



Boletim Semanal NPE-DER Pindamonhangaba



Ano: 2024 - N° 24 - 02 de Julho



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 24 - DER Pindamonhangaba

Referência A – DER PINDAMONHANGABA	3
INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS	3
A.1. Replanejamento Escolar 2024	3
A.2. Novidade: notas da Prova Paulista no Diário de Classe	4
A.3. Recuperação Semestral	4
A.4. Formulário - Aceleração para o Vestibular	6
A.5. Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2	6
A.6. Live Pedagógica da SEDUC	8
A.7. Informações Programa Prontos Pro Mundo	8
A.8. Novidade! EF e InglêsSP agora são SPeak – comunicado de mudança de nomenclatura	11
A.9. Olimpíada de Redação São Paulo (REDASP)/ 2024	12
Referência B – DER PINDAMONHANGABA	15
INFORMAÇÕES DE RETOMADA IMPORTANTE	15
B.1. Escopo-sequência do 3º bimestre	15
B.2. Education First - Materiais e orientações sobre a plataforma	15
B.3. Calendário escolar e agenda pedagógica	15
Referência C – DER PINDAMONHANGABA	17
INFORMAÇÕES PERMANENTES	17
C.1. Responsáveis pelas plataformas SEDUC	17
C.2. Plataformas digitais - Materiais, orientações e grupos de WhatsApp	18
C.3. Canal de Comunicação: Fale com a SEDUC	20
C.4. Sala de Leitura — SAL	21
C.5. EJA	22
C.6. Links importantes — DER Pinda	22
Referência D - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA	23
D.1. Educação Profissional	23
Evento Mundo SENAI 2024	23
D.2. Programa Access For Teachers	24
D.3. Errata – Guia de atividades e práticas para o ensino de LI no CEL	24
D.4. Chamada para Banco de Talentos	25
D.5. Programa Multiplica SP #Professores 2024 – Inscrições para Professor Cursista	27
D.6. Programa Multiplica SP #Professores 2024 – Aceite no termo de Compromisso	27
D.7. Atendimento ao pesquisador externo	27
D.8. Novidade no AVA-EFAPE para ATPC: avalie os vídeos de ATPC com um simples clique!	28
D.9. Orientações em caso de dificuldade no registro de ATPC no AVA-EFAPE: saiba o que fazer e como entrar em contato:	29
D.10. Programa Multiplica SP #Professores 2024 – Atenção Professor Multiplicador , você já consultou o CADIN Estadual?	30
D.11. Programa Multiplica SP #Professores. #Diretores e #Coordenadores – Apoio para atualização do Cadastro da Vida Funcional do servidor	31



Referência A – DER PINDAMONHANGABA

INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS

A.1. Replanejamento Escolar 2024

1. Materiais da Orientação Técnica Replanejamento Escolar 2024

Prezados gestores,

Seguem, por meio do link abaixo, os materiais da reunião preparatória para o Replanejamento, realizada pela equipe NPE em 28/06. Os mesmos arquivos foram enviados no grupo Informativo DER-Pinda no dia 28/06 e por e-mail do Gabinete no dia 01/07. Lembramos que na versão on-line alguns arquivos se desconfiguram:

https://drive.google.com/drive/folders/1KG66Q-LVOmiF5tY32W28CmN0uQMbV0Ww?usp=drive_link

2. Materiais e orientações enviados pela SEDUC para orientar o Replanejamento

Seguem abaixo os links oficiais com os materiais da SEDUC para apoio ao Replanejamento Escolar.

O Roteiro Formativo foi publicado pela Secretaria no dia 28/06 e o Guia no dia 01/07. Como informamos na reunião do dia 28/06, estávamos aguardando uma correção de data e esclarecimentos sobre a Recuperação, para só então enviarmos os arquivos.

Roteiro Formativo – Replanejamento 2024 – Atualizado 02/07

https://drive.google.com/file/d/1bFwh2Uec8M9ForQLit_tCxavtU9BrXEI/view?usp=sharing

Neste Roteiro, havia uma incorreção no slide 17, que tratava sobre a seleção de estudantes para a prova de Recuperação Semestral, por isso, não disponibilizamos antes o material a vocês. Caso tenham tido acesso a este material por outros meios, como grupos não oficiais da nossa DE, solicito que desconsiderem esse slide e observem o que foi atualizado hoje pela SEDUC mediante nosso apontamento.

Guia Referencial de Apoio – Replanejamento Escolar 2024 – Atualizado 02/07

<https://drive.google.com/drive/folders/1qQ58bQg6NkwG0EC2Xc-oq922Sx5Ds96s>

Material Digital do 3º bimestre

Informamos que as aulas do Material Digital do 3º bimestre estão disponíveis no Repositório do CMSP em:

<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/>

A.2. Novidade: notas da Prova Paulista no Diário de Classe




A partir do 2º bimestre, uma nova funcionalidade estará disponível no Diário de Classe da Secretaria Escolar Digital - SED para os docentes que desejem utilizar os resultados da Prova Paulista para compor a síntese de aproveitamento bimestral (nota bimestral).

[Neste link](#), está disponível um vídeo explicando como utilizar este recurso.

A.3. Recuperação Semestral

1. Retomando orientações e informações da live realizada pela DE no dia 14/06:

- Avaliação de Recuperação Semestral não é sinônimo de recuperação da aprendizagem.
- A Recuperação Semestral, bem como a avaliação padronizada ofertada pela SEDUC via CMSP (avaliação da Recuperação) não substituem a Recuperação Contínua que deve continuar sendo realizada pela equipe escolar.
- A avaliação da Recuperação Semestral aplicada em Agosto abrangerá conteúdos e habilidades do 1º e do 2º bimestres e serão como seu público-alvo obrigatório os estudantes cuja média semestral for inferior a 5,0 (cinco), conforme ilustrado no exemplo abaixo (Bia e Carlos).

Nome	1º Bim	2º Bim	Média	
Ana	3	9	6	
Bia	2	4	3	
Carlos	3	5	4	

Nos componentes curriculares em que o estudante for melhor avaliado, os docentes dos respectivos componentes considerarão essa nota para substituir a menor síntese bimestral, sendo que a nota obtida na Avaliação de Recuperação Semestral só poderá substituir a nota de um

único bimestre. Assim, para Bia, por exemplo, substituiria a nota do 1º bimestre.

- ### 2. Destacando pontos importantes da [Resolução 42 de 05-06-2024](#) que dispõe sobre os procedimentos para a Avaliação de Recuperação Semestral, Recuperação e Aprofundamento das Aprendizagens:



Boletim Semanal NPE nº 24 - DER Pindamonhangaba

Artigo 6º - As atividades de recuperação contínua serão compostas de diagnóstico e reorientação da aprendizagem individualizada, com recursos e metodologias diferenciados, devidamente registrados na Secretaria Escolar Digital (SED).

§1º - Os resultados obtidos pelo estudante nos estudos de recuperação contínua integrarão as sínteses de aproveitamento bimestral.

Artigo 7º

§2º - As atividades desenvolvidas durante o Período de Recuperação e Aprofundamento das Aprendizagens terão como objetivo auxiliar os estudantes a avançarem em seu percurso educacional, superando as defasagens apresentadas nos bimestres anteriores.

§4º - Ao final do período de Recuperação e Aprofundamento deverá ser aplicada aos estudantes uma Avaliação de Recuperação Semestral elaborada de acordo com as habilidades e os conteúdos trabalhados nos bimestres anteriores, conforme cada ano/série e seus respectivos componentes curriculares.

Artigo 8º - As sínteses das avaliações de recuperação devem refletir preferencialmente o desempenho do estudante na Avaliação de Recuperação Semestral.

§1º Nos componentes curriculares em que o estudante for melhor avaliado, os docentes dos respectivos componentes considerarão essa nota para substituir a menor síntese bimestral, sendo que a nota obtida na Avaliação de Recuperação Semestral só poderá substituir a nota de um único bimestre.

§2º O Conselho de Ano e Série poderá decidir sobre a alteração da média das notas dos bimestres anteriores com base no desempenho do estudante na Avaliação de Recuperação Semestral.

Artigo 9º - O acompanhamento e a avaliação das aprendizagens resultantes das atividades de recuperação e aprofundamento deverão ser registrados pelos docentes e sistematicamente acompanhados pelos gestores e pelo Conselho de Ano e Série realizados ao final de cada bimestre e ano letivo.

3. Compartilhando materiais de apoio elaborados pela DE:

3.1. Material de apoio à priorização de aulas, conteúdos e habilidades relevantes para a Recuperação Semestral de agosto. Na pasta estão disponíveis arquivos para Anos Finais e Ensino Médio. [Clique aqui](#).

3.2. Planilha com o percentual de acertos por componentes e conteúdos da Prova Paulista do 1º Bimestre. Trata-se do panorama geral da DE, porém, pode ser um apoio às escolas que não conseguiram fazer o download dos seus resultados detalhados.



[Clique aqui](#) para ter acesso à planilha (somente para cópia ou download, favor não solicitar acesso para edição).

Observação: Considerando a escassez de tempo para o trabalho com a Recuperação, orientamos que considerem a planilha disponibilizada pelo NPE como [apoio à priorização de conteúdos e habilidades](#).

3.3. Instrumentos para o registro do processo de Recuperação Semestral

Reafirmamos a importância de que o CGP/CGPG organize a logística da aplicação da Recuperação, bem como seus registros, refletindo sobre os procedimentos necessários “antes, durante e depois” para garantir a eficiência do processo com vistas à melhoria da aprendizagem. Neste sentido, com intuito de colaborar especialmente com os CGPs iniciantes, [ofertamos uma planilha](#) composta por 7 abas, com sugestões e ideias para a organizar a Recuperação e sistematizar informações, cabendo à cada UE, com apoio do PEC de Acompanhamento e/ou do Supervisor de Ensino, encontrar a melhor forma de desenvolver este trabalho.

Mais informações: Consulte o item B.1. deste Boletim.

A.4. Formulário - Aceleração para o Vestibular

Prezados gestores das **escolas de Ensino Médio**,

Com o objetivo de complementar o Plano Estratégico da DE, [solicitamos que os professores de Aceleração para o Vestibular, sob a coordenação dos CGP/CGPG, respondam até o dia 05/07 ao formulário que está \[neste link\]\(#\).](#)

A.5. Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2

1ª Edição/2024 - Importante! Curso Atualizado!

- Os servidores que tenham sido aprovados em edições anteriores poderão se inscrever e participar da nova edição, visto que o curso passou por adequações em seu conteúdo.

• **Público-alvo:** Aos servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE).



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 24 - DER Pindamonhangaba

Datas:

Etapa	Data
Período de Inscrição	Até 02/12/2024
Período de Confirmação de Matrícula	Até 12/12/2024
Período para Realização das Atividades	Até 17/12/2024

Inscrições e realização do curso

- As inscrições serão realizadas por adesão e deverão ser efetivadas pelo profissional público-alvo da ação no período **de 03/06/2024, a partir das 10h, a 02/12/2024**.
- O acesso às atividades no AVA-EFAPE será disponibilizado imediatamente após a **confirmação de matrícula**, que deverá ser realizada impreterivelmente até o dia **12/12/2024**.
- As atividades no AVA-EFAPE deverão ser realizadas entre **03/06/2024 e 17/12/2024**.

Em andamento



CARGA
HORÁRIA
30 horas



MODALIDADE
On-line



PRAZO DE CONCLUSÃO
17 de dezembro de 2024

Link para inscrição: [Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 1ª Edição/2024 - EFAPE | Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação \(educacao.sp.gov.br\)](https://educacao.sp.gov.br)



A.6. Live Pedagógica da SEDUC

• LIVE ▶

PEDAGÓGICA

24/06 | 15h

Canal: Gestão

Público-alvo:
Dirigente, Diretor, Vice-diretor, Coordenador Pedagógico,
Supervisores, CECs e PECs

ESCOLA DE FORMAÇÃO
DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO
FRILDO RENATO COSTA SOUZA

Secretaria da
Educação

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO, SÃO TODOS

O material e a gravação desta Live estão disponíveis no CMSP Repositório.

Você poderá acessá-los [aqui](#).

Temas abordados:

- Nota Prova Paulista no diário
- Mapa de classe
- Replanejamento
- Plataforma EF
- Prontos Pro Mundo
- Multiplica
- Aprovação curso técnico em conselhos escolares, pesquisa de satisfação e suporte AVA

A.7. Informações Programa Prontos Pro Mundo

Prezados (as),

1. Orientação Técnica

Realizamos a Orientação Técnica nos dias 17 e 18 de junho, reunindo todos os PEC e Supervisores pontos focais do Programa Prontos pro Mundo. Nossa programação focou nas ações do Programa para os anos 1 e 2, destacando as ações que precisam ser realizadas pelos PEC, Supervisores e Diretores das escolas.

Abaixo, apresentamos as ações do **ANO 1**, que envolvem os alunos que fizeram o SARESP em 2023, estão no curso de inglês em 2024 e têm embarque previsto para 2025:

- **Busca ativa** dos alunos que iniciaram o curso de inglês em 17/06.
- **Validação das inscrições** dos alunos que estão participando atualmente do programa (botão no sistema SEDE).
- **Férias** dos alunos e professores no curso de inglês da Wizard no mês de julho.
- **Regras e capacitação** para a prova de inglês da Wizard, que será realizada no período de 13 a 15 de agosto.

Para o **ANO 2** – alunos do 9º ano que farão o SARESP em 2024, terão curso de inglês em 2025 e embarque previsto para 2026 - nosso foco foi na **divulgação do Programa**



Boletim Semanal NPE nº 24 - DER Pindamonhangaba

e na **motivação desses** para participarem da versão ANO 2. Os pontos principais incluem:

- Importância de um **alto índice de frequência e boas notas**.
- Participação no **SARESP 2024**, tendo como base os critérios do intercâmbio.

Os materiais utilizados no curso encontram-se no link: [OneDrive - Prontos pro Mundo](#). Solicitamos especial atenção ao cronograma para que as atividades do Programa transcorram com sucesso.

2. Próximos passos

A seguir, apresentamos um resumo do cronograma com as ações que precisam ser realizadas nas próximas semanas:

Busca ativa de alunos que iniciaram o curso de inglês na Wizard em 17/06 (9ª onda)

Período: 01 a 05 de julho

Realizamos uma ação com a Wizard para ofertar vagas de curso de inglês para alunos e professores. As aulas começaram em 17/06, e um e-mail foi enviado com informações sobre os dias e horários. Solicitamos que as escolas contatem os alunos para que abram o e-mail e iniciem as aulas.

Procedimentos importantes para alunos que ainda não acessaram o curso

As escolas precisam informar aos alunos convidados para as aulas de 17/06 que ainda não acessaram a plataforma sobre os seguintes procedimentos antes da próxima aula:

- **Aula Zero:** Acessar o link [ASSISTIR À AULA ZERO](#), incluindo os estudantes reenturmados.
- **Teste de Nivelamento:** Realizar o teste o quanto antes, acessando a plataforma da Wizard pelo botão **Prontos pro Mundo** no CMSP.

Botão de Homologação/Desistência da Inscrição

Conforme orientado, cada estudante participante deverá acessar a SED e homologar sua inscrição e participação no Programa Prontos pro Mundo, especialmente para a 2ª Fase, que envolve a seleção de estudantes para o intercâmbio. Segue o cronograma:

• 26/06 a 16/08:

- **Estudantes** acessam a SED para homologar a inscrição ou indicar o desejo de não continuar no programa.
- Em caso de desistência, os **pais ou responsáveis** devem entrar na SED para concordar ou discordar da decisão do estudante.

• 17 a 30/08:

- **Diretores de escola** acessam a SED para verificar se os estudantes e pais realizaram suas confirmações.



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 24 - DER Pindamonhangaba

- Diretores também registram desistências dos estudantes que já optaram por isso na escola (sugerimos um termo de desistência assinado por um responsável), mas ainda não o fizeram no sistema.
- **26/08 a 06/09:**
 - **Supervisores** acessam a SED para ratificar as indicações de desistência realizadas pelos diretores.

Férias do curso de inglês

Período: semana de 08 a 29 de julho

Os alunos da Wizard (estudantes e professores da rede) estarão de férias no período de 08 a 29 de julho.

Prova de Inglês da Wizard

Período: de 13 a 15 de agosto

Indicação de Aplicadores para a Prova de Inglês da Wizard nas escolas

Período: 26/06 a 05/07

O diretor da escola precisa definir dois aplicadores, por período, até o dia 5 de julho. Esses aplicadores receberão formação para aplicar a prova através do PEC e do(a) supervisor(a) pontos focais do Programa. A data da formação será definida pela DE, mas deve ocorrer até o dia 2 de agosto.

Favor preencher o formulário a seguir até o dia 5 de julho: [INDICAÇÃO DE PONTO FOCAL E DE APLICADORES DA PROVA DE INGLÊS "BENCHMARK" DA WIZARD.](#)

Live do Prontos pro Mundo

- **01/08:** Live 1 com PEC, Supervisores e Diretores. Tema: retomada de orientações para aplicação da prova de inglês - ANO 1
- **08/08:** Live 2 com PEC, Supervisores e Diretores. Tema: retomada de orientações para aplicação da prova de inglês - ANO 1

Tabela Resumo

Atividade	Período/Data
Botão de Homologação/Desistência da Inscrição	26 de junho a 16 de agosto
Indicação de Aplicadores para a Prova de Inglês	26 de junho a 05 de julho
Busca ativa de alunos da Wizard (9ª onda)	01 a 05 de julho
Procedimentos importantes para alunos que ainda não acessaram o curso	01 a 05 de julho
Férias do curso de inglês da Wizard	08 a 29 de julho
Live 1 do Prontos pro Mundo	1º de agosto
Live 2 do Prontos pro Mundo	8 de agosto
Prova de Inglês da Wizard	13 a 15 de agosto
Verificação dos diretores de escola	17 a 30 de agosto
Ratificação dos supervisores	26 de agosto a 06 de setembro



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 24 - DER Pindamonhangaba

Agradecemos a todos pelo empenho e compromisso com o Programa Prontos pro Mundo.

COPED/ Programa Prontos Pro Mundo

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

Planilha atualizada dos alunos que estão no Programa.

Importante para a equipe gestora organizar a logística de aplicação do teste de Inglês - Benchmark (fones de ouvido, computadores, horários e espaços).

<https://drive.google.com/file/d/1LfBYbgIxi3-LZiZvYmFDMuHFatu62MDw/view?usp=sharing>

A.8. Novidade! EF e InglêsSP agora são SPeak – comunicado de mudança de nomenclatura

Prezados (as),

Temos uma novidade para compartilhar: a plataforma EF (Education First) agora tem uma nova apresentação e passa a ser **SPeak**. Dessa forma, nos próximos dias, ao acessar o CMSP, Sala do Futuro (alunos) e BI, haverá um novo card no lugar da EF e do InglêsSP, conforme abaixo:



Informação importante: A plataforma continua sendo a mesma, apenas o nome que utilizaremos passa a ser SPeak, ao invés de EF e InglêsSP.

A mudança de nomenclatura foi feita com o intuito de tornar mais evidente o objetivo de uso da plataforma: proporcionar uma aprendizagem acessível e de qualidade aos nossos estudantes. Sabemos que o componente de Língua Inglesa é um grande desafio no ENEM e vestibulares, assim o uso da plataforma se torna ainda mais relevante para melhorar a aprendizagem.

Estamos felizes com o engajamento dos alunos até agora e sabemos que, com a dedicação de todos, podemos alcançar resultados ainda melhores.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

A.9. Olimpíada de Redação São Paulo (REDASP)/ 2024



Prezados,

Dando continuidade ao projeto de Olimpíadas Científicas da SEDUC, anunciamos que foi publicado o **regulamento da Olimpíada de Redação São Paulo - REDASP.**

OBJETIVO:

A **REDASP** incentiva a produção textual a fim de contribuir para o desenvolvimento das competências previstas no Currículo Paulista de modo que os estudantes possam utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visuomotora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao diálogo, à resolução de conflitos e à cooperação. Além disso, é uma iniciativa que busca valorizar a autoria dos estudantes por meio da produção textual.

PÚBLICO:

Poderão participar da **REDASP** estudantes matriculados nos Anos Finais do Ensino Fundamental (6º, 7º, 8º e 9º anos); e no Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries), que realizaram a Prova Paulista do segundo bimestre, das Escolas da Rede Pública do Estado de São Paulo de Tempo Parcial e de Tempo Integral. Para a avaliação nas etapas que compõem o concurso, os estudantes serão agrupados de acordo com os anos/séries. A nota obtida no componente de Língua Portuguesa, na Prova Paulista do 2º Bimestre, será usada como primeiro critério de desempate.

ESTRUTURA DA OLIMPÍADA:

A **REDASP** terá Fase Única, que acontecerá entre os dias **19 e 27 de agosto**, por meio da escrita de texto, online, na plataforma de Redação Paulista, ferramenta já usada no ambiente virtual escolar. Os estudantes deverão escrever, na plataforma, texto sobre tema específico elaborado para a Olimpíada de Redação. A escrita da redação para a Olimpíada deverá acontecer obrigatoriamente na escola do estudante. Os professores poderão priorizar, no mês de agosto, a escrita dos temas olímpicos. Serão avaliados, por Banca Avaliadora específica composta por professores da rede, 10% do total de estudantes participantes por escola, por ano/série, com os melhores textos. No final do processo de avaliação, cerca de 125.000 estudantes serão classificados, de acordo com a região e com o ano/série, com medalhas de ouro, prata e bronze. Assim como a Olimpíada de Matemática, haverá premiações e cerimônias de condecoração para estudantes, professores, escolas e Diretorias de Ensino.



Boletim Semanal NPE nº 24 - DER Pindamonhangaba

Solicitamos a todos que compartilhem essa iniciativa - que já estará no calendário pedagógico da rede no segundo semestre - e que motivem a participação dos estudantes. Para conferir mais detalhes, confira o regulamento no site oficial.

Regulamento:

<https://drive.google.com/drive/folders/19IgLVC3EsrUiMcgfESHfg0qjUrWi50KK?usp=sharing>

Site: <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/redasp/>

1. Professor Avaliador na Banca de Avaliação de Redações para a REDASP

Prezados (as),

Anunciamos que foi publicado o Edital para recrutamento de avaliadores para a **Olimpíada de Redação São Paulo - REDASP**.

A Coordenadoria Pedagógica (COPEP), da Secretaria da Educação de São Paulo, está selecionando profissionais de cargo efetivo ou ocupante de função atividade, habilitado em Licenciatura em Letras (Língua Portuguesa), para atuação como Professor Avaliador na Banca de Avaliação de Redações para a Olimpíada de Redação do Estado de São Paulo.

A Olimpíada de Redação São Paulo-**REDASP**, que acontecerá em fase única entre os dias 19 e 27 de agosto, é uma atividade realizada pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) que visa fomentar a escrita dos estudantes, desenvolver as competências e as habilidades relacionadas à Língua Portuguesa e à Produção Textual e encontrar jovens talentos da escrita.

Os profissionais selecionados por este processo ficarão responsáveis por avaliar, de acordo com critérios avaliativos específicos, produções textuais de estudantes matriculados nos Anos Finais do Ensino Fundamental (6º, 7º, 8º e 9º anos) e no Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries), que realizaram a Prova Paulista do segundo bimestre, das Escolas da Rede Pública do Estado de São Paulo de Tempo Parcial e de Tempo Integral. Para a avaliação nas etapas que compõem o concurso, os estudantes serão agrupados de acordo com os anos/séries.

O trabalho será realizado de forma remota, durante os meses de setembro e de outubro. Para mais detalhes, confira o Edital completo e a Resolução que ampara o processo.

Links importantes:

Edital (ver páginas 8, 9 e 10):

https://www.imprensaoficial.com.br/DO/BuscaDO2001Documento_11_4.aspx?link=%2f2024%2fexecutivo+secao+iii%2fjunho%2f24%2fpag_0008_100854134bb648be56f8335fa614351d.pdfpagina=8&data=24/06/2024&caderno=executivo%20secao%20iii&paginaordenacao=100008



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE n° 24 - DER Pindamonhangaba

Resolução:

<https://sedsee.blob.core.windows.net/ficha/Anexo/legislacao04062024103113RESOLU%C3%87%C3%83O%20SEDUC%20-%20N%C2%B0%2039.pdf?Time=17:45>

Site oficial da REDASP: <https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/redasp/>

Link para a divulgação do "Processo seletivo para atuação como Professor Avaliador na Banca de Avaliação de Redações da REDASP:

https://drive.google.com/file/d/1fFMV3liRHx1dKO90dajibohIBiEMIALj/view?usp=drive_link



Referência B – DER PINDAMONHANGABA

INFORMAÇÕES DE RETOMADA IMPORTANTE

B.1. Escopo-sequência do 3º bimestre

Prezados (as),

Compartilhamos o escopo-sequência referente ao 3º bimestre.

O material está disponível no link: [Escopo-sequência 2024](#)

Informamos que, especialmente até o início do bimestre, o documento pode sofrer leves alterações em função de possíveis mudanças nos Materiais Digitais.

Além do acesso realizado pelo link indicado, é possível acessar o arquivo através do Repositório do Centro de Mídias, disponível em: Acervo Digital > Materiais Pedagógicos > Ementas e escoposequência > 2024

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

B.2. Education First - Materiais e orientações sobre a plataforma

Solicitamos que compartilhem com os professores de Língua Inglesa do 8º Ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio o link abaixo, com materiais e informações importantes sobre a plataforma Education First:

https://docs.google.com/presentation/d/e/2PACX-1vR2uOBBYjytqQVh5w_JH-MgrXeLxL_mljw1UQV5ho3YacAzk5QJX4jJ-JReCwXmgoJPjd9DkuVLqQjb/pub?start=false&loop=false&delayms=3000&slide=id.p1

B.3. Calendário escolar e agenda pedagógica

Para acessar o Calendário COPED [clique aqui](#).

Seguem abaixo, os links do calendário escolar 2024 de cada município da DE:

[Pindamonhangaba](#)

[Campos do Jordão](#)

INFORMATIVO



Boletim Semanal NPE nº 24 - DER Pindamonhangaba

[Santo Antônio do Pinhal](#)
[São Bento do Sapucaí](#)
[Tremembé](#)

Agenda pedagógica 2024 - DER Pinda:

Calendário Escolar
2º Bimestre 22/04 - 08/07

ABR.24
22 dias letivos
1º Bimestre - 15/02 a 19/04

- Pindamonhangaba e São Bento do Sapucaí - 45 dias Letivos
- Campos do Jordão e Tremembé - 46 dias Letivos
- Santo Antônio - 47 dias Letivos

MAI.24
21 dias letivos

- Campos do Jordão - 20 dias Letivos
- 25/05 - Sábado letivo exceto Campos do Jordão

JUN.24
22 dias letivos

- Santo Antônio do Pinhal - 20 dias letivos
- Tremembé - 21 dias letivos
- 29/06 Sábado letivo - exceto Tremembé e Santo Antônio
- 13/06 Feriado Municipal e 14/06 Reunião Pedagógica (NL) - Santo Antônio do Pinhal

JUL.24
5 dias letivos

- 2º Bimestre 22/04 a 05/07
- Pindamonhangaba e São Bento do Sapucaí - 55 dias letivos
- Campos do Jordão e Tremembé - 54 dias letivos
- Santo Antônio do Pinhal - 53 dias letivos

Quer imprimir?

[Clique aqui.](#)



Referência C – DER PINDAMONHANGABA

INFORMAÇÕES PERMANENTES

C.1. Responsáveis pelas plataformas SEDUC

Alura - Programação e Robótica

PEC Juliana Castro. E-mail: julianacoliveira@prof.educacao.sp.gov.br

Khan Academy

PEC João Henrique Ramos. E-mail: joaohenrique@prof.educacao.sp.gov.br

Matific

PEC Ellen Cassiano. E-mail: ellencassiano@prof.educacao.sp.gov.br

Prepara SP

PEC Tatiana Santos Massaroto

e-mail: tatianamassaroto@prof.educacao.sp.gov.br

Redação Paulista e Leia SP

PEC Alessandra Junqueira. E-mail: alessandrajunqueira@prof.educacao.sp.gov.br

PEC Alessandra Mara. E-mail: alessandramara@prof.educacao.sp.gov.br

Aluno Presente, Prova Paulista e Tarefa SP

Supervisão de Ensino:

Lilian Medeiros

e-mail: lilian.medeiros@educacao.sp.gov.br

Rosana Mota

e-mail: rosana.costa06@educacao.sp.gov.br

C.2. Plataformas digitais - Materiais, orientações e grupos de WhatsApp



Clique na imagem acima para ter acesso aos materiais de orientação (slides explicativos, tutoriais, vídeos, etc.).



Caso queira assistir à gravação da live do dia 04 de março sobre as Plataformas, ela está disponível neste [link](#).

As PEC de Língua Portuguesa gravaram vídeos orientando os professores sobre a redação do mês de março e disponibilizaram, também, materiais a respeito das plataformas Leia SP e Redação Paulista.

Compartilhem o link desta pequena Trilha com todos os professores de Língua Portuguesa (EF) e Redação e Leitura (EM), mesmo com aqueles que já estão adiantados no processo, pois há dicas importantes sobre o material "escopo-sequência", o qual tem passado despercebido por muitos docentes e é de grande relevância para orientar o trabalho com o material digital articulado às plataformas.

<https://view.genial.ly/65f23c41d73afd001485b25d/presentation-apresentacao-genial>



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 24 - DER Pindamonhangaba



Grupos de apoio à implementação das plataformas (WhatsApp)

Atendimento das 08 às 17 horas, de segunda a sexta-feira.

Imagem: Pixabay

Solicitamos que repassem para todos os professores envolvidos.



Professores Tecnologia 2024 - DER Pinda
Convite para grupo do WhatsApp

Alura

Grupo criado pela PEC Juliana para os professores de Tecnologia da nossa DE.

<https://chat.whatsapp.com/EI06y2ybzuYBefXm0Y53IF>



Profs. Redação e Leia SP - 2024
Convite para grupo do WhatsApp

Redação Paulista e Leia SP

Grupo criado pelas PEC Alessandra Mara e Alessandra Junqueira para os professores de Língua Portuguesa do Ensino Fundamental e para os Professores de Redação e Leitura do Ensino Médio da nossa DE.

<https://chat.whatsapp.com/J1ieidbckZT46TA2rwO4EX>



ACELERAÇÃO PARA O VESTIBULAR - DE PINDA

Convite para conversa em grupo

Prepara SP - Me Salva

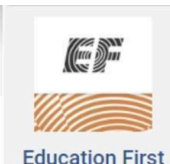
Grupo criado pela PEC Tatiana para os professores do componente Aceleração para o Vestibular.

<https://chat.whatsapp.com/GJ02wLO1wwTEHfpSFHKHTq>



English - D.E. Pindamonhangaba

Convite para conversa em grupo



Education First

Grupo criado pela PEC Tatiana para os professores de Inglês.

<https://chat.whatsapp.com/GQkijVEJEvl3trPI3HfBo6>

Somente para CGP/CGPG e CGPAC de Linguagens - Redação Paulista e Leia SP:

<https://chat.whatsapp.com/LMp8A9TUQOgAAc0YGvsfyf>



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 24 - DER Pindamonhangaba

C.3. Canal de Comunicação: Fale com a SEDUC

Para reportar dúvidas e problemas sobre a SED, Diário de Classe, CMSP, dentre outros, registre seu chamado no Portal de Atendimento.

Entre em contato com a Central de Atendimento da SEDUC:

☎ 0800-770-0012 (segunda a sexta das 07h às 19h)

Para abertura de chamado: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br>

Clique neste link para acessar o tutorial para abertura de ocorrências.

Clique nas setas para selecionar corretamente o assunto, por exemplo, Plataformas Educacionais, Prova Paulista, etc., conforme a imagem abaixo.

ATENDIMENTO SEDUC

OBTER SUPORTE

Suporte e Informações | Sair

Bem vindo
Arlete Fernandes Correa

Página Inicial > Suporte > Obter Suporte

Obter Suporte

Selecione o Assunto da sua dúvida *

Filtrar mais assuntos

Modalidades (Ed. Quilombola, Ed. Escolar Indígena, Ed. do Campo, Ed. de Jovens e Adultos,	Outros assuntos	PDDE Federal	PDDE Paulista	Plataformas Educacionais
Portal de Dados Abertos e Transparência	Projetos e Programas	Prova Paulista	Provão Paulista Seriado	Recursos Humanos

Enviar Cópia Para:

Favor inserir os e-mails separando-os por vírgula (,) ou ponto e vírgula (;) e sem a utilização de espaço entre os e-mails

Orientamos que, ao abrir chamados, envie sempre prints de tela para ilustrar o ocorrido e acompanhe diariamente o andamento do processo.

Para obter suporte e demais orientações relativas às ações de formação ofertadas pela EFAPE, utilize o canal: <https://efape.educacao.sp.gov.br/fale-com-a-seduc/>



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 24 - DER Pindamonhangaba

C.4. Sala de Leitura — SAL

Imagem: Pixabay



Conheça o trabalho desenvolvido nas Salas de Leitura de nossa DE e divulgue as ações da sua escola.

O Padlet da Sala Ambiente de Leitura, já disponível em:

<https://padlet.com/alessandramara/der-pinda-sala-ambiente-e-de-leitura-sal-2024-og0mrcrtjj4tp7ga>

Novidades e materiais

Acesse o PPT utilizado na **live realizada pela DE no dia 04/04** clicando [aqui](#). E para acessar a gravação da live, clique neste [link](#).

**CLUBE DE LEITURA
GATO PRETO**

27/03/2024	• O cortiço, de Aluísio Azevedo
24/04/2024	• O homem que calculava, de Malba Tahan
29/05/2024	• Menino de engenho, de José Lins do Rego
26/06/2024	• Senhora, de José de Alencar
28/08/2024	• Sobrevivendo no inferno, de Racionais MC's
25/09/2024	• O Gato Preto, de Edgar Allan Poe
30/10/2024	• Cidadã de segunda classe, de Buchi Emecheta
27/11/2024	• São Bernardo, de Graciliano Ramos

Participe do Clube!

- Formato: Remoto, via CMSP (Canal Desenvolvimento Profissional 2).
- Público-alvo: Todos os profissionais da SEDUC-SP
- **Data: últimas quartas-feiras de cada mês, a partir de março.** [Acompanhe o cronograma ao lado.](#)
- **Horário: das 15h às 16h30.**



C.5. EJA

Documento Orientador

Com a finalidade de subsidiar o trabalho docente na modalidade de ensino da EJA, informamos que se encontra disponível neste [Link](#) o **Documento Orientador - Recursos Didáticos para a EJA**, para consulta de todos os gestores e professores que atuam no atendimento a esse público.

Adaptação de Carga Horária para EJA — Ensino Médio

Para auxiliar os CGP das UE que ofertam a EJA, a SEDUC disponibilizou no Repositório CMSP o material e a gravação da Live para Orientação de Adaptação de Carga Horária para EJA, ocorrida no dia 24/04/2024, às 14h. [Clique aqui para acessar](#).

C.6. Links importantes — DER Pinda



[Agenda da DE](#)

Consulte semanalmente a agenda de reuniões e eventos da DE para as escolas.

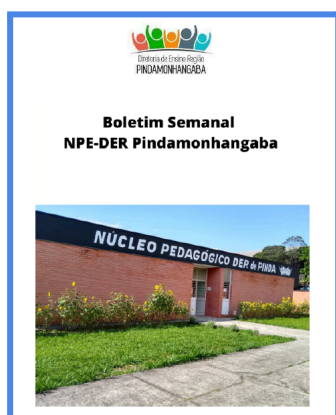
Imagem: Pixabay.



[Materiais para as escolas - 2024](#)

Neste link, você encontrará os arquivos compartilhados com as escolas no ano de 2024 **(somente para download ou cópia)**.

Imagem: Pixabay.



Novidade! Novo link para os Boletins NPE 2024

Neste link, você encontrará todos os Boletins NPE de 2024, com Sumário para facilitar a localização dos assuntos.

Dica: O uso de computador melhora a visualização.



Referência D - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA

D.1. Educação Profissional

Evento Mundo SENAI 2024

O SENAI, um dos nossos parceiros da Educação Profissional, convida os estudantes do 9º ano do Fundamental II e da 1ª série do Ensino Médio das escolas da rede pública a participarem do Evento Mundo SENAI 2024, que está em sua 16ª Edição e acontecerá no período de 7 a 9 de agosto de 2024, no horário das 9h às 18h. Uma oportunidade única para conhecer de perto o SENAI e suas instalações.

O Mundo SENAI tem como objetivo abrir as portas das unidades SENAI para que estudantes, coordenadores, professores e familiares possam explorar as diversas oportunidades de Educação Profissional e Tecnológica que oferecem. Durante o evento, os participantes terão a chance de:

- Conhecer laboratórios e oficinas;
- Assistir a palestras e workshops sobre as novas tendências da indústria;
- Interagir com docentes e estudantes; e
- Receber orientações sobre cursos técnicos e de qualificação profissional.

Este é um momento especial para inspirar os jovens, apresentando-lhes caminhos promissores no setor industrial, além de promover a integração entre as escolas estaduais e o SENAI.

Para garantir a participação de sua escola, o SENAI solicita que confirmem presença com a unidade SENAI mais próxima de sua escola até 15/07, informando o número de estudantes e professores que participarão, para que possam organizar a visita da melhor forma possível.

De maneira especial, incentivamos que as escolas estaduais do entorno das unidades SENAI que oferecerão turmas em parceria com a Seduc em 2025 participem do evento. Dessa forma, podemos contribuir ainda mais para a formação profissional dos nossos jovens e apoiá-los na busca por um futuro promissor.



D.2. Programa Access For Teachers

Prezados (as),

A Embaixada e os Consulados dos EUA no Brasil, por meio do Escritório Regional de Língua Inglesa em parceria com World Learning, estão oferecendo 115 vagas para o Programa Access For Teachers.

Público-alvo: Professores de língua inglesa com aulas atribuídas

Número de vagas: 115

Disponibilidade: 2 a 3 horas semanais (incluindo atividades assíncronas)

Duração do curso: agosto 2024 a janeiro 2025

Onde: Plataforma Canvas. Ocorrerão encontros síncronos quinzenais, pelo ZOOM, com profissionais experientes na área para praticar e discutir os temas do curso

Critérios de seleção:

1. Ter aulas de língua inglesa atribuídas
2. Ter acesso a smartphone ou computador com Internet estável
3. Estar disposto a participar de grupo de Whatsapp e de sessões quinzenais com outros professores selecionados

O curso destina-se a professores com nível básico de inglês.

Prazo de inscrição: **até 03/07**

A previsão de anúncio dos selecionados é 19 de julho.

Para se inscrever e obter mais informações, acesse:

<https://forms.gle/Cochu699RQ17AvZq9>

Informamos que o processo seletivo e matrícula serão realizados pelo Escritório Regional de Língua Inglesa da

Embaixada dos EUA.

COPED/DECEGEP

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

D.3. Errata – Guia de atividades e práticas para o ensino de LI no CEL

Prezados (as),

Na Informação de n.2 do Boletim Subsecretaria, nº 24 – 21 de junho de 2024, foi disponibilizado o “Guia de atividades e práticas para o ensino de LI no CEL”, voltado aos professores de Língua Inglesa com aulas atribuídas nos Centros de Estudo de Línguas - CEL da Rede Estadual de Ensino.



Boletim Semanal NPE nº 24 - DER Pindamonhangaba

O material em questão tem como objetivo orientar os docentes, tendo em vista a utilização da Plataforma Education First (EF) no contexto de ensino e de aprendizagem do CEL, bem como as possibilidades de atividades que podem ser desenvolvidas nas aulas dos cursos de Língua Inglesa do projeto, considerando as Diretrizes Curriculares do CEL e as realidades locais.

A seguir reportamos a seguinte errata relativa tanto à informação quanto ao referente material:

Onde está:	Leia-se:
"English First"	"Education First"

O material atualizado encontra-se [aqui](#).

Informamos também que este material está na Biblioteca da COPED, na Intranet, na pasta destinada ao Material do Professor (CEL).

DECEGEP/CEM

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

D.4. Chamada para Banco de Talentos

Prezados (as),

A Coordenadoria Pedagógica – COPED está selecionando profissionais do Quadro do Magistério (QM) para compor um Banco de Talentos da Educação que será utilizado eventualmente para o preenchimento da equipe técnica curricular.

Contamos com a experiência de profissionais do Quadro do Magistério (QM) para avançarmos em nossos desafios e construirmos, juntos, uma educação com o olhar para o estudante e sua aprendizagem.

Relacionamos, a seguir, os procedimentos para atuação na referida coordenadoria:

I – Objeto

Seleção de profissional do Quadro do Magistério, titulares de cargo, para compor equipe de técnicos curriculares para atuação na COPED.

II – Requisitos obrigatórios

Os candidatos deverão atender aos seguintes requisitos obrigatórios que especificam as condições funcionais necessárias para o afastamento:

- ser titular de cargo do Quadro do Magistério;



Boletim Semanal NPE nº 24 - DER Pindamonhangaba

- ter concluído estágio probatório;
- obter anuência do superior hierárquico;
- não estar em procedimento de aposentadoria.

III – Da inscrição e análise das candidaturas

As inscrições serão realizadas por meio de preenchimento deste formulário (<https://forms.gle/DEZVdbfRsbcfggoRA>). O formulário tem como objetivo identificá-lo e levantar algumas informações básicas sobre o seu perfil e áreas de interesse de trabalho.

No formulário, haverá um campo para a inclusão do currículo profissional, no qual deverá constar a formação e a experiência profissional tanto na Secretaria da Educação quanto em outras instituições.

IV – Das disposições gerais sobre as vagas

As oportunidades de trabalho estão localizadas no município de São Paulo, Praça da República, nº 53.

Jornada de 40 horas semanais, a serem cumpridas entre às 8h e 17h ou 9h e 18h.

V – Etapas do processo seletivo

Etapas 1 – Análise Curricular – A análise da aderência curricular

Etapas 2 – Entrevistas – Os candidatos selecionados serão notificados e convidados a uma entrevista

Etapas 3 – Produção de material teste: Os selecionados serão notificados e convidados a produzir um material didático teste.

VI – Das disposições gerais

A participação neste processo de cadastramento não implica, necessariamente, no seu afastamento para as coordenadorias ou qualquer outro órgão da Secretaria ou em garantia de contato.

A sua inscrição não implica em qualquer comprometimento prévio de sua parte com este órgão, apenas uma intenção.

Interessados que já estejam afastados nos órgãos centrais ou Diretorias de Ensino poderão participar desta Chamada mediante anuência do superior hierárquico.

Considerando o tamanho da rede, não será possível contatar individualmente todos os interessados na seleção. Assim, antecipadamente, agradecemos a atenção e o interesse em trabalhar conosco.

COPED

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED



D.5. Programa Multiplica SP #Professores 2024 – Inscrições para Professor Cursista

- **Ação:** Divulgação do período de Inscrição para professores cursistas para a 2ª Edição/2024
- **Formato:** remoto, via SED (Secretaria Digital Escolar)
- **Status:** em andamento
- **Público-alvo:** todos os professores em exercício em sala de aula (SEDUC-SP).
- **Data:** 15 de julho até 09 de agosto de 2024
- **Mais informações:** Para acessar Resolução e cronograma do Programa acesse <https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/professores/>

D.6. Programa Multiplica SP #Professores 2024 – Aceite no termo de Compromisso

- **Ação:** Divulgação do período para aceite no termo de compromisso para todos os professores multiplicadores selecionados para atuar na 2ª Edição/2024
- **Formato:** remoto, via SED (Secretaria Digital Escolar)
- **Status:** em andamento
- **Público-alvo:** todos os professores selecionados para atuar como Professor Multiplicador na 2ª Edição /2024
- **Data:** de 28 de Junho a 07 de julho de 2024
- **Mais informações:** Para acessar Resolução e cronograma do Programa Multiplica 2ª Edição/2024, acesse: <https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/professores/>

D.7. Atendimento ao pesquisador externo

1. Pesquisa pela ELL-USP

- **Ação:** Divulgação do formulário para coleta de dados - Pesquisa pela EEL-USP
- **Formato:** Formulário Google Doc
 - Link questionário para estudantes: <https://pt.surveymonkey.com/r/N5DJFDB>
 - Link questionário para professores: <https://pt.surveymonkey.com/r/RGFZW7S>
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Professores e alunos do Ensino Médio das Escolas de Tempo Integral de Pindamonhangaba, modalidade Projeto de Vida.



Boletim Semanal NPE nº 24 - DER Pindamonhangaba

- **Data:** até 31 de julho de 2024
- **Mais informações:** A EFAPE apoia alunos de pós-graduação, universidades, grupos de pesquisas e instituições interessadas em realizar pesquisas junto à rede estadual de ensino, com garantias de socialização dos resultados obtidos, com vistas a estimular reflexões e indicar possibilidades de melhoria na qualidade da formação de estudantes e educadores.

Nesse sentido, solicita à Diretoria de Ensino de Pindamonhangaba que encaminhe às escolas de Tempo Integral, aos alunos e professores do Ensino Médio, componente Projeto de Vida, os links abaixo para participação, respondendo aos respectivos questionários de pesquisa.

Solicita-se especial gentileza para ampla divulgação, pois há um curto prazo para que a pesquisadora realize a coleta de dados.

2. Pesquisa pela UNESP

- **Ação:** Divulgação do formulário para coleta de dados - Pesquisa pela UNESP
- **Formato:** Formulário Google Doc - Link questionário:
<https://forms.gle/oeZjBCon1tUbjA9K6>
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Diretores(as) das escolas PEI (Ensino Médio)
- **Período de Realização:** até 31 de julho de 2024
- **Mais informações:** A EFAPE apoia alunos de pós-graduação, universidades, grupos de pesquisas e instituições interessadas em realizar pesquisas junto à rede estadual de ensino, com garantias de socialização dos resultados obtidos, com vistas a estimular reflexões e indicar possibilidades de melhoria na qualidade da formação de estudantes e educadores.

Nesse sentido, solicita às Diretorias de Ensino que socializem junto às escolas PEI em que haja oferta para Ensino Médio, o link abaixo para participação na pesquisa apoiada pela UNESP.

D.8. Novidade no AVA-EFAPE para ATPC: avalie os vídeos de ATPC com um simples clique!

- **Ação:** As ATPC do ambiente virtual de aprendizagem (AVA-EFAPE) contam com um novo recurso para feedback. Através dele, os cursistas podem expressar, em apenas um clique, sua satisfação em relação ao conteúdo do vídeo.
- **Formato:** On-line, via <https://avaefape2.educacao.sp.gov.br/login/index.php>
- **Status:** Em andamento.

Boletim Semanal NPE nº 24 - DER Pindamonhangaba

- **Público-alvo:** Servidores da Educação que possuem acesso às ATPC EFAPE.
- **Mais informações:** Você encontrará o recurso disponível abaixo de cada vídeo de ATPC, como ilustra a imagem abaixo.



ATENÇÃO: O RECURSO SE ENCONTRA NO CANTO INFERIOR ESQUERDO ABAIXO DO VÍDEO

Para registrar a sua opinião, basta clicar no emoji correspondente. As opções são:

- **OPÇÃO 1** - Emoji feliz na cor verde - Ótimo!
- **OPÇÃO 2** - Emoji com emoção neutra na cor amarela - Regular
- **OPÇÃO 3** - Emoji triste na cor vermelha - Confuso...

Fique tranquilo! Se quiser aprofundar suas respostas, **a pesquisa de opinião continuará disponível para os cursistas**. Esta é mais uma opção para que sua opinião seja ouvida ainda que você esteja com pressa. Lembramos ainda que essas informações são muito importantes para que possamos aprimorar nossos conteúdos e formas de disponibilização para sua formação continuada.

D.9. Orientações em caso de dificuldade no registro de ATPC no AVA-EFAPE: saiba o que fazer e como entrar em contato:

- **Ação:** A Escola de Formação tem recebido comunicações sobre instabilidades no registro de ATPC no AVA-EFAPE. Ciente das dificuldades enfrentadas, o Departamento de Recursos Didáticos e Tecnológicos de Educação a Distância (DETED) está monitorando o ambiente para entender a situação.



Boletim Semanal NPE nº 24 - DER Pindamonhangaba

Para nos apoiar nesta ação, solicitamos ao cursista que - caso o problema persista - abra um chamado via **Portal de Atendimento** fornecendo as informações solicitadas neste comunicado. Essas informações nos ajudarão a entender a situação, juntamente com as outras áreas da Secretaria de Educação (SEDUC).

- **Formato:** on-line, via <https://atendimento.educacao.sp.gov.br/>;
- **Status:** em andamento.
- **Público-alvo:** Servidores da Educação que possuem acesso às ATPC.
- **Mais informações:**

a. O QUE FAZER ANTES DE ABRIR O CHAMADO:

- Certifique-se que assistiu ao vídeo por inteiro e acertou as atividades propostas, pois esta é a condição para que o vídeo seja registrado como concluído.
- Aguarde alguns minutos antes de verificar se a atividade foi marcada como concluída. O processamento da conclusão das atividades pode, em alguns momentos, atrasar - de modo que a validação pode não ser exibida em tempo real.
- Verifique se a conexão de internet está funcionando corretamente, pois instabilidades na internet podem afetar o registro de ATPC.

b. QUAIS INFORMAÇÕES FORNECER NO CHAMADO:

- Forneça as seguintes informações: i) dificuldade encontrada ao tentar concluir a ATPC (descreva o que está aparecendo na sua tela), ii) componente e nome da ATPC/semana de exibição (para facilitar a localização por nossa equipe técnica), iii) data e horário em que a situação aconteceu; iv) local/escola em que estava quando o problema ocorreu e v) quais procedimentos do tópico acima (“o que fazer antes de abrir o chamado”) foram realizados.

Agradecemos o apoio e reiteramos o nosso compromisso e determinação em relação à melhoria e aprimoramento dos nossos processos de formação continuada.

D.10. Programa Multiplica SP #Professores 2024 – Atenção Professor Multiplicador , você já consultou o CADIN Estadual?

- **Ação:** Solicitar que todos os professores classificados na lista preliminar do Programa Multiplica #Professores como PM verifiquem se o seu nome está inscrito no Cadin Estadual, antes da lista de convocação final.
- **Formato:** on-line, via https://www.fazenda.sp.gov.br/cadin_estadual/pages/publ/cadin.aspx
- **Status:** em andamento.
- **Público-alvo:** todos os professores classificados na lista preliminar de Professores



Multiplicadores da 2ª Edição/2024.

- **Mais informações:** O Programa Multiplica SP #Professores estabelece que, para se tornar um Professor Multiplicador, o docente deve possuir regularidade no CADIN Estadual.

O Cadin é o Cadastro Informativo dos Créditos não Quitados de Órgãos e Entidades Estaduais. A inclusão do seu nome no Cadin impede a celebração de contrato com os órgãos e entidades da Administração Estadual e a realização de pagamentos por serviços prestados (Lei nº. 12.799. de 11 de janeiro de 2008). Assim, quem estiver inscrito no Cadin não poderá participar do Programa.

Para verificar se o seu nome está inscrito no Cadin, você deve consultar o site através do link informado, clicar no menu de “Opções”, clicar em “Consulta Inscritos CADIN” e inserir o número do seu CPF.

D.11. Programa Multiplica SP #Professores. #Diretores e #Coordenadores – Apoio para atualização do Cadastro da Vida Funcional do servidor

- **Ação:** A Escola de Formação solicita apoio do Centro de Recursos Humanos - CRH das Diretorias de Ensino e dos Gerentes de Organização Escolar - GOE das unidades escolares para atualizarem as informações relativas à vida funcional dos professores, nos casos de mudanças de escolas e quanto à designação/afastamento para o exercício em outras funções.

- **Formato:** via SED

- **Status:** em andamento.

- **Público-alvo:** PEB I, PEB II, Professores de Ensino Fundamental e Médio, Diretor e Vice-Diretor Escolar, Coordenador de Gestão Pedagógica, Coordenador de Gestão Pedagógica Geral e Coordenador de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento.

- **Mais informações:** As inscrições para professores, diretores e coordenadores cursistas serão abertas no próximo mês e, para esses profissionais realizarem suas inscrições com a disponibilidade de horários corretos para receber a formação, é necessário que as informações da vida funcional deles estejam atualizadas.