

**Circular N.º 132/2024 – NPE**

Osasco, 10 de junho de 2024.

Prezados (as)

**Diretores de Escola, Vice-Diretores, CGP, CGPG, CGPAC de Linguagens, Professores de Inglês/Língua Inglesa do 8º ano ao 3º ano do Ensino Médio e da Educação de Jovens e Adultos,**

**Assunto: Orientações pedagógicas sobre o uso da plataforma EF**

Com a implantação da plataforma EF como ferramenta de ensino e aprendizagem nas aulas de língua inglesa do 8º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio, reunimos algumas orientações sobre a avaliação do componente, Prova Paulista e envio de tarefas no Tarefa SP. Além disso, apresentamos diretrizes para o uso da plataforma na Educação de Jovens e Adultos.

### **1. Avaliação do componente**

A avaliação deve ser entendida como um processo inerente às práticas de sala de aula, cabendo ao docente decidir como e quando seus estudantes devem ser avaliados, de acordo com seu planejamento e objetivos com a turma. Contudo, com a implementação da plataforma EF na rede no 2º bimestre, é de suma importância que o engajamento e a performance do estudante na plataforma façam parte da sua avaliação ao longo do bimestre, podendo esses aspectos serem somados a outras práticas avaliativas que o docente julgar necessário no bimestre. Seguem abaixo alguns dados fornecidos pela plataforma que podem auxiliar na avaliação do estudante:

- Total de lições realizadas;
- Desempenho nas atividades realizadas (visível na página “Metas e Progresso” na conta do estudante).

### **2. Prova Paulista**

A avaliação precisa refletir o que está sendo estudado nas aulas e, portanto, no 2º bimestre, a Prova Paulista também irá se apoiar no conteúdo da Plataforma para a avaliação no 8º ano, 9º ano e Ensino Médio. Para atender à heterogeneidade das turmas, as aulas de língua inglesa foram planejadas de modo a contemplarem momentos de estudos coletivos (aulas espelhadas) e momentos individuais do estudante na plataforma (trilha individual de acordo com a proficiência do aluno/a). Assim, para avaliar apenas o que foi comum a todos, a Prova Paulista estará concentrada nos conteúdos das aulas espelhadas e terá níveis de exigência diferenciados por ano/série.

### 3. Tarefa SP

Previamente ao início do 2º bimestre, foram previstas 4 tarefas vinculadas ao componente de língua inglesa/inglês do 8º ano ao 3º ano do Ensino Médio. As 4 tarefas fazem parte das aulas 23 a 26 (ou aulas extras). Com a implementação da plataforma EF como ferramenta de ensino e aprendizagem, as aulas 23 a 26 só serão utilizadas em caso de emergências ou impossibilidade de uso da plataforma EF. Por esse motivo, pedimos que desconsiderem as 4 tarefas de língua inglesa das possibilidades de envio no Tarefa SP, uma vez que as aulas vinculadas podem não ser realizadas. A partir dos próximos bimestres, não serão vinculadas tarefas diárias ao componente de língua inglesa do 8º ano ao 3º ano.

### 4. Uso da plataforma na Educação de Jovens e Adultos (EJA)

Visando sanar dúvidas relacionadas ao processo de ensino e aprendizagem das aulas de inglês para a Educação de Jovens e Adultos, o Centro de Educação de Jovens e Adultos (CEJA), em conjunto com o Centro de Inovação (CEIN), apresenta as seguintes orientações para as aulas de inglês:

- **Para o final do primeiro semestre de 2024:** Sugere-se que a rede utilize os livros didáticos encaminhados às escolas em 2021, a saber:
  - Ensino Fundamental II: "Saberes da Vida, Saberes da Escola" (Editora Ática); "EJA Moderna" (Editora Moderna); "Caminhar e Transformar" (FTD);
  - Ensino Médio: "Viver, Aprender" (Editora Global). Além disso, no Repositório do Centro de Mídias de São Paulo (CMSP), é possível acessar os materiais digitais do ensino regular produzidos em 2023 e início de 2024, assim como as videoaulas disponíveis, que poderão ser adequadas pelo professor de acordo com a temática trabalhada.
- **Para o segundo semestre de 2024:** Orienta-se que os estudantes utilizem a plataforma Education First, acessando-a por meio do CMSP. Nesse sentido, os estudantes deverão realizar o teste de nivelamento no início do semestre e, de acordo com o nível de proficiência identificado, iniciar a sua trilha de aprendizagem. Assim, o papel do professor será apoiar os estudantes em sua trilha, orientando e tirando possíveis dúvidas. Em breve, serão encaminhadas novas orientações e procedimentos sobre a utilização da plataforma na EJA.

Para qualquer dúvida, por favor entre em contato através do número de telefone: 2284-8146 – Andrea.

Atenciosamente,

Tiago La Serra Boneberg  
RG 42.219.706-3  
Coordenador de Equipe Curricular

Maristela Manfio Bonametti  
Rg 16.277.864-8  
Dirigente em exercício