

07/06/2024

REDE Nº 087

Prezados,

ASSUNTO 01: CRONOGRAMA DE VISITAS DAS PSICÓLOGAS



Comunicado Conviva – Projeto “Psicólogos nas escolas”

Público-alvo: Diretores, Vice-diretores e POCs

Prezados, esperamos encontrar todos bem!

Segue o cronograma de visitas das psicólogas às escolas de 10 a 21 de junho.

Cronograma de 10 a 21 de junho - Programa “Psicólogos na Escola”							
Setor Psicóloga	Setor A Tânia		Setor C Márcia	Setor D Irene	Setor E Maria Odete	Setor F Debora	Setor G Lívia
Semana A							
Segunda 10.06	Ondina Rivera		Carlina Caçapava	Nelson Cardim	Inah de Mello	Celso Gama	Edevaldo Perassi
Terça 11.06	Ovídio Pires		Esther Medina	Nagib	Antônio Adib Chamas	Luiz Martins	Waldomiro Guimarães
Quarta 12.06	16 de julho		Carlos Garcia	José Henrique	Ordânia	José Antunes	Clotilde Martins Zanei
Quinta 13.06	Atílio Tognato		Aristides	Papa João Paulo I	Amaral Wagner	Cristina Fitipaldi	Clotilde Peluso
Sexta 14.06	Homero Thon		Felício Laurito	Wanda Bento Gonçalves	Lacerda Franco	Luiz Lobo Neto	Odnei Maria Martins

Semana B	Setor A Tânia		Setor C Márcia	Setor D Irene	Setor E Maria Odete	Setor F Debora	Setor G Lívia
Segunda 17.06	Valdomiro Silveira		Rubens Moreira da Rocha	Joaquim Lúcio	Oscavo de Paula	Nadir Lessa	João Batista
Terça 18.06	Nelson Pizzotti		Adamastor de Carvalho	Ivone Palma	Juarez Távora	Calvitti	Edevaldo Perassi
Quarta 19.06	Homero Thon		Gabriel Gonçalves	Miquelina	Carlos de Campos	Valentim Amaral	Francisca Helena Fúria II
Quinta 20.06	Parque Marajoara		Aristides Greve	Pércio Puccini	Rener Caram	Américo Brasiliense	Celso Augusto Daniel
Sexta 21.06	Inácia Teruko		Joaquim da Fonseca Saraiva	Beneraldo	Padre Agnaldo	João Galeão	Educador Pedro Cia.

Equipe Conviva
DER Santo André

ASSUNTO 02: EDUCAÇÃO PROFISSIONAL – PESQUISA DE SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Divulgamos que a partir do dia 10/06 até o dia 05/07, estará disponível na SED uma Pesquisa de Satisfação dos Estudantes da Educação Profissional.

Seu objetivo é permitir que nossos estudantes avaliem aspectos importantes da implementação dos cursos nas escolas e, sobretudo, se indicariam a experiência para outros colegas.

Solicitamos que todos os estudantes matriculados em itinerário de formação técnica profissional respondam a pesquisa. Isso inclui estudantes da 2ª e 3ª séries e todos os tipos de oferta, direta e com parceiros (ETECs do CPS, FIEC, Proz, SENAI e Sequencial).

Dessa forma, solicitamos que incentivem os estudantes a responderem a pesquisa, oportunizando momentos para que façam o preenchimento do questionário. São apenas 5 perguntas de resposta rápida, não devendo levar mais que 15 minutos para concluir.

Equipe Educação Profissional

ASSUNTO 03: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS A PARTIR DO USO DE PLATAFORMA EF – EDUCATION FIRST

Prezados (as) Diretores,

Com a implantação da plataforma EF como ferramenta de ensino e aprendizagem nas aulas de língua inglesa do 8º ano do Ensino Fundamental a 3ª série do Ensino Médio, reunimos algumas orientações sobre a avaliação do componente, Prova Paulista e envio de tarefas no Tarefa SP. Além disso, reunimos diretrizes de uso da plataforma na Educação de Jovens e Adultos.

1. Avaliação do componente

A avaliação deve ser compreendida como um processo inerente às práticas de sala de aula e cabe ao docente decidir como e quando seus estudantes devem ser avaliados, de acordo com seu planejamento e objetivos com a turma.

Contudo, com a implementação da plataforma da EF na rede no 2º bimestre, é de suma importância que o engajamento e a performance do estudante na plataforma façam parte da sua avaliação ao longo do bimestre, sendo esses aspectos somados ou não a outras práticas avaliativas que o docente julgar necessário no bimestre.

Seguem abaixo alguns dados fornecidos pela plataforma que podem auxiliar na avaliação do estudante:

- Total de lições realizadas;
- Desempenho nas atividades realizadas (visível na página “Metas e Progresso” na conta do estudante).

2. Prova Paulista

A avaliação precisa refletir o que está sendo estudado nas aulas e, portanto, no 2º bimestre, a Prova Paulista também irá se apoiar no conteúdo da Plataforma para a avaliação no 8º ano, 9º ano e Ensino Médio.

Para atender à heterogeneidade das turmas, as aulas de língua inglesa foram pensadas de modo a contemplarem momentos de estudos coletivos (aulas espelhadas) e momentos individuais do estudante na plataforma (trilha individual na proficiência do aluno/a). Assim, para avaliar apenas o que foi comum a todos, a Prova Paulista estará concentrada

nos conteúdos das aulas espelhadas e terá níveis de exigência diferenciados por ano/série.

3. Tarefa SP

Previamente ao início do 2º bimestre, foram previstas 4 tarefas vinculadas ao componente de língua inglesa/inglês do 8º ano a 3ª série do EM. As 4 tarefas fazem parte das aulas 23 a 26 (ou aulas extras). Com a implementação da plataforma EF como ferramenta de ensino e aprendizagem, as aulas 23 a 26 só serão utilizadas em caso de emergências ou impossibilidade de uso da plataforma EF.

Por esse motivo, pedimos que desconsiderem as 4 tarefas de língua inglesa das possibilidades de envio no Tarefa SP uma vez que as aulas vinculadas podem não ser realizadas. A partir dos próximos bimestres, não serão vinculadas tarefas diárias ao componente de língua inglesa do 8º ano ao 3º bimestre.

4. Uso da plataforma na Educação de Jovens e Adultos (EJA)

Visando sanar dúvidas relacionadas ao processo de ensino e aprendizado das aulas de inglês para a Educação de Jovens e Adultos, o Centro de Educação de Jovens e Adultos - CEJA, em conjunto com o Centro de Inovação - CEIN, vêm pelo presente trazer as seguintes orientações para as aulas de inglês:

- Para o final do primeiro Semestre de 2024: Sugere-se que a rede utilize os livros didáticos encaminhados às escolas no ano de 2021 a saber:

- ❖ Ensino Fundamental II: Saberes da Vida, Saberes da Escola: Editora Ática; EJA Moderna: Editora Moderna; Caminhar e Transformar: FTD;

- ❖ Ensino Médio: Viver, Aprender: Editora Global.

Além disso, no [Repositório do Centro de Mídias de São Paulo](#) - CMSP, é possível acessar os materiais digitais do ensino regular produzidos em 2023 e início de 2024, assim como as videoaulas disponíveis, que poderão ser adequadas pelo professor de acordo com a temática trabalhada.

- **Para o segundo semestre de 2024:** Orienta-se que os estudantes utilizem a plataforma *Education First*, acessando-a por meio do CMSP. Nesse sentido, os estudantes deverão realizar o teste de nivelamento no início do semestre e, de acordo com o nível de

proficiência identificado, iniciar a sua trilha de aprendizagem. Assim, o papel do professor será apoiar os estudantes em sua trilha, orientando e tirando possíveis dúvidas.

Em breve serão encaminhadas para a rede novas orientações e procedimentos sobre a utilização da plataforma na EJA.

Equipe Education First – EF
Núcleo Pedagógico

ASSUNTO 04: ORIENTAÇÃO SOBRE OS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DA EJA PROCEDENTES DA RESOLUÇÃO SEDUC Nº 56 DE 06/07/2022 QUE ESTÃO CURSANDO OS 2º, 3º E 4º TERMOS NO 1º SEMESTRE DE 2024

Dando continuidade às orientações sobre Adaptação de Carga Horária encaminhadas no Comunicado Externo Conjunto Subsecretaria/COPEP/CITEM - 2023 - nº 234 de 18 de outubro de 2023 e no Comunicado Externo Conjunto Subsecretaria/COPEP nº 04, publicado no Boletim Semanal Subsecretaria nº 1 – 12 de janeiro de 2024, esclarecemos os procedimentos para o encerramento do primeiro semestre de 2024 para os estudantes matriculados nos 2º, 3º e 4º termos do Ensino Médio, conforme tabela abaixo.

Lembramos que os estudantes devem cumprir a Adaptação de Carga Horária apenas dos componentes curriculares de **Língua Portuguesa, Matemática, Biologia, História e Geografia.**

Termo	SITUAÇÃO		
	Aprovado, mas não realizou a Adaptação de Carga Horária - ACH	Retido, mas cumpriu as atividades de adaptação, com exceção do 4º termo	Abandono do curso durante o 1º semestre/24
2º	Será promovido e deverá cumprir ACH de 75 horas no 3º termo em forma de trabalhos.	Deverá cumprir somente os componentes da FGB e IF do 2º termo.	Deverá cursar o 2º termo e realizar a ACH de 75 horas em forma de trabalhos.
3º	Deverá ser matriculado novamente no 3º termo e cursar apenas os componentes previstos de ACH ao longo do semestre.	Deverá cursar novamente o 3º termo, porém, sem necessidade de ACH.	Deverá cursar o 3º termo e realizar ACH de 150 horas em forma de trabalhos.
4º	Neste caso, todos os estudantes aprovados já cumpriram a carga horária necessária, sendo considerados concluintes.	Deverá ser matriculado no 3º termo e cursar apenas os componentes previstos de ACH ao longo do semestre.	Deverá ser matriculado no 3º termo e cursar apenas os componentes previstos de ACH ao longo do semestre.

PEC Wanderlei
Supervisão de Ensino

ASSUNTO 05: DIVULGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES NA COMPETIÇÃO USP DE CONHECIMENTOS E OPORTUNIDADES (CUCO) – ATÉ 16/08/2024

Solicitamos ampla divulgação da CUCO (Competição USP de Conhecimentos e Oportunidades), parte do programa “Vem Saber”, da Universidade de São Paulo - USP. Todos os alunos das **1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio das escolas públicas do Estado de São Paulo podem participar.**

A competição é exclusivamente on-line, com 18 testes, e ocorrerá na semana de 26 a 30 de agosto. A prova acontecerá na escola em que o aluno está matriculado. Estudantes e Professores das escolas públicas da Rede Estadual de São Paulo participantes da CUCO concorrem automaticamente a prêmios.

- Grupo Estudantes – entre os prêmios haverá certificados USP, cursos de formação complementar e acesso a LIVES. Os Estudantes Destaque serão os 3 (três) primeiros colocados de cada série (1ª, 2ª e 3ª) em cada Escola e serão classificados com Ouro, Prata e Bronze. Também haverá a entrega de Menção Honrosa.
- Grupo Professores Incentivadores – todos os professores cadastrados no sistema receberão certificados USP e acesso a LIVE sobre Profissão Docente e Saúde Mental. 91 professores, denominados Destaque Estadual, um de cada Diretoria de Ensino, receberão bolsa integral para um curso de MBA USP/ESALQ, a ser escolhido entre 16 possibilidades.

As inscrições estarão abertas até o dia 16/08 (às 22h). Incentivem seus alunos!

Para mais informações e inscrições, acesse os sites:

- Vem Saber USP - <https://vemsaber.ifsc.usp.br/>
- @VemSaber.USP - <https://www.instagram.com/vemsaber.usp/>

PEC Wanderlei
Núcleo Pedagógico