



Boletim Semanal NPE-DER Pindamonhangaba



Ano: 2024 - N° 25 - 30 de Julho



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 25 - DER Pindamonhangaba

Referência A – DER PINDAMONHANGABA	3
INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS	3
A.1. Tarefa SP: novidades para o 3º bimestre	3
A.2. OT Educação Especial – Material	8
A.3. Redação Paulista	8
A.4. LEIA SP	8
A.5. Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2	9
A.6. Informações Programa Prontos Pro Mundo	10
A.7. Olimpíadas de Redação São Paulo (REDASP)/2024: Professor avaliador na Banca de Avaliação de Redações para a REDASP – Ampliação do Edital e do cronograma	11
A.8. OMASP – 3ª Fase	13
Referência B – DER PINDAMONHANGABA	14
INFORMAÇÕES DE RETOMADA IMPORTANTE	14
B.1. Escopo-sequência do 3º bimestre	14
B.2. Calendário escolar e agenda pedagógica	14
Referência C – DER PINDAMONHANGABA	16
INFORMAÇÕES PERMANENTES	16
C.1. Responsáveis pelas plataformas SEDUC	16
C.2. Plataformas digitais - Materiais, orientações e grupos de WhatsApp	17
C.3. Canal de Comunicação: Fale com a SEDUC	19
C.4. Sala de Leitura — SAL	20
C.5. EJA	21
C.6. Links importantes — DER Pinda	21
Referência D - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA	22
D.1. Atendimento aos Pesquisadores : USP/Lorena	22
D.2. Programa Multiplica SP #Professores 2024 – Inscrições para Professor Cursista	23
D.3. Pós-Graduação em Matemática - Parceria SEDUC/EFAPE e SESI-SP	23
D.4. Orientações em caso de dificuldade no registro de ATPC no AVA-EFAPE: saiba o que fazer e como entrar em contato:	24



Referência A – DER PINDAMONHANGABA INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS

A.1. Tarefa SP: novidades para o 3º bimestre

Prezados (as),

Informamos novidades da Plataforma Tarefa SP para o 3º Bimestre.

1. Quantidade de questões

No 3º bimestre, as tarefas do dia terão entre 3 e 4 questões, a depender da necessidade pedagógica.

Esse aumento tem como objetivo garantir questões mais diversas e de diferentes níveis de dificuldade. Além disso, as tarefas passam a contar com mais suportes em texto, vídeo e imagens para **trazer mais** contextualização.

Na tabela a seguir, apresentamos a quantidade de **tarefas** de cada componente por ano/série para o 3º bimestre.

	3º bimestre						
	ANOS FINAIS				ENSINO MÉDIO		
	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	1ª série	2ª série	3ª série
Arte	14	14	7	7	14		
Ciências	28	28	28	28			
Biologia					14	14	
Educação Física	4	4	4	4	4	2	4
Educação Financeira			14	14	14	14	14
Geografia	28	28	28	28	14	14	14
História	28	28	28	28	14	14	14
LEM- Inglês	14	14					
Língua Portuguesa	42	42	42	42	28	21	21
Matemática	35	35	28	28	28	18	18
Filosofia					14		
Física					14	14	14
Química					14	14	
Sociologia						14	



2. Novas funcionalidades

Prazos: foi implementado, nas tarefas automáticas, o ajuste para verificar fins de semana e feriado nacional e estadual no prazo dos dias. Ou seja, caso o professor registre aula em uma sexta, será descontado o final de semana para contabilizar o prazo da expiração da tarefa!

Verificar respostas: Cada questão passa a contar com o botão “**Verificar**” para que o estudante possa checar se acertou ou errou enquanto realiza a tarefa. Antes, só era possível ver o gabarito ao finalizar a tarefa.

A resolução (que contém o gabarito e a explicação da questão) só aparece para o estudante quando ele acertar. A intenção é que ele reflita e tente outras vezes antes de ver a resposta.

Obrigatória Nota: 1

Considere duas grandezas, A e B. A grandeza A é a mesada semanal que um adolescente recebe, enquanto a grandeza B é a quantidade de lanches que ele pode comprar com essa mesada. Se o adolescente recebe R\$ 50,00 de mesada por semana e cada lanche custa R\$ 2,50, quantos lanches ele pode comprar por semana?

A) 5 lanches.

B) 10 lanches.

C) 20 lanches.

D) 25 lanches.

Verificar

Visualizar Resolução: Agora, os professores conseguem visualizar a tarefa completa (com gabarito e resolução), clicando no botão **Resolução** no CMSP.

Duplicar modelos: O professor que desejar pode duplicar os modelos disponibilizados pela Seduc, clicando no botão “duplicar”

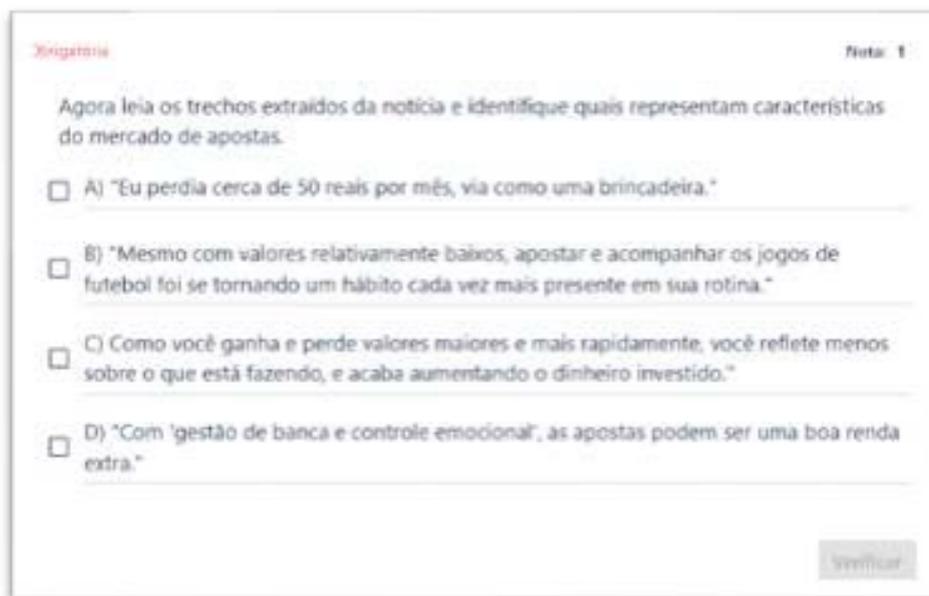
Ao fazer isso, será gerada uma nova tarefa que pode ser adaptada. Lembrando que o estudante continuará recebendo a tarefa produzida pela Seduc pelo registro de aula.



ID	Título	Autor	Localizador	Data de criação	Alterado em	
40535542	Comparando grandezas - Ter...	Ignaci	atkins@der.pinh...	14/05/2024	12/06/2024	Visualizar Resolução Duplicar

Notas fracionadas: Para os tipos de questão **Resposta múltipla** e **Certo ou Errado** (ver abaixo), o cálculo da nota da questão será proporcional ao acerto do estudante. Por exemplo, em uma atividade de resposta múltipla em que três alternativas estão corretas, caso o estudante marque apenas duas delas, a nota dele será proporcional a esse acerto. Antes, se ele não acertasse as três alternativas corretas, a questão inteira seria considerada errada.

Exemplo do tipo: Resposta múltipla



Obrigatória Nota: 1

Agora leia os trechos extraídos da notícia e identifique quais representam características do mercado de apostas.

- A) "Eu perdia cerca de 50 reais por mês, via como uma brincadeira."
- B) "Mesmo com valores relativamente baixos, apostar e acompanhar os jogos de futebol foi se tornando um hábito cada vez mais presente em sua rotina."
- C) Como você ganha e perde valores maiores e mais rapidamente, você reflete menos sobre o que está fazendo, e acaba aumentando o dinheiro investido."
- D) "Com 'gestão de banca e controle emocional', as apostas podem ser uma boa renda extra."



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 25 - DER Pindamonhangaba

Exemplo do tipo: Certo ou Errado

Segundo o jornal, Margaret Thatcher foi "a líder mais amada e odiada pelos britânicos". Sobre as ações do seu governo, analise as afirmações e indique se estão corretas ou erradas.

A) A redução ou eliminação de regulamentações governamentais sobre empresas e mercados promoveu inovação, mas contribuiu para crises financeiras devido à falta de supervisão.

Certo Errado

B) Os acordos econômicos firmados por Thatcher e pelo presidente dos EUA, Ronald Reagan, foram essenciais para o desenvolvimento da economia britânica, contudo houve forte reação da população, que não apoiava o presidente dos EUA.

Certo Errado

C) O desmantelamento dos sindicatos colaborou com a eficiência da produção, mas provocou forte reação entre os trabalhadores, sobretudo das classes mais baixas.

Certo Errado

3. Novos tipos de questões

Para o 3º bimestre, foram lançados dois novos tipos de questão:

Tipo de questão: Certo ou Errado

Nesse formato, o estudante deve analisar cada afirmação, fórmula ou imagem presente na questão e escolher entre as duas opções (certo ou errado).

Tipo de questão: Preencher letras

Nesse formato, o estudante deve digitar letras no teclado para preencher os espaços e formar uma palavra. Ele pode adicionar letras, hífen e espaço (caso seja uma palavra composta ou um termo). Não faz diferença se as letras são inseridas em maiúscula ou minúscula.



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 25 - DER Pindamonhangaba

Obrigatória Nota: 1

O texto que estampou a capa do jornal Folha de S.Paulo, de 9 de abril de 2013, repercutiu a morte de Margaret Thatcher. O texto afirma que a britânica revolucionou a economia e virou ícone dos neoliberais. Qual palavra do texto indica uma prática do neoliberalismo que marcou sua administração como premiê?

Digite sua resposta nas caixas:

Questões pré-aula em Língua Portuguesa

Buscando estimular os estudantes a se familiarizarem com os conteúdos da próxima aula previamente, as tarefas do dia de **Língua Portuguesa** passam a contar com uma questão extra de “pré-aula”, ao final da tarefa, sob o título - **Contém spoiler do bem**. O foco dessas questões é antecipar conteúdos que serão trabalhados na próxima aula, de forma descontraída e leve. Essas questões não valem nota na tarefa. Em caso de aulas duplas, a questão pré-aula da aula 1 servirá de revisão e de preparação para a próxima tarefa; enquanto a questão pré-aula da aula 2 antecipará, de fato, conteúdos da aula seguinte de forma contextual e introdutória.

Contém spoiler do bem 🍷

O recurso abaixo é uma prévia do que você vai ver na próxima aula. Leia o texto e responda a uma simples pergunta que não conta na nota final da tarefa!

Theatro Municipal, 111 anos: história e curiosidades do teatro mais famoso de São Paulo
(Esquinas)

🔗 <https://revistaesquinas.casperlibero.edu.br/arte-e-cultura/theatro-municipal-111-anos-historia-e-curiosidades-do-teatro-mais-famoso-de-sao-paulo/>

Obrigatória Nota: 0

Selecione as palavras na ordem correta para completar a frase. Uma pista da resposta está no texto.

O Theatro Municipal de São Paulo foi _____, assim como a Pinacoteca do Estado e a Casa Caetano de Campos.

Atenciosamente,
SUBSECRETARIA
COPEDE



A.2. OT Educação Especial – Material

Disponibilizamos, abaixo, o material utilizado nas Orientações Técnicas de Educação Especial ocorridas nos dias 25 e 26 de julho:

[Ensino Colaborativo](#)

[Atendimento Educacional Especializado](#)

A.3. Redação Paulista

Caros CGP/CGPG,

Solicitamos que **orientem os professores** dos componentes curriculares Língua Portuguesa (EF) e Redação e leitura (EM) a **não postarem propostas de redação no mês de julho**.

As PEC Alessandra Junqueira e Alessandra Mara terão **formação com a Equipe Central no dia 31/07/24**, quando **informarão o repasse do conteúdo dessa reunião** aos CGP/CGPG e Professores por meio dos respectivos grupos de WhatsApp e/ou live.

Atenciosamente,

PEC Alessandra Junqueira

PEC Alessandra Mara

A.4. LEIA SP

Caros CGP/CGPG,

Informamos que as PEC Alessandra Junqueira e Alessandra Mara **terão formação com a Equipe Central no dia 02/08/24**, quando **informarão a forma do repasse do conteúdo dessa reunião** aos CGP/CGPG e Professores.

Atenciosamente,

PEC Alessandra Junqueira

PEC Alessandra Mara



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 25 - DER Pindamonhangaba

A.5. Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2

1ª Edição/2024 - **Importante! Curso Atualizado!**

- Os servidores que tenham sido aprovados em edições anteriores poderão se inscrever e participar da nova edição, visto que o curso passou por adequações em seu conteúdo.

- Público-alvo:** Aos servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE).

Datas:

Etapa	Data
Período de Inscrição	Até 02/12/2024
Período de Confirmação de Matrícula	Até 12/12/2024
Período para Realização das Atividades	Até 17/12/2024

Inscrições e realização do curso

- As inscrições serão realizadas por adesão e deverão ser efetivadas pelo profissional público-alvo da ação no período **de 03/06/2024, a partir das 10h, a 02/12/2024**.
- O acesso às atividades no AVA-EFAPE será disponibilizado imediatamente após a **confirmação de matrícula**, que deverá ser realizada impreterivelmente até o dia **12/12/2024**.
- As atividades no AVA-EFAPE deverão ser realizadas entre **03/06/2024 e 17/12/2024**.

Em andamento



CARGA HORÁRIA
30 horas



MODALIDADE
On-line



PRAZO DE CONCLUSÃO
17 de dezembro de 2024

Link para inscrição: [Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2024 - EFAPE | Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação \(educacao.sp.gov.br\)](https://educacao.sp.gov.br)



A.6. Informações Programa Prontos Pro Mundo

Prezados Diretores (as)

LINK PARA INDICAÇÃO DO PONTO FOCAL E DOS APLICADORES DO TESTE BENCHMARK DA WIZARD -

Solicito que os diretores das escolas que pertencem ao Programa Prontos Pro Mundo, preencham os formulários sobre quem serão os aplicadores do teste Benchmark . O acesso é com e-mail @educacao da Microsoft. Como combinado, sugerimos que o ponto focal seja da equipe gestora. Reforçamos que são dois aplicadores por turno de aplicação, portanto, caso a escola vá aplicar o teste manhã e tarde, são quatro aplicadores, a menos que um mesmo aplicador atue nos dois turnos.

Link do formulário para a SEDUC: <https://forms.office.com/r/2k9VsrTV7j>

Link para o formulário para conferência da nossa Diretoria:

<https://forms.gle/znnEnGmbuQ8Ciip87>

Obs: Os dois formulários são iguais, porém, necessito que sejam respondidos para controle da D.E.

Conto com a colaboração de todos.

NOVO PRAZO: 02/08/24

Escolas que já preencheram:

- EE PROF. JOSÉ WADIE MILAD
- EE PROF ANTONIO APPARECIDO FALCÃO
- EE DR. GENÉSIO CÂNDIDO PEREIRA
- EE PROF. RUBENS ZAMITH
- EE DR. JOÃO PEDRO CARDOSO
- EE PROFESSORA YOLANDA BUENO DE GODOY
- EE PROF. JOSE AYLTON FALCÃO
- EE PROFESSORA DIRCE LEOPOLDINA CINTRA VILLAS BOAS
- EE DR. DEMÉTRIO IVAHY BADARÓ
- EE YONNE CÉSAR GUAYCURU DE OLIVEIRA
- EE DR. MÁRIO TAVARES
- EE PROFA. ESCOLÁSTICA ANTUNES SALGADO
- EE RYOITI YASSUDA
- EE PEDRO SILVA
- EE DR. ALFREDO PUJOL
- EE MÁRIO BULCÃO GIUDICE

Atenciosamente

Tatiana - PEC de Língua Inglesa e Luciana - Supervisora



A.7. Olimpíadas de Redação São Paulo (REDASP)/2024: Professor avaliador na Banca de Avaliação de Redações para a REDASP – Ampliação do Edital e do cronograma

Prezados (as) **professores de Língua Portuguesa da rede**,
Dando continuidade ao projeto de Olimpíadas Científicas da SEDUC, anunciamos que
foi publicado o Edital para recrutamento de avaliadores para a **Olimpíada de Redação
São Paulo - REDASP**.

A Coordenadoria Pedagógica (COPEL), da Secretaria da Educação de São Paulo,
está selecionando professores de Língua Portuguesa para atuação como Professor
Avaliador na Banca de Avaliação de Redações para a Olimpíada de Redação do
Estado de São Paulo, destinada a todos os estudantes dos Anos Finais do Ensino
Fundamental e do Ensino Médio da Educação Básica.

**A fim de ampliar o Banco de Avaliadores, a vaga pode agora também ser
preenchida, além dos docentes efetivos do cargo de Professor de Língua
Portuguesa, por professores contratados para o cargo, desde que tenham aulas
atribuídas e horas disponíveis, e por professores de Língua Portuguesa
afastados nos órgãos centrais e nas Diretorias de Ensino, desde que tenham
horas disponíveis.**

Ao professor interessado: confira o **Banco de Talentos** para entender os novos
requisitos e apoie a iniciativa da rede! O processo seletivo para a Banca Avaliadora
está aberto até o **dia 04 de agosto** e aparece desta forma, no seguinte endereço:
<https://bancodetalentos.educacao.sp.gov.br/>.

Processos Seletivos em Andamento



A Olimpíada de Redação São Paulo-**REDASP** acontecerá em fase única, nas escolas da rede estadual, entre os dias 19 e 27 de agosto. Os profissionais selecionados por este processo ficarão responsáveis por avaliar, de acordo com critérios avaliativos específicos, produções textuais de estudantes matriculados nos Anos Finais do Ensino Fundamental (6º, 7º, 8º e 9º anos); e no Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries), que realizaram a Prova Paulista do segundo bimestre, das Escolas da Rede Pública do Estado de São Paulo de Tempo Parcial e de Tempo Integral.

O trabalho será realizado, via plataforma SED, **de forma remota durante os meses de setembro e de outubro**. O professor da Banca deverá atribuir nota ao texto do estudante, sem, contudo, fazer apontamentos ou comentários. Para mais detalhes, confira o Edital completo e a Resolução que ampara o processo.

Links importantes:

Edital (ver páginas 8, 9 e 10 e atualização no Banco de Talentos):

[Diário Oficial do Estado de São Paulo \(imprensaoficial.com.br\)](http://imprensaoficial.com.br)

Resolução:

<https://sedsee.blob.core.windows.net/ficha/Anexo/legislacao04062024103113RESOL%C3%87%C3%83O%20SEDUC%20-%20N%C2%B0%2039.pdf?Time=17:45>



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 25 - DER Pindamonhangaba

Resolução atualizada:

<https://www.doe.sp.gov.br/8eb51104-05a7-4c74-9041-3b3355a00347>

Site oficial da REDASP: <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/redasp/>

COPEDE

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEDE

A.8. OMASP – 3ª Fase

Solicitamos a atenção de todos quanto à aplicação da prova da 3ª fase da OMASP a ser realizada no dia 07/08.

Acesse [aqui as Orientações para o Dia da Prova – 3ª Fase](#) e [aqui o Tutorial de Uso do Diário de Classe da 3ª Fase](#).



Referência B – DER PINDAMONHANGABA

INFORMAÇÕES DE RETOMADA IMPORTANTE

B.1. Escopo-sequência do 3º bimestre

Prezados (as),

Compartilhamos o escopo-sequência referente ao 3º bimestre.

O material está disponível no link: [Escopo-sequência 2024](#)

Informamos que, especialmente até o início do bimestre, o documento pode sofrer leves alterações em função de possíveis mudanças nos Materiais Digitais.

Além do acesso realizado pelo link indicado, é possível acessar o arquivo através do Repositório do Centro de Mídias, disponível em: Acervo Digital > Materiais Pedagógicos > Ementas e escoposequência > 2024

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

B.2. Calendário escolar e agenda pedagógica

Para acessar o Calendário COPED [clique aqui](#).

Seguem abaixo, os links do calendário escolar 2024 de cada município da DE:

[Pindamonhangaba](#)

[Campos do Jordão](#)

[Santo Antônio do Pinhal](#)

[São Bento do Sapucaí](#)

[Tremembé](#)



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE n° 25 - DER Pindamonhangaba

Agenda pedagógica 2024 - DER Pinda:



Calendário Escolar 3º Bimestre 29/07 a 04/10

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
				PERÍODO DE RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO: 01 A 05/JULHO - 29/JULHO A 02/AGOSTO		
4	Aplicação da Recuperação Semestral - 05 e 06 de Agosto	3ª fase	Reposagem da Recuperação Semestral - 8 e 9/8 e alteração da nota na SED 8 A 13/08			
11	Recuperação Semestral - Alteração da nota na SED - 8 a 13/08			Período Municipal São Bento do Sapucaí		Sábado Letivo - Tremembé
18			A prova será realizada entre os dias 19 e 27 de agosto. Cada ano/série escreve em dia específico.			
25						

AGO.24
22 dias letivos

- Tremembé - 21 dias letivos
- 16/08 - Feriado Municipal (Comemoração Cívica) Aniversário da Cidade (Letivo) São Bento do Sapucaí.
- Reunião Pedagógica e Feriado Municipal no município de Tremembé
- Sábado Letivo no município de Tremembé
- Período de recuperação e aprofundamento: 01 a 05/07 - 29/07 a 02/08

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29						

SET.24
21 dias letivos

- Tremembé - 22 dias Letivos.
- Sábado Letivo no município de Tremembé.
- Sábado Letivo no município de Campos do Jordão.
- Reunião Pedagógica - Campos do Jordão
- Previsão da Prova Paulista - segunda quinzena de Setembro
- Reunião Pedagógica - Campos do Jordão
- Previsão da Prova Paulista - a partir da segunda semana de setembro

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

OUT.24
4 dias letivos

3º Bimestre - 29/07 a 04/10

- Pindamonhangaba, Tremembé, Santo Antônio do Pinhal e São Bento do Sapucaí - 50 dias letivos.
- Campos do Jordão - 49 dias letivos.

Quer imprimir?
[Clique aqui.](#)



Referência C – DER PINDAMONHANGABA

INFORMAÇÕES PERMANENTES

C.1. Responsáveis pelas plataformas SEDUC

Alura - Programação e Robótica

PEC Juliana Castro. E-mail: julianacoliveira@prof.educacao.sp.gov.br

Khan Academy

PEC João Henrique Ramos. E-mail: joaohenrique@prof.educacao.sp.gov.br

Matific

PEC Ellen Cassiano. E-mail: ellencassiano@prof.educacao.sp.gov.br

Prepara SP

PEC Tatiana Santos Massaroto

e-mail: tatianamassaroto@prof.educacao.sp.gov.br

Redação Paulista e Leia SP

PEC Alessandra Junqueira. E-mail: alessandrajunqueira@prof.educacao.sp.gov.br

PEC Alessandra Mara. E-mail: alessandramara@prof.educacao.sp.gov.br

Aluno Presente, Prova Paulista e Tarefa SP

Supervisão de Ensino:

Lilian Medeiros

e-mail: lilian.medeiros@educacao.sp.gov.br

Rosana Mota

e-mail: rosana.costa06@educacao.sp.gov.br

C.2. Plataformas digitais - Materiais, orientações e grupos de WhatsApp



Clique na imagem acima para ter acesso aos materiais de orientação (slides explicativos, tutoriais, vídeos, etc.).



Caso queira assistir à gravação da live do dia 04 de março sobre as Plataformas, ela está disponível neste [link](#).

As PEC de Língua Portuguesa gravaram vídeos orientando os professores sobre a redação do mês de março e disponibilizaram, também, materiais a respeito das plataformas Leia SP e Redação Paulista.

Compartilhem o link desta pequena Trilha com todos os professores de Língua Portuguesa (EF) e Redação e Leitura (EM), mesmo com aqueles que já estão adiantados no processo, pois há dicas importantes sobre o material "escopo-sequência", o qual tem passado despercebido por muitos docentes e é de grande relevância para orientar o trabalho com o material digital articulado às plataformas.

<https://view.genial.ly/65f23c41d73afd001485b25d/presentation-apresentacao-genial>



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 25 - DER Pindamonhangaba



Grupos de apoio à implementação das plataformas (WhatsApp)

Atendimento das 08 às 17 horas, de segunda a sexta-feira.

Imagem: Pixabay

Solicitamos que repassem para todos os professores envolvidos.



Professores Tecnologia 2024 - DER Pinda
Convite para grupo do WhatsApp

Alura

Grupo criado pela PEC Juliana para os professores de Tecnologia da nossa DE.

<https://chat.whatsapp.com/EI06y2ybzuYBefXm0Y53IF>



Profs. Redação e Leia SP - 2024
Convite para grupo do WhatsApp

Redação Paulista e Leia SP

Grupo criado pelas PEC Alessandra Mara e Alessandra Junqueira para os professores de Língua Portuguesa do Ensino Fundamental e para os Professores de Redação e Leitura do Ensino Médio da nossa DE.

<https://chat.whatsapp.com/J1ieidbckZT46TA2rwO4EX>



ACELERAÇÃO PARA O VESTIBULAR - DE PINDA

Convite para conversa em grupo

Prepara SP - Me Salva

Grupo criado pela PEC Tatiana para os professores do componente Aceleração para o Vestibular.

<https://chat.whatsapp.com/GJ02wLO1wwTEHfpSFHKHTq>



English - D.E. Pindamonhangaba

Convite para conversa em grupo



Education First

Grupo criado pela PEC Tatiana para os professores de Inglês.

<https://chat.whatsapp.com/GQkijVEJEvl3trPI3HfBo6>

Somente para CGP/CGPG e CGPAC de Linguagens - Redação Paulista e Leia SP:

<https://chat.whatsapp.com/LMp8A9TUQOgAAc0YGvsfyf>



C.3. Canal de Comunicação: Fale com a SEDUC

Para reportar dúvidas e problemas sobre a SED, Diário de Classe, CMSP, dentre outros, registre seu chamado no Portal de Atendimento.

Entre em contato com a Central de Atendimento da SEDUC:

☎ 0800-770-0012 (segunda a sexta das 07h às 19h)

Para abertura de chamado: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br>

Clique neste link para acessar o tutorial para abertura de ocorrências.

Clique nas setas para selecionar corretamente o assunto, por exemplo, Plataformas Educacionais, Prova Paulista, etc., conforme a imagem abaixo.

Orientamos que, ao abrir chamados, envie sempre prints de tela para ilustrar o ocorrido e acompanhe diariamente o andamento do processo.

Para obter suporte e demais orientações relativas às ações de formação ofertadas pela EFAPE, utilize o canal: <https://efape.educacao.sp.gov.br/fale-com-a-seduc/>

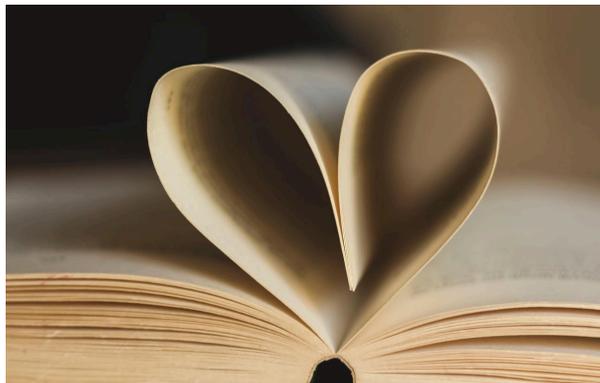


INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 25 - DER Pindamonhangaba

C.4. Sala de Leitura — SAL

Imagem: Pixabay



Conheça o trabalho desenvolvido nas Salas de Leitura de nossa DE e divulgue as ações da sua escola.

O Padlet da Sala Ambiente de Leitura, já disponível em:

<https://padlet.com/alessandramara/der-pinda-sala-ambiente-e-de-leitura-sal-2024-og0mrcrtjj4tp7ga>

Novidades e materiais

Acesse o PPT utilizado na **live realizada pela DE no dia 04/04** clicando [aqui](#). E para acessar a gravação da live, clique neste [link](#).

**CLUBE DE LEITURA
GATO PRETO**

27/03/2024	• O cortiço, de Aluísio Azevedo
24/04/2024	• O homem que calculava, de Malba Tahan
29/05/2024	• Menino de engenho, de José Lins do Rego
26/06/2024	• Senhora, de José de Alencar
28/08/2024	• Sobrevivendo no inferno, de Racionais MC's
25/09/2024	• O Gato Preto, de Edgar Allan Poe
30/10/2024	• Cidadã de segunda classe, de Buchi Emecheta
27/11/2024	• São Bernardo, de Graciliano Ramos

Participe do Clube!

- Formato: Remoto, via CMSP (Canal Desenvolvimento Profissional 2).
- Público-alvo: Todos os profissionais da SEDUC-SP
- **Data: últimas quartas-feiras de cada mês, a partir de março.** [Acompanhe o cronograma ao lado.](#)
- **Horário: das 15h às 16h30.**



C.5. EJA

Documento Orientador

Com a finalidade de subsidiar o trabalho docente na modalidade de ensino da EJA, informamos que se encontra disponível neste [Link](#) o **Documento Orientador - Recursos Didáticos para a EJA**, para consulta de todos os gestores e professores que atuam no atendimento a esse público.

Adaptação de Carga Horária para EJA — Ensino Médio

Para auxiliar os CGP das UE que ofertam a EJA, a SEDUC disponibilizou no Repositório CMSP o material e a gravação da Live para Orientação de Adaptação de Carga Horária para EJA, ocorrida no dia 24/04/2024, às 14h. [Clique aqui para acessar](#).

C.6. Links importantes — DER Pinda



[Agenda da DE](#)

Consulte semanalmente a agenda de reuniões e eventos da DE para as escolas.

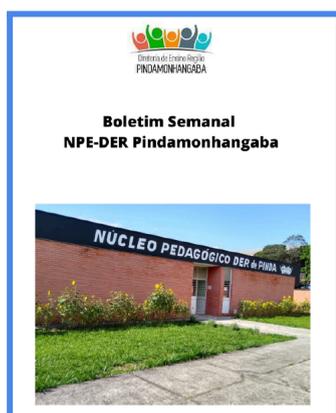
Imagem: Pixabay.



[Materiais para as escolas - 2024](#)

Neste link, você encontrará os arquivos compartilhados com as escolas no ano de 2024 (somente para download ou cópia).

Imagem: Pixabay.



Novidade! Novo link para os Boletins NPE 2024

Neste link, você encontrará todos os Boletins NPE de 2024, com Sumário para facilitar a localização dos assuntos.

Dica: O uso de computador melhora a visualização.



Referência D - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA

D.1. Atendimento aos Pesquisadores : USP/Lorena

- **Ação:** Divulgação de autorização para pesquisadora da USP/Lorena acessar escolas PEI determinadas em Pindamonhangaba
- **Formato:** presencial
- **Status:** em andamento
- **Público-alvo:** Professores e estudantes do EM escolas PEI de Pindamonhangaba, a saber:
 - EE Demétrio Ivahy Badaró, Dr.
 - EE Expedito Camargo Freire, Prof.
 - EE João Pedro Cardoso, Dr.
 - EE José Wadie Milad, Prof.
 - EE Manuel Cabral Ensino Médio
 - EE Mário Tavares,
 - EE Rubens Zamith,
 - EE Ryoiti Yassuda
- **Data:** Primeira quinzena de agosto/2024
- **Mais informações:** A EFAPE apoia alunos de pós-graduação, universidades, grupos de pesquisas e instituições interessadas em realizar pesquisas junto à rede estadual de ensino, com garantias de socialização dos resultados obtidos, com vistas a estimular reflexões e indicar possibilidades de melhoria na qualidade da formação de estudantes e educadores.

Nesse sentido, solicita à Diretoria de Pindamonhangaba que comunique às escolas que a pesquisadora Martha Maria de Oliveira está autorizada a realizar a coleta de dados para a pesquisa intitulada: "Programa Jovem Aprendiz e o Projeto de Vida: Programa de Ensino Integral para uma educação libertadora". Na ocasião das entrevistas, a referida pesquisadora apresentará o documento de compromisso de sigilo e atendimento aos critérios éticos, que o público-alvo terá liberdade de optar ou não pela participação.



D.2. Programa Multiplica SP #Professores 2024 – Inscrições para Professor Cursista

- **Ação:** Divulgação do período de Inscrição para professores cursistas para a 2ª Edição/2024
- **Formato:** remoto, via SED (Secretaria Digital Escolar)
- **Status:** em andamento
- **Público-alvo:** todos os professores em exercício em sala de aula (SEDUC-SP).
- **Data:** 15 de julho até 09 de agosto de 2024
- **Mais informações:** Para acessar Resolução e cronograma do Programa acesse <https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/professores/>

D.3. Pós-Graduação em Matemática - Parceria SEDUC/EFAPE e SESI-SP

- **Ação:** Oferta de curso de especialização em Práticas Educacionais para o ensino da matemática para os anos finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio tem como objetivo aprimorar o conhecimento dos profissionais, com foco especial na promoção da equidade no ensino. Além de promover o aprimoramento profissional dos docentes, a Pós-Graduação Lato Sensu também beneficia os professores estaduais com evolução no plano de carreira e pontuação na atribuição de aulas. Aos professores Interessados, solicitamos **especial atenção aos seguintes itens do edital:**

5 - Do contrato e da relação com a Faculdade SESI Educação e

6 - Da rescisão e multa

- **Formato:** presencial
- **Status:** em andamento
- **Público-alvo:** Professores de Matemática da rede estadual
- **Data:** Inscrições de 29/07 a 05/08
- **Mais informações:** Para obter outros detalhes sobre o referido curso acesse <https://efape.educacao.sp.gov.br/efape-em-parceria-com-a-faculdade-sesi-de-educacao-lancaa-pos-graduacao-em-matematica-com-o-sesi/>



D.4. Orientações em caso de dificuldade no registro de ATPC no AVA-EFAPE: saiba o que fazer e como entrar em contato:

● **Ação:** A Escola de Formação tem recebido comunicações sobre instabilidades no registro de ATPC no AVA-EFAPE. Ciente das dificuldades enfrentadas, o Departamento de Recursos Didáticos e Tecnológicos de Educação a Distância (DETED) está monitorando o ambiente para entender a situação.

Para nos apoiar nesta ação, solicitamos ao cursista que - caso o problema persista - abra um chamado via **Portal de Atendimento** fornecendo as informações solicitadas neste comunicado. Essas informações nos ajudarão a entender a situação, juntamente com as outras áreas da Secretaria de Educação (SEDUC).

● **Formato:** on-line, via <https://atendimento.educacao.sp.gov.br/>;

● **Status:** em andamento.

● **Público-alvo:** Servidores da Educação que possuem acesso às ATPC.

● **Mais informações:**

a. O QUE FAZER ANTES DE ABRIR O CHAMADO:

■ Certifique-se que assistiu ao vídeo por inteiro e acertou as atividades propostas, pois esta é a condição para que o vídeo seja registrado como concluído.

■ Aguarde alguns minutos antes de verificar se a atividade foi marcada como concluída. O processamento da conclusão das atividades pode, em alguns momentos, atrasar - de modo que a validação pode não ser exibida em tempo real.

■ Verifique se a conexão de internet está funcionando corretamente, pois instabilidades na internet podem afetar o registro de ATPC.

b. QUAIS INFORMAÇÕES FORNECER NO CHAMADO:

■ Forneça as seguintes informações: i) dificuldade encontrada ao tentar concluir a ATPC (descreva o que está aparecendo na sua tela), ii) componente e nome da ATPC/semana de exibição (para facilitar a localização por nossa equipe técnica), iii) data e horário em que a situação aconteceu; iv) local/escola em que estava quando o problema ocorreu e v) quais procedimentos do tópico acima (“o que fazer antes de abrir o chamado”) foram realizados.

Agradecemos o apoio e reiteramos o nosso compromisso e determinação em relação à melhoria e aprimoramento dos nossos processos de formação continuada.