



Diretoria de Ensino Região
de Franca

INFORMATIVO SEMANAL

Edição n°18/2024

Semana de 13 a 17 de maio de 2024

SUMÁRIO

GABINETE	3
Representantes da Diretoria de Ensino de Franca no Conselho Regional de Grêmios	
CRH – CENTRO DE RECURSOS HUMANOS	4
Vagas de Agente de Organização Escolar Contratado	
ESE – EQUIPE SUPERVISÃO DE ENSINO	4
13 de Maio e o fomento às Leis nº 10.639/2003 e 11.645/200	
CIE – CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS	4
Coleta de Classes – Tipo de Ensino 99 – Educação Profissional Instalação do Mob Central nos Tablets	
NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO	5
Desafio Liga Jovem de Empreendedorismo Divulgação da Olimpíada Brasileira de Informática – Modalidade Iniciação Segunda Fase da OMASP – 2024 Processo Seletivo COPED – Equipe Curricular Fones de Ouvido – aquisição e manuseio Pesquisa de mapeamento de iniciativas de incentivo à leitura do “Gato Preto Cast”	
CONVIVA	9
Plano de melhoria de convivência das unidades escolares Escola das Adolescências - projeto de escuta os estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental	

GABINETE

Prezados Gestores,

Em primeiro lugar, desejamos agradecer o empenho e dedicação de todas as unidades escolares que brilhantemente, enviaram seus vídeos representando seus estudantes gremistas, participando desse momento de escolha democrática dos dois Conselheiros gremistas estaduais representantes da Diretoria de Ensino Região de Franca.

E pela votação aberta dos gremistas de cada unidade escolar segue abaixo os escolhidos pela maioria das escolas:



Os dois estudantes eleitos para representarem a Diretoria de Ensino de Franca no Conselho Regional de Grêmios:

1º Lugar : Escola Estadual EE Dante Guedine Filho - aluno: Pedro Lourenço Gonçalves;

2º Lugar : Escola Estadual EE Jerônimo Barbosa Sandoval- aluna: Beatriz Costa Gomes.

Por gentileza, precisamos que os dois estudantes eleitos estejam presentes na entrega de um Certificado de Diplomação como representantes da Diretoria de Ensino -Região de Franca no Conselho Regional de Grêmios.

Observação: A entrega do Certificado de Diplomação acontecerá no dia 13 de maio de 2024 (segunda-feira) às 8h40 na Diretoria de Ensino-Região de Franca - sala 26.

Qualquer dúvida estamos à disposição.

Equipe Regional de Apoio à Gestão Democrática

Supervisora de Ensino: Elisa Reis

Professora Especialista em Currículo: Regiane Ferreira



CRH – CENTRO DE RECURSOS HUMANOS

- Nova sessão de escolha vagas Agente de Organização Escolar Contratado - dia **16/05/2024**

ESE – EQUIPE SUPERVISÃO DE ENSINO

13 de Maio e o fomento às Leis nº 10.639/2003 e 11.645/200

Prezados (as),

O 13 de maio de 1888 é de fato uma data significativa na história do Brasil, pois marca a abolição oficial da escravidão por meio da Lei Áurea pela Princesa Isabel, um marco importante na luta contra a escravização. No entanto, é importante reconhecer que a Lei Áurea não eliminou completamente as formas de exploração e opressão enfrentadas pela população negra no Brasil. Estruturas de racismo e desigualdade persistem e continuam a ser desafios significativos até os dias de hoje. Portanto, a data é um lembrete da necessidade contínua de luta por equidade étnico racial.

Nesse sentido, o Centro de Inclusão Educacional elaborou o Informativo [CINC nº03/2024](#) para apoiar e inspirar o desenvolvimento de atividades e reflexão sobre o tema, tanto nas Diretorias de Ensino quanto nas escolas, com estudantes dos Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental, Ensino Médio e da Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Recomendamos que o Informativo seja compartilhado com as unidades escolares, e que as experiências exitosas desenvolvidas ao longo do ano letivo sejam compartilhadas conosco no email: coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br

DEMODO/CINC

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEDE



CIE – CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS

Coleta de Classes – Tipo de Ensino 99 – Educação Profissional – (Antigo Novotec)

Prezados (as)

Informamos que a coleta de classes para matrícula do tipo de ensino 99 – Educação Técnica

Profissional, realizada pelas instituições parceiras do programa Novotec, é obrigatória para fins censitários, para tanto confeccionamos um [tutorial](#) para a coleta dessa informação.

No material as escolas obterão informações sobre:

1. Projeção do Quadro Resumo
2. Coleta de Classes

O procedimento de matrícula dos alunos do tipo de ensino 99 – Educação Técnica Profissional, não se difere de outras matrículas na plataforma SED – Secretaria Escolar Digital.

Ressaltamos que o prazo para realização desse processo é até 22 de maio de 2024, contudo todos os dados inseridos até dia 29 de maio de 2024 (data-base do Censo Escolar) serão considerados para migração das informações.

Com tudo, todas as informações prestadas por este Departamento deverão ser direcionadas para as escolas parceiras que ofertam Novotec. Qualquer dúvida estamos à disposição.

CITEM/DEINF/CGAB

Instalação do Mob Central nos tablets

Prezados (as)

Gostaríamos de informar que um novo aplicativo, o Mob Central, foi implementado no modo de quiosque dos tablets para atender às demandas dos NITs. Este aplicativo já está disponível para uso.

Segue um resumo das funcionalidades do Mob Central:

1. **Configurações de Wi-Fi:** Acesso e alteração das configurações de Wi-Fi, com opção de restrição por senha. Senha atual: wifi4921.
2. **Configurações de Bluetooth:** Acesso e alteração das configurações de Bluetooth, também com restrição por senha. Senha atual: bt4921.
3. **Configurações de Acessibilidade:** Permite ajustar as configurações de acessibilidade, com restrição por senha. Senha atual: ac4921.
4. **Controle de Tela:** Ajuste do brilho do dispositivo, incluindo brilho automático e outras configurações de tela.
5. **Lanterna:** Habilita ou desabilita a lanterna do dispositivo.
6. **Sincronização de Política:** Força a sincronização de políticas com o sistema MDM.

NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO

Desafio Liga Jovem de Empreendedorismo

Prezados (as),

O 'Desafio Liga Jovem', promovido pelo SEBRAE, em parceria com o Instituto Ideias do Futuro, é a maior competição de empreendedorismo nas escolas do Brasil. Em sua primeira edição, envolveu mais de 5 mil estudantes e levou os vencedores para Madrid, na Espanha.

Para participar, é necessário compor equipes com no mínimo 2 e no máximo 5 estudantes da mesma categoria.

Os estudantes da rede pública estadual poderão participar em 2 categorias:

- Fundamental (8º e 9º anos) - IMAGINA
- Ensino Médio - CRIA

O objetivo do desafio é que as equipes criem soluções inovadoras para problemas da escola ou comunidade. Podem ser soluções tecnológicas (analógicas ou digitais) como site, aplicativos, redes sociais, jogos etc.

Muitos trabalhos que participaram da FECEESP têm grande potencial para o desafio.

As inscrições para o Desafio Liga Jovem são 100% gratuitas e devem ser feitas pelo site do desafio www.desafioligajovem.com.br. Neste site também poderão ser acessados: regulamento, premiações e outras informações.

As inscrições estarão abertas no período de 12 de março a 07 de junho de 2024, até as 23:59 (horário de Brasília), podendo ser prorrogada ou encerrada a critério dos organizadores.

Pedimos ampla divulgação.

Divulgação da Olimpíada Brasileira de Informática – Modalidade Iniciação



Prezados (as),

Comunicamos que as inscrições para a **Olimpíada Brasileira de Informática - Modalidade Iniciação (OBI2024)** ficam abertas até o **dia 20 de maio**. A competição, organizada pelo Instituto de Computação da Unicamp, tem como objetivo despertar o interesse dos estudantes pela ciência da computação.

Por meio de uma atividade que envolve desafio, raciocínio lógico da matemática e da programação, a OBI é uma ótima oportunidade para os estudantes apaixonados pela tecnologia demonstrarem seus conhecimentos. A Olimpíada é organizada em duas modalidades, a competição é individual e cada estudante pode ser inscrito em apenas uma modalidade e um nível. Veja abaixo a descrição de cada um dos níveis de acordo com as instruções dadas pelo site oficial da OBI 2024 (<https://olimpiada.ic.unicamp.br/info/>):

“Modalidade Iniciação: alunos que ainda não sabem programar competem resolvendo problemas de lógica e problemas de raciocínio computacional, sem uso de computador, apenas utilizando lápis e papel. O objetivo desta modalidade é despertar o gosto por programação de computadores e detectar talentos potenciais para raciocínio computacional e programação.” A modalidade iniciação é dividida nos seguintes níveis:

- Nível Júnior, para alunos do 4º e 5º anos do Ensino Fundamental;
- Nível 1, para alunos do 6º e 7º anos do Ensino Fundamental;
- Nível 2, para alunos do 8º e 9º anos do Ensino Fundamental.

Os participantes são certificados e os melhores colocados premiados com medalhas de ouro, prata e bronze. Os mais bem colocados das modalidades Iniciação (exceto os do Nível Júnior) e Programação (exceto os do Nível Sênior) serão convidados para a Semana Olímpica da OBI, no Instituto de Computação da Unicamp, durante a qual os alunos participam de cursos e treinamentos em vários níveis, do básico ao avançado.

As inscrições dos competidores devem ser feitas por um(a) professor(a) ou funcionário(a) da escola, chamado(a) de Coordenador(a) Local da OBI na escola neste endereço: <https://olimpiada.ic.unicamp.br/>.

Segunda Fase da OMASP – 2024



Prezados (as),

Comunicamos que nesta semana, nos dias 06, 07 e 09, realizamos a 2ª Fase da OMASP. Aproximadamente 650.000 estudantes participaram das avaliações, que marcaram a presença de todas as DE, o que representa por volta de 85% de presença dos estudantes convidados para essa fase.

Os resultados da 2ª Fase serão divulgados já na próxima semana (entre os dias 15 e 17 de maio). Lembramos que os medalhistas municipais, de ouro, prata e bronze, serão condecorados em cerimônias que ocorrem no dia 29 de junho e na primeira semana de julho. Professores, escolas e DE também serão premiados de acordo com os critérios estipulados pelo regulamento.

Para conferir, clique no site: <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/regulamento-matematica/>.

Os estudantes medalhistas de ouro da 2ª Fase serão convidados para a 3ª Fase, que também acontece online, no dia 07 de agosto. Os primeiros colocados (75 estudantes de cada Nível) receberão convite para participar da Olimpíada Brasileira de Matemática, com data prevista para outubro de 2024 e para encontros, visitas e palestras relacionados à matemática, na cidade de São Paulo.

Agradecemos o engajamento de todos.

Processo Seletivo COPED – Equipe Curricular

Prezados (as),

A Coordenadoria Pedagógica – COPED está selecionando Professores de Educação Básica, do Quadro de Magistério (QM), efetivos, interessados em atuar como Técnico Curricular, para, por meio de afastamento, compor equipes do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. Os interessados devem preencher o formulário:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe65U1j-9MoJYbt3JxS3eF1tTGDT-mPa-f7Vt68bbdUVvSlw/viewform>

Dúvidas: coped.decegep@educacao.sp.gov.br

Fones de Ouvido – aquisição e manuseio

Prezados (as),

A Coordenadoria Pedagógica (COPED) em conjunto com a Coordenadoria de Informação, Tecnologia, Evidência e Matrícula (CITEM) orientam quanto à aquisição de fones de ouvido, bem como seu uso pelas equipes gestoras:

Em relação à aquisição, a CITEM orienta as seguintes especificações técnicas:

- Headset com microfone;
- Faixa de cabeça ajustável, suspensa e única;
- Design ergonômico, • alto-falante entre 40 e 53mm;
- Resistente a desgastes;
- Comprimento do cabo: mínimo 1.7 metros;
- Plug: P2 (com plug único 3.5);
- Over-ear, adequado para estudantes de diferentes anos escolares.

Considerando uma boa manipulação destes equipamentos, a COPED orienta as seguintes práticas.

- Guardar os fones em ambiente seco e arejado;
- Higienizá-los sempre que possível, após o uso;
- Organizar uma rotina de uso para que os fones sejam distribuídos junto aos demais equipamentos necessários para a aula (notebook, chromebook, tablet, mouse).

Pesquisa de mapeamento de iniciativas de incentivo à leitura do “Gato Preto Cast”

Ação: A pesquisa tem o objetivo de mapear experiências extraclasse de incentivo à leitura realizadas nas escolas, Diretorias de Ensino e demais espaços da SEDUC-SP.

Status: Em andamento

Público-alvo: Profissionais da SEDUC-SP

Data: Formulário recebendo respostas até setembro/2024

Mais informações: Caso você esteja envolvido na produção de alguma atividade extraclasse de incentivo à leitura envolvendo professores ou outros profissionais da SEDUCSP, pedimos que responda à nossa pesquisa neste link: <https://forms.gle/7ByYk7a6rLtx9MXNA>

De nossa parte, nos comprometemos a divulgar os resultados deste mapeamento por meio do Gato Preto Cast.

CONVIVA

PLANO DE MELHORIA DE CONVIVÊNCIA DAS UNIDADES ESCOLARES – 2024

OBJETIVO:

- Construção de Plano de Melhoria de Convivência nas Unidades Escolares;
- Melhorar o clima escolar e diminuir os conflitos na unidade escolar.

RESPONSÁVEIS:

POC - Professor Orientador de Convivência e Vice-diretores juntamente com os demais membros da equipe escolar e os psicólogos desenvolverão o trabalho e as ações planejadas;

ORIENTAÇÕES:

Considerar a realidade de cada unidade escolar e as suas especificidades, para que o Plano de Convivência Escolar seja o mais efetivo possível;

Participação proativa de todos – docentes, estudantes, Gestão Escolar, psicólogo, funcionários, pais e responsáveis – no planejamento, desenvolvimento e finalização;

Deve ser prático, realista e objetivo. Simples e robusto ao mesmo tempo;

A comunidade precisa ter fôlego para iniciar, dar continuidade e executá-lo até o final;

A ideia da transformação das dificuldades atuais para uma convivência respeitosa, empática e solidária precisa ser incorporada e vivenciada como responsabilidade de todos os membros da comunidade escolar;

Exposto em lugar de grande visibilidade da Unidade Escolar, bem como divulgar para toda a comunidade escolar.

SUBSÍDIOS:

- PLANO DE AÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR - 2024
- ATPC CONVIVA: Convivência Escolar – Aula 3 (11 a 15 de março)
- Documento Orientador CONVIVA 2024
- Protocolo 179 – 2ª versão
- Lei nº 17.901 de 16 de abril de 2024 – Institui o “Dia da Paz e Gentileza nas Escolas”
- Registro de Ocorrências Aplicativo CONVIVA
- Registros de Ocorrências antigo PLACON
- Registros internos

TEMAS GERADORES (Pré-definido):

- VIOLÊNCIA
- BULLYING / CYBERBULLYING
- COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA
- SAÚDE MENTAL / EMOCIONAL
- PRECONCEITO

PRAZO:

A Diretoria de Ensino deverá encaminhar para a Equipe Central CONVIVA SP da SEDUC dia **15/05/2024 impreterivelmente até as 17h.**

LINK DE ACESSO AOS DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA CONSTRUÇÃO DO PLANO DE MELHORIA PARA DIGITAÇÃO:

Plano de Melhoria de Convivência PPT

Plano de Melhoria de Convivência Arquivo para digitação EXCEL

Modelo comentado de Plano de Melhoria de Convivência

[Plano de Melhoria de Convivência na Escola - OneDrive \(sharepoint.com\)](#)

LINK DA LEI N° 17.901, DE 16 DE ABRIL DE 2024:

[LEI N° 17.901, DE 16 DE ABRIL DE 2024 - Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo](#)

ESCOLAS DAS ADOLESCÊNCIAS – PROCESSO DE ESCUTA OS ESTUDANTES DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Interessado: Gestores Escolares, Vice-Diretores, Professores Orientadores de Convivência - POC e professores que atuam no Ensino Fundamental

Prezados (as),

Na próxima semana, haverá mobilização das escolas que atendem os **anos finais do Ensino Fundamental** para dar início à escuta dos adolescentes no âmbito da “Escola das Adolescências”.

Este é um projeto encaminhado pelo MEC e abraçado pela Secretaria Estadual de Educação (via boletim) que busca uma escuta qualificada de adolescentes nos anos finais do ensino fundamental, assim como melhorar a qualidade social da oferta dessa etapa da educação.

A Escuta deverá ser realizada de **13/05 a 20/05** ou de **20/05 a 27/05**.

Encaminhamos os comunicados com as orientações, guias, manuais e material de divulgação para subsidiar as ações que ocorrerão nas escolas.

Além da escuta, será realizada uma **pesquisa**, sendo muito importante que esta chegue a um **maior número de adolescentes**.

As Unidades Escolares deverão:

1. Mobilizar professores e estudantes;
2. Disponibilizar equipamentos com acesso à Internet, para que os estudantes possam responder à pesquisa;
3. Incentivar os estudantes para responder o questionário online;
4. Acompanhar o desenvolvimento das ações.

Professores:

1. Mobilizar os estudantes;
2. Desenvolver a dinâmica;
3. Incentivar os estudantes para responder o questionário online.

O Ministério da Educação – MEC reuniu os materiais no link:

<https://www.gov.br/mec/pt-br/areas-de-atuacao/eb/escola-das-adolescencias/documentos>



Encaminhamos também os links de acesso aos Webnários de 25 e 30/04, além de cards para divulgação:

1º Webnário: Escutar e Acolher na Escola das Adolescências:
<https://www.youtube.com/watch?v=ga3py3fDgu0>

2º Webnário: Participar e conviver na Escola das Adolescências:
<https://www.youtube.com/watch?v=1xksHqmAFes>

Cards de Divulgação:

[Cards de Divulgação](#)

Contamos com a habitual colaboração para que possamos ter a participação massiva dos estudantes de anos finais pertencentes a Diretoria de Ensino de Franca



Diretoria de Ensino Região de Franca

RUA: BENEDITO MANÍGLIA, 200 - BAIRRO: CHICO JÚLIO
TELEFAX (16) 3111-9910
CEP: 14.405-245 - FRANCA-SP