

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO PIRACICABA

Solicitado: Núcleo Pedagógico

Autorizado: Dirigente

Transmitido: Norberto

REDE: 0168/2024

Assunto: **Orientações pedagógicas a partir do uso de plataforma EF – Education First**

Interessados: **Diretores de Escola e Diretores Escolares, Vice-Diretores, CGP e CGPG, CGPAC de Linguagens, Professores de Inglês/Língua Inglesa do 8º ano a 3ª série do Ensino Médio e da Educação de Jovens e Adultos:**

Prezados (as),

Com a implantação da **Plataforma EF** como ferramenta de ensino e aprendizagem nas aulas de língua inglesa do 8º ano do Ensino Fundamental a 3ª série do Ensino Médio, reunimos algumas orientações sobre a **avaliação do componente, Prova Paulista e envio de tarefas no Tarefa SP**. Além disso, reunimos diretrizes de uso da plataforma na Educação de Jovens e Adultos.

1. Avaliação do componente

A avaliação deve ser compreendida como um processo inerente às práticas de sala de aula e cabe ao docente decidir como e quando seus estudantes devem ser avaliados, de acordo com seu planejamento e objetivos com a turma.

Contudo, com a implementação da plataforma da EF na rede no 2º bimestre, é de suma importância que o **engajamento** e a **performance** do estudante na plataforma façam parte da sua avaliação ao longo do bimestre, sendo esses aspectos somados ou não a outras práticas avaliativas que o docente julgar necessário no bimestre.

Seguem abaixo alguns dados fornecidos pela plataforma que podem auxiliar na avaliação do estudante:

- ✓ Total de **lições** realizadas;
- ✓ **Desempenho** nas atividades realizadas (visível na página “**Metas e Progresso**” na conta do estudante).

2. Prova Paulista

A avaliação precisa refletir o que está sendo estudado nas aulas e, portanto, no 2º bimestre, a Prova Paulista também irá se apoiar no conteúdo da Plataforma para a avaliação no 8º ano, 9º ano e Ensino Médio. Para atender à heterogeneidade das turmas, as aulas de língua inglesa foram pensadas de

modo a contemplarem momentos de estudos coletivos (aulas espelhadas) e momentos individuais do estudante na plataforma (trilha individual na proficiência do aluno/a). Assim, para avaliar apenas o que foi comum a todos, a Prova Paulista estará concentrada nos **conteúdos das aulas espelhadas** e terá níveis de exigência diferenciados por ano/série.

2. Tarefa SP

Previamente ao início do 2º bimestre, foram previstas 4 tarefas vinculadas ao componente de língua inglesa/inglês do 8º ano a 3ª série do EM. As 4 tarefas fazem parte das aulas 23 a 26 (ou aulas extras). Com a implementação da plataforma EF como ferramenta de ensino e aprendizagem, as aulas 23 a 26 só serão utilizadas em caso de emergências ou impossibilidade de uso da plataforma EF. Por esse motivo, pedimos que **desconsiderem as 4 tarefas de língua inglesa** das possibilidades de envio no Tarefa SP uma vez que as aulas vinculadas podem não ser realizadas. A partir dos próximos bimestres, não serão vinculadas tarefas diárias ao componente de língua inglesa do 8º ano ao 3º bimestre.

3. Uso da plataforma na Educação de Jovens e Adultos (EJA)

Visando sanar dúvidas relacionadas ao processo de ensino e aprendizado das aulas de inglês para a Educação de Jovens e Adultos, o Centro de Educação de Jovens e Adultos - CEJA, em conjunto com o Centro de Inovação - CEIN, vêm pelo presente trazer as seguintes orientações para as aulas de inglês:

- ✓ **Para o final do primeiro Semestre de 2024:** Sugere-se que a rede utilize os livros didáticos encaminhados às escolas no ano de 2021 a saber:
- ✓ **Ensino Fundamental II:** Saberes da Vida, Saberes da Escola: Editora Ática; EJA Moderna: Editora Moderna; Caminhar e Transformar: FTD;
- ✓ **Ensino Médio:** Viver, Aprender: Editora Global. Além disso, no Repositório do Centro de Mídias de São Paulo - CMSP, é possível acessar os materiais digitais do ensino regular produzidos em 2023 e início de 2024, assim como as videoaulas disponíveis, que poderão ser adequadas pelo professor de acordo com a temática trabalhada.
- ✓ **Para o segundo semestre de 2024:** Orienta-se que os estudantes utilizem a plataforma **Education First**, acessando-a por meio do CMSP. Nesse sentido, os estudantes **deverão realizar o teste de nivelamento no início do semestre** e, de acordo com o nível de proficiência identificado, **iniciar a sua trilha de aprendizagem**. Assim, o papel do professor será **apoiar** os estudantes em sua trilha, orientando e tirando possíveis dúvidas.

Em breve serão encaminhadas para a rede novas orientações e procedimentos sobre a utilização da plataforma na EJA.

Em caso de dúvidas ou necessidade de esclarecimentos adicionais, por favor, contatem: coped.demod.ceja@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente,

Núcleo Pedagógico – PECs Plataformas EF
Ana Paula do Amaral Brogio
Kelen Cristina Brito

De acordo,
Fábio Augusto Negreiros
Dirigente Regional de Ensino