

## **CIRCULAR DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE MIRACATU**

Circular Gabinete da Dirigente Nº 15 - 19 de abril de 2024



# SUMÁRIO

<b>I. ORIENTAÇÕES GABINETE DA DIRIGENTE.....</b>	<b>3</b>
<b>II. COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA .....</b>	<b>4</b>
<b>COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2024 – Nº 101.....</b>	<b>4</b>
1. 19 de abril - Uma reflexão.....	4
2. Plataforma de Apoio Presencial.....	5
3. Novas Unidades na Trilha de Aprofundamento – Plataforma Alura.....	7
4. Orientações para 2ª fase - OMASP .....	8
5. Inscrições - Olimpíadas Brasileira de Astronomia e Astronáutica (27ª OBA) E Mostra Brasileira de Foguetes/2024.....	10
6. Aviso importante do Grêmio Estudantil Paulista.....	11
<b>III. CGRH – COORDENADORIA DE GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS.....</b>	<b>12</b>
<b>COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CGRH - 2024 - Nº 102 .....</b>	<b>12</b>
1. Recadastramento Digital.....	12
<b>IV. CITEM - COORDENADORIA DE INFORMAÇÃO, TECNOLOGIA, EVIDÊNCIA E MATRÍCULA .....</b>	<b>15</b>
<b>COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CITEM - 2024 - Nº 103 .....</b>	<b>15</b>
1. Comunicado CITEM/DETEC/CIEQ– nº 27, de 17 de abril de 2024 – ROM TABLETS T2024.....	15
<b>V. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE) .....</b>	<b>17</b>
<b>COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2024 - Nº 104 .....</b>	<b>17</b>
1. Prazo para Dirigentes/Diretores confirmarem a participação dos professores cursistas que ainda não iniciaram as atividades do Multiplica #Professores.....	17
2. Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição/2024.....	18
3. Cursos da Educação Integral ao Ensino Integral – 2ª Edição/2023.....	18
4. Curso Storytelling e o Percorso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª Edição/2024.....	19
5. Diálogos do Programa Alfabetização Ambiental – Energia.....	19
6. Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo - A REDE NA EFAPE.....	20

# I. ORIENTAÇÕES GABINETE DA DIRIGENTE

São Paulo, 19 de abril de 2024

## XII CONCURSO DE REDAÇÃO

Prezadas Equipes Escolares,

Chegamos ao XII Concurso de Redação do Hospital do Amor, engajem os estudantes nessa importante ação!

**XII Concurso de Redação**

**Realização:**

**ha** HOSPITAL DE AMOR

**SÃO PAULO** GOVERNO DO ESTADO Secretaria de Educação

**Apoio:**

MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

GOVERNO FEDERAL **BRASIL** UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

**SUS** MINISTÉRIO DA SAÚDE

**GENOMAS BRASIL**

**CNPq**

**Divulgação:** Diretoria de Ensino Região de Miracatu

**INFEÇÃO E CÂNCER:**  
Cuide, previna e combata!

**PERÍODO DE PRODUÇÃO DAS REDAÇÕES:**  
**3 DE ABRIL A 7 DE JUNHO**

**PARTICIPE!**

### COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2024 – Nº 101

São Paulo, 19 de abril de 2024

#### 1. 19 de abril - Uma reflexão

**Interessados:** Diretores de Escola

Prezados (as),

No dia 19 de abril foi instituído o Dia Nacional dos Povos Indígenas, por meio da Lei nº 14.402, de 08 de julho de 2022, o que enfatiza a importância de discussão nas unidades escolares sobre o tema.

Nesse sentido, o Centro de Inclusão Educacional elaborou o **Boletim CINC nº 02/2024** (disponível neste [link](#) e no QR Code abaixo) para apoiar e inspirar o desenvolvimento de atividades e reflexão sobre o tema, tanto nas Diretorias de Ensino como nas escolas, com estudantes dos Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental, Ensino Médio e da Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Recomendamos que o Boletim CINC n 02/2024 seja compartilhado com as unidades escolares, e que as experiências exitosas desenvolvidas ao longo do ano letivo sejam compartilhadas conosco no e-mail: [coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br)



DEMODO/CINC

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**

## 2. Plataforma de Apoio Presencial

**Interessados:** Diretores de Escola

Prezados (as),

Informamos:

### 1. Melhorias no **perfil de gestor**:

- Possibilidade do gestor escolher a unidade escolar, de sua gestão, em que deseja realizar o ciclo de apoio.
  - Com isso, corrigimos o problema dos professores das escolas vinculadas que não estavam aparecendo na listagem para os gestores.
- Inclusão do nome da unidade escolar apoiada, na página de gestão, para melhor identificação.

#### 1.1 Painel do BI:

- Subimos uma atualização para corrigir os dados de algumas unidades escolares que estavam com problema na coluna *“Total Equipe Gestora”*

### 2. Materiais de apoio:

- **Orientação Técnica de Apoio Presencial**

Atualização do FAQ de Apoio Presencial e informações sobre o BI de Apoio Presencial:

<https://docs.google.com/document/d/1nU8cISVRLnaw3iY8rLYboqbfK82OFF8bxilb8tpQciA/edit?usp=sharing>

Qualquer dúvida pode ser consultada pelo canal de Suporte Técnico da Central de Atendimento da SEDUC, por meio do telefone 0800-770-0012 ou pelo link: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br> (de segunda à sexta, das 07h às 19h).

COPED

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**

### 3. Novas Unidades na Trilha de Aprofundamento – Plataforma Alura

**Interessados:** Diretores de Escola, Vice-Diretores, Coordenador Gestão Pedagógica (CGP)  
Coordenador Gestão Pedagógica Geral (CGPG)

Prezados (as),

Comunicamos a inclusão de novas unidades de conteúdo para os nossos estudantes do Ensino Médio, que utilizam a Plataforma Alura nas aulas de Tecnologia e Robótica.

Esta iniciativa veio com o objetivo de oportunizar aos estudantes o aprofundamento em programação e ampliação de suas oportunidades de inserção no mundo do trabalho.

São mais de 40 novas unidades, todas com certificação, nas mais diferentes áreas da tecnologia como: estrutura de banco de dados, construção de websites e aplicações.

Sobre essas novas unidades, é importante destacar que:

- São de caráter completamente opcional, por isso, não há meta de acompanhamento atrelada às atividades dos estudantes.
- Cursos concluídos nessa trilha contarão para o BI- Alura.
- Exercícios feitos nessa trilha contarão para o BI-Alura.
- Não há projetos a serem entregues nessa trilha.
- Por enquanto, os professores e os PEC não possuirão acesso aos novos conteúdos.

As novas unidades estarão disponíveis a partir de 29 de abril.

COPED

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**

#### 4. Orientações para 2ª fase - OMASP

Interessados: Diretores de Escola, Vice-Diretores, Coordenador Gestão Pedagógica (CGP)/  
Coordenador Gestão Pedagógica Geral (CGPG)/Coordenador Gestão Pedagógica de Área  
Curricular (CGPAC), PEC e Professores

Prezados (as),

A 2ª Fase da Olimpíada de Matemática está chegando e, com ela, algumas orientações importantes, para a aplicação das avaliações, são necessárias.

Primeiramente, informamos que os resultados para a 1ª Fase serão divulgados na próxima semana. Os 30% dos estudantes classificados serão convidados a participar da 2ª Fase da OMASP. Recomendamos que todas as escolas divulguem a lista por meio do mural escolar e por de outras ferramentas de comunicação que julgarem eficientes.

Lembramos que a OMASP está no calendário e é uma ação da Secretaria da Educação de São Paulo (SEDUC). Para atingirmos o grande objetivo de ter estudantes que sejam referências de sucesso, na própria escola e em todas as regiões do estado, é imprescindível que **todas as escolas da rede dos Anos Finais e do Ensino Médio** (6º ano a 3ª série) participem.

As escolas da rede estadual devem aplicar as avaliações para os estudantes seguindo a seguinte proposição de data e de horário, por segmento e por turno escolar:

Nível	Ano/Série	Data de Aplicação da Prova
Nível 1	6º e 7º anos	06/mai
Nível 2	8º e 9º anos	07/mai
Nível 3	1ª, 2ª e 3ª séries	09/mai

Horário de Início de Aplicação Indicado	Turma	Horário de fechamento da Prova (Exceções)
Manhã: Entre 8h e 8h:30	Regular PEI 9horas PEI 7horas T1	12h:30
Tarde: Entre 14h e 14h:30	Regular PEI 7horas T2	18h:30
Noite: Entre 19h:30 e 20h	Regular	23h

### Observações importantes sobre a aplicação da 2ª Fase:

- As avaliações deverão ocorrer, obrigatoriamente, na escola. Por isso, criamos um Diário de Classe Digital das Olimpíadas, a fim de comprovar a presença do estudante. Enviaremos, até o dia 25/04, um tutorial explicando o processo.
- Os estudantes classificados para a 2ª Fase deverão ser enturmados no Diário de Classe Digital das Olimpíadas, entre os dias 25 de abril e 02 de maio, pelo Trio Gestor.
- Professores e demais servidores do próprio quadro escolar acompanharão a aplicação da Olimpíada e serão os nossos Fiscais.

### Orientações para os Fiscais de Prova:

- Computar a frequência dos estudantes no Diário de Classe Digital.
- Observar se o estudante está usando corretamente o seu login para realizar a prova.
- Recolher os dispositivos eletrônicos (celulares, tablets pessoais, fones de ouvido, relógios, entre outros) dos estudantes.
- Permanecer ao fundo da sala observando os estudantes.
- Orientar os estudantes a “Salvar Rascunho” durante a realização da prova para evitar perda de dados.
- Conferir se o estudante clicou devidamente em “Finalizar Prova”.
- Não será permitido qualquer tipo de pesquisa durante a realização da prova.
- O tempo de **1h e 20 min. de prova** deverá ser controlado pelos Fiscais.
- Caso haja qualquer imprevisto durante a aplicação da avaliação, (queda de energia ou de internet, por exemplo) o Fiscal poderá aumentar o tempo de prova.



COPED – Equipe OMASP

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**

## 5. Inscrições - Olimpíadas Brasileira de Astronomia e Astronáutica (27ª OBA) E Mostra Brasileira de Foguetes/2024

**Interessados:** Diretores de Escola, Vice-Diretores, Coordenador Gestão Pedagógica (CGP)/  
Coordenador Gestão Pedagógica Geral (CGPG)/Coordenador Gestão Pedagógica de Área Curricular  
(CGPAC), PEC e Professores

Prezados (as),

A Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica está com as inscrições abertas até o dia **01/05/24**. Para quem desejar participar, a 27ª OBA será realizada no dia 17/05/2024, em fase única. A Olimpíada permite a participação de alunos desde o primeiro ano do Ensino Fundamental até os do último ano do Ensino Médio.

Aproveitamos para lembrar que, uma vez inscrito, o aluno pode participar da OBA e/ou da Mostra Brasileira de Foguetes, a MOBFOG. As inscrições dos alunos deverão ser feitas pelo professor representante, podendo ser atualizadas posteriormente pelo aluno na plataforma de aplicação de prova, através de link enviado pelo professor.

No site [app.oba.org.br](http://app.oba.org.br), estão os regulamentos da OBA e da MOBFOG, bem como *Powerpoint* e vídeos explicativos sobre como inscrever os alunos (um a um ou por planilha). A correção da prova da OBA será feita de forma automática, por aplicativo. Para MOBFOG, não há avaliação dissertativa, pois os alunos precisam construir e lançar os seus foguetes o mais distante possível.

Ao total, serão distribuídas 50.000 medalhas para a OBA e 20.000 medalhas para a MOBFOG. Os professores representantes da OBA que tiverem alunos medalhistas também ganham medalha de honra ao Mestre. As escolas já participantes só precisam inscrever os alunos.

Compartilhem essas informações e garantam a participação de seus estudantes para essa oportunidade de crescimento intelectual e de conquista olímpica.



COPEP – Equipe OMASP

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPEP**

## 6. Aviso importante do Grêmio Estudantil Paulista

Interessados: Diretores de Escola, Vice-Diretores, Equipe Escolar

Prezados (as),

### Informação importante!

Gostaríamos de convidá-los para a live "Bora pro ENEM" que ocorrerá no dia 22/04/2024.

Contamos com a participação de todo o público-alvo. Mais detalhes podem ser encontrados abaixo:

• LIVE ▶

# BORA PRO ENEM!

22 de abril | 11H05

**Canais: Gestão, 3 EMSP e Grêmio Estudantil**

**Público-alvo:** PEC - Acompanhamento, PEC - Prepara SP, Coordenação Gremista, CGP e CGPG

ESCOLA DE FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA

Secretaria da Educação

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO SÃO PAULO SÃO TODOS

Agradecemos a compreensão e colaboração de todos.

COPED - Equipe Central dos Grêmios Estudantis Paulista

Para que os estudantes realizem a isenção da taxa de inscrição do ENEM, já podem contar com o nosso tutorial: [Link para o tutorial](#)

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**

# III. CGRH – COORDENADORIA DE GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS

## COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CGRH - 2024 - Nº 102

### 1. Recadastramento Digital

**Interessado:** Diretores de Escola

Prezados(as),

Conforme e-mail encaminhado pelo DEAPE - Departamento de Administração de Pessoal foi disponibilizado um arquivo contendo a lista nominal de servidores das Diretorias que ainda não realizaram o recadastramento digital no aplicativo sou.sp.gov.br, referente o Decreto 68.385/2024.

O prazo foi prorrogado até o dia 30/04/24. As orientações para o recadastramento estão disponíveis no site: <https://recad.sp.gov.br/>

As situações pontuais que impedem o recadastramento digital devem ser seguidas conforme o Comunicado Conjunto SSCTI/UCRH nº 001/2024, conforme abaixo:

#### COMUNICADO CONJUNTO SSCTI/UCRH nº 001/2024

A **Unidade Central de Recursos Humanos – UCRH**, em conjunto com a **Subsecretaria de Serviços ao Cidadão, Tecnologia e Inovação - SSCTI**, **COMUNICA** que conforme Decreto nº 68.385, de 12 de março de 2024 e Resolução SGGD nº 7, de 14/03/2024, foi prorrogado o prazo até **30/04/2024** do Recadastramento dos servidores, empregados públicos e militares em atividade, no âmbito da Administração Direta, das Autarquias, inclusive as de Regime Especial, e das Fundações instituídas ou mantidas pelo Estado de São Paulo, e que os **procedimentos operacionais** referente aos canais de atendimento dispostos nos incisos I e II do § 1º do artigo 3º da Resolução supracitada, deverão observar as seguintes diretrizes:

1. Para o **atendimento Presencial no Poupatempo** nas condições previstas nos incisos I e II do § 2º do artigo 3º da Resolução SGGD nº 7, de 14/03/2024, transcritos abaixo, o(a) servidor(a) deverá realizar o **agendamento prévio no aplicativo Poupatempo SP.GOV.BR**, disponível nas lojas da Google Play (Android) ou App Store (iOS), por meio da opção **Recadastramento de servidores públicos**.

*“§ 2º O suporte presencial no Poupatempo deverá ser utilizado nas seguintes hipóteses:*

*I - quando o servidor encontrar dificuldade para a realização do recadastramento em alguma de suas etapas;  
ou*

*II - quando o servidor não conseguir realizar a Prova de Vida em decorrência de não ter a biometria cadastrada e estiver impossibilitado de realizar sua coleta ou atualização junto ao TSE, não tiver Carteira Nacional de Habilitação (CNH) nem o Registro Geral (RG) do Estado de SP.”*

2. Para as situações de **Incapacidade absoluta** ou **Restrição de liberdade** do(a) servidor(a), os **órgãos Setoriais e/ou Subsetoriais** de Recursos Humanos deverão, **em caráter excepcional**, abrir um **Processo SEI**, com as seguintes características:

**Tipo de Processo:** Recadastramento Administrativo Servidores Ativos

**Interessados:** SGGD-RECADRH

A partir do preenchimento destas informações, será **gerado um processo SEI**, no qual deverão ser **anexados os seguintes documentos abaixo**, os quais já estarão parametrizados com o Nível de Acesso Restrito, com a Hipótese Legal do Artigo 31 da Lei Federal nº 12.527/2011, por se tratarem de dados pessoais e que após assinado deverão ser **encaminhados para a Unidade SEI SGGD-RECADRH**:

**I - Formulário de Recadastramento Administrativo:** foi criado este formulário padrão no SEI, o qual deverá ser preenchido com todos os campos apresentados e assinado pelo usuário responsável pelo processo.

**II - Planilha “Recadastramento Administrativo RH - Resolução SGGD nº 7, de 14-3- 2024 - Informações dos servidores.xls”:** o documento que está anexo a este Comunicado deverá ser preenchido com todos os dados solicitados e deverá ser anexado no formato de planilha, escolhendo o “Tipo de Documento” Externo, em seguida o “Tipo do Documento” Planilha.

**III - Documentação comprobatória que justifique a condição do servidor:** deverá ser anexada documentação que já esteja disponível no órgão ou que for entregue por representante legal, escolhendo-se o “Tipo de Documento” Externo, em seguida o Tipo do Documento “Comprovante Recadastramento Incapacidade Absoluta” ou “Comprovante Recadastramento Restrição de Liberdade”, a depender da condição do(a) servidor(a).

3. Para as condições de Incapacidade absoluta ou Restrição de liberdade, seguem os tipos de documentos comprobatórios que deverão ser apresentados:

**3.1 Incapacidade absoluta:** cópia digitalizada de documento que comprove a incapacidade, bem como a publicação no Diário Oficial do Estado de São Paulo da condição apresentada, sendo utilizado para servidores(as) “Licenciados por motivo de saúde” ou “Afastados pelo Instituto Nacional de Seguridade Social-INSS- Auxílio-Doença”.

**3.2 Restrição de liberdade:** cópia digitalizada de documento que comprove a restrição, bem como a publicação no Diário Oficial do Estado de São Paulo, a qual comprove que o(a) servidor(a) está em restrição de liberdade, pelo menos, até o dia 30/04/2024, sendo utilizado para servidores(as) que se encontram afastados por motivo de prisão em flagrante, preventiva ou temporariamente ou pronunciada.

O não envio do Processo SEI para a Unidade SGGD-RECADRH, com as devidas comprovações, assinatura, bem como planilha de “Recadastramento Administrativo RH - Resolução SGGD n° 7, de 14-3- 2024 - Informações dos servidores.xls” preenchida, acarretará a aplicação do artigo 6º do Decreto n° 52.691, de 1º de fevereiro de 2008, alterada a redação pelo Decreto n° 68.306, de 16 de janeiro de 2024, que dispõe sobre a suspensão dos vencimentos ou salários dos servidores, empregados públicos e militares em atividade.

DEAPE

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/CGRH

## IV. CITEM - COORDENADORIA DE INFORMAÇÃO, TECNOLOGIA, EVIDÊNCIA E MATRÍCULA

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CITEM - 2024 - Nº 103

São Paulo, 19 de abril de 2024

### 1. Comunicado CITEM/DETEC/CIEQ– nº 27, de 17 de abril de 2024 – ROM TABLETS T2024

Prezado(as) Diretores(as),

O CIEQ vem por meio deste, informar acerca da disponibilidade do manual de Recuperação da ROM dos tablets educacionais Android Positivo T2040, no repositório Google Drive do Centro, da pasta “Tablets”.

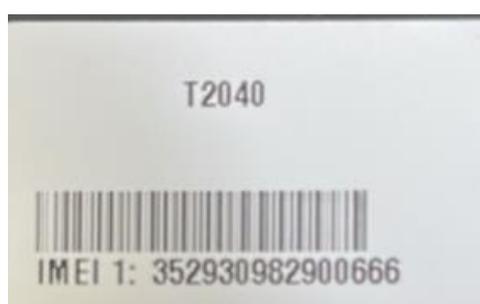
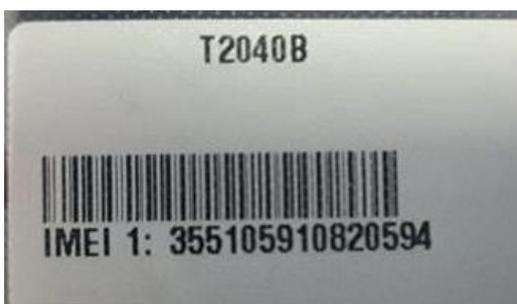
<https://drive.google.com/drive/folders/1JwX3tMuGOu4FnxCxDWDkIro4zYGpqSL>

Alertamos que este procedimento é bastante agressivo, com dano permanente, de forma a redefinir o dispositivo e todas as suas configurações, e portanto deverá ser mantido como sigiloso. Ainda assim, recomendamos que a intervenção descrita no manual seja realizada em dispositivos nos quais tenham sido cadastrados uma senha “PIN” da qual não existe registro, assim impossibilitando o provisionamento do MDM e até uso do tablet.

**Solicitamos que as Unidades Escolares levem na Diretoria de Ensino.**

Vale ressaltar, que possuímos na rede dois modelos diferentes de tablets, o “T2040B” e o “T2040C”. Para identificar qual modelo deve ser trabalhado, basta verificar na parte traseira do tampão do tablet a etiqueta que contém as informações de modelo, IMEI e NS. As etiquetas do modelo “T2040B” se referem ao modelo “T2040B”. Portanto, as etiquetas do modelo “T2040”, se referem ao modelo “T2040C” (por mais que haja “falta” da letra ‘C’). Essa diferenciação é de extrema importância, tendo em vista que a ROM apenas funcionará em seu respectivo modelo.

Segue abaixo, fotos que representam a diferenciação:



Por fim, em caso de dúvidas, entrar em contato com o NIT-MIR.

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/CITEM**

# V. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE)

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2024 - Nº 104

São Paulo, 19 de abril de 2024

Prezados(as),

Seguem as informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

## **Assuntos:**

- 1. Prazo para Dirigentes/Diretores confirmarem a participação dos professores cursistas que ainda não iniciaram as atividades do Multiplica #Professores**
- 2. Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição/2024**
- 3. Curso da Educação Integral ao Ensino Integral – 2ª Edição/2023**
- 4. Curso Storytelling e o Percurso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª Edição/2024**
- 5. Diálogos do Programa Alfabetização Ambiental - Energia**
- 6. Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo - A REDE NA EFAPE**

- 
- 1. Prazo para Dirigentes/Diretores confirmarem a participação dos professores cursistas que ainda não iniciaram as atividades do Multiplica #Professores**

O Programa Multiplica #Professores - 1ª edição/2024, iniciou as aulas dos Professores Multiplicadores com os Professores Cursistas no dia 25/03/2024. Até o momento, identificamos que muitos de seus professores cursistas não acessaram o sistema para iniciar suas formações.

Para que possamos atualizar as informações, precisamos do seu apoio para confirmar, junto aos professores cursistas, se a sua participação no referido programa será mantida.

Assim, solicitamos aos **Diretores das Escolas** que acesse o seguinte link [Cursistas que ainda não entraram no Programa \(1\).xlsx](#), onde consta uma planilha com os nomes dos professores cursistas que não iniciaram as formações, sendo necessário apontar, na coluna “E”, se o referido professor permanece ou se declinou do Programa, até o dia **26/04/2024**.

Quaisquer dúvidas ou esclarecimentos estamos à disposição por meio do e-mail [multiplica.professor@educacao.sp.gov.br](mailto:multiplica.professor@educacao.sp.gov.br)

Desde já agradecemos o apoio de todos.

## 2. Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição/2024

- **Ação:** As atividades deverão ser realizadas até 31/07/2024.
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Servidores da SEDUC-SP, integrantes do Quadro do Magistério (QM) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE).
- **Data:** Até 31/07/2024.
- **Mais informações:**

<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/programa-de-desenvolvimento-de-lideranca-pdl-curso-2-1a-edicao-2024/>

## 3. Cursos da Educação Integral ao Ensino Integral – 2ª Edição/2023

- **Ação:** Curso prorrogado até 26/04/2024.
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento.

- **Público-alvo:**

SEDUC-SP: Aos servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE);

- **Data:** Término até 26/04/2024.

- **Mais informações:**

<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/da-educacao-integral-ao-ensino-integral-2a-edicao-2023/>

#### 4. Curso *Storytelling* e o Percurso do Herói em Aulas e Cursos – 1ª Edição/2024

- **Ação:** Início do curso em 04/04/2024.

- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.

- **Status:** Em andamento.

- **Público-alvo:** Servidores da SEDUC-SP integrantes do Quadro do Magistério (QM) e Servidores da EFAPE.

- **Data:** As inscrições ficarão disponíveis de 04/04 a 01/07/2024.

- **Mais informações:**

<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/storytelling-e-o-percurso-do-heroi-em-aulas-e-cursos-1a-edicao-2024/>

#### 5. Diálogos do Programa Alfabetização Ambiental - Energia

- **Ação:** Live sobre Energia do Programa Alfabetização Ambiental

- **Formato:** On-line (via CMSP no canal de Desenvolvimento Profissional)

- **Status:** Previsto

- **Público-alvo:** Professores Especialistas em Currículo de todas as áreas, em especial dos Anos Iniciais e das áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, inclusive Interlocutores de Educação Ambiental; Professores das redes estadual e municipal; Coordenadores de Gestão Pedagógica, Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral, Coordenadores de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento, Diretores Escolares/Diretor de Escola e Vice-Diretor Escola
- **Data:** 23 de abril de 2024 (Terça-feira), das 14h30 às 15h30
- **Mais informações:** O programa Alfabetização Ambiental é uma parceria entre a Secretaria de Educação e a Secretaria de Meio Ambiente, Infraestrutura e Logística, com o objetivo de promover o desenvolvimento de temáticas socioambientais nos processos de ensino e de aprendizagem de professores e de alunos da rede pública estadual, além de valorizar as áreas protegidas como espaços educadores e promover os espaços escolares como locais de aprendizagem socioambiental.

## 6. Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo - A REDE NA EFAPE

- **Ação:** Oportunidade para os professores da Rede Estadual compartilharem suas experiências, com base no material digital utilizado em sala de aula. Participe conosco!
- **Formato:** Remoto, via plataforma ZOOM ou por meio do envio de vídeo
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Todos os professores em exercício na sala de aula (SEDUC-SP)
- **Mais informações:** Para participar e contribuir com sua prática pedagógica enriquecendo o repertório de outros professores da rede ampliando as concepções metodológicas, estratégias e técnicas didático – pedagógica, bem como utilizar o material digital, acesse o formulário a seguir: [https://bit.ly/Participacao\\_ATPC\\_EFAPE\\_2024](https://bit.ly/Participacao_ATPC_EFAPE_2024) e [https://drive.google.com/file/d/1kgcpH9mOL3czFJ\\_FN7rU7dcB1In8pOCr/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1kgcpH9mOL3czFJ_FN7rU7dcB1In8pOCr/view?usp=sharing)

Caso prefira, você pode acessar o formulário pelo QR CODE abaixo:



Equipe EFAPE

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/EFAPE**

---

Atenciosamente,

**Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza”.**



**SÃO  
PAULO**

**GOVERNO  
DO ESTADO**

SÃO PAULO SÃO TODOS

Secretaria da  
**Educação**