas informações e os slides aos professores.

[Clique aqui](#) para acessar os slides com as orientações.



A.4. Novidades na plataforma Leia SP

Compartilhamos por meio do link abaixo informações a respeito das novidades e mudanças na plataforma Leia SP para o 2º semestre.

Solicitamos que repassem estas informações e os slides aos professores.

[Clique aqui](#) para acessar os slides.

A.5. Eletivas: Documento Orientador

Para organização do componente curricular - Eletivas no segundo semestre de 2024, segue o documento orientador: [Documento Orientador Eletivas 2024/2](#)

Tutoriais:

- ❖ [Enturmação de alunos](#)
- ❖ [Cadastro das Eletivas](#)
- ❖ [Aprovação das Eletivas](#)

Para esse semestre, estão disponíveis no Repositório do CMSP, novos materiais de Eletivas. Para acessá-los basta aplicar o filtro "Eletivas" no campo de componente.

O material faz uma complementação ao Cardápio de Eletivas, disponível no Repositório da EFAPÉ. Neste caso, trata-se de um material elaborado coletivamente com professores que conceberam e ministraram Eletivas exitosas.

Recomendamos que os professores de todas as escolas do Programa Ensino Integral (PEI) considerem esse material ao implementar os projetos neste semestre, seja na utilização direta dessas Eletivas de sucesso ou em adaptações para cada contexto.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED



A.6. Divulgação da Live dos Itinerários Formativos – Para estudantes

Prezados (as),

A Secretaria de Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), por meio da Coordenadoria Pedagógica, tem o prazer de divulgar a realização de uma live direcionada aos estudantes do Ensino Médio sobre os itinerários formativos. O evento acontecerá no dia **13 de agosto de 2024**, pelo Centro de Mídias São Paulo (CMSP).

Solicitamos o apoio de todos para o engajamento dos alunos, incentivando-os a assistir à live.

Tema: Apresentação dos Itinerários Formativos

Live para o período da manhã: das 9h35 às 10h35

Live para o período da tarde: das 14h40 às 15h45

Público-alvo: Alunos do Ensino Médio, Estudantes da Coordenação Gremistas e Professores

Onde assistir: Aplicativo CMSP e YouTube no canal "Gestão CMSP"

Canais do CMSP: Gestão, Grêmios Estudantil, 1ª Série do EM, 2ª Série do EM e Trio Gestor

Em breve serão disponibilizados os cards de divulgação neste de divulgação [neste link](#)

Contamos com a participação e colaboração de todos para o sucesso deste evento.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED/DECEGEP

A.7. PNLD - Saldo de Reserva Técnica

O FNDE informou no dia 05/08 que está aberto no Sistema PDDE Interativo/SIMEC (link abaixo) a partir desta data, até dia 13/08, a possibilidade de solicitar o saldo de reserva técnica disponível. Acesse aqui o [manual](#).

Para realizar este procedimento acesse: <https://pddeinterativo.mec.gov.br/>

Antes, porém, aconselhamos que as escolas verifiquem os livros que ainda irão receber, antes de realizar seus pedidos. Todos os livros destinados a cada escola constam no Sistema de Distribuição de Livros [neste link](#).

Ao acessar o sistema, informar: Ano (2024), Programa (PNLD), Esfera, UF, Município e indicar, no campo "Código", o número INEP da escola. Ao clicar em "Confirmar", será



Boletim Semanal NPE nº 26 - DER Pindamonhangaba

apresentada uma linha com os dados da escola. Basta clicar no ícone com a lupa em “Visualizar” apresentado na última coluna. Selecionar a aba “Encomenda”, na qual consta a relação dos materiais distribuídos. Lembramos que compete ao órgão central analisar todos os pedidos e validá-los. Somente os pedidos validados serão atendidos.

Estão disponíveis no saldo da reserva técnica os livros do:

PNLD 2021 Ensino Médio – Objeto 2 (obras didáticas)

PNLD 2024 Anos Finais – Objeto 1 (obras didáticas).

Em caso de dúvidas, entre em contato com a PEC Ponto Focal, Janaína.

A.8. Programa Prontos Pro Mundo

1. Prova de Inglês da Wizard: Período de 13 a 15 de agosto.



Material da OT para os aplicadores ocorrida em 06/08 e Manual do Aplicador – Prova Prontos pro Mundo.
[Clique aqui](#)

A maioria das escolas que integram o programa tem até cinco estudantes que farão a prova. Dessa forma, a orientação é de que todos eles realizem o teste no dia 13, no turno de aula do estudante, e que os dias 14 e 15 sejam utilizados para repescagem, caso seja preciso. No caso de escolas com mais alunos do que a capacidade da sala



Boletim Semanal NPE nº 26 - DER Pindamonhangaba

de informática (em média até 10 alunos), é preciso organizá-los em grupos de aplicação, de preferência entre os dias 13 e 14, ficando o dia 15 para repescagem.

2. Indicação de Aplicadores para a Prova de Inglês da Wizard nas escolas

O Formulário para indicação do ponto focal da escola no Programa e dos aplicadores da prova de inglês da Wizard, nos dias 13, 14 e 15, ainda está aberto. Caso você, diretor, não tenha ainda realizado esse apontamento, solicitamos que o faça o quanto antes. Precisamos dos dados solicitados, pois irão contribuir para o trabalho de acompanhamento por parte do(a) PEC e do(a) supervisor de ensino na sua DE.

Reforçando, o diretor da escola precisa definir dois aplicadores, por período. Esses aplicadores estão recebendo formação para aplicar a prova. É importante que eles não sejam de língua inglesa (para garantir maior lisura ao processo) e que não sejam pontos focais nas escolas, pois estes poderão dar suporte aos aplicadores nos dias de prova. Segue link para formulário:

[FORMULÁRIO DE INDICAÇÃO DE APLICADORES](#)

3. Live do Prontos pro Mundo

Aconteceu no dia 01/08 a **Live 1**, de retomada de orientações para aplicação da prova de inglês – ANO 1.

No dia **08/08** teremos outra live que abordará novamente a aplicação da prova para aplicadores, diretores, PEC e Supervisores envolvidos. É de grande importância a participação de todos.

4. Fones de ouvido (headsets) para aplicação da prova de inglês

Considerando que o processo para antecipação da compra dos fones de ouvido não foi possível ser concluído em tempo pela SEDUC, contamos com a habitual colaboração de todas as escolas participantes, para que seja garantido seu uso, uma vez que é indispensável para realização da Prova de Inglês da Wizard.

Agradecemos a todos pelo empenho e compromisso com o Programa Prontos pro Mundo.

Atenciosamente,
SUBSECRETARIA/COPED

Lista dos alunos elegíveis para a prova de inglês Prontos Pro Mundo:



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 26 - DER Pindamonhangaba

A equipe da SEDUC solicitou que os gestores confirmem o e-mail enviado às escolas com a pré-lista de estudantes elegíveis por escola. Caso haja aluno transferido, favor informar a Secretaria da Educação pelo [Fale Conosco \(pearson.com.br\)](mailto:fales@pearson.com.br)

Abaixo segue a lista geral:

ALUNOS ELEGÍVEIS_PROVA DE INGLÊS 1ª EDIÇÃO.xlsx

Atenção: Para tudo o que se refere ao Prontos pro Mundo deve ser utilizado o navegador Microsoft Edge.

A.9. Multiplica SP

Informações importantes para os professores cursistas:

Atenção Professor Cursista Multiplica



Conforme cronograma no site <https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/professores-cronograma/> suas formações iniciarão na **semana de 12/08**, segundo dia e horário apontado por você, na SED – Secretaria Escolar Digital.

Para esse momento, é necessário que você tenha o Microsoft Teams e faça o login com seu e-mail institucional **@professor** (seu dia e turma estarão automaticamente, no aplicativo, em EQUIPES).

Seguem alguns lembretes, conforme regulamento:

- É necessário estar com a câmera aberta
- Haverá momentos que sua participação/interação será solicitada
- É VEDADA a realização de qualquer atividade do Programa Multiplica SP durante as aulas e momentos de interação com os estudantes
- Acompanhe a atualização de cronograma, regulamento e mais informações em:

<https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/professor-cursista/>



<https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/professor-cursista/>



A.10. Processo seletivo para atuar na Educação Profissional Técnica Profissional em 2025 – prazo prorrogado

Com o crescimento previsto do Programa de Educação Profissional em 2025, estamos divulgando a prorrogação do prazo para a inscrição no Processo Seletivo, que se estendeu até 13 de agosto. A seleção de professores qualificados é essencial para a aprendizagem dos nossos estudantes. Podem participar, licenciados, bacharéis, tecnólogos, de acordo com as condições do edital disponível através do link abaixo:

<https://conhecimento.fgv.br/concursos/seducsp24>

Neste ano, estima-se a contratação de mais de 3000 profissionais para atuação nos nossos cursos técnicos ofertados em 463 municípios, sendo um crescimento de mais de 30% no número de escolas participantes.

Solicitamos a divulgação aos docentes e demais profissionais das áreas de Gestão de negócio, Tecnologia e Hotelaria.

Atenciosamente,

Equipe da Educação Profissional – DE Pindamonhangaba

A.11. Plataforma de apoio presencial

1. Plataforma de Apoio

Informamos que foram realizadas as seguintes melhorias na plataforma de Apoio Presencial:

- Novos CARDS no menu de status do gestor:

Nº de docentes inativos: Todos os professores que tiveram turmas atribuídas no ano letivo vigente, mas que se encontram afastados da escola por algum motivo. Este menu serve como consulta, para que a escola não perca o histórico de apoios realizados por ela ao longo do ano. Não significa que os professores inativos precisem receber novos ciclos de apoio.

Nº total de apoios da semana: Totalizador com todos os ciclos de apoio iniciados e concluídos pelo professor na semana vigente.



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 26 - DER Pindamonhangaba

FEEDBACK - ANA

Componente Curricular: CLASSE ANOS INICIAIS ENSINO FUNDAMENTAL	Turma: 3º ANO B MANHA ANUAL
Nome Gestor:	Cargo Gestor: 6200 - DIRETOR DE ESCOLA
Data Apoio: 19/07/2024	Data prevista para o feedback: 19/07/2024

Formulário preenchido:

1. O docente conseguiu desenvolver o conteúdo de modo que a maior parte dos alunos participaram da aula 
[Dicas e conteúdos para aperfeiçoar a sua prática \(Clique Aqui\) ↓](#)
2. O docente utilizou metodologias ativas para promover um melhor aprendizado 
[Dicas e conteúdos para aperfeiçoar a sua prática \(Clique Aqui\) ↓](#)

2. Materiais de apoio:

• Documento Orientador de Apoio Presencial:

Foi atualizado o FAQ de Apoio Presencial e informações sobre o BI de Apoio Presencial:

<https://docs.google.com/document/d/1nU8cISVRLnaw3iY8rLYboqbfK82OFF8bxilb8tpQciA/edit?usp=sharing>

Qualquer dúvida pode ser consultada pelo canal de Suporte Técnico da Central de Atendimento da SEDUC, por meio do telefone 0800-770-0012 ou pelo link: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br> (de segunda à sexta, das 07h às 19h).

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED



Referência B – DER PINDAMONHANGABA

INFORMAÇÕES DE RETOMADA IMPORTANTE

B.1. Tarefa SP: novidades para o 3º bimestre

Prezados (as),

Informamos novidades da Plataforma Tarefa SP para o 3º Bimestre.

1. Quantidade de questões

No 3º bimestre, as tarefas do dia terão entre 3 e 4 questões, a depender da necessidade pedagógica.

Esse aumento tem como objetivo garantir questões mais diversas e de diferentes níveis de dificuldade. Além disso, as tarefas passam a contar com mais suportes em texto, vídeo e imagens para **trazer mais** contextualização.

Na tabela a seguir, apresentamos a quantidade de **tarefas** de cada componente por ano/série para o 3º bimestre.

	3º bimestre						
	ANOS FINAIS				ENSINO MÉDIO		
	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	1ª série	2ª série	3ª série
Arte	14	14	7	7	14		
Ciências	28	28	28	28			
Biologia					14	14	
Educação Física	4	4	4	4	4	2	4
Educação Financeira			14	14	14	14	14
Geografia	28	28	28	28	14	14	14
História	28	28	28	28	14	14	14
LEM- Inglês	14	14					
Língua Portuguesa	42	42	42	42	28	21	21
Matemática	35	35	28	28	28	18	18
Filosofia					14		
Física					14	14	14
Química					14	14	
Sociologia						14	



2. Novas funcionalidades

Prazos: foi implementado, nas tarefas automáticas, o ajuste para verificar fins de semana e feriado nacional e estadual no prazo dos dias. Ou seja, caso o professor registre aula em uma sexta, será descontado o final de semana para contabilizar o prazo da expiração da tarefa!

Verificar respostas: Cada questão passa a contar com o botão “**Verificar**” para que o estudante possa checar se acertou ou errou enquanto realiza a tarefa. Antes, só era possível ver o gabarito ao finalizar a tarefa.

A resolução (que contém o gabarito e a explicação da questão) só aparece para o estudante quando ele acertar. A intenção é que ele reflita e tente outras vezes antes de ver a resposta.

Obrigatória Nota: 1

Considere duas grandezas, A e B. A grandeza A é a mesada semanal que um adolescente recebe, enquanto a grandeza B é a quantidade de lanches que ele pode comprar com essa mesada. Se o adolescente recebe R\$ 50,00 de mesada por semana e cada lanche custa R\$ 2,50, quantos lanches ele pode comprar por semana?

A) 5 lanches.

B) 10 lanches.

C) 20 lanches.

D) 25 lanches.

Verificar

Visualizar Resolução: Agora, os professores conseguem visualizar a tarefa completa (com gabarito e resolução), clicando no botão **Resolução** no CMSP.

Duplicar modelos: O professor que desejar pode duplicar os modelos disponibilizados pela Seduc, clicando no botão “duplicar”

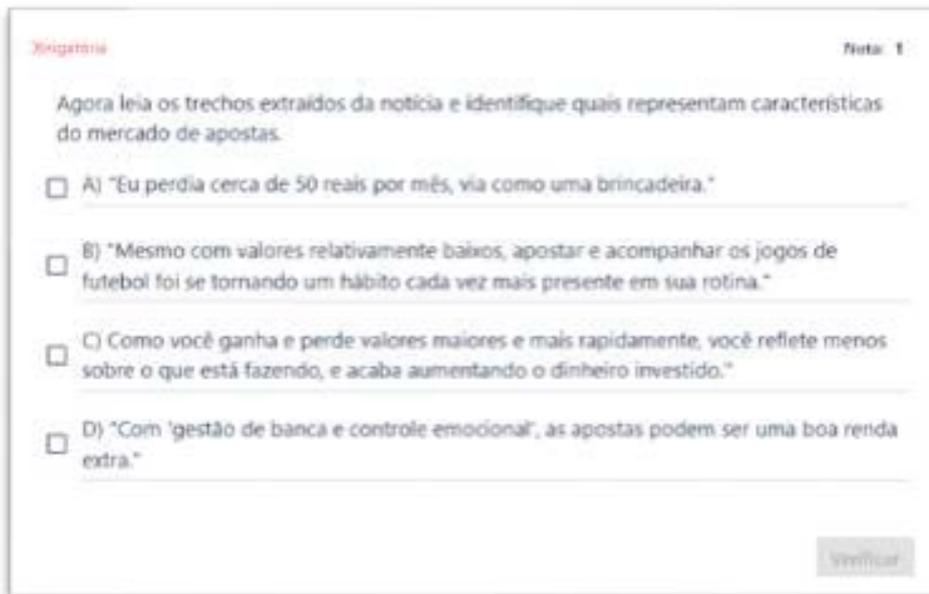
Ao fazer isso, será gerada uma nova tarefa que pode ser adaptada. Lembrando que o estudante continuará recebendo a tarefa produzida pela Seduc pelo registro de aula.



ID	Título	Autor	Localizador	Data de criação	Alterado em	Ações
42533342	Comparando grandezas - Se...	Ignacio	attribution: 111288	14/05/2024	12/06/2024	Visualizar, Resolver, Duplicar

Notas fracionadas: Para os tipos de questão **Resposta múltipla** e **Certo ou Errado** (ver abaixo), o cálculo da nota da questão será proporcional ao acerto do estudante. Por exemplo, em uma atividade de resposta múltipla em que três alternativas estão corretas, caso o estudante marque apenas duas delas, a nota dele será proporcional a esse acerto. Antes, se ele não acertasse as três alternativas corretas, a questão inteira seria considerada errada.

Exemplo do tipo: Resposta múltipla



Obrigatória Nota: 1

Agora leia os trechos extraídos da notícia e identifique quais representam características do mercado de apostas.

- A) "Eu perdia cerca de 50 reais por mês, via como uma brincadeira."
- B) "Mesmo com valores relativamente baixos, apostar e acompanhar os jogos de futebol foi se tornando um hábito cada vez mais presente em sua rotina."
- C) Como você ganha e perde valores maiores e mais rapidamente, você reflete menos sobre o que está fazendo, e acaba aumentando o dinheiro investido."
- D) "Com 'gestão de banca e controle emocional', as apostas podem ser uma boa renda extra."



Exemplo do tipo: Certo ou Errado

Segundo o jornal, Margaret Thatcher foi "a líder mais amada e odiada pelos britânicos". Sobre as ações do seu governo, analise as afirmações e indique se estão corretas ou erradas.

A) A redução ou eliminação de regulamentações governamentais sobre empresas e mercados promoveu inovação, mas contribuiu para crises financeiras devido à falta de supervisão.

Certo Errado

B) Os acordos econômicos firmados por Thatcher e pelo presidente dos EUA, Ronald Reagan, foram essenciais para o desenvolvimento da economia britânica, contudo houve forte reação da população, que não apoiava o presidente dos EUA.

Certo Errado

C) O desmantelamento dos sindicatos colaborou com a eficiência da produção, mas provocou forte reação entre os trabalhadores, sobretudo das classes mais baixas.

Certo Errado

3. Novos tipos de questões

Para o 3º bimestre, foram lançados dois novos tipos de questão:

Tipo de questão: Certo ou Errado

Nesse formato, o estudante deve analisar cada afirmação, fórmula ou imagem presente na questão e escolher entre as duas opções (certo ou errado).

Tipo de questão: Preencher letras

Nesse formato, o estudante deve digitar letras no teclado para preencher os espaços e formar uma palavra. Ele pode adicionar letras, hífen e espaço (caso seja uma palavra composta ou um termo). Não faz diferença se as letras são inseridas em maiúscula ou minúscula.



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 26 - DER Pindamonhangaba

Obrigatória Nota: 1

O texto que estampou a capa do jornal Folha de S.Paulo, de 9 de abril de 2013, repercutiu a morte de Margaret Thatcher. O texto afirma que a britânica revolucionou a economia e virou ícone dos neoliberais. Qual palavra do texto indica uma prática do neoliberalismo que marcou sua administração como premiê?

Digite sua resposta nas caixas:

Questões pré-aula em Língua Portuguesa

Buscando estimular os estudantes a se familiarizarem com os conteúdos da próxima aula previamente, as tarefas do dia de **Língua Portuguesa** passam a contar com uma questão extra de “pré-aula”, ao final da tarefa, sob o título - **Contém spoiler do bem**. O foco dessas questões é antecipar conteúdos que serão trabalhados na próxima aula, de forma descontraída e leve. Essas questões não valem nota na tarefa. Em caso de aulas duplas, a questão pré-aula da aula 1 servirá de revisão e de preparação para a próxima tarefa; enquanto a questão pré-aula da aula 2 antecipará, de fato, conteúdos da aula seguinte de forma contextual e introdutória.

Contém spoiler do bem 🍷

O recurso abaixo é uma prévia do que você vai ver na próxima aula. Leia o texto e responda a uma simples pergunta que não conta na nota final da tarefa!

Theatro Municipal, 111 anos: história e curiosidades do teatro mais famoso de São Paulo
(Esquinas)

<https://revistaesquinas.casperlibero.edu.br/arte-e-cultura/theatro-municipal-111-anos-historia-e-curiosidades-do-teatro-mais-famoso-de-sao-paulo/>

Obrigatória Nota: 0

Selecione as palavras na ordem correta para completar a frase. Uma pista da resposta está no texto.

O Theatro Municipal de São Paulo foi _____, assim como a Pinacoteca do Estado e a Casa Caetano de Campos.

Atenciosamente,
SUBSECRETARIA
COPEDE



B.2. OT Educação Especial – Material

Disponibilizamos, abaixo, o material utilizado nas Orientações Técnicas de Educação Especial ocorridas nos dias 25 e 26 de julho:

[Ensino Colaborativo](#)

[Atendimento Educacional Especializado](#)

B.3. Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2

1ª Edição/2024 - **Importante! Curso Atualizado!**

- Os servidores que tenham sido aprovados em edições anteriores poderão se inscrever e participar da nova edição, visto que o curso passou por adequações em seu conteúdo.

• **Público-alvo:** Aos servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE).

Datas:

Etapa	Data
Período de Inscrição	Até 02/12/2024
Período de Confirmação de Matrícula	Até 12/12/2024
Período para Realização das Atividades	Até 17/12/2024

Inscrições e realização do curso

- As inscrições serão realizadas por adesão e deverão ser efetivadas pelo profissional público-alvo da ação no período **de 03/06/2024, a partir das 10h, a 02/12/2024.**
- O acesso às atividades no AVA-EFAPE será disponibilizado imediatamente após a **confirmação de matrícula**, que deverá ser realizada impreterivelmente até o dia **12/12/2024.**
- As atividades no AVA-EFAPE deverão ser realizadas entre **03/06/2024 e 17/12/2024.**



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 26 - DER Pindamonhangaba

Em andamento



CARGA
HORÁRIA
30 horas



MODALIDADE
On-line



PRAZO DE CONCLUSÃO
17 de dezembro de 2024

Link para inscrição: [Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2024 - EFAPE | Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação \(educacao.sp.gov.br\)](https://educacao.sp.gov.br)

B.4. Escopo-sequência do 3º bimestre

Prezados (as),

Compartilhamos o escopo-sequência referente ao 3º bimestre.

O material está disponível no link: [Escopo-sequência 2024](#)

Informamos que, especialmente até o início do bimestre, o documento pode sofrer leves alterações em função de possíveis mudanças nos Materiais Digitais.

Além do acesso realizado pelo link indicado, é possível acessar o arquivo através do Repositório do Centro de Mídias, disponível em: Acervo Digital > Materiais Pedagógicos > Ementas e escoposequência > 2024

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

B.5. Calendário escolar e agenda pedagógica

Para acessar o Calendário COPED [clique aqui](#).

Seguem abaixo, os links do calendário escolar 2024 de cada município da DE:

[Pindamonhangaba](#)

[Campos do Jordão](#)

[Santo Antônio do Pinhal](#)

[São Bento do Sapucaí](#)

[Tremembé](#)



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE n° 26 - DER Pindamonhangaba

Agenda pedagógica 2024 - DER Pinda:



Calendário Escolar

3º Bimestre

29/07 a 04/10

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
				1	2	3
				4	5	6
	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30
	31					

AGO.24
22 dias letivos

- Tremembé - 21 dias letivos
- 16/08 - Feriado Municipal (Comemoração Cívica) Aniversário da Cidade (Letivo) São Bento do Sapucaí.
- Reunião Pedagógica e Feriado Municipal no município de Tremembé
- Sábado Letivo no município de Tremembé
- Período de recuperação e aprofundamento: 01 a 05/07 - 29/07 a 02/08

SET.24
21 dias letivos

- Tremembé - 22 dias Letivos.
- Sábado Letivo no município de Tremembé.
- Sábado Letivo no município de Campos do Jordão.
- Reunião Pedagógica - Campos do Jordão

Previsão da Prova Paulista - segunda quinzena de Setembro

Reunião Pedagógica - Campos do Jordão

Previsão da Prova Paulista - a partir da segunda semana de setembro

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
	1	2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30
	31					

OUT.24
4 dias letivos

3º Bimestre - 29/07 a 04/10

- Pindamonhangaba, Tremembé, Santo Antônio do Pinhal e São Bento do Sapucaí - 50 dias letivos.
- Campos do Jordão - 49 dias letivos.



Quer imprimir?
[Clique aqui.](#)



Referência C – DER PINDAMONHANGABA

INFORMAÇÕES PERMANENTES

C.1. Responsáveis pelas plataformas SEDUC

Alura - Programação e Robótica

PEC Juliana Castro. E-mail: julianacoliveira@prof.educacao.sp.gov.br

Khan Academy

PEC João Henrique Ramos. E-mail: joaohenrique@prof.educacao.sp.gov.br

Matific

PEC Ellen Cassiano. E-mail: ellencassiano@prof.educacao.sp.gov.br

Prepara SP

PEC Tatiana Santos Massaroto

e-mail: tatianamassaroto@prof.educacao.sp.gov.br

Redação Paulista e Leia SP

PEC Alessandra Junqueira. E-mail: alessandrajunqueira@prof.educacao.sp.gov.br

PEC Alessandra Mara. E-mail: alessandramara@prof.educacao.sp.gov.br

Aluno Presente, Prova Paulista e Tarefa SP

Supervisão de Ensino:

Lilian Medeiros

e-mail: lilian.medeiros@educacao.sp.gov.br

Rosana Mota

e-mail: rosana.costa06@educacao.sp.gov.br

C.2. Plataformas digitais - Materiais, orientações e grupos de WhatsApp



Clique na imagem acima para ter acesso aos materiais de orientação (slides explicativos, tutoriais, vídeos, etc.).



Caso queira assistir à gravação da live do dia 04 de março sobre as Plataformas, ela está disponível neste [link](#).

As PEC de Língua Portuguesa gravaram vídeos orientando os professores sobre a redação do mês de março e disponibilizaram, também, materiais a respeito das plataformas Leia SP e Redação Paulista.

Compartilhem o link desta pequena Trilha com todos os professores de Língua Portuguesa (EF) e Redação e Leitura (EM), mesmo com aqueles que já estão adiantados no processo, pois há dicas importantes sobre o material "escopo-sequência", o qual tem passado despercebido por muitos docentes e é de grande relevância para orientar o trabalho com o material digital articulado às plataformas.

<https://view.genial.ly/65f23c41d73afd001485b25d/presentation-apresentacao-genial>



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 26 - DER Pindamonhangaba



Grupos de apoio à implementação das plataformas (WhatsApp)

Atendimento das 08 às 17 horas, de segunda a sexta-feira.

Imagem: Pixabay

Solicitamos que repassem para todos os professores envolvidos.



Professores Tecnologia 2024 - DER Pinda
Convite para grupo do WhatsApp

Alura

Grupo criado pela PEC Juliana para os professores de Tecnologia da nossa DE.

<https://chat.whatsapp.com/EI06y2ybzuYBefXm0Y53IF>



Profs. Redação e Leia SP - 2024
Convite para grupo do WhatsApp

Redação Paulista e Leia SP

Grupo criado pelas PEC Alessandra Mara e Alessandra Junqueira para os professores de Língua Portuguesa do Ensino Fundamental e para os Professores de Redação e Leitura do Ensino Médio da nossa DE.

<https://chat.whatsapp.com/J1ieidbckZT46TA2rwO4EX>



ACELERAÇÃO PARA O VESTIBULAR - DE PINDA

Convite para conversa em grupo

Prepara SP - Me Salva

Grupo criado pela PEC Tatiana para os professores do componente Aceleração para o Vestibular.

<https://chat.whatsapp.com/GJ02wLO1wwTEHfpSFHKHTq>



English - D.E. Pindamonhangaba

Convite para conversa em grupo



Education First

Grupo criado pela PEC Tatiana para os professores de Inglês.

<https://chat.whatsapp.com/GQkijVEJEvl3trPI3HfBo6>

Somente para CGP/CGPG e CGPAC de Linguagens - Redação Paulista e Leia SP:

<https://chat.whatsapp.com/LMp8A9TUQOgAAc0YGvsfyf>



C.3. Canal de Comunicação: Fale com a SEDUC

Para reportar dúvidas e problemas sobre a SED, Diário de Classe, CMSP, dentre outros, registre seu chamado no Portal de Atendimento.

Entre em contato com a Central de Atendimento da SEDUC:

☎ 0800-770-0012 (segunda a sexta das 07h às 19h)

Para abertura de chamado: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br>

Clique neste link para acessar o tutorial para abertura de ocorrências.

Clique nas setas para selecionar corretamente o assunto, por exemplo, Plataformas Educacionais, Prova Paulista, etc., conforme a imagem abaixo.

ATENDIMENTO SEDUC

OBTER SUPORTE

Suporte e Informações | Sair

Bem vindo Arlete Fernandes Correa

Página Inicial > Suporte > Obter Suporte

Obter Suporte

Selecione o Assunto da sua dúvida *

Filtrar mais assuntos

Modalidades (Ed. Quilombola, Ed. Escolar Indígena, Ed. do Campo, Ed. de Jovens e Adultos,	Outros assuntos	PDDE Federal	PDDE Paulista	Plataformas Educacionais
Portal de Dados Abertos e Transparência	Projetos e Programas	Prova Paulista	Provão Paulista Seriado	Recursos Humanos

Enviar Cópia Para:

Favor inserir os e-mails separando-os por vírgula (,) ou ponto e vírgula (;) e sem a utilização de espaço entre os e-mails

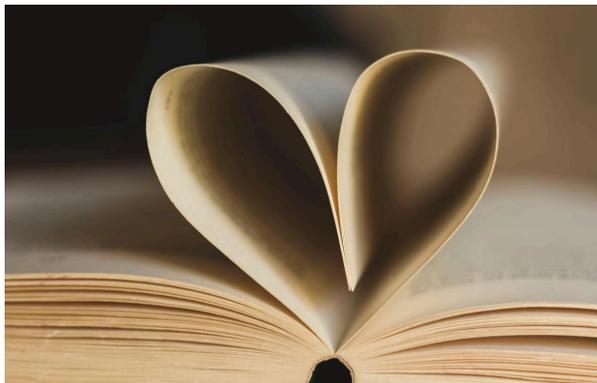
Orientamos que, ao abrir chamados, envie sempre prints de tela para ilustrar o ocorrido e acompanhe diariamente o andamento do processo.

Para obter suporte e demais orientações relativas às ações de formação ofertadas pela EFAPE, utilize o canal: <https://efape.educacao.sp.gov.br/fale-com-a-seduc/>



C.4. Sala de Leitura — SAL

Imagem: Pixabay



Conheça o trabalho desenvolvido nas Salas de Leitura de nossa DE e divulgue as ações da sua escola.

O Padlet da Sala Ambiente de Leitura, já disponível em:

<https://padlet.com/alessandramara/der-pinda-sala-ambiente-e-de-leitura-sal-2024-og0mrcrtjj4tp7ga>



**CLUBE DE LEITURA
GATO PRETO**

27/03/2024	• O cortiço, de Aluísio Azevedo
24/04/2024	• O homem que calculava, de Malba Tahan
29/05/2024	• Menino de engenho, de José Lins do Rego
26/06/2024	• Senhora, de José de Alencar
28/08/2024	• Sobrevivendo no inferno, de Racionais MC's
25/09/2024	• O Gato Preto, de Edgar Allan Poe
30/10/2024	• Cidadã de segunda classe, de Buchi Emecheta
27/11/2024	• São Bernardo, de Graciliano Ramos

Participe do Clube!

- Formato: Remoto, via CMSP (Canal Desenvolvimento Profissional 2).
- Público-alvo: Todos os profissionais da SEDUC-SP
- Data: últimas quartas-feiras de cada mês, a partir de março. Acompanhe o cronograma ao lado.
- Horário: das 15h às 16h30.



C.5. EJA

Documento Orientador

Com a finalidade de subsidiar o trabalho docente na modalidade de ensino da EJA, informamos que se encontra disponível neste [Link](#) o **Documento Orientador - Recursos Didáticos para a EJA**, para consulta de todos os gestores e professores que atuam no atendimento a esse público.

Adaptação de Carga Horária para EJA — Ensino Médio

Para auxiliar os CGP das UE que ofertam a EJA, a SEDUC disponibilizou no Repositório CMSP o material e a gravação da Live para Orientação de Adaptação de Carga Horária para EJA, ocorrida no dia 24/04/2024, às 14h. [Clique aqui para acessar](#).

C.6. Links importantes — DER Pinda



[Agenda da DE](#)

Consulte semanalmente a agenda de reuniões e eventos da DE para as escolas.

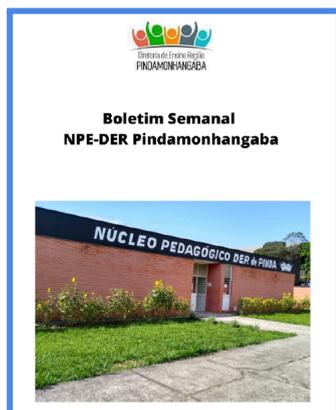
Imagem: Pixabay.



[Materiais para as escolas - 2024](#)

Neste link, você encontrará os arquivos compartilhados com as escolas no ano de 2024 (somente para download ou cópia).

Imagem: Pixabay.



[Link para os Boletins NPE 2024](#)

Neste link, você encontrará todos os Boletins NPE de 2024, com Sumário para facilitar a localização dos assuntos.

Dica: O uso de computador melhora a visualização.



Referência D - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA

D.1. Divulgação para o 1º Prêmio Escola da Cidadania Ativa! Politize

Prezados (as),

Informamos que estão abertas, até **12 de agosto de 2024**, as inscrições para participar do [1º Prêmio Escola da Cidadania Ativa! Professor\(a\) Inspirador\(a\) na Educação Política](#), promovido pela Politize! e apoiado pelo National Endowment for Democracy (NED).

Quem pode participar?

Professores(as) que trabalharam ou trabalham os materiais pedagógicos do **Programa Escola da Cidadania Ativa!**, seja nas [Disciplinas Eletivas](#) ou na [Trilha de Aprofundamento "Liderança e Cidadania"](#).

Para quaisquer dúvidas, entre em contato pelo e-mail: educacao@politize.com.br

COPEP/DECEGEP

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEP

D.2. Programa Multiplica SP #Professores 2024 – Inscrições para Professor Cursista

- **Ação:** Divulgação do período de Inscrição para professores cursistas para a 2ª Edição/2024
- **Formato:** remoto, via SED (Secretaria Digital Escolar)
- **Status:** em andamento
- **Público-alvo:** todos os professores em exercício em sala de aula (SEDUC-SP).
- **Data:** 15 de julho até 09 de agosto de 2024
- **Mais informações:** Para acessar Resolução e cronograma do Programa acesse <https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/professores/>



D.3. Por dentro do Currículo- Pesquisa sobre a recomposição das aprendizagens

- **Ação:** Divulgação da pesquisa sobre recomposição das aprendizagens (Programa Por dentro do Currículo).

O objetivo é coletar informações detalhadas sobre as principais dúvidas e desafios enfrentados pelos docentes na implementação da recomposição das aprendizagens na SEDUC-SP. Solicitamos especial atenção ao PEC de acompanhamento para a divulgação da referida pesquisa junto aos professores de Língua Portuguesa e Matemática que são público-alvo do programa Por dentro do Currículo

- **Formato:** Google Forms, via link: <https://forms.office.com/r/jNVYSW4eue>
- **Status:** Em andamento
- **Público-alvo:** Servidores da SEDUC-SP integrantes do Quadro do Magistério (QM) de Língua Portuguesa e Matemática
- **Data:** até 14/08/2024

D.4. Concurso de vídeo Faça (a sua) parte - 2024

- **Ação:** Divulgação Concurso de vídeo Faça (a sua) parte – 2024, realizado em parceria com o Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCESP)
- **Status:** em andamento
- **Data:** até o dia 16/08/2024 as escolas deverão selecionar os vídeos e encaminhar para a Diretoria de Ensino, conforme instruções no regulamento do concurso.
- **Público-alvo:** Unidades Escolares e Diretorias de Ensino
- **Mais informações:** O tema do Concurso Faça (a sua) Parte é “Os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)”. Podem participar deste concurso estudantes regularmente matriculados nas escolas da Rede Pública Estadual de Ensino nas seguintes categorias: Anos Finais do Ensino Fundamental (8º e 9º anos) e Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries).

Os três primeiros colocados de cada categoria (estudantes e professores orientadores) receberão prêmios como notebook, tablet e leitor de e-book.

O regulamento completo e orientações para produção dos vídeos estão no site:

<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9381>

Dúvidas podem ser encaminhadas para o e-mail do CRE Mario Covas:

premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br



D.5. Divulgação da inscrição para a Maratona Tech

Prezados (as),

Solicitamos ampla divulgação da Maratona Tech.

Última chamada para as **inscrições da Maratona Tech até o dia 11 de agosto** - uma jornada de aprendizagem para despertar jovens dos anos finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, promovida pela Associação Cactus e Movimento Tech.

O programa é dividido em duas fases:

Fase 1: Os estudantes participarão de um desafio conectado ao projeto de vida em carreira de tecnologia, que será realizado em sala de aula sob a orientação do professor responsável.

Fase 2: Os estudantes aprovados na primeira fase enfrentarão um desafio focado em lógica e pensamento computacional.

Ambas as fases estão alinhadas com as competências da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

A Cerimônia de Premiação irá ocorrer em Curitiba - PR. Os medalhistas de ouro e seus professores terão as viagens custeadas pela Maratona Tech para participar do evento. Além disso, os medalhistas de ouro, prata e bronze receberão medalhas e bolsas em cursos de tecnologia. Os professores destaques também receberão medalhas, certificados e bolsas de estudo.

Para participar, qualquer professor, independente da disciplina que leciona, deve inscrever sua escola na Maratona Tech até o dia 11 de agosto de 2024, acessando o seguinte site: portalolimpico.com.br/pagina_cadastro.

Para obter mais informações e esclarecer dúvidas sobre a Maratona Tech deste ano, a Associação Cactus promoverá uma live no dia 7 de agosto. Para participar da live, acesse o link e acione o lembrete:

bit.ly/live07agostomtech24

COPED – Equipe de Olimpíadas

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED



D.6. Dados - SARESP/Provão Paulista

Prezados (as),

ATENÇÃO: OS DADOS UTILIZADOS PARA CONFEÇÃO DAS PROVAS – SARESP/ PROVÃO PAULISTA SERÃO COLETADOS NA SED NO DIA 22/08/2024. APÓS ESSA DATA, AS ALTERAÇÕES NÃO SERÃO CONTEMPLADAS PARA FINS DE CONFEÇÃO DAS PROVAS.

Tendo em vista a aplicação do SARESP/Provão Paulista em meados de outubro e novembro de 2024, informamos que é de suma importância o preenchimento e/ou atualização dos dados dos alunos, devidamente matriculados nas unidades escolares do Estado de São Paulo, na plataforma Secretaria Escolar Digital (SED).

Os dados utilizados para a realização das avaliações são aqueles existentes no Sistema Cadastro de Alunos:

• **Matrícula dos Alunos**

- Todos os alunos matriculados até 22/08/2024 dos ano/série participantes do SARESP/Provão Paulista 2024, deverão estar devidamente com os seus dados atualizados na Secretaria escolar Digital (SED) até o dia 22/08/2024.

• **Ficha dos Alunos**

- Nome completo corretamente preenchido.

- Nome social deve ser preenchido somente quando dentro dos requisitos legais previstos pelo Decreto 55.588/10, Deliberação CEE 125/14, Resolução SE 45/2014 e Parecer CNE/CP nº 14/2017;

- Documentos de identificação, tais como RG, CPF e data de nascimento, atualizados.

• **Informações de Deficiência e Recursos**

- Quando necessário, preencher o campo de deficiência sempre atentando para a informação do recurso necessário para a execução da prova.

Segue tutorial de Sistema Cadastro de Alunos 2024 (link [Tutorial - Sistema Cadastro de Alunos - SED.pptx](#)).

Cabe salientar que os dados necessários para a execução de forma coerente e fidedigna tomarão como base **as informações incluídas até 22/08/2024. (ESTA DATA NÃO SERÁ PRORROGADA).**

COPED/DAVED/CITEM

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA



D.7. Programa Jovens Embaixadores

Prezados (as),

Informamos que estão abertas as inscrições para o Programa Jovens Embaixadores 2025. A Embaixada dos Estados Unidos da América no Brasil, em parceria com organizações públicas e privadas, abre **pré-cadastro online, até dia 3 de setembro, para todos(as) os(as) estudantes da etapa do Ensino Médio (entre 15 e 18 anos) que tiverem interesse de participar do processo seletivo.**

Para maiores informações, acompanhem as atualizações pelas mídias sociais do Programa:

<https://www.facebook.com/JovensEmbaixadores>

<https://www.jovensembaixadores.org.br/>

<https://www.facebook.com/EmbaixadadosEUA.BR>

<https://www.instagram.com/embaixadaeua>

<https://twitter.com/embaixadaeua>

<https://br.usembassy.gov/pt/education-culture-pt/programa-jovens-embaixadores>

Em caso de dúvidas, entre em contato com: coped.decegep.cem@educacao.sp.gov.br

DECEGEP/CEM

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

PEC Ponto Focal da DER Pindamonhangaba: Tatiana Massaroto

D.8. Devolutiva - Semana de Escuta das Adolescências

Prezados (as),

Agradecemos a participação das escolas, que atendem a etapa dos anos finais do Ensino Fundamental, na Semana de Escuta das Adolescências e convidamos as equipes escolares e as DE a participarem da devolutiva deste importante movimento.

Quando: 07/08/2024

Horário: 15h

Local: Youtube do MEC ou do Conviva Educação

Dúvidas: coped.decegep@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED/DECEGEP



D.9. Atendimento ao pesquisador: USP/Lorena

- Ação: Divulgação de autorização para pesquisadora da USP/Lorena acessar escolas PEI determinadas em Pindamonhangaba
- Formato: presencial
- Status: em andamento
- Público-alvo: Professores e estudantes do EM escolas PEI de Pindamonhangaba, a saber:
 - EE Demétrio Ivahy Badaró, Dr.
 - EE Expedito Camargo Freire, Prof.
 - EE João Pedro Cardoso, Dr.
 - EE José Wadie Milad, Prof.
 - EE Manuel Cabral Ensino Médio
 - EE Mário Tavares,
 - EE Rubens Zamith,
 - EE Ryoiti Yassuda
- Data: Primeira quinzena de agosto/2024
- Mais informações: A EFAPE apoia alunos de pós-graduação, universidades, grupos de pesquisas e instituições interessadas em realizar pesquisas junto à rede estadual de ensino, com garantias de socialização dos resultados obtidos, com vistas a estimular reflexões e indicar possibilidades de melhoria na qualidade da formação de estudantes e educadores.

Nesse sentido, solicita à Diretoria de Pindamonhangaba que comunique às escolas que a pesquisadora Martha Maria de Oliveira está autorizada a realizar a coleta de dados para a pesquisa intitulada: "Programa Jovem Aprendiz e o Projeto de Vida: Programa de Ensino Integral para uma educação libertadora". Na ocasião das entrevistas, a referida pesquisadora apresentará o documento de compromisso de sigilo e atendimento aos critérios éticos, que o público-alvo terá liberdade de optar ou não pela participação.

D.10. Concurso de vídeo Festival afrominuto – 9ª Edição

- Ação: Divulgação Concurso de vídeo Afrominuto Flinksampa 2024 – 9ª edição, em homenagem a Zumbi dos Palmares
- **Data: o período para produção e seleção dos vídeos nas escolas vai até 30/09/2024.**
- Público-alvo: Unidades Escolares e Diretorias de Ensino



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 26 - DER Pindamonhangaba

- Mais informações: O Festival Afrominuto Flunksampa 2024 – 9ª edição é realizado em parceria com a Faculdade Zumbi dos Palmares. As instruções para participação do concurso, regulamento e cronograma completo estão disponíveis na página do CREMC:

<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9382>

Dúvidas podem ser encaminhadas para o e-mail:

premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

Dúvidas? Entre em contato com o PEC Ponto Focal da DER Pinda: João Antonio.

D.11. Concurso de redação ADAPTA Escola SP

- Ação: Divulgação Concurso de Redação ADAPTA Escola SP: Mudanças Climáticas e as Ações das Comunidades Escolares do Estado de São Paulo
- Data: de 05/08 a 04/10/2024 para produção e seleção das redações nas escolas
- Público-alvo: Unidades Escolares e Diretorias de Ensino
- Mais informações: O Concurso de Redação ADAPTA Escola SP é realizado em parceria com a Secretaria do Meio Ambiente, Infraestrutura e Logística do Estado de São Paulo (SEMIL).

Podem participar do concurso os estudantes matriculados nas escolas da rede pública estadual, divididos em três categorias:

- Categoria I – ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (5º ANO);
- Categoria II – ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º ao 9º ANO);
- Categoria III – ENSINO MÉDIO (1ª a 3ª SÉRIE)

O regulamento com orientações para participação, premiação e cronograma completo está disponível na página do CRE Mario Covas:

<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9390>

Em caso de dúvidas, envie seu e-mail para:

premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

D.12. ATPC 2024 – Temas Transversais

- Ação: Disponibilização de ATPC de Educação Especial e Educação Antirracista em curso/aba específica.



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 26 - DER Pindamonhangaba

- Formato: online, via AVA-EFAPE (para servidores estaduais); AVA-EFAPE Municípios (para servidores municipais)
- Status: em andamento
- Público-alvo:
 - SEDUC-SP: Aos servidores do Quadro do Magistério (QM)
 - Municípios: Aos profissionais das redes municipais de ensino do estado de São Paulo
- **Data: a partir de 29 de julho.**
- Mais informações: **As ATPC serão disponibilizadas semanalmente em um curso/aba específica. A oferta será de 3 (três) ATPC semanais: 2 (dois) de Educação Especial onde 1 (um) será para Professor Especializado na área da Educação Especial e 1 (um) para Professor Regente, além de 1 (um) ATPC de Educação Antirracista.**