

01/07/2024

REDE Nº 101

Prezados,

ASSUNTO 01: CAMPANHA DE AUTODECLARAÇÃO ESTUDANTIL 2024**Público-alvo: Diretores, Vice-Diretores e Coordenadores.**

A **autodeclaração** é uma ferramenta fundamental para a **promoção da equidade étnico-racial**. Ela não apenas formaliza um registro de dados, mas também permite que as pessoas **reflitam sobre sua própria identidade e posicionamento social**. Ao reconhecer e valorizar a diversidade étnico-racial, podemos construir **espaços mais inclusivos e democráticos**, nos quais todos se sintam representados e tenham **oportunidades igualitárias**. Além disso, ao legitimar essa diversidade, **fortalecemos a luta contra as discriminações** que dificultam a edificação de uma **sociedade mais justa e igualitária**.

O **Protocolo de Matrícula Estudantil**, ao solicitar dados identitários de raça/cor, desempenha um papel fundamental na qualificação dos dados institucionais. As opções de preenchimento são as mesmas estabelecidas pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE): branca, preta, parda, amarela, indígena e não declarada. Em casos de estudantes menores de 16 anos, a declaração de cor/raça deve ser informada por um responsável. Estudantes maiores de 16 anos podem realizar a atualização cadastral e se autodeclarar.

A conscientização, a formação e o diálogo sobre questões étnico-raciais habilitam os estudantes a **reconhecerem e enfrentarem o racismo**, influenciando também as atitudes e comportamentos da comunidade escolar. Neste sentido, essas ações não são apenas importantes para a educação, no sentido de fomentar a discussões sobre diversidade étnico-racial e qualificar dados quantitativos, mas também para a **estruturação de um ambiente escolar mais acolhedor**.

Ações contínuas e sistemáticas são essenciais para garantir que os objetivos da campanha de autodeclaração estudantil sejam alcançados e que as políticas educacionais sejam verdadeiramente inclusivas e equitativas, tais como:

1. **Análise e Reflexão sobre os Dados:** O processamento e discussão contínua dos dados coletados possibilita uma compreensão mais profunda das questões étnico-raciais dentro da instituição, permitindo o ajuste e aprimoramento das estratégias educacionais.
2. **Sensibilização, Conscientização e Formação:** A organização de eventos educativos, como feiras, debates e seminários, é fundamental para promover a conscientização e a educação sobre diversidade étnico-racial, capacitando os membros da comunidade escolar a reconhecer e combater o racismo e a discriminação.
3. **Articulação com o Grêmios Estudantil:** A articulação entre os Grêmios e a gestão oportuniza que as vozes dos estudantes sejam ouvidas e consideradas nas políticas escolares, promovendo uma participação mais efetiva e inclusiva dos alunos na vida escolar.
4. **Diálogos sobre Políticas Públicas:** A discussão aberta sobre estratégias de enfrentamento ao racismo e outras iniciativas é crucial para garantir que as políticas educacionais estejam alinhadas com as necessidades e realidades da comunidade escolar, promovendo a equidade e a justiça social.
5. **Organização do Censo Escolar Local:** A implementação e manutenção de um censo escolar local permitem monitorar a eficácia das políticas implementadas e identificar áreas que necessitam de ajustes, garantindo uma abordagem baseada em evidências para a promoção da equidade étnico-racial dentro da instituição educacional.

Ademais, é de suma importância a articulação entre a temática autodeclaração e as competências e habilidades previstas no Currículo Paulista, por meio do fomento às Leis No 10.639/2003 e No 11.645/2008.

Lembramos que a Autodeclaração é apenas uma etapa basal, mas que deve ser acompanhada de outros movimentos inclusivos, como a valorização desta diversidade e ações de combate ao preconceito e à discriminação.

Mais informações, acesse o Informativo [CINC nº 06/2024](#).

As experiências exitosas desenvolvidas nas unidades escolares, ao longo do ano letivo, poderão ser compartilhadas com o Núcleo Pedagógico através do [padlet](#).

Equipe Conviva
Centro de Inclusão Educacional

ASSUNTO 02: LINK PARA INDICAÇÃO DO PONTO FOCAL E DOS APLICADORES DO TESTE BENCHMARK DA WIZARD

Senhores (as) Diretores(as):

Solicitamos que o link: <https://forms.office.com/r/2k9VsrTV7j> seja preenchido no dia 02/07/2024 pós orientações emanadas na Formação de 01/07/2024. Alertamos que o acesso será com o e-mail @educacao.sp.gov.br. Alertamos ainda que o ponto focal na Unidade será o vice-diretor.

Agradecemos antecipadamente.

Equipe Prontos pro Mundo

ASSUNTO 03: 18º DESAFIO DE REDAÇÃO INOVA E ALÉM DAS 15 BOLSAS DE ESTUDOS NA UNIVERSIDADE OFERECE 2 INTERCÂMBIOS PARA A INGLATERRA.

Desafio de Redação, o maior concurso literário do Grande ABC, promovido pelo **Diário do Grande ABC**, apresenta as novidades para a 18ª edição. A principal é em relação à premiação, além das 15 bolsas universitárias aos ganhadores das categorias IV, V e VI, a outra novidade deste ano são 2 (dois) intercâmbios para a Inglaterra:

1º colocado Categoria III (1º e 2º anos E.M.): Programa de Férias com intercâmbio para o curso de inglês com tudo pago, em Londres.

1º colocado Categoria V (Professores): Intercâmbio para a Inglaterra com Curso de Idiomas.

Além das bolsas universitárias, o concurso premiará os vencedores com Alexas (ou similar), celulares, notebooks e R\$ 5.000,00 para a escola que tiver a melhor torcida. Os 50 primeiros colocados de cada categoria também receberão um certificado de Honra ao Mérito.

Para maiores informações sobre a premiação confira regulamento: <https://www.dgabc.com.br/desafioedacao>

O tema da redação 2024 é **“O impacto da inteligência artificial na vida real”**.

Escolas públicas e particulares, professores e moradores da região com ensino médio completo podem participar.

O concurso conta com seis categorias, que divide alunos do 6º ano até moradores com ensino superior completo:

Presencial (as escolas precisam se cadastrar e receber caixa contendo as folhas oficiais para a participação dos alunos e professores):

Categoria I: 6º e 7º anos do Ensino Fundamental, EJA e Telessala.

Categoria II: 8º e 9º anos do Ensino Fundamental, EJA e Telessala.

Categoria III: 1ª e 2ª séries do Ensino Médio, EJA e Telessala.

Categoria IV: 3ª série do Ensino Médio, EJA e Telessala.

Categoria V: Professores

Para participar, a escola precisa se cadastrar: <https://forms.gle/LYkiDGSSc5dgg8tt7>

On-Line:

Categoria VI: Membros da Comunidade com Ensino Médio Completo Inscrições no site: <https://www.dgabc.com.br/desafioredacao>

A 18ª edição do Desafio de Redação tem patrocínio da Prefeitura de Santo André, Instituto Guima e Vale dos Pinheiros e Apoio Institucional do Centro Universitário Fundação Santo André e Experimento Intercâmbio Cultural.

Regulamento:

<https://drive.google.com/file/d/1rBU75wX1uKF7095x4b4kC0Ekigr2Nk8S/view?usp=sharing>

Cronograma 2024

Inscrições: 28/06 a 30/09

Retirada das Redações: até o dia 15/10

Cerimônia de Premiação: 28/11

18º DESAFIO DE REDAÇÃO
DIÁRIO DO GRANDE ABC

INSCRIÇÕES abertas

SÃO MUITOS PRÊMIOS:

- 15 Bolsas de estudo na universidade
- Notebooks
- Smartphones
- Alexa
- 1 Intercâmbio estudantil em Londres
- 1 Curso de Idiomas na Inglaterra
- Prêmio R\$ 5.000 para a melhor torcida

PARA PARTICIPAR ESCANEIE O QR CODE ABAIXO

Cadastro Escola | Moradores da região

Informações:
@desafioredacao
(11) 4435 - 8133/8172
desafioredacao@dgabc.com.br

Confira o regulamento no site: www.dgabc.com.br/desafioredacao

Realização: **DIÁRIO DO GRANDE ABC** (Sete cidades, um só jornal)

Patrocínio: Prefeitura de **SANTO ANDRÉ**

Copatrocinio: Instituto **Guima**

Apoio Institucional: **VALE DOS PINHEIRAIS** (CENTRO PARQUE & CREATIVO), **FSA** (CENTRO UNIVERSITÁRIO Fundação Santo André), **experimento** (Instituto de Inovação), **6º grupo**, **CVC**

Equipe de Língua Portuguesa
Núcleo Pedagógico

ASSUNTO 04: ERRATA - ORIENTAÇÃO TÉCNICA: IMERSÃO NA UFABC: OFICINA DE ESCRITA CIENTÍFICA E ORIENTAÇÕES PARA A 2ª MOSTRA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE SANTO ANDRÉ -CIENTEC

O Dirigente Regional de Ensino, no uso de suas atribuições, CONVOCA, nos termos do artigo 12, parágrafo 3º e 4º e inciso I, da Resolução SE 62/2017, os Professores da Educação Básica II e Professores do Ensino Fundamental e Médio das Unidades Escolares abaixo relacionadas no dia e horário para "Orientação Técnica: Imersão na UFABC: Oficina de escrita científica e orientações para a 2ª Mostra de Ciências e Tecnologias das Escolas Estaduais de Santo André- CIENTEC".

Data: 02/07/2024**Horário: 8h às 17h****Público-alvo: Professor da Educação Básica II e Professor do Ensino Fundamental e Médio.****Local: Universidade Federal do ABC – Rua Oratório, 305, Santo André, Portaria 07. Sala de Formação S212-0 Bloco A, segundo andar.**

E.E 8 DE ABRIL	Mara Roberta Bernardes Querodia
E.E ADAMASTOR DE CARVALHO, Prof.	Adriana Fernandes Ducatti Gatti
E.E ADAMASTOR DE CARVALHO, Prof.	Eliana Angélica Tino Aurélio
E.E AGNALDO SEBASTIÃO VIEIRA, Pe.	Kelly Rosin
E.E CARLOS DE CAMPOS, Dr.	Gisele Oliveira Campos
E.E CARLOS DE CAMPOS, Dr.	Anderson Augusto de Oliveira Silva
E.E CELSO GAMA, Dr.	Carla Fernanda Silva de Almeida
E.E CELSO GAMA, Dr.	Eliani Fernandes Martim Souza
E.E CELSO GAMA, Dr.	Lia Flávia Araújo Santos
E.E CELSO GAMA, Dr.	Andrea Regina Buratti Leite
E.E ESTHER MEDINA Prof.	Maria Jose Souza de Carvalho
E.E FIORAVANTE ZAMPOL	Marcia Rodrigues de Augustinho
E.E IVONE PALMA TODOROV RUGGIERI, Prof.	Alessandra Gomes Sales Hirsch
E.E JOAQUIM LÚCIO CARDOSO FILHO	Adriano de Santana Barbosa
E.E JOAQUIM LÚCIO CARDOSO FILHO	Gisele Martins Ferreira
E.E JOSÉ CALVITTI FILHO, Prof.	Dyana Ferreira da Silva
E.E MANOEL GRANDINI CASQUEL, Dr.	Larissa da Mata Bottaro
E.E NADIR LESSA TOGNINI, Prof.	Helena Jollembeck Paiato
E.E NAGIB MIGUEL ELCHMER, Prof.	Elisangela de Araujo Castro
E.E ORDÂNIA JANONE CRESPO, Prof.	Priscila Rodrigues Teixeira
E.E ORDÂNIA JANONE CRESPO, Prof.	Mônica Roxana Colonnese Demarchi
E.E PAPA PAULO VI	Claudio da Silva Alcazar
E.E PÉRCIO PUCCINI, Prof.	Letícia Moreira Catoze
E.E PÉRCIO PUCCINI, Prof.	Rosangela Monteiro Diorge
E.E RUBENS MOREIRA DA ROCHA .Prof	Luiz Cláudio Valverde
E.E SÉRGIO MILLIET DA COSTA E SILVA	Willian Fernandes Antunes

E.E VALDOMIRO SILVEIRA	Célia Costa Marinheiro de Oliveira
E.E WANDA BENTO GONÇALVES, Prof ^a	Leticia Moreira Viesba

 Comissão CIENTEC
 Núcleo Pedagógico

ASSUNTO 05: ASSUNTO: ERRATA - PROJETOS SELECIONADOS PARA COMPOSIÇÃO DA 2ºCIEN TEC – MOSTRA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE SANTO ANDRÉ.

A Comissão organizadora da 2º CIEN TEC, no uso de suas atribuições, torna pública os 30 projetos selecionados para compor a Mostra que ocorrerá no dia 4 de setembro no campus Santo André da Universidade Federal do ABC.

Em tempo, a Comissão agradece e parabeniza os autores dos 53 projetos enviados para apreciação.

Escola	Projeto	Professor Orientador
E.E 8 DE ABRIL	Preservação Matas Alagadas Amazônia	Mara Roberta Bernardes Querodia
E.E ADAMASTOR DE CARVALHO, Prof.	Atitude Limpa na Comunidade Escolar: Transformando Óleo em Sustentabilidade"	Adriana Fernandes Duatti Gatti
E.E ADAMASTOR DE CARVALHO, Prof.	Energia Renovável com uso de Tecnologia	Eliana Angélica Tino Aurélio
E.E AGNALDO SEBASTIÃO VIEIRA, Pe.	A clonagem vegetal e seu papel na sustentabilidade ambiental	Kelly Rosin
E.E CARLOS DE CAMPOS, Dr.	Filtragem, tratamento de água da chuva e bebedouro com sensor de presença para Passarinhos: Promovendo a Saúde e o Bem-Estar no Jardim Escolar	Gisele Oliveira Campos
E.E CARLOS DE CAMPOS, Dr.	Minicisterna com sensor de nível d'água para irrigação da horta "Quintal do Carlão"	Gisele Oliveira Campos
E.E CELSO GAMA, Dr.	Cápsulas biodegradáveis para comercialização de xampu.	Carla Fernanda Silva de Almeida
E.E CELSO GAMA, Dr.	Biofilme comestível a partir do amido de arroz e trigo	Eliani Fernandes Martim Souza
E.E CELSO GAMA, Dr.	Boia de pesca biodegradável a partir do amido	Lia Flávia Araújo Santos
E.E CELSO GAMA, Dr.	Rede de pesca biodegradável com fibra de sisal.	Andrea Regina Buratti Leite
E.E ESTHER MEDINA PROF.	Monitoramento de precipitação - Pluviômetro Inteligente.	Maria Jose Souza de Carvalho
E.E. FIORAVANTE ZAMPOL	Ciências Ambientais e Nutrição Animal: Desenvolvimento de Produtos Alimentares para PETS a partir de resíduos alimentares domésticos	Marcia Rodrigues de Augustinho

E.E IVONE PALMA TODOROV RUGGIERI, Profª	Educação ambiental na escola e as técnicas de permacultura: Espiral de Ervas	Alessandra Gomes Sales Hirsch
E.E JOAQUIM LÚCIO CARDOSO FILHO	Start Production - Manipulando a Energia	Adriano de Santana Barbosa
E.E JOAQUIM LÚCIO CARDOSO FILHO	Análise microbiológica_ Isolamento e Identificação de enterobactérias no espaço escolar.	Gisele Martins Ferreira
E.E JOSÉ CALVITTI FILHO, Prof.	“O POD NÃO PODE!” - Projeto de conscientização sobre os malefícios do tabagismo entre crianças e adolescentes do Ensino Fundamental, Anos Finais.	Dyana Ferreira da Silva
E.E MANOEL GRANDINI CASQUEL, Dr.	"Ouvir para ver"	Larissa da Mata Bottaro
E.E NADIR LESSA TOGNINI, Profª	Lixeira inteligente	Helena Jollembeck Paiato
E.E NAGIB MIGUEL ELCHMER, Prof.	Lanterna Mágica no Contexto da Sustentabilidade e Cultura Maker na Educação e Inovação.	Elisangela de Araújo Castro
E.E ORDÂNIA JANONE CRESPO, Profª	Essências para a vida	Priscila Rodrigues Teixeira
E.E ORDÂNIA JANONE CRESPO, Profª	HidroPonic/WaterECOgreen	Mônica Roxana Colonnese Demarchi
E.E PAPA PAULO VI	As tecnologias salvando vidas	Claudio Alcazar
E.E PÉRCIO PUCCINI, Prof.	EPS (isopor) a arte	Letícia Moreira Catoze
E.E PÉRCIO PUCCINI, Prof.	Vamos Salvar o oceano (ODS 14)	Rosangela Monteiro Diorge
E.E RENER CARAM, Prof.	Robôs coletores de tampinhas - unindo responsabilidade ambiental e ação social	Victor Rojas
E.E RENER CARAM, Prof.	Customização sustentável: responsabilidade social e ambiental com muito estilo.	Carolina de Mello Ferreira
E.E RENER CARAM, Prof.	Faixa Limpa II - Sustentabilidade	Maria do Carmo Eloy Furlan
E.E RUBENS MOREIRA DA ROCHA	IA – Acendendo luz de posto por energia solar.	Luiz Cláudio Valverde
E.E SÉRGIO MILLIET DA COSTA E SILVA	Projeto PODCAST - debate contra a exposição dos alunos em redes sociais	Willian Fernandes Antunes
E.E VALDOMIRO SILVEIRA	Folha in Folhas	Célia Costa Marinheiro de Oliveira
E.E WANDA BENTO GONÇALVES, Profª	Cruzando fronteiras: compreendendo o racismo e o bullying globalmente	Leticia Moreira Viesba

Comissão Organizadora
CIENTEC

ASSUNTO 06: PROGRAMA ACCESS FOR TEACHERS

Prezados (as),

A Embaixada e os Consulados dos EUA no Brasil, por meio do Escritório Regional de Língua Inglesa em parceria com World Learning, estão oferecendo 115 vagas para o Programa Access For Teachers.

Público-alvo: Professores de língua inglesa com aulas atribuídas

Número de vagas: 115

Disponibilidade: 2 a 3 horas semanais (incluindo atividades assíncronas)

Duração do curso: agosto 2024 a janeiro 2025

Onde: Plataforma Canvas. Ocorrerão encontros síncronos quinzenais, pelo ZOOM, com profissionais experientes na área para praticar e discutir os temas do curso

Critérios de seleção:

1. Ter aulas de língua inglesa atribuídas
2. Ter acesso a smartphone ou computador com Internet estável
3. Estar disposto a participar de grupo de Whatsapp e de sessões quinzenais com outros professores selecionados

O curso destina-se a professores com nível básico de inglês.**Prazo de inscrição: até 03/07/2024**

A previsão de anúncio dos selecionados é 19 de julho.

Para se inscrever e obter mais informações, acesse: <https://forms.gle/Cochu699RQ17AvZq9>

Informamos que o processo seletivo e matrícula serão realizados pelo Escritório Regional de Língua Inglesa da Embaixada dos EUA.

Núcleo Pedagógico

ASSUNTO 07: NOVIDADE! EFE INGLÊSSP AGORA SÃO SPEAK – COMUNICADO DE MUDANÇA DE NOMENCLATURA

Temos uma novidade para compartilhar: a plataforma EF (Education First) agora tem uma nova apresentação e passa a ser SPeak. Dessa forma, nos próximos dias, ao acessar o CMSP, Sala do Futuro (alunos) e BI, haverá um novo card no lugar da EF e do InglêsSP, conforme abaixo:



Informação importante: A plataforma continua sendo a mesma, apenas o nome que utilizaremos passa a ser

SPeak, ao invés de EF e InglêsSP.

A mudança de nomenclatura foi feita com o intuito de tornar mais evidente o objetivo de uso da plataforma:

proporcionar uma aprendizagem acessível e de qualidade aos nossos estudantes. Sabemos que o componente de Língua Inglesa é um grande desafio no **ENEM** e **vestibulares**, assim o uso da plataforma se torna ainda mais relevante para melhorar a aprendizagem.

Estamos felizes com o engajamento dos alunos até agora e sabemos que, com a dedicação de todos, podemos alcançar resultados ainda melhores.

Equipe Plataforma SPeak
Núcleo Pedagógico

ASSUNTO 08: INFORMAÇÕES PROGRAMA PRONTOS PRO MUNDO

Prezados (as),

1. ORIENTAÇÃO TÉCNICA

Apresentamos as ações do ANO 1, que envolvem os alunos que fizeram o SARESP em 2023, estão no curso de inglês em 2024 e têm embarque previsto para 2025:

- Busca ativa dos alunos que iniciaram o curso de inglês em 17/06.
- Validação das inscrições dos alunos que estão participando atualmente do programa (botão no sistema SEDE).
- Férias dos alunos e professores no curso de inglês da Wizard no mês de julho.
- Regras e capacitação para a prova de inglês da **Wizard, que será realizada no período de 13 a 15 de agosto.**

Para o ANO 2 – alunos do 9º ano que farão o SARESP em 2024, terão curso de inglês em 2025 e embarque previsto para 2026 - nosso foco foi na divulgação do Programa e na motivação desses para participarem da versão ANO 2. Os pontos principais incluem:

- Importância de um alto índice de frequência e boas notas.
- Participação no SARESP 2024, tendo como base os critérios do intercâmbio.

2. Próximos passos

A seguir, apresentamos um resumo do cronograma com as ações que precisam ser realizadas nas próximas semanas:

Busca ativa de alunos que iniciaram o curso de inglês na Wizard em 17/06 (9ª onda)

Período: 01 a 05 de julho

Realizamos uma ação com a Wizard para ofertar vagas de curso de inglês para alunos e professores. As aulas começaram em 17/06, e um e-mail foi enviado com informações sobre os dias e horários. Solicitamos que as escolas contatem os alunos para que abram o e-mail e iniciem as aulas.

Procedimentos importantes para alunos que ainda não acessaram o curso

As escolas precisam informar aos alunos convidados para as aulas de 17/06 que ainda não acessaram a plataforma sobre os seguintes procedimentos antes da próxima aula:

- Aula Zero: Acessar o link ASSISTIR À AULA ZERO, incluindo os estudantes reenturmados.
- Teste de Nivelamento: Realizar o teste o quanto antes, acessando a plataforma da Wizard pelo botão Prontos pro Mundo no CMSP.

Botão de Homologação/Desistência da Inscrição

Conforme orientado, cada estudante participante deverá acessar a SED e homologar sua inscrição e participação no Programa Prontos pro Mundo, especialmente para a 2ª Fase, que envolve a seleção de estudantes para o intercâmbio.

Segue o cronograma:

• 26/06 a 16/08:

O Estudantes acessa a SED para homologar a inscrição ou indicar o desejo de não continuar no programa.

Em caso de desistência, os pais ou responsáveis devem entrar na SED para concordar ou discordar da decisão do estudante.

• 17 a 30/08:

O Diretores de escola acessa a SED para verificar se os estudantes e pais realizaram suas confirmações.

O Diretores também registra desistências dos estudantes que já optaram por isso na escola (sugerimos um termo de desistência assinado por um responsável), mas ainda não o fizeram no sistema.

• 26/08 a 06/09:

o Supervisores acessa a SED para ratificar as indicações de desistência realizadas pelos diretores.

Férias do curso de inglês

Período: semana de 08 a 29 de julho

Os alunos da Wizard (estudantes e professores da rede) estarão de férias no período de 08 a 29 de julho.

Prova de Inglês da Wizard

Período: de 13 a 15 de agosto

Indicação de Aplicadores para a Prova de Inglês da Wizard nas escolas

Período: 26/06 a 05/07

O diretor da escola precisa definir dois aplicadores, por período, até o dia 5 de julho. Esses aplicadores receberão formação para aplicar a prova através do PEC e do(a) supervisor(a) pontos focais do Programa.

A data da formação será definida pela DE, mas deve ocorrer até o dia 2 de agosto. Favor preencher o formulário a seguir até o dia 5 de julho: [INDICAÇÃO DE PONTO FOCAL E DE APLICADORES DA PROVA DE INGLÊS "BENCHMARK" DA WIZARD.](#)

Live do Prontos pro Mundo

- **01/08: Live 1 com PEC, Supervisores e Diretores. Tema:** retomada de orientações para aplicação da prova de inglês - ANO 1
- **08/08: Live 2 com PEC, Supervisores e Diretores. Tema:** retomada de orientações para aplicação da prova de inglês - ANO 1

Tabela Resumo

Atividade	Periodo/Data
Botão de Homologação/Desistência da Inscrição	26 de junho a 16 de agosto
Indicação de Aplicadores para a Prova de Inglês	26 de junho a 05 de julho
Busca ativa de alunos da Wizard (9ª onda)	01 a 05 de julho
Procedimentos importantes para alunos que ainda não acessaram o curso	01 a 05 de julho
Férias do curso de inglês da Wizard	08 a 29 de julho
Live 1 do Prontos pro Mundo	1º de agosto
Live 2 do Prontos pro Mundo	8 de agosto
Prova de Inglês da Wizard	13 a 15 de agosto
Verificação dos diretores de escola	17 a 30 de agosto
Ratificação dos supervisores	26 de agosto a 06 de setembro

Agradecemos a todos pelo empenho e compromisso com o Programa Prontos pro Mundo.

Equipe Plataforma - PRONTOS PRO MUNDO
Núcleo Pedagógico
