



Boletim Semanal Subsecretaria

Ano: 2024 - Nº 22 – 07 de junho de 2024.

Expediente – Subsecretaria de Acompanhamento da Grande São Paulo e Interior

Pauta: Comunicados Externos Conjuntos com as Coordenadorias

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

SUMÁRIO

I. SAGESP / SAINTER – SUBSECRETARIA DE ACOMPANHAMENTO DA GRANDE SÃO PAULO E INTERIOR	4
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA /CEPRO - 2024 – Nº 146.....	4
1. Educação Profissional – Estudantes concluintes 2023	4
2. Educação Profissional - Pesquisa de satisfação dos Estudantes da Educação profissional	5
3. Documento Orientador para visitas técnicas e aulas práticas nos Hotéis	6
II. COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA	7
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2024 – Nº 147.....	7
1. Perguntas frequentes sobre a Plataforma Leia - SP	7
2. Manifestação de interesse em aderir ao SARESP/Provão paulista Seriado 2024.....	7
3. Orientação sobre os estudantes do Ensino Médio da EJA procedentes da Resolução SEDUC nº 56 de 06/07/2022 que estão cursando os 2º, 3º e 4º termo no 1º semestre de 2024	9
4. Olimpíadas de Matemática das Escolas Estaduais de São Paulo (OMASP) /2024 : Divulgação das inscrições na Competência USP de Conhecimentos e Oportunidades (CUCO) – até 16/05/2024	11
5. Orientações pedagógicas a partir do uso de plataforma EF – Education First.....	12
6. Materiais de apoio – PEC Acompanhamento	15
7. Professores colaboradores -Embaixadores LEIA SP	16
III. CGRH – COORDENADORIA DE GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS.....	17
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CGRH - 2024 - Nº 148	17
1. CIPA – PROCESSO ELEITORAL ELETRÔNICO - VOTAÇÃO	17
IV. CITEM - COORDENADORIA DE DE INFORMAÇÃO, TECNOLOGIA, EVIDÊNCIA E MATRÍCULA ..	18
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CITEM - 2024 - Nº 149	18
1. Entrega de switches.....	18
V. COFI – COORDENADORIA DE ORÇAMENTO E FINANÇAS	20
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/COFI - 2024 - Nº 150	20
1. Atualização das Contas para Depósito das Ligações telefônicas não autorizadas.....	20
VI. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE)	23
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2024 - Nº 151	23
1. Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição/2024.....	24
2. Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2024	24
3. Curso <i>Storytelling</i> e o Percurso do Herói em Aulas e Cursos -1ª Edição/2024	25

4.	Programa Multiplica SP - #Diretores 2ª Edição/2024 e #Coordenadores 1ª Edição/2024	26
5.	Concurso de vídeo “Faça (a sua) Parte “ – 2024, em parceria com TCESP	27
6.	CadFormação: Encerramento dos Cadastros de Ações de Formação – 1º Semestre/2024.....	27
7.	Atendimento ao pesquisador externo – FFLCH-USP	28
8.	Programa Multiplica SP # Professores 2024 – Inscrições para Professor Multiplicador.....	29
9.	Programa Multiplica SP # Professores 2024 – Realização das avaliações no CMSP	29
10.	Concurso d desenho Toyama 2024: “Lendas da cultura japonesa”	30
11.	Visitas técnicas para divulgar A REDE NA EFAPE.....	31
12.	Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo – A REDE NA EFAPE	31

I. SAGESP / SAINTEP – SUBSECRETARIA DE ACOMPANHAMENTO DA GRANDE SÃO PAULO E INTERIOR

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA /CEPRO - 2024 – Nº 146

São Paulo, 07 de junho de 2024

1. Educação Profissional – Estudantes concluintes 2023

Interessado: Dirigentes, Supervisores e Escolas com Ensino Médio

Caros(as) Dirigentes,

A equipe de Educação Profissional tem recebido comunicados das escolas técnicas Proz, Sequencial, FIEC, SENAC e ETECs do Centro Paula Souza, em que relatam sobre o não recebimento dos históricos escolares dos estudantes concluintes para sua assinatura, conforme estipulado pela Resolução SEDUC nº 73/2023, que rege o processo de documentação do estudante concluinte da Educação Profissional.

Assim, solicitamos que verifiquem quais escolas de suas Diretorias de Ensino ainda não concluíram esse processo e, portanto, ainda possuem estudantes sem a devida certificação. Lembramos que tal ação é fundamental para o prosseguimento da vida profissional e acadêmica de nossos estudantes.

Reforçamos que todo esse processo de documentação do estudante concluinte da Educação Profissional é regido pela Resolução SEDUC nº 73/2023.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/CEPRO

2. Educação Profissional - Pesquisa de satisfação dos Estudantes da Educação profissional

Interessado: Dirigentes, Supervisores e Escolas com Ensino Médio

Caros(as) Dirigentes,

A partir do dia 10/06 até o dia 05/07, estará disponível na SED uma Pesquisa de Satisfação dos Estudantes da Educação Profissional. Seu objetivo é permitir que nossos estudantes avaliem aspectos importantes da implementação dos cursos nas escolas e, sobretudo, se indicariam a experiência para outros colegas.

Solicitamos que todos os estudantes matriculados em itinerário de formação técnica profissional respondam a pesquisa. Isso inclui estudantes da 2ª e 3ª séries e todos os tipos de oferta, direta e com parceiros (ETECs do CPS, FIEC, Proz, SENAI e Sequencial).

Dessa forma, solicitamos que incentivem os estudantes a responderem a pesquisa, oportunizando momentos para que façam o preenchimento do questionário. São apenas 5 perguntas de resposta rápida, não devendo levar mais que 15 minutos para concluir.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/CEPRO

3. Documento Orientador para visitas técnicas e aulas práticas nos Hotéis

Interessado: Diretor de Escola e Professores do PAETT – Projeto de apoio ao Estudante do Ensino Técnico

Prezados,

Solicitamos, por gentileza, a divulgação dos documentos orientadores, anexados abaixo, junto às escolas que ofertam o Itinerário de Formação Técnica Profissional, conforme segue:

PARA TODOS OS CURSOS TÉCNICOS

- DOCUMENTO ORIENTADOR PARA VISITAS TÉCNICAS: <https://drive.google.com/file/d/1OuCWxSXGW-Yr6TP6D1MkylKYpDdnDX2t/view?usp=sharing>

PARA O CURSO TÉCNICO DE HOSPEDAGEM

- DOCUMENTO ORIENTADOR PARA AULAS PRÁTICAS Vivências e atividades experimentais nos hotéis
CURSO TÉCNICO EM HOSPEDAGEM:
<https://drive.google.com/file/d/1XAYseJYw9GdmFcTTH1X67LW5ynrElbEH/view?usp=sharing>

Ressaltamos que, os documentos têm o propósito de auxiliar, na prática, as visitas técnicas e aulas nos laboratórios específicos do curso de hospedagem, no âmbito do Programa Educação Profissional Paulista. Além disso, eles trazem linhas norteadoras para o educador, transformando essas ações em oportunidades enriquecedoras para os estudantes. Com um planejamento cuidadoso, esses documentos desempenham um papel fundamental no aprimoramento da aprendizagem.

Programa Educação Profissional Paulista

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/CEPRO

II. COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2024 – Nº 147

São Paulo, 07 de junho de 2024

1. Perguntas frequentes sobre a Plataforma Leia - SP

Interessado: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores, PEC, Gestão Escolar , professores

Prezados (as),

Com o intuito de contribuir para a comunicação dos colaboradores e usuários da plataforma Leia-SP, foi desenvolvido um documento FAQ com as dúvidas mais frequentes e orientações sobre a plataforma. O arquivo pode ser acessado através do link que será atualizado sempre que necessário: <https://bit.ly/3yN9QPW>

COPED/DECEGEP

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

2. Manifestação de interesse em aderir ao SARESP/Provão paulista Seriado 2024

Interessado: Dirigentes Regionais de Ensino

Prezados (as),

Com vistas ao planejamento da aplicação do Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Estado de São Paulo - SARESP, em 2024, necessitamos realizar o levantamento das redes interessadas em participar desta avaliação, conforme os critérios estabelecidos no presente comunicado, de acordo com o ano/série de aplicação:

- **2º e 5º anos do ensino fundamental:** avaliação impressa, em língua portuguesa e matemática, que será subsidiada para as redes municipais de ensino de São Paulo que manifestarem concordância ao documento “(Rede Municipal) Manifestação de Interesse - Avaliação SARESP 2024 (2º e 5º anos – Ensino Fundamental, 1ª a 3ª Séries - Ensino Médio)”, disponível na SED, para o perfil P.M. - Secretário Municipal de Educação.
- **6º ao 9º ano do ensino fundamental:** aplicação digital, abrangendo todas as áreas do conhecimento do Currículo Paulista, cuja participação está condicionada à assinatura de contrato com a instituição que será responsável pela aplicação, arcando com os custos da aplicação e a infraestrutura tecnológica para a execução da prova em ambiente digital. A aplicação será oferecida às redes municipais e às escolas particulares do estado de São Paulo. O detalhamento da participação consta do documento “Manifestação de Interesse - Avaliação SARESP 2024 (6º a 9º Ano - Ensino Fundamental)”, disponível na SED, para os perfis das redes municipais (P.M. - Secretário Municipal de Educação) e de outras redes privadas (Diretor - Outras Redes).
- **1ª a 3ª séries do ensino médio:** denominada “Provão Paulista Seriado”, a avaliação impressa, que envolve todas as áreas do Currículo de São Paulo, possui caráter de vestibular e, assim como em 2023, será executada em parceria com as principais instituições de ensino superior públicas de São Paulo. O Provão Paulista Seriado será oferecido às redes municipais de São Paulo, mediante concordância às regras estabelecidas para a avaliação, constantes do documento “(Rede Municipal) Manifestação de Interesse - Avaliação SARESP 2024 (1ª a 3ª Séries - Ensino Médio)”, disponível na SED, para o perfil P.M. - Secretário Municipal de Educação.

Os três documentos mencionados no presente comunicado estão disponíveis na **SED - Secretaria Escolar Digital**, com acesso em “Questionários > Questionário Dinâmico > Meus Questionários”.

A manifestação de interesse em participar da avaliação está condicionada ao acesso aos documentos e preenchimento dos campos solicitados no(s) questionário(s), na SED. O período para essa manifestação será de **10 a 28 de junho de 2024, impreterivelmente**.

Os regramentos à aplicação serão oportunamente publicados em Resolução e Edital específicos.

Reiteramos a importância da manutenção dos cadastros dos alunos atualizados junto à Secretaria Escolar Digital para não incorrer em impacto quanto ao atendimento dos estudantes.

Solicitamos o empenho da Diretoria de Ensino na divulgação junto aos municípios de sua circunscrição - Prefeituras e Secretarias Municipais de Educação, assim como às escolas particulares - oportunizando a possibilidade de participação a todos que possam se interessar.

Para eventuais dúvidas sobre a avaliação, deixamos à disposição o canal saresp@educacao.sp.gov.br

Questões ligadas ao acesso à SED devem ser obtidas junto ao Portal de Atendimento SEDUC, por meio do canal: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br/>

COPEP/DAVED

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEP

3. Orientação sobre os estudantes do Ensino Médio da EJA procedentes da Resolução SEDUC nº 56 de 06/07/2022 que estão cursando os 2º, 3º e 4º termo no 1º semestre de 2024

Interessado: Dirigentes, Supervisores, Professores Especialistas em Currículo – PEC, Diretores e Coordenadores de Gestão Pedagógica – CGP das unidades escolares que atendem a EJA

Prezados (as),

Dando continuidade às orientações sobre Adaptação de Carga Horária encaminhadas no Comunicado Externo Conjunto Subsecretaria/COPEP/CITEM - 2023 - nº 234 de 18 de outubro de 2023 e no Comunicado Externo Conjunto Subsecretaria/COPEP nº 04, publicado no Boletim Semanal Subsecretaria nº 1 – 12 de janeiro de 2024, esclarecemos os procedimentos para o encerramento do primeiro semestre de 2024 para os estudantes matriculados nos 2º, 3º e 4º termo do Ensino Médio, conforme tabela abaixo.

Lembramos que os estudantes devem cumprir a Adaptação de Carga Horária apenas dos componentes curriculares de **Língua Portuguesa, Matemática, Biologia, História e Geografia.**

Termo	SITUAÇÃO		
	Aprovado, mas não realizou a Adaptação de Carga Horária - ACH	Retido, mas cumpriu as atividades de adaptação, com exceção do 4º termo	Abandono do curso durante o 1º semestre/24
2º	Será promovido e deverá cumprir ACH de 75 horas no 3º termo em forma de trabalhos.	Deverá cumprir somente os componentes da FGB e IF do 2º termo.	Deverá cursar o 2º termo e realizar a ACH de 75 horas em forma de trabalhos.
3º	Deverá ser matriculado novamente no 3º termo e cursar apenas os componentes previstos de ACH ao longo do semestre.	Deverá cursar novamente o 3º termo, porém, sem necessidade de ACH.	Deverá cursar o 3º termo e realizar ACH de 150 horas em forma de trabalhos.
4º	Neste caso, todos os estudantes aprovados já cumpriram a carga horária necessária, sendo considerados concluintes.	Deverá ser matriculado no 3º termo e cursar apenas os componentes previstos de ACH ao longo do semestre.	Deverá ser matriculado no 3º termo e cursar apenas os componentes previstos de ACH ao longo do semestre.

Em caso de dúvidas, solicitamos a gentileza de entrar em contato através do e-mail coped.demod.ceja@educacao.sp.gov.br

COPED/DEMODO/CEJA

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

4. Olimpíadas de Matemática das Escolas Estaduais de São Paulo (OMASP) /2024 : Divulgação das inscrições na Competência USP de Conhecimentos e Oportunidades (CUCO) – até 16/05/2024
Interessado: Dirigentes Regionais de Ensino e Diretores do Núcleo Pedagógico

Prezados (as),

Solicitamos ampla divulgação da **CUCO (Competição USP de Conhecimentos e Oportunidades)**, parte do programa “Vem Saber”, da Universidade de São Paulo - USP. Todos os alunos das **1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio das escolas públicas do Estado de São Paulo podem participar.**

A competição é exclusivamente on-line, com 18 testes e ocorrerá na semana de 26 a 30 de agosto. A prova acontecerá na escola em que o aluno está matriculado. Estudantes e Professores das escolas públicas da Rede Estadual de São Paulo participantes da CUCO concorrem automaticamente a prêmios.

- **Grupo Estudantes** – entre os prêmios haverá certificados USP, cursos de formação complementar e acesso a LIVES.

Os Estudantes Destaques serão os 3 (três) primeiros colocados de cada série (1ª, 2ª e 3ª) em cada Escola e serão classificados com Ouro, Prata e Bronze. Também haverá a entrega de Menção Honrosa.

- **Grupo Professores Incentivadores** – todos os **professores cadastrados** no sistema receberão certificados USP e acesso a LIVE sobre Profissão Docente e Saúde Mental.

91 professores, denominados Destaque Estadual, um de cada Diretoria de Ensino, receberão **bolsa integral para um curso de MBA USP/ESALQ**, a ser escolhido entre 16 possibilidades.

As inscrições estarão abertas até o dia **16/08** (às 22h). Incentivem seus alunos!

Para mais informações e inscrições, acesse os sites:

- Vem Saber USP - <https://vemsaber.ifsc.usp.br/>
- @VemSaber.USP - <https://www.instagram.com/vemsaber.usp/>



COPED/DECEGEP

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

5. Orientações pedagógicas a partir do uso de plataforma EF – Education First

Interessado: Supervisores de Ensino e Supervisores Educacionais, Diretores de Escola e Diretores Escolares, Vice-Diretores, CGP e CGPG, CGPAC de Linguagens, PEC Plataforma EF e PEC que atuam na EJA e Professores de Inglês/Língua Inglesa do 8º ano a 3ª série do Ensino Médio e da Educação de Jovens e Adultos

Prezados (as),

Com a implantação da plataforma EF como ferramenta de ensino e aprendizagem nas aulas de língua inglesa do 8º ano do Ensino Fundamental a 3ª série do Ensino Médio, reunimos algumas orientações sobre a avaliação do componente, Prova Paulista e envio de tarefas no Tarefa SP. Além disso, reunimos diretrizes de uso da plataforma na Educação de Jovens e Adultos.

1. Avaliação do componente

A avaliação deve ser compreendida como um processo inerente às práticas de sala de aula e cabe ao docente decidir como e quando seus estudantes devem ser avaliados, de acordo com seu planejamento e objetivos com a turma.

Contudo, com a implementação da plataforma da EF na rede no 2º bimestre, é de suma importância que o engajamento e a performance do estudante na plataforma façam parte da sua avaliação ao longo do bimestre, sendo esses aspectos somados ou não a outras práticas avaliativas que o docente julgar necessário no bimestre.

Seguem abaixo alguns dados fornecidos pela plataforma que podem auxiliar na avaliação do estudante:

- Total de lições realizadas;
- Desempenho nas atividades realizadas (visível na página “Metas e Progresso” na conta do estudante).

2. Prova Paulista

A avaliação precisa refletir o que está sendo estudado nas aulas e, portanto, no 2º bimestre, a Prova Paulista também irá se apoiar no conteúdo da Plataforma para a avaliação no 8º ano, 9º ano e Ensino Médio.

Para atender à heterogeneidade das turmas, as aulas de língua inglesa foram pensadas de modo a contemplarem momentos de estudos coletivos (aulas espelhadas) e momentos individuais do estudante na plataforma (trilha individual na proficiência do aluno/a). Assim, para avaliar apenas o que foi comum a todos, a Prova Paulista estará concentrada nos conteúdos das aulas espelhadas e terá níveis de exigência diferenciados por ano/série.

3. Tarefa SP

Previamente ao início do 2º bimestre, foram previstas 4 tarefas vinculadas ao componente de língua inglesa/inglês do 8º ano a 3ª série do EM. As 4 tarefas fazem parte das aulas 23 a 26 (ou aulas extras). Com a implementação da plataforma EF como ferramenta de ensino e aprendizagem, as aulas 23 a 26 só serão utilizadas em caso de emergências ou impossibilidade de uso da plataforma EF.

Por esse motivo, pedimos que desconsiderem as 4 tarefas de língua inglesa das possibilidades de envio no Tarefa SP uma vez que as aulas vinculadas podem não ser realizadas. A partir dos próximos bimestres, não serão vinculadas tarefas diárias ao componente de língua inglesa do 8º ano ao 3º bimestre.

4. Uso da plataforma na Educação de Jovens e Adultos (EJA)

Visando sanar dúvidas relacionadas ao processo de ensino e aprendizado das aulas de inglês para a Educação de Jovens e Adultos, o Centro de Educação de Jovens e Adultos - CEJA, em conjunto com o Centro de Inovação - CEIN, vêm pelo presente trazer as seguintes orientações para as aulas de inglês:

- **Para o final do primeiro Semestre de 2024:** Sugere-se que a rede utilize os livros didáticos encaminhados às escolas no ano de 2021 a saber:

- ❖ Ensino Fundamental II: Saberes da Vida, Saberes da Escola: Editora Ática; EJA Moderna: Editora Moderna; Caminhar e Transformar: FTD;
- ❖ Ensino Médio: Viver, Aprender: Editora Global.

Além disso, no [Repositório do Centro de Mídias de São Paulo](#) - CMSP, é possível acessar os materiais digitais do ensino regular produzidos em 2023 e início de 2024, assim como as videoaulas disponíveis, que poderão ser adequadas pelo professor de acordo com a temática trabalhada.

- **Para o segundo semestre de 2024:** Orienta-se que os estudantes utilizem a plataforma *Education First*, acessando-a por meio do **CMSP**. Nesse sentido, os estudantes deverão realizar o teste de nivelamento no início do semestre e, de acordo com o nível de proficiência identificado, iniciar a sua trilha de aprendizagem. Assim, o papel do professor será apoiar os estudantes em sua trilha, orientando e tirando possíveis dúvidas.

Em breve serão encaminhadas para a rede novas orientações e procedimentos sobre a utilização da plataforma na EJA. Em caso de dúvidas ou necessidade de esclarecimentos adicionais, por favor, contatem: coped.demod.ceja@educacao.sp.gov.br

COPEDE - Equipe de Plataformas

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEDE

6. Materiais de apoio – PEC Acompanhamento

Interessado: Dirigentes Regionais de Ensino, Coordenadores de Equipe Curricular e Professores Especialistas em Currículo

Prezados (as),

Para subsidiar o trabalho realizado pelo Núcleo Pedagógico das Diretorias de Ensino, compartilhamos o Roteiro de Acompanhamento Pedagógico do mês de junho. Trata-se de sugestões que podem ser incorporadas às práticas e rotinas de cada DE.

No Roteiro de Acompanhamento Pedagógico apresentamos a temática prioritária do mês de junho: Garantir a participação dos estudantes na Prova Paulista e fazer uso pedagógico de seus resultados para melhoria da aprendizagem; e temática complementar: Organizar o período de recuperação semestral.

Sugerimos que, durante esse mês, os PEC Acompanhamento abordem a temática prioritária junto aos CGP/CGPG. Se houver tempo hábil, poderá incluir também a temática complementar, ou seja, a intenção do roteiro é dar ênfase ao tema prioritário do mês com sugestões adicionais, cabendo ao PEC Acompanhamento, juntamente com o CEC, a avaliação da viabilidade de abordar o tema complementar, dentro do contexto de cada escola.

Recomendamos que o Roteiro de Acompanhamento Pedagógico seja compartilhado com os CGP/CGPG, pois poderá servir de instrumento de estudo para os coordenadores, bem como material de apoio para nortear os acompanhamentos pedagógicos realizados pelos PEC.

O Roteiro de Acompanhamento Pedagógico de junho pode ser consultado no link a seguir:

<https://docs.google.com/document/d/1I53ZtzRfIRTYbpvBHrIChJ0CSAujqznBI89Ac9ooEe8/copy>

COPEd

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEd

7. Professores colaboradores -Embaixadores LEIA SP

Interessado: Dirigentes Regionais de Ensino

Prezados (as),

A Coordenadoria Pedagógica, por meio do Programa da Sala de Leitura traz informações sobre a ação Embaixadores LEIA SP envolvendo alguns professores e os PEC ponto focal da Sala de Leitura.

Os docentes foram previamente selecionados por meio do desempenho apresentado e têm um papel fundamental no trabalho colaborativo no processo de revisão e aprimoramento com os livros da Plataforma LEIA SP, com o objetivo de estimular a leitura por meio do:

- Enriquecimento das obras disponíveis na Plataforma LEIA SP com atividades dinâmicas;
- Desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras.

Com isso, espera-se atingir os objetivos de:

- Disseminação do hábito e do prazer pela leitura;
- Potencialização da formação do sujeito-leitor, crítico, atuante, transformador da sua realidade e do mundo.

A fim de realizar esse trabalho, os professores têm sido convidados para receber formações/orientações diretamente da equipe do Programa Sala de Leitura e de Gestão da Plataforma.

Para o conhecimento de todos, segue **o link com a relação dos professores e nome da obra com a qual estão trabalhando:**

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1WG6rC3ASLw-Y6P0t2wJPO8ig2RqmReBQwkdShUyRno8/edit?usp=sharing>

Diante disso, agradecemos o apoio ao projeto e a compreensão na liberação dos professores para as formações/orientações e para o tempo dispensado na realização deste trabalho que dará maior subsídio a todos os professores e estudantes da rede potencializando o uso da plataforma Leia SP.

Para eventuais dúvidas entre em contato pelo *e-mail*: saladeleitura@educacao.sp.gov.br

COPED/DECEGEP - Equipe Sala de Leitura

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

III. CGRH – COORDENADORIA DE GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CGRH - 2024 - Nº 148

São Paulo, 07 de junho de 2024

1. CIPA – PROCESSO ELEITORAL ELETRÔNICO - VOTAÇÃO

Interessado: Dirigentes Regionais de Ensino, Diretores do CRH, Comissão Eleitoral da CIPA e Diretores de NA.

Em continuidade às orientações sobre o PROCESSO DE ELEIÇÃO DE MEMBROS DA CIPA 2024 – 2025, informamos:

Sobre o passo a passo para a votação:

Nos dias que antecedem as eleições da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e Assédio (CIPA), que ocorrerão no dia 12 de junho, cada servidor receberá um link ou QR code, enviado tanto para o e-mail institucional quanto para o e-mail pessoal extraído da base de dados da SEDUC em 31/03/2024.

Para realização da votação o servidor poderá utilizar celular, computador ou tablet. Ao acessar a plataforma, deve ser seguido as instruções fornecidas no e-mail para preenchimento das credenciais para que possa ser concluída a votação.

Cada servidor terá direito a um único voto, podendo escolher o candidato e a campanha de sua preferência ou optar por votar em branco.

No dia subsequente ao término da votação, até às 10h30, a **Comissão Eleitoral** deverá elaborar e disponibilizar nos canais de comunicação da Diretoria de Ensino/Coordenadoria a [ATA de Eleição](#) e [ATA de Posse](#), dando ampla publicidade ao processo.

Lembramos que todo o processo de votação deve ser assistido pela Comissão Eleitoral, a fim de acompanhar os resultados, e se necessário comunicar a prorrogação da data de votação, bem como o engajamento daqueles que não votaram.

CEQV/DEPLAN

psos@educacao.sp.gov.br

(11)3351-0034 / 3351-6105 / 3351-0107

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/CGRH

IV. CITEM - COORDENADORIA DE DE INFORMAÇÃO, TECNOLOGIA, EVIDÊNCIA E MATRÍCULA

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CITEM - 2024 - Nº 149

São Paulo, 07 de junho de 2024

1. Entrega de switches

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, e Diretores de CIE e NIT

Prezados (as)

O DETEC/CITEM, através do Centro de Infraestrutura de Rede (CEIR), informa sobre a entrega e instalação de switches que será realizada pela empresa **DISCOMP COMPUTADORES E SISTEMAS LTDA** nos próximos dias. A empresa atenderá 301 unidades escolares, tendo como premissa a finalização do Projeto Mega Escolas nessas unidades. Serão entregues e instalados 450 switches modelo 24 portas e 300 switches modelo 48 portas nas Unidades Escolares e Diretorias de Ensino indicadas na planilha disponível no seguinte [link: Lista de Escolas](#).

Portanto, orientamos o NIT a comunicar às unidades selecionadas sobre a visita da empresa e a seguir as instruções de procedimentos de segurança abaixo:

Orientações:

- A equipe da empresa **DISCOMP COMPUTADORES E SISTEMAS LTDA** deve estar devidamente identificada e uniformizada;
- A instalação dos switches não deverá afetar o funcionamento das redes das Unidades Escolares e Diretorias de Ensino;
- É responsabilidade da gestão escolar conferir qualquer equipamento no ato da entrega;

- O técnico não poderá retirar da unidade escolar qualquer tipo de equipamento;
- É obrigatório o acompanhamento de um funcionário da escola durante todo o procedimento de instalação;
- A instalação do Access Point (AP) não é de responsabilidade da empresa DISCOMP, portanto, o técnico não deverá ter acesso a estes equipamentos.
-

Dúvidas entre em contato com ceir@educacao.sp.gov.br.

CITEM/DETEC/CEIR

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/CITEM

V. COFI – COORDENADORIA DE ORÇAMENTO E FINANÇAS

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/COFI - 2024 - Nº 150

São Paulo, 07 de junho de 2024

1. Atualização das Contas para Deposito das Ligações telefônicas não autorizadas.

Interessados: Coordenadores, Dirigentes Regionais de Ensino, Diretores do CAF, NFI, NCS e NOM.

Considerando o disposto no [Decreto nº 40.007 de 17/03/1995](#) que disciplina o uso de serviços de telefonia fixa e móvel(celular) no âmbito do Governo do Estado, foi publicada a [Resolução SE Nº 34 de 30/05/2011](#) que dispõe sobre o uso das linhas telefônicas na Secretaria da Educação, temos a orientar que para a devolução aos cofres públicos do valor correspondente a chamadas não autorizadas, devem seguir o roteiro contábil abaixo:

A) Contratos com as empresas de telefonia nas fontes

- 150010001(Tesouro);
- 154010001(FUNDEB):

1- Indicar ao responsável pelo depósito aos cofres públicos a conta abaixo:

FONTE FUNDEB e TESOURO	
BANCO DO BRASIL	001
AGÊNCIA	1897-X
CONTA CORRENTE	139.522-X
CNPJ	46.384.111/0001-40
Identificação 1	CNPJ(Diretoria de ensino)
Identificação 2	CNPJ(Escola)
Identificação 3	UGE Diretoria
Identificação 4	Ligações Indevida - Nome da Escola

2- Emitir GRDEPC, com evento de receita:

Evento: 800602

Fonte: 150010001

Rec./Desp. 19999921

Classificação: 499610514

B) contratos com as empresas de telefonia nas fontes NÃO tesouro:

- 155050001 (FUNDESP/QSE);
- 255050001(SUPERAVIT/QSE);
- 159930001 (RENDIMENTOS DO QSE);
- 259930001(SUPERAVIT DO QSE) e;

1- Indicar ao responsável pelo depósito aos cofres públicos a conta abaixo:

FONTE FUNDESP	
BANCO DO BRASIL	001
AGÊNCIA	1897-X
CONTA CORRENTE	139.530-0
CNPJ	46.384.111/0001-40
Identificação 1	CNPJ(Diretoria de ensino)
Identificação 2	CNPJ(Escola)
Identificação 3	UGE Diretoria
Identificação 4	Ligações Indevida - Nome da Escola

- Emitir GRDEPC, com evento de receita:

Evento: 800702

Fonte: 159930001

Rec./Desp. 19999921

Classificação: 499610514

C) contratos com as empresas de telefonia nas fontes NÃO tesouro: 157320001(ROYALTIES).

1- Indicar ao responsável pelo depósito aos cofres públicos a conta abaixo:

FONTE FUNDESP	
BANCO DO BRASIL	001
AGÊNCIA	1897-X
CONTA CORRENTE	139.530-0
CNPJ	46.384.111/0001-40
Identificação 1	CNPJ(Diretoria de ensino)
Identificação 2	CNPJ(Escola)
Identificação 3	UGE Diretoria
Identificação 4	Ligações Indevida - Nome da Escola

- Emitir GRDEPC, com evento de receita:

Evento: 800702

Fonte: 17320001

Rec./Desp. 19999921

Classificação: 499610514

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COFI

VI. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE)

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2024 - Nº 151

São Paulo, 07 de junho de 2024

Prezados(as),

Seguem as informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

Assuntos:

1. Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição/2024
2. Curso da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2024
3. Curso *Storytelling* e o Percurso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª Edição/2024
4. Programa Multiplica SP - #Diretores 2ª Edição/2024 e #Coordenadores 1ª Edição/2024
5. Concurso de vídeo “Faça (a sua) Parte “ – 2024, em parceria com TCESP
6. CadFormação: Encerramento dos Cadastros de Ações de Formação – 1º Semestre/2024
7. Atendimento ao Pesquisador Interno
8. Programa Multiplica SP #Professores 2024 – Inscrições para Professor Multiplicador
9. Programa Multiplica SP #Professores 2024 – Realização das avaliações no CMSP
10. Concurso de desenho Toyama 2024
11. Visitas técnicas para divulgar A REDE NA EFAPE
12. Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo – A REDE NA EFAPE

1. Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição/2024

- **Ação:** As atividades deverão ser realizadas até 31/07/2024.
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Servidores da SEDUC-SP, integrantes do Quadro do Magistério (QM) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE).
- **Datas:**

Etapa	Datas
Período de Inscrições	Até 30/06/2024
Período de Confirmação de Matrícula	Até 01/07/2024
Período para Realização das Atividades	Até 31/07/2024

- **Mais informações:**

<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/programa-de-desenvolvimento-de-lideranca-pdl-curso-2-1a-edicao-2024/>

2. Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2024

- **Ação:** Oferta do Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2024
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE
- **Status:** em andamento
- **Público-alvo:**
 - SEDUC-SP: Aos servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE);

- Municípios: Aos profissionais das redes municipais de ensino do estado de São Paulo, exceto o secretário de escola.

- **Datas:**

Etapa	Datas
Período de Inscrições	Até 02/12/2024
Período de Confirmação de Matrícula	Até 12/12/2024
Período para Realização das Atividades	Até 17/12/2024

- **Mais informações:** Os cursistas aprovados em edições anteriores do curso Da Educação Integral ao Ensino Integral, poderão se inscrever e participar desta nova edição, visto que o curso passou por adequações em seu conteúdo. <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/da-educacao-integral-ao-ensino-integral-2-1a-edicao-2024/>

3. Curso *Storytelling* e o Percorso do Herói em Aulas e Cursos -1ª Edição/2024

- **Ação:** O período para realizar as inscrições para o referido curso vai até 01/07/2024. Não perca o prazo!
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Servidores da SEDUC-SP integrantes do Quadro do Magistério (QM) e Servidores da EFAPE.
- **Datas:**

Etapa	Datas
-------	-------

Período de Inscrições	Até 01/07/2024
Período de Confirmação de Matrícula	Até 02/07/2024
Período para Realização das Atividades	Até 02/09/2024

- **Mais informações:**

<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/storytelling-e-o-percurso-do-heroi-em-aulas-e-cursos-1a-edicao-2024/>

4. Programa Multiplica SP - #Diretores 2ª Edição/2024 e #Coordenadores 1ª Edição/2024

- **Ação:** Os Diretores e Coordenadores que foram indicados pelos Dirigentes e, que receberam email/contato da EFAPE, confirmando a participação como Multiplicadores, terão **até o dia 05/06/2024** para realizar o aceite na SED. Não perca o prazo!
- **Formato:** remoto, via SED (Secretaria Digital Escolar)
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Diretores e Coordenadores indicados como Multiplicadores.
- **Data:** Término até 05/06/2024.
- **Mais informações:**

<https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/diretores/>

<https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/coordenadores/>

5. Concurso de vídeo “Faça (a sua) Parte “ – 2024, em parceria com TCESP

- **Ação:** Divulgação do Concurso de vídeo “Faça (a sua) Parte” - 2024, em parceria com o Tribunal de Contas do Estado de São Paulo
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Diretorias de Ensino, Unidades Escolares e professores da rede.
- **Data:** FASE ESCOLA - até o dia 16/08/2024, as escolas deverão selecionar um vídeo por categoria e encaminhar para a DE, conforme regulamento do concurso.
- **Mais informações:** O tema do Concurso de vídeo “Faça (a sua) Parte” - 2024 é “Os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS). Podem participar estudantes regularmente matriculados nas escolas da Rede Pública Estadual de Ensino nas categorias: Anos Finais do Ensino Fundamental (8º e 9º anos) e Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries). O regulamento completo, cronograma e orientações para participação do concurso estão disponíveis na página do Centro de Referência em Educação Mario Covas: <http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9381>. Em caso de dúvidas envie o seu e-mail para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br.

6. CadFormação: Encerramento dos Cadastros de Ações de Formação – 1º Semestre/2024

- **Ação:** Tendo em vista a otimização dos fluxos e gestão, o sistema CadFormação será **fechado semestralmente**. Ressaltamos que o registro das ações de formação no sistema é muito importante para a visibilidade das ações desenvolvidas e para a transparência de todo o trabalho da Rede, pois são justamente as informações cadastradas que geram os dados de participação formativa dos servidores da Educação. Esses dados são extraídos mensalmente e são **computados e lançados** no Sistema de Monitoramento do PPA (SimPPA), da **Secretaria de Projetos, Orçamento e Gestão**.

Conforme informado no Boletim Nº 01, em 12 de janeiro de 2024, Abertura do CadFormação para 2024, o período de registro no CadFormação é semestral, portanto, o

sistema ficará fechado por um período de 15 dias, a partir de 01/07/2024, não sendo possível o cadastro/edição de ações formativas, exceto preenchimento do Relatório das ações.

Ressaltamos que na última extração **identificamos muitas ações com cadastro incompleto**, portanto solicitamos a regularização com urgência, antes do fechamento do sistema do 1º semestre.

Atenção: Para **Cursos** o relatório deverá ser finalizado em **até 60 dias após o término**. Para **os demais tipos de ações** disponíveis, o relatório deverá ser postado, obrigatoriamente, **até 15 dias após o término**.

- **Status:** em andamento
- **Público-alvo:** Diretorias de Ensino e Órgãos Centrais
- **Data:** Até 30/06/2024.
- **Mais informações:** Todas as notícias e orientações sobre o Cadastro de Ações de Formação podem ser encontradas no site da EFAPE, no campo “Soluções”, no link <https://efape.educacao.sp.gov.br>. As dúvidas técnicas com relação à utilização do sistema deverão ser encaminhadas por meio da ferramenta “Fale com a SEDUC”. A reabertura do sistema será informada via boletim. Agradecemos a parceria e a compreensão de todos envolvidos neste processo!

7. Atendimento ao pesquisador externo – FFLCH-USP

- **Ação:** Pesquisa pela Universidade de Stanford
- **Formato:** Formulário Google Doc, por meio do link <https://forms.gle/Coyzr9cxEbzPRMed7>
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Professores de Matemática do 9º ano de toda rede estadual
- **Período de Realização:** De 03/06 até 15/07/24

- **Mais informações:** A EFAPE apoia alunos de pós-graduação, universidades, grupos de pesquisas e instituições interessadas em realizar pesquisas junto à rede estadual de ensino, com garantias de socialização dos resultados obtidos, com vistas a estimular reflexões e indicar possibilidades de melhoria na qualidade da formação de estudantes e educadores. Nesse sentido, solicita às Diretorias de Ensino e escolas o encaminhamento do link da presente pesquisa aos professores de Matemática do 9º ano de sua jurisdição.

8. Programa Multiplica SP # Professores 2024 – Inscrições para Professor Multiplicador

- **Ação:** Divulgação do período de Inscrição para atuar como Professor Multiplicador na 2ª Edição/2024 do Programa Multiplica SP #Professores
- **Formato:** remoto, via SED (Secretaria Digital Escolar)
- **Status:** em andamento
- **Público-alvo:** todos os professores em exercício em sala de aula (SEDUC-SP).
- **Data:** De 15 de maio de 2024 até 07 de junho de 2024

Mais informações: Para acessar Resolução e cronograma do Processo seletivo para atuar como Professor Multiplicador, acesse

<https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/professores/>

9. Programa Multiplica SP # Professores 2024 – Realização das avaliações no CMSP

- **Ação:** Divulgação do período para realização das avaliações na Plataforma CMSP para todos os Professores que estão participando do Processo seletivo para atuar como Professor Multiplicador na 2ª Edição/2024 do Programa Multiplica SP #Professores
- **Formato:** remoto, via cmspweb.ip.tv
- **Status:** em andamento

- **Público-alvo:** todos os professores que se inscreveram para atuar como Professor Multiplicador na 2ª Edição/2024 do Programa Multiplica SP #Professores de 2024
- **Data:** 16 de maio de 2024 até 09 de junho de 2024
- **Mais informações:** Para acessar o tutorial de como realizar a avaliação na plataforma CMSP, [clique aqui](#).

10. Concurso de desenho Toyama 2024: “Lendas da cultura japonesa”

- **Ação:** Divulgação de orientações sobre a Fase Diretoria de Ensino do Concurso de Desenho Toyama 2024.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Diretorias de Ensino.
- **Data:** Fase Diretoria de Ensino - até o dia 14/06, as DE deverão encaminhar os desenhos selecionados para a SEDUC-SP (conforme regulamento do concurso).
- **Mais informações:** Até o dia 14/06/2024, a Diretoria de Ensino deverá formar uma comissão para realizar a seleção de, no máximo, 06 (seis) desenhos, sendo:
 - ❖ 02 (dois) dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental;
 - ❖ 02 (dois) dos Anos Finais do Ensino Fundamental;
 - ❖ 02 (dois) do Centro de línguas (CEL) – Japonês (quando houver).

Os desenhos deverão estar de acordo com as instruções especificadas no item APRESENTAÇÃO DO TRABALHO do Regulamento do Concurso, no qual constam todas as orientações e critérios para participação no Concurso de Desenho de Toyama 2024: <http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9379>. Em caso de dúvidas, envie seu e-mail para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

11. Visitas técnicas para divulgar A REDE NA EFAPE

- **Ação:** Visitas técnicas nas Unidades Escolares das Diretorias de Ensino para divulgar a participação dos professores nas ATPC: A REDE NA EFAPE.
- **Formato:** Presencial
- **Status:** Em andamento
- **Público-alvo:** Todos os professores em exercício em sala de aula (SEDUC-SP)
- **Datas:** Conforme cronograma abaixo:

Dia	Diretoria de Ensino
07 de junho	Polo 5 - Santo André
14 de junho	Polo 6 - Carapicuíba

- **Mais informações:** Os formadores EFAPE entrarão em contato para realizar os agendamentos e maiores esclarecimentos sobre esta ação.

12. Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo – A REDE NA EFAPE

- **Ação:** Novidade nas ATPC 2024! A partir deste ano, estamos oportunizando aos professores da Rede Estadual o compartilhamento de suas experiências, com base no material digital utilizado em sala de aula. Participe conosco!
- **Formato:** Remoto, via Plataforma ZOOM ou por meio de envio de vídeo.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Todos os professores em exercício em sala de aula (SEDUC-SP).
- **Mais informações:** Para participar e contribuir com sua prática pedagógica enriquecendo o repertório de outros professores da rede ampliando as concepções metodológicas, estratégias e técnicas didático – pedagógica, bem como utilizar o material digital, acesse o formulário a seguir:
https://bit.ly/Participacao_ATPC_EFAPE_2024

Caso prefira, acesse o formulário pelo QR CODE abaixo:



Vídeo

de

divulgação:

https://drive.google.com/file/d/1kgcpH9mOL3czFJ_FN7rU7dcB1In8pOCr/view

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo
"Paulo Renato Costa Souza".



**SÃO
PAULO**

**GOVERNO
DO ESTADO**

SÃO PAULO SÃO TODOS

Secretaria da
Educação