

CIRCULAR DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE MIRACATU

Circular Gabinete Dirigente N° 17 de 03 de maio de 2024



SUMÁRIO

I. SAGESP / SAINTER – SUBSECRETARIA DE ACOMPANHAMENTO DA GRANDE SÃO PAULO E INTERIOR	4
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / ESCRITÓRIO DE PLANEJAMENTO E PROJETOS e CEPRO - 2024 – Nº 114.....	4
1- Prêmio de Sustentabilidade Zayed, categoria Escolas Secundárias Globais.....	4
2- Educação Profissional – Ofertas 2025	5
3. Educação Profissional – Prova Paulista 1º Bimestre – Turmas com escolas técnicas parceiras.....	7
4.PDDE – Educação Profissional – Republicação : Comunicado do dia 11 de março – Boletim 11	8
II- COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA	11
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2024 – Nº 115	11
1. 2ª Fase OMASP/2024	11
2. Errata - Caderno do estudante – Currículo em Ação - 5º ano do Ensino Fundamental – EMAI Volume 1.....	13
3. Orientação de Estudos	14
4. Dia Nacional da Matemática – 06/05.....	15
5. Pesquisa Talis	16
III. CGRH – COORDENADORIA DE GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	18
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CGRH - 2024 - Nº 116.....	18
1. CIPA - PROCESSO ELETRÔNICO DE INSCRIÇÃO	18
IV. CISE – COORDENADORIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES	20
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CISE - 2024 - Nº 117	20
1. Alimentação Escolar - Visitas de órgãos fiscalizadores	20

V. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE).....	21
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2024 - Nº 120.....	21
1. Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição/2024.....	21
2. Curso da Educação Integral ao Ensino Integral – 2ª Edição/2023.....	22
3. Curso <i>Storytelling</i> e o Percorso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª Edição/2024.....	22
4. Clube de Leitura Gato Preto de Maio - Inscrições abertas - Menino de Engenho, de José Lins do Rego	23
5. Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo – A REDE NA EFAPE.....	23
6. Visitas técnicas para divulgar A REDE NA EFAPE	24
7. Atendimento ao pesquisador externo.....	25
8. Exposição “Tirem os sapatos, a terra é sagrada” - na biblioteca da EFAPE	25

I. SAGESP / SAINTEP – SUBSECRETARIA DE ACOMPANHAMENTO DA GRANDE SÃO PAULO E INTERIOR

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / ESCRITÓRIO DE PLANEJAMENTO E PROJETOS e CEPRO - 2024 – Nº 114

São Paulo, 03 de maio de 2024

1- Prêmio de Sustentabilidade Zayed, categoria Escolas Secundárias Globais

Interessados: Diretores de Escola

A SEDUC informa que estão abertas as inscrições para participação das escolas no Zayed Sustainability Prize, prêmio Zayed de sustentabilidade até dia 23/06/2024.

Categoria para inscrição: Escolas Secundárias Globais

Projetos de interesse: projetos de sustentabilidade inovadores, impactantes e inspirados nas áreas de saúde, alimentação energia/ou água.

Inscrições: devem ser feitas no site <https://zayedustainabilityprize.com/>

Documentos orientadores em português podem ser encontrados em: <https://zayedustainabilityprize.com/en/new-mediacentre> na seção biblioteca. Recomendamos a leitura de Brochura Corporativa e Folheto Global.

Premiação: Verba para a implementação do projeto para seis escolas em diversas regiões do mundo.

Escritório de Planejamento e Projetos

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/EPP

2- Educação Profissional – Ofertas 2025

Interessados: Diretores de Escola

A Secretaria da Educação já está tomando as primeiras ações de preparação para a oferta de Educação Profissional em 2025.

O primeiro passo é definir quais cursos serão ofertados em cada escola. Essa definição obedecerá a diversos fatores como, interesse das gestões escolares, interesse dos estudantes de 1ª série do Ensino Médio, características de demanda e de infraestrutura das escolas e aspectos socioeconômicos dos municípios.

Com o objetivo de medir o interesse das gestões escolares e dos estudantes para a oferta dos cursos técnicos, estão disponíveis dois formulários, um para cada público.

Link do formulário para resposta da gestão escolar: forms.gle/ndheFak84qC6F3M88.

O formulário para resposta dos estudantes está na SED e pode ser acessado conforme abaixo.

E como faço para manifestar meu interesse nesses cursos?



- o Basta **preencher o formulário disponível na SED até o dia 10/05.**
- o Para acessar o formulário, procure por **“Meus Questionários”** no menu da SED.



E como faço para manifestar meu interesse nesses cursos?

- o Outra forma de acesso é **clcando no pop-up que aparece ao entrar na SED.**

Questionário - Manifestação de Interesse Itinerários Formativos 2025

Prezados Alunos do 1º Ano do Ensino Médio,

Está disponível um questionário para **manifestação de interesse em itinerários formativos para o ano de 2025**, que pode ser acessado através deste link [Questionário](#)

Não desejo visualizar esse pop up novamente

Você ainda poderá visualizar esta mensagem no menu "Gestão do Sistema / Minhas Mensagens"

E como faço para manifestar meu interesse nesses cursos?

Meus Questionários

Form fields:

- Ano Vigente: 2024
- Nome do Questionário: Manifestação de Interesse - Itinerários Formativos 2025 (1)
- Status: SELECIONE
- Situação: SELECIONE

Buttons: Pesquisar, Filtrar

- o Escolher o **ano de 2024** e o **questionário "Manifestação de Interesse – Itinerários Formativos 2025 (1)"**.
- o Clicar em **"Pesquisar"**.

E como faço para manifestar meu interesse nesses cursos?

Nome Questionário	Data Início	Data Fim	Status	Situação	Visualizar	Editar/Responder
Manifestação de Interesse - Itinerários Formativos 2025 (1)	16/04/2024	27/04/2024	ATIVO	PENDENTE	Q	

- o Clicar no **"lápis"** de edição para inserir a sua resposta.

E como faço para manifestar meu interesse nesses cursos?

- o Em seguida, aparecerá uma **lista de cursos técnicos disponíveis para o seu município**.
- o Cada curso conta com uma **descrição** e um **vídeo** para que **você possa conhecê-lo melhor**.
- o Considere as informações apresentadas e **responda indicando quais cursos você tem mais interesse** em fazer no ano que vem.

E como faço para manifestar meu interesse nesses cursos?

Agora que você conhece mais sobre os cursos técnicos e os itinerários de Exatas e Humanas, indique quais você gostaria de fazer durante o seu ensino médio, em ordem de preferência.

Atenção: Selecione as opções em ordem de preferência (1ª opção, 2ª opção e 3ª opção, se desejar fazer).

SELECIONE

SELECIONE

SELECIONE

- **Indique, dentre as opções** de cursos técnicos e dos itinerários de Exatas ou Humanas, aquelas que você mais desejaria cursar, em **ordem de preferência**.
- **A opção de cima deve ser a que você mais gostaria de cursar.**
- Você precisa indicar as 3 opções para concluir o questionário. Você pode indicar 3 cursos técnicos, se quiser.

Solicitamos que todas as escolas que ofertam Ensino Médio e todos os estudantes de 1ª série respondam os seus formulários até o dia 10/05, impreterivelmente.

3. Educação Profissional – Prova Paulista 1º Bimestre – Turmas com escolas técnicas parceiras Interessados: Diretores de Escola

Prezados (as),

Será reaberta a Prova Paulista do Itinerário Técnico (1º bimestre) para as turmas de 2ª série que estão com a oferta de parceiros (CPS/FIEC/PROZ/SEQUENCIAL). A aplicação ocorrerá dos dias 13 a 17 de maio. O formato de aplicação e acesso é o mesmo da Prova Paulista da FGB.

COPED/ CEPRO

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/CEPRO

4. PDDE – Educação Profissional – Republicação : Comunicado do dia 11 de março – Boletim 11 Interessados: Diretores de Escola

Com o propósito de fornecer diretrizes às Associações de Pais e Mestres (APMs) acerca da utilização dos recursos provenientes do Programa Dinheiro Direto na Escola Paulista (PDDE Paulista) e repassados pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo para as escolas que ofertam o Itinerário de Formação Técnica Profissional, elaborou-se a presente orientação em relação ao PDDE Educação Profissional.

Aplicação dos recursos do Programa

Os recursos do PDDE Educação Profissional têm como finalidade suportar três tipos de despesas de custeio e de capital, sendo direcionados para pequenos investimentos que contribuam para assegurar o funcionamento e aprimorar a infraestrutura física e pedagógica dos cursos técnicos oferecidos pelo Programa de Educação Profissional Paulista. São elas:

1. Manutenção de equipamentos

Realizar a manutenção, conserto e recuperação dos equipamentos, os quais fazem parte do patrimônio escolar devidamente registrados no GEMAT - Gerência de Bens Materiais:

- Manutenção de equipamentos de informática;
- Manutenção de equipamentos do curso técnico em enfermagem;
- Manutenção de equipamentos do curso técnico em farmácia;
- Manutenção e implementação de infraestrutura lógica e elétrica;
- Manutenção e pequenos reparos Laboratórios específicos;

2. Aquisição de equipamentos e materiais

Adquirir itens permanentes e de consumo específicos, visando garantir os equipamentos e materiais necessários para o funcionamento pedagógico e administrativo dos cursos técnicos, dentre outros indicamos priorizar as sugestões abaixo:

- Aquisição de mobiliários para laboratórios específicos - [Lista Mobiliários](#)
- Itens específicos curso técnico em enfermagem - [Lista Enfermagem](#)
- Itens específicos curso técnico em farmácia - [Lista Farmácia](#)
- Itens específicos curso técnico em logística - [Lista Logística](#)
- Itens específicos descritos nos planos de curso - [Link Planos de Curso](#)
- Aquisição de softwares previstos nos Planos de Curso para a realização de atividades pedagógicas - [Link Planos de Curso](#)

Recomendamos que as escolas verifiquem os itens **já adquiridos e que serão entregues** pelo órgão central antes de realizarem suas próprias aquisições, devendo estes serem adquiridos **apenas em situações emergenciais ou para reposição**:

- Bibliografia conforme plano de curso - [Lista do acervo por curso](#)
- Itens específicos curso técnico em enfermagem adquiridos pelo órgão central - [Link](#)
- Itens específicos curso técnico em farmácia adquiridos pelo órgão central - [Link](#)

3. Serviços de apoio a ações pedagógicas

Viabilizar a contratação de serviços, com o intuito de garantir uma prática pedagógica de excelência, ampliando as experiências de aprendizagem e garantindo a segurança durante as atividades. Algumas referências de possíveis contratações:

- Serviços gráficos para atividades educacionais, projetos ou avaliação de aprendizagem;
- Serviços de gestão e coleta de resíduos para laboratórios do curso técnico em enfermagem e técnico em farmácia
- Serviço de lavanderia (destinado aos itens de rouparia e aventais de uso dos estudantes e professores);
- Transporte para visitas técnicas para todos os cursos do itinerário técnico e aulas práticas do curso técnico de hospedagem (**apenas na impossibilidade do uso da ata de transporte da Diretoria de Ensino**) conforme orientações publicadas no boletim 13 de 05 de abril de 2024.

Informações Complementares

Os recursos repassados via PDDE Educação Profissional devem ser utilizados observando todas as orientações vigentes e documentos de orientações relacionados ao programa.

CEPRO

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/CEPRO

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2024 – Nº 115

São Paulo, 03 de maio de 2024

1. 2ª Fase OMASP/2024

Interessados: Diretores de Escola

Na próxima semana, acontece a 2ª Fase da OMASP, nos dias 06, 07 e 09 de maio de 2024.

Ressaltamos as seguintes informações:

- Para as escolas que não conseguiram fazer, no tempo previsto, a enturmação de seus estudantes, o sistema realizará uma enturmação automática.
- **A prova estará disponível no Centro de Mídias.** Na visão do aluno, **haverá um card para a Olimpíada de Matemática.** Ele deve clicar no card e, em seguida, **na turma** para a qual ele foi direcionado para realizar a avaliação.
- Aos aplicadores de prova, reforçamos o pedido de garantir que os estudantes sejam orientados corretamente para um ambiente de prova tranquilo.
- Aos aplicadores e aos gestores, pedimos que reportem quaisquer eventualidades para os Pontos Focais que acompanham a OMASP para que eles transmitam a mensagem para a equipe de Olimpíada.

Repetimos aqui o regulamento para todos conferirem antes da aplicação da prova:

<https://olimpiadassp.educacao.sp.gov.br/regulamento-matematica/>.

Os medalhistas da 2ª Fase serão premiados com medalhas de ouro, prata e bronze e com camisetas olímpicas. A premiação acontecerá no dia **29 de junho**, um sábado, e na primeira semana de julho em eventos que ocorrerão em todo o estado.

Os medalhistas de ouro serão classificados para a 3ª Fase da Olimpíada, que acontecerá no dia **07 de agosto**.

COPED – Equipe da OMASP

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED



2. Errata - Caderno do estudante – Currículo em Ação - 5º ano do Ensino Fundamental – EMAI
Volume 1

Interessados: Diretores de Escola

Prezados (as),

Informamos a seguinte errata para o material do Currículo em Ação - EMAI 5º ano – Volume 1.

Estudante: **Atividade 14.3**, página 100

Acesse o link com as orientações:

<https://drive.google.com/file/d/1l6fAGeEamMTv0iFPF1B5eJos5jjw4Fqm/view?usp=sharing>

Em caso de eventuais dúvidas, solicitamos que entre em contato pelo e-mail:

coped_decegep_ceiai@educacao.sp.gov.br

DECEGEP/ CEIAI

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

3. Orientação de Estudos

Interessados: Diretores de Escola, Professores e Alunos gremistas

Prezados (as),

Com o intuito de compreender melhor o contexto em que o componente curricular Orientação de Estudos se encontra na rede, compartilhamos um formulário para a Equipe Gestora e outro para todos os professores com aulas atribuídas no componente, na Unidade Escolar. Um terceiro formulário deve ser respondido pela equipe do Grêmio, de forma a colher dados quanto a possibilidade de contar com seu apoio para o engajamento dos estudantes no componente.

Formulário – Gestores: <https://forms.gle/W61X1R3YV2C8xucz5>

Formulário – Professores: <https://forms.gle/mH69TT6jRR7iW8tu5>

Formulário – Grêmio: <https://forms.gle/y5Xn6Fw2iDi8RhgV7>

A equipe do Programa de Recomposição da Aprendizagem conta com o empenho de todos e agradece o apoio.

Em caso de dúvidas, entre em contato: emerson.costa@educacao.sp.gov.br

COPED/ DECEGEP

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

5. Dia Nacional da Matemática – 06/05

Interessados: Diretores de Escola, Professores

Prezados (as),

O Dia Nacional da Matemática é comemorado no dia 6 de maio em homenagem ao dia de nascimento de Júlio César de Melo e Souza, que usou o heterônimo: *Malba Tahan*.

A intenção é:

- ✓ divulgar a Matemática como área de conhecimento;
- ✓ sua história;
- ✓ suas aplicações no mundo;
- ✓ sua ligação com outras áreas de conhecimento; e
- ✓ derrubar o mito de que aprender Matemática é difícil e privilégio de poucos.

Sugerimos que, havendo a possibilidade, o professor(a) promova a leitura de alguns dos casos relatados na obra “O Homem que Calculava”, escolhendo uma data entre os dias **06 e 10 de maio**, elaborando estratégias para o entendimento do texto e atrelar o conhecimento matemático referente ao caso.

De suporte, sugerimos o vídeo “Clube de Leitura Gato Preto: O homem que calculava” apresentado no canal **Desenvolvimento Profissional** pela EFAPE, no dia 24 de junho de 2024, disponível no link <https://www.youtube.com/watch?v=-iRBbJFqClS>

"Caso a unidade escolar possua, no acervo da biblioteca, a obra: O Homem que Calculava, na 80ª edição, o problema pode ser encontrado das páginas: 86 a 91". Este material poderia ser distribuído aos estudantes para potencializar o entendimento da situação-problema apresentada. O livro encontra-se também na plataforma de leitura **Leia SP**.

Lembramos que o desenvolvimento de atividades, relacionadas ao proposto para esse dia, poderão aprimorar o desenvolvimento das seguintes competências específicas da área de Matemática e suas tecnologias.

Competência específica 1- Utilizar estratégias, conceitos e procedimentos para interpretar situações em diversos contextos, sejam atividades cotidianas, sejam fatos das Ciências da Natureza e Humanas, das questões socioeconômicas ou tecnológicas, divulgados por diferentes meios, de modo a contribuir para uma formação geral.

Competência específica 4 - Compreender e utilizar, com flexibilidade e precisão, diferentes registros de representação matemáticos (algébrico, geométrico, estatístico, computacional etc.), na busca de solução e comunicação de resultados de problemas.

Competência específica 5 - Investigar e estabelecer conjecturas a respeito de diferentes conceitos e propriedades matemáticas, empregando estratégias e recursos, como observação de padrões, experimentações e diferentes tecnologias, identificando a necessidade, ou não, de uma demonstração cada vez mais forma na validação das referidas conjecturas.

“A Matemática é a única linguagem que temos em comum com a natureza.” (Stephen Hawking)

DECEGEP/ CEFAF e CEM – Equipe Curricular de Matemática

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEd

6. Pesquisa Talis

Interessados: Diretores de Escola

Prezados (as),

Por intermédio do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), informamos que será realizada a Pesquisa Internacional sobre Ensino e Aprendizagem (Talis), vinculada à OCDE.

Trata-se de uma pesquisa realizada de forma amostral, desde 2008, que permite que professores e diretores contribuam para o entendimento dos desafios das atividades profissionais a partir da experiência de quem as realiza, auxiliando o desenvolvimento de políticas educacionais mais efetivas.

No âmbito da pesquisa Talis, serão aplicados dois instrumentos: um destinado aos professores e outro aos diretores. Em respeito à Lei Geral de Proteção de Dados, as informações fornecidas pelo

preenchimento dos questionários serão tratadas de maneira sigilosa e utilizadas exclusivamente para fins estatísticos, gerando relatórios gerais.

A instituição aplicadora entrará em contato diretamente com as escolas para detalhar a participação. Considerando a dificuldade de realizar esse contato com algumas escolas ([lista](#)), solicitamos o apoio da Diretoria de Ensino quanto à ampla divulgação da pesquisa para unidades participantes da amostra.

Agradecemos a costumeira colaboração e colocamo-nos à disposição pelo e-mail: avaliacoes.externas@educacao.sp.gov.br

COPED/DAVED

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

III. CGRH – COORDENADORIA DE GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CGRH - 2024 - Nº 116

São Paulo, 03 de maio de 2024

1. CIPA - PROCESSO ELETRÔNICO DE INSCRIÇÃO

Interessados: Diretores de Escola

Conforme Boletim Informativo COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CGRH - 2024 - Nº 89 - 05 de abril de 2024, a Secretaria da Educação implantará a CIPA – Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e Assédio.

Neste 4º boletim informativo - CIPA, daremos continuidade sobre as orientações do processo de implantação da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho e Assédio – NR 5, abordando sobre o Processo de Candidatura a Cipeiro nas eleições para gestão de 2024-2025, **pedimos que leiam com atenção todas as orientações.**

As inscrições para Cipeiro ocorrerão do dia **21/maio a 05/junho**, para facilitar o processo, será disponibilizado junto ao e-mail (institucional e pessoal) de todos os servidores link, senha e passo a passo para acesso ao sistema eletrônico. Nesse link, apenas os servidores interessados em se candidatar a Cipeiros, devem realizar a sua candidatura, preenchendo os dados para que durante a votação todos possam visualizar o perfil de cada candidato, reforçamos que servidores em interrupção de exercício ou em afastamento médico não poderão se inscrever.

NR 5 – Das Inscrições:

5.5.3 O processo eleitoral deve observar as seguintes condições:

- a) publicação e divulgação de edital de convocação da eleição e **abertura de prazos para inscrição** de candidatos, em locais de fácil acesso e visualização, podendo ser em meio físico ou eletrônico;
- b) inscrição e eleição individual, sendo que o período mínimo para inscrição será de quinze dias corridos (**antes da data da eleição**);

c) liberdade de inscrição para todos os servidores, independentemente de setores ou locais de trabalho, com fornecimento de comprovante em meio físico ou eletrônico, **exceto servidores em interrupção de exercício ou licença saúde no período das inscrições**;

e) publicação e divulgação da relação dos servidores inscritos, em locais de fácil acesso e visualização e por meio eletrônico, podendo ser também por meio físico.

Sobre “a campanha”

É importante que os candidatos elaborem seu “**tema de campanha**”, para ser apresentado e defendido no período de “campanha dos candidatos” que será o objetivo do seu mandato. E ainda, uma “**frase de impacto**” para chamar a atenção dos eleitores.

Fica vetado fazer campanha durante o “período das inscrições”.

A campanha das candidaturas deverão ser realizadas no período de **06 a 11/junho**, e poderá se dar de diversas formas, como a utilização de cartazes e a distribuição de panfletos e adesivos, não havendo ressalvas na legislação – NR 5, desde que os atos divulgatórios não atrapalhem o processo eleitoral da CIPA e o funcionamento das atividades no local e o horário de trabalho. Sempre visando que, a responsabilidade, o respeito e o espírito coletivo devem prevalecer.

Ressaltamos que, a campanha pode ser realizada nos locais de trabalho nos intervalos do expediente, entretanto, deve ser garantido a execução das atividades laborais e a entrega das demandas.

Informamos que a **Norma** não veda expressamente a boca de urna, mas prevê que os servidores devem garantir a continuidade do trabalho durante o processo eleitoral até a votação.

Orientamos aos candidatos que, a divulgação da candidatura no dia e horário da votação é incompatível com o processo eleitoral da CIPA e pode até ser **objeto de denúncia**.

CEQV/DEPLAN

psos@educacao.sp.gov.br

(11)3351-0034 / 3351-6105 / 3351-0107

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/CGRH

IV. CISE – COORDENADORIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CISE - 2024 - Nº 117

São Paulo, 03 de maio de 2024

1. Alimentação Escolar - Visitas de órgãos fiscalizadores

Interessados: Diretores de Escola

Prezados (as)

O Departamento Alimentação Escolar - DAESC, informa que a partir de maio às unidades escolares poderão receber visitas dos nutricionistas do CECANE/UNIFESP - Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar, instituição vinculada ao FNDE, que realiza assessoria e monitoramento à gestão estadual do

Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE. Deste modo, solicita-se que as Diretorias de Ensino orientem às escolas a receberem os representantes do CECANE para realização de visitas às cozinhas.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/CISE

V. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE)

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2024 - Nº 120

São Paulo, 03 de maio de 2024

Prezados(as),

Seguem as informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

Assuntos:

1. **Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição/2024**
2. **Curso da Educação Integral ao Ensino Integral – 2ª Edição/2023**
3. **Curso Storytelling e o Percorso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª Edição/2024**
4. **Clube de Leitura Gato Preto de Maio – Inscrições abertas – Menino de Engenho, de José Lins do Rego**
5. **Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo – A REDE NA EFAPE**
6. **Visitas técnicas para divulgar A REDE NA EFAPE**
7. **Atendimento ao pesquisador externo**
8. **Exposição “Tirem os sapatos, a terra é sagrada” - na biblioteca da EFAPE**

1. Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição/2024

- **Ação:** As atividades deverão ser realizadas até 31/07/2024.
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento.

- **Público-alvo:** Servidores da SEDUC-SP, integrantes do Quadro do Magistério (QM) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE).
- **Data:** Até 31/07/2024.
- **Mais informações:**
<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/programa-de-desenvolvimento-de-lideranca-pdl-curso-2-1a-edicao-2024/>

2. Curso da Educação Integral ao Ensino Integral – 2ª Edição/2023

- **Ação:** Curso prorrogado até 30/05/2024.
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:**
 - SEDUC-SP: Aos servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE);
- **Data:** Término até 30/05/2024.
- **Mais informações:**
<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/da-educacao-integral-ao-ensino-integral-2a-edicao-2023/>

3. Curso *Storytelling* e o Percorso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª Edição/2024

- **Ação:** Inscrições de 04/04 a 01/07/2024.
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Servidores da SEDUC-SP integrantes do Quadro do Magistério (QM) e Servidores da EFAPE.
- **Datas:**

- **Inscrição** até 01/07/2024.
- **Confirmação de matrícula** até 02/07/2024.
- **Período do curso** de 04/04 a 02/09/2024.

- **Mais informações:**

<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/storytelling-e-o-percurso-do-heroi-em-aulas-e-cursos-1a-edicao-2024/>

4. **Clube de Leitura Gato Preto de Maio - Inscrições abertas - Menino de Engenho, de José Lins do Rego**

- **Ação:** divulgação das inscrições para o encontro de maio do Clube de Leitura Gato Preto: Menino de engenho, de José Lins do Rego.
- **Formato:** remoto via CMSP (Canal Desenvolvimento Profissional 2).
- **Status:** em andamento
- **Público-alvo:** todos os profissionais da SEDUC-SP
- **Data:** 29/05/2024 (quarta-feira), das 15h às 16h30.
- **Mais informações:** Para participar ao vivo (em estúdio ou remotamente), inscreva-se pelo formulário: <https://forms.gle/74HmSzc6HKp2pBsV7>
Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para o e-mail: nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br

5. **Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo – A REDE NA EFAPE**

- **Ação:** Novidade nas ATPC 2024! A partir deste ano, vamos oportunizar aos professores da Rede Estadual o compartilhamento de suas experiências, com base no material digital utilizado em sala de aula. Participe conosco!
- **Formato:** Remoto, via Plataforma ZOOM ou por meio de envio de vídeo.
- **Status:** em andamento.
- **Público-alvo:** Todos os professores em exercício em sala de aula (SEDUC-SP).

- **Mais informações:** Para participar e contribuir com sua prática pedagógica enriquecendo o repertório de outros professores da rede ampliando as concepções metodológicas, estratégias e técnicas didático – pedagógica, bem como utilizar o material digital, acesse o formulário a seguir: https://bit.ly/Participacao_ATPC_EFAPE_2024

Caso prefira, você pode acessar o formulário pelo QR CODE abaixo:



Vídeo de divulgação:

https://drive.google.com/file/d/1kgcpH9mOL3czFJ_FN7rU7dcB1n8pOCr/view?usp=sharing

6. Visitas técnicas para divulgar A REDE NA EFAPE

- **Ação:** A EFAPE está realizando visitas técnicas nas unidades escolares das Diretorias de Ensino para divulgar a oportunidade em participar das ATPC da EFAPE (A REDE NA EFAPE).
- **Formato:** Presencial
- **Status:** em andamento
- **Público-alvo:** Todos os professores em exercício em sala de aula (SEDUC-SP).
- **Data:** Conforme cronograma abaixo:

Semana	Diretoria de Ensino
De 22 a 26 de Abril	Polo 1 da Centro Oeste
De 29 a 03 de Maio	Polo 2 da Leste 5

- **Mais informações:** A EFAPE entrará em contato com as demais Diretorias de Ensino para realizar os agendamentos e fornecer maiores esclarecimentos sobre esta ação.

7. Atendimento ao pesquisador externo

- **Ação:** Solicitação para que as escolas de Pindamonhangaba respondam ao questionário da pesquisa “**A evasão escolar na educação básica no município de Pindamonhangaba-SP**”, pela UNIFUNVIC, por meio do link <https://forms.gle/8w3b9ydEmr3agTRXA>
- **Formato:** Digital
 - **Status:** em andamento
 - **Público-alvo:** gestores de escolas estaduais de Ensino médio de Pindamonhangaba.
 - **Data:** disponível até 31/05/2024
- **Mais informações:** A EFAPE apoia alunos de pós-graduação, universidades, grupos de pesquisas e instituições interessadas em realizar pesquisas junto à rede estadual de ensino, com garantias de socialização dos resultados obtidos, com vistas a estimular reflexões e indicar possibilidades de melhoria na qualidade da formação de estudantes e educadores. Nesse sentido, solicita que o link <https://forms.gle/8w3b9ydEmr3agTRXA> da pesquisa seja divulgado ao público-alvo indicado.

8. Exposição “Tirem os sapatos, a terra é sagrada” - na biblioteca da EFAPE

- **Ação:** Exposição de livros do acervo da biblioteca da EFAPE na temática indígena
- **Formato:** presencial
- **Status:** em andamento
- **Público-alvo:** todos os servidores da SEDUC-SP
- **Data:** de abril a agosto/2024
- **Mais informações:** nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo
"Paulo Renato Costa Souza".



**SÃO
PAULO**

**GOVERNO
DO ESTADO**

SÃO PAULO SÃO TODOS

Secretaria da
Educação