



Diretoria de Ensino Região
de Franca

INFORMATIVO SEMANAL

Edição n°09/2024

Semana de 11 a 15 de março de 2024



SUMÁRIO

GABINETE.....	3
Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar (PeNSE)	
CAF.....	3
Entrega de documentos considerados inservíveis	
Declaração do imposto de renda retido na fonte	
Fraudes envolvendo recursos da APM	
Recebimento de diárias	
Avaliação de limpeza, cuidador e manutenção do elevador	
CRH – CENTRO DE RECURSOS HUMANOS.....	4
Sessão de escolha de vaga de AOE	
Alocação PEI	
Questionário da Meritocracia	
Encaminhamento das grades de biênio	
Recadastramento pelo sou.gov.br	
ESE – EQUIPE SUPERVISÃO DE ENSINO.....	4
Educação Física dos alunos do noturno	
Apoio Presencial em Sala de Aula	
CIE – CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS.....	6
Cronograma ações DGREM	
NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO.....	7
Data de encerramento das inscrições – 19ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas – OBMEP	
14 de março – Dia Internacional da Matemática	
ERRATA – Caderno do estudante – Currículo em Ação - 3º ano do Ensino Fundamental – EMAI Volume 1	
Afastamento COPED – Equipe Curricular	
Divulgação do “Documento Orientador - ATPC/Atividade Pedagógica de Caráter Formativo 2024”	
Orientação para gestores e professores do Programa Multiplica SP #Professores 2024	
Formação Inicial: Educação Profissional Paulista - 1º Edição/2024	
Diálogos do Programa Alfabetização Ambiental - Cronograma 2024	
Gato Preto Cast - Edição especial “Mulheres extraordinárias”	
Clube de Leitura Gato Preto - Leitura de março	
Programa de Aperfeiçoamento para Professores de Língua Inglesa do Ensino Médio	
Formação Educar: Como aplicar na prática, as competências socioemocionais relacionadas as competências gerais	

GABINETE

Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar (PeNSE)

Informamos que, a partir da próxima semana (11 de março de 2024), pesquisadores do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) iniciarão a 5ª edição da Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar (PeNSE), em parceria com o Ministério da Saúde e apoio do Ministério da Educação.

Neste primeiro momento, os pesquisadores entrarão em contato, via telefone, para atualizar os dados da escola (endereço, número de salas e estudantes). Durante o contato telefônico, será agendada a data para que a pesquisa seja feita com os estudantes, assim como será fornecido o nome do pesquisador responsável pela aplicação do instrumento na escola

O IBGE selecionou, sigilosamente, 199 escolas no Estado de São Paulo, dentre elas escolas públicas e privadas. A pesquisa é fundamental para o desenvolvimento de políticas públicas voltadas para a promoção da saúde. Equipe escolar receba os pesquisadores!

CAF – CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS E INFRAESTRUTURA

ENTREGA DE DOCUMENTOS CONSIDERADOS INSERVÍVEIS

O NAD estabelece como prazo a entrega dos documentos considerados inservíveis **até maio de 2024**, com a finalização prevista para julho, levando em consideração o contexto do ano eleitoral

DECLARAÇÃO DO IMPOSTO DE RENDA RETIDO NA FONTE:

Informamos a todos os servidores, da Diretoria de Ensino bem como das unidades escolares sob nossa jurisdição, que receberam diárias no ano de 2023 que a "**DIRF 2024: Ano Calendário 2023**" já se encontra disponível no **Núcleo de Finanças (sala 05)** para realização de informes na Declaração de Imposto de Renda do ano vigente.

Observação: Este é o último ano que o Núcleo de Finanças realizou a digitação da DIRF.

FRAUDES ENVOLVENDO RECURSOS DA APM

Alertamos as unidades escolares quanto ao aumento de tentativas de fraudes envolvendo recursos recebidos pelas APM's das unidades escolares. Todos os dias há relatos envolvendo unidades escolares recebendo ligações de supostos funcionários de agências bancárias, cobranças com códigos PIX de supostas pendências ou multas. Deve-se adotar medidas cautelares para evitar tais golpes.

O Banco do Brasil não faz ligações para cadastrar ou atualizar o módulo de segurança e nem solicita a liberação ou atualização de dispositivos ou do módulo de segurança, como também não envia mensagens de WhatsApp solicitando a liberação de nenhum dispositivo. Caso receba uma ligação de suposto funcionário do BB com essas orientações, é golpe! Acione o gerente ou o escritório e atendimento no Fale com o BB.

RECEBIMENTO DE DIÁRIAS

Esclarecemos que, conforme o Comunicado Conjunto CGE/DDPE/DPE nº 01/2012, a conta salário não permite o pagamento de diárias. O servidor que por algum motivo receba diária deverá manter a modalidade de conta corrente no Banco do Brasil. Não é permitida a utilização de contas de outros bancos para o recebimento desse crédito.

AVALIAÇÕES DE LIMPEZA, CUIDADOR E MANUTENÇÃO DE ELEVADOR

Solicitamos que a partir do mês de abril as avaliações de limpeza, cuidador e manutenção de elevador sejam entregues no **1º dia útil de cada mês**. As avaliações de limpeza e manutenção de elevador devem ser enviadas **digitalizadas**, para o e-mail do defrancs@educacao.sp.gov.br.

CONTROLE DE LIGAÇÕES

Informamos que, a partir do mês de abril, não é necessário o envio do Controle de ligações devido ao novo contrato com as empresas de telefonia.

CRH – CENTRO DE RECURSOS HUMANOS

Cronograma Semanal CRH

- CRH/NAP/NFP: 13/03 - sessão de escolha de vaga de AOE - Contrato temporário;
- CRH/NAP/NFP: 14/03 - alocação PEI;
- CRH/NAP/NFP: 15/03 - encerramento do prazo para responder ao questionário da Meritocracia;
- CRH/NAP/NFP: 15/03 - encerramento do prazo para encaminhamento das grades de biênio da Diretoria de Ensino;
- CRH/NAP/NFP: 17/03 - encerramento do prazo para o Recadastramento pelo sou.gov.br para todos os servidores

ESE – EQUIPE SUPERVISÃO DE ENSINO

Aos diretores de escola com unidades escolares com aulas regulares no período noturno

COMUNICADO CEDEP nº07, de 07 de março de 2024.

Assunto: Educação Física dos alunos do noturno

Em atendimento à legislação vigente, as escolas devem registrar, nos casos em que se aplica (§3º do art.26 da LDB), a dispensa das aulas do componente de Educação Física dos estudantes de cursos noturnos de EM e EJA na plataforma Secretaria Escolar Digital.

A fim de que se possa organizar o atendimento de Educação Física, presencial, para os alunos matriculados no Ensino Médio e EJA noturno, que não possuem dispensa do componente, solicitamos que sejam abertas as classes, nas unidades que ofertam esse turno, conforme segue:



Para atendimento das 1ª e 3ª séries EM e EJA:

- 1 classe com 2 h/a – capacidade 44 alunos
- tipo de ensino: Educação Física dos alunos do noturno
- tipo de classe: Educação Física (2 aulas)
- turno: manhã ou tarde

Para atendimento da 2ª série EM:

- 1 classe com 1 h/a – capacidade 44 alunos
- tipo de ensino: Educação Física dos alunos do noturno
- tipo de classe: Educação Física (1 aula)
- turno: manhã ou tarde

Obs.: O tipo de classe “multisseriada” para esse atendimento, será descontinuado.

Caso a escola possua mais alunos que a capacidade da classe, a **Diretoria de Ensino** deve encaminhar manifestação de necessidade da abertura de nova(s) classe(s), inclusa a listagem dos alunos que serão matriculados e estarão frequentes para o CEDEP para análise e alteração do Quadro Resumo.

A coleta da turma e matrícula dos estudantes, bem como, o registro de dispensa e o acompanhamento da sua frequência, é de responsabilidade das respectivas equipes da Diretoria de Ensino e suas unidades escolares.

Após a homologação das classes, sob responsabilidade do CIE/CEDEP, estas poderão ser disponibilizadas para atribuição.

Sendo assim, as unidades escolares com ensino noturno, deverão verificar a demanda (alunos que serão dispensados conforme a legislação vigente: Parágrafo 3º do artigo 26 da LDB e os que deverão frequentar as aulas de EF) e organizar as respectivas turmas e salas, conforme Comunicado acima.

“ § 3º do artigo 26 da LDB: A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno:

I – que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas;

II – maior de trinta anos de idade

III – que estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da educação física;

IV – amparado pelo Decreto-Lei no 1.044, de 21 de outubro de 1969; (Incluído pela Lei nº 10.793, de 1º.12.2003)

V – (VETADO) (Incluído pela Lei nº 10.793, de 1º.12.2003)

VI – que tenha prole.

Apoio Presencial em Sala de Aula

Live para Supervisores de Ensino e Diretores de Escola

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (Seduc-SP), realizará na próxima sexta-feira (15/03/2024) às 15h uma live sobre o Apoio em Sala de Aula.

Visando esclarecer o uso do instrumento a ser preenchido pela pessoa gestora, bem como a utilização do painel e seu monitoramento

A live será disponibilizada no canal Gestão do CMSP das 15h às 16h30.



CIE – CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS

COMUNICADO CITEM – DGREM DE 06 MARÇO de 2024

Assunto: Cronograma ações DGREM - 2024

Segue Cronograma das próximas ações relacionadas à Matrícula 2024.

Solicitamos que encaminhem às escolas de sua circunscrição, para melhor organização da demand

AÇÕES	ABERTURA	FECHAMENTO	OBSERVAÇÃO
Inscrição e intenção de Transferência	16/02/2024	-	Registro na SED das solicitações de mudança de escola, de alunos com matrícula ativa em escolas públicas, com ou sem alteração de endereço.
Baixar matrícula do aluno por Transferência	16/02/2024	-	A opção deve ser utilizada apenas para os casos em que se aplica (mudança para rede privada, mudança de Estado, País...).
Remanejar aluno de classe	16/02/2024	17/12/2024	Opção disponível para DE e Unidades escolares.
Registrar Não Comparecimento de aluno (NCOM)	07/03/2024	-	Lançamento para estudantes que tiverem 15 faltas letivas, consecutivas e sem justificativa.
Limpeza Oficial do NCOM	28/03/2024	-	Todas as movimentações de NCOM realizados até esta data serão excluídos, para melhor organização da lista.
Classificação da lista	01/02/2024	-	A qualquer momento poderá ser realizada a classificação, considerando ser digital e não impressa.
Reclassificação	21/02/2024	31/03/2024	Para novas <u>matriculas</u> , a reclassificação pode ocorrer no período de 30 dias após efetivação da matrícula.
Fechamento 1º Bimestre	15/02/2024	19/04/2024	Verificação dos lançamentos no módulo "fechamento" da SED, com as sínteses do 1º Bimestre. A escola deverá assegurar que os resultados bimestrais e finais sejam sistematicamente registrados na plataforma SED, sob a supervisão e acompanhamento da Diretoria de Ensino.
Fechamento 2º Bimestre	22/04/2024	08/07/2024	Verificação dos lançamentos no módulo "fechamento" da SED, com as sínteses do 2º Bimestre. A escola deverá assegurar que os resultados bimestrais e finais sejam sistematicamente registrados na plataforma SED, sob a supervisão e acompanhamento da Diretoria de Ensino.
Fechamento 3º Bimestre	29/07/2024	04/10/2024	Verificação dos lançamentos no módulo "fechamento" da SED, com as sínteses do 3º Bimestre. A escola deverá assegurar que os resultados bimestrais e finais sejam sistematicamente registrados na plataforma SED, sob a supervisão e acompanhamento da Diretoria de Ensino.
Fechamento 4º Bimestre	07/10/2024	17/12/2024	Verificação dos lançamentos no módulo "fechamento" da SED, com as sínteses do 4º Bimestre. A escola deverá assegurar que os resultados bimestrais e finais sejam sistematicamente registrados na plataforma SED, sob a supervisão e acompanhamento da Diretoria de Ensino.

NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO

Data de encerramento das inscrições – 19ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas – OBMEP

Informamos que se encerram no próximo dia 15 de março, as inscrições das escolas interessadas em participar da 19ª OBMEP.

A inscrição deve ser realizada, pela escola, por meio do preenchimento da Ficha de Inscrição disponível exclusivamente no site www.obmep.org.br.

Lembramos que estudantes medalhistas (em alguns casos até com menção honrosa) têm a oportunidade de participar em diversos programas como o Programa de Iniciação Científica Júnior (PIC Jr.) e o Programa de Iniciação Científica e Mestrado (PICME).

Em ambos os programas, o estudante recebe uma bolsa de estudos como incentivo e auxílio aos estudos. Os valores estão disponíveis no [site](#) da OBMEP.

A seguir, disponibilizamos uma tabela com o total de estudantes premiados na última edição da olimpíada.

Prêmio (OBMEP 2023)	
Certificado de Menção Honrosa	7 083
Medalha de Bronze	660
Medalha de Prata	199
Medalha de Ouro	61
Total geral	8 003

Solicitamos ampla divulgação para as escolas.

14 de março – Dia Internacional da Matemática

O Dia Internacional da Matemática (IDM, na sigla em inglês) foi oficializado pela Unesco em 2019. Liderado pela União Internacional de Matemática, o projeto incentiva escolas, universidades e outras instituições a aproveitarem a data para criar eventos e atividades que mostrem a importância da matemática para os estudantes e para a sociedade.

Escrito como 3/14 no padrão americano, a data já era conhecida como o Dia do Pi (π), constante matemática que começa com 3,14159265359... e tem outros infinitos dígitos na sequência.

Sugerimos para que na data do dia 14 de março, as escolas de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Finais) e Ensino Médio separem algum momento do horário escolar para dedicar-se a jogos ou desafios matemáticos em comemoração a esse dia.

É possível reunir os estudantes em grupos e desenhar ladrilhos matemáticos; criar objetos com diferentes formas geométricas; fazer construções matemáticas com origami, jogos de tabuleiros, trabalhar com softwares relacionados a Matemática, além de outras propostas que podem ser apresentadas para a data do dia 14 de março.

Sejam criativos!

“Comigo tudo se transforma em Matemática”

René Descartes

Solicitamos ampla divulgação desta ação nas escolas.

ERRATA – Caderno do estudante – Currículo em Ação - 3º ano do Ensino Fundamental – EMAI Volume 1

Informamos a seguinte errata para o material do Currículo em Ação – EMAI 3º ano – Volume 1.

Estudante: [Atividade 13.3, página 74](#)

Estudante: [Atividade 13.5, página 76](#)

Afastamento COPED – Equipe Curricular

A Coordenadoria Pedagógica – COPED está selecionando Professores de Educação Básica, do Quadro de Magistério (QM), efetivos, interessados em fazer parte da Equipe, por meio de afastamento, atuando como Técnico Curricular de Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental e de Ensino Médio. Os interessados devem preencher o formulário de candidatura à vaga.

Divulgação do “Documento Orientador - ATPC/Atividade Pedagógica de Caráter Formativo 2024”

- Ação: divulgar as orientações para organização da ATPC/Atividade Pedagógica de Caráter Formativo 2024
- Formato: arquivo online disponível no site da EFAPE.
- Status: disponibilizado
- Público-alvo: Todos os profissionais da educação da Rede Estadual (SEDUC)
- Mais informações: Para saber mais sobre essa organização, acesse: https://drive.google.com/file/d/1WI81_IO9dhvtmqKztuTJ1m2I4XZhHwQ/view

ou

Documento Orientador - ATPC/Atividade Pedagógica de Caráter Formativo 2024 no link, abaixo:

https://efape.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2024/02/Documento-Orientador-ATPC_Carater-Formativo_2024_v08.pdf

Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo – A REDE NA EFAPE

- Ação: Novidade nas ATPC 2024! A partir deste ano, vamos oportunizar aos professores da Rede Estadual o compartilhamento de suas experiências, com base no material digital utilizado em sala de aula. Participe conosco!
- Formato: Remoto, via Plataforma ZOOM ou por meio de envio de vídeo
- Status: Em andamento
- Público-alvo: Todos os professores em exercício na sala de aula (SEDUC-SP)
- Mais informações: Para participar e contribuir com sua prática pedagógica enriquecendo o repertório de outros professores da rede ampliando as concepções metodológicas, estratégias e técnicas didático – pedagógica, bem como utilizar o material digital, acesse o formulário a seguir: https://bit.ly/Participacao_ATPC_EFAPE_2024 e https://drive.google.com/file/d/1kqcpH9mOL3czFJ_FN7rU7dcB1In8pOCr/view

Caso prefira, você pode acessar o formulário pelo QR CODE abaixo:



Orientação para gestores e professores do Programa Multiplica SP #Professores 2024

● **Ação:** Atenção gestores e professores para as orientações conjuntas EFAPE e COPED, para a participação de professores cursistas e dos Professores Multiplicadores, quando estarão como cursista recebendo formação respectivamente do PM e do PEC Multiplica, do Programa Multiplica SP #Professores 2024:

1. Professores que atuam na escola PEI poderão participar das ações do programa durante as duas horas de Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo (ATPC)/Atividade Pedagógica de Caráter Formativo ofertadas pela EFAPE. Ou seja, a participação no Programa Multiplica SP #Professores, é equivalente à participação nas ATPC ofertadas pela EFAPE.

Também poderão realizar as duas horas de atividades do Multiplica nas ATPCA ou na carga horária semanal de estudos, na escola, sendo equivalente.

2. Professores que atuam na escola de tempo parcial poderão participar das ações do programa durante as duas horas de Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo (ATPC)/Atividade Pedagógica de Caráter Formativo ofertadas pela EFAPE. Ou seja, a participação no Programa Multiplica SP #Professores, é equivalente à participação nas ATPC ofertadas pela EFAPE, não precisando realizar as duas ações formativas, uma ou outra.

Também poderão realizar as duas horas de atividades do Multiplica nas ATPC, na escola.

Conforme a [Resolução SEDUC nº 55, de 29-6-2022](#), entende-se por Atividades Pedagógicas, de caráter formativo, aquelas aulas que se destinam a reuniões ou outras atividades pedagógicas, preferencialmente para formação, planejamento e estudo, de caráter coletivo. Logo, a premissa do Programa Multiplica SP em realizar a formação entre pares, também se configura como formação continuada, com enfoque em aprimorar as práticas pedagógicas e a formação colaborativa entre docentes, tendo o mesmo propósito formativo das ATPCA e ATPC.

Cabe ao Diretor da Escola/Diretor Escolar orientar corretamente os professores que desejam aderir ao Programa como cursista:

- para aqueles que desejam ser cursistas: poderão utilizar 2 horas aulas da ATPC ou da hora de estudo ou da hora de formação AVA/ EFAPE.

● Mais informações: Acesse a [Resolução SEDUC – 49, de 10-11-2023](#) que Dispõe sobre o “Programa Multiplica SP #Professores” no âmbito da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo. Outras informações sobre o programa acesse

<https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/professores/professor-cursista/#informacoes-importantescursista>



Formação Inicial: Educação Profissional Paulista - 1º Edição/2024

- Ação: divulgar curso para professores que tem aulas atribuídas nos componentes curriculares do Itinerário de Formação Técnica Profissional
- Formato: EaD, no AVA-EFAPE.
- Status: em andamento.
- Público-alvo: Servidores da SEDUC-SP integrantes do Quadro do Magistério (QM): professores do Ensino Fundamental e do Ensino Médio e Professores de Educação Básica (PEB II) com aulas atribuídas nos componentes curriculares do Itinerário de Formação Técnica Profissional
- Data: 07/02 até 15/04/2024
- Mais informações: No link abaixo, você consegue acessar as informações sobre o curso: <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/formacao-inicial-educacao-profissional-paulista-1a-edicao-2024/>

Diálogos do Programa Alfabetização Ambiental - Cronograma 2024

- Ação: divulgar o cronograma de lives do Programa Alfabetização Ambiental
- Formato: on-line (via CMSP no canal de Desenvolvimento Profissional)
- Status: previsto
- Público-alvo: Professores Especialistas em Currículo de todas as áreas, em especial dos Anos Iniciais e das áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, inclusive Interlocutores de Educação Ambiental; Professores das redes estadual e municipal; Coordenadores de Gestão Pedagógica, Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral, Coordenadores de Gestão

Pedagógica por Área de Conhecimento, Diretores Escolares/Diretor de Escola e Vice-Diretor de escola.

● **Datas:**

Data	Temática	Assunto
26 de março	Conservação da biodiversidade	Coexistência Humano-Fauna (Relação Fauna doméstica-fauna silvestre, zoonoses e +)
23 de abril	Energia	Principais Matrizes Energéticas do país e/ou de SP, Balanço Energético do ESP, Plano Estadual de Energia
21 de maio	Preservação da qualidade das águas	Emergências químicas e a preservação de mananciais
18 de junho	Mudanças Climáticas	Adaptação às mudanças climáticas e medidas de mitigação
30 de julho	Resíduos Sólidos	Lixo no Mar
13 de agosto	Conservação da biodiversidade	Conservação dos Solos
10 de setembro	Energia	Energias sustentáveis: exemplos de projetos com DERs e concessionárias
08 de outubro	Preservação da qualidade das águas	Conservação de Mangues
5 de novembro	Mudanças Climáticas	Riscos Ambientais e desastres
03 de dezembro	Resíduos Sólidos	Economia Circular

● **Mais informações:** O programa Alfabetização Ambiental é uma parceria entre a Secretaria de Educação e a Secretaria de Meio Ambiente, Infraestrutura e Logística, com o objetivo de promover o desenvolvimento de temáticas socioambientais nos processos de ensino e de aprendizagem de professores e de alunos da rede pública estadual, além de valorizar as áreas protegidas como espaços educadores e promover os espaços escolares como locais de aprendizagem socioambiental.

Gato Preto Cast - Edição especial “Mulheres extraordinárias”

- Ação: Gato Preto Cast - episódio de março.
- Formato: online, via Spotify e Youtube
- Público-alvo: Servidores da SEDUC-SP.
- Data: 07/03/2024.
- **Mais informações:** Em comemoração ao Dia Internacional da Mulher, o episódio de março do Gato Preto Cast irá ao ar em edição especial intitulada “Mulheres extraordinárias”, falando sobre a vida e a obra de algumas mulheres que influenciaram (e influenciam) nossas vidas e visões de mundo e sobre o trabalho de incentivo à leitura que a equipe da biblioteca da EFAPE realizou nos primeiros meses de 2024, a partir dessa temática. O episódio estará disponível a partir de 7 de março, no Youtube da EFAPE, na playlist do [Gato Preto Cast](#) ou pelo [Spotify](#). Não perca!

Clube de Leitura Gato Preto - Leitura de março

- Ação: divulgação das inscrições para o encontro de março, do Clube de Leitura Gato Preto: O Cortiço, de Aluísio Azevedo. O referido encontro ocorrerá no dia **27/03/2024** (quarta-feira), das 15h às 16h30. Não perca!

- Formato: remoto via CMSP (Canal Desenvolvimento Profissional 2).
 - Público-alvo: todos os profissionais da SEDUC-SP
 - Data: inscrições até 13/03/2024
 - Mais informações: Para participar ao vivo (em estúdio ou remotamente), inscreva-se pelo formulário: <https://forms.gle/AkCRkGWK3xBgT3iX9>
- Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para o e-mail: nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br

ATPC para Professores de Anos Iniciais e Professores especialistas em Língua Inglesa de Anos Iniciais

- Ação: Nova organização de ATPC para formação de professores de Anos Iniciais e Língua Inglesa dos Anos Iniciais. Em 2024, as ATPC/Atividade Pedagógica de Caráter Formativo de Língua Inglesa serão disponibilizadas a cada três semanas, devido ao revezamento com os componentes curriculares de Arte e Educação Física.
- Formato: Aula CMSP YOUTUBE e AVA-EFAPE.
- Status: em andamento
- Público-alvo: Professores de Anos Iniciais e Professores especialistas em Língua Inglesa dos Anos Iniciais
- Mais informações: De acordo com a Resolução SEDUC nº 133, de 29-11-2021, os docentes interessados em ampliar sua formação profissional podem opcionalmente fazer jus às duas ATPC semanais adicionais de Língua Inglesa. As duas ATPC semanais, a serem acrescentadas à carga horária total atribuída, deverão ser cumpridas na Unidade Escolar, mas fora do horário regular de funcionamento da classe. Os(as) professores(as) regentes com duas ATPC/Atividades Pedagógicas de Caráter Formativo adicionais de Língua Inglesa dos Anos Iniciais poderão acompanhar as formações produzidas em 2022 e 2023. As formações de 2022 e 2023 poderão ser acessadas por meio do link: <https://drive.google.com/file/d/1ZTJ8xD0ZsrqFiWDuFmFPVvSnQdinXH8j/view?usp=sharing>

Programa de Aperfeiçoamento para Professores de Língua Inglesa do Ensino Médio

- Ação: Divulgação do Programa Fulbright de Aperfeiçoamento para Professores de Língua Inglesa (Fulbright DAI). O formulário para realizar a inscrição será divulgado no próximo boletim.
- Formato: presencial, Intercâmbio nos Estados Unidos
- Status: em andamento
- Público-alvo: professores efetivos de inglês do ensino médio regular da rede pública estadual e/ ou municipal.
- Mais informações: A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) participará do Programa Fulbright DAI - Fulbright Distinguished Awards in Teaching Program for International Teachers 2024-2025 - Programa de aperfeiçoamento para Professores de Língua Inglesa. O Programa Fulbright de Aperfeiçoamento para Professores de Língua Inglesa (Fulbright DAI) é uma oportunidade para que professores efetivos de inglês do ensino médio regular da rede pública estadual e/ ou municipal realizem um curso de aperfeiçoamento de até 5 (cinco) meses nos Estados Unidos. O programa possui duração de um semestre acadêmico em universidade americana e inclui aulas e treinamento intensivo em metodologias de ensino, planejamento de aula, estratégias de ensino, liderança, e uso de tecnologias em educação. As atividades nos Estados Unidos acontecerão entre agosto e dezembro de 2025 e incluirão também estágio supervisionado em escola de ensino médio para que os participantes do

programa tenham a oportunidade de interagir e praticar seus novos conhecimentos com colegas de profissão e alunos nos Estados Unidos.

CRONOGRAMA:

• Até 23 de fevereiro de 2024: Secretaria de Educação confirma adesão ao programa DAI;
• Até 20 de março de 2024: data limite para a Secretaria informar a Comissão Fulbright os nomes de até quatro professores para a etapa de seleção nacional;
• Até 8 de abril de 2024: data limite para preenchimento do formulário online e envio dos vídeos dos candidatos para a Fulbright;
• De 9 a 19 de abril de 2024: análise de mérito;
• Até 23 de abril de 2024: envio dos vouchers para o TOEFL;
• Até 24 de maio de 2024: data limite para envio do TOEFL Score Report;
• De 3 a 7 de junho de 2024: período de entrevistas por videoconferência ou telefone;
• Junho de 2024: resultado da seleção nacional;
• Dezembro de 2024: resultado da seleção internacional;
• Julho de 2025: orientação pré-partida e entrevista de visto, São Paulo-SP.
• Agosto de 2025: início das atividades nos EUA

Formação Educar - COMO APLICAR, NA PRÁTICA, AS COMPETÊNCIAS SOCIOemocionais RELACIONADAS AS COMPETÊNCIAS GERAIS

PÚBLICO-ALVO: 1 Coordenador de Gestão Pedagógica de cada Unidade Escolar, divididos em Turma 1 e Turma 2, conforme inscrição realizada previamente.

DATA: 1º Encontro - Turma 1 - 18/03/2024 - 13h às 16h

Turma 2 - 19/03/2024 - 8h30 às 16h30

LOCAL: UNIFACEF II - Av. Dr. Ismael Alonso Y Alonso, 2400, Franca, SP - SALA 201



Diretoria de Ensino Região de Franca

RUA: BENEDITO MANÍGLIA, 200 - BAIRRO: CHICO JÚLIO
TELEFAX (16) 3111-9910
CEP: 14.405-245 - FRANCA-SP