



Diretoria de Ensino Região  
de Franca

# INFORMATIVO SEMANAL

Edição n°17/2024

Semana de 06 a 10 de maio de 2024

## SUMÁRIO

<b>CRH</b> .....	<b>3</b>
Cronograma do CRH	
<b>CAF</b> .....	<b>3</b>
Prestações de Contas do PDDE Paulista - Exercício Financeiro de 2023	
<b>ESE – EQUIPE SUPERVISÃO DE ENSINO</b> .....	<b>3</b>
Educação Profissional – Ofertas 2025	
Educação Profissional Prova Paulista 1º Bimestre - Reabertura	
Educação Profissional PDDE - Republicação	
<b>CIE – CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS</b> .....	<b>8</b>
Conectividade - Olimpíadas de Matemática	
<b>NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO</b> .....	<b>8</b>
Suspensão da Jornada de Matemática	
Prêmio de Sustentabilidade Zayed, categoria Escolas Secundárias Globais	
Processo de Escuta dos Estudantes – Anos Finais do Ensino Fundamental – Escolas das Adolescências	
Livros para os Centros de Estudo de Línguas – CEL	
Errata - Caderno do estudante – Currículo em Ação - 5º ano do Ensino Fundamental – EMAI Volume 1	
Orientação de Estudos	
Dia Nacional da Matemática – 06/05	
Clube de Leitura Gato Preto de Maio - Inscrições abertas - Menino de Engenho, de José Lins do Rego	
Visitas técnicas para divulgar A REDE NA EFAPE	
Exposição “Tirem os sapatos, a terra é sagrada” - na biblioteca da EFAPE	

## CRH – CENTRO DE RECURSOS HUMANOS

- Atentar-se ao cronograma CGRH, enviado em 02/05 via e-mail pelo NFP

## CAF – CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS E INFRAESTRUTURA

### **Prestações de Contas do PDDE Paulista - Exercício Financeiro de 2023**

Comunicamos que o prazo para envio das prestações de contas do PDDE Paulista - exercício financeiro de 2023 - pelas Unidades Escolares será prorrogado até **31/05/2024**, devido às inconsistências encontradas na Secretaria Escolar Digital (SED), que impactam a finalização das prestações de contas.

Abaixo estão listadas as funcionalidades inerentes à prestação de contas na Secretaria Escolar Digital (SED) que se encontram em fase de desenvolvimento para posterior implantação no sistema:

- Imposto para Recibo de Pessoa Física;
- Vinculação de impostos na prestação de contas exercício 2024;
- Notas fiscais categorizadas na plataforma BB Gestão Ágil e que não migraram para o sistema SED;
- Notas fiscais de venda que migraram para a SED com itens incompletos;
- Notas fiscais com divergência entre o valor total dos itens e o valor total da nota fiscal.
- Prestação de Contas sem o lançamento da receita
- Valores alocados em prestação de contas divergente ao objeto de repasse .

Conforme informado em comunicado anterior, em virtude de ajustes realizados na SED para correção das prestações de contas abertas em subprogramas diversos ao objeto e dos repasses constando em duas contas diferentes, algumas prestações de contas retornaram para o status “Em revisão” e deverão ser encaminhadas novamente para análise da Diretoria de Ensino.

Importante lembrar que as aplicações acima destacadas, que se encontram em verificação/desenvolvimento pelo time de desenvolvimento da Prodesp, não impedem o lançamento dos comprovantes das despesas no sistema BB Gestão Ágil. 35 3.08.2022.07 Estamos trabalhando junto à Prodesp para que a disponibilidade das funcionalidades seja aprimorada o mais breve possível.

SUBSECRETARIA/COF

## ESE – EQUIPE SUPERVISÃO DE ENSINO

### **Educação Profissional – Ofertas 2025**

A Secretaria da Educação já está tomando as primeiras ações de preparação para a oferta de Educação Profissional em 2025.

O primeiro passo é definir quais cursos serão ofertados em cada escola. Essa definição

obedecerá a diversos fatores como, interesse das gestões escolares, interesse dos estudantes de 1ª série do Ensino Médio, características de demanda e de infraestrutura das escolas e aspectos socioeconômicos dos municípios.

Com o objetivo de medir o interesse das gestões escolares e dos estudantes para a oferta dos cursos técnicos, estão disponíveis dois formulários, um para cada público.

Link do formulário para resposta da gestão escolar: [Educação Profissional Paulista - Consulta para abertura de turmas em 2025 \(google.com\)](https://www.google.com)

O formulário para resposta dos estudantes está na SED e pode ser acessado conforme abaixo.

## E como faço para manifestar meu interesse nesses cursos?



- Basta preencher o formulário disponível na SED até o dia 10/05.
- Para acessar o formulário, procure por "Meus Questionários" no menu da SED.

## E como faço para manifestar meu interesse nesses cursos?

- Outra forma de acesso é clicando no pop-up que aparece ao entrar na SED.





## E como faço para manifestar meu interesse nesses cursos?

### Meus Questionários

Ano Vigente: 2024  
Nome do Questionário: Manifestação de Interesse - Itinerários Formativos 2025 (1)  
Status: SELECIONE  
Situação: SELECIONE  
Pesquisar

- Escolher o **ano de 2024** e o **questionário "Manifestação de Interesse – Itinerários Formativos 2025 (1)"**.
- Clicar em **"Pesquisar"**.

## E como faço para manifestar meu interesse nesses cursos?

Nome Questionário	Data Início	Data Fim	Status	Situação	Visualizar	Editar/Responder
Manifestação de Interesse - Itinerários Formativos 2025 (1)	16/04/2024	27/04/2024	ATIVO	PENDENTE	Q.	

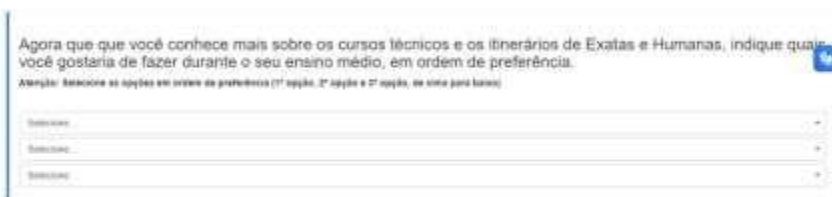
- Clicar no **"lápis"** de edição para inserir a sua resposta.

## E como faço para manifestar meu interesse nesses cursos?

- Em seguida, aparecerá uma **lista de cursos técnicos disponíveis para o seu município**.
- Cada curso conta com uma **descrição** e um **vídeo** para que **você possa conhecê-lo melhor**.
- Considere as informações apresentadas e **responda indicando quais cursos você tem mais interesse** em fazer no ano que vem.



## E como faço para manifestar meu interesse nesses cursos?



- **Indique, dentre as opções** de cursos técnicos e dos itinerários de Exatas ou Humanas, aquelas que você mais desejaria cursar, em **ordem de preferência**.
- **A opção de cima deve ser a que você mais gostaria de cursar.**
- Você precisa indicar as 3 opções para concluir o questionário. Você pode indicar 3 cursos técnicos, se quiser.

Solicitamos que todas as escolas que ofertam Ensino Médio e todos os estudantes de 1ª série respondam seus formulários até o dia 10/05, impreterivelmente.

### Educação Profissional – Prova Paulista 1º Bimestre

Prezados (as),

Será reaberta a Prova Paulista do Itinerário Técnico (1º bimestre) para as turmas de 2ª série que estão com a oferta de parceiros (CPS/FIEC/PROZ/SEQUENCIAL). A aplicação ocorrerá dos dias 13 a 17 de maio. O formato de aplicação e acesso é o mesmo da Prova Paulista da FGB.

COPED/ CEPRO

### PDDE – Educação Profissional – Republicação : Comunicado do dia 11 de março – Boletim 11

Com o propósito de fornecer diretrizes às Associações de Pais e Mestres (APMs) acerca da utilização dos recursos provenientes do Programa Dinheiro Direto na Escola Paulista (PDDE Paulista) e repassados pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo para as escolas que ofertam o Itinerário de Formação Técnica Profissional, elaborou-se a presente orientação em relação ao PDDE Educação Profissional.

#### Aplicação dos recursos do Programa

Os recursos do PDDE Educação Profissional têm como finalidade suportar três tipos de despesas de custeio e de capital, sendo direcionados para pequenos investimentos que contribuam para assegurar o funcionamento e aprimorar a infraestrutura física e pedagógica dos cursos técnicos oferecidos pelo Programa de Educação Profissional Paulista.

São elas:

#### 1. Manutenção de equipamentos

Realizar a manutenção, conserto e recuperação dos equipamentos, os quais fazem parte do

patrimônio escolar devidamente registrados no GEMAT - Gerência de Bens Materiais:

- Manutenção de equipamentos de informática;
- Manutenção de equipamentos do curso técnico em enfermagem;
- Manutenção de equipamentos do curso técnico em farmácia;
- Manutenção e implementação de infraestrutura lógica e elétrica;
- Manutenção e pequenos reparos Laboratórios específicos;

## 2. Aquisição de equipamentos e materiais

Adquirir itens permanentes e de consumo específicos, visando garantir os equipamentos e materiais necessários para o funcionamento pedagógico e administrativo dos cursos técnicos, dentre outros indicamos priorizar as sugestões abaixo:

- Aquisição de mobiliários para laboratórios específicos: [Lista de Mobiliários](#)
- Itens específicos curso técnico em enfermagem: [Lista Enfermagem](#)
- Itens específicos curso técnico em farmácia: [Lista Farmácia](#)
- Itens específicos curso técnico em logística: [Lista Logística](#)
- Itens específicos descritos nos planos de curso : [Link Plano de Curso](#)
- Aquisição de softwares previstos nos Planos de Curso para a realização de atividades pedagógicas: [Link Plano de Curso](#)

Recomendamos que as escolas verifiquem os itens **já adquiridos e que serão entregues** pelo órgão central antes de realizarem suas próprias aquisições, devendo estes serem adquiridos **apenas em situações emergenciais ou para reposição**:

- Bibliografia conforme plano de curso: [Lista do acervo por curso](#)
- Itens específicos curso técnico em enfermagem adquiridos pelo órgão central: [Link](#)
- Itens específicos curso técnico em farmácia adquiridos pelo órgão central: [Link](#)

## 3. Serviços de apoio a ações pedagógicas

Viabilizar a contratação de serviços, com o intuito de garantir uma prática pedagógica de excelência, ampliando as experiências de aprendizagem e garantindo a segurança durante as atividades. Algumas referências de possíveis contratações:

- Serviços gráficos para atividades educacionais, projetos ou avaliação de aprendizagem;
- Serviços de gestão e coleta de resíduos para laboratórios do curso técnico em enfermagem e técnico em farmácia
- Serviço de lavanderia (destinado aos itens de roupa e aventais de uso dos estudantes e professores);
- Transporte para visitas técnicas para todos os cursos do itinerário técnico e aulas práticas do curso técnico de hospedagem (apenas na impossibilidade do uso da ata de transporte da Diretoria de Ensino) conforme orientações publicadas no boletim 13 de 05 de abril de 2024.

## Informações Complementares

Os recursos repassados via PDDE Educação Profissional devem ser utilizados observando todas as orientações vigentes e documentos de orientações relacionados ao programa.

## CIE – CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS

### **Conectividade - Olimpíadas de Matemática**

A CITEM/DETEC, por meio do Centro de Infraestrutura de Rede - CEIR, informa às Escolas sobre as medidas necessárias a serem adotadas durante o período das Olimpíadas de Matemática, que se iniciam a partir do próximo dia 06 de maio de 2023.

Com o objetivo de garantir a conectividade durante as Olimpíadas de Matemática, solicitamos a colaboração das Escolas a fim de que o Rack-Intragov, assim como os equipamentos de rede, permaneçam ligados a partir de sexta-feira dia 03/05/2024 até o último dia de aplicação do evento.

A equipe INTRAGOV, juntamente com a equipe da VIVO, agirá de forma proativa, realizando o teste dos links de Internet antes do início da jornada escolar.

Sua colaboração é fundamental para garantir a conectividade durante o evento e consequentemente, o sucesso da iniciativa.

## NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO

### **Suspensão da Jornada de Matemática**

O Núcleo Pedagógico da Diretoria de Ensino da Região de Franca, informa que a Jornada de Matemática, encontra-se suspensa, portanto, não ocorrerá no ano letivo de 2024.



### **Prêmio de Sustentabilidade Zayed, categoria Escolas Secundárias Globais**

A SEDUC informa que estão abertas as inscrições para participação das escolas no Zayed Sustainability Prize, prêmio Zayed de sustentabilidade até dia 23/06/2024. Categoria para inscrição: Escolas Secundárias Globais. Projetos de interesse: projetos de sustentabilidade inovadores, impactantes e inspirados nas áreas de saúde, alimentação energia/ou água. Inscrições: devem ser feitas no site <https://zayedustainabilityprize.com/>. Documentos orientadores em português podem ser encontrados em: <https://zayedustainabilityprize.com/en/new-mediacentre> na seção biblioteca.

Recomendamos a leitura de Brochura Corporativa e Folheto Global.

Premiação: Verba para a implementação do projeto para seis escolas em diversas regiões do mundo.

### **Processo de Escuta dos Estudantes – Anos Finais do Ensino Fundamental – Escolas das Adolescências**



Prezados (as),

A semana da Escuta dos Adolescentes se aproxima! Sugerimos que cada Diretoria de Ensino, no período de 13/05 a 27/05, selecione a semana que melhor se adequa a sua realidade, prepare a equipe gestora, professores e estudantes para este momento e incentive a participação do corpo discente.

Lembramos que foram realizados 02 Webnários e fizemos chegar os Guias com orientações para as distintas instâncias: DE, gestor escolar e professor.

1º Webnário: Escutar e Acolher na Escola das Adolescências:

<https://www.youtube.com/watch?v=ga3py3fDgu0>

2º Webnário: Participar e conviver na Escola das Adolescências:

<https://www.youtube.com/watch?v=1xksHqmAFes>

Os materiais foram encaminhados no Boletim nº 16, de abril de 2024.

Consultem ainda: <https://www.gov.br/mec/pt-br/areas-de-atuacao/eb/escola-das-adolescencias/atividades-nas-escolas>

## **Livros para os Centros de Estudo de Línguas – CEL**

Prezados (as),

Informamos que serão encaminhados às Diretorias de Ensino, com unidades dos CEL que ofertam Língua Italiana e Libras no currículo, alguns títulos no intuito de apoiar no processo de ensino e aprendizagem dos estudantes matriculados nestes cursos. Ressaltamos que somente 19 unidades do CEL com maior número de matrículas no curso de Libras receberão o material neste primeiro momento. Ao receberem, solicitamos o pronto encaminhamento às unidades do CEL contempladas.

## **Errata - Caderno do estudante – Currículo em Ação - 5º ano do Ensino Fundamental – EMAI Volume 1**

Prezados (as),

Informamos a seguinte errata para o material do Currículo em Ação - EMAI 5º ano – Volume 1.

Estudante: **Atividade 14.3**, página 100

Acesse o link com as orientações:

<https://drive.google.com/file/d/1l6fAGeEamMTv0iFPF1B5eJos5jjw4Fqm/view>

## **Orientação de Estudos**

Prezados (as),

Com o intuito de compreender melhor o contexto em que o componente curricular Orientação de Estudos se encontra na rede, compartilhamos um formulário para a Equipe Gestora e outro para todos os professores com aulas atribuídas no componente, na Unidade Escolar. Um



terceiro formulário deve ser respondido pela equipe do Grêmio, de forma a colher dados quanto a possibilidade de contar com seu apoio para o engajamento dos estudantes no componente.

**Formulário Gestores:**

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeGvx0h2fDxxX1Lq8MChj6ZWYoaZ\\_ZfbRfLzT0n2EvfvK-r\\_g/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeGvx0h2fDxxX1Lq8MChj6ZWYoaZ_ZfbRfLzT0n2EvfvK-r_g/viewform)

**Formulário Professores:**

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSco2VbgJLIP5prdbJfYV5dygcAwzEARlzKzI7kkuIN4fvMRBQ/viewform>

**Formulário Grêmio:**

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSebCELcRMH3PA5CeXtHOIIsbKZ4T7t2tw5ZqG5waEcPTZd4vA/viewform>

A equipe do Programa de Recomposição da Aprendizagem conta com o empenho de todos e agradece o apoio.

**Dia Nacional da Matemática – 06/05**

Prezados (as),

O Dia Nacional da Matemática é comemorado no dia 6 de maio em homenagem ao dia de nascimento de Júlio César de Melo e Souza, que usou o heterônimo: Malba Tahan.

A intenção é:

- ✓ divulgar a Matemática como área de conhecimento;
- ✓ sua história;
- ✓ suas aplicações no mundo;
- ✓ sua ligação com outras áreas de conhecimento; e
- ✓ derrubar o mito de que aprender Matemática é difícil e privilégio de poucos.

Sugerimos que, havendo a possibilidade, o professor(a) promova a leitura de alguns dos casos relatados na obra “O Homem que Calculava”, escolhendo uma data **entre os dias 06 e 10 de maio**, elaborando estratégias para o entendimento do texto e atrelar o conhecimento matemático referente ao caso.

De suporte, sugerimos o vídeo “Clube de Leitura Gato Preto: O homem que calculava” apresentado no canal Desenvolvimento Profissional pela EFAPE, no dia 24 de junho de 2024, disponível no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=-iRBbJFqCIs>

"Caso a unidade escolar possua, no acervo da biblioteca, a obra: O Homem que Calculava, na 80ª edição, o problema pode ser encontrado das páginas: 86 a 91". Este material poderia ser distribuído aos estudantes para potencializar o entendimento da situação-problema apresentada. O livro encontra-se também na plataforma de leitura Leia SP.

Lembramos que o desenvolvimento de atividades, relacionadas ao proposto para esse dia, poderão aprimorar o desenvolvimento das seguintes competências específicas da área de Matemática e suas tecnologias.

Competência específica 1- Utilizar estratégias, conceitos e procedimentos para interpretar situações em diversos contextos, sejam atividades cotidianas, sejam fatos das Ciências da Natureza e Humanas, das questões socioeconômicas ou tecnológicas, divulgados por diferentes meios, de modo a contribuir para uma formação geral.

Competência específica 4 - Compreender e utilizar, com flexibilidade e precisão, diferentes registros de representação matemáticos (algébrico, geométrico, estatístico, computacional etc.), na busca de solução e comunicação de resultados de problemas.

Competência específica 5 - Investigar e estabelecer conjecturas a respeito de diferentes conceitos e propriedades matemáticas, empregando estratégias e recursos, como observação de padrões, experimentações e diferentes tecnologias, identificando a necessidade, ou não, de uma demonstração cada vez mais forma na validação das referidas conjecturas.

“A Matemática é a única linguagem que temos em comum com a natureza.” (Stephen Hawking)

### **Clube de Leitura Gato Preto de Maio - Inscrições abertas - Menino de Engenho, de José Lins do Rego**

- Ação: divulgação das inscrições para o encontro de maio do Clube de Leitura Gato Preto: Menino de engenho, de José Lins do Rego.
  - Formato: remoto via CMSP (Canal Desenvolvimento Profissional 2).
  - Status: em andamento ● Público-alvo: todos os profissionais da SEDUC-SP
  - Data: 29/05/2024 (quarta-feira), das 15h às 16h30.
  - Mais informações: Para participar ao vivo (em estúdio ou remotamente), inscreva-se pelo formulário: <https://forms.gle/74HmSzc6HKp2pBsV7>
- Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para o e-mail: [nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br](mailto:nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br)

### **Visitas técnicas para divulgar A REDE NA EFAPE**

- Ação: A EFAPE está realizando visitas técnicas nas unidades escolares das Diretorias de Ensino para divulgar a oportunidade em participar das ATPC da EFAPE (A REDE NA EFAPE).
- Formato: Presencial
- Status: em andamento
- Público-alvo: Todos os professores em exercício em sala de aula (SEDUC-SP).
- Mais informações: A EFAPE entrará em contato com as Diretorias de Ensino para realizar os agendamentos e fornecer maiores esclarecimentos sobre esta ação.

### **Exposição “Tirem os sapatos, a terra é sagrada” - na biblioteca da EFAPE**

- Ação: Exposição de livros do acervo da biblioteca da EFAPE na temática indígena



- Formato: presencial
- Status: em andamento
- Público-alvo: todos os servidores da SEDUC-SP
- Data: de abril a agosto/2024
- Mais informações: [nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br](mailto:nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br)



# Diretoria de Ensino Região de Franca

RUA: BENEDITO MANÍGLIA, 200 - BAIRRO: CHICO JÚLIO  
TELEFAX (16) 3111-9910  
CEP: 14.405-245 - FRANCA-SP