

CIRCULAR DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE MIRACATU

Circular Gabinete da Dirigente nº 6 - 16 de fevereiro de 2024



SUMÁRIO

I. SAGESP / SAINTER – SUBSECRETARIA DE ACOMPANHAMENTO DA GRANDE SÃO PAULO E INTERIOR	3
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CONVIVA - 2024 – Nº 37	3
1. Documento Orientador do CONVIVA para 2024	3
II. COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA	13
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/COPED - 2024 – Nº 38	13
1. 19ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - OBMEP	13
2. Programa Jovem Senador 2024	14
III. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE)	15
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2024 - Nº 40	15
1. Curso a Educação Integral ao Ensino Integral – 2ª Edição/2023	16
2. Atendimento a pesquisador externo	17
3. Exposição Mulheres Extraordinárias - CREMC/EFAPE	17
4. Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição/2024.....	17
5. Programa Multiplica SP #Diretores.....	18
6. Programa Multiplica SP #Professores 2024 – Edital de Convocação para Professor Multiplicador.....	18
7. Programa Multiplica SP #Professores 2024 – Tutorial para alocação de turmas.....	18
8. Divulgação da edição 2024 do curso de extensão de formação de professores "Ciência cidadã nas escolas"	19
9. Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo – EFAPE 2024	20
10. Programa Multiplica SP #Professores 2024 – Início das Inscrições para Professor Cursista	20
11. Programa de Estágio em Promoção da Convivência Multicultural em Toyama – 2024/2025	21
12. Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo – A REDE NA EFAPE	21

I. SAGESP / SAINTEP – SUBSECRETARIA DE ACOMPANHAMENTO DA GRANDE SÃO PAULO E INTERIOR

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CONVIVA - 2024 – Nº 37

São Paulo, 16 de fevereiro de 2024

1. Documento Orientador do CONVIVA para 2024

Prezados (as),

O Programa de Melhoria da Convivência e Proteção Escolar – CONVIVA SP, atento às necessidades da rede estadual de educação, divulga as atividades em andamento que devem ser divulgadas para todas as Unidades Escolares.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/CONVIVA

O ano letivo de 2024 começou e nós do Programa de Melhoria da Convivência e Proteção Escolar, o Conviva SP, estamos ansiosos para ver novamente nossas escolas com a alegria e energia dos estudantes. Afinal de contas o ambiente escolar é feito para eles e com eles, não é mesmo? Acreditamos que um ambiente escolar que seja solidário, colaborativo, acolhedor e seguro são fundamentais para buscarmos o nosso principal objetivo: a melhoria da aprendizagem.

Foi para articular essas ações que o Conviva SP nasceu! O Programa foi criado através da Resolução SEDUC nº 48/2019 e tem em seu escopo projetos e ações de Convivência e Colaboração, Articulação Pedagógica e Psicossocial, Proteção e Saúde, e Segurança Escolar. O Conviva SP é coordenado através de uma Equipe Central que, juntamente com as Equipes de Convivência Locais (nas Diretorias de Ensino e nas Escolas) são responsáveis por propor e difundir ações que buscam alcançar os objetivos do Programa, que são:

1. Estabelecer estratégias de apoio e acompanhamento às equipes docentes e dirigentes no processo ensino-aprendizagem;
2. Contribuir para um clima escolar positivo por meio de ambiente de aprendizagem colaborativo, solidário e acolhedor;
3. Contribuir para a melhoria de indicadores de permanência de aproveitamento escolar;
4. Promover e articular a participação ativa da família na vida escolar dos estudantes da rede de ensino estadual; e
5. Articular e fortalecer a rede de proteção social no entorno da comunidade escolar, com aproximação entre os serviços de assistência e saúde mental.

Nessa orientação de início de ano, considerando os objetivos do Conviva SP falaremos abaixo sobre algumas questões importantes para todas as unidades escolares da rede estadual de educação de São Paulo.

Acolhimento:

Neste início de ano letivo – e durante todo ele – nossa palavra de ordem deve ser **acolher**. O acolhimento aproxima as pessoas e estabelece conexões e vínculos. É uma atividade pedagógica intencional, planejada e executada por quem tem o intuito de acolher. A ação de acolhida deve ser cultivada entre todos os envolvidos com o processo da aprendizagem: estudantes, docentes, funcionários, equipe gestora e comunidade escolar; de modo que os estudantes possam conhecer a escola e permitir a integração e a convivência social por meio de diálogo e das trocas de experiências.

A prática do acolhimento, por meio da escuta ativa e do olhar, contribui para a **melhoria do clima escolar**, promove um ambiente de **confiança** mútuo entre escola, estudante e comunidade escolar e dará **suporte ao processo de ensino e aprendizagem**.

Nos primeiros dias do ano recomendamos ações de boas-vindas a todos presentes no ambiente escolar e a toda a comunidade escolar. Essas ações permitem criar maior conexão com todas as pessoas e possibilita o estabelecimento de uma relação saudável e harmônica com a escola. Ao ser acolhido, professores e estudantes se sentem pertencentes ao espaço escolar e conseguem estabelecer vínculos e relacionamentos proveitosos e saudáveis.

Para esses primeiros dias do ano, deixamos como sugestão de ações de acolhimento para toda a comunidade escolar:

1. Recepção de alunos novos na escola;
2. Atividades específicas para séries iniciais – 1º ano EF, 6º ano EF, 1º ano EM;
3. Gincanas – Brincadeiras, jogos, atividades físicas, esportivas e culturais;
4. Formação de grupos de alunos por áreas de interesse cultural, técnico durante período do lanche/intervalo – para contato inicial, e com possibilidade de evoluir para um miniprojeto ou ação mais robusta com tutoria de professores e gestão escolar;
5. Apresentação de talentos – exposições diversas, dança, teatro, montagem, elaboração e apresentação de SLAM, Saraus - pelos próprios alunos;
6. Exibição de filmes, debates e posterior sistematização de acordo com interesse e maturidade das turmas;
7. Visita de um palestrante, artista, poeta, ou representante da cultura popular do bairro/região;
8. Professores realizando a escuta ativa dos estudantes – vivências e boas práticas realizadas na Unidade Escolar do ponto de vista do aluno; expectativas pra novo ano/série, o que fazem/realizam em instituições fora do ambiente escolar; configuração de família, moradia, lazer;
9. Rodas de conversa;
10. Oficinas – tipo “mão na massa” –, de caráter lúdico, artístico, científico, técnico – com revezamento para que as diversas turmas vivenciem a maioria ou todas propostas de acordo com planejamento, disponibilidade de matérias e adequações às diversas faixas etárias dos estudantes;
11. Apresentação para pais/responsáveis no formato de exposição do Projeto Político Pedagógico (PPP) da Unidade Escolar, escuta da expectativa das famílias, possibilidades de parcerias e participação dos pais/responsáveis ao longo do ano letivo das atividades coletivas realizadas pelos alunos na escola, nas saídas culturais, de apresentações artísticas, de época (festa junina, festa da primavera etc).

Mas acolhimento acontece todos os dias não é mesmo? E que delícia é estar em um ambiente que seja acolhedor e que proporcione a todos os indivíduos nele inseridos o desenvolvimento de todas as suas potencialidades. Por isso além das atividades que pensamos mais especificamente para o início do ano letivo, deixamos abaixo algumas dicas de atividades de acolhimento e melhoria do clima escolar que podem ser feitas durante todo o ano letivo.

1. Escuta ativa e empática da comunidade escolar de maneira permanente – em atividades programadas ou de acordo com demandas rotineiras e/ou emergenciais;
2. Encaminhamentos individuais para rede protetiva de acordo com necessidades dos estudantes;
3. Chamado para as famílias e responsáveis dos estudantes para participação ativa, colaborativa e construtiva das diversas atividade coletivas de turma ou para as atividades que envolvem toda a Unidade

Escolar; acompanhamento do rendimento escolar (metas da SEDUC de aprendizado, premiações, Olimpíadas pedagógicas);

4. Acolhimento, valorização, incentivo, reconhecimento e divulgação de talentos dos estudantes – coletivamente da turma ou individualmente - em determinada área do conhecimento, participação de avaliações externas, Olimpíadas, eventos SEDUC/SP;

5. Acolhimento, análise, debate e plano de ação/solução de situações em que estudantes se sintam individual ou coletivamente vítimas de agressão moral, situação de racismo, homofobia, xenofobia, bullying, cyberbullying, ameaças de ataque, em conformidade com o Protocolo Conviva 179 – 2ª Edição.

Todas as ações acima sugeridas podem contribuir para a melhoria do clima escolar e, claro, impactar na boa convivência no ambiente escolar, no seu entorno, e com todas as pessoas que não estão diretamente do espaço escolar, mas dele participam, como a família e a comunidade que rodeia a escola. E a boa convivência escolar contempla:

1. Respeito, empatia e diálogo entre a equipe gestora e os docentes, demais funcionários da Unidade escolar, estudantes e família;

2. Respeito, empatia e diálogo entre professores e estudantes;

3. Convivência escolar que promova o desenvolvimento cognitivo, socioemocional e afetivo dos estudantes;

4. A formação de uma comunidade escolar harmoniosa e participativa;

5. O diálogo como base para a construção de uma relação de confiança, respeito e cooperação entre professor e aluno, e todos demais membros da comunidade escolar;

6. A confiança como base para uma relação de segurança, credibilidade e responsabilidade entre professor e aluno;

7. O pertencimento como sentimento de fazer parte da escola e de ser valorizado como membro da comunidade escolar;

8. O ambiente agradável, o clima de harmonia, tranquilidade e bem-estar necessário estabelecer na sala de aula e a gestão de conflitos e a capacidade de lidar com as divergências, as discordâncias e as tensões que podem surgir no decorrer do processo de ensino e aprendizagem ao longo do ano letivo;

9. Saber ouvir e Saber falar – em todas as relações presentes no dia a dia da escola, promovendo uma escuta empática/ativa e argumentação propositiva e respeitosa.

Plano de Convivência Escolar:

Além de acolher bem os nossos estudantes neste início de ano letivo, é fundamental que aconteça durante todo ele. E uma das estratégias que pode ser usada pela equipe gestora das unidades escolares é a elaboração do Plano de Convivência Escolar.

O Plano de Convivência Escolar consiste em um planejamento fundamental para alcançar os objetivos propostos, possibilitando o diálogo com os segmentos escolares e facilitando o estabelecimento de parcerias

com as Diretorias e os psicólogos. Poderá ser utilizado pelo POC - Professor Orientador de Convivência – e Vice-diretores que juntamente com os demais membros da equipe escolar e os psicólogos desenvolverão o trabalho e as ações planejadas.

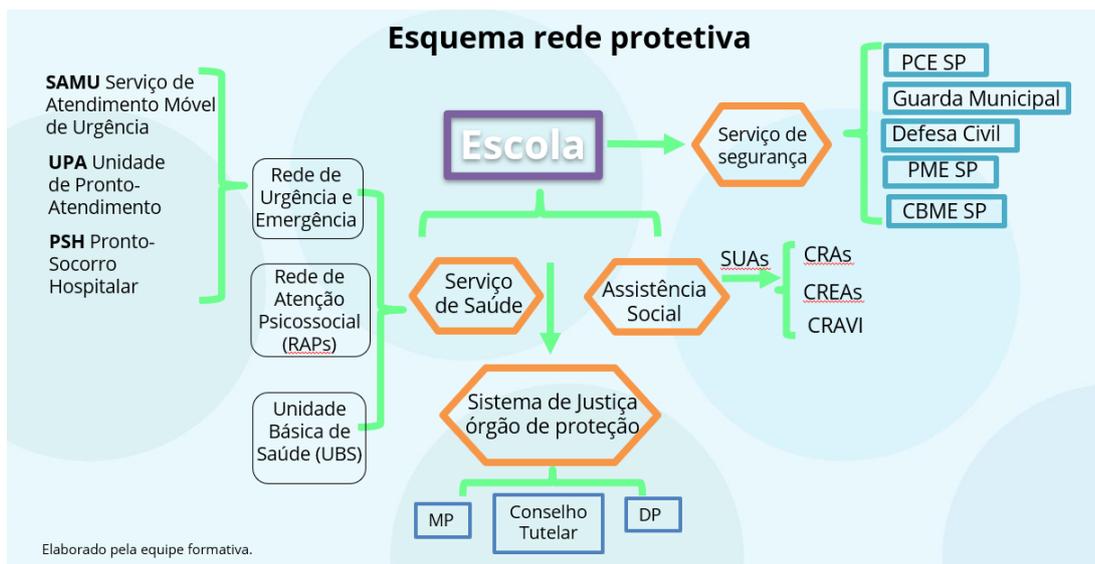
Na elaboração do Plano de Convivência Escolar algumas diretrizes precisam de nossa atenção e, por isso, indicamos abaixo alguns destes pontos:

1. Elencar temas que poderão ser desenvolvidos através de ações que possibilitem a disseminação do conhecimento sobre eles, em conformidade com a realidade escolar e com as formações ofertadas pela SEDUC ou por entidades parceiras;

2. Sugerimos temas como Comunicação Não Violenta e Cultura de Paz, Diversidade, Valores Humanos, Educação para Relações Étnico-Raciais (ERER), Bullying (com foco em respeito e empatia), Cyberbullying (com foco em responsabilidade no uso das redes sociais), Saúde Mental, dentre outras temáticas que se apresentem no cotidiano escolar;

3. Manter atualizada lista de contatos com toda a Rede Protetiva, tais como: UBS – Unidade Básica de Saúde; CAPs – Centro de Atenção Psicossocial; Conselho Tutelar; CREAS – Centro de Referência Especializada de Assistência Social; Polícia Militar, do entorno da unidade escolar e estreitar relações com as suas lideranças, especialmente para encaminhamento nos casos em que sejam necessárias intervenção psicológica clínica.

Lembrando que a rede protetiva é um conjunto de entidades, profissionais e instituições que atuam para garantir apoio e resguardar os direitos de crianças e adolescentes. Sendo constituída por serviços da área da saúde, assistência social e segurança pública.



4. Contemplar ações que esclareçam a atuação dos psicólogos do Programa Psicólogos na Educação, esclarecendo sobre a atuação conjunta entre o profissional de psicologia, o Professor Orientador

da Convivência, a equipe gestora, professores e demais funcionários da escola na observação e identificação de demandas socioemocionais; e

5. Planejamento das ações de orientação de convivência a ser desempenhada pelo Professor Orientador de Convivência e/ou pelo Vice-Diretor escolar.

É importante ressaltar que embora tenhamos destacado estes pontos, outros podem e devem ser incluídos, considerando a realidade de cada unidade escolar e as suas especificidades, para que o Plano de Convivência Escolar seja o mais efetivo possível.

Nós do Conviva Central acompanhamos todas as ações desempenhadas pelas Diretorias de Ensino e pelas Escolas e sabemos que temos muitas práticas exitosas em toda a rede estadual de ensino e nossa orientação é para estimular que ampliemos estas práticas.

Programa Psicólogos nas Escolas:

O Programa Psicólogos nas Escolas foi implementado em agosto de 2023 na rede estadual de educação, com atuação presencial dos profissionais de psicologia nas escolas. As intervenções realizadas por estes profissionais têm caráter de psicologia escolar, que é a área da Psicologia que estuda o processo de ensino e aprendizagem em diferentes vertentes, e com o objetivo de ajudar os estudantes a alcançarem o melhor desempenho acadêmico, social e emocional, priorizando a prática de ações coletivas.

O acolhimento individual emergencial pode ser realizado pelo profissional do Programa, devendo ser solicitado ao líder/supervisor por meio de relatório técnico explicitando a justificativa e a necessidade dessa ação. Quando identificada a necessidade de início ou continuidade de atendimento psicológico clínico, o psicólogo, em conjunto com a equipe gestora e em articulação com a família do estudante faz o encaminhamento para a rede protetiva.

É importante destacar a necessidade de elaboração de planos de ação, pelos profissionais psicólogos, que estejam em conformidade com as demandas socioemocionais prioritárias dos estudantes, a fim de viabilizar a realização de intervenção e definição de estratégias como palestras, rodas de conversa, orientações, dentre outros.

POC, PEC Conviva e Supervisor Conviva:

Supervisores e PEC Conviva são mais próximos e familiarizados com as demandas regionais das nossas escolas estaduais, pois acompanham regularmente as Unidades Escolares sob sua competência; o rol de atividades desses profissionais diz respeito ao planejamento e execução das formações Conviva nas Diretorias, bem como visitas técnicas às escolas com o objetivo de presenciar o desenvolvimento das atividades junto aos professores no planejamento, sugerir correção de rumos do plano de ação de convivência escolar ao longo do processo do ano letivo de acordo com as conquistas, dificuldades e adequações necessárias ao perfil dos grupos de estudantes das escolas.

Supervisores e PEC Conviva também são multiplicadores das propostas e ações sugeridas pelo Conviva/SEDUC SP.

Professores Orientadores de Convivência (POC) devem seguir artigos da Resolução 44/2023, propondo ações de melhoria de convivência baseadas em diagnósticos da Gestão, Psicólogos e corpo docente. É dever, também, acompanhar Lives e ATPC Conviva para atualização e aperfeiçoamento do seu plano de ação e da execução do mesmo junto à toda a comunidade escolar.

O POC também é imbuído da missão de estreitar os vínculos da Unidade Escolar com equipamentos da rede protetiva do território, de modo a promover possibilidades de orientações da comunidade escolar com tais instituições e auxiliar a gestão escolar no encaminhamento individual de estudantes que necessitem dos mais diversos tipos de atendimentos da rede de Saúde, Assistência Social, Proteção, Segurança e Justiça.

Formações:

E para que consigamos realizar todas essas ações com êxito no ano de 2024 estamos preparando uma sólida e robusta trilha formativa para a rede estadual de educação. Serão formações presenciais e virtuais, elaboradas pela SEDUC e através de parcerias, que terão como objetivo levar conhecimento e fomentar a realização de ações locais lideradas pelas equipes Conviva.

E, aproveitando este momento, uma dica: não deixem de acompanhar nenhuma de nossas formações, pois elas estão sendo preparadas com muito carinho e podemos garantir: estão muito legais! Em breve nossa ATPC já estará disponível no Centro de Mídias.

Por falar em ATPC Conviva, é importante destacar que essa deve ser incluída no planejamento da escola, especialmente para os profissionais que trabalham com a orientação de convivência, como o POC e o vice-diretor. Assim, deve-se incluir no calendário da escola para realização das ATPCs.

Segurança e Proteção Escolar

Precisamos falar também sobre Segurança e Proteção Escolar! Temos uma série de ações que estão sendo tomadas em conjunto pela SEDUC e pela Secretaria de Segurança Pública para garantir que o ambiente escolar seja cada vez mais seguro e protegido e para que possamos contribuir com as atividades da gestão escolar.

Botão do Pânico

Você já conhece o botão do pânico? Ele é uma das mais recentes ações tomadas pela SEDUC. O botão está disponível no diário de classe do professor e possibilita o acionamento imediato da Polícia Militar. Ele deve ser utilizado pelo professor e/ou pela gestão escolar sempre que houver situação em andamento ou iminente que seja atentatória contra a vida e/ou integridade física.

Mas é preciso atenção e muito cuidado com sua utilização! Isto porque uma vez acionado haverá o contato com a Polícia Militar sem nenhum detalhe da situação em andamento, por este motivo é necessário

que o uso seja **SOMENTE** nos casos que exijam rapidez para evitar vítimas, de forma que a patrulha mais próxima da escola possa realizar o atendimento.

Nos demais casos o mais adequado é ligar 190 para acionamento da Ronda Escolar.

Você tem dúvidas de como fazer o acionamento do botão? Basta consultar o Anexo II do Protocolo Conviva 179 – 2ª Edição, que lá tem um passo a passo que o orientará sobre essa questão!

Protocolo Conviva 179 – 2ª Edição

Outro destaque foi o lançamento da 2ª edição do “Protocolo CONVIVA – 179”, em 1º de dezembro de 2023, um documento preventivo e orientador que auxilia a gestão escolar sobre como agir antes, durante e após uma situação de vulnerabilidade e/ou quebra da ordem, visando sempre garantir a integridade física dos alunos, servidores da rede estadual de ensino e da comunidade escolar, bem como pela conservação e proteção do patrimônio escolar.

O novo documento ampliou o rol de situações as quais as unidades escolares estão expostas, de modo a abarcar novas modalidades que têm sido registradas na Plataforma de Convivência - PLACON.

O novo protocolo CONVIVA 179 – 2ª edição prioriza ações preventivas e reforça os conceitos de acolhida e mediação para a construção da cultura de paz, buscando sempre um ambiente saudável e livre de violência. Outro ponto de atenção que exige pouco investimento é com relação a boa conservação dos ambientes internos e externos de modo a minimizar riscos que possam trazer danos, cuja responsabilidade é da direção da escola. Neste sentido seguem outras dicas de segurança primária:

1. Manutenção das áreas e espaços comuns livres de objetos ou acúmulo de materiais inservíveis que possam obstruí-los;
2. Manutenção de muros, portões e cercas em bom estado de conservação e com alturas adequadas;
3. Garantia de iluminação adequada;
4. Conservação de capinagem e/ou a poda de vegetação adequados, evitando eventuais problemas de queda e/ou “mato alto”;
5. Acompanhar coleta de lixo periódica e, evitar o acúmulo de inservíveis e veículos abandonados no entorno da escola;
6. Implantar controle de entrada e saída de visitantes (digital ou físico), garantindo que o acesso de pessoas que não pertençam ao convívio diário da comunidade escolar (exemplo: fornecedores, visitantes de outras UE, DE ou Secretarias), sejam registrados diariamente para eventuais consultas futuras;
7. Garantir que os visitantes (pessoas alheias ao convívio escolar) sejam acompanhados por profissional da escola durante o período em que estiverem dentro da UE;
8. Garantir maior segurança do acesso de pessoas estranhas a Unidade Escolar por meio de ações estruturais (instalação de grades tipo gaiola e instalação de guichê de atendimento ao público) e não

estruturais (manter o portão de acesso a Unidade Escolar fechado, garantir acesso distinto entre administração e alunos);

9. Verificar periodicamente as condições de funcionamento dos aparelhos de monitoramento (câmeras e alarmes).

Assessores de Segurança

Sempre que tiverem dúvidas e/ou sugestões na área de segurança, lembre-se de solicitar ao Supervisor Escolar que acione **Assessor de Segurança** da sua região. Este profissional é responsável por auxiliar em vistorias de segurança primária, manter canal de comunicação direto com os Supervisores Conviva e a Equipe CONVIVA Central, bem como orientar e/ou acompanhar as equipes quando da necessidade de apresentação de ocorrências policiais.

Videomonitoramento

Como ponto primordial do monitoramento da Rede Estadual de Ensino temos o **Videomonitoramento**, uma medida preventiva de segurança adotada nas Diretorias de Ensino e Unidades Escolares.

A SEDUC conta com espelhamentos de 98% de câmeras e sugere o monitoramento 24h dos Alarmes Sonoros. A aquisição de itens de segurança é uma vantagem, pois inibe a ação criminosa nos prédios públicos.

Sobre este ponto, o Conviva SP, em conjunto com a CITEM, encaminha especificações técnicas relativas à aquisição dos alarmes a serem adquiridos pelas unidades escolares através de verba PDDE e diretorias de ensino.

Neste ponto precisamos chamar atenção para um ponto superimportante! Ainda há um número de escolas com DVR sem conexão e por isso **precisamos da dedicação de todos para que essa situação seja minimizada**. Com o aumento de ocorrências de tipos e naturezas mais variados, é necessário que as equipes gestoras façam o respectivo restabelecimento da conexão, para a segurança de todo o ambiente escolar.

É importante reforçar que a SEDUC possui os direitos de imagem das referidas gravações, dado cunho sigiloso, e há acordo estabelecido com a pasta da Segurança Pública para cessão exclusiva à Polícia Civil e Militar. Solicitamos especial atenção à verificação dos DVRs nas unidades que apresentam desconexão do equipamento para seu pronto restabelecimento de comunicação junto aos técnicos lotados nos NITs das Diretorias de Ensino.

Proximidade com a rede protetiva

A proximidade com a rede protetiva é de suma importância para facilitar os acionamentos, encaminhamentos e desenhos de atuações preventivas entre os órgãos. Nos últimos anos a SEDUC fomentou a aproximação com a SSP por meio de ações efetivas como a adesão ao **Programa Vizinhança Solidária Escolar**, que se trata uma rede de contatos, via *WhatsApp*, que conta com vizinhos do prédio escolar (inclusive comerciantes), gestores,

funcionários, pais de alunos, ocupantes de zeladoria, Conselheiro Tutelar de referência da unidade escolar e Polícia Militar para juntos, ajudarem a zelar pelo patrimônio público, pela segurança da escola e do entorno.

O gestor escolar deverá entrar em contato com o Comandante da Companhia da Polícia Militar responsável por sua área ou com a unidade com o objetivo de implementar, em parceria com a Polícia Militar, o PVSE. Solicita-se ainda que cada Unidade Escolar mantenha atualizado os dados da companhia territorial (telefone, endereço e nome do comandante) responsável pela sua localidade (atualização **Hotline**).

Aplicativo Conviva SP

Temos uma novidade para contar! Estamos desenvolvendo o **Aplicativo Conviva**, que chega para substituir a PLACON com uma navegação amigável e muito intuitiva, com o objetivo de facilitar os registros de ocorrências no ambiente escolar. E ele foi lançado hoje! E em breve encaminharemos a vocês o manual de utilização.

São muitas coisas, não é mesmo? Tentamos com este documento fazer uma síntese de questões importantes no âmbito do Conviva SP para que tenhamos atenção com cada uma delas. Desejamos a todos um incrível ano letivo e nos colocamos à disposição para o que for necessário!

II. COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/COPED - 2024 – Nº 38

São Paulo, 16 de fevereiro de 2024

1. 19ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - OBMEP

Interessados: Diretores de Escola

Prezados (as),

Informamos que está aberta a inscrição para a **19ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP)**. A inscrição é realizada pelas escolas por meio do preenchimento da Ficha de Inscrição disponível exclusivamente no site www.obmep.org.br e o prazo vai até **15 de março**.

As escolas que participaram de edições anteriores também necessitam realizar

Solicitamos ampla divulgação para as escolas.

Para mais informações, entrar em contato no seguinte e-mail ou telefone:

coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br

Telefone: (11) 2075-4774.

DECEGEP/CEFAF/CEM – Equipe Curricular de Matemática

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

2. Programa Jovem Senador 2024

Interessados: Diretores de Escola

Prezados (as),

O **Programa Jovem Senador**, promovido pelo Senado Federal, permite que estudantes com até 19 anos, matriculados no Ensino Médio das escolas públicas estaduais e do Distrito Federal possam conhecer a estrutura e o funcionamento do Poder Legislativo no Brasil.

Para participar, as **unidades escolares (UE)** estão convidadas a promover internamente a produção de redações com o tema: “Os 200 anos do Senado e os desafios para o futuro da democracia”.

Para maiores informações sobre o programa, acesse o site: <https://www12.senado.leg.br/jovemsenador>, ou envie sua dúvida para coped.decegep.cem@educacao.sp.gov.br.

DECEGEP/CEM

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

III. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE)

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2024 - Nº 40

São Paulo, 16 de fevereiro de 2024

Prezados(as),

Seguem as informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

Assuntos:

1. Curso a Educação Integral ao Ensino Integral – 2ª Edição/2023
 2. Atendimento a pesquisador externo
 3. Exposição Mulheres Extraordinárias - CREMC/EFAPE
 4. Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição/2024
 5. Programa Multiplica SP #Diretores
 6. Programa Multiplica SP #Professores 2024 – Edital de Convocação para Professor Multiplicador
 7. Programa Multiplica SP #Professores 2024 – Tutorial para alocação de turmas
 8. Divulgação da edição 2024 do curso de extensão de formação de professores "Ciência cidadã nas escolas"
 9. Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo – EFAPE 2024
 10. Programa Multiplica SP #Professores 2024 – Início das Inscrições para Professor Cursista
 11. Programa de Estágio em Promoção da Convivência Multicultural em Toyama – 2024/2025
 12. Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo – A REDE NA EFAPE
-

1. Curso a Educação Integral ao Ensino Integral – 2ª Edição/2023

- **Ação:** Curso prorrogado até 28/03/2024.
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:**
 - SEDUC-SP: Aos servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE);
 - Municípios: Aos profissionais das redes municipais de ensino do estado de São Paulo, exceto o secretário de escola.
- **Data:** Término até 28/03/2024.
- **Mais informações:**
<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/da-educacao-integral-ao-ensino-integral-2a-edicao-2023/>

2. Atendimento a pesquisador externo

- **Ação:** Informar os gestores das escolas sorteadas para atender aos pesquisadores que levantarão dados para elaboração do relatório TIC Educação 2023.
- **Formato:** Contato telefônico
- **Público-Alvo:** Gestores das escolas selecionadas
- **Data:** Início em 15/02/2024 e término em 30/04/2024
- **Mais informações:** O Ipec Inteligência em Pesquisa e Consultoria ligará para as [escolas discriminadas](#) para entrevistar os gestores, a fim de coletar dados para elaboração do relatório TIC Educação 2023, instrumento que mapeará o uso das tecnologias em escolas públicas e particulares do país em relação à presença de conectividade nas escolas e o uso das tecnologias em atividades de gestão escolar.
Solicitamos que as Diretorias de Ensino socializem essa informação entre as escolas listadas que estejam sob sua jurisdição.

3. Exposição Mulheres Extraordinárias - CREMC/EFAPE

- **Ação:** Venha conhecer a vida e a luta de mulheres que influenciaram nossa cultura por meio de livros que contam suas extraordinárias trajetórias. Selecionamos uma pequena amostra do pensamento de mulheres que influenciam nossa cultura, ontem e hoje, cada uma à sua maneira. Com garra e dignidade, elas fizeram a diferença na educação, nas artes, na política, nas ciências, na filosofia, na sociedade e... em nossos corações! Todos os títulos expostos pertencem ao acervo da Biblioteca do CREMC/EFAPE e estão disponíveis para consulta e empréstimo.
- **Formato:** Presencial, na EFAPE - na Biblioteca e no primeiro andar
- **Público-Alvo:** Servidores da SEDUC-SP
- **Data:** De fevereiro a março de 2024
- **Mais informações:** nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br

4. Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição/2024

- **Ação:** As atividades deverão ser realizadas até 31/07/2024.
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento, com inscrições abertas.
- **Público-alvo:** Servidores da SEDUC-SP, integrantes do Quadro do Magistério (QM) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE).
- **Data:** Até 31/07/2024.
- **Mais informações:**

<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/programa-de-desenvolvimento-de-lideranca-pdl-curso-2-1a-edicao-2024/>

5. Programa Multiplica SP #Diretores

- **Ação:** Diretores e Vice-Diretores, fiquem atentos ao prazo de inscrição para participar, como cursista, do Multiplica #Diretores. Não perca essa oportunidade!
- **Formato:** EaD, inscrição via SED - Secretaria Escolar Digital.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Diretores/ Vice-Diretor Escolar.
- **Data:** Previsão de 22/02 a 04/03/2024.
- **Mais informações:** Para saber mais acesse o site: <https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/diretores/>

6. Programa Multiplica SP #Professores 2024 – Edital de Convocação para Professor Multiplicador

- **Ação:** divulgação do Edital de convocação para Professor Multiplicador.
- **Formato:** remoto, via site do Programa Multiplica.
- **Status:** finalizado.
- **Público-alvo:** todos os professores inscritos para Professor Multiplicador no Programa Multiplica SP#Professores 2024.
- **Mais informações:** O edital de convocação dos Professores Multiplicadores inscritos no Programa Multiplica SP #Professores 2024, está disponível em:
<https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/professores/professor-multiplicador/#informacoes-importantes-multi>

7. Programa Multiplica SP #Professores 2024 – Tutorial para alocação de turmas

- **Ação:** divulgar o tutorial para a realização do procedimento de alocação de turmas
- **Formato:** remoto, via SED (Secretaria Escolar Digital)
- **Status:** em andamento
- **Público-alvo:** todos os professores inscritos para Professor Multiplicador no Programa Multiplica SP#Professores 2024

- **Data:** 15 e 16 de fevereiro

- **Mais informações:** Para fazer o procedimento de alocação de turmas via SED pela (Secretaria Escolar Digital), os Professores Multiplicadores podem acessar o Tutorial disponível em: <https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/professores/professor-multiplicador/#informacoes-importantes-multi> ou https://www.youtube.com/watch?v=eRhROG-GZAw&ab_channel=EFAPE

8. Divulgação da edição 2024 do curso de extensão de formação de professores "Ciência cidadã nas escolas"

- **Ação:** Dirigentes Regionais: divulgar entre professores o curso referido.

- **Formato:** Curso de extensão de 11 h de carga horária em formato híbrido (86h online e 24h presenciais em uma área natural no grande ABC).

- **Período do curso:** 01/03/2024-07/06/2024

- **Público-alvo:** professores da educação básica, principalmente do município de São Paulo ou do Grande ABC. 60 vagas.

- **Prazo final para inscrição:** prazo prorrogado para até 28 de fevereiro de 2024, pelo link:

<https://forms.gle/vrCjsNunNQjJLMjg9>

- **Mais informações:**

Este é o texto de divulgação que recebemos da professora Natália Ghilardi-Lopes (coordenadora do curso), vinculada à UFABC, uma das pesquisadoras apoiadas pelo [Edital 2022 do Proeduca](#) : “Quer saber mais sobre ciência cidadã e as possibilidades de desenvolver propostas com esta abordagem nas escolas? Então, inscreva-se na **edição 2024 do curso de extensão de formação de professores "Ciência cidadã nas escolas"**. A declaração de interesse pode ser realizada até dia 28/02 neste link: <https://forms.gle/vrCjsNunNQjJLMjg9>. As vagas são limitadas! Atenciosamente, Natália Ghilardi-Lopes (coordenadora do curso)”

O cartão de divulgação apresenta o seguinte conteúdo:

- Logos de PROEC (PRO-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA Universidade Federal do ABC) e UFABC.
- Texto: **CURSO DE EXTENSÃO**
- Logo de ciência cidadã.
- Texto: **CIÊNCIA CIDADÃ NAS ESCOLAS:**
- Texto: **PROPOSTAS PEDAGÓGICAS PARA A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA**
- Texto: **DE 01/03 A 07/06**
- Texto: **60 VAGAS**
- Texto: **CARGA HORÁRIA: 110 HORAS (86H ONLINE E 24H PRESENCIAIS)**
- Texto: **PÚBLICO-ALVO: PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA**
- Texto: **GRATUITO E COM CERTIFICADO**
- Texto: **DECLARAÇÃO DE INTERESSE ATÉ 24/02 NO LINK:**
- Link: **[HTTPS://FORMS.GLE/VRCJSNUNNQJJLMJG9](https://forms.gle/vrCjsNunNQjJLMjg9)**
- Logos de **REALIZAÇÃO** (ciência cidadã) e **APOIO** (FAPESP e CNPq).

9. Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo – EFAPE 2024

- **Ação:** divulgar a organização de ATPC (Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo) pela EFAPE em 2024
- **Formato:** remoto, via AVA/EFAPE
- **Status:** finalizado
- **Público-alvo:** todos os professores em exercício na sala de aula (SEDUC-SP)
- **Mais informações:** Para saber mais sobre essa organização, acesse:

https://drive.google.com/file/d/1liWxo1qlQ3iwmXnLancWkuXpqQ_vw2sk/view

10. Programa Multiplica SP #Professores 2024 – Início das Inscrições para Professor Cursista

- **Ação:** abertura de inscrições para Professor Cursista no Programa Multiplica SP #Professores 2024
- **Formato:** remoto, via SED.
- **Status:** previsto.
- **Público-alvo:** professores da Rede (Ensino Fundamental - Anos Iniciais e Finais e Médio).
- **Datas:** 28 de fevereiro até 07 de março.

- **Mais informações:** a partir de 28 de fevereiro de 2024, os professores da Rede Estadual poderão se inscrever como cursistas para o Programa Multiplica SP #Professores 2024. As inscrições se encerram no dia 07 de março de 2024. Tanto o regulamento, quanto às informações sobre o Programa estão disponibilizadas em: <https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/>

11. Programa de Estágio em Promoção da Convivência Multicultural em Toyama – 2024/2025

- **Ação:** Processo de seleção para estágio internacional (Cooperação e Intercâmbio entre Funcionários Públicos Regionais).
- **Formato:** inscrições remotas via formulário https://docs.google.com/forms/d/1qWwNDN_-Bcy0VtnPQKxZDqebMZKeBuFwr-MwsTMccSM/edit
- **Status:** em andamento.
- **Público-alvo:** professores efetivos da SEDUC-SP que possuem domínio da língua japonesa.
- **Data:** inscrições para o processo seletivo de 19/02/2024 a 08/03/2024.
- **Mais informações:**

O Programa Estágio em Promoção da Convivência Multicultural em Toyama – 2024/2025 irá selecionar um(a) professor(a) da rede estadual de ensino para o período de estágio, de aproximadamente um ano (previsto de julho de 2024 até junho de 2025), na província de Toyama, no Japão.

O Governo de Toyama será responsável pelo pagamento das despesas com passagem de ida e volta (Brasil-Japão), despesas de transporte em território japonês necessárias ao cumprimento do programa, bolsa em dinheiro durante a estadia, seguros, entre outros. As despesas com passaporte, visto e demais taxas ficarão a cargo do candidato aprovado.

Acesse o link para maiores detalhes da ação: <http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/cre/>. Em caso de dúvidas, entre em contato pelo e-mail: cremariocovas@educacao.sp.gov.br.

12. Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo – A REDE NA EFAPE

- **Ação:** Novidade nas ATPC 2024! A partir deste ano, vamos oportunizar aos professores da Rede Estadual o compartilhamento de suas experiências, com base no material digital utilizado em sala de aula. Participe conosco!
- **Formato:** Remoto, via Plataforma ZOOM ou por meio de envio de vídeo
- **Status:** Em andamento

- **Público-alvo:** Todos os professores em exercício na sala de aula (SEDUC-SP)
- **Mais informações:** Para participar e contribuir com sua prática pedagógica enriquecendo o repertório de outros professores da rede ampliando as concepções metodológicas, estratégias e técnicas didático – pedagógica, bem como utilizar o material digital, acesse o formulário a seguir:

https://bit.ly/Participacao_ATPC_EFAPE_2024 e https://drive.google.com/file/d/15_a1gjcLrp6lPtTj1MN-jCCzLYsrT7Te/view

https://drive.google.com/file/d/1kgcpH9mOL3czFJ_FN7rU7dcB1In8pOCr/view?usp=sharing

Caso prefira, você pode acessar o formulário pelo QR CODE abaixo:



Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo
"Paulo Renato Costa Souza".



**SÃO
PAULO**

**GOVERNO
DO ESTADO**

SÃO PAULO SÃO TODOS

Secretaria da
Educação