

Informativo da Diretoria de Ensino nº 046/2024, de 10 de junho de 2024

Informe Pedagógico nº. 68/2024

Assuntos: 1) Orientações pedagógicas da Plataforma EF – Education First

2) Perguntas frequentes sobre a Plataforma Leia – SP

3) XII Concurso de Redação – Hospital de Amor de Barretos

1) A Dirigente Regional de Ensino no uso de suas atribuições legais, conferidas pelo Decreto 64.187/19, **solicita** aos Senhores Diretores, Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral e Coordenadores de Gestão Pedagógica das Unidades Escolares **que deem ciência inequívoca a todos os Professores de Língua Inglesa, que ministram aula do 8ºano do ensino fundamental a 3ª série do ensino médio** sobre as orientações da avaliação do componente, da Prova Paulista e o envio de tarefas no Tarefa SP, conforme orientações da Coordenadoria de Gestão Pedagógica – COPED/SEDUC.

Além disso, sobre as diretrizes de uso da plataforma na Educação de Jovens e Adultos, como segue:

Avaliação do componente

Com a implementação da plataforma da EF na rede no 2º bimestre, é de suma importância que o engajamento e a performance do estudante na plataforma façam parte da sua avaliação ao longo do bimestre, sendo esses aspectos somados ou não a outras práticas avaliativas que o docente julgar necessário no bimestre.

Seguem abaixo alguns dados fornecidos pela plataforma que podem auxiliar na avaliação do estudante:

- Total de lições realizadas;
- Desempenho nas atividades realizadas (visível na página “Metas e Progresso” na conta do estudante).

Prova Paulista

A avaliação precisa refletir o que está sendo estudado nas aulas e, portanto, no 2º bimestre, a Prova Paulista também irá se apoiar no conteúdo da Plataforma para a avaliação no 8º ano, 9º ano e Ensino Médio.

Para atender à heterogeneidade das turmas, as aulas de língua inglesa foram pensadas de modo a contemplarem momentos de estudos coletivos (aulas espelhadas) e momentos individuais do estudante na plataforma (trilha individual na proficiência do aluno/a). Assim, para avaliar apenas o que foi comum a todos, a Prova Paulista estará concentrada nos conteúdos das aulas espelhadas e terá níveis de exigência diferenciados por ano/série.

Tarefa SP

Previamente ao início do 2º bimestre, foram previstas 4 tarefas vinculadas ao componente de língua inglesa/inglês do 8º ano a 3ª série do EM. As 4 tarefas fazem parte das aulas 23 a 26 (ou aulas extras). Com a implementação da plataforma EF como ferramenta de ensino e aprendizagem, as aulas 23 a 26 só serão utilizadas em caso de emergências ou impossibilidade de uso da plataforma EF.

Por esse motivo, pedimos que desconsiderem as 4 tarefas de língua inglesa das possibilidades de envio no Tarefa SP uma vez que as aulas vinculadas podem não ser realizadas. A partir dos próximos bimestres, não serão vinculadas tarefas diárias ao componente de língua inglesa do 8º ano ao 3º bimestre.

Uso da plataforma na Educação de Jovens e Adultos (EJA)

Visando sanar dúvidas relacionadas ao processo de ensino e aprendizado das aulas de inglês para a Educação de Jovens e Adultos, o Centro de Educação de Jovens e Adultos - CEJA, em conjunto com o Centro de Inovação - CEIN, vêm pelo presente trazer as seguintes orientações para as aulas de inglês:

● **Para o final do primeiro Semestre de 2024:** Sugere-se que a rede utilize os livros didáticos encaminhados às escolas no ano de 2021 a saber:

- ❖ Ensino Fundamental II: Saberes da Vida, Saberes da Escola: Editora Ática; EJA Moderna: Editora Moderna; Caminhar e Transformar: FTD;
- ❖ Ensino Médio: Viver, Aprender: Editora Global.

Além disso, no Repositório do Centro de Mídias de São Paulo - CMSP, é possível acessar os materiais digitais do ensino regular produzidos em 2023 e início de 2024, assim como as videoaulas disponíveis, que poderão ser adequadas pelo professor de acordo com a temática trabalhada.

- **Para o segundo semestre de 2024:** Orienta-se que os estudantes utilizem a plataforma Education First, acessando-a por meio do CMSP. Nesse sentido, os estudantes deverão realizar o teste de nivelamento no início do semestre e, de acordo com o nível de proficiência identificado, iniciar a sua trilha de aprendizagem. Assim, o papel do professor será apoiar os estudantes em sua trilha, orientando e tirando possíveis dúvidas.

Em breve serão encaminhadas para a rede novas orientações e procedimentos sobre a utilização da plataforma na EJA.

2) Solicita ainda, **que deem ciência inequívoca aos professores responsáveis pela Plataforma Leia SP**, sobre o documento FAQ com as dúvidas mais frequentes e orientações sobre a plataforma. O arquivo pode ser acessado por meio do link que será atualizado sempre que necessário: <https://bit.ly/3yN9QPW>

3) Solicita também, que os Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral e Coordenadores de Gestão Pedagógica preencham o formulário referente ao XII Concurso de Redação – Hospital de Amor de Barretos **impreterivelmente até o dia 21/06/2024**, por meio do link: <https://forms.gle/rpraTVcikNwwctgf6>

Elizete Alves Ferreira Chiapinotto
Coordenador de Equipe Curricular

Lidiane da Silva Cesar Gonçalves
Dirigente Regional de Ensino