



Diretoria de Ensino Região  
de Franca

# INFORMATIVO SEMANAL

Edição n°29/2024

Semana de 29 de julho a 02 de agosto de 2024



## SUMÁRIO

<b>GABINETE.....</b>	<b>3</b>
Retorno das reuniões semanais de gestão	
<b>CRH – CENTRO DE RECURSOS HUMANOS.....</b>	<b>3</b>
Envio de rejeitados	
Reunião dos representantes do CIPA	
Novos códigos BFE	
Edital processo seletivo CGPG João de Faria	
Edital processo seletivo vice-diretor escolar Homero Alves	
Edital processo seletivo vice-diretor escolar Orlik Luz	
<b>ESE – EQUIPE SUPERVISÃO DE ENSINO.....</b>	<b>3</b>
Atualização de dados dos alunos na SED para migração para SARESP/PROVÃO PAULISTA	
Tarefa SP: novidades para o 3º bimestre	
<b>CIE – CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS.....</b>	<b>8</b>
Alteração das licenças das contas Microsoft	
Fechamento: Diário De Classe	
<b>NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO.....</b>	<b>8</b>
Novidades sobre a Plataforma Leia-SP	
Olimpíadas de Redação São Paulo (REDASP)/2024: Professor avaliador na Banca de Avaliação de Redações para a REDASP	
Chamada para compor a Equipe do Centro de Apoio Pedagógico (CAPE)	
Curso da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2024	
Projeto Memória Oral – Memória Escolar – NUHAM/CREMC	
Live de divulgação Concurso de Redação ADAPTA Escola SP: Mudanças Climáticas e as Ações da Comunidades Escolares do Estado de São Paulo	
Pós-Graduação em Matemática - Parceria SEDUC/EFAPE e SESI-SP	

## GABINETE

Informamos a todos que a partir das 9h30 de amanhã dia, 31 de julho, retomaremos as reuniões semanais de gestão on-line, entre a Dirigente Regional de Ensino e os Diretores de Escola

## CRH – CENTRO DE RECURSOS HUMANOS

- Enviar os “REJEITADOS” até dia 30/07/2024;
- Reunião dos representantes da CIPA: 31/07/2024;
- Novos códigos – BFE: para reunião da CIPA, código 449 e para Exames médicos periódicos, código 450. Atentar para os limites estipulados;
- Edital – Processo Seletivo de CGP – EE João de Faria – Município de Cristais Paulista (<https://midiasstoragesec.blob.core.windows.net/001/2024/07/edital-cgp-ee-joo-de-faria-municipio-de-cristais-paulista--publicado-em-26-07-2024.pdf>)
- Edital de Processo Seletivo de Vice-Diretor Escolar – EE Homero Alves (<https://midiasstoragesec.blob.core.windows.net/001/2024/07/edital-de-processo-seletivo-de-vice-diretor-escolar-ee-homero-alves-prof--publicado-em-23-07-2024.pdf>)
- Edital de Processo Seletivo de Vice-Diretor Escolar – EE Orlik Luz (<https://midiasstoragesec.blob.core.windows.net/001/2024/07/edital-de-processo-seletivo-de-vice-diretor-escolar-ee-orlik-luz-dr--publicado-em-23-07-2024.pdf>)

## ESE – EQUIPE SUPERVISÃO DE ENSINO

### 1. SARESP/PROVÃO PAULISTA

Prezados, conforme comunicado externo conjunto subsecretaria / CITEM – 2024 Nº 38, reforçamos a necessidade do preenchimento e atualização e/ou atualização dos dados dos alunos, devidamente matriculados nas unidades escolares do Estado de São Paulo, na plataforma Secretaria Escolar Digital (SED).

Os dados utilizados para a realização das avaliações são aqueles existentes no Sistema Cadastro de Alunos:

#### • **Matrícula dos Alunos**

• Todos os alunos matriculados até 22/08/2024 dos ano/série participantes do SARESP/Provão Paulista 2024, deverão estar devidamente com os seus dados atualizados na Secretaria escolar Digital (SED) até o dia 22/08/2024.

#### • **Ficha dos Alunos**

• Nome completo corretamente preenchido.

• Nome social deve ser preenchido somente quando dentro dos requisitos legais previstos pelo Decreto 55.588/10, Deliberação CEE 125/14, Resolução SE 45/2014 e Parecer CNE/CP nº 14/2017; o Documentos de identificação, tais como RG, CPF e data de nascimento, atualizados.

## • Informações de Deficiência e Recursos

- Quando necessário, preencher o campo de deficiência sempre atentando para a informação do recurso necessário para a execução da prova. Segue tutorial de Sistema Cadastro de Alunos 2024 (link Tutorial - Sistema Cadastro de Alunos - SED.pptx).

Cabe salientar que os dados necessários para a execução de forma coerente e fidedigna tomarão como base as informações incluídas até 22/08/2024. (ESTA DATA NÃO SERÁ PRORROGADA).

## Tarefa SP: novidades para o 3º bimestre

Prezados (as),

Informamos novidades da Plataforma Tarefa SP para o 3º Bimestre.

### 1. Quantidade de questões

No 3º bimestre, as tarefas do dia terão entre 3 e 4 questões, a depender da necessidade pedagógica. Esse aumento tem como objetivo garantir questões mais diversas e de diferentes níveis de dificuldade. Além disso, as tarefas passam a contar com mais suportes em texto, vídeo e imagens para **trazer mais** contextualização.

Na tabela a seguir, apresentamos a quantidade de tarefas de cada componente por ano/série para o 3º bimestre.

	3º bimestre						
	ANOS FINAIS				ENSINO MÉDIO		
	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	1ª série	2ª série	3ª série
Arte	14	14	7	7	14		
Ciências	28	28	28	28			
Biologia					14	14	
Educação Física	4	4	4	4	4	2	4
Educação Financeira			14	14	14	14	14
Geografia	28	28	28	28	14	14	14
História	28	28	28	28	14	14	14
LEM- Inglês	14	14					
Língua Portuguesa	42	42	42	42	28	21	21
Matemática	35	35	28	28	28	18	18
Filosofia					14		
Física					14	14	14
Química					14	14	
Sociologia						14	

## 2. Novas funcionalidades

**Prazos:** foi implementado, nas tarefas automáticas, o ajuste para verificar fins de semana e feriado nacional e estadual no prazo dos dias. Ou seja, caso o professor registre aula em uma sexta, será descontado o final de semana para contabilizar o prazo da expiração da tarefa!

**Verificar respostas:** Cada questão passa a contar com o botão “Verificar” para que o estudante possa checar se acertou ou errou enquanto realiza a tarefa. Antes, só era possível ver o gabarito ao finalizar a tarefa.



**Obrigatória** Nota: 1

Considere duas grandezas, A e B. A grandeza A é a mesada semanal que um adolescente recebe, enquanto a grandeza B é a quantidade de lanches que ele pode comprar com essa mesada. Se o adolescente recebe R\$ 50,00 de mesada por semana e cada lanche custa R\$ 2,50, quantos lanches ele pode comprar por semana?

A) 5 lanches.

B) 10 lanches.

C) 20 lanches.

D) 25 lanches.

**Verificar**

**Visualizar Resolução:** Agora, os professores conseguem visualizar a tarefa completa (com gabarito e resolução), clicando no botão **Resolução** no CMSP.

**Duplicar modelos:** O professor que desejar pode duplicar os modelos disponibilizados pela Seduc, clicando no botão “duplicar”

Ao fazer isso, será gerada uma **nova** tarefa que pode ser adaptada. Lembrando que o estudante continuará recebendo a tarefa produzida pela Seduc pelo registro de aula.



**Modelos**

Dashboard > Modelos **Criar modelo**

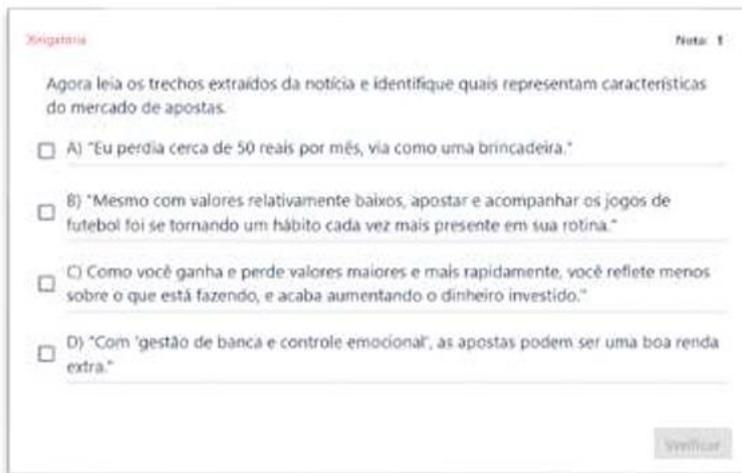
Tipos de modelo: Todos | Autor: Autor |  Registros excluídos **Excluir**

ID	Título	Autor	Localizador	Data de criação	Alterado em	
40535542	Comparando grandezas - Tar...	tpmad1	40535542 - 11/08	14/05/2024	12/06/2024	<input type="button" value="Visualizar"/> <input type="button" value="Resolução"/> <input type="button" value="Duplicar"/>

**Notas fracionadas:** Para os tipos de questão Resposta múltipla e **Certo ou Errado** (ver abaixo), o cálculo da nota da questão será proporcional ao acerto do estudante. Por exemplo, em uma atividade de resposta múltipla em que três alternativas estão corretas, caso o estudante

marque apenas duas delas, a nota dele será proporcional a esse acerto. Antes, se ele não acertasse as três alternativas corretas, a questão inteira seria considerada errada.

Exemplo do tipo: Resposta múltipla



**Obrigatória** Nota: 1

Agora leia os trechos extraídos da notícia e identifique quais representam características do mercado de apostas.

A) "Eu perdia cerca de 50 reais por mês, via como uma brincadeira."

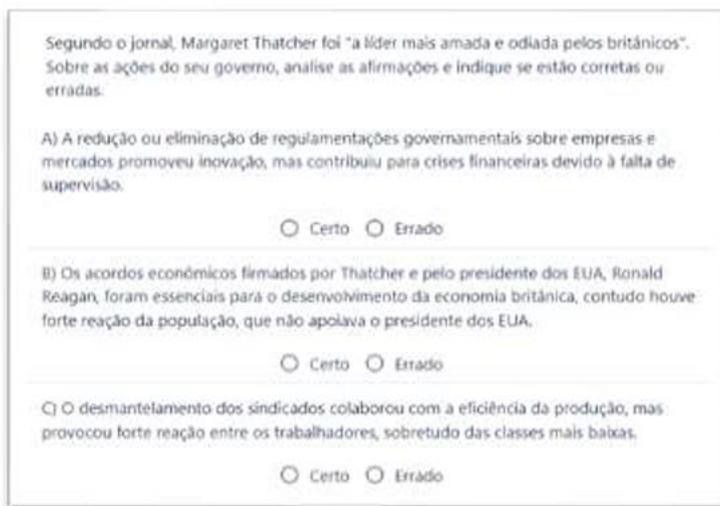
B) "Mesmo com valores relativamente baixos, apostar e acompanhar os jogos de futebol foi se tornando um hábito cada vez mais presente em sua rotina."

C) Como você ganha e perde valores maiores e mais rapidamente, você reflete menos sobre o que está fazendo, e acaba aumentando o dinheiro investido."

D) "Com 'gestão de banca e controle emocional', as apostas podem ser uma boa renda extra."

[Verificar](#)

Exemplo do tipo: Certo ou Errado



Segundo o jornal, Margaret Thatcher foi "a líder mais amada e odiada pelos britânicos". Sobre as ações do seu governo, analise as afirmações e indique se estão corretas ou erradas.

A) A redução ou eliminação de regulamentações governamentais sobre empresas e mercados promoveu inovação, mas contribuiu para crises financeiras devido à falta de supervisão.

Certo  Errado

B) Os acordos econômicos firmados por Thatcher e pelo presidente dos EUA, Ronald Reagan, foram essenciais para o desenvolvimento da economia britânica, contudo houve forte reação da população, que não apoiava o presidente dos EUA.

Certo  Errado

C) O desmantelamento dos sindicatos colaborou com a eficiência da produção, mas provocou forte reação entre os trabalhadores, sobretudo das classes mais baixas.

Certo  Errado

### 3. Novos tipos de questões

Para o 3º bimestre, foram lançados dois novos tipos de questão:

#### Tipo de questão: Certo ou Errado

Nesse formato, o estudante deve analisar cada afirmação, fórmula ou imagem presente na questão e escolher entre as duas opções (certo ou errado).

#### Tipo de questão: Preencher letras

Nesse formato, o estudante deve digitar letras no teclado para preencher os espaços e formar uma palavra. Ele pode adicionar letras, hífen e espaço (caso seja uma palavra composta ou um termo). Não faz diferença se as letras são inseridas em maiúscula ou minúscula.

Obrigatória Nota: 1

O texto que estampou a capa do jornal Folha de S.Paulo, de 9 de abril de 2013, repercute a morte de Margaret Thatcher. O texto afirma que a britânica revolucionou a economia e virou ícone dos neoliberais. Qual palavra do texto indica uma prática do neoliberalismo que marcou sua administração como premiê?

Digite sua resposta nas caixas:

## Questões pré-aula em Língua Portuguesa

Buscando estimular os estudantes a se familiarizarem com os conteúdos da próxima aula previamente, as tarefas do dia de **Língua Portuguesa** passam a contar com uma questão extra de “pré-aula”, ao final da tarefa, sob o título - **Contém spoiler do bem**.

O foco dessas questões é antecipar conteúdos que serão trabalhados na próxima aula, de forma descontraída e leve. Essas questões não valem nota na tarefa.

Em caso de aulas duplas, a questão pré-aula da aula 1 servirá de revisão e de preparação para a próxima tarefa; enquanto a questão pré-aula da aula 2 antecipará, de fato, conteúdos da aula seguinte de forma contextual e introdutória.

**Contém spoiler do bem 🍷**

O recurso abaixo é uma prévia do que você vai ver na próxima aula. Leia o texto e responda a uma simples pergunta que não conta na nota final da tarefa!

---

**Theatro Municipal, 111 anos: história e curiosidades do teatro mais famoso de São Paulo**  
(Esquinas)

<https://revistaesquinas.casperlibero.edu.br/arte-e-cultura/theatro-municipal-111-anos-historia-e-curiosidades-do-teatro-mais-famoso-de-sao-paulo/>

---

Obrigatória Nota: 0

Selecione as palavras na ordem correta para completar a frase. Uma pista da resposta está no texto.

O Theatro Municipal de São Paulo foi \_\_\_\_\_, assim como a Pinacoteca do Estado e a Casa Caetano de Campos.

## CIE – CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS

### NIT

#### 1. Alteração das licenças das contas Microsoft

O CIEQ (Centro de Instalações e Equipamentos) vem, por meio deste, informar a respeito da troca de licença que ocorrerá nas contas Microsoft (@educacao; @aluno; @professor), devido a desativação do atual tipo de licença contratada, que será descontinuado pela Microsoft a partir de 01/08/2024. Nesta mesma data, a Microsoft realizará a liberação de um novo tipo de licença a ser aplicado nas contas supracitadas.

Isto posto, devido ao grande volume de contas hospedadas no tentant pedagógico (@aluno; @professor), informamos que a aplicação da nova licença não ocorrerá de imediato a todas as contas, podendo se estender por algumas semanas, durante esse período poderá haver diversos relatos sobre problemas ao acessar o office 365, e outros serviços da Microsoft, pedimos que, sabendo desta situação, vocês orientem os usuários a aguardar alguns dias para a normalização evitando assim que haja um grande volume de abertura de ocorrências, somente em casos em que haja urgência na normalização, deverá ser aberta ocorrência no portal de atendimento.

### NVE

#### 1. Fechamento: Diário De Classe

O prazo para o lançamento do fechamento do 2º bimestre pelo trio gestor encerrou no dia 23/07/2024. No entanto, o fechamento do 2º bimestre será reaberto de 08 a 13 de agosto para reajuste das notas devido à recuperação semestral, conforme a Resolução SEDUC nº 42, de 5 de junho de 2024. Durante esse período de reabertura, as escolas poderão corrigir as notas digitadas erroneamente ou concluir o lançamento das turmas pendentes.

Para as turmas sem professor atribuído, a equipe de desenvolvimento está trabalhando para que o sistema permita salvar as informações da turma com a quantidade de aulas realizadas e trabalhadas igual a “0”. Até a data de abertura do parâmetro do fechamento, o sistema já permitirá essa ação.

## NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO

### Novidades sobre a Plataforma Leia-SP

Prezados (as),

Informamos que o Leia-SP passou por ajustes significativos, visando aprimorar a experiência pedagógica dos estudantes para o segundo semestre letivo. Dentre as atualizações realizadas, destacam-se, principalmente:

- Enriquecimento Pedagógico dos Livros: Cada livro do nosso acervo foi enriquecido com perguntas que visam estimular o pensamento crítico e dar visibilidade ao ritmo e aprendizado dos estudantes em leitura.
- Novos objetivos pedagógicos esperados semanalmente para essa nova proposta.
- Indicação de Recomendação Etária: Agora, nosso acervo digital conta com uma indicação específica sobre a faixa etária recomendada para sua utilização, junto ao resumo na página de empréstimo de cada livro. As indicações detalhadas do acervo podem ser consultadas no documento a seguir:

### [Recomendações Etárias Leia - SP \(2º semestre\) - Planilhas Google](#)

Além dessas novidades, gostaríamos de informar que na próxima semana já estão programados circuitos de **Orientações Técnicas com aos PEC:**

Serão dois encontros excepcionalmente, para essa primeira semana: **30/07 (das 09:00 às 10:00) e 02/08 (das 10:00 às 11:00)**. O circuito tem o objetivo de formar e esclarecer dúvidas relacionadas às mudanças implementadas. Adicionalmente, serão elaborados documentos orientadores e tutoriais para a Rede, os quais auxiliarão nesse processo.

Estamos empenhados em proporcionar um ambiente educacional cada vez mais enriquecedor e adaptado às necessidades de nossa Rede. Contamos com o apoio, ampla divulgação do informe e colaboração de todos para o sucesso desta iniciativa.

### **Olimpíadas de Redação São Paulo (REDASP)/2024: Professor avaliador na Banca de Avaliação de Redações para a REDASP – Ampliação do Edital e do cronograma**

Prezados (as) professores de Língua Portuguesa da rede,  
Dando continuidade ao projeto de Olimpíadas Científicas da SEDUC, anunciamos que foi publicado o Edital para recrutamento de avaliadores para a **Olimpíada de Redação São Paulo - REDASP**.

A Coordenadoria Pedagógica (COPEL), da Secretaria da Educação de São Paulo, está selecionando professores de Língua Portuguesa para atuação como Professor Avaliador na Banca de Avaliação de Redações para a Olimpíada de Redação do Estado de São Paulo, destinada a todos os estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio da Educação Básica.

**A fim de ampliar o Banco de Avaliadores, a vaga pode agora também ser preenchida, além dos docentes efetivos do cargo de Professor de Língua Portuguesa, por professores contratados para o cargo, desde que tenham aulas atribuídas e horas disponíveis, e por professores de Língua Portuguesa afastados nos órgãos centrais e nas Diretorias de Ensino, desde que tenham horas disponíveis.**

Ao professor interessado: confira o **Banco de Talentos** para entender os novos requisitos e apoie a iniciativa da rede! O processo seletivo para a Banca Avaliadora está aberto até o **dia 04 de agosto** e aparece desta forma, no seguinte endereço: <https://bancodetalentos.educacao.sp.gov.br/>.



## Processos Seletivos em Andamento



A Olimpíada de Redação São Paulo-**REDASP** acontecerá em fase única, nas escolas da rede estadual, entre os dias 19 e 27 de agosto. Os profissionais selecionados por este processo ficarão responsáveis por avaliar, de acordo com critérios avaliativos específicos, produções textuais de estudantes matriculados nos Anos Finais do Ensino Fundamental (6º, 7º, 8º e 9º anos); e no Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries), que realizaram a Prova Paulista do segundo bimestre, das Escolas da Rede Pública do Estado de São Paulo de Tempo Parcial e de Tempo Integral.

O trabalho será realizado, via plataforma SED, **de forma remota durante os meses de setembro e de outubro**. O professor da Banca deverá atribuir nota ao texto do estudante, sem, contudo, fazer apontamentos ou comentários. Para mais detalhes, confira o Edital completo e a Resolução que ampara o processo.

### Links importantes:

**Edital (ver páginas 8, 9 e 10 e atualização no Banco de Talentos):**

[Diário Oficial do Estado de São Paulo \(imprensaoficial.com.br\)](http://imprensaoficial.com.br)

### Resolução:

[legislacao04062024103113RESOLUÇÃO SEDUC - Nº 39.pdf \(sedsee.blob.core.windows.net\)](#)

### Resolução atualizada:

[Diário Oficial do Estado de São Paulo](#)

**Site oficial da REDASP:**

[redasp – Olimpíadas \(educacao.sp.gov.br\)](http://redasp – Olimpíadas (educacao.sp.gov.br))

**Chamada para compor a Equipe do Centro de Apoio Pedagógico (CAPE)**

Prezados (as),

A Coordenadoria Pedagógica - COPED está selecionando profissionais do Quadro do Magistério para compor a equipe do Centro de Apoio Pedagógico (CAPE).

O Centro de Apoio Pedagógico (CAPE), do Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado (DEMODO), órgãos técnicos da Secretaria da Educação (SEDUC), é o Centro responsável pelas ações voltadas à Educação Especial. Suas responsabilidades abrangem diversas áreas, todas voltadas para garantir o acesso e a qualidade do ensino para os estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial.

Todas as atribuições do CAPE estão alinhadas com as disposições legais estabelecidas no Decreto nº 64.187 de 18-04-2019, bem como na Política de Educação Especial do Estado de São Paulo, nos Decretos nº 67.634 e nº 67.635 de 06-04-2023 e na Resolução SEDUC de 21-06-2023. Esses instrumentos normativos delimitam os princípios e diretrizes que orientam as ações do Centro, visando garantir uma educação inclusiva e de qualidade para todos os estudantes.

Relacionamos, a seguir, os procedimentos para atuação na referida Coordenadoria:

**I – Objeto**

Seleção de profissional do Quadro do Magistério (QM), titulares de cargo, para compor equipe de técnicos para atuação na COPED/DEMODO/CAPE.

**II – Requisitos obrigatórios**

Os candidatos deverão atender aos seguintes requisitos obrigatórios que especificam as condições funcionais necessárias para o afastamento a este Centro:

- Ser titular de cargo do Quadro do Magistério;
- Ter concluído estágio probatório;
- Obter anuência do superior hierárquico;
- Não estar em procedimento de aposentadoria;
- Ter licenciatura em Educação Especial e/ou Especialização em Educação Especial e/ou Psicopedagogia;
- Conhecer a Política Pública da Educação Especial do Estado de São Paulo;
- Ter familiaridade com leitura e escrita de textos normativos e legais;
- Ter experiência em atividades que envolvam Educação Especial, tais como acessibilidade curricular, adaptação de materiais e rotinas, conhecimentos relacionados à elaboração e execução do Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE), bem como experiência

em articulações que envolvam pessoas e/ou Departamentos da Educação Especial serão um diferencial.

### **III – Da inscrição e análise das candidaturas**

As inscrições serão realizadas por meio de preenchimento do formulário <https://forms.gle/gXKxTLkp1kLR7VuV6> até o dia **09/08/2024**, que tem como objetivo identificá-lo e levantar algumas informações básicas sobre o seu perfil e áreas de interesse de trabalho.

No formulário, haverá um campo para a inclusão do currículo profissional, no qual deverá constar a formação e a experiência profissional tanto na Secretaria da Educação, quanto em outras instituições.

### **IV – Das disposições gerais sobre as vagas**

As oportunidades de trabalho estão localizadas no Município de São Paulo, Praça da República, nº 53 – para jornada de 40 horas semanais, a serem cumpridas presencialmente.

### **V – Etapas do processo seletivo**

Etapa 1 – Análise Curricular;

Etapa 2 – Entrevista via Teams a ser agendada oportunamente.

### **VI – Das disposições gerais**

A participação neste processo de cadastramento não implica, necessariamente, no seu afastamento para as Coordenadorias ou qualquer outro órgão da Secretaria da Educação (SEDUC), ou em garantia de contato.

A sua inscrição não implica em qualquer comprometimento prévio de sua parte com este órgão, apenas uma intenção.

Os interessados que já estejam afastados nos órgãos centrais ou Diretorias de Ensino poderão participar desta Chamada mediante anuência do superior hierárquico.

Considerando o tamanho da rede, não será possível contatar individualmente todos os interessados na seleção. Assim, antecipadamente, agradecemos a atenção e o interesse em trabalhar conosco.

### **Curso da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2024**

- **Ação:** Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2024
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE
- **Status:** Em andamento
- **Público-alvo:**

- SEDUC-SP: Aos servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE);
- Municípios: Aos profissionais das redes municipais de ensino do estado de São Paulo, exceto o secretário de escola.

● **Datas:**

Etapa	Data
Período de Inscrição	Até 02/12/2024
Período de Confirmação de Matrícula	Até 12/12/2024
Período para Realização das Atividades	Até 17/12/2024

- **Mais informações:** Os cursistas aprovados em edições anteriores do curso Da Educação Integral ao Ensino Integral, poderão se inscrever e participar desta nova edição, visto que o curso passou por adequações em seu conteúdo.

Para maiores detalhes sobre a ação formativa acesse:

[Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2024 - EFAPE | Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação \(educacao.sp.gov.br\)](http://educacao.sp.gov.br)

### **Projeto Memória Oral – Memória Escolar – NUHAM/CREMC**

- **Ação:** Divulgação das entrevistas dos Caetanistas (alunos e professores da antiga Escola Caetano de Campos) Ailton do Prado e Rosa Maria Tavares Andrade, que foram realizadas para o Projeto Memória Oral - Memória Escolar, desenvolvido pelo Núcleo de Memória e Acervo Histórico - NUMAH, do Centro de Referência em Educação Mario Covas (CREMC)
- **Formato:** Online (vídeos)
- **Público-alvo:** Público geral
- **Mais informações:** Para assistir as entrevistas, acesse os seguintes links: Ailton do Prado [Ailton do Prado \(escoladeformacao.sp.gov.br\)](http://escoladeformacao.sp.gov.br) e Rosa Maria Tavares Andrade [Rosa Maria Tavares Andrade \(escoladeformacao.sp.gov.br\)](http://escoladeformacao.sp.gov.br)

### **Live de divulgação Concurso de Redação ADAPTA Escola SP: Mudanças Climáticas e as Ações da Comunidades Escolares do Estado de São Paulo**

- **Ação:** Divulgação do Concurso de redação ADAPTA Escola SP: Mudanças Climáticas e as Ações das Comunidades Escolares do Estado de São Paulo. O referido Concurso é realizado em parceria com a Secretaria do Meio Ambiente, Infraestrutura e Logística do Estado de São Paulo (SEMIL). A live de divulgação irá contextualizar o tema e trazer orientações para inscrição e participação dos estudantes no Concurso



- **Formato:** Online, via CMSP (Canal Gestão e Canal Grêmio Estudantil)
  - **Status:** A ser realizado em breve
  - **Data:** 02/08/2024
  - **Horário:** 10h
  - **Público-alvo:** Diretorias de Ensino, Unidades Escolares e Grêmios Estudantis
  - **Mais informações:** Disponíveis na página do Centro de Referência em Educação Mario Covas: [Adapta Escola - SP \(escoladeformacao.sp.gov.br\)](http://escoladeformacao.sp.gov.br)
- Dúvidas podem ser encaminhadas para o e-mail: [premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br)

### **Pós-Graduação em Matemática - Parceria SEDUC/EFAPE e SESI-SP**

• **Ação:** Oferta de curso de especialização em Práticas Educacionais para o ensino da matemática para os anos finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio tem como objetivo aprimorar o conhecimento dos profissionais, com foco especial na promoção da equidade no ensino. Além de promover o aprimoramento profissional dos docentes, a Pós-Graduação Lato Sensu também beneficia os professores estaduais com evolução no plano de carreira e pontuação na atribuição de aulas. Aos professores Interessados, solicitamos especial atenção aos seguintes itens do edital:

**5 - Do contrato e da relação com a Faculdade SESI Educação e**

**6 - Da rescisão e multa**

- **Formato:** presencial
- **Status:** em andamento
- **Público-alvo:** Professores de Matemática da rede estadual
- **Data:** Inscrições de 29/07 a 05/08
- **Mais informações:** Para obter outros detalhes sobre o referido curso acesse: [EFAPE, em parceria com a Faculdade SESI de Educação, lança a Pós-graduação em Matemática com o SESI - EFAPE | Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação \(educacao.sp.gov.br\)](http://educacao.sp.gov.br)



# Diretoria de Ensino Região de Franca

RUA: BENEDITO MANÍGLIA, 200 - BAIRRO: CHICO JÚLIO  
TELEFAX (16) 3111-9910  
CEP: 14.405-245 - FRANCA-SP