



# Boletim Semanal Subsecretaria

Ano: 2024 - Nº 20 – 24 de maio de 2024.

Expediente – Subsecretaria de Acompanhamento da Grande São Paulo e Interior

Pauta: Comunicados Externos Conjuntos com as Coordenadorias

Secretaria da  
Educação



**SÃO PAULO**  
GOVERNO DO ESTADO  
SÃO PAULO SÃO TODOS

# SUMÁRIO

<b>I. COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA .....</b>	<b>4</b>
<b>COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2024 – Nº 135.....</b>	<b>4</b>
1. Avaliação - componentes curriculares das partes comum e diversificada .....	4
2. Comunicado aos Conselheiros Estaduais do Grêmio Estudantil Paulista .....	5
3. Circuito de orientações – Plataforma Lei - SP .....	6
4. Consulta – Orientações – Equipes Plataformas .....	7
5. Divulgações – Equipe da OMASP 2024 .....	8
6. 19ª Edição da OBMEP – Prova da 1ª Fase 2024.....	10
7. Ciclos para a Promoção da Dignidade Menstrual na escola.....	12
<b>II. CISE – COORDENADORIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES .....</b>	<b>13</b>
<b>COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CISE - 2024 - Nº 136 .....</b>	<b>13</b>
1. Alimentação escolar – Distribuição do milho verde .....	13
<b>III. CGRH – COORDENADORIA DE GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS.....</b>	<b>15</b>
<b>COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CGRH - 2024 - Nº 137 .....</b>	<b>15</b>
1. CIPA - PROCESSO ELEITORAL ELETRÔNICO – DIMENSIONAMENTO DE CIPEIROS POR DIRETORIA DE ENSINO .....	15
2. Apostilas de Readaptado .....	16
3. Reposição alternativa aos docentes, em decorrência de crença religiosa .....	17
4. Projeto Ensino Colaborativo .....	18
5. Concurso de Remoção – Docentes 2024 .....	19
<b>IV. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE) .....</b>	<b>21</b>
<b>COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2024 - Nº 138 .....</b>	<b>21</b>
1. Programa de Desenvolvimento e liderança (PDL): Curso 2 – 1º Edição/2024.....	22
2. Curso da Educação Integral ao Ensino Integral – 2ª Edição/2023 .....	22
3. Curso <i>Storytelling</i> e o Percurso do Herói em Aulas e Cursos – 1º Edição/2024 .....	23
4. Visitas técnicas para divulgar A REDE NA EFAPE.....	23
5. Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo – A REDE NA EFAPE .....	24
6. ATPC Por dentro d Currículo de Língua Portuguesa e Matemática – Anos Finais do Ensino Fundamental e d Ensino Médio .....	25
7. Atendimento ao pesquisador externo .....	25

8. Lembrete Clube de Leitura Gato Preto – Menino de Engenho, de José Lins do Rego.....	27
9. Componente de Tecnologia e Inovação – Programação e Robótica – ATPC ofertadas no 1º Bimestre. 27	
10. Divulgação de Evento.....	30
11. Exposição “Caetanistas negros: outros que honram a galeria dos pretos no Brasil” .....	31
12. Orientação para o Concurso de vídeo Festival Afrominuto – FlinkSampa 2024 e lançamento exposição Caetanistas Negros.....	31

# I. COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA

## COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2024 – Nº 135

São Paulo, 24 de maio de 2024

### 1. Avaliação - componentes curriculares das partes comum e diversificada

**Interessado:** Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Gestores Escolares e Professores

Prezados (as),

O presente documento traz informações acerca da obtenção de dados para compor a avaliação dos estudantes, nos componentes curriculares que pertencem às partes comum e diversificada do currículo.

Para compor a avaliação do bimestre, os componentes curriculares da parte comum seguem o formato de nota inteira, no intervalo de zero a dez (0 - 10), de acordo com os critérios pré-definidos pelas Unidades Escolares, garantindo a autonomia docente, desde que não entrem em conflito com a legislação específica publicada pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.

Como cada componente da parte diversificada conta com características próprias, as formas de obtenção e tratamento dos dados acompanham essa singularidade. Ainda há de se compreender a autonomia dos docentes para aprimorar e/ou adaptar as indicações, de acordo com as turmas e o contexto em que lecionam.

Contudo, algumas premissas se mantêm, como a atribuição de nota para os componentes curriculares de Orientação de Estudo, Aceleração para o Vestibular, Tecnologia e Inovação e a atribuição de conceitos para Esporte-Música- Arte.

Confira o [documento](#) na íntegra.

COPED/ DECEGEP

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**

## 2. Comunicado aos Conselheiros Estaduais do Grêmio Estudantil Paulista

**Interessado:** Pontos Focais do Grêmio Paulista

Prezados Estudantes Conselheiros,

A Equipe Responsável pelo Grêmio Estudantil Paulista tem a honra de convocá-los para uma reunião de alinhamento essencial sobre o Prepara SP.

Nesta reunião, discutiremos a importância dos exames de vestibulares e compartilharemos dados relevantes do Estado de São Paulo. Sua participação é fundamental para garantir a adesão dos estudantes e o sucesso do programa.

Para facilitar a participação de todos, a reunião será realizada em dois horários no dia **29/05/2024**:

- Das 8h00 às 9h00
- Das 14h00 às 15h00

### Informações Principais:

- **Tema:** Prepara SP
- **Público:** 2 conselheiros estaduais do Grêmio em cada uma das 91 diretorias de ensino
- **Data e hora:** 29/05/2024, das 8h00 às 9h00 e das 14h00 às 15h00
- **Aplicativo:** Teams

Link da reunião: [\[Link da reunião no Teams\]](#)

Contamos com a sua presença e colaboração para fazer deste encontro um momento produtivo e esclarecedor.

COPED

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**

### 3. Circuito de orientações – Plataforma Lei - SP

**Interessado:** Dirigentes Regionais de Ensino, PEC Ponto Focal Sala de Leitura, Professores do Programa Sala de Leitura

Prezados (as),

Seguiremos com as orientações para o Programa Sala de Leitura, por isso convidamos os professores do programa **Sala de Leitura e os PEC Ponto Focal do Programa Sala de Leitura** para participar da **segunda etapa** de orientações, que vislumbra o enriquecimento pedagógico do acervo da plataforma Leia-SP.

Esses professores do Programa Sala de Leitura são os **Embaixadores dos livros do LEIA-SP** e terão papel fundamental na promoção do engajamento dos estudantes, para garantir a aprendizagem e fomentar as práticas de leitura.

Os encontros da próxima semana estão disponíveis no [convite](#) e os *links* para participação serão enviados por *e-mail*.

É importante ressaltar que disponibilizamos dois períodos de orientação, para que o professor possa se adequar aos horários - manhã ou tarde - conforme descrição abaixo:

- 27/05 - manhã: 09:00 às 10:30 - orientação avançada sobre plataforma Leia-SP
- 28/05 - tarde: 13:30 às 15:00 - orientação avançada sobre plataforma Leia-SP

COPED – Equipe Programa Sala de Leitura e Plataforma Leia-SP

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEP

4. **Consulta – Orientações – Equipes Plataformas**

**Interessado:** Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino/Educacional, Professores Especialistas em Currículo, Gestores Escolares e Professores.

Prezados (as),

1. **Documento Orientador – Plataformas Educacionais**

Prezados (as),

Compartilhamos novamente Documento Orientador: **Plataformas Educacionais – 1ª Edição**

Acesse: [Plataformas Educacionais](#)

Esse documento apresenta as plataformas educacionais que estão disponíveis para a rede estadual de ensino.

2. **Orientações para professores responsáveis pela mediação das aulas de Tecnologia e Robótica**

Prezados(as),

Para assegurar que os(as) nossos(as) estudantes tenham uma experiência de aprendizagem em programação que seja, ao mesmo tempo, engajante e valiosa aos seus projetos de vida, resolvemos trazer as seguintes orientações para professores responsáveis pela mediação das aulas de Tecnologia e Robótica.

**Orientações a 1ª série do Ensino Médio**

Reconhecendo os desafios enfrentados pelos estudantes da 1ª série do Ensino Médio no conteúdo de programação da Alura, consideramos que eles, cursando atualmente a unidade “Listas: criando o seu jogo de cartas com listas” já desenvolveram as habilidades e objetos de conhecimentos necessários para prosseguir em seus percursos de aprendizagem, se concluírem até a aula 6 “Oponente com valores corretos”. Sendo assim, esses estudantes não necessitam concluir toda a unidade para avançar para o próximo conteúdo previsto no escopo-sequência da série.

Isso posto, recomendamos que todos os estudantes que já cursaram até a aula mencionada submetam o projeto da unidade em questão, sem prejuízo a suas jornadas de aprendizagem.

COPED – Equipe Plataformas

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**

## **5. Divulgações – Equipe da OMASP 2024**

**Interessado:** Dirigentes Regionais de Ensino e Supervisores de Ensino/Educacional, Diretores Escolares; Diretores de Escola, Vice – Diretores, Coordenador Gestão Pedagógica (CGP)/Coordenador Gestão Pedagógica Geral (CGPG)/Coordenador Gestão Pedagógica de Área Curricular (CGPAC), PECs e Professores

### **1. Divulgação da Lista Geral de Classificação Regional – OMASP 2024**

Prezados,

Compartilhamos a **Lista Geral de Classificação Regional da OMASP 2024:**  
[https://drive.google.com/drive/folders/16yJOHOFgX3\\_i5qtKgXe8cEx6G9xcUm5M?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/16yJOHOFgX3_i5qtKgXe8cEx6G9xcUm5M?usp=drive_link).

Na pasta, divulgamos os Estudantes Olímpicos, suas respectivas medalhas e as Escolas Olímpicas. Nesta classificação, são premiados com medalhas os estudantes que estão entre os 5% mais bem

classificados por município. Esse percentual é calculado de acordo com o número total de estudantes do município para cada ano/série.

Como critério de desempate, foram considerados, pela ordem de preferência, o número de acertos na FASE I (Prova Paulista – Matemática) e a presença do estudante na escola. Para a classificação, também foi considerada a presença do estudante no Diário de Classe da Olimpíada de Matemática, diário que, sob o controle dos trios gestores escolares, computou a presença do estudante na escola para a realização da prova da Olimpíada. A marcação de ausência no Diário acarretou a desclassificação do estudante, pois significou, dentro do processo, que o aluno não fez a prova sob a monitoração do aplicador de prova escolhido pela escola e no ambiente escolar.

Com relação à classificação das Escolas Olímpicas, foram premiadas 20% das melhores escolas em cada Diretoria de Ensino, de acordo com critérios relativos aos estudantes premiados e tamanho da escola. Em casos de empate, foi usada a média da FASE I dos alunos premiados como último critério.

Parabenizamos a todos e agradecemos o engajamento na Olimpíada de Matemática. Nosso próximo passo são as Cerimônias de Premiação dos Medalhistas.

## 2. Divulgação da Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas

Prezados,

Comunicamos que as inscrições para a **Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas** ficam abertas até o dia 03 de junho. A competição é organizada pela Sociedade Brasileira de Física (SBF), com sede na Cidade Universitária da USP em São Paulo, instituição que tem como finalidade criar ferramentas para desenvolver a ciência e a tecnologia no país.

A OBFEP é uma iniciativa que valoriza as escolas públicas brasileiras, bem como proporciona ao estudante a oportunidade de avaliar sua aptidão pela Ciência, sobretudo, pela Física. Além disso, a Olimpíada incentiva a permanência do estudante na escola e favorece o ingresso dos medalhistas na universidade. Isso porque as premiações na OBFEP são aceitas em processos seletivos do Ensino Superior nestas instituições: Universidade de São Paulo; Universidade Estadual de Campinas; Universidade Estadual Paulista; Universidade Federal do ABC;

Universidade Federal de Itajubá e Escola de Economia de São Paulo; Instituto Federal do Sul de Minas.

A participação das escolas e dos seus estudantes na OBFEP não tem custo, sendo a inscrição/credenciamento integralmente gratuita. A inscrição é feita pela escola e o professor responsável deve fazer o cadastro da instituição no seguinte endereço: [www.obfep.org.br](http://www.obfep.org.br). A Olimpíada é dividida em níveis, de acordo com o ano/série dos estudantes, é individual e podem participar os estudantes do 9º ano dos Anos Finais e do Ensino Médio.

Para mais detalhes, confira o regulamento:

<https://www.sbfisica.org.br/~obfep/regulamento-2024/>.



COPED – Equipe da OMASP

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED



#### 6. 19ª Edição da OBMEP – Prova da 1ª Fase 2024

**Interessado:** I Dirigentes Regionais de Ensino e Supervisores de Ensino/Educacional, Diretores Escolares/Diretores de Escola, Vice – Diretores, Coordenador Gestão Pedagógica (CGP)/Coordenador Gestão Pedagógica Geral (CGPG)/Coordenador Gestão Pedagógica de Área Curricular (CGPAC), PECs e Professores

Prezados (as),

Informamos que, no dia **4 de junho de 2024**, as escolas da rede estadual de São Paulo inscritas na **19ª Olimpíada Brasileira das Escolas Públicas (OBMEP)** aplicarão as provas da primeira fase: **Nível 1 (6º e 7º Ano)**, **Nível 2 (8º e 9º Ano)** e **Nível 3 (Ensino Médio)**.

As provas da primeira fase deverão ser aplicadas por cada escola nas suas próprias dependências. As escolas inscritas serão integralmente responsáveis pela aplicação e pela correção das provas, de acordo com as instruções enviadas pelo IMPA junto com o material de prova.

A duração da prova será de **2h30min (duas horas e trinta minutos)**, exceto para os alunos com deficiência, que a duração da prova será de **3h30min (três horas e trinta minutos)**.

Para classificar os alunos à **Segunda Fase**, a escola precisa, obrigatoriamente, entre os dias **05 e 17 de junho**, enviar por **Correios** ou pelo **Aplicativo** da 19ª OBMEP, a quantidade de cartões-resposta correspondente à quantidade de alunos, por nível, que tem direito a classificar.

As instruções detalhadas para o envio do material de classificação pela escola estão disponíveis no **Manual de Instruções**, que foi encaminhado para todas as escolas inscritas junto com o material de aplicação de provas e estará disponível na área restrita da escola no site da 19ª OBMEP.

Sugerimos que consultem regulamento no site <https://www.obmep.org.br/regulamento.htm>, para obterem acesso às informações completas a respeito de cada etapa de aplicação das provas.

Solicitamos ampla divulgação da ação.

Para mais informações, entrar em contato no seguinte *e-mail* ou telefone: [coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br) / (11) 2075-4774.

DECEGEP/CEFAF/CEM – Equipe Curricular de Matemática

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPEP**

## 7. Ciclos para a Promoção da Dignidade Menstrual na escola

**Interessado:** PEC Acompanhamento Pedagógico, Ponto Focal de Inclusão Educacional, Educação Escolar indígena, Supervisor de Ensino/Educacional; Equipes Gestoras

Prezados (as),

O dia 28 de maio foi instituído como o Dia Internacional de Dignidade Menstrual, uma data para reflexões acerca da higiene menstrual.

Nesse sentido, considerando que, de 27 a 31 de maio ocorre a Semana da Dignidade Menstrual, período para fomento às discussões acerca da dignidade menstrual e do combate à pobreza menstrual nas unidades escolares, o Centro de Inclusão Educacional elaborou o Informativo CINC nº 04/2024 (disponível neste [link](#) e no QR Code abaixo) para apoiar e inspirar o desenvolvimento de atividades e reflexão sobre o tema, tanto nas Diretorias de Ensino como nas escolas, com estudantes dos Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental, Ensino Médio e da Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Recomendamos que o Boletim CINC nº 04/2024 seja compartilhado com as unidades escolares e que as experiências exitosas desenvolvidas, ao longo do ano letivo, sejam compartilhadas conosco no e-mail: [coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br).



DEMODO/CINC

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**

## II. CISE – COORDENADORIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CISE - 2024 - Nº 136

São Paulo, 24 de maio de 2024

### 1. Alimentação escolar – Distribuição do milho verde

Interessados: Dirigentes de Ensino, Professor Especialista em Currículo – PEC, Coordenador Especialista em Currículo – CEC -, Diretores do CAF, NFC, Agentes Técnicas de Assistência à Saúde – REDE CENTRALIZADA

Prezados

O Departamento de Alimentação Escolar da Coordenadoria de Infraestrutura e Serviços Escolares e a Coordenadoria Pedagógica, no uso de suas atribuições, comunica às Diretorias de Ensino que, no mês de junho, as Unidades Escolares receberão duas incidências de **milho verde**!

O DAESC orienta que as unidades façam atividades pedagógicas sobre o consumo deste vegetal e que ele seja oferecido aos estudantes nos lanches e/ou refeição principal. Trata-se de um alimento de grande importância cultural, extremamente versátil e muito nutritivo!



Há “milho e uma” possibilidades de práticas pedagógicas para estudar o milho! Partindo dele, pode-se discutir história dos povos originários, cultura, festas regionais, preparações culinárias, segurança alimentar, sistemas alimentares, transgênicos, agricultura familiar, economia, subprodutos da indústria, botânica, agricultura, nutrientes, nutrição... e tantos outros assuntos!

No [Material](#) de [Apoio](#) ( disponível aqui: [https://drive.google.com/file/d/1XXfxVfqW7KydejSPiA1my4DoIZC1yZmS/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1XXfxVfqW7KydejSPiA1my4DoIZC1yZmS/view?usp=drive_link) ), trazemos alguns desses **assuntos para auxiliar as escolas** e incluímos **6 receitas** já testadas para inspirar a equipe da cozinha. As unidades escolares podem escolher aquela que se adapta melhor a sua realidade ou utilizar o milho em outras preparações culinárias também! Ele fica muito gostoso cozido na própria espiga, refogado e assado!

Atenção: **o milho verde será entregue na forma de espiga!** Essa é a forma mais natural de consumir esse vegetal, pois ele é apenas colhido e distribuído, sem passar por processos de beneficiamento. Por isso, é comum encontrar insetos quando retirar a palha e os cabelos da espiga. Se isso acontecer, apenas separe os insetos do milho, lave as espigas em água corrente e, se não levar ao cozimento, higienize com solução de hipoclorito. Dessa forma, estará seguro para o consumo. No caso de sobras, congele os grãos de milho cru para preparações futuras.

**Após o recebimento do milho na sua unidade, responda ao formulário.** Nele, você poderá compartilhar conosco se realizou ações educativas e como foi a aceitação do milho pelos estudantes. O formulário ficará aberto **até 31/06**:

<https://forms.gle/2DLiYi4FRjELG3UH9>

### III. CGRH – COORDENADORIA DE GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS

#### COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CGRH - 2024 - Nº 137

São Paulo, 24 de maio de 2024

1. CIPA - PROCESSO ELEITORAL ELETRÔNICO – DIMENSIONAMENTO DE CIPEIROS POR DIRETORIA DE ENSINO

**Interessado:** Dirigentes de Ensino, Diretores de CRH, Comissão Eleitoral da CIPA e Diretores de NA.

Prezados (as),

Lembramos que a Secretaria da Educação está em processo eleitoral para implantação da Comissão Interna de Acidente e Assédio - CIPA, e para total lisura do processo é necessário a ampla divulgação das informações.

Nesse sentido, informamos o [DIMENSIONAMENTO](#) com a quantidade de cipeiros por Diretoria de Ensino/Coordenadorias. Solicitamos a ampla divulgação junto aos servidores das Unidades Escolares sob a jurisdição das Diretorias de Ensino e das Coordenadorias.

CEQV/DEPLAN

psos@educacao.sp.gov.br

(11)3351-0034 / 3351-6105 / 3351-0107

Atenciosamente

**Subsecretaria/CGRH**

## 2. Apostilas de Readaptado

**Interessado:** Dirigentes de Ensino, Diretores de CRH, Diretores de NAP e Diretores de NFP

Tendo em vista a publicação da LC 1374/2022, que Institui Planos de Carreira e Remuneração para Professores de Ensino Fundamental e Médio e demais cargos da carreira do magistério, bem como, a LC 444/1985 ainda vigente, a publicação da Resolução SEDUC nº 29/2023, que dispõe sobre o módulo da Assistência Técnica das Diretorias de Ensino, e também Resolução SE 9/2018 ainda vigente - que institui normas e critérios relativos à readaptação de servidores da Secretaria da Educação, estamos encaminhando novos Modelos de Portaria de Designação e de Apostilas de Carga Horária de Docente Readaptado, a serem utilizados a partir desta data. Segue anexo: [Modelos de Apostilas e Portaria de Designação](#).

Informamos que o docente poderá ter emitido até duas apostilas, a primeira (modelo 1), obrigatoriamente, no momento da readaptação e a segunda quando optar por 40 horas ou ser designado (modelo 2 ou 3).

- Modelo 1 - Apostilas de Opção de Carga horária (artigo 98 da LC 444/85);
- Modelo 2 - Opção por 40 horas, § 6º do artigo 6º da Resolução SE 9/2018 (vigente);
- Modelo 3 - Designação, Item III do Artigo 2º da Resolução SEDUC nº 29/2023.

As apostilas deverão seguir as orientações abaixo:

**1. MODELO 1** - Apostilas de Opção de Carga horária do docente aplica-se aos integrantes da **LC 444/1985** e integrantes da **LC 1374/2022** (nova carreira).

**2. MODELO 2** - Quando optar em atuar por 40 horas semanais, conforme dispõe o **§ 6º do artigo 6º da Resolução SE 9/2018** (vigente), ou seja, quando por mudança alterada a Sede de Exercício para a Diretoria de Ensino de sua classificação ou para Diretoria diversa, cadastrado como Código 360. O modelo aplica-se aos integrantes da LC 444/1985 e integrantes da LC 1374/2022 (nova carreira).

**3. MODELO 3** - Quando o docente readaptado for designado conforme dispõe o **item III do Artigo 2º da Resolução SEDUC nº 29/2023**, para compor o módulo da Diretoria de Ensino de sua classificação ou em Diretoria diversa, cadastrado como Código 052. O modelo aplica-se aos integrantes da **LC 444/1985** e integrantes da **LC 1374/2022** (nova carreira).

CEQV/DEPLAN

Atenciosamente

**Subsecretaria/CGRH**

**3. Reposição alternativa aos docentes, em decorrência de crença religiosa**

**Interessado:** Dirigentes de Ensino, Diretores de CRH, Diretores de NAP, Diretores de NFP e Equipe de Supervisão

Prezados (as)

À vista do que dispõe o inciso VII, do artigo 5º da Constituição Federal e o disposto na Lei nº 17.346, de 12 de março de 2021, comunicamos que:

1- O docente, que recorrer à escusa de consciência, por motivo de crença religiosa, poderá, como alternativa, realizar as reposições de aulas, previstas em calendário escolar, fixado pela Resolução SEDUC nº 59 de 17/11/2023, em dia útil da semana, com gravação de aulas pela plataforma Centro de Mídias da Educação de São Paulo – CMSP.

2- Para usufruir desse direito, o docente deverá requerer ao superior imediato, antecipadamente às datas de reposição, cujo requerimento deve conter o embasamento legal, que justifiquem a sua pretensão.

3- A unidade escolar deverá solicitar ao docente a apresentação de declaração a ser expedida pelo seu líder religioso, comprovando a sua pertença como membro de organização religiosa.

4- A frequência dos estudantes e os conteúdos deverão ser registrados no diário de classe como reposição.

5- O docente deverá entregar ao Coordenador de Gestão Pedagógica ou Coordenador de Gestão Pedagógica Geral o cronograma das atividades que serão realizadas pelo CMSP, para acompanhamento.

CGRH/CITEM/COPEDE

Atenciosamente

**Subsecretaria/CGRH**

#### **4. Projeto Ensino Colaborativo**

**Interessado:** Dirigentes de Ensino, Diretores de CRH, Diretores de NAP, Diretores de NFP e Equipe de Supervisão

Prezados (as)

Com o intuito de otimizar a distribuição de carga horária e promover uma melhor qualidade de ensino em nossas unidades escolares, informamos as seguintes regras relacionadas ao Projeto Ensino Colaborativo:

1. O docente, independente da categoria funcional, poderá completar a carga horária com o Projeto Ensino Colaborativo. Além disso, a atribuição deste projeto pode ser feita ao candidato à contratação, proporcionando uma oportunidade de inserção e participação ativa em nossa equipe educacional.
2. Não poderá ocorrer redução de unidades escolares com o Projeto Ensino Colaborativo. Dessa forma, garantimos a manutenção e a ampliação das equipes de trabalho em todas as nossas escolas, promovendo um ambiente educacional mais inclusivo e diversificado.
3. O docente que atuar em outro projeto da Pasta, como o Projeto de Apoio à Tecnologia e Inovação, poderá completar sua carga horária com o Projeto Ensino Colaborativo, e vice-versa. Essa flexibilidade permite uma melhor gestão do tempo e recursos humanos, garantindo uma maior eficiência na realização de nossas atividades educacionais.

Ressaltamos a importância do comprometimento de todos os servidores com o sucesso e a qualidade do ensino em nossas escolas. Contamos com a colaboração de cada um/a para a implementação eficaz dessas regras e para o alcance dos nossos objetivos educacionais.

Em caso de dúvidas ou necessidade de esclarecimentos adicionais, estamos à disposição para auxiliá-los.

DEPLAN/CGRH

Atenciosamente

**Subsecretaria/CGRH**

#### **5. Concurso de Remoção – Docentes 2024**

**Interessado:** Diretorias de Ensino

Prezados (as)

Informamos que o período destinado às inscrições para o Concurso de Remoção – QM – Docente 2024 estende-se até o dia 24/05/2024, através do Portalnet. Nesse processo, os candidatos devem proceder à indicação das unidades escolares desejadas, bem como da jornada pretendida.

Para maiores informações, os candidatos poderão consultar o Manual de Instruções através do link:  
<https://bit.ly/3VIYIm5>

Atenciosamente,

Centro de Ingresso e Movimentação - CEMOV/CGRH

Atenciosamente

**Subsecretaria/CGRH**

# IV. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE)

## COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2024 - Nº 138

São Paulo, 20 de maio de 2024

Prezados(as),

Seguem as informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

### **Assuntos:**

1. Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Cursos 2 – 1ª Edição/2024
  2. Curso de Educação Integral ao Ensino Integral – 2ª Edição/2023
  3. Curso Storytelling e o Percurso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª Edição/2024
  4. Visitas Técnicas para divulgar A REDE NA EFAPE
  5. Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo – A REDE NA EFAPE
  6. Programa por dentro do Currículo Anos Finais Ensino Fundamental
  7. Atendimento ao pesquisador externo
  8. Lembrete Clube de Leitura Gato Preto – Menino do Engenho, de José Lins do Rego
  9. Componente de Tecnologia e Inovação – Programação e Robótica – ATPC ofertadas no 1º Bimestre
  10. Divulgação de evento w oportunidade de ação formativa
  11. Exposição “Caetanistas” negros: outros que honram a galeria dos pretos do Brasil”
  12. Orientação para o Concurso de vídeo Festival Afromunuto – Flunksamba 2024 e lançamento exposição Caetanistas Negros
-

## 1. Programa de Desenvolvimento e liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição/2024

- **Ação:** As atividades deverão ser realizadas até 31/07/2024.
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Servidores da SEDUC-SP, integrantes do Quadro do Magistério (QM) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE).
- **Data:** Até 31/07/2024.
- **Mais informações:**

<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/programa-de-desenvolvimento-de-lideranca-pdl-curso-2-1a-edicao-2024/>

## 2. Curso da Educação Integral ao Ensino Integral – 2ª Edição/2023

- **Ação:** Curso prorrogado até 30/05/2024.
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:**
  - SEDUC-SP: Aos servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE);
  - Municípios: Aos profissionais das redes municipais de ensino do estado de São Paulo, exceto o secretário de escola.
- **Data:** Término até 30/05/2024.
- **Mais informações:**

<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/da-educacao-integral-ao-ensino-integral-2a-edicao-2023/>

### 3. Curso *Storytelling* e o Percurso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª Edição/2024

- **Ação:** Inscrições de 04/04 a 01/07/2024.
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Servidores da SEDUC-SP integrantes do Quadro do Magistério (QM) e Servidores da EFAPE.
- **Data:** Término até 02/09/2024
- **Mais informações:**

<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/storytelling-e-o-percurso-do-heroi-em-aulas-e-cursos-1a-edicao-2024/>

### 4. Visitas técnicas para divulgar A REDE NA EFAPE

- **Ação:** Visitas técnicas nas Unidades Escolares das Diretorias de Ensino para divulgar a participação dos professores nas ATPC: A REDE NA EFAPE.
- **Formato:** Presencial
- **Status:** Em andamento
- **Público-alvo:** Todos os professores em exercício em sala de aula (SEDUC-SP)
- **Data:** Conforme cronograma abaixo:

Dia	Diretoria de Ensino
24 de maio	Polo 4 - Guarulhos Sul
07 de junho	Polo 5 - Santo André

- **Mais informações:** Os formadores EFAPE entrarão em contato para realizar os agendamentos e maiores esclarecimentos sobre esta ação.

## 5. Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo – A REDE NA EFAPE

- **Ação:** Novidade nas ATPC 2024! A partir deste ano, estamos oportunizando aos professores da Rede Estadual o compartilhamento de suas experiências, com base no material digital utilizado em sala de aula. Participe conosco!
- **Formato:** Remoto, via Plataforma ZOOM ou por meio de envio de vídeo.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Todos os professores em exercício em sala de aula (SEDUC-SP).
- **Mais informações:** Para participar e contribuir com sua prática pedagógica enriquecendo o repertório de outros professores da rede ampliando as concepções metodológicas, estratégias e técnicas didático – pedagógica, bem como utilizar o material digital, acesse o formulário a seguir: [https://bit.ly/Participacao\\_ATPC\\_EFAPE\\_2024](https://bit.ly/Participacao_ATPC_EFAPE_2024)

Caso prefira, acesse o formulário pelo QR CODE abaixo:



Vídeo de divulgação:

[https://drive.google.com/file/d/1kgcpH9mOL3czFJ\\_FN7rU7dcB1In8pOCr/view](https://drive.google.com/file/d/1kgcpH9mOL3czFJ_FN7rU7dcB1In8pOCr/view)

## 6. ATPC Por dentro d Currículo de Língua Portuguesa e Matemática – Anos Finais do Ensino Fundamental e d Ensino Médio

- **Ação:** Divulgar a oferta no AVA EFAPE da ATPC - Por dentro do Currículo de Língua Portuguesa e Matemática – Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Todos os professores de Língua Portuguesa e Matemática – Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio em exercício em sala de aula (SEDUC-SP).
- **Data:** A partir de 13/05/2024
- **Mais Informações:** As ATPC Por dentro do Currículo de Língua Portuguesa e Matemática – Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio serão ofertadas no âmbito do Programa Por Dentro do Currículo, que tem como objetivo promover ações para a recomposição e o aprofundamento da aprendizagem dos estudantes nos componentes de Língua Portuguesa e Matemática. Na semana anterior foram ofertadas as formações referentes à Língua Portuguesa e Matemática do Ensino Médio. Em continuidade a ação, nesta semana, serão oferecidas formações de Língua Portuguesa e Matemática dos Anos Finais do Ensino Fundamental.

**Para saber mais acesse:**

<https://avaefape2.educacao.sp.gov.br/course/view.php?id=308>

## 7. Atendimento ao pesquisador externo

### 1ª Pesquisa:

- **Ação:** Divulgação de link do questionário de pesquisa: **Profissionalidade docente e os sentidos atribuídos à experimentação por professores de Química - USP**
- **Formato:** Digital.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Todos os professores de Química da rede pública estadual.

- **Data:** de 20/05 até 30/06/2024
- **Mais Informações:** A EFAPE apoia alunos de pós-graduação, universidades, grupos de pesquisas e instituições interessadas em realizar pesquisas junto à rede estadual de ensino, com garantias de socialização dos resultados obtidos, com vistas a estimular reflexões e indicar possibilidades de melhoria na qualidade da formação de estudantes e educadores. Nesse sentido, solicita às Diretorias de Ensino e escolas que encaminhem o link da presente pesquisa ao público-alvo indicado.

**Link:** [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeI\\_7XiS2rqChtcVn-dRIe4-36kGVOiv2G2Uf-BsGv-LNqPLQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeI_7XiS2rqChtcVn-dRIe4-36kGVOiv2G2Uf-BsGv-LNqPLQ/viewform)

## **2ª Pesquisa:**

- **Ação:** Divulgação de link do questionário de pesquisa: **Programa Jovem Aprendiz e o Projeto de Vida: Programa de Ensino Integral para uma Educação Libertadora - USP**
- **Formato:** Digital
- **Status:** Em andamento
- **Público-alvo:** Professores e estudantes das Escolas Programa Ensino Integral de Ensino Médio do componente Projeto de Vida do **município de Pindamonhangaba**
- **Data:** de 20/05 até 30/06/2024
- **Mais Informações:** Essa segunda pesquisa refere-se às escolas que fazem parte do Programa Ensino Integral de Pindamonhangaba, e tem como público-alvo professores e estudantes do Ensino Médio, cujos link de formulário seguem abaixo:

Link para **professores:** <https://pt.surveymonkey.com/r/RGFZW7S>

Link para **estudantes:** <https://pt.surveymonkey.com/r/N5DJFDB>

## 8. Lembrete Clube de Leitura Gato Preto – Menino de Engenho, de José Lins do Rego

- **Ação:** Divulgação do programa de maio do Clube de Leitura Gato Preto: Menino de Engenho, de José Lins do Rego.
- **Formato:** Remoto, via CMSP (Canal Desenvolvimento Profissional 2).
- **Público-alvo:** Todos os profissionais da SEDUC-SP
- **Data:** 29/05/2024 (quarta-feira), das 15h às 16h30.
- **Mais informações:** O Clube de Leitura Gato Preto é uma iniciativa do Núcleo de Biblioteca e Documentação, do Centro de Referência em Educação Mário Covas (NBDOC/CREMC/EFAPE), para mais informações escreva para [nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br](mailto:nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br)

## 9. Componente de Tecnologia e Inovação – Programação e Robótica – ATPC ofertadas no 1º Bimestre.

- **Ação:** Atualização da oferta das ATPC no AVA EFAPE – 1º Bimestre.
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Público-alvo:** Professores do Componente de Tecnologia e Inovação Programação e Robótica.
- **Data:** 13/05/2024
- **Mais informações:** Segue abaixo uma lista de todas as ATPC do componente ofertados por semana no 1º Bimestre:

Caso tenha perdido alguma formação do componente de Tecnologia e Inovação – Programação e Robótica, ou queira rever acesse: <https://avaefape2.educacao.sp.gov.br/login/index.php> com seu login e senha e conferir.

ATPC ofertados no 1º Bimestre Componente de Tecnologia e Inovação		
Semana no AVA- EFAPE	Programação	Robótica
	1 - Conteúdo programático de programação, 6º ao 9º ano e 2ª e 3ª séries, aula 1.	1- Robótica: acolhimento.

<b>12 a 16 fevereiro</b>		
<b>19 a 23 fevereiro</b>	1 - Programação, 6º ao 9º ano e 2ª e 3ª séries, aula 2 - Conhecendo a plataforma Alura.	1- Vídeo - Robótica, 8º e 9º anos, aula 4 – Invenções que se movem.
<b>26 de fevereiro a 01 de março</b>	1 - Programação, 6º ao 9º ano e 2ª e 3ª séries, aula 3. Explorando o Scratch.	1- Robótica, 8º e 9º anos, aulas 7 e 8 – Olá-Mundo.
<b>04 a 08 março</b>	1 - Programação, 6º ao 9º ano e 2ª e 3ª séries, aula 4. Anos finais e Ensino médio, Scratch para Educadores.	1- Robótica, 8º e 9º anos, aulas 11 e 12 Anos finais, Animais animados.
<b>11 a 15 de março</b>	1 - Programação, 8º e 9º anos e 2ª e 3ª séries, aula 4. Anos finais e Ensino médio, Programação: Utilizando a criatividade através dos códigos.	1 - Robótica, 8º e 9º anos, aulas 15 e 16 Anos finais, 1º bimestre, fiat lux.
<b>18 a 22 março</b>	1 - Programação, 1ª, 2ª e 3ª séries, aula 5. Ensino médio, listas: criando seu jogo de cartas com listas e padrões.	1 - Robótica, 8º e 9º anos, aulas 19 e 20, Anos finais, 1º bimestre, pedra papel e tesoura - game com micro:bit.
<b>25 a 29 de março</b>	1 - Programação, 2ª e 3ª séries. Ensino médio-Transição da linguagem de blocos para linguagens escritas. 2 - Programação, 6º e 7º anos, aula 5, Anos finais. Lógica de programação: Da imaginação à animação.	1 - Robótica, 8º e 9º anos, aulas 23 e 24, Anos finais, Alarme tocando! alarme de movimento.

<p><b>01 a 05 de abril</b></p>	<p>1 - Programação, 1ª, 2ª e 3ª séries. Ensino médio, Projetos com programação: Criando projetos artísticos com Javascript - parte 1.</p> <p>2 - Programação, Anos finais e Ensino médio, aula 8, Linguagem de programação: Criando projetos artísticos com Javascript - parte 2.</p> <p>3 - Programação, anos finais, aula 8, Painel de Gestão.</p>	<p>2 - Robótica, 8º e 9º ano, aulas 27 e 28, Anos finais, 1º bimestre. Para que lado eu vou?</p>
<p><b>08 a 12 de abril.</b></p>	<p>1 - Programação, 6º e 7º anos, Anos finais. Tipos de dados: Criando jogo de perguntas com onomatopeias.</p> <p>2 - Programação Ensino médio - Linguagem de programação: criando projetos artísticos com Javascript - Parte 3.</p> <p>3 - Programação - Anos finais e Ensino médio, aula 8. Linguagem de programação: Criando projetos artísticos com Javascript - Parte 2.</p>	<p>Sem oferta</p>
<p><b>15 a 19 de abril</b></p>	<p>1 - Programação, 6º ao 9º ano e 1ª a 3ª série anos finais e ensino médio. Avaliação dos projetos Alura.</p> <p>2 - Programação Ensino médio, Linguagem de programação: Criando projetos artísticos com Javascript - Parte 3.</p>	<p>1 - Robótica, 8º e 9º anos Anos finais, Avaliação do componente</p> <p>2 - Robótica, 8º e 9º anos, aulas 31 e 32 anos finais. Para tudo! temporizador touch!</p>

## 10. Divulgação de Evento

- **Ação:** Divulgação do evento 'Subsídios para Políticas Públicas em Educação' e oportunidade de ação formativa.
- **Formato:** Presencial.
- **Público-alvo:** Professores do Componente de Tecnologia e Inovação Programação e Robótica.
- **Data:** 14/06/2024, das 9h às 17h
- **Mais informações:** O LIEPPE - Laboratório Interinstitucional de Estudos e Pesquisas em Psicologia Escolar do Instituto de Psicologia da USP e o GEPEM – Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Moral, o Grupo Ética, Diversidade e Democracia na Escola Pública do Instituto de Estudos Avançados da Unicamp, em parceria entre as três universidades públicas paulistas – Unicamp, Usp e Unesp propõem os Seminários Itinerantes de Pesquisa e Extensão: Convivência escolar em foco. A segunda edição está intitulada: Que saberes construímos sobre violências, sofrimentos e convivências na escola? Subsídios para Políticas Públicas em Educação

**Local:** Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, Auditório "Carolina Bori", Bloco G.

**Inscrições pelo Link:** <https://forms.gle/Nbh9oivwYmDXdRNM8>

**Vagas Limitadas!** Haverá certificação!



## 11. Exposição “Caetanistas negros: outros que honram a galeria dos pretos no Brasil”

- **Ação:** Divulgação da exposição “**Caetanistas negros: outros que honram a galeria dos pretos do Brasil**”, realizada pelo Núcleo de Memória e Acervo Histórico - NUMAH.
- **Formato:** Presencial.
- **Público-alvo:** Servidores da SEDUC-SP.
- **Data:** De 27/05/2024 a 30/09/2024.
- **Mais informações:** O Núcleo de Memória e Acervo Histórico - NUMAH, do Centro de Referência Mario Covas - CREMC, apresenta a exposição “**Caetanistas negros: outros que honram a galeria dos pretos do Brasil**”, sendo ela a primeira exposição da série de ações intitulada de “Todo dia é dia de Antirracismo”, que busca, através da apresentação de personalidades negras da Escola Caetano de Campos, valorizar e celebrar as histórias dos estudantes e educadores negros no sistema de educação pública paulista da Escola Caetano de Campos, entre o início do período republicano até década de 1970. São identificadas as trajetórias e as problemáticas dos estudantes e educadores negros dentro de um sistema educacional que era visado pela elite paulistana, para que esse se tornasse o epicentro de sua educação. As lutas diárias contra o racismo, sendo elas inconscientes ou conscientes, estavam presentes desde o início, mesmo que houvesse tentativas de mascará-lo, sentindo apenas nuances dessa problemática estrutural na sociedade e na educação.

Para saber mais, acesse o site:

<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9384>.

## 12. Orientação para o Concurso de vídeo Festival Afrominuto – FlinkSampa 2024 e lançamento exposição Caetanistas Negros

- **Ação:** Live com informações e subsídios para participação do Concurso de vídeo Festival Afrominuto – FlinkSampa 2024.
- **Formato:** On-line (via CMSP no Canal Gestão e Canal Grêmio Estudantil).
- **Público-alvo:** Diretorias de Ensino, Unidades Escolares e Grêmios Estudantis.

- **Data:** 28 de maio de 2024 (terça-feira), às 10h.
- **Mais informações:** A transmissão tem por objetivo trazer orientações técnicas e subsídios para que os estudantes possam participar do **Festival Afrominuto Flinksampa 2024** – 9ª edição, realizado em parceria com a Faculdade Zumbi dos Palmares.

Para ampliar o debate acerca da proposta do concurso, será realizada a apresentação da exposição “Caetanistas Negros: outros que honram a galeria dos pretos no Brasil”, desenvolvida pelo Núcleo de Memória e Acervo Histórico (NUMAH/CREMC/EFAPE) e realizada na sede da EFAPE, para valorizar a trajetória de estudantes e educadores negros que passaram pela Escola Normal de São Paulo, Caetano de Campos.

Informações sobre o concurso de vídeo Festival Afrominuto Flinksampa 2024 – 9ª edição estão disponíveis no site: <http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9382>. Em caso de dúvidas, envie seu e-mail: [premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br)

---

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo  
“Paulo Renato Costa Souza”.



**SÃO  
PAULO**

**GOVERNO  
DO ESTADO**

SÃO PAULO SÃO TODOS

Secretaria da  
**Educação**