



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria da Educação
Diretoria de Ensino - Região de Capivari

COMUNICADO

Solicitado por: NPE

Comunicado:197/2024

Data: 10/06/2024

Assunto: [Plataforma EF- Orientações Pedagógicas](#)

Com a implantação da plataforma EF como ferramenta de ensino e aprendizagem nas aulas de língua inglesa do 8º ano do Ensino Fundamental a 3ª série do Ensino Médio, reunimos algumas orientações sobre a avaliação do componente, Prova Paulista e envio de tarefas no Tarefa SP. Além disso, reunimos diretrizes de uso da plataforma na Educação de Jovens e Adultos

1.Avaliação do componente

A avaliação deve ser compreendida como um processo inerente às práticas de sala de aula e cabe ao docente decidir como e quando seus estudantes devem ser avaliados, de acordo com seu planejamento e objetivos com a turma.

Contudo, com a implementação da plataforma da EF na rede no 2º bimestre, é de suma importância que o engajamento e a performance do estudante na plataforma façam parte da sua avaliação ao longo do bimestre, sendo esses aspectos somados ou não a outras práticas avaliativas que o docente julgar necessário no bimestre. Seguem abaixo alguns dados fornecidos pela plataforma que podem auxiliar na avaliação do estudante:

- Total de lições realizadas;
- Desempenho nas atividades realizadas (visível na página “Metas e Progresso” na conta do estudante).

Endereço: Rua Regente Feijó, 773 - Centro - Capivari/SP - Telefone: (19) 3491-9200
CEP: 13.360-021 E-mail: decap@educacao.sp.gov.br



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria da Educação

Diretoria de Ensino - Região de Capivari

2. Prova Paulista

A avaliação precisa refletir o que está sendo estudado nas aulas e, portanto, no 2º bimestre, a Prova Paulista também irá se apoiar no conteúdo da Plataforma para a avaliação no 8º ano, 9º ano e Ensino Médio. Para atender à heterogeneidade das turmas, as aulas de língua inglesa foram pensadas de modo a contemplarem momentos de estudos coletivos (aulas espelhadas) e momentos individuais do estudante na plataforma (trilha individual na proficiência do aluno/a). Assim, para avaliar apenas o que foi comum a todos, a Prova Paulista estará concentrada nos conteúdos das aulas espelhadas e terá níveis de exigência diferenciados por ano/série.

3. Tarefa SP

Previamente ao início do 2º bimestre, foram previstas 4 tarefas vinculadas ao componente de língua inglesa/inglês do 8º ano a 3ª série do EM. As 4 tarefas fazem parte das aulas 23 a 26 (ou aulas extras). Com a implementação da plataforma EF como ferramenta de ensino e aprendizagem, as aulas 23 a 26 só serão utilizadas em caso de emergências ou impossibilidade de uso da plataforma EF. Por esse motivo, pedimos que desconsiderem as 4 tarefas de língua inglesa das possibilidades de envio no Tarefa SP uma vez que as aulas vinculadas podem não ser realizadas. A partir dos próximos bimestres, não serão vinculadas tarefas diárias ao componente de língua inglesa do 8º ano ao 3º bimestre.

4. Uso da plataforma na Educação de Jovens e Adultos (EJA)

Visando sanar dúvidas relacionadas ao processo de ensino e aprendizado das aulas de inglês para a Educação de Jovens e Adultos, o Centro de Educação de Jovens e Adultos - CEJA, em conjunto com o Centro de Inovação - CEIN, vêm pelo presente trazer as seguintes orientações para as aulas de inglês:

- Para o final do primeiro Semestre de 2024: Sugere-se que a rede utilize os livros didáticos encaminhados às escolas no ano de 2021 a saber:

Endereço: Rua Regente Feijó, 773 - Centro - Capivari/SP - Telefone: (19) 3491-9200
CEP: 13.360-021 E-mail: decap@educacao.sp.gov.br



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria da Educação

Diretoria de Ensino - Região de Capivari

❖ Ensino Fundamental II: Saberes da Vida, Saberes da Escola: Editora Ática; EJA Moderna: Editora Moderna; Caminhar e Transformar: FTD;

❖ Ensino Médio: Viver, Aprender: Editora Global. Além disso, no Repositório do Centro de Mídias de São Paulo - CMSP, é possível acessar os materiais digitais do ensino regular produzidos em 2023 e início de 2024, assim como as videoaulas disponíveis, que poderão ser adequadas pelo professor de acordo com a temática trabalhada.

Para o segundo semestre de 2024: Orienta-se que os estudantes utilizem a plataforma Education First, acessando-a por meio do CMSP. Nesse sentido, os estudantes deverão realizar o teste de nivelamento no início do semestre e, de acordo com o nível de proficiência identificado, iniciar a sua trilha de aprendizagem. Assim, o papel do professor será apoiar os estudantes em sua trilha, orientando e tirando possíveis dúvidas. Em breve serão encaminhadas para a rede novas orientações e procedimentos sobre a utilização da plataforma na EJA.

Responsável:

Diane Scapin Rosa de Souza
PEC Plataforma

De acordo:

Alair Candelária Bernardinetti Lelli
Dirigente Regional de Ensino