



Diretoria de Ensino Região
de Franca

INFORMATIVO SEMANAL

Edição n°20/2024

Semana de 27 a 29 de maio de 2024

SUMÁRIO

GABINETE	3
Premiação da 9º FeCEESP, edição 2022 a 2023.	
CRH – CENTRO DE RECURSOS HUMANOS.....	3
Envio dos Rejeitados	
Inscrição dos Cipeiros	
Edital de escolha agente de organização escolar	
Remoção do QM	
Reposição alternativa aos docentes em decorrência de crença religiosa	
CAF- CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO FINANÇAS E INFRAESTRUTURA.....	4
Diária: Atualização Cadastral	
NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO.....	10
Inscrições ENEM	
Avaliação – componentes curriculares das partes comum e diversificada	
Consulta – Orientações – Equipes Plataformas	
Divulgações – Equipe da OMASP 2024	
Divulgação da Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas	
19ª Edição da OBMEP – Prova da 1ª Fase 2024	
Ciclos para a Promoção da Dignidade Menstrual na escola	
Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo – A REDE NA EFAPE	
ATPC Por dentro do Currículo de Língua Portuguesa e Matemática – Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio	
Atendimento ao pesquisador externo	
Lembrete Clube de Leitura Gato Preto – Menino de Engenho, de José Lins do Rego	
Componente de Tecnologia e Inovação – Programação e Robótica – ATPC ofertadas no 1º Bimestre.	
Divulgação de Evento: ‘Subsídios para Políticas Públicas em Educação’	
Exposição “Caetanistas negros: outros que honram a galeria dos pretos no Brasil”	
Orientação para o Concurso de vídeo Festival Afrominuto – FlinkSampa 2024 e lançamento exposição Caetanistas Negros	
CONVIVA	11
Cartilha Maio Laranja	
O Conviva está no Multiplica	
Prorrogação da Semana da escuta das Adolescências até 31/05	
ATPC CONVIVA	

GABINETE

Prezados Gestores,

Hoje foi realizada a premiação da 9ª FeCEESP, edição 2022 a 2023. A EE Jerônimo Barbosa Sandoval conquistou o 2º lugar na Categoria Júnior, com o Projeto "Salto Calculado", coordenado pela professora Edimeire e realizado pelos alunos Iago, Julia e Lívia. Foi uma grande conquista, uma vez que o projeto teve resultados significativos na unidade escolar.

A Diretoria de Ensino parabeniza à todos os envolvidos.



CRH – CENTRO DE RECURSOS HUMANOS

- Envio dos rejeitados até dia 29/05;
- CIPA - inscrição para Cipeiros, ([clique aqui](#));
- Edital de Escolha - agente de organização escolar temporário dia 27/05, ([clique aqui](#));
- Remoção QM, prazo para deferimento das inscrições por parte do Diretor de Escola, ([clique aqui](#));
- Reposição alternativa aos docentes, em decorrência de crença religiosa, ([clique aqui](#));

CAF – CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS E INFRAESTRUTURA

1. **DIÁRIAS: ATUALIZAÇÃO CADASTRAL EM VIRTUDE ALTERAÇÃO DE NOME (JUDICIAL) E/OU CONTA CORRENTE NO SISTEMA SIAFEM/CONTABILIZA:**

Comunica que nos casos de ALTERAÇÃO DE NOME por determinação judicial e/ou conta corrente será necessário informar ao **Núcleo de Finanças** para providências de ATUALIZAÇÃO no sistema SIAFEM/Contabiliza.

Nesta senda, a unidade escolar encaminhará o último holerite do servidor para o e-mail defranfi@educacao.sp.gov.br para o setor responsável proceder com a ATUALIZAÇÃO CADASTRAL da conta corrente e/ou mesmo dos dados do servidor.

Considerando que muitos cadastros foram realizados por outras unidades onde servidor laborou anteriormente, é prudente, sempre orientar os servidores que irão solicitar diárias para fazer uma conferência minuciosa dos dados principalmente os bancários, pois os dados estão sendo puxados pelo sistema SIAFEM.

O sistema SIAFEM/Contabiliza mesmo que seja da **Secretaria da Fazenda** não está vinculado ao sistema E-folha, portanto alerta-se para sempre manter atualizado os dados dos serventuários que vierem a ser convocados pela Diretoria ou mesmo pelo Gabinete da pasta.

NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO

Inscrições ENEM

Estão abertas a partir desta segunda-feira, **27 de maio, as inscrições para o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem)**. O prazo segue até 7 de junho, e a adesão deve ser feita a partir das Página do Participante no site do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). As provas serão aplicadas em todo o país nos dias 3 e 10 de novembro.



Para realizar a inscrição o interessado deve acessar a [Página do Participante](#) com o login do Gov.br. Quem não lembrar da senha, a recuperação pode ser feita por meio da própria plataforma. A página para

enviar os dados é intuitiva e didática. Nela, o candidato preenche, conforme solicitação, dados como CPF, data de nascimento, estado civil, nacionalidade e cor/raça, entre outros. O participante também deve responder se precisa de algum tipo de recurso de acessibilidade para os dois dias de prova.

Durante o preenchimento das informações, o candidato escolhe Inglês ou Espanhol para a prova de língua estrangeira. Além de colocar o endereço atualizado, o participante deve escolher o estado e o município para fazer as provas do Enem, que poderão ser alterados apenas durante o período de inscrições.

Há também orientações e respostas às dúvidas frequentes, além de tutoriais em vídeos, inclusive para as inscrições em Libras. O prazo das inscrições também vale para os pedidos de atendimento especializado e tratamento por nome social.

No site, é possível acessar o resultado do recurso sobre a isenção da taxa de inscrição e também os resultados sobre as justificativas de ausência na edição anterior. Quem era isento da taxa no Enem 2023 e não compareceu aos dois dias de prova, precisava justificar a falta para poder participar da edição de 2024 gratuitamente.

O ENEM 2024 seguirá o seguinte cronograma:

Inscrições		27/5 a 7/6/2024
Pagamento da taxa de inscrição		27/5 a 12/6/2024
Tratamento pelo nome social		27/5 a 7/6/2024
Atendimento especializado	Solicitação	27/5 a 7/6/2024
	Resultado	17/6/2024
	Recurso	17/6 a 21/6/2024
	Resultado do recurso	27/6/2024
Aplicação		3 e 10/11/2024
Divulgação do gabarito		20/11/2024
Divulgação do resultado		13/1/2025

Avaliação - componentes curriculares das partes comum e diversificada

O presente documento traz informações acerca da obtenção de dados para compor a avaliação dos estudantes, nos componentes curriculares que pertencem às partes comum e diversificada do currículo. Para compor a avaliação do bimestre, os componentes curriculares da parte comum seguem o formato de nota inteira, no intervalo de zero a dez (0 - 10), de acordo com os critérios pré-definidos pelas Unidades Escolares, garantindo a autonomia docente, desde que não entrem em conflito com a legislação específica publicada pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo. Como cada componente da parte diversificada conta com características próprias, as formas de obtenção e tratamento dos dados acompanham essa singularidade. Ainda há de se compreender a autonomia dos docentes para aprimorar e/ou adaptar as indicações, de acordo com as turmas e o contexto em que lecionam. Contudo, algumas premissas se mantêm, como a atribuição de nota para os componentes curriculares de Orientação de Estudo, Aceleração para o Vestibular, Tecnologia e Inovação e a atribuição de conceitos para Esporte-Música- Arte.

Confira o [documento](#) na íntegra.

Consulta – Orientações – Equipes Plataformas

Prezados (as),

Compartilhamos novamente Documento Orientador: Plataformas Educacionais – 1ª Edição

Acesse: [Plataformas Educacionais](#)

Esse documento apresenta as plataformas educacionais que estão disponíveis para a rede estadual de ensino.

Divulgações – Equipe da OMASP 2024

1. Divulgação da Lista Geral de Classificação Regional – OMASP 2024

Prezados, Compartilhamos a Lista Geral de Classificação Regional da OMASP 2024:

https://drive.google.com/drive/folders/16yJOHOFgX3_i5qtKgXe8cEx6G9xcUm5M

Na pasta, divulgamos os Estudantes Olímpicos, suas respectivas medalhas e as Escolas Olímpicas. Nesta classificação, são premiados com medalhas os estudantes que estão entre os 5% mais bem classificados por município. Esse percentual é calculado de acordo com o número total de estudantes do município para cada ano/série.

Como critério de desempate, foram considerados, pela ordem de preferência, o número de acertos na FASE I (Prova Paulista – Matemática) e a presença do estudante na escola. Para a classificação, também foi considerada a presença do estudante no Diário de Classe da Olimpíada de Matemática, diário que, sob o controle dos trios gestores escolares, computou a presença do estudante na escola para a realização da prova da Olimpíada. A marcação de ausência no Diário acarretou a desclassificação do estudante, pois significou, dentro do processo, que o aluno não fez a prova sob a monitoração do aplicador de prova escolhido pela escola e no ambiente escolar.

Com relação à classificação das Escolas Olímpicas, foram premiadas 20% das melhores escolas em cada Diretoria de Ensino, de acordo com critérios relativos aos estudantes premiados e tamanho da escola. Em casos de empate, foi usada a média da FASE I dos alunos premiados como último critério. Parabenizamos a todos e agradecemos o engajamento na Olimpíada de Matemática. Nosso próximo passo são as Cerimônias de Premiação dos Medalhistas.

Divulgação da Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas

Prezados,

Comunicamos que as inscrições para a Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas ficam abertas até o dia 03 de junho. A competição é organizada pela Sociedade Brasileira de Física (SBF), com sede na Cidade Universitária da USP em São Paulo, instituição que tem como finalidade criar ferramentas para desenvolver a ciência e a tecnologia no país.

A OBFEP é uma iniciativa que valoriza as escolas públicas brasileiras, bem como proporciona ao estudante a oportunidade de avaliar sua aptidão pela Ciência, sobretudo, pela Física. Além disso, a Olimpíada incentiva a permanência do estudante na escola e favorece o ingresso dos medalhistas na universidade. Isso porque as premiações na OBFEP são aceitas em processos seletivos do Ensino Superior nestas instituições: Universidade de São Paulo; Universidade Estadual de Campinas; Universidade Estadual Paulista; Universidade Federal do ABC; Universidade Federal de Itajubá e Escola de Economia de São Paulo; Instituto Federal do Sul de Minas.

A participação das escolas e dos seus estudantes na OBFEP não tem custo, sendo a inscrição/credenciamento integralmente gratuita.



A inscrição é feita pela escola e o professor responsável deve fazer o cadastro da instituição no seguinte endereço: www.obfep.org.br.

A Olimpíada é dividida em níveis, de acordo com o ano/série dos estudantes, é individual e podem participar os estudantes do 9º ano dos Anos Finais e do Ensino Médio.

Para mais detalhes, confira o regulamento:

<https://www.sbfisica.org.br/~obfep/regulamento-2024/>

19ª Edição da OBMEP – Prova da 1ª Fase 2024

Prezados (as),

Informamos que, no dia **4 de junho de 2024**, as escolas da rede estadual de São Paulo inscritas na **19ª Olimpíada Brasileira das Escolas Públicas (OBMEP)** aplicarão as provas da primeira fase: **Nível 1 (6º e 7º Ano), Nível 2 (8º e 9º Ano) e Nível 3 (Ensino Médio)**.



As provas da primeira fase deverão ser aplicadas por cada escola nas suas próprias dependências. As escolas inscritas serão integralmente responsáveis pela aplicação e pela correção das provas, de acordo com as instruções enviadas pelo IMPA junto com o material de prova. A duração da prova será de **2h30min (duas horas e trinta minutos)**, exceto para os alunos com deficiência, que a duração da prova será de **3h30min (três horas e trinta minutos)**.

Para classificar os alunos à **Segunda Fase**, a escola precisa, obrigatoriamente, entre os **dias 05 e 17 de junho**, enviar por **Correios** ou pelo **Aplicativo** da 19ª OBMEP, a quantidade de cartões-resposta correspondente à quantidade de alunos, por nível, que tem direito a classificar.

As instruções detalhadas para o envio do material de classificação pela escola estão disponíveis no **Manual de Instruções**, que foi encaminhado para todas as escolas inscritas junto com o material de aplicação de provas e estará disponível na área restrita da escola no site da 19ª OBMEP.

Sugerimos que consultem regulamento no site <https://www.obmep.org.br/regulamento.htm> para obterem acesso às informações completas a respeito de cada etapa de aplicação das provas.

Solicitamos ampla divulgação da ação.

Ciclos para a Promoção da Dignidade Menstrual na escola

Prezados (as),

O dia 28 de maio foi instituído como o Dia Internacional de Dignidade Menstrual, uma data para reflexões acerca da higiene menstrual.

Nesse sentido, considerando que, de 27 a 31 de maio ocorre a Semana da Dignidade Menstrual, período para fomento às discussões acerca da dignidade menstrual e do combate à pobreza menstrual nas unidades escolares, o Centro de Inclusão Educacional elaborou o Informativo CINC nº 04/2024 (disponível neste [link](#) e no QR Code abaixo) para apoiar e inspirar o desenvolvimento de atividades e reflexão sobre

o tema, tanto nas Diretorias de Ensino como nas escolas, com estudantes dos Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental, Ensino Médio e da Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Recomendamos que o Boletim CINC nº 04/2024 seja compartilhado com as unidades escolares e que as experiências exitosas desenvolvidas, ao longo do ano letivo, sejam compartilhadas.



Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo – A REDE NA EFAPE

- **Ação:** Novidade nas ATPC 2024! A partir deste ano, estamos oportunizando aos professores da Rede Estadual o compartilhamento de suas experiências, com base no material digital utilizado em sala de aula. Participe conosco!
 - **Formato:** Remoto, via Plataforma ZOOM ou por meio de envio de vídeo.
 - **Status:** Em andamento.
 - **Público-alvo:** Todos os professores em exercício em sala de aula (SEDUC-SP).
 - **Mais informações:** Para participar e contribuir com sua prática pedagógica enriquecendo o repertório de outros professores da rede ampliando as concepções metodológicas, estratégias e técnicas didático – pedagógica, bem como utilizar o material digital, acesse o formulário a seguir: https://bit.ly/Participacao_ATPC_EFAPE_2024
- Caso prefira, acesse o formulário pelo QR CODE abaixo:



Vídeo de divulgação:

https://drive.google.com/file/d/1kgcpH9mOL3czFJ_FN7rU7dcB1In8pOCr/view

ATPC Por dentro do Currículo de Língua Portuguesa e Matemática – Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio

- **Ação:** Divulgar a oferta no AVA EFAPE da ATPC - Por dentro do Currículo de Língua Portuguesa e Matemática – Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Todos os professores de Língua Portuguesa e Matemática – Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio em exercício em sala de aula (SEDUC-SP).
- **Data:** A partir de 13/05/2024
- **Mais informações:** As ATPC Por dentro do Currículo de Língua Portuguesa e Matemática – Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio serão ofertadas no âmbito do Programa Por Dentro do Currículo, que tem como objetivo promover ações para a recomposição e o

aprofundamento da aprendizagem dos estudantes nos componentes de Língua Portuguesa e Matemática. Na semana anterior foram ofertadas as formações referentes à Língua Portuguesa e Matemática do Ensino Médio. Em continuidade a ação, nesta semana, serão oferecidas formações de Língua Portuguesa e Matemática dos Anos Finais do Ensino Fundamental.

Para saber mais acesse:

<https://avaefape2.educacao.sp.gov.br/course/view.php?id=308>

Atendimento ao pesquisador externo

1ª Pesquisa:

- **Ação:** Divulgação de link do questionário de pesquisa: Profissionalidade docente e os sentidos atribuídos à experimentação por professores de Química - USP
- **Formato:** Digital.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Todos os professores de Química da rede pública estadual
- **Data:** de 20/05 até 30/06/2024
- **Mais informações:** A EFAPE apoia alunos de pós-graduação, universidades, grupos de pesquisas e instituições interessadas em realizar pesquisas junto à rede estadual de ensino, com garantias de socialização dos resultados obtidos, com vistas a estimular reflexões e indicar possibilidades de melhoria na qualidade da formação de estudantes e educadores. Nesse sentido, solicita às Diretorias de Ensino e escolas que encaminhem o link da presente pesquisa ao público-alvo indicado.

Link:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeI_7XiS2rqChtcVn-dRIe4-36kGVOiv2G2UfBsGv-LNqPLQ/viewform

Lembrete Clube de Leitura Gato Preto – Menino de Engenho, de José Lins do Rego

- **Ação:** Divulgação do programa de maio do Clube de Leitura Gato Preto: Menino de Engenho, de José Lins do Rego.
- **Formato:** Remoto, via CMSP (Canal Desenvolvimento Profissional 2).
- **Público-alvo:** Todos os profissionais da SEDUC-SP
- **Data:** 29/05/2024 (quarta-feira), das 15h às 16h30.
- **Mais informações:** O Clube de Leitura Gato Preto é uma iniciativa do Núcleo de Biblioteca e Documentação, do Centro de Referência em Educação Mário Covas (NBDOC/CREMC/EFAPE), para mais informações escreva para nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br

Componente de Tecnologia e Inovação – Programação e Robótica – ATPC ofertadas no 1º Bimestre.

- **Ação:** Atualização da oferta das ATPC no AVA EFAPE – 1º Bimestre.
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Público-alvo:** Professores do Componente de Tecnologia e Inovação Programação e Robótica.
- **Data:** 13/05/2024



• **Mais informações:** Segue abaixo uma lista de todas as ATPC do componente ofertados por semana no 1º Bimestre: Caso tenha perdido alguma formação do componente de Tecnologia e Inovação – Programação e Robótica, ou queira rever acesse:

ATPC ofertados no 1º Bimestre Componente de Tecnologia e Inovação		
Semana no AVA- EFAPE	Programação	Robótica
	1 - Conteúdo programático de programação, 6º ao 9º ano e 2ª e 3ª séries, aula 1.	1- Robótica: acolhimento.
12 a 16 fevereiro		
19 a 23 fevereiro	1 - Programação, 6º ao 9º ano e 2ª e 3ª séries, aula 2 - Conhecendo a plataforma Alura.	1- Vídeo - Robótica, 8º e 9º anos, aula 4 – Invenções que se movem.
26 de fevereiro a 01 de março	1 - Programação, 6º ao 9º ano e 2ª e 3ª séries, aula 3. Explorando o Scratch.	1- Robótica, 8º e 9º anos, aulas 7 e 8 – Olá-Mundo.
04 a 08 março	1 - Programação, 6º ao 9º ano e 2ª e 3ª séries, aula 4. Anos finais e Ensino médio, Scratch para Educadores.	1- Robótica, 8º e 9º anos, aulas 11 e 12 Anos finais, Animais animados.
11 a 15 de março	1 - Programação, 8º e 9º anos e 2ª e 3ª séries, aula 4. Anos finais e Ensino médio, Programação: Utilizando a criatividade através dos códigos.	1 - Robótica, 8º e 9º anos, aulas 15 e 16 Anos finais, 1º bimestre, fiat lux.
18 a 22 março	1 - Programação, 1ª, 2ª e 3ª séries, aula 5. Ensino médio, listas: criando seu jogo de cartas com listas e padrões.	1 - Robótica, 8º e 9º anos, aulas 19 e 20, Anos finais, 1º bimestre, pedra papel e tesoura - game com micro:bit.
25 a 29 de março	1 - Programação, 2ª e 3ª séries. Ensino médio-Transição da linguagem de blocos para linguagens escritas. 2 - Programação, 6º e 7º anos, aula 5, Anos finais. Lógica de programação: Da imaginação à animação.	1 - Robótica, 8º e 9º anos, aulas 23 e 24, Anos finais, Alarme tocando! alarme de movimento.



ATPC ofertados no 1º Bimestre Componente de Tecnologia e Inovação		
Semana no AVA- EFAPE	Programação	Robótica
01 a 05 de abril	<p>1 - Programação, 1ª, 2ª e 3ª séries. Ensino médio, Projetos com programação: Criando projetos artísticos com Javascript - parte 1.</p> <p>2 - Programação, Anos finais e Ensino médio, aula 8, Linguagem de programação: Criando projetos artísticos com Javascript - parte 2.</p> <p>3 - Programação, anos finais, aula 8, Painel de Gestão.</p>	2 - Robótica, 8º e 9º ano, aulas 27 e 28, Anos finais, 1º bimestre. Para que lado eu vou?
08 a 12 de abril.	<p>1 - Programação, 6º e 7º anos, Anos finais. Tipos de dados: Criando jogo de perguntas com onomatopeias.</p> <p>2 - Programação Ensino médio - Linguagem de programação: criando projetos artísticos com Javascript - Parte 3.</p> <p>3 - Programação - Anos finais e Ensino médio, aula 8. Linguagem de programação: Criando projetos artísticos com Javascript - Parte 2.</p>	Sem oferta
15 a 19 de abril	<p>1 - Programação, 6º ao 9º ano e 1ª a 3ª série anos finais e ensino médio. Avaliação dos projetos Alura.</p> <p>2 - Programação Ensino médio, Linguagem de programação: Criando projetos artísticos com Javascript - Parte 3.</p>	<p>1 - Robótica, 8º e 9º anos Anos finais, Avaliação do componente</p> <p>2 - Robótica, 8º e 9º anos, aulas 31 e 32 anos finais. Para tudo! temporizador touch!</p>

Divulgação de Evento: ‘Subsídios para Políticas Públicas em Educação’

- **Ação:** Divulgação do evento ‘Subsídios para Políticas Públicas em Educação’ e oportunidade de ação formativa.
- **Formato:** Presencial.
- **Público-alvo:** Professores do Componente de Tecnologia e Inovação Programação e Robótica. • Data: 14/06/2024, das 9h às 17h
- **Mais informações:** O LIEPPE - Laboratório Interinstitucional de Estudos e Pesquisas em Psicologia Escolar do Instituto de Psicologia da USP e o GEPEM – Grupo de Estudos e

Pesquisas em Educação Moral, o Grupo Ética, Diversidade e Democracia na Escola Pública do Instituto de Estudos Avançados da Unicamp, em parceria entre as três universidades públicas paulistas – Unicamp, Usp e Unesp propõem os Seminários Itinerantes de Pesquisa e Extensão: Convivência escolar em foco.

A segunda edição está intitulada: Que saberes construímos sobre violências, sofrimentos e convivências na escola? Subsídios para Políticas Públicas em Educação

Local: Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, Auditório "Carolina Bori", Bloco G.

Inscrições pelo Link: [SEMINÁRIOS ITINERANTES DE PESQUISA E EXTENSÃO: CONVIVÊNCIA ESCOLAR EM FOCO \(google.com\)](https://www.google.com)

Vagas Limitadas! Haverá certificação!



Exposição “Caetanistas negros: outros que honram a galeria dos pretos no Brasil”

- **Ação:** Divulgação da exposição “**Caetanistas negros: outros que honram a galeria dos pretos do Brasil**”, realizada pelo Núcleo de Memória e Acervo Histórico - NUMAH.
- **Formato:** Presencial. • **Público-alvo:** Servidores da SEDUC-SP.
- **Data:** De 27/05/2024 a 30/09/2024.
- **Mais informações:** O Núcleo de Memória e Acervo Histórico - NUMAH, do Centro de Referência Mario Covas - CREMC, apresenta a exposição “**Caetanistas negros: outros que honram a galeria dos pretos do Brasil**”, sendo ela a primeira exposição da série de ações intitulada de “Todo dia é dia de Antirracismo”, que busca, através da apresentação de personalidades negras da Escola Caetano de Campos, valorizar e celebrar as histórias dos estudantes e educadores negros no sistema de educação pública paulista da Escola Caetano de Campos, entre o início do período republicano até década de 1970. São identificadas as trajetórias e as problemáticas dos estudantes e educadores negros dentro de um sistema educacional que era visado pela elite paulistana, para que esse se tornasse o epicentro de sua educação. As lutas diárias contra o racismo, sendo elas inconscientes ou conscientes, estavam presentes desde o início, mesmo que houvesse tentativas de mascarar-lo, sentindo apenas nuances dessa problemática estrutural na sociedade e na educação.

Para saber mais, acesse o site:

[Exposição Caetanistas negros \(escoladeformacao.sp.gov.br\)](https://escoladeformacao.sp.gov.br)

Orientação para o Concurso de vídeo Festival Afrominuto – FlinkSampa 2024 e lançamento exposição Caetanistas Negros

- **Ação:** Live com informações e subsídios para participação do Concurso de vídeo Festival Afrominuto – FlinkSampa 2024.
- **Formato:** On-line (via CMSP no Canal Gestão e Canal Grêmio Estudantil).
- **Público-alvo:** Diretorias de Ensino, Unidades Escolares e Grêmios Estudantis.
- **Data:** 28 de maio de 2024 (terça-feira), às 10h.
- **Mais informações:** A transmissão tem por objetivo trazer orientações técnicas e subsídios para que os estudantes possam participar do **Festival Afrominuto Flinksampa 2024 – 9ª edição**, realizado em parceria com a Faculdade Zumbi dos Palmares.

Para ampliar o debate acerca da proposta do concurso, será realizada a apresentação da exposição “Caetanistas Negros: outros que honram a galeria dos pretos no Brasil”, desenvolvida pelo Núcleo de Memória e Acervo Histórico (NUMAH/CREMC/EFAPE) e realizada na sede da EFAPE, para valorizar a trajetória de estudantes e educadores negros que passaram pela Escola Normal de São Paulo, Caetano de Campos.

Informações sobre o concurso de vídeo Festival Afrominuto Flinksampa 2024 – 9ª edição estão disponíveis no site: <http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9382>

Em caso de dúvidas, envie seu e-mail: premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

CONVIVA

CARTILHA MAIO LARANJA

Sabemos que as escolas desempenham um papel fundamental na educação das crianças e dos adolescentes sobre seus direitos e sobre os perigos do abuso sexual. A campanha Maio Laranja proporciona um espaço para discutir esse tema, informando alunos, professores, funcionários e comunidade.

Entendemos que essas ações de cunho preventivo e de combate ao abuso sexual infantil devem ser trabalhadas durante todo o ano e não apenas no mês de maio. Por isso enviamos essa cartilha que pode contribuir com as ações em nossas unidades escolares.

Por conta disso, a equipe do CONVIVA SP, elaborou a cartilha “Maio Laranja nas Escolas Abuso Sexual Infantil”, com objetivo de contribuir com as ações preventivas a serem desenvolvidas na escola.

Link de acesso a **CARTILHA MAIO LARANJA:**

https://seesp-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/defranpe_educacao_sp_gov_br/Ef9Etn7CWMIBlsmJ_t9cQDUBSQ-r5D6cM3-4w-Qu0hCv2g?e=WyPFTTr

O CONVIVA ESTÁ NO MULTIPLICA!



No segundo semestre de 2024 o Conviva estará no **Multiplifica #Professores**, com uma trilha formativa no eixo “Temas Contemporâneos Transversais”.
As inscrições estão abertas na SED. Vamos divulgar!!!!

PRORROGAÇÃO: SEMANA DA ESCUTA DAS ADOLESCÊNCIAS ATÉ O DIA 31/05

Considerando os pedidos para estender o prazo da Semana da Escuta, por diversos estados e municípios engajados em chegar ao maior número possível de escolas e estudantes envolvidos neste processo, informamos que foi prorrogada a Semana da Escuta até a próxima **sexta-feira, 31 de maio**. Desta maneira, as escolas que ainda não o fizeram, poderão realizar as atividades de escuta e seus estudantes responderem o questionário até esta data. Agradecemos novamente por todo o excelente trabalho de mobilização que estão realizando e toda a potência que vocês têm compartilhado conosco pelos diferentes posts, vídeos e imagens.

ATPC CONVIVA



Introdução

O Programa de Melhoria da Convivência e Proteção Escolar – CONVIVA SP tem disponibilizado formações, voltadas à melhoria da convivência escolar, para os educadores da rede pública estadual de ensino, especificamente Professores Orientadores de Convivência (POC), Supervisores de Ensino/Supervisores Educacionais, Professores Especialistas em Currículo (PEC), Diretores de Escola/Diretores Escolares e Vice Diretores/Coordenadores de Organização Escolar (COE), por meio de Aulas de Trabalho Pedagógico Coletivo (ATPC) e *lives*.



As ATPC CONVIVA agora são semanais, toda segunda-feira, no AVA-EFAPE* e são obrigatórias para os POCs e Vice Diretores.

ATPC já realizadas

- 1ª ATPC – Acolhimento – disponibilizada no Ambiente Virtual de Aprendizagem no AVA-EFAPE em 12/02/2024.
- 2ª ATPC – Apresentação do Novo Protocolo CONVIVA SP 179 – 2ª edição – disponibilizada no AVA-EFAPE em 26/02/2024.
- 3ª ATPC – Convivência Escolar – disponibilizada no AVA-EFAPE em 11/03/2024.
- *Live* – Protocolo CONVIVA 179 – 2ª edição – disponibilizada no AVA-EFAPE em 11/03/2024.
- 4ª ATPC – *Bullying e Cyberbullying* – disponibilizada no AVA-EFAPE em 25/03/2024.
- 5ª ATPC – Escola Mais Segura – Assessores de Segurança e Videomonitoramento – disponibilizada no AVA-EFAPE em 08/04/2024.
- 6ª ATPC – Educação para Redução de Riscos de Desastres (ERRD) – disponibilizada no AVA-EFAPE em 22/04/2024.
- 7ª ATPC – Comunicação Não Violenta (CNV) – disponibilizada no AVA-EFAPE em 06/05/2024.
- 8ª ATPC – Competências Socioemocionais – disponibilizada no AVA-EFAPE em 13/05/2024.

ATPC a serem realizadas

Atenção! Organize-se para as datas das próximas ATPC!

- 9ª ATPC – Prevenir, um Ato de Amor! – a ser disponibilizada.
- 10ª ATPC – Prevenção ao Uso de Drogas – a ser disponibilizada.
- 11ª ATPC – Autodeclaração e Colorismo – a ser disponibilizada.
- 12ª ATPC – Discriminação – Educação para as Relações Étnico-Raciais (ERER) e Educação para a Diversidade Sexual e de Gênero (EDSG) – a ser disponibilizada.
- 13ª ATPC – Construção Identitária – a ser disponibilizada.

OBSERVAÇÃO: As ATPC e *lives* são gravadas e ficam disponíveis no repositório da EFAPE logo após a transmissão, podendo ser acessadas, a qualquer momento e em tempo integral.



Diretoria de Ensino Região de Franca

RUA: BENEDITO MANÍGLIA, 200 - BAIRRO: CHICO JÚLIO
TELEFAX (16) 3111-9910
CEP: 14.405-245 - FRANCA-SP