

COMUNICADO – EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO – Nº 129/2024

Data: 30/07/2024

Assunto: Tarefa SP: novidades para o 3º bimestre

Prezados Gestores,

De acordo com as informações da Coordenadoria Pedagógica (COPEd) em conjunto com a Subsecretaria, informamos novidades da Plataforma Tarefa SP para o 3º Bimestre.

1. Quantidade de questões

No 3º bimestre, as tarefas do dia terão entre 3 e 4 questões, a depender da necessidade pedagógica. Esse aumento tem como objetivo garantir questões mais diversas e de diferentes níveis de dificuldade. Além disso, as tarefas passam a contar com mais suportes em texto, vídeo e imagens para trazer mais contextualização. Na tabela a seguir, apresentamos a quantidade de tarefas de cada componente por ano/série para o 3º bimestre.

	3º bimestre						
	ANOS FINAIS				ENSINO MÉDIO		
	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	1ª série	2ª série	3ª série
Arte	14	14	7	7	14		
Ciências	28	28	28	28			
Biologia					14	14	
Educação Física	4	4	4	4	4	2	4
Educação Financeira			14	14	14	14	14
Geografia	28	28	28	28	14	14	14
História	28	28	28	28	14	14	14
LEM- Inglês	14	14					
Língua Portuguesa	42	42	42	42	28	21	21
Matemática	35	35	28	28	28	18	18
Filosofia					14		
Física					14	14	14
Química					14	14	
Sociologia						14	

2. Novas funcionalidades Prazos

Foi implementado, nas tarefas automáticas, o ajuste para verificar fins de semana e feriado nacional e estadual no prazo dos dias. Ou seja, caso o professor registre aula em uma sexta, será descontado o final de semana para contabilizar o prazo da expiração da tarefa! Verificar respostas: Cada questão passa a contar com o botão "Verificar" para que o estudante possa checar se acertou ou errou enquanto realiza a tarefa. Antes, só era possível ver o gabarito ao finalizar a tarefa. A resolução (que contém o gabarito e a explicação da questão) só aparece para o estudante quando ele acertar. A intenção é que ele reflita e tente outras vezes antes de ver a resposta.



Objetiva Nota: 1

Considere duas grandezas, A e B. A grandeza A é a mesada semanal que um adolescente recebe, enquanto a grandeza B é a quantidade de lanches que ele pode comprar com essa mesada. Se o adolescente recebe R\$ 50,00 de mesada por semana e cada lanche custa R\$ 2,50, quantos lanches ele pode comprar por semana?

A) 5 lanches.

B) 10 lanches.

C) 20 lanches.

D) 25 lanches.

Verificar

Visualizar Resolução: Agora, os professores conseguem visualizar a tarefa completa (com gabarito e resolução), clicando no botão Resolução no CMSP.

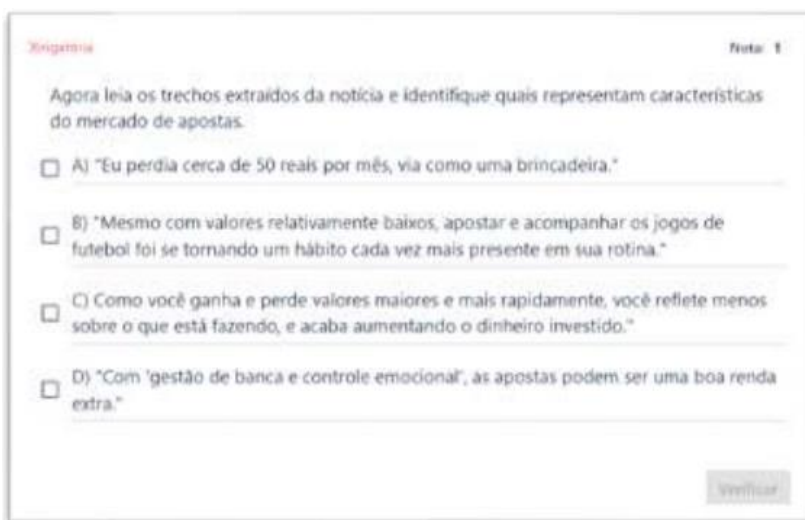
Duplicar modelos: O professor que desejar pode duplicar os modelos disponibilizados pela Seduc, clicando no botão "duplicar". Ao fazer isso, será gerada uma **nova** tarefa que pode ser adaptada. Vale lembrar que o estudante continuará recebendo a tarefa produzida pela Seduc pelo registro de aula.



ID	Título	Autor	Localizador	Data de criação	Alterado em	
4033542	Comparando grandezas - Ter...	sgpmat1	afirmativa1 - 11Q08	14/05/2024	12/06/2024	Visualizar Resolução Duplicar

Notas fracionadas: Para os tipos de questão **Resposta múltipla e Certo ou Errado** (ver abaixo), o cálculo da nota da questão será proporcional ao acerto do estudante. Por exemplo, em uma atividade de respostas múltiplas em que três alternativas estão corretas, caso o estudante marque apenas duas delas, a nota dele será proporcional a esse acerto. Antes, se ele não acertasse as três alternativas corretas, a questão inteira seria considerada errada.

Exemplo do tipo: Resposta múltipla



Enigmas Nota: 1

Agora leia os trechos extraídos da notícia e identifique quais representam características do mercado de apostas.

- A) "Eu perdia cerca de 50 reais por mês, via como uma brincadeira."
- B) "Mesmo com valores relativamente baixos, apostar e acompanhar os jogos de futebol foi se tornando um hábito cada vez mais presente em sua rotina."
- C) Como você ganha e perde valores maiores e mais rapidamente, você reflete menos sobre o que está fazendo, e acaba aumentando o dinheiro investido."
- D) "Com 'gestão de banca e controle emocional', as apostas podem ser uma boa renda extra."

Exemplo do tipo: Certo ou Errado



Segundo o jornal, Margaret Thatcher foi "a líder mais amada e odiada pelos britânicos". Sobre as ações do seu governo, analise as afirmações e indique se estão corretas ou erradas.

A) A redução ou eliminação de regulamentações governamentais sobre empresas e mercados promoveu inovação, mas contribuiu para crises financeiras devido à falta de supervisão.

Certo Errado

B) Os acordos econômicos firmados por Thatcher e pelo presidente dos EUA, Ronald Reagan, foram essenciais para o desenvolvimento da economia britânica, contudo houve forte reação da população, que não apoiava o presidente dos EUA.

Certo Errado

C) O desmantelamento dos sindicatos colaborou com a eficiência da produção, mas provocou forte reação entre os trabalhadores, sobretudo das classes mais baixas.

Certo Errado

3. Novos tipos de questões

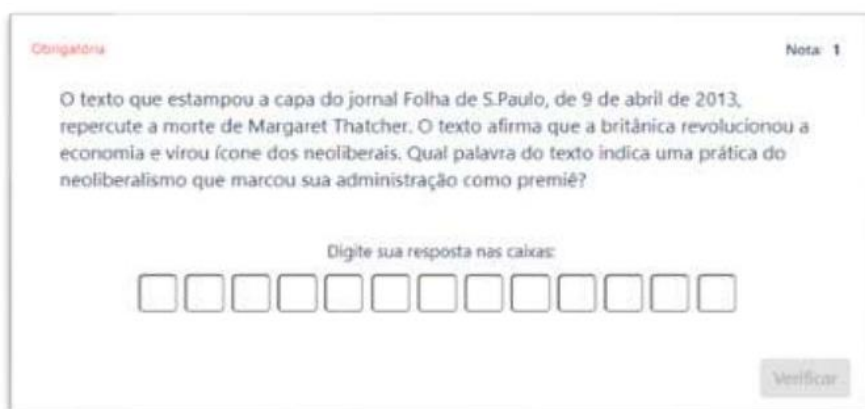
Para o 3º bimestre, foram lançados dois novos tipos de questão:

Tipo de questão: Certo ou Errado

Nesse formato, o estudante deve analisar cada afirmação, fórmula ou imagem presente na questão e escolher entre as duas opções (certo ou errado).

Tipo de questão: Preencher letras

Nesse formato, o estudante deve digitar letras no teclado para preencher os espaços e formar uma palavra. Ele pode adicionar letras, hífen e espaço (caso seja uma palavra composta ou um termo). Não faz diferença se as letras são inseridas em maiúscula ou minúscula.



Obrigatória Nota: 1

O texto que estampou a capa do jornal Folha de S.Paulo, de 9 de abril de 2013, repercute a morte de Margaret Thatcher. O texto afirma que a britânica revolucionou a economia e virou ícone dos neoliberais. Qual palavra do texto indica uma prática do neoliberalismo que marcou sua administração como premiê?

Digite sua resposta nas caixas:

Verificar

Questões pré-aula em Língua Portuguesa

Buscando estimular os estudantes a se familiarizarem com os conteúdos da próxima aula previamente, as tarefas do dia de **Língua Portuguesa** passam a contar com uma questão extra de “pré-aula”, ao final da tarefa, sob o título - **Contém spoiler do bem**.

O foco dessas questões é antecipar conteúdos que serão trabalhados na próxima aula, de forma descontraída e leve. Essas questões não valem nota na tarefa.

Em caso de aulas duplas, a questão pré-aula da aula 1 servirá de revisão e de preparação para a próxima tarefa; enquanto a questão pré-aula da aula 2 antecipará, de fato, conteúdos da aula seguinte de forma contextual e introdutória.

Contém spoiler do bem 🙌

O recurso abaixo é uma prévia do que você vai ver na próxima aula. Leia o texto e responda a uma simples pergunta que não conta na nota final da tarefa!

Theatro Municipal, 111 anos: história e curiosidades do teatro mais famoso de São Paulo (Esquinas)

<https://revistaesquinas.casperlibero.edu.br/arte-e-cultura/theatro-municipal-111-anos-historia-e-curiosidades-do-teatro-mais-famoso-de-sao-paulo/>

Obrigatória

Nota: 0

Selecione as palavras na ordem correta para completar a frase. Uma pista da resposta está no texto.

O Theatro Municipal de São Paulo foi _____, assim como a Pinacoteca do Estado e a Casa Caetano de Campos.

Solicitamos ampla divulgação.

Juliana Cardoso Ferraz Yamazaki
Supervisora Educacional

Rosana Mota Costa
Supervisora Educacional

De acordo.

Luís Gustavo Martins de Souza
Dirigente Regional de Ensino